

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Н.Г. Филимонова

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
преддипломная**

Методические указания

*Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»*

Электронное издание

Красноярск 2020

Рецензент

Л.И. Белецкая, заместитель министра сельского хозяйства и торговли
Красноярского края

Филимонова, Н.Г. Производственная практика: преддипломная [Электронный ресурс]: метод. указания / Н.Г. Филимонова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2020. – 59 с.

Указания разработаны в соответствии с ФГОС ВО по специальности, основной образовательной программой, учебным планом, графиком учебного процесса и включают в себя общие положения, перечень вопросов, подлежащих изучению в соответствии с программой практики, а также требования к оформлению и критерии оценок.

Предназначено для организационного обеспечения преддипломной практики студентов очной и заочной форм обучения по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Красноярского государственного аграрного университета

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	5
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	12
3.1. Структура практики	12
3.2. Содержание практики	15
4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ	16
5. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ.....	19
6. СТРУКТУРА ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ.....	19
7. ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ	22
8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ	26
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	32
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	34
11.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ	34
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	36
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	37
ПРИЛОЖЕНИЯ	39

ВВЕДЕНИЕ

Преддипломная практика является составной частью учебного плана подготовки специалистов и одним из видов практической подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Практика нацелена на формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, предусмотренных учебным планом и программой практики. Содержание программы практики охватывает круг вопросов, связанных с особенностями будущей профессиональной деятельности специалистов в сфере экономической безопасности, и направлено на приобретение профессионального опыта, сбор и систематизацию материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы.

Вид практики – производственная, тип – преддипломная. Форма проведения практики – дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики): для очной формы обучения на 5-м курсе в семестре А, для заочной формы обучения на 6-м курсе в семестре В.

Способ проведения практики – стационарная / выездная. Место проведения – хозяйствующие субъекты различных форм собственности и хозяйствования, исполнительные органы государственной и муниципальной власти.

Программой практики промежуточный контроль предусмотрен в форме зачета с оценкой.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями преддипломной практики являются закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, формирование необходимых умений и навыков для работы по избранной специальности, приобретение профессионального опыта, сбор и систематизация материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной практики являются:

– расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам, их апробирование на практике;

– совершенствование умений и практических навыков в ходе выполнения поставленных производственных задач;

– изучение деятельности конкретной организации (учреждения, предприятия), знакомство с его основными показателями, уровнем экономической безопасности, а также нормативно-правовыми документами;

– освоение информационно-аналитических, расчетно-экономических, организационно-управленческих, контрольно-ревизионных методов работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта;

– приобретение навыков проектно-экономической деятельности при разработке программ, планов и стратегий развития конкретной организации с целью обеспечения экономической безопасности;

– формирование студентами интегративной модели профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности;

– подтверждение актуальности и практической значимости выбранной темы выпускной квалификационной работы;

– подбор правовой, статистической и аналитической информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика нацелена на формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-

специализированных компетенций, предусмотренных учебным планом:

ОК-1 – способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

ОК-3 – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ОК-4 – способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ОК-6 – способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

ОК-7 – способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

ОК-8 – способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

ОК-9 – способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

ОК-10 – способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;

ОК-11 – способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;

ОК-12 – способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

ОПК-1 – способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;

ОПК-2 – способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ОПК-3 – способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ПК-1 – способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

ПК-3 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

ПК-5 – способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

ПК-6 – способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

ПК-22 – способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-23 – способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-24 – способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;

ПК-25 – способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;

ПК-26 – способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

ПК-27 – способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;

ПК-28 – способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-29 – способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;

ПК-30 – способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ПК-31 – способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

ПК-32 – способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ПК-33 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

ПК-34 – способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

ПК-35 – способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

ПК-36 – способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-37 – способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экс-

пертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;

ПК-38 – способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;

ПК-39 – способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;

ПК-40 – способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;

ПК-41 – способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;

ПК-42 – способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;

ПК-43 – способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;

ПК-44 – способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;

ПК-45 – способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;

ПК-46 – способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;

ПК-47 – способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;

ПК-48 – способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;

ПК-49 – способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований;

ПСК-1 – способность формировать систему показателей, позволяющих оценивать уровень предпринимательских рисков в сельском хозяйстве, и разрабатывать рекомендации, направленные на их снижение, оценивать возможности снижения рисков без страховых компаний;

ПСК-2 – способность осуществлять систематический контроль за поступлением денежных средств и их использованием на предприятиях АПК, опираясь на законодательные и нормативные документы;

ПСК-3 – способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности, пресекать и раскрывать преступления, используя нормы права;

ПСК-4 – способность использовать тактические приемы производства следственных действий в экономической сфере в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате прохождения практики студент должен

знать:

- задачи специалиста в области экономической безопасности;
- закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- сущность и значение информации, информационных процессов в обеспечении экономической безопасности, состав инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской, статистической, управленческой и иной экономической информации;
- основные понятия и категории, критерии и показатели экономической безопасности, основы их построения, расчета и анализа;
- современные угрозы и риски экономической безопасности, способы их выявления и оценки;
- механизмы и инструменты обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- методики разработки проектных решений по обеспечению экономической безопасности в разделах текущих и перспективных планов экономического развития, смет, учетно-отчетной документации;
- правовые основы обеспечения экономической безопасности;

уметь:

- формулировать проблематику в сфере экономической безопасности и решать задачи, связанные с профессиональной областью экономиста;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для решения профессиональных задач;
- подбирать методики для изучения экономических процессов, подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;
- вести бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учет хозяйствующих субъектов;
- проводить анализ деятельности хозяйствующего субъекта с целью предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
- формировать систему экономической безопасности, нацеленную на достижение заданного уровня развития;
- осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, направленных на обеспечение экономической безопасности;
- разрабатывать нормативно-правовые документы в сфере экономической безопасности;

владеть:

- современными методами сбора экономической информации, навыками обоснованного выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;
- методиками расчета и анализа экономических показателей с целью выявления и оценки угроз экономической безопасности;
- навыками построения теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;
- навыками разработки решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
- приемами и подходами выбора и обоснования тактических и стратегических решений по формированию системы экономической безопасности;

- навыками формирования высокоэффективных экономических систем;
- приемами и методами выполнения операций в области расчетно-экономической, проектной, контрольно-ревизионной, информационно-аналитической, экспертно-консультационной, организационно-управленческой научно-исследовательской деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Структура практики

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 9 зачетных единиц, или 324 часа. Распределение часов практики представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение трудоемкости производственной практики по видам работ

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач.ед.	час.
Общая трудоемкость практики по учебному плану	9	324
Контактные часы	6	216
В т. ч. ДФК	6	216
СРС	3	108
Вид контроля	Зачет с оценкой	

В рамках практики предусмотрены контактные часы в форме взаимодействия с научным руководителем от университета и руководителем практики от профильной организации и самостоятельная работа студентов (табл. 2).

Прохождение практики включает в себя четыре этапа: ознакомительный, аналитический, проектный и заключительный, каждый из которых связан с освоением общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций (табл. 3).

Таблица 2 – Тематический план

Раздел (этап) практики	Виды работ на практике				Формы контроля
	Контактная работа	Часов	СРС	Часов	
1	2	3	4	5	6
1. Ознакомительный	1. Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство студента с содержанием и структурой, целями и задачами практики. Определение круга научно-практических проблем для исследования. Получение индивидуального задания от руководителя практики от университета.	4	Выбор темы индивидуального задания, составление плана его выполнения	6	Журнал по ТБ, отметка в дневнике практики, раздел в отчете
	2. Согласование программы практики с руководителем практики от организации.	4			
	3. Уточнение и обобщение теоретических исследований в соответствии с индивидуальным заданием и особенностями хозяйствующего субъекта	30	Выполнение теоретических исследований	10	
2. Аналитический	Сбор, обработка и систематизация исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта. Выбор методик расчета экономических показателей и процедур осуществления расчетно-экономической и информационно-экономической деятельности, осуществление экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта с выявлением угроз и рисков экономической безопасности. Подготовка материалов для аналитической части ВКР	70	Проведение детального анализа деятельности хозяйствующего субъекта согласно индивидуальному заданию	40	Отметка в дневнике практики, раздел в отчете
3. Проектный	Выбор методик и инструментов для формирования проектных решений, участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации, подготовка программ по ее реализации. Подготовка материала для проектной главы ВКР	78	Разработка проектных предложений по формированию систем обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, опираясь на действующие правовые нормы	46	Отметка в дневнике практики, раздел в отчете

Окончание табл. 2

1	2	3	4	5	6
4. Заключительный	Подготовка и защита отчета по практике	30	Подготовка к защите	6	Отчет по практике, размещение отчета в личном кабинете на платформе Moodle
ИТОГО	324	216		108	Зачет с оценкой

Таблица 3 – Компетенции, формируемые на каждом этапе практики

Раздел (этап) практики	Формируемые компетенции
1. Ознакомительный	ОК-1, ОК-3; ОПК-1; ПК-28, ПК-33, ПК-37, ПК-45, ПК-46
2. Аналитический	ОК-2, ОК-4, ОК-12; ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-22, ПК-23, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-35, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-47, ПК-48; ПСК-1, ПСК-2
3. Проектный	ОК-5, ОК-6, ОК-8; ОПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-24, ПК-26, ПК-27, ПК-34, ПК-36, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПСК-3, ПСК-4
4. Заключительный	ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11; ПК-25, ПК-44, ПК-49

Таблица 4 – Календарный план-график прохождения практики

Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Дата мероприятия
Ознакомительный этап. Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство студента с содержанием и структурой, целями и задачами практики. Определение круга научно-практических проблем для исследования и темы ВКР. Получение индивидуального задания от руководителя практики от университета и согласование программы практики с руководителем практики от организации. Уточнение и обобщение теоретических исследований в соответствии с индивидуальным заданием и особенностями хозяйствующего субъекта. Подготовка материала для теоретической главы ВКР в рамках индивидуального задания.	1-5-й день
Аналитический этап. Сбор, обработка и систематизация исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта. Выбор методик расчета экономических показателей и процедур осуществления расчетно-экономической и информационно-экономической деятельности, осуществление экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта с выявлением угроз и рисков экономической безопасности. Подготовка материалов для аналитической части ВКР	6-18-й день
Проектный. Выбор методик и инструментов для формирования проектных решений, участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации. Подготовка проектных предложений по формированию систем обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, опираясь на действующие правовые нормы. Подготовка материала для проектной главы ВКР	19-33-й день
Заключительный этап. Подготовка отчета по практике, оформление отчетной документации. Подготовка доклада и презентации по практике. Защита отчета по практике	34-36-й день

3.2. Содержание практики

Характеристика этапов практики

1-й этап – ознакомительный. Данный этап предусматривает прохождение студентом инструктажа по технике безопасности. Получение индивидуального задания от руководителя практики от университета. Согласование программы практики с руководителем практики от предприятия. На данном этапе происходит определение круга научно-практических проблем для выполнения выпускной квалификационной работы, уточняются и обобщаются теоретические исследования в соответствии с индивидуальным заданием и особенностями хозяйствующего субъекта. Результатом первого этапа является написание соответствующего раздела отчета по практике, в котором отражены теоретические аспекты исследуемой проблемы.

2-й этап – аналитический. Студент определяет способы сбора и обработки исходной информации, формирует систему показателей, необходимых для изучения экономических процессов и явлений. На данном этапе изучаются типовые методики проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и выбираются наиболее предпочтительные. Проводится детальный анализ деятельности хозяйствующего субъекта согласно выбранным методикам и процедурам, выявляются тенденции изменения уровня его экономической безопасности с учетом выявления угроз и рисков. Формируется основа аналитической главы ВКР. Результатом данного этапа является написание соответствующего раздела отчета по практике.

3-й этап – проектный, связан с подбором методик и инструментов для формирования будущих проектных решений, участием в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации, подготовкой программ по ее реализации. На данном этапе студент должен четко сформулировать проектные предложения по формированию системы обеспечения экономической безопасности, опираясь на нормативно-правовые основы и параметры финансово-экономической эффективности. Результатом данного этапа является написание соответствующего раздела отчета по практике.

4-й этап – заключительный. На данном этапе студенты готовят и предоставляют отчет по прохождению практики и дневник прохождения практики, в котором отражены отзыв руководителя

от профильной организации и отзыв руководителя практики от кафедры. Результатом заключительного этапа является:

– защита отчета о практике в установленные сроки, в процессе которой оценивается уровень овладения студентом практическими навыками работы и степень применения на практике полученных в период обучения в университете теоретических знаний;

– по результатам защиты выставляется общая оценка, в которой отражается качество представленного отчета, уровень практической подготовки студента.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Производственная (преддипломная) практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

В основе организации практики лежит договор, заключаемый между ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» и организациями, осуществляющими деятельность по профилю образовательной программы, в том числе их структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки.

Непосредственными участниками организации проведения практики являются:

- студент университета, направленный на практику;
- руководитель практики от университета (преподаватель);
- профильная организация в лице руководителя организации (подразделения) и/или специалиста, которому поручается непосредственное руководство практикой (руководитель и специалист могут быть в одном лице).

Общее руководство практикой студентов осуществляет дирекция Института экономики и управления АПК совместно с выпускающей кафедрой, а непосредственное руководство осуществляют утвержденные приказом по университету руководители из числа преподавателей выпускающей кафедры.

За месяц до начала практики студент пишет заявление на имя директора с просьбой направить его в ту или иную организацию для прохождения практики. Заявление должно быть завизировано должностным лицом от профильной организации и руководителем практики от университета. На основании заявлений составляется приказ ректора, утвер-

ждающий базы для прохождения практики. Срок прохождения практики устанавливается согласно графику учебного процесса.

Перед началом практики дирекция института и кафедра проводят собрание студентов, на котором разъясняются цели, задачи и порядок прохождения практики, проводится инструктаж по соблюдению студентами правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов при прохождении практической подготовки в профильных организациях, а также назначается дата прибытия в организацию, сообщаются требования к отчету по практике и порядку его защиты.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студентов на практике, являются:

- договор Университета с профильной организацией;
- направление на практику;
- программа практики;
- индивидуальное задание;
- дневник о прохождении практики.

Обязанности руководителя практики от университета

Общее руководство и контроль за прохождением практики студентами осуществляют преподаватели выпускающей кафедры по специальности «Экономическая безопасность», которые:

- разрабатывают индивидуальное задание студенту в соответствии с программой практики. Примерные темы индивидуальных заданий определяются темой выпускной квалификационной работы. Утвержденные темы выпускных квалификационных работ размещаются на платформе Moodle – электронном курсе практики;
- оказывают консультационную и методическую помощь студенту по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета;
- принимают защиту отчета и дают отзыв в дневнике по овладению студентами необходимыми компетенциями, способностью к производственной деятельности.

Обязанности руководителя практики от профильной организации

В профильной организации руководство практикой студентов в структурном подразделении (отделе, службе, и т.п.) возлагается на наиболее квалифицированных специалистов и руководителей, которые:

- обеспечивают условия для выполнения студентами программы практики и индивидуального задания;
- организуют участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- контролируют выполнение студентами задания на практику, ведение ими дневника, составление отчета и соблюдение правил внутреннего распорядка и установленных в организации правил безопасности;
- по окончании практики проверяют дневник и отчет по практике;
- в дневнике практики дают студенту отзыв о приобретенных профессиональных знаниях, умениях и навыках, его дисциплинированности, исполнительности и инициативности во время прохождения практики.

Права и обязанности студента

В процессе прохождения практики студенты руководствуются основными положениями, изложенными в программе практики, а также полностью подчиняются правилам внутреннего распорядка профильной организации.

Студент при прохождении практики обязан:

- составить индивидуальный план;
- поддерживать контакты с руководителем практики от университета, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии на предприятии, где проходит практика;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием;
- ежедневно вести регулярные записи в дневнике прохождения производственной практики;
- представить своевременно письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике в установленный срок.

Студент имеет право вносить свои предложения по корректировке плана мероприятий, предусмотренных в рамках практики, и выбрать самостоятельную тему выполнения индивидуального задания по согласованию с руководителем практики, а также выбрать предприятие для прохождения практики.

В ходе прохождения производственной практики обучающиеся могут использовать синхронную и асинхронную связь через сеть ИНТЕРНЕТ с руководителем практики от университета.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Во время прохождения практики студент должен вести дневник, в котором описывается выполненная за день работа. Руководители практики от профильной организации и университета должны контролировать правильность оформления и соответствие выполняемых работ заданию практики. Дневник должен быть оформлен в соответствии с типовой формой, представленной на сайте университета. В дневнике дается отзыв руководителя практики от предприятия о деятельности практиканта, уровне приобретенных навыков, знаний и умений, а также заключение руководителя практики от института о выполнении индивидуального задания с указанием замечаний по отчету. Форма дневника практики приведена на сайте университета (вкладка студенту – практики – дневник практики на предприятии – <http://kgau.ru/new/student/>).

6. СТРУКТУРА ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент предоставляет отчет по практике установленной формы.

Отчет о производственной (преддипломной) практике должен отражать все этапы и результаты проделанной студентом работы.

Структура отчета:

- титульный лист;
- дневник по практике, копия договора;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть;
- заключение;

- список использованных источников;
- приложения.

В *титульном листе* указывается название вуза, института, кафедры, наименование практики; ФИО обучающегося, руководителя практики от кафедры. Пример оформления титульного листа дан в приложении А.

Дневник по практике отражает календарный отчет практической подготовки и выполненных в ходе практики работ. В период прохождения практики студент ежедневно, с первого дня пребывания на практике, записывает содержание и результаты выполняемой работы. Дневник оформляется на типовом бланке, подписывается научным руководителем практики от университета и руководителем практики от организации.

В *содержание* включают номера и заголовки структурных элементов, разделов (подразделов, пунктов) текстового документа. Заголовки структурных элементов, разделов (подразделов, пунктов) в содержании должны повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке не допускается. Заголовки разделов (глав), включенные в содержание, записывают прописными буквами. Номера и заголовки подразделов приводят после абзацного отступа, равного двум знакам, относительно номеров разделов. Заголовки структурных элементов (подразделов, пунктов), включенные в содержание, записывают строчными буквами, с первой прописной. При необходимости продолжения записи заголовка раздела, подраздела или пункта на второй (последующей) строке его начинают на уровне начала этого заголовка на первой строке. После каждого заголовка ставят отточие и приводят номер страницы, на которой начинается данный раздел.

Во *введении* раскрываются цель и задачи практики, краткая характеристика профильной организации и структурного подразделения, где проходила практическая подготовка, дается описание основных видов деятельности, выполняемых практикантом. Объем – 1-2 страницы.

Основная часть содержит описание результатов практической подготовки. Содержание основной части будет зависеть от выбранной темы ВРК и сформированного индивидуального задания.

Основная часть состоит из теоретической, аналитической и проектной глав, каждая из которых делится на параграфы согласно логике и структуре изложения.

Первая глава содержит теоретико-методологический материал по исследуемой теме. В ней дается обстоятельный обзор известных исследований по рассматриваемой теме, анализ материалов, более подробно повествующих о том, что необходимо выполнить для решения проблем экономической безопасности и как это сделать наиболее рационально. Особенностью данной главы является рассмотрение законодательно-правовых основ обеспечения экономической безопасности предмета исследования. Объем – 10-15 страниц.

Вторая глава представляет собой аналитический обзор, в котором на основании эмпирических и статистических данных, материалов бухгалтерского, налогового, управленческого учета, собранных в ходе практики, дается оценка фактического состояния объекта и предмета исследования, выделяются тенденции экономического развития, выявляются причинно-следственные связи социально-экономических явлений. Ключевой составляющей данной главы является выявление реальных и потенциальных угроз и рисков экономической безопасности. Объем – 20-25 страниц.

Третья глава является проектной и должна быть сфокусирована на практическом решении проблем, описании сценариев развития реальных экономических процессов, проектных разработках, касающихся предупреждения рисков и нивелирования угроз экономической безопасности. Объем – 20-25 страниц.

В заключении приводятся основные выводы и результаты проведенного исследования, формируются выводы о приобретенных навыках и умениях, индивидуальное заключение о практической значимости для себя проведенного вида практики. Объем раздела – 1-2 страницы.

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии – ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» (приложение Б).

В приложении помещаются материалы, носящие дополнительный или вспомогательный характер. К отчету прилагается копия договора о практической подготовке обучающихся, заключенного между университетом и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Объем отчета составляет 55-70 страниц машинописного текста без учета списка литературы.

Законченный и полностью оформленный отчет студент представляет на проверку руководителю практики от кафедры. В случае обнаружения существенных отклонений от требований к содержанию и оформлению отчет возвращается студенту на доработку. Защита отчета осуществляется согласно календарному плану.

7. ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

Отчет должен охватывать все вопросы программы практики и быть предоставлен в печатной форме. Отчет оформляется согласно ГОСТ 7.32- 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Текст отчета должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 × 297 мм) через полтора интервала шрифтом Times New Roman, кегль – 14. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10, нижнее – не менее 20 и верхнее – не менее 20 мм, количество знаков на странице – примерно 2000. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту документа и равен 12,5 мм.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами (1, 2, 3 и т.д.), соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (включая приложения). Номер страницы проставляют внизу посередине страницы без точки в конце. На страницах 1-2 (титульный лист и содержание) номер не ставится. Дневник не включают в общую нумерацию страниц.

Заголовки структурных элементов: «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» – располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Заголовки не подчеркивают и не нумеруют.

Текст основной части документа делят на разделы. Текст разделов при необходимости разбивают на подразделы, пункты и подпункты. При делении текста на пункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию. Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Пункты могут не иметь заголовков. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов или пунктов. Заголовки разделов, подразделов и пунктов печатают с

абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их отделяют точкой. Заголовки разделов и подразделов отделяют от текста интервалом в одну строку.

В тексте и подрисуночных надписях не допускается сокращение слов и словосочетаний. Если в тексте документа принята особая система сокращения слов или наименований, то необходимо привести перечень принятых сокращений или расшифровать их непосредственно в тексте при первом упоминании. В документе следует применять условные буквенные обозначения, изображения или знаки, установленные соответствующими стандартами.

Формулы выделяют из текста в отдельную строку. Если формула не умещается в одну строку, то она может быть перенесена после знаков выполняемых действий, причем знак в начале следующей строки повторяют. Формулы, за исключением помещаемых в таблицах, приложениях и поясняющих данных к иллюстрациям, нумеруют по порядку арабскими цифрами в пределах документа. Номер указывают в круглых скобках с правой стороны листа на уровне формулы. Одинаковые буквенные обозначения величин, повторяющиеся в нескольких формулах, поясняют один раз при первом упоминании. Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения числового или текстового материала. Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают непосредственно под текстом, в котором дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к документу. Над таблицей помещают слово «Таблица» без абзацного отступа, затем – номер таблицы, через тире – название таблицы. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Таблицу справа, слева и снизу ограничивают линиями. Головку таблицы рекомендуются отделять от остальной части таблицы двойной линией. Таблицы нумеруют арабскими цифрами по порядку в пределах текстового документа. Заголовки граф и строк таблицы печатают с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком граф, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков граф таблицы точки не ставят. Текст в таблице допускается выполнять через один межстрочный интервал шрифтом размером 12 и менее. Если

графы или строки таблицы выходят за формат листа, то таблицу делят на части и помещают их одну под другой или на следующей странице. При этом слово «Таблица», номер и наименование таблицы помещают над первой частью, а над другими частями – слова «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» с указанием ее номера.

Иллюстрации (чертежи, диаграммы, фотоснимки, схемы) используют в тексте документа, чтобы придать излагаемому материалу ясность и конкретность. Иллюстрации располагают непосредственно после упоминания в тексте или на следующей странице и обозначают словом «Рисунок». Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, нумеруют арабскими цифрами по порядку в пределах документа. Иллюстрации могут иметь тематическое наименование и поясняющие данные (подрисуночный текст). Подрисуночный текст помещают под иллюстрацией, а ниже по центру печатают слово «Рисунок», его номер и наименование.

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Источники должны располагаться в следующем порядке:

- нормативные правовые акты;
- специальная литература;
- электронные ресурсы;
- фондовые материалы.

Список использованных источников имеет сквозную единую нумерацию. Источники следует нумеровать арабскими цифрами и печатать с абзацного отступа. Иностранная литература размещается в алфавитном порядке в конце списка каждого раздела.

Нормативные правовые акты должны приводиться в следующей последовательности:

- конституции (Российской Федерации, субъектов РФ);
- законы (федеральные, субъектов РФ);
- указы (Президента РФ, высших должностных лиц субъектов РФ);
- постановления (Правительства РФ, высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ);
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
- письма, инструкции, распоряжения, приказы министерств и ведомств.

В списке использованных источников нормативные правовые акты одинаковой юридической силы располагаются строго в хронологическом порядке по мере их принятия (от ранее принятых к более поздним документам). При библиографическом описании нормативных правовых актов сначала указывается статус документа (например, Федеральный закон, Указ Президента РФ и т.п.), затем его название, после чего приводится дата принятия документа, его номер и дата последней редакции.

Специальная литература включает монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, книги, статистические сборники, статьи в периодических изданиях. В списке специальные источники располагаются строго в алфавитном порядке по фамилии авторов или, если автор не указан, по названию работы.

Информация, размещенная в Интернете, является электронным ресурсом удаленного доступа и может также использоваться при составлении списка использованных источников.

В тексте документа номер источника согласно списку заключают в квадратные скобки. Например:

[18, с. 174] или [18, с. 4-5] – в случае цитирования материала из первоисточника;

[18] – в случае передачи основной идеи текстового материала первоисточника.

В конце текстового документа располагают приложения. Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь), которые приводят после слова «ПРИЛОЖЕНИЕ». Каждое приложение начинают с новой страницы. Если в тексте документа одно приложение его обозначают «ПРИЛОЖЕНИЕ А». Если приложение представлено в виде таблицы и расположено на нескольких страницах, то на последующих страницах приложения над таблицей пишут с начала строки «Продолжение таблицы» и указывают ее обозначение. Каждое приложение должно иметь заголовок. Заголовок приложения записывают с прописной буквы, располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку.

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики студентов проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, дневника практики с отзывом-характеристикой руководителя практики от организации (предприятия) и отзывом руководителя от университета. Дневник практики и отзыв-характеристика подписываются руководителем практики от профильной организации и скрепляются печатью. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой. Основанием для допуска студента к зачету по практике является полностью и аккуратно (без исправлений) оформленные отчет и дневник.

Для оценки отчета используется балльная шкала оценок.

1. Оформление

Выполнены все требования к выполнению, написанию этапов практики. Умение (навык) сформировано полностью – *15 баллов*.

Выполнены основные требования к выполнению, написанию этапов практики. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – *10 баллов*.

Выполнены базовые требования к выполнению, написанию этапов практики. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – *5 баллов*.

Требования к выполнению этапов практики не выполнено, оформление полностью не соответствует требованиям – *0 баллов*.

2. Содержание

Выполнены все требования к содержанию отчета. Умение (навык) сформировано полностью – *40 баллов*.

Выполнены основные требования к содержанию отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – *35 баллов*.

Выполнены базовые требования к содержанию отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – *30 баллов*.

Требования к содержанию отчета не выполнены – *0 баллов*.

3. Дневник, отзыв руководителя практики от предприятия
Выполнены все требования к оформлению дневника. Отзыв руководителя практики на оценку «отлично» – *10 баллов*.

Выполнены основные требования к оформлению дневника. Отзыв руководителя практики на оценку «хорошо» – *5 баллов*.

Требования к оформлению дневника выполнены не полностью. Отзыв руководителя практики на оценку «удовлетворительно» – *2 балла*.

Требования к оформлению дневника не выполнены. Отзыв руководителя практики на оценку «неудовлетворительно» – *0 баллов*.

По результатам проверки отчета руководитель оформляет заключение, в котором указывает замечания. После устранения замечаний обучающийся допускается к защите отчета. В ходе защиты отчета студент должен показать, насколько им усвоены особенности обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, продемонстрировать освоенные навыки и умения в профессиональной деятельности.

Аттестация по итогам практики включает публичную защиту результатов практики на основании представленного отчета. Защита отчета о практике происходит перед специальной комиссией кафедры.

Примерные вопросы, задаваемые на защите, в соответствии с осваиваемыми компетенциями

1. Использование операций сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации в изучении угроз экономической безопасности и построении систем экономической безопасности (ОК-1).

2. Влияние исторических процессов на формирование систем экономической безопасности разных уровней (ОК-2).

3. Влияние политических и социальных процессов на формирование систем экономической безопасности разных уровней (ОК-3).

4. Нормы этики и профессиональной морали при выполнении должностных обязательств (ОК-4).

5. Принципы работы в коллективе, основы толерантности, межличностного и культурного взаимодействия при формировании и функционировании систем экономической безопасности. Сложности работы в коллективе (ОК-5).

6. Планирование цели и установление приоритетов при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и психологической готовности (ОК-6).

7. Структура отчета по преддипломной практике. Структурные элементы системы экономической безопасности (ОК-7).
8. Методы выбора оптимальных вариантов организационно-управленческих решений при формировании системы экономической безопасности (ОК-8).
9. Приемы, методы и подходы организации личной безопасности и физического здоровья (ОК-9).
10. Правила подготовки нормативно-правовых, экономических и иных документов (ОК-10).
11. Современные зарубежные ученые, занимающиеся исследованием экономической безопасности (ОК-11).
12. Сущность и значения информации, информационных процессов в обеспечении экономической безопасности (ОК-12).
13. Состав математического инструментария для решения экономических задач (ОПК-1).
14. Закономерности и методы экономической науки при решении проблем экономической безопасности (ОПК-2).
15. Закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).
16. Индикаторы и показатели экономической безопасности (ПК-1).
17. Методы и методики расчета экономических показателей оценки экономической безопасности (ПК-2, ПК-3).
18. Стандарты ведения плановой-отчетной деятельности (ПК-4).
19. Особенности планово-отчетной работы при обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта (ПК-5).
20. Основные положения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета, используемые в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта (ПК-6).
21. Основные положения контрольно-ревизионной деятельности (ПК-22).
22. Методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности (ПК-23).
23. Эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов (ПК-24).
24. Нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24).
25. Основы построения систем внутреннего контроля (ПК-25).

26. Индикаторы оценки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-26).

27. Формы представления результатов контроля (ПК-27).

28. Принципы и критерии сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, используемых для исследования экономической безопасности (ПК-28).

29. Способы и технические приемы обработки финансовой, бухгалтерской и иной информации (ПК-29).

30. Способы использования эконометрических моделей в решении проблем экономической безопасности (ПК-30).

31. Подбор статистических данных для проведения оценки и построения прогноза социально-экономического развития страны, региона, отрасли (ПК-31).

32. Угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ПК-32).

33. Природа и сущность угроз экономической безопасности (ПК-33).

34. Механизмы предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-34).

35. Внешнеэкономическая деятельность в системе экономической безопасности (ПК-35).

36. Прогнозное развитие экономики с учетом критериев и показателей экономической безопасности (ПК-36).

37. Задачи, формы, виды судебной экономической экспертизы (ПК-37).

38. Методики судебных экономических экспертных исследований (ПК-38).

39. Способы экспертизы нормативно-правовых актов с целью определения угроз экономической безопасности (ПК-39).

40. Оценка угроз экономической безопасности с помощью экспертного метода (ПК-40).

41. Механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (ПК-41).

42. Характеристика системы обеспечения экономической безопасности (ПК-42).

43. Цели, задачи, функции и структура службы безопасности хозяйствующего субъекта (ПК-43).

44. Организационные, распорядительные и информационно-справочные документы в сфере экономической безопасности (ПК-44).

45. Особенности обеспечения экономической безопасности в разных странах (ПК-45).

46. Научные основы построения систем экономической безопасности (ПК-46).

47. Выводы и предложения по теме проведенного исследования (ПК-47).

48. Особенности выявления угроз и оценки риска в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и форм хозяйствования (ПК-48).

49. Структура отчета по практике (ПК-49).

50. Особенности выявления, оценки и предупреждения рисков в сельском хозяйстве (ПСК-1).

51. Особенности формирования и функционирования систем экономической безопасности в предприятиях АПК (ПСК-2).

52. Особенности выявления и раскрытия подразделениями экономической безопасности и противодействия коррупции незаконных операций хозяйствующих субъектов (ПСК-3).

53. Особенности расследования экономических и налоговых преступлений (ПСК-4).

По итогам практики и защиты отчета студенту выставляется зачет с оценкой.

Критерии оценивания

Для оценки защиты отчета используется балльная шкала оценок.

Показатели и критерии оценки результатов обучения представлены в приложении В.

Результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – *35-30 баллов*.

Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки) – *30-25 баллов*.

Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена сущест-

венная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 25-20 баллов.

Студент не отвечает на поставленные вопросы, не способен представить защитит материал отчета – 0 баллов.

Итоговая оценка получается путем суммирования полученных баллов за защиту отчета и его оформление:

- минимальное количество баллов – «удовлетворительно» – 60-73.
- среднее количество баллов – «хорошо» – 74-86.
- максимальное количество баллов – «отлично» – 87-100.

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество), приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

Таблица 5 – Суммарные критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Глубокое и хорошо аргументированное изложение основных вопросов практики, четкое и системное понимание профессиональной деятельности. Умение представить результаты работы в виде отчета и доклада. Оформление отчета соответствует требованиям. Защита отчета показывает высокий уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС
Хорошо	Хорошо аргументированное изложение основных вопросов практики, понимание основ профессиональной деятельности. Умение представить результаты работы в виде отчета и доклада. Оформление отчета соответствует требованиям. Защита отчета показывает достаточный уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС
Удовлетворительно	Несистемное изложение основных вопросов практики, фрагментарное понимание основ профессиональной деятельности. Оформление отчета с элементами небрежности. Защита отчета показывает средний уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС
Неудовлетворительно	Изложение основных вопросов практики представлено в общем виде с использованием ограниченного числа исходных данных и упрощенных методик анализа социально-экономических процессов. Оформление отчета с элементами заметных отступлений от принятых требований. Во время защиты отчета студентом проявлена ограниченная эрудиция. Достигнутый уровень оценки результатов практики показывает, что студент не овладел общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими требованиям ФГОС

По завершению защиты студент должен расположить отчет с отзывами и рецензиями в личном кабинете на платформе электронного обучения Moodle.

По итогам практики на кафедре и в университете проводится конкурс на лучшие отчеты студентов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Экономическая безопасность: учеб. пособие / под ред. В.А. Богомолова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 295 с.

2. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятий: учеб. пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 271с.

3. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калинина, Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ, 2015. – 350 с.

Дополнительная литература

4. Экономическая безопасность: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / под общ. ред.: Л.П. Гончаренко, Ф.В. Акулинина. – М.: Юрайт, 2016.

5. Богомолов, В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учебное пособие / В.А. Богомолов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 279 с.

6. Экономическая безопасность организаций: учеб. пособие / О.А. Грунин, С.О. Грунин. – СПб.: Питер, 2012. – 120 с.

Электронные ресурсы

7. Уразгалиев, В.Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В.Ш. Уразгалиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 675 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429091>.

8. Валько, Д.В. Экономическая безопасность: учеб. пособие для вузов / Д.В. Валько. – М.: Юрайт, 2019. – 150 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430946>.

9. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л.П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л.П. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 340 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448446>.

Научные журналы

1. Национальные интересы: приоритеты и безопасность.
2. Экономическая безопасность предприятий.
3. Экономическая безопасность в бизнесе.
4. Российский экономический журнал.
5. Актуальные проблемы экономики и права.
6. Вопросы экономики.
7. Русское экономическое обозрение.
8. Экономист.
9. Экономическая политика.

Информационные ресурсы сети Интернет, в том числе профессиональные базы данных

1. Правовой сайт www.consultant.ru.
2. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru.
3. Электронная библиотека: www.elibrary.ru.
4. Российский экономический Интернет-журнал www.e-rej.ru.
5. Журнал РБК www.magazine.rbc.ru.
6. РосБизнесКонсалтинг – информационное агентство www.rbk.ru.
7. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru.
8. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru.
9. Совет безопасности РФ www.scrf.gov.ru.
10. Центральный банк РФ www.cbr.ru.
11. Правительства Российской Федерации www.government.ru.
12. Министерство сельского хозяйства РФ www.mcsx.ru.
13. Министерство экономического развития РФ www.economy.gov.ru.
14. Министерство финансов www.minfin.ru.
15. Министерство труда и социальной защиты РФ www.economy.gov.ru.
16. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР) www.ebrd.com.
17. Международный валютный фонд (МВФ) www.imf.org.
18. Всемирного банка (МБРР) www.worldbank.com.
19. Международная сельскохозяйственная организация (ФАО) www.fao.org.

20. Статистическая база данных ФАО www.apps.fao.org.
21. ООН www.un.org.
22. Бухгалтерский методологический центр <http://bmcenter.ru>.
23. Профессиональная система финансового анализа <http://www.1-fin.ru>.
24. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ <https://e.kgau.ru/my>.

Программное обеспечение

Для подготовки отчета по практике требуется операционная система Microsoft Windows; базовый пакет Microsoft Office с программным обеспечением для работы с текстами, электронными таблицами, подготовки презентаций и пр., антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition, программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional, а также система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат вуз»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики включает аудиторный фонд университета, укомплектованный специализированной мебелью, техническими средствами обучения, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Материально-техническое обеспечение профильной организации (на основе договоров, заключаемых между университетом и профильными организациями, принимающими обучающихся для прохождения ими практики) предполагает обеспечение практикантов оснащенным рабочим местом (стол, стул, оргтехника).

11. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В университете создаются условия для прохождения практики студентами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и студентами-инвалидами. При наличии таких студентов разрабатываются индивидуальные адаптированные программы проведения практики с

учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При выборе мест прохождения практики студентами с ОВЗ и студентами-инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практик для данных обучающихся. При определении мест практики для студентов с ОВЗ и студентов-инвалидов должны учитываться рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. На основании личного заявления студента с ОВЗ или студента-инвалида практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На современном этапе развития высшего образования невозможно представить выпускника-специалиста без практической подготовки, особое внимание в настоящее время уделяется закреплению общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в производственных условиях.

В результате использования данных рекомендаций обучающийся сможет рационально освоить программу производственной практики (преддипломной) и грамотно подготовить отчетные документы, которые будут использованы при оформлении выпускной квалификационной работы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета): Приказ МОН от 16 января 2017 г. № 20. – URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvospec/380501.pdf>.
2. О практической подготовке обучающихся: Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390. – URL: <https://base.garant.ru/74626874>.
3. ГОСТ 7.32-2017 СИБИБД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления с поправкой. – М.: Стандартинформ, 2017. – 27 с.
4. ГОСТ 2.105-2019 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. – М.: Стандартинформ, 2019. – 27 с.
5. Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-8.2.4-2017; утверждено и введено в действие Приказом от 16.10.2017 г. № О-748. – URL: <http://www.kgau.ru/new/student/32/new/2.pdf>.
6. Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. – СМК-П-7.5.1-2013; утверждено и принято от 01.07.2013; протокол № 1. – URL: http://kgau.ru/new/student/32/lna/pol_mrs.pdf.
7. Положение о самостоятельной работе студентов в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. – СМК-П-8.2.4-2017 г.; утверждено и введено в действие Приказом от 16.10.2017 г. № О-748. – URL: http://kgau.ru/new/student/32/lna/pol_srs.pdf.
8. Положение о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. – СМК-П-7.3.1-2017; утверждено и введено в действие Приказом от 16.10.2017 г. № О-748. – URL: http://kgau.ru/new/student/32/lna/pol_fos.pdf.
9. Положение об организации практик в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. – СМК-П-7.5.1-2018; утверждено и введено в действие Приказом от 05.06.2018 г. № О-489. – URL: http://kgau.ru/new/student/32/lna/pol_op.pdf.
10. Положение о программе производственной практики обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. – СМК-П-7.5.1-2017; ут-

верждено и введено в действие Приказом от 05.07.2017 г. № О-520-42. – URL: http://kgau.ru/new/student/32/lna/pol_pr_pp.pdf.

11. Положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практики в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. – СМК-П-7.5.1-2013; утверждено и введено в действие Приказом от 01.07.2013 г. № 11. – URL: http://kgau.ru/new/student/32/lna/pol_sk_opp.pdf.

12. Требования к методическим указаниям по практике обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. – СМК-П-8.5.1-2018; утверждено и введено в действие 30.11.2018 г. – URL: http://kgau.ru/new/student/32/1/Trebovania_praktika.pdf.

13. Учебный план по программе специалитета для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»; утвержден и одобрен 27.03.2020 г., протокол № 7. – URL: http://www.kgau.ru/sveden/2017/ieu/Ucheb_plan_380501_o_2016.pdf.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Образец оформления титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства

ОТЧЕТ

о прохождении производственной (преддипломной) практики

в организации (на предприятии) _____

Обучающийся _____

Группа _____

Направление/специальность _____

Форма обучения _____

Руководитель от организации _____

Руководитель от института _____

Дата сдачи отчета «__» ____ 20__ г.

Дата защиты отчета «__» ____ 20__ г.

Оценка /баллы _____

Красноярск 20__

Примеры оформления литературных источников

Законодательные материалы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 22.11.2020).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 4. Федер. закон от 18 дек. 2006 г. № 230-ФЗ : принят Гос. Думой 24 нояб. 2006 г.: одобрен Советом Федерации 8 дек. 2006 г. : [ред. от 31 июля 2020 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 52. – Ч. 1. – Ст. 5496.

3. О развитии сельского хозяйства: Федер. закон РФ от 29 дек. 2006 г. № 264-ФЗ: принят Гос. Думой 22 дек. 2006 г.: одобрен Советом Федерации 27 дек. 2006 г. [ред. от 25 дек. 2018 г.] // Собр. законодательства Российской Федерации. – М., 2007. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 27. – С. 173–183.

4. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы: Постановление Правительства РФ от 14.07.2012 (ред. от 18.12.2019) № 717 // Правовая информационно-справочная система «Консультант Плюс». – Комментарии к законодательству РФ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.02.2020).

Однотомные издания

1. Буздалов, И.Н. Аграрная теория: концептуальные основы, исторические тенденции, современные представления / И.Н. Буздалов; РАСХН, Всерос. ин-т аграр. проблем и информатики им. А.А. Никонова. – М.: Academia, 2005. – 344 с.

2. Российский статистический ежегодник. 2019: стат. сб. – М.: Росстат, 2019. – 708 с.

3. Экономическая безопасность: учеб. пособие / под ред. В.А. Богомолова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 295 с.

4. National Economic Security: Perceptions, Threats and Policies / F.-A.-M. Alting von Geusau, J. Pelkmans, 1982. – P. 253.

Многотомные издания

1. Макконелл, К.Р. Экономикс: Принципы, проблемы, политика: в 2 т: пер. с англ. / К.Р. Макконелл, С.Л.Брю. – М.: Республика, 1992. – Т.1. – 399 с.

2. Справочник по планированию агропромышленного производства: в 2 т. – Воронеж: Изд-во ФГОУ ВПО Воронеж. гос. аграр. ун-т им. К. Д. Глинки, 2006. – Т. 2.

Диссертации и авторефераты диссертаций

1. Клачкова, О. А. Моделирование влияния инфляции на экономический рост: дис. ... канд. экон. наук: 08.00.13 / О.А. Клачкова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М., 2018. – 106 с.
2. Исраилова, Э.А. Национальные экономические интересы России в системе мирохозяйственных связей: автореф. дис. ... д-ра экон. наук: 08.00.14 / Э.А. Исраилова; Ростов. гос. эконом. ун-т РИНХ. – Ростов-н/Д, 2018. – 60 с.
3. Феофилова, Т.Ю. Экономическая безопасность в обеспечении развития социально-экономической системы региона: теория и методология: автореф. дис. ... д-ра экон. наук: 08.00.05 / Т.Ю. Феофилова; Санкт-Петербургский гос. торгово-экономический. ун-т. – СПб., 2014. – 38 с.

Статья из журнала

1. Першукувич, П.М. Стратегия развития АПК Сибири до 2035 года: социально-экономические аспекты / П.М. Першукевич, Л.В. Тю // АПК: экономика и управление – 2018. – № 12. – С. 4-12
2. Filimonova, N.G. The Features of Formation of Russian Agriculture's Sectoral Structure / N. G.Filimonova, M. G. Ozerova, I.N. Ermakova //World Academy of Science, Engineering and Technology International Journal of Agricultural and Biosystems Engineering, 2019. – Vol:13.– No:1.

Сборники статей

1. Филимонова Н.Г. Экономический механизм развития сельских территорий / Н.Г. Филимонова, М.Г. Озерова // Теория и практика современной аграрной науки: сб. национальной (Всерос.) науч. конф. – Новосибирск: Новосиб. гос. аграр. ун-т, 2018. – С. 651-654.

Электронные ресурсы

1. Ермакова, И.Н. Методические подходы к оценке уровня экономической безопасности сельскохозяйственного предприятия / И.Н. Ермакова, Н.Б. Михеева, Д.С. Хандогина [Электронный ресурс] // Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ. – 2018. – № 4. – С. 43-54. – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/social/content/10/content/5.pdf> (дата обращения: 10.02.2019).
2. Сельское хозяйство, охота и охотничье хозяйство, лесоводство в России. 2015: стат.сб. [Электронный ресурс] // Росстат. – М., 2015. – 201 с. – Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2015/selhoz15.pdf (дата обращения: 10.02.2019).

Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
ОК-1 – способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	
Ниже порогового уровня	Студент не понимает и не может анализировать мировоззренческие и философские проблемы развития науки, функции и основания научной картины мира. Не владеет операциями сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации
Пороговый уровень	Студент имеет несистемные представления о развитии науки, функциях и основаниях научной картины мира. Владеет операциями сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза, но допускает логические ошибки
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует хорошее знание основных направлений, проблем, теорий и методов философии. Владеет содержанием современных дискуссий по проблемам развития науки, о функциях и основаниях научной картины мира. Успешно осуществляет мыслительные операции
Высокий уровень	Студент демонстрирует системное знание основных направлений, проблем, теорий и методов философии. Полноценно владеет содержанием современных философских дискуссий по проблемам развития науки, о функциях и основаниях научной картины мира. Демонстрирует способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	
Ниже порогового уровня	Студент не знает и не способен анализировать закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, не способен ориентироваться в политических и социальных процессах
Пороговый уровень	Студент имеет несистемные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, политических и социальных процессах. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности носит посредственный характер
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует хорошее владение инструментарием анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, знание основных исторических фактов, политических и социальных процессов. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности хорошо сформирована
Высокий уровень	Студент демонстрирует отличное владение инструментарием анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, знание основных исторических фактов, политических и социальных процессов. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности сформирована на высоком уровне
ОК-3 – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	
Ниже порогового уровня	Студент не знает основные политические, экономические и социальные процессы, закономерности их протекания и развития
Пороговый уровень	Студент демонстрирует базовый уровень понимания основных политических, экономических и социальных процессов, закономерностей их протекания и развития. Способность использовать теоретические знания для определения проблем политического и социально-экономического развития и выработки механизмов их решения носит посредственный характер
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует достаточный уровень понимания основных политических, экономических и социальных процессов, закономерностей их протекания и развития; владеет терминологическим аппаратом в данных областях и может раскрыть существенные проблемы в политической, социальной и экономической сферах, определить пути их решения
Высокий уровень	Студент демонстрирует высокий уровень понимания основных политических, экономических и социальных процессов, закономерностей их протекания и развития; владеет терминологическим аппаратом в данных областях и может использовать знания для обоснования важности и злободневности политических, социальных и экономических процессов в современном моменте, выделения условий и факторов, создающих прямую и косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам, сформулировать комплексные пути решения выявленных проблем

ОК-4 – способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
Ниже порогового уровня	Студент не знает нормы профессиональной этики и служебного этикета, не может оценить факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения
Пороговый уровень	Студент демонстрирует базовый уровень знаний норм профессиональной этики и служебного этикета, сущность профессионально нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; с трудом может оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; не соблюдает нормы научной этики
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует достаточный уровень знаний норм профессиональной этики и служебного этикета, сущность профессионально нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; уверенно может оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; соблюдает правила поведения в коллективе и нормы научной этики
Высокий уровень	Студент демонстрирует высокий уровень знаний норм профессиональной этики и служебного этикета, сущность профессионально нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; успешно и уверенно может оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения и осуществлять выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях, давать нравственную оценку нарушениям норм профессиональной этики; соблюдает правила поведения в коллективе и нормы научной этики
ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	
Ниже порогового уровня	Студент демонстрирует фрагментарные представления о принципах работы в коллективе, основах толерантности, межличностного и культурного взаимодействия, не умеет предупреждать и разрешать конфликтные ситуации, не владеет навыками бесконфликтного взаимодействия в коллективах с социальными, культурными, конфессиональным и иными различиями
Пороговый уровень	Студент демонстрирует базовый уровень знаний о принципах работы в коллективе, основах толерантности, межличностного и культурного взаимодействия, с трудом предупреждает и разрешает конфликтные ситуации, посредственно владеет навыками бесконфликтного взаимодействия в коллективах с социальными, культурными, конфессиональным и иными различиями
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует достаточный уровень знаний о принципах работы в коллективе, основах толерантности, межличностного и культурного взаимодействия, уверенно может предупреждать и разрешать конфликтные ситуации, хорошо владеет навыками бесконфликтного взаимодействия в коллективах с социальными, культурными, конфессиональным и иными различиями
Высокий уровень	Студент демонстрирует высокий уровень знаний о принципах работы в коллективе, основах толерантности, межличностного и культурного взаимодействия, успешно и уверенно может предупреждать и разрешать конфликтные ситуации, свободно владеет навыками бесконфликтного взаимодействия в коллективах с социальными, культурными, конфессиональным и иными различиями
ОК-6 – способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
Ниже порогового уровня	Студент не знает методов эмоциональной и когнитивной регуляции, не способен проявлять психологическую устойчивость. Не умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы
Пороговый уровень	Студент имеет несистемные представления о приемах саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональных задач, методах эмоциональной и когнитивной регуляции. Умения, связанные с планированием цели и установлением приоритетов при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы носят посредственный характер
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует хорошее знание приемов саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональных задач, методов эмоциональной и когнитивной регуляции. Умения, связанные с планированием цели и установлением приоритетов при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы, хорошо сформированы

Высокий уровень	Студент демонстрирует системное знание приемов саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональных задач, методов эмоциональной и когнитивной регуляции. Умения, связанные с планированием цели и установлением приоритетов при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы, сформированы на высоком уровне
ОК-7 – способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	
Ниже порогового уровня	Студент не знает законов логики, основных положений теории аргументации, не может ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и научные дискуссии
Пороговый уровень	Студент демонстрирует базовый уровень знаний о законах логики и основных положениях теории аргументации, механизмах рассуждения, подходах в исследовании аргументации; посредственное проявляет умения строить устную и письменную речь, вести полемику и научные дискуссии
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует достаточный уровень знаний законов логики и основных положений теории аргументации, механизмов рассуждения, подходов в исследовании аргументации; проявляет умения строить устную и письменную речь, вести полемику и научные дискуссии; владеет навыками логического мышления
Высокий уровень	Студент демонстрирует системные знания о законах логики и основных положениях теории аргументации, механизмах рассуждения, подходах в исследовании аргументации. Умения ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии сформированы на высоком уровне. Свободно владеет навыками логического мышления, аргументированно, доказывая собственную научную и профессиональную позицию, легко и свободно выступает перед аудиторией
ОК-8 – способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	
Ниже порогового уровня	Студент не способен к принятию организационных и управленческих решений в стандартных ситуациях
Пороговый уровень	Студент в целом способен к принятию организационных и управленческих решений в стандартных ситуациях
Продвинутый уровень	Студент способен планировать, организовывать и контролировать деятельность свою и коллег, принимать участие в разработке проектов решений
Высокий уровень	Студент способен в нестандартных ситуациях находить различные варианты организационно-управленческих решений и выбирать из них оптимальные. Может нести ответственность за них
ОК-9 – способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	
Ниже порогового уровня	Студент не способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
Пороговый уровень	Студент имеет несистемные представления об организации собственной жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует хорошее владение приемами и методами организации собственной жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
Высокий уровень	Студент демонстрирует отличное владение приемами и методами организации собственной жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10 – способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	
Ниже порогового уровня	Студент не знает норм современного русского языка, не может использовать русский язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и научном общении
Пороговый уровень	Студент демонстрирует базовые представления об основных нормах современного русского языка; с трудом умеет пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; демонстрирует посредственное владение навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует достаточный уровень знаний основных норм современного русского языка; умеет пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; демонстрирует владение навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики

Высокий уровень	Студент демонстрирует системные знания основных норм современного русского языка; умеет пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, основными сайтами поддержки грамотности в сети Интернет; демонстрирует владение навыками создания на русском языке грамотных и хорошо логически выстроенных письменных и устных текстов учебной и научной тематики, монологической и диалогической речью для участия в диалогах
ОК-11 – способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	
Ниже порогового уровня	Студент демонстрирует фрагментарные представления об основных лексических и грамматических нормах иностранного языка, не умеет использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов. Демонстрирует слабое и неуверенное владение навыками делового общения и профессиональной коммуникации на иностранном языке
Пороговый уровень	Студент демонстрирует базовый уровень знаний об основных лексических и грамматических нормах иностранного языка, имеет неполные представления об использовании иностранного языка для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлечении информации из аутентичных текстов. Демонстрирует слабое и неуверенное владение навыками делового общения и профессиональной коммуникации на иностранном языке
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует достаточный уровень знаний об основных лексических и грамматических нормах иностранного языка, имеет представления об использовании иностранного языка для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлечении информации из аутентичных текстов. Демонстрирует владение навыками делового общения и профессиональной коммуникации на иностранном языке
Высокий уровень	Студент демонстрирует системный уровень знаний об основных лексических и грамматических нормах иностранного языка, имеет полные представления об использовании иностранного языка для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлечении информации из аутентичных текстов. Демонстрирует свободное и уверенное владение навыками делового общения и профессиональной коммуникации на иностранном языке, навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера
ОК-12 – способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	
Ниже порогового уровня	Студент не знает о сущности и значении информации и информационных процессов в обеспечении экономической безопасности; не умеет работать с информационными ресурсами, осуществлять поиск, систематизацию и обработку информации
Пороговый уровень	Студент демонстрирует базовый уровень знаний о сущности и значении информации, информационных процессов в обеспечении экономической безопасности; имеет неполные представления о работе с информационными ресурсами, поиске, систематизации и обработке информации
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует достаточный уровень знаний о сущности и значении информации, информационных процессов в обеспечении экономической безопасности; имеет представления о работе с информационными ресурсами, поиске, систематизации и обработке информации
Высокий уровень	Студент демонстрирует системные знания о сущности и значении информации, информационных процессов в обеспечении экономической безопасности; умеет работать с информационными ресурсами, осуществлять поиск информации в разных информационных источниках, в т.ч. библиографических, свободно систематизирует и обрабатывает информацию, применяя различные подходы, приемы, методы
ОПК-1 – способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	
Ниже порогового уровня	Студент не способен применять математический инструментарий для решения экономических задач
Пороговый уровень	Студент знает базовый математический инструментарий, но имеет не системные представления об его использовании в решении экономических задач
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует хорошее владение математическим инструментарием и имеет представление об его использовании в решении экономических задач
Высокий уровень	Студент имеет системные представления о математическом инструментарии, успешно и уверенно может использовать его в решении экономических задач

ОПК-2 – способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
Ниже порогового уровня	Студент не знает законов и методов экономической науки, не может их применять при решении профессиональных задач
Пороговый уровень	Студент демонстрирует базовый уровень знаний об основных законах и методах экономической науки; посредственно владеет навыками анализа значимых экономических и социальных проблем развития общества, с трудом может использовать знания о закономерностях и методах экономической науки при решении профессиональных задач
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует достаточный уровень знания об основных законах и методах экономической науки, этапах формирования и развития экономической науки, основных научных школах; владеет навыками анализа значимых экономических и социальных проблем развития общества и может их использовать при решении профессиональных задач
Высокий уровень	Студент демонстрирует системные знания об основных законах и методах экономической науки, этапах формирования и развития экономической науки, основных научных школах; свободно владеет навыками анализа значимых экономических и социальных проблем развития общества; уверенно предлагает механизмы решения экономических проблем на профессиональном уровне
ОПК-3 – способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
Ниже порогового уровня	Студент не знает закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Пороговый уровень	Студент демонстрирует базовый уровень знаний закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; неуверенно может применять эти знания в создании систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует достаточный уровень знаний закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; свободно применяет эти знания при формировании систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Высокий уровень	Студент демонстрирует системные знания основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующего субъекта, обладает навыками использования в профессиональной деятельности этих знаний
ПК-1 – способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Ниже порогового уровня	Студент не знает основных понятий и категорий, критериев и показателей экономической науки, не умеет использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; не владеет современными методиками расчета экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующего субъекта
Пороговый уровень	Студент демонстрирует базовый уровень знаний об основных понятиях и категориях, критериях и показателях экономической науки; неуверенно и некорректно использует источники экономической, социальной, управленческой информации; слабо владеет современными методиками расчета экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующего субъекта
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует достаточный уровень знаний об основных понятиях и категориях, критериях и показателях экономической науки; успешно использует источники экономической, социальной, управленческой информации; владеет современными методиками расчета экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующего субъекта
Высокий уровень	Студент демонстрирует сформированные системные представления об основных понятиях и категориях, критериях и показателях экономической науки; успешно и уверенно использует источники экономической, социальной, управленческой информации; владеет широким спектром современных методик расчета экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующего субъекта
ПК-2 – способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	
Ниже порогового уровня	Студент не знает основ построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; методологических подходов к проведению экономических расчетов и анализу
Пороговый уровень	Студент знает основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; методологические подходы к проведению экономических расчетов и анализу

Продвинутый уровень	Студент способен рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов
Высокий уровень	Студент способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования аналитических материалов, оценки мероприятий в области экономической политики и демонстрирует понимание и оценочное суждение о принимаемых стратегических решениях, показывает способность учитывать особенности применения современных подходов к формированию высокоэффективной экономической системы
ПК-3 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Ниже порогового уровня	Студент не знает основ производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы, не способен понимать и интерпретировать экономические показатели, рассчитанные на основе типовых методик
Пороговый уровень	Студент знает основы производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы, способен понимать и интерпретировать экономические показатели, рассчитанные на основе типовых методик
Продвинутый уровень	Студент способен выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений
Высокий уровень	Студент владеет навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения, навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе экономических расчетов
ПК-4 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	
Ниже порогового уровня	Студент не знает методики расчетов показателей планов, стандартов планирования, не умеет проводить оценку экономической эффективности планов и проектов
Пороговый уровень	Студент знает методики расчетов показателей планов, стандарты планирования, способен осуществлять оценку экономической эффективности планов и проектов по типовым методикам
Продвинутый уровень	Студент способен применять различные технологии и приемы составления экономических разделов планов, формировать плановые балансы и представлять расчеты социально-экономической эффективности планов
Высокий уровень	Студент владеет основными приемами составления планов на макро- и микроуровне, обладает навыками представления результатов работы в соответствии с установленными стандартами
ПК-5 – способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	
Ниже порогового уровня	Студент не знает методов, средств и практики планирования, организации, проведения опытно-конструкторских разработок при составлении бизнес-планов, смет, программ развития, методологических подходов к проведению экспериментальных расчетов
Пороговый уровень	Студент знает методов, средств и практики планирования, организации, проведения опытно-конструкторских разработок при составлении бизнес-планов, смет, программ развития, методологических подходов к проведению экспериментальных расчетов
Продвинутый уровень	Студент способен разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок

Высокий уровень	Студент владеет навыками подготовки и представления руководству отчетов (докладов) о реализации планов, готовы давать обоснованные предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6 – способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	
Ниже порогового уровня	Студент не знает основ бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов, специализированные программные продукты, используемых в профессиональной деятельности, не может вести бухгалтерский, налоговый, бюджетный учет и предоставлять по ним отчетность
Пороговый уровень	Студент знает основ бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов, специализированные программные продукты, используемых в профессиональной деятельности, может вести бухгалтерский, налоговый, бюджетный учет и предоставлять по ним отчетность
Продвинутый уровень	Студент способен на практике применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, предоставлять по ним отчетность
Высокий уровень	Студент владеет навыками формирования и представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности и предоставления отчетности в соответствии с принятыми стандартами
ПК-22 – способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	
Ниже порогового уровня	Студент демонстрирует фрагментарные представления о порядке организации, процедурах и этапах проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе ревизии, аудита, экспертизы. Не умеет проводить предварительную работу по изучению, оценке, сбору необходимой информации с целью выбора конкретных объектов проверки. Не владеет навыками подготовки программы проведения проверки, технологиями осуществления проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
Пороговый уровень	Студент демонстрирует базовый уровень знаний о порядке организации, процедурах и этапах проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе ревизии, аудита, экспертизы. Не уверенно и некорректно проводит предварительную работу по изучению, оценке, сбору необходимой информации с целью выбора конкретных объектов проверки. Слабо владеет навыками подготовки программы проведения проверки, технологиями осуществления проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует достаточный уровень знаний о порядке организации, процедурах и этапах проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе ревизии, аудита, экспертизы. Не испытывает затруднений в проведении предварительной работы по изучению, оценке, сбору необходимой информации с целью выбора конкретных объектов проверки. Хорошо владеет навыками подготовки программы проведения проверки, технологиями осуществления проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
Высокий уровень	Студент демонстрирует системные знания о порядке организации, процедурах и этапах проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе ревизии, аудита, экспертизы. Уверенно проводит предварительную работу по изучению, оценке, сбору необходимой информации с целью выбора конкретных объектов проверки. Свободно владеет навыками подготовки программы проведения проверки, технологиями осуществления проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23 – способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	
Ниже порогового уровня	Студент демонстрирует фрагментарные представления об этапах и методах проверки хозяйственных операций в организации, не умеет проводить документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственной деятельности и оформлять результаты финансового контроля. Не владеет методами организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
Пороговый уровень	Студент демонстрирует базовые представления об этапах и методах проверки хозяйственных операций в организации, умеет проводить документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственной деятельности и оформлять результаты финансового контроля. Не владеет методами организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

Продвинутый уровень	Студент демонстрирует достаточный уровень знаний об этапах и методах проверки хозяйственных операций в организации, самостоятельно может проводить документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственной деятельности и оформлять результаты финансового контроля. Владеет методами организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
Высокий уровень	Студент демонстрирует системные знания об этапах и методах проверки хозяйственных операций в организации, самостоятельно может проводить документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственной деятельности и оформлять результаты финансового контроля. Свободно и уверенно владеет разнообразными методами организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-24 – способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	
Ниже порогового уровня	Студент демонстрирует фрагментарные представления об основах формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, не умеет оценивать их эффективность, не владеет навыками выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов
Пороговый уровень	Студент демонстрирует базовые представления об основах формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, некорректно оценивает их эффективность, неуверенно владеет навыками выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует достаточный уровень знаний об основах формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, умеет оценивать их эффективность, владеет навыками выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов
Высокий уровень	Студент демонстрирует системные знания об основах формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, успешно умеет оценивать их эффективность, свободно и уверенно владеет навыками выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-25 – способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	
Ниже порогового уровня	Студент демонстрирует фрагментарные представления об основных способах и показателях оценивания систем внутреннего контроля и аудита, не умеет оценивать их эффективность, не владеет навыками документирования результатов внутреннего контроля и аудита
Пороговый уровень	Студент демонстрирует базовые представления об основных способах и показателях оценивания систем внутреннего контроля и аудита, некорректно оценивает их эффективность, неуверенно владеет навыками документирования результатов внутреннего контроля и аудита
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует достаточный уровень знаний об основных способах и показателях оценивания систем внутреннего контроля и аудита, умеет оценивать их эффективность, владеет навыками документирования результатов внутреннего контроля и аудита
Высокий уровень	Студент демонстрирует системные знания об основных способах и показателях оценивания систем внутреннего контроля и аудита, успешно умеет оценивать их эффективность, свободно и уверенно владеет навыками документирования результатов внутреннего контроля и аудита
ПК-26 – способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	
Ниже порогового уровня	Студент демонстрирует фрагментарные представления об основных направлениях анализа и составе показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, не умеет использовать приемы анализа, не владеет навыками оценки результатов анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
Пороговый уровень	Студент демонстрирует базовые представления об основных направлениях анализа и составе показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, некорректно использует приемы анализа, неуверенно владеет навыками оценки результатов анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует достаточный уровень знаний об основных направлениях анализа и составе показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, умеет использовать приемы анализа, владеет навыками оценки результатов анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Высокий уровень	Студент демонстрирует системные знания об основных направлениях анализа и составе показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, успешно умеет использовать приемы анализа, свободно и уверенно владеет навыками оценки результатов анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-27 – способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	
Ниже порогового уровня	Студент демонстрирует фрагментарные представления об основных методах исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений и нарушений в ходе контрольных мероприятий, не умеет разрабатывать и предлагать меры по устранению недостатков, не владеет навыками анализа результатов контроля, навыками определения вероятных последствий выявленных нарушений и недостатков
Пороговый уровень	Студент демонстрирует базовые представления об основных методах исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений и нарушений в ходе контрольных мероприятий, некорректно разрабатывает и предлагает меры по устранению недостатков, неуверенно владеет навыками анализа результатов контроля, навыками определения вероятных последствий выявленных нарушений и недостатков
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует достаточный уровень знаний об основных методах исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений и нарушений в ходе контрольных мероприятий, умеет разрабатывать и предлагать меры по устранению недостатков, владеет навыками анализа результатов контроля, навыками определения вероятных последствий выявленных нарушений и недостатков
Высокий уровень	Студент демонстрирует системные знания об основных методах исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений и нарушений в ходе контрольных мероприятий, успешно умеет разрабатывать и предлагать меры по устранению недостатков, свободно и уверенно владеет навыками анализа результатов контроля, навыками определения вероятных последствий выявленных нарушений и недостатков
ПК-28 – способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Ниже порогового уровня	Студент не знает принципов и критериев сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, не умеет обобщать информацию и формировать базы данных, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные
Пороговый уровень	Студент знает принципы и критерии сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, умеет на основе типовых методик обобщать информацию и формировать базы данных, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные
Продвинутый уровень	Студент знает принципы и критерии сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, умеет на основе типовых методик обобщать информацию и формировать базы данных, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные
Высокий уровень	Студент знает принципы и критерии сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных и активно их использует в практической деятельности, умеет на основе разнообразных методик обобщать информацию и формировать базы данных, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, владеет навыками работы с информационными данными
ПК-29 – способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	
Ниже порогового уровня	Студент не знает инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и не может применять их в практической деятельности
Пороговый уровень	Студент знает типовые инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и применяет их в практической деятельности
Продвинутый уровень	Студент умеет определять оптимальные инструменты для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, обосновывать выбор инструментальных средств и активно использовать их в практической деятельности
Высокий уровень	Студент владеет навыками обоснованного выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, активно применяет навыки в практической деятельности

ПК-30 – способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	
Ниже порогового уровня	Студент не знает содержания теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения задач в сфере экономической безопасности, методики анализа и интерпретации результатов
Пороговый уровень	Студент демонстрирует базовый уровень знаний о теоретических и эконометрических моделях, необходимых для решения задач в сфере экономической безопасности, владеет типовыми методиками анализа и интерпретации результатов
Продвинутый уровень	Студент умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, успешно может анализировать и интерпретировать полученные результаты
Высокий уровень	Студент демонстрирует сформированные системные представления о теоретических и эконометрических моделях, необходимых для решения профессиональных задач, владеет навыками анализа и интерпретации полученных результатов
ПК-31 – способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	
Ниже порогового уровня	Студент не знает методов статистических исследований, позволяющих изучать социально-экономические процессы и выявлять угрозы экономической безопасности
Пороговый уровень	Студент демонстрирует базовый уровень знаний об исследовании экономических процессов и выявлении угроз экономической безопасности на основе статистических данных
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует достаточный уровень знаний и умений об исследовании экономических процессов, выявлении, оценке и прогнозировании угроз экономической безопасности на основе статистических данных
Высокий уровень	Студент демонстрирует сформированные системные представления о прогнозировании возможных угроз экономической безопасности на основе статистических исследований социально-экономических процессов
ПК-32 – способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	
Ниже порогового уровня	Студент демонстрирует фрагментарные представления о внутренних и внешних угрозах, показателях экономической безопасности, не умеет выявлять основные риски экономической безопасности, не владеет навыками анализа и оценки возможных экономических рисков
Пороговый уровень	Студент демонстрирует базовые представления о внутренних и внешних угрозах, показателях экономической безопасности, некорректно выявляет основные риски экономической безопасности, неуверенно владеет навыками анализа и оценки возможных экономических рисков
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует достаточный уровень знаний о внутренних и внешних угрозах, показателях экономической безопасности, умеет выявлять основные риски экономической безопасности, владеет навыками анализа и оценки возможных экономических рисков
Высокий уровень	Студент демонстрирует системные знания о внутренних и внешних угрозах, показателях экономической безопасности, успешно умеет выявлять основные риски экономической безопасности, свободно и уверенно владеет навыками анализа и оценки возможных экономических рисков
ПК-33 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	
Ниже порогового уровня	Студент демонстрирует фрагментарные представления об основах построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, не владеет навыками разработки решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
Пороговый уровень	Студент демонстрирует базовые представления об основах построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, некорректно анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, неуверенно владеет навыками разработки решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Продвинутый уровень	Студент демонстрирует достаточный уровень знаний об основах построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, владеет навыками разработки решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
Высокий уровень	Студент демонстрирует системные знания об основах построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, успешно умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, свободно и уверенно владеет навыками разработки решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-34 – способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	
Ниже порогового уровня	Студент демонстрирует фрагментарные представления об основах инновационного проектирования, не умеет анализировать и оценивать инновационные проекты с позиции возможных экономических рисков, не владеет навыками мониторинга угроз экономической безопасности и моделирования обеспечения экономической безопасности для инновационных проектов
Пороговый уровень	Студент демонстрирует базовые представления об основах инновационного проектирования, некорректно анализирует и оценивает инновационные проекты с позиции возможных экономических рисков, неуверенно владеет навыками мониторинга угроз экономической безопасности и моделирования обеспечения экономической безопасности для инновационных проектов
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует достаточный уровень знаний об основах инновационного проектирования, умеет анализировать и оценивать инновационные проекты с позиции возможных экономических рисков, владеет навыками мониторинга угроз экономической безопасности и моделирования обеспечения экономической безопасности для инновационных проектов
Высокий уровень	Студент демонстрирует системные знания об основах инновационного проектирования, успешно умеет анализировать и оценивать инновационные проекты с позиции возможных экономических рисков, свободно и уверенно владеет навыками мониторинга угроз экономической безопасности и моделирования обеспечения экономической безопасности для инновационных проектов
ПК-35 – способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	
Ниже порогового уровня	Студент демонстрирует фрагментарные представления об основных понятиях, видах и формах внешнеэкономической деятельности, ее государственном регулировании, не умеет анализировать состояние внешнеэкономических связей, не владеет навыками определения перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность
Пороговый уровень	Студент демонстрирует базовые представления об основных понятиях, видах и формах внешнеэкономической деятельности, ее государственном регулировании, некорректно анализирует состояние внешнеэкономических связей, неуверенно владеет навыками определения перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует достаточные знания об основных понятиях, видах и формах внешнеэкономической деятельности, ее государственном регулировании, умеет анализировать состояние внешнеэкономических связей, владеет навыками определения перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность
Высокий уровень	Студент демонстрирует системные знания об основных понятиях, видах и формах внешнеэкономической деятельности, ее государственном регулировании, успешно умеет анализировать состояние внешнеэкономических связей, свободно и уверенно владеет навыками определения перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность
ПК-36 – способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
Ниже порогового уровня	Студент демонстрирует фрагментарные представления об основах функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, нормативно-правового регулирования деятельности субъектов предпринимательства, не умеет прогнозировать динамику основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, не владеет навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации

Пороговый уровень	Студент демонстрирует базовые представления об основах функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, нормативно-правового регулирования деятельности субъектов предпринимательства, некорректно прогнозирует динамику основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, неуверенно владеет навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует достаточные знания об основах функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, нормативно-правового регулирования деятельности субъектов предпринимательства, умеет прогнозировать динамику основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, владеет навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации
Высокий уровень	Студент демонстрирует системные знания об основах функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, нормативно-правового регулирования деятельности субъектов предпринимательства, успешно умеет прогнозировать динамику основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, свободно и уверенно владеет навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации
ПК-37 – способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	
Ниже порогового уровня	Студент демонстрирует фрагментарные представления об основных задачах, формах, видах судебной экономической экспертизы, не умеет планировать и определять стадии и процедуры судебной экономической экспертизы, не владеет приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы
Пороговый уровень	Студент демонстрирует базовые представления об основных задачах, формах, видах судебной экономической экспертизы, некорректно планирует и определяет стадии и процедуры судебной экономической экспертизы, неуверенно владеет приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует достаточные знания об основных задачах, формах, видах судебной экономической экспертизы, умеет планировать и определять стадии и процедуры судебной экономической экспертизы, владеет приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы
Высокий уровень	Студент демонстрирует системные знания об основных задачах, формах, видах судебной экономической экспертизы, успешно умеет планировать и определять стадии и процедуры судебной экономической экспертизы, свободно и уверенно владеет приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы
ПК-38 – способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	
Ниже порогового уровня	Студент демонстрирует фрагментарные представления об организационно-правовых и методических основах, стандартах судебной экономической экспертизы, правах, обязанностях и ответственности судебного эксперта-экономиста, не умеет применять методики судебных экономических экспертиз в профессиональной деятельности, не владеет способностью применять методики в профессиональной деятельности
Пороговый уровень	Студент демонстрирует базовые представления об организационно-правовых и методических основах, стандартах судебной экономической экспертизы, правах, обязанностях и ответственности судебного эксперта-экономиста, некорректно применяет методики судебных экономических экспертиз в профессиональной деятельности, неуверенно владеет способностью применять методики в профессиональной деятельности
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует достаточные знания об организационно-правовых и методических основах, стандартах судебной экономической экспертизы, правах, обязанностях и ответственности судебного эксперта-экономиста, умеет применять методики судебных экономических экспертиз в профессиональной деятельности, владеет способностью применять методики в профессиональной деятельности
Высокий уровень	Студент демонстрирует системные знания об организационно-правовых и методических основах, стандартах судебной экономической экспертизы, правах, обязанностях и ответственности судебного эксперта-экономиста, успешно применяет методики судебных экономических экспертиз в профессиональной деятельности, свободно и уверенно владеет способностью применять методики в профессиональной деятельности
ПК-39 – способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	
Ниже порогового уровня	Студент демонстрирует фрагментарные представления о порядке проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов, не умеет выявлять признаки потенциальных угроз экономической безопасности, не владеет навыками применения правил и методов их обнаружения

Пороговый уровень	Студент демонстрирует базовые представления о порядке проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов, некорректно выявляет признаки потенциальных угроз экономической безопасности, неуверенно владеет навыками применения правил и методов их обнаружения
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует достаточные знания о порядке проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов, умеет выявлять признаки потенциальных угроз экономической безопасности, владеет навыками применения правил и методов их обнаружения
Высокий уровень	Студент демонстрирует системные знания о порядке проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов, успешно выявляет признаки потенциальных угроз экономической безопасности, свободно и уверенно владеет навыками применения правил и методов их обнаружения
ПК-40 – способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	
Ниже порогового уровня	Студент демонстрирует фрагментарные представления о факторах риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, не умеет осуществлять их экспертную оценку, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, не владеет навыками формирования способов решений проблем экономического характера с учетом критериев социально-экономической эффективности
Пороговый уровень	Студент демонстрирует базовые представления о факторах риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, некорректно осуществляет их экспертную оценку, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, неуверенно владеет навыками формирования способов решений проблем экономического характера с учетом критериев социально-экономической эффективности
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует достаточные знания о факторах риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, умеет осуществлять их экспертную оценку, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, владеет навыками формирования способов решений проблем экономического характера с учетом критериев социально-экономической эффективности
Высокий уровень	Студент демонстрирует системные знания о факторах риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, успешно осуществляет их экспертную оценку, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, свободно и уверенно владеет навыками формирования способов решений проблем экономического характера с учетом критериев социально-экономической эффективности
ПК-41 – способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	
Ниже порогового уровня	Студент демонстрирует фрагментарные представления о методических основах разработки стратегии обеспечения экономической безопасности, не умеет определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, не владеет навыками формирования стратегии и моделей системы экономической безопасности
Пороговый уровень	Студент демонстрирует базовые представления о методических основах разработки стратегии обеспечения экономической безопасности, некорректно определяет уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, неуверенно владеет навыками формирования стратегии и моделей системы экономической безопасности
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует достаточные знания о методических основах разработки стратегии обеспечения экономической безопасности, умеет определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, владеет навыками формирования стратегии и моделей системы экономической безопасности
Высокий уровень	Студент демонстрирует системные знания о методических основах разработки стратегии обеспечения экономической безопасности, успешно определяет уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, свободно и уверенно владеет навыками формирования стратегии и моделей системы экономической безопасности
ПК-42 – способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	

Ниже порогового уровня	Студент демонстрирует фрагментарные представления об основах планирования и организации служебной деятельности, не умеет осуществлять контроль и учет результатов служебной деятельности подчиненных, не владеет навыками планирования, организации и контроля служебной деятельности
Пороговый уровень	Студент демонстрирует базовые представления об основах планирования и организации служебной деятельности, некорректно осуществляет контроль и учет результатов служебной деятельности подчиненных, неуверенно владеет навыками планирования, организации и контроля служебной деятельности
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует достаточные знания об основах планирования и организации служебной деятельности, умеет осуществлять контроль и учет результатов служебной деятельности подчиненных, владеет навыками планирования, организации и контроля служебной деятельности
Высокий уровень	Студент демонстрирует системные знания об основах планирования и организации служебной деятельности, успешно осуществляет контроль и учет результатов служебной деятельности подчиненных, свободно и уверенно владеет навыками планирования, организации и контроля служебной деятельности
ПК-43 – способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
Ниже порогового уровня	Студент демонстрирует фрагментарные представления о критериях социально-экономической эффективности, системе рисков, не умеет принимать оптимальные управленческие решения, не владеет навыками применения методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений
Пороговый уровень	Студент демонстрирует базовые представления о критериях социально-экономической эффективности, системе рисков, некорректно принимает оптимальные управленческие решения, неуверенно владеет навыками применения методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует достаточные знания о критериях социально-экономической эффективности, системе рисков, умеет принимать оптимальные управленческие решения, владеет навыками применения методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений
Высокий уровень	Студент демонстрирует системные знания о критериях социально-экономической эффективности, системе рисков, успешно принимает оптимальные управленческие решения, свободно и уверенно владеет навыками применения методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений
ПК-44 – способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	
Ниже порогового уровня	Студент демонстрирует фрагментарные представления о принципах, требованиях к созданию системы документации по управленческой деятельности, не умеет создавать и контролировать единую систему документооборота по деятельности, связанной с экономической безопасностью, не владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов
Пороговый уровень	Студент демонстрирует базовые представления о принципах, требованиях к созданию системы документации по управленческой деятельности, некорректно создает и контролирует единую систему документооборота по деятельности, связанной с экономической безопасностью, неуверенно владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует достаточные знания о принципах, требованиях к созданию системы документации по управленческой деятельности, умеет создавать и контролировать единую систему документооборота по деятельности, связанной с экономической безопасностью, владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов
Высокий уровень	Студент демонстрирует системные знания о принципах, требованиях к созданию системы документации по управленческой деятельности, успешно создает и контролирует единую систему документооборота по деятельности, связанной с экономической безопасностью, свободно и успешно владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов
ПК-45 – способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	
Ниже порогового уровня	Студент не знает основ анализа эмпирической и научной информации, не умеет работать с отечественной и зарубежной литературой

Пороговый уровень	Студент демонстрирует базовый уровень знаний об анализе эмпирической и научной информации, неуверенно и некорректно использует отечественную и зарубежную литературу, изучая научные и методические основы, практический опыт обеспечения экономической безопасности
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует достаточный уровень знаний об анализе эмпирической и научной информации, успешно использует отечественную и зарубежную литературу, изучая научные и методические основы, практический опыт обеспечения экономической безопасности
Высокий уровень	Студент демонстрирует сформированные системные представления об анализе эмпирической и научной информации, успешно и уверенно использует отечественную и зарубежную литературу, изучая научные и методические основы, практический опыт обеспечения экономической безопасности, профессионально представляя результаты анализа в отчете
ПК-46 – способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	
Ниже порогового уровня	Студент не знает основ функционирования экономических систем и объектов, не умеет формулировать проблемы экономического субъекта, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, не владеет методами и средствами анализа экономической безопасности
Пороговый уровень	Студент демонстрирует базовый уровень знаний об основах функционирования экономических систем и объектов, неуверенно формулирует проблемы экономического субъекта, обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, некорректно использует методы и средства анализа экономической безопасности
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует достаточный уровень знаний об основах функционирования экономических систем и объектов, уверенно формулирует проблемы экономического субъекта, обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, корректно использует методы и средства анализа экономической безопасности
Высокий уровень	Студент демонстрирует сформированные системные представления об основах функционирования экономических систем и объектов, успешно и уверенно формулирует проблемы экономического субъекта, обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, профессионально владеет методами и средствами анализа экономической безопасности
ПК-47 – способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	
Ниже порогового уровня	Студент не знает методов проведения прикладных научных исследований, не умеет формировать инструментарий научного анализа и обрабатывать полученные результаты, не владеет навыком обобщения и формулирования выводов по теме исследования
Пороговый уровень	Студент демонстрирует базовый уровень знаний о методах проведения прикладных научных исследований, некорректно формирует инструментарий научного анализа и обрабатывает полученные результаты, неуверенно демонстрирует навыки обобщения и формулирования выводов по теме исследования
Продвинутый уровень	Студент имеет достаточный уровень знаний о методах проведения прикладных научных исследований, корректно формирует инструментарий научного анализа и обрабатывает полученные результаты, демонстрирует навыки обобщения и формулирования выводов по теме исследования
Высокий уровень	Студент имеет системные знания о методах проведения прикладных научных исследований, корректно формирует инструментарий научного анализа и обрабатывает полученные результаты на принципах ясности, полноты, точности, свободно и уверенно демонстрирует навыки обобщения и формулирования выводов по теме исследования
ПК-48 – способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	
Ниже порогового уровня	Студент демонстрирует фрагментарные представления о сущности и классификации угроз экономической безопасности, не знает методов проведения специальных исследований в целях определения угроз экономической безопасности организации

Пороговый уровень	Студент имеет неполные представления о сущности и классификации угроз экономической безопасности, некорректно использует методы проведения специальных исследований в целях определения угроз экономической безопасности организации
Продвинутый уровень	Студент имеет достаточные представления о сущности и классификации угроз экономической безопасности, корректно использует методы проведения специальных исследований в целях определения угроз экономической безопасности организации
Высокий уровень	Студент имеет системные представления о сущности и классификации угроз экономической безопасности, обладает умением выбора методов проведения специальных исследований, уверенно владеет навыками проведения специальных исследований в целях определения угроз экономической безопасности организации
ПК-49 – способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	
Ниже порогового уровня	Студент не знает положений и стандартов при подготовке отчетов, справок, докладов, правила выступлений и подготовки презентаций
Пороговый уровень	Студент знает российские и международные методологические положения, и стандарты при подготовке отчетов, справок, докладов, правила выступлений и подготовки презентаций
Продвинутый уровень	Студент способен оформлять результаты проверок (экспертиз) в форме отчетов, справок, докладов, работать с научной экономической литературой, с различными информационными источниками, готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов
Высокий уровень	Студент владеет навыками формирования и представления отчетности любой экономической направленности (бухгалтерской, налоговой, бюджетной, аудиторской и пр.), умеет представлять результаты исследований в форме публичного доклада с использованием современных средств
ПСК-1 – способность формировать систему показателей, позволяющих оценивать уровень предпринимательских рисков в сельском хозяйстве и разрабатывать рекомендации, направленные на их снижение, оценивать возможности снижения рисков без страховых компаний	
Ниже порогового уровня	Студент демонстрирует фрагментарные представления о показателях, позволяющих исследовать предпринимательские риски в сельском хозяйстве, не умеет оценивать и классифицировать отраслевые риски, не обладает практическими навыками по разработке рекомендаций по предотвращению или снижению рисков
Пороговый уровень	Студент имеет неполные представления о показателях, позволяющих исследовать предпринимательские риски в сельском хозяйстве, некорректно оценивает и классифицирует отраслевые риски, неуверенно демонстрирует практические навыки по разработке рекомендаций по предотвращению или снижению рисков
Продвинутый уровень	Студент имеет достаточные представления о показателях, позволяющих исследовать предпринимательские риски в сельском хозяйстве, корректно оценивает и классифицирует отраслевые риски, демонстрирует практические навыки по разработке рекомендаций по предотвращению или снижению рисков
Высокий уровень	Студент имеет системные представления о показателях, позволяющих исследовать предпринимательские риски в сельском хозяйстве, успешно оценивает и классифицирует отраслевые риски, уверенно и свободно дает практические рекомендации по предотвращению или снижению рисков
ПСК-2 – способность осуществлять систематический контроль за поступлением денежных средств и их использованием на предприятиях АПК, опираясь на законодательные и нормативные документы	
Ниже порогового уровня	Студент демонстрирует фрагментарные представления о формах и способах контроля за поступлением денежных средств и их использованием на предприятиях АПК, не умеет использовать законодательные и нормативные документы для осуществления контрольной деятельности, не владеет инструментарием организации и проведения контроля с учетом отраслевой специфики предприятий АПК
Пороговый уровень	Студент имеет неполные представления о формах и способах контроля за поступлением денежных средств и их использованием на предприятиях АПК, некорректно использует законодательные и нормативные документы для осуществления контрольной деятельности, неуверенно демонстрирует владение инструментарием организации и проведения контроля с учетом отраслевой специфики предприятий АПК

Продвинутый уровень	Студент имеет достаточные представления о формах и способах контроля за поступлением денежных средств и их использованием на предприятиях АПК, корректно использует законодательные и нормативные документы для осуществления контрольной деятельности, владеет инструментарием организации и проведения контроля с учетом отраслевой специфики предприятий АПК
Высокий уровень	Студент демонстрирует системные представления о формах и способах контроля за поступлением денежных средств и их использованием на предприятиях АПК, успешно использует законодательные и нормативные документы для осуществления контрольной деятельности, уверенно и свободно владеет инструментарием организации и проведения контроля с учетом отраслевой специфики предприятий АПК
ПСК-3 – способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности, пресекать и раскрывать преступления, используя нормы права	
Ниже порогового уровня	Студент демонстрирует фрагментарные представления о правовых основах обеспечения экономической безопасности, не может верно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности, не владеет приемами и инструментами пресечения и раскрытия преступлений
Пороговый уровень	Студент имеет неполные представления о правовых основах обеспечения экономической безопасности, некорректно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности, демонстрирует неуверенное владение приемами и инструментами пресечения и раскрытия преступлений
Продвинутый уровень	Студент имеет достаточное представление о правовых основах обеспечения экономической безопасности, может корректно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности, владеет приемами и инструментами пресечения и раскрытия преступлений
Высокий уровень	Студент демонстрирует системные представления о правовых основах обеспечения экономической безопасности, успешно может квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности, уверенно и свободно владеет приемами и инструментами пресечения и раскрытия преступлений, опираясь на нормы права
ПСК-4 – способность использовать тактические приемы производства следственных действий в экономической сфере в условиях чрезвычайных ситуаций	
Ниже порогового уровня	Студент демонстрирует фрагментарные представления об основах раскрытия и расследования преступлений, не умеет использовать технико-криминалистические методы и средства, не владеет тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в экономической сфере
Пороговый уровень	Студент имеет неполные представления об основах раскрытия и расследования преступлений, некорректно использует технико-криминалистические методы и средства, демонстрирует неуверенное владение тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в экономической сфере
Продвинутый уровень	Студент имеет достаточное представление об основах раскрытия и расследования преступлений, может корректно использовать технико-криминалистические методы и средства, владеет тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в экономической сфере
Высокий уровень	Студент демонстрирует системные представления об основах раскрытия и расследования преступлений, успешно использует технико-криминалистические методы и средства, свободно и уверенно владеет тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в экономической сфере

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: преддипломная

Методические указания

*Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»*

Электронное издание

Филимонова Наталья Георгиевна

Редактор Т.М. Мاستрич

Подписано в свет 25.12.2020. Регистрационный номер 191
Редакционно-издательский центр Красноярского государственного аграрного университета
660017, Красноярск, ул. Ленина, 117
e-mail: rio@kgau.ru