

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ

Специальность 36.05.01 – Ветеринария

Методические указания

Электронное издание

Красноярск 2023

Рецензент

М. В. Бойченко, кандидат биологических наук, заведующий химико-токсикологическим отделом КГКУ «Красноярская ветеринарная лаборатория»

Составители:

О. В. Колосова
И. М. Саражакова
С. А. Счисленко
Э. А. Петрова
И. В. Гавриленко
О. П. Данилкина

Врачебно-производственная практика студентов [Электронный ресурс]: методические указания / О. В. Колосова [и др.]; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2023. – 41 с.

Рассмотрены методические и организационные вопросы проведения врачебно-производственной практики. Представлены ее структура и содержание, а также оформление отчета и дневника.

Предназначено для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения специальности 36.05.01 – Ветеринария, специализаций «Ветеринарная фармация», «Болезни непродуктивных животных», «Болезни продуктивных животных», «Лабораторное дело».

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Красноярского государственного аграрного университета

© Коллектив авторов, 2023

© ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЕЕ ОСВОЕНИЯ	5
2. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
3.1. Организация ветеринарного дела	12
3.2. Общая и частная хирургия.....	13
3.3. Эпизоотология и инфекционные болезни животных	14
3.4. Внутренние незаразные болезни животных	15
3.5. Акушерство и гинекология.....	16
3.6. Паразитология и инвазионные болезни животных.....	17
4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ МОДУЛЕЙ ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	18
5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ВО ВРЕМЯ ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	19
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	19
6.1. Правила оформления отчета и дневника.....	20
6.2. Защита отчета.....	24
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	25
7.1. Основная литература	25
7.2. Дополнительная литература	27
7.3. Ресурсы сети Интернет	28
7.4. Программное обеспечение.....	29
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	30

ВВЕДЕНИЕ

Врачебно-производственная практика является частью учебного плана Блока Б2 «Практика» подготовки студентов по специальности 36.05.01 – Ветеринария. Реализуется в Внституте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрами «Анатомия, патологическая анатомия и хирургия», «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология сельскохозяйственных животных», «Эпизоотология, микробиология, паразитология и ветеринарно-санитарная экспертиза». Методические указания по врачебно-производственной практике написаны на основании рабочих программ для очной, заочной и очно-заочной форм обучения.

Врачебно-производственная практика нацелена на формирование профессиональных компетенций.

Врачебно-производственная практика является важнейшим звеном в подготовке специалистов. Прохождение практики предполагает погружение студентов в реальную ежедневную практическую деятельность ветеринарного врача непосредственно на его рабочем месте. Студенты учатся применять полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы ветеринарной службы.

Работая под руководством преподавателя и ветеринарного специалиста, они принимают участие в индивидуальной работе с животными, получают опыт решения типовых профессиональных задач; учатся оформлять документацию, обязательную для ветеринарного врача; принимать самостоятельные решения; нести ответственность за работу в команде и коллектив.

Врачебно-производственная практика позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития ветеринарного врача и руководителя.

Врачебно-производственная практика охватывает круг вопросов, связанных со сбором данных, необходимых для написания отчета, дает возможность оценивать и анализировать производственные и экономические показатели работы предприятия, проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в хозяйствах и статистическую обработку полученных данных.

Программой врачебно-производственной практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде оформле-

ния дневника и написания отчета, промежуточный контроль знаний, умений и навыков, проверка дневника, защита отчета по практике с выставлением оценки (дифференцированный зачет). Общая трудоемкость, отведенная на производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, составляет 12 зачетных единиц, 432 часа (8 недель).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

Врачебно-производственная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и заключается в закреплении теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специализации.

Цель врачебно-производственной практики – закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений и получение профессионального опыта обучающихся по специальности, а также развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм и приобретение практического опыта.

Задачами врачебно-производственной практики являются:

– актуализация теоретических знаний в области структуры и организации работы ветеринарных учреждений, диагностики, терапии и профилактики внутренних незаразных болезней животных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний, инфекционных и инвазионных болезней животных;

– формирование профессиональных компетенций, необходимых для планирования, организации, осуществления и самоконтроля в процессе будущей профессиональной деятельности;

– приобретение первичного опыта самостоятельной работы в должности ветеринарного врача.

В период врачебно-производственной практики студенты наряду со сбором материалов должны по возможности участвовать в решении текущих производственных задач.

Врачебно-производственную практику проводят на предприятиях, в организациях, закрепленных приказом ректора Красноярского ГАУ.

В соответствии ФГОС ВО и ОПОП ВО и учебного плана по данной специальности 36.05.01 – Ветеринария, процесс прохождения учебно-производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии.

ПК-2 – способность анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методы и современные методики исследования при диагностике болезней и осуществлении лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному.

ПК-3 – способность разрабатывать алгоритмы терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

ПК-4 – способность использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.

ПК-5 – способность проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов.

ПК-6 – способность проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспор-

тировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций.

В результате прохождения учебно-производственной практики студент приобретает практические навыки и умения (см. прил. 1)

2. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учебно-производственная практика студентов университета является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из завершающих форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов института с предприятиями, организациями и учреждениями. Практика в организациях осуществляется на основе договоров между институтом и организациями о прохождении практики студентов, а также по ходатайству предприятия (организации).

Способы проведения учебно-производственной практики:

- выездной;
- стационарный.

Местом проведения учебно-производственной практики предприятия АПК Красноярского края, животноводческие комплексы, крупные учреждения ветеринарного профиля: КГКУ районные отделы ветеринарии.

Сроки проведения учебно-производственной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

Ответственность за организацию и проведение учебно-производственной практики несет директор института. Учебно-методическое и научное руководство практикой осуществляют кафедры «Анатомия, патологическая анатомия и хирургия», «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология сельскохозяйственных животных», «Эпизоотология, микробиология, паразитология и ВСЭ».

Основанием прохождения учебно-производственной практики студентов является договор между Красноярским ГАУ и

предприятием, учреждением или организацией. Договор должен быть оформлен не позднее чем за неделю до начала практики.

Приказ ректора о закреплении студентов за базами практик готовит директорат. Изменение базы практики допускают в отдельных случаях по решению заведующего выпускающей кафедрой и оформляются приказом ректора. Основанием является заявление студента, заверенное заведующим кафедрой и директором института.

За две недели до начала практики со студентами-практикантами проводится собрание, на котором объясняются цели и задачи производственной практики, выдается необходимая документация: программа практики, направление на предприятие, календарный план-график прохождения практики. Проводится инструктаж по технике безопасности, с обязательной записью в журнале по ТБ.

Для руководства врачебно-производственной практики студентов назначаются научные руководители практики от кафедры. Для руководства практикой студентов в организации назначается руководитель практики от организации.

Научный руководитель практики от кафедры:

- разрабатывает задание на врачебно-производственную практику;
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ в соответствии с программой практики;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов;
- координирует свою работу с руководителем врачебно-производственной практики от организации;
- осуществляет контроль за ходом работы студентов в период врачебно-производственной практики;
- оформляет академическую ведомость и зачетные книжки студентов;
- оценивает выполнение задания врачебно-производственной практики.

Заведующий кафедрой:

- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий (собраний) перед выходом студентов на врачебно-производственную практику и по её завершении;

- оформляет путевку на прохождение учебно-производственной практики;
- оценивает оформление отчета по учебно-производственной практике;
- участвует в работе комиссии кафедры по защите отчета о прохождении учебно-производственной практики.

Руководитель учебно-производственной практики от предприятия:

- разрабатывает план-график прохождения учебно-производственной практики;
- руководит сбором материалов для написания отчета;
- обеспечивает практиканта необходимой информацией в соответствии с программой учебно-производственной практики;
- консультирует, разъясняет и организует связь студентов с другими специалистами предприятия;
- контролирует процесс формирования у студентов умений и навыков выполнять определенные работы;
- осуществляет контроль за обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта студентов, контролирует проведение со студентами обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности;
- дает отзыв о работе студента в характеристике.

Права и обязанности студентов в период прохождения учебно-производственной практики определяются Конституцией Российской Федерации, трудовым законодательством, а также правилами охраны труда и внутреннего распорядка предприятия.

Студент-практикант обязан:

- осуществлять все виды работ, предусмотренные программой учебно-производственной практики и календарным планом-графиком, качественно и в установленные сроки;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;
- выполнять требования охраны труда;
- активно участвовать в общественной жизни коллектива предприятия, организации, учреждения;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- ежедневно вести записи в календарном плане-графике с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы;

– систематически представлять руководителю информацию о выполненной работе, в назначенные сроки являться на консультации к руководителю от университета;

– представить на кафедру надлежащим образом оформленный отчет о прохождении производственной практики.

В период прохождения врачебно-производственной практики за студентами сохраняется право на получение стипендии в соответствии с уставом университета.

Студенту, совмещающему учебу в вузе с работой на предприятии, в учреждении или организации, кафедра имеет право разрешить прохождение производственной практики по месту работы студента при условии, что характер работы, выполняемой студентом, соответствует профилю основной образовательной программы.

Студенты, не выполняющие программу врачебно-производственной практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность. Форма и вид отчетности студентов о прохождении практики определяется выпускающей кафедрой с учетом требований ФГОС.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Врачебно-производственная практика проходит в 9 семестре. Общая трудоемкость составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Таблица 1 – Трудоемкость врачебно-производственной практики

	Форма обучения	Контактная работа, часов	Самостоятельная работа, часов	Итого, часов	Зачетная единица
1	Очная	288	144	432	12
2	Заочная	300	132	432	12
3	Очно-заочная	288	144	432	12

Производственная практика делится на 3 этапа: подготовительный, производственный и заключительный.

Таблица 2 – Тематический план для очной формы обучения

Но- мер	Этап практики	Вид работ на практике (в часах)				Форма контроля
		Контактная работа	час.	Самостоятельная работа	час	
1	Подго- тови- тельный	Утверждение инди- видуального плана практики и графика его выполнения на- учным руководите- лем. Инструктаж по ТБ и ОТ	6/6*/6**	Изучение и анализ данных, имею- щихся в научной литературе по теме практики	6/6*/ 6**	Текущий контроль
2	Произво- дствен- ный	Согласование про- граммы практики на конкретном пред- приятии. Производ- ственный инструк- таж по технике безопасности. Вы- полнение индиви- дуального плана; изучение методик проведения иссле- дований; сбор прак- тического материа- ла. Систематизация фактического и ли- тературного мате- риала	280/ 292*/ 280**	Изучение научно- технической ин- формации. Стати- стическая обра- ботка, анализ и обобщение соб- ранного материала	92 / 92*/ 92**	Текущий контроль
3	Заклю- читель- ный	Представление от- чета и дневника о прохождении прак- тики	2/2*/2**	Статистическая обработка первич- ных данных, их анализ. Оформле- ние отчета вра- чебно- производственной практики	46/34*/46**	Текущий контроль
4	Всего	288/ 300*/ 288**		144/ 132*/ 144**		
5	Итого	432 / 12 з.е.				Зачет с оценкой

* заочная форма обучения

** очно-заочная форма обучения

Производственный этап включает приобретение практических навыков и умений по 6 дисциплинарным модулям (ДМ):

ДМ 1 – организация ветеринарного дела.

ДМ 2 – общая и частная хирургия.

ДМ 3 – эпизоотология и инфекционные болезни.

ДМ 4 – внутренние незаразные болезни.

ДМ 5 – акушерство и гинекология.

ДМ 6 – паразитология и инвазионные болезни.

3.1. Организация ветеринарного дела

Ознакомление с организационной структурой ветеринарной службы района, хозяйства, ветеринарного учреждения, в том числе ветеринарного участка или клиники. Отразить, какое основное направление деятельности организации, в которой проходит практика. Дать характеристику хозяйства, его расположение. Приложить план-схему территории хозяйства или объекта ветеринарной службы. Указать график и режим работы организации.

Изучить штат сотрудников, их должностные инструкции, квалификацию, расписание и распределение работы. Как организована работа по повышению квалификации сотрудников. Обратить внимание на наличие журналов по технике безопасности.

Дать характеристику ветеринарных и ветеринарно-санитарных объектов на территории сельскохозяйственного комплекса, отразить их состояние, соответствие типовым проектам. Отметить наличие специального транспорта.

Изучить обеспеченность ветеринарных мероприятий необходимыми препаратами, инструментами, а также соблюдение правил хранения медикаментов, биопрепаратов, химических реактивов.

Изучить журналы учета и отчетности, отметить сроки их хранения, формы и периодичность подачи, согласно номенклатуре. Кто в хозяйстве имеет право пользования штампов и печатей.

Ветеринарные сопроводительные документы (ВСД) в хозяйстве – порядок их оформления, кем выдаются, сроки действия, на какие виды животных или продукции их оформляют.

Особое внимание обратить на Федеральные государственные информационные системы (ФГИС), которые используются в хозяйстве ветеринарными специалистами. Отметить, насколько развита в хозяйстве автоматизация и цифровизация.

Студенты за время прохождения практики должны участвовать в планировании ветеринарных мероприятий (текущие, оперативные, годовые, перспективные) узнать основные принципы и исходные сведения для составления планов. Участвовать в составлении отчетов; заполнении служебной ветеринарной документации: справок, актов, сопроводительных документов, заявок на медикаменты, ветеринар-

ные препараты и оборудование. Подробно изучить журналы первичного ветеринарного учета, акты ветеринарных обработок животных, данные по падежу, вынужденному убою и заболеваемости животных, птицы, результаты исследований ветеринарных лабораторий, ликвидации очагов инфекционных и инвазионных болезней, и ликвидации незаразных болезней животных.

Студент должен ознакомиться с приказами, распоряжениями, актами, нормами и правилами по вопросам ветеринарии, которые используются в хозяйстве для проведения ветеринарной работы.

При анализе материала студент определяет полноту выполнения ветеринарными специалистами своих задач, обязанностей и прав, изложенных в положениях закона «О ветеринарии», выявляет недостатки, вскрывает неиспользованные резервы и предлагает мероприятия по улучшению ветеринарного обслуживания хозяйства и животноводства в целом.

3.2. Общая и частная хирургия

Направление работы по общей и частной хирургии должно быть связано с профилактикой травматизма, с применением консервативных методов лечения хирургических заболеваний, а также с выполнением хирургических операций при лечении хирургической патологии, технологией организации операций, профилактикой хирургической инфекции.

Производственная практика по общей и частной хирургии выполняется в животноводческом хозяйстве или в ветеринарной клинике по лечению домашних животных и заключается в курации больных животных с хирургической патологией.

При курировании больных животных студент должен осмыслить клинические симптомы хирургической болезни, провести дифференциальную диагностику, разработать комплекс лечебно-профилактических мероприятий.

Курация больных животных заключается:

- в сборе и анализе анамнестических данных (*Anamnesis vitae et morbi*), включая регистрацию больных животных;
- клиническом обследовании животных для определения наиболее характерных симптомов хирургических заболеваний;
- выполнении лабораторных анализов крови, мочи, синовиальной жидкости и других исследований;
- постановке диагноза и выяснении стадии и формы течения хирургического заболевания;

- определении прогноза болезни, сроков лечения и исхода;
- назначении наиболее эффективного лечения, режима содержания и кормления больного животного;
- выполнении лечебных процедур, включая оперативное вмешательство;
- рекомендациях хозяйству или владельцу животного по содержанию и кормлению животного после выздоровления, предотвращению подобных хирургических болезней в дальнейшем;
- заполнении истории болезни;
- составлении эпикриза по результатам критического осмысления проведенного курирования;
- определении экономического ущерба при данной хирургической патологии;
- определении экономического эффекта при внедрении разработанного комплекса лечебно-профилактических мероприятий.

К отчету по общей и частной хирургии могут быть приложены авторские зарисовки, фото и рентгеновские снимки, целофаногаммы и другой иллюстрационный материал, аргументированное включение которого значительно улучшает качество работы.

3.3. Эпизоотология и инфекционные болезни животных

Ознакомление по эпизоотической карте, эпизоотическому журналу (форма № 3), противоэпизоотическому журналу (форма № 2) с эпизоотическим состоянием района, поселка, села. Изучение ветеринарной шагистики, результатов лабораторных исследований, актов проведения массовых ветеринарных мероприятий, плана противоэпизоотических мероприятий и его исполнение.

Под руководством ветеринарных специалистов ветеринарной станции и ветеринарных участков принять участие в выполнении плана противоэпизоотических мероприятий:

- а) массовые диагностические исследования:
 - аллергические (туберкулез, сап, бруцеллез);
 - взятие крови для исследования на бруцеллез, ИНАН, сап, лептоспироз, лейкоз и т.д., что предусмотрено планом;
- б) отбор проб биологического и патологического материала для бактериологических, вирусологических, гистологических исследований, его подготовка, упаковка, составление сопроводительных материалов и отправка в ветлабораторию;
- в) отработка в ветлаборатории под руководством специалистов техники окраски и микроскопирования мазков, постановка

РА, РСК, РП, РДСК, КР при ИНАН, РИД (лейкоз, бруцеллез), заражения лабораторных животных и др.;

г) участие в проведении активной и пассивной иммунизации животных;

д) участие в проведении плановой, текущей, вынужденной и заключительной дезинфекции, дератизации, дезинсекции животноводческих помещений и территорий ферм.

Все виды работы регистрировать в эпизоотические журналы оформить соответствующими актами (приложить к отчету).

Провести эпизоотическое обследование хозяйства, копию акта приложить к отчету. В неблагополучном по инфекционным заболеваниям хозяйстве провести вынужденное обследование и на его основании составить план оздоровления хозяйства, а также поучаствовать в его реализации, провести:

- клинический осмотр животных;
- разделение на группы (изоляция) и лечение больных животных;
- убой животных и уничтожение их трупов;
- дезинфекцию помещений, инвентаря, обезвреживание навоза;
- предохранительные и вынужденные прививки;
- оформление актов на выполнение работ.

На основании материалов противоэпизоотических работ сделать эпизоотологический анализ и заключение об эпизоотической ситуации, характере течения эпизоотии, методах диагностики, эффективности проводимых профилактических и оздоровительных мероприятий. Дать практические предложения по улучшению противоэпизоотической работы в хозяйствах, районе.

3.4. Внутренние незаразные болезни животных

Студент-практикант принимает активное участие в проведении диспансеризации животных. На основании анализа производственных показателей по животноводству, зооветеринарной отчетности студент должен получить информацию о структуре стада, уровне воспроизводства, эпизоотической обстановке в хозяйстве, заболеваемости и сохранности; проанализировать условия содержания и кормления животных, проводит лечебно-профилактические мероприятия.

Под руководством ветеринарных специалистов студент:

- проводит клинические обследования больных животных;

- проводит диагностические исследования (УЗИ, рентгенологические, ФГС и т. д.);
- проводит лабораторные исследования (крови, мочи, кала и др.);
- анализирует полученные данные и ставит диагноз;
- составляет схемы комплексного лечения;
- осваивает терапевтическую технику оказания помощи больным животным (зондирование, катетеризацию, электролечение, введение лекарственных препаратов и др.);
- контролирует уход и содержание больных животных;
- ведет соответствующую документацию, составляет акты на выбраковку и отход;
- проводит беседы с операторами по уходу за животными (владельцами животных) по профилактике болезней.

К отчету по внутренним незаразным болезням животных могут быть приложены зарисовки, фото, рентгеновские снимки и другой иллюстрационный материал, аргументированное включение которого значительно улучшает качество работы.

3.5. Акушерство и гинекология

По документам ветеринарного, зоотехнического учета и результатов диспансеризации осуществить анализ воспроизводства, определить процент яловости, уровень бесплодия, экономический ущерб. Установить формы бесплодия в хозяйстве и составить план ветеринарных мероприятий по его ликвидации.

Изучить организацию искусственного осеменения животных в хозяйстве и способы контроля качества спермы, освоить технику искусственного осеменения, технику диагностики беременности и дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний.

Освоить методику изучения заболеваний молочной железы, дифференциальную диагностику маститов, определить их формы, причины возникновения, влияние на санитарное качество молока и здоровье молодняка. Освоить технологию доения коров и первичной обработки молока. Проанализировать зависимость заболеваний молочной железы от технологической дисциплины производства молока. Изучить мероприятия по профилактике маститов и повышению санитарного качества молока.

Освоить методику комплексной терапии болезней лакто-генитального комплекса (этиотропной, патогенетической, стимулирующей терапии).

Изучить организацию работы по подготовке беременных самок к родам, освоить технику акушерской помощи, в том числе и с применением акушерских операций, приемы оказания помощи новорожденным, выпойки молозива, организацию профилакторного периода. Освоить приемы терапии послеродовых осложнений и стимуляции половой охоты.

Освоить методы комплексной терапии болезней новорожденных животных.

Все результаты анализа бесплодия, болезней лакто-генитального комплекса, организации акушерской работы в хозяйстве отразить в отчете с приложением акта диспансерного обследования и планов мероприятий по ликвидации бесплодия и маститов.

К отчету могут быть приложены фотографии, ультрасонограммы, рентгеновские снимки, протоколы работы в родильном отделении, протоколы лечения гинекологических заболеваний и болезней молочной железы, инструкции к лекарственным препаратам и др.

3.6. Паразитология и инвазионные болезни животных

Изучить ветеринарно-санитарное состояние по инвазионным болезням по материалам ветеринарной отчетности, данным эпизоотического журнала, документам первичного учета, актам вскрытий, данным лабораторных исследований боен и мясокомбинатов, лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы.

Проанализировать планы мероприятий по борьбе с паразитарными заболеваниями и оценить их эффективность, принять участие в проведении лечебно-профилактических обработок животных против паразитозов.

Принять участие в отборе патологического материала для гельминтологической диагностики и пересылки его в ветеринарную лабораторию. Под руководством ветеринарного врача в лаборатории или хозяйстве провести лабораторную диагностику паразитарных болезней.

Под руководством ветеринарных специалистов провести лечение больных животных, приготовить лекарственные препараты и лекарственные смеси, усвоить технику их введения, провести массовые

лечебно-профилактические обработки против экто- и эндопаразитов. Оценить их эффективность.

Сделать предложения по улучшению лечебно-оздоровительных мероприятий в хозяйстве по гельминтозам и эктопаразитам.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ МОДУЛЕЙ ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ

Самостоятельная работа студентов (СРС) во время прохождения врачебно-производственной практики организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Модуль 1. Ознакомительный этап (4 часа для всех форм обучения): Составление календарного плана практики; изучение правил внутреннего распорядка; изучение истории развития ветеринарной службы на предприятиях (хозяйстве).

Модуль 2. Производственный этап (92 часа – очная и заочная форма обучения; 98 часов – очно-заочная): Рассчитать потребность в материальных средствах, технике для проведения массового ветеринарного мероприятия (туберкулинизация, вакцинация, дегельминтизация животных и т.п.). Определить экономическую эффективность ветеринарных мероприятий по одной какой-либо болезни. Проанализировать лечебно-профилактические планы и отчеты последних лет (2–3 года) по хирургической диспансеризации и составить отчет. Разработать плановые мероприятия по профилактике травматизма и хирургической инфекции. Ознакомиться с эпизоотической картой района, планами противоэпизоотических мероприятий по району, ветеринарному участку, хозяйству. Изучить эпизоотическое состояние хозяйства и результаты лабораторных исследований. Ознакомиться с планами мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями. Изучить инвазионную ситуацию обслуживаемого хозяйства. Изучить сравнительную эффективность комплекса противопаразитарных мероприятий в хозяйстве (районе). Изучить заболеваемость животных от внутренних незаразных болезней и классифицировать их по нозологиче-

ским группам. Провести анализ эффективности методов искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных. Изучить технику работы со спермой на пунктах искусственного осеменения животных. Проанализировать состояние воспроизводства, определить экономический ущерб от бесплодия крупного рогатого скота, свиней, овец.

Модуль 3. Заключительный этап (48 часов очная форма обучения; 36 часов – заочная и 30 часов очно-заочная): Оформление дневника и отчета по врачебно-производственной практике.

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ВО ВРЕМЯ ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Во время врачебно-производственной практики используют следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

– изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;

– сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, касающихся профилактики инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваний животных и птиц, охраны окружающей среды и объектов ветеринарного надзора от загрязнений вредными химическими веществами, патогенными микроорганизмами, а также получение продуктов и сырья животного происхождения высокого санитарного качества в соответствии с выбранной темой исследования и с использованием современных способов обработки информации;

– использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент обязан подготовить и защитить отчет. Отчет по производственной практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его производственную и научную работу, объемом 25–30 стр. напечатанного текста, не считая

приложений (схем, планировок, расчетов и т. п.). На рассмотрение комиссии студент представляет следующие документы:

1. Отчет по результатам практики, с обязательным приложением списка нормативных актов и научной литературы.
2. Дневник практики.
3. Отзыв-характеристику, подписанную руководителем, с места прохождения практики.
4. Копии документов, с которыми студент работал в ходе прохождения преддипломной практики.

6.1. Правила оформления отчета и дневника

Отчет о врачебно-производственной практике пишут на основании анализа фактических данных, изложенных в дневнике, а также данных, собранных из отчетов о ветеринарно-санитарном состоянии животноводства, в местах прохождения практики.

Каждые 10 дней руководитель практики от предприятия заверяет подписью и печатью дневник. Дневник ведется по форме амбулаторного журнала (см. прил. 2).

Руководитель практики от предприятия контролирует записи в дневнике (порядок записей в дневнике соответствует порядку записей в «Журнале регистрации больных животных»). Указывают вид животного, инвентарный номера, владельца, даты заболевания, анамнез, клинические признаки, предварительный и окончательный диагноз, лечение (назначаемые лекарственные вещества дают в рецептурной прописи), исход болезни (записывают в дальнейшем с указанием даты). Журнал обязателен при сдаче отчета по врачебно-производственной практике.

В дневнике студент отражает характеристику эпизоотического состояния хозяйства, района. В случае если хозяйство (район) благополучно по инфекционным и инвазионным болезням, необходимо проанализировать данные о проводимых общих и специфических противоэпизоотических мероприятиях. В неблагополучном по инфекционным и инвазионным заболеваниям хозяйстве необходимо провести вынужденное обследование и изучить план оздоровления хозяйства, а также принять участие в его реализации.

Данные о диагностических исследованиях, вакцинациях, проведении дезинфекции должны быть записаны в дневнике одной строкой (название исследований, прививок, вид, возраст и количество обрабо-

таных животных, использованные биопрепараты, их наименование, биофабрика – изготовитель, номер госконтроля, серии, сроки годности, дозы, место введения препарата и результат).

При проведении дезинфекции указывают тип обработанного помещения, площадь, дезинфицирующие средства, концентрацию, расход препарата и т. д. Изучают обеспеченность ветеринарных мероприятий медикаментами, биопрепаратами, дезинфицирующими средствами, химреактивами, инструментами, приборами и спецоборудованием.

При хирургических заболеваниях у животных в условиях производства указывают этиологию, клиническую картину и методы лечения. В случае проведения хирургической операции при лечении хирургической патологии кратко описывают ход операции. Изучают профилактические мероприятия, проводимые для профилактики и лечения болезней конечностей.

Изучают организацию работы по подготовке коров к отелу, закрепляют практически технику акушерской помощи, в том числе и с применением акушерских операций, приемы оказания помощи новорожденным, выпойки молозива, организацию профилакторного периода. Закрепляют практически приемы терапии послеродовых осложнений и стимуляции половой охоты. Все результаты анализа бесплодия, болезней лакто-генитального комплекса, организации акушерской работы в хозяйстве отражают в дневнике.

При диспансеризации животных записывают количество клинически осмотренных животных, обследованных, исследованных проб крови, сыворотки, мочи, кормов и т. д.; указывают конкретные мероприятия, применяемые для профилактики незаразных заболеваний. Описывают клиническую картину и методы лечения больных животных.

Принимают участие в отборе патологического материала для пересылки его в ветлабораторию. Под руководством ветеринарного врача в лаборатории или хозяйстве проводят лабораторную диагностику паразитарных болезней, данные фиксируют в дневнике.

В случае применения или назначения лекарственных препаратов в дневнике проводят запись рецептов с указанием препарата, дозы на конкретное животное, форму и способы дачи препарата. Для удобства все рецепты необходимо пронумеровать.

В конце дневника даются общие сведения о выполненной работе за период прохождения практики в виде таблицы (см. прил. 3).

После окончания производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

руководитель практики от предприятия оценивает качество заполнения сводной таблицы в конце дневника, ставит подпись и печать предприятия и дает отзыв о работе студента в характеристике-отзыве.

По окончании производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент сдает дневник на проверку преподавателю, на кафедру, за которой закреплен приказом ИПБиВМ ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Критерии оценки умений ведения отчетной документации смотри в прил. 4.

К отчету прилагают таблицы, фотографии, акты на проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

Во время прохождения врачебно-производственной практики при оформлении дневника и отчета студент-практикант обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

Текстовая часть отчета выполняется на стандартных листах бумаги. Страницы и иллюстративный материал отчета нумеруются.

В тексте отчета необходимо отразить организационно-экономическую характеристику деятельности объекта врачебно-производственной практики: организационно-правовой статус предприятия, основные экономические показатели в динамике, организацию коммерческой и технологической работы, выводы и предложения.

Примерная схема отчета:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- цели и задачи исследований;
- ДМ 1 – Организация ветеринарного дела;
- ДМ 2 – Общая и частная хирургия;
- ДМ 3 – Эпизоотология и инфекционные болезни;
- ДМ 4 – Паразитология и инвазионные болезни;
- ДМ 5 – Внутренние незаразные болезни;
- ДМ 6 – Акушерство и гинекология;
- выводы и предложения;
- список литературы;
- приложения (формы, схемы, буклеты, рекламный материал, устав предприятия и т. д.).

Работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60. Текст отчета следует печатать шрифтом № 14 Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный. Размеры полей по ГОСТ 7.32-91: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Первая страница – титульный лист. После титульного листа следует оглавление, которое содержит названия всех разделов работы с указанием страниц. В конце работы приводят библиографию (список используемой литературы) и приложения. Каждый раздел должен иметь название и начинаться с новой страницы.

Во введении:

- обосновывают выбор темы, ее актуальность;
- определяют объект и предмет исследования;
- формулируют цель и задачи работы.

В актуальности указывают на недостаточную проработанность данной темы в теоретическом или практическом аспектах, а также важность ее для решения конкретных хозяйственных задач.

Изложение содержания отчета должно быть строго логичным. Особое внимание следует обратить на переход от одной главы к другой. В конце каждой главы (дисциплинарный модуль) студент делает вывод о состоянии рассматриваемого вопроса в данном хозяйстве. Текст должен быть напечатан аккуратно, без исправлений. Листы должны быть пронумерованы.

Заголовки разделов и подразделов нумеруют арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. Страницы нумеруют арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию работы, но номера страницы на нем не ставят. Нумерация страниц производится последовательно, начиная со второй страницы, на которой, так же как и на последующих страницах, проставляют номер внизу по центру без знаков препинания.

Отчет содержит выводы и предложения студента. Представленный отчет должен быть подписан студентом. К отчету прилагают фотографии, копии актов на проводимые работы, копии планов противоэпизоотических и других мероприятий.

6.2. Защита отчета

Отчет проверяет преподаватель – руководитель практики от института.

Защиту отчета проводят на открытых заседаниях комиссией, назначенной заведующим кафедрой. Оценка отчета – дифференцированная.

Отчет по учебно-производственной практике защищают на выпускающей кафедре в присутствии преподавателей, проверяющих отчеты по производственной практике и заведующего кафедрой. Защита учебно-производственной практики оформляется протоколом заседания комиссии.

Студент должен представить комиссии и студентам, присутствующим на защите отчетов, доклад о проделанной работе в хозяйстве или/и ветеринарной клинике. При защите комиссия учитывает степень выполнения индивидуального задания и объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание характеристики, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету, а также характеристику и оценку руководителя практики от предприятия (организации, учреждения); оценку научного руководителя от кафедры; содержание и качество оформления отчета; содержание доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета. Все модульные единицы оценивают в совокупности. По результатам защиты отчета студенту выставляют дифференцированную оценку.

Продолжительность доклада – не более 10 минут с кратким освещением разделов отчета. В своем кратком сообщении студент должен выделить основные моменты по каждому из этапов практики. Особое внимание при защите стоит обратить на ту информацию, в сборе и обработке которой студент принял непосредственное участие и получил результаты. В процессе защиты студент должен ответить на поставленные перед ним вопросы. При положительном заключении выпускающей кафедры по итогам защиты отчета студенту выставляют оценку, которая проставляется в зачетную книжку.

Критерии оценки знаний, умений, владений по учебно-производственной практике смотри в прил. 4–6.

Студент, не выполнивший программу учебно-производственной практики, получивший отрицательную характеристику и оценку руководителя практики от предприятия или итоговую неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускается к итоговой государственной аттестации.

Наиболее удачные в теоретическом и практическом отношении отчеты по решению комиссии могут быть рекомендованы на конкурс отчетов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

1. Васильев, В. К. Общая хирургия: учебное пособие / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбикжапов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 272 с. – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211697>.

2. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия: учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов, Б. М. Анохин [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 736 с. – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/210272>.

3. Коба, И. С. Ветеринарное делопроизводство: методические указания / И. С. Коба, О. Ю. Мещеряков, А. В. Пчельников. – Москва, 2022. – 64 с. – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/271220>

4. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 288 с. – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/210158>

5. Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство: учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 376 с. – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/209723>.

6. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела: учебное пособие / И. Н. Никитин. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 288 с. –

Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211196>

7. Организация ветеринарного дела: учебное пособие / составитель Ю. А. Кушкина. – Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. – 76 с. – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/284300>

8. Оперативная хирургия у животных / Б. С. Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 704 с. – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/305261>.

9. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник / Н. И. Полянцев, А. И. Афанасьев. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 400 с. – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/210776>

10. Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: учебное пособие / Н. И. Полянцев. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 272 с. – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/186216>

11. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 548 с. – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/282401>

12. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 444 с. – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/282404>

13. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 444 с. – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/282404>

14. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология: учебник / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 248 с. – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156931>

15. Частная хирургия животных: учебник / А. А. Стекольников, Б.С. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 372 с. – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/183172>

16. Эпизоотология с микробиологией: учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 432 с. – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/215747>

7.2. Дополнительная литература

1. Авдеенко, В. С. Ветеринарная андрология: учебное пособие / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 308 с.

2. Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела / И. Н. Никитин. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 324 с. – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/264101>.

3. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебное пособие / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина, А. А. Волков. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 544 с. – ISBN 978-5-8114-1607-3. – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/71752>.

4. Колосова, О. В. Ветеринарная хирургия. Модуль 1. Оперативная хирургия: учебное пособие / О. В. Колосова. – Красноярск: КрасГАУ, 2018. – 138 с. – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187106>.

5. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела: учебник / И. Н. Никитин. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 368 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211502>.

6. Новокаиновая терапия при хирургических, терапевтических и акушерских патологиях: учебное пособие / Р. С. Катаргин, О. В. Колосова, Э. А. Петрова, И. М. Саражакова. – Красноярск: КрасГАУ, 2016. – 128 с. – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187089>.

7. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник / Н. И. Полянцев. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 480 с. – Текст: электронный // Лань: элек-

тронно-библиотечная система. – URL:
<https://e.lanbook.com/book/211904>.

8. Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: учебное пособие / Н. И. Полянцеv. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 272 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:
<https://e.lanbook.com/book/186216>.

9. Практикум по общей хирургии: учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 368 с. – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:
<https://e.lanbook.com/book/211409>.

10. Практикум по частной хирургии: учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 352 с. – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211412>.

11. Практикум по акушерству и гинекологии: учебное пособие / М. А. Багманов, Н. Ю. Терентьева, С. Р. Юсупов, О. С. Багданова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 308 с. – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:
<https://e.lanbook.com/book/165846>.

12. Журнал «Ветеринария».

13. Журнал «Ветеринар».

14. Журнал «Ветеринарный врач».

15. Журнал «Ветеринарный консультант».

7.3. Ресурсы сети Интернет

1. Закон РФ о ветеринарии <http://docs.cntd.ru/document/9004249>

2. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru>.

3. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru>.

4. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru>.

5. Россельхознадзор <https://www.fsvps.ru>.

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.

7. Vetmedical <http://vetmedical.ru>.

8. Книги и статьи по ветеринарии <http://libertarium>.

9. Российская аграрная информационная система
<http://www.aris.ru>.

7.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Word 2007 / 2010.
2. Microsoft Excel 2007 / 2010.
3. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010.
4. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).
6. Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+.
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License.
8. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
9. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах.
10. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).
11. Российская аграрная информационная система
<http://www.aris.ru>.
12. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
13. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах.
14. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Перечень планируемых результатов прохождения врачебно-производственной практики

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (по реализуемой модульной дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по модульной дисциплине
1	2	3
<p>ПК-1 – способность к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии</p>	<p>ИД-1 – знает основы и организацию научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ИД-2 – умеет разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований; проводить научные исследования и эксперименты; применять инновационные методы научных исследований, направленные на совершенствование ветеринарно- санитарных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии;</p> <p>ИД-3 – владеет навыками сбора и анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий, участия в научных дискуссиях, подготовки докладов и презентаций по результатам научно-исследовательской работы</p>	<p>Знать: характеристику основных заболеваний животных, организацию плановой диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах</p> <p>Уметь: провести обследование больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз</p> <p>Владеть: навыками научно- исследовательской деятельности в организации плановой диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах</p>
<p>ПК-2 – Способность анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методы и современные методики исследования при диагностике болезней и осуществлении лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p>ИД-1 – знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом в свете единства структуры и функции; анатомо-физиологические основы функционирования организма в норме и патологии; методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; основы кормления и разведения животных; заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления.</p>	<p>Знать: закономерности строения и функционирования органов и систем организма</p>

Продолжение табл.

1	2	3
	<p>ИД-2 – умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; использовать клинические, микробиологические, вирусологические и лабораторно-инструментальные методы исследований при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>ИД-3 – владеет методами клинического обследования животного; навыками лечения болезней животных различной этиологии и оценки возможных последствий; техническими приемами лабораторных исследований</p>	<p>Уметь: использовать общепринятые методы при диагностике болезней и осуществлении лечебно-профилактической деятельности</p> <p>Владеть: современными методиками исследования при диагностике болезней и осуществлении лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>
<p>ПК-3 – способность разрабатывать алгоритмы терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ИД-1 – знает значение социально-хозяйственных, природных и антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и незаразную патологию животных, включая акушерско-гинекологические заболевания; эффективные средства и методы лечения, диагностики и профилактики болезней; методы оценки радиационной обстановки; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; методы асептики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при карантинных мероприятиях.</p> <p>ИД-2 Умеет: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.</p> <p>ИД-3 Владеет: врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилактики болезней животных различной этиологии; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств для формирования здорового поголовья животных</p>	<p>Знать: теоретические аспекты, технологию организации и проведения терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях в работе ветеринарного врача</p> <p>Уметь: осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств</p> <p>Владеть: навыками проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>

Продолжение табл.

1	2	3
<p>ПК-4 – способность использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>	<p>ИД-1 – знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, технологию производства, правила хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p> <p>ИД-2 – умеет: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p> <p>ИД-3 – владеет: фармакологической терминологией и навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p>	<p>Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок</p> <p>Уметь: использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>Владеть: навыками контроля соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>
<p>ПК-5 – способность проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов</p>	<p>ИД-1 – знает параметры морфологического и функционального состояния животных при патологических состояниях различной этиологии; патологические изменения органов и систем органов животных при постановке посмертного диагноза.</p> <p>ИД-2 – умеет правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; заполнять сопроводительные документы; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота;</p> <p>ИД-3 – владеет: навыками вскрытия трупов и проведения патоморфологической диагностики; оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществления карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов.</p>	<p>Знать: патологоанатомическую картину заболеваний животных различной этиологии</p> <p>Уметь: проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p> <p>Владеть: навыками вскрытия трупов животных и правилами хранения и утилизации трупов и биологических отходов</p>

Окончание табл.

ПК-6 – способность проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций	<p>ИД-1 – знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убой животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p> <p>ИД-2 – умеет организовывать и контролировать транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; давать оценку качеству переработки животноводческого сырья; определять видовую принадлежность мяса животных; использовать методы технокимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>ИД-3 – владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; оценки сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p>	<p>Знать: методы ветеринарно-санитарной и экспертной оценки, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов</p>
		<p>Уметь: проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку</p>
		<p>Владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарной и экспертной оценки, контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций</p>

Содержимое дневника производственной практики

Порядковый номер и дата поступления животных		Данные о владельце животного (хозяйство, ферма)	Данные регистрации: вид, порода, пол, кличка, возраст	Вид, пол, возраст, кличка или № животного	Анамнез, клинические признаки, вскрытие трупов, первоначальный диагноз (латынь), дополнительные (лабораторные) исследования
Первичных	Повторных				
1	2	3	4	5	6

Заключительный диагноз (латынь)	Основные приемы и методы лечебной помощи, лекарственные препараты, рецепты (латынь), рекомендации, ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов	Исход болезни и дата
7	8	9

Сводные данные по проведенным мероприятиям

Выполнение работ	Кол-во, всего	Вид животных						
		Лошади	К.Р.С.	Овцы и козы	Свиньи	Собаки	Кошки	Экзотические животные и птицы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обследовал помещений для содержания животных								
Принято амбулаторных больных								
Лечение стационарных больных								
Взятие проб крови для диагностических исследований								
Аллергические исследования на:								
Туберкулез								
Сап								
Сибирскую язву								
и др.								
Активная иммунизация:								
а.								
б.								
в.								
г.								
д.								
Пассивная иммунизация								
а.								
б.								
в.								

Окончание табл.

Иммунологические исследования: а. Бруцеллез б. Лейкоз в. Лептоспироз г.								
Эктопаразитарные заболевания								
Бактериологические исследования								
Серологические исследования								
Лабораторные исследования (кровь, моча, фекалии)								
Взято проб крови								
Дегельминтизировано а. б.								
Противочесоточные мероприятия а. б.								
Дегельминтизация а. б.								
Диагностика беременности								
Родовспоможение								
Искусственное осеменение								
Диагностика скрытых маститов								
Кастрация животных								
Другие хирургические заболевания								
Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения								
Диспансеризация								
Участие в общественных мероприятиях								

Критерии оценки умений ведения отчетной документации (дневник)

Планируемые результаты получения производственных умений	Критерии оценивания результатов получения производственных умений	
	Не зачтено	Зачтено
Раскрытие разделов прохождения практики, выдержанность структуры отчета, правильность оформления рецептуры, правильность постановки диагноза и выбора схем лечения животных	Дневник содержит не корректные записи и неправильно выписанные рецепты. Не выдержана структура и правила оформления дневника.	Дневник оформлен в соответствии с ФГОС ВО. Полностью выдержана структура и правила оформления дневника

Критерии оценки знаний по врачебно-производственной практике (отчет)

Планируемый результат получения производственных умений	Критерий оценивания результатов получения производственных умений	
	<i>Не зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
Раскрытие разделов прохождения практики, выдержанность структуры отчета, использование современных источников литературы, глубина осмысления материала, анализ деятельности сельхозпредприятий, умение строить логические цепочки и оформлять выводы и заключения согласно целей реализации ОПОП, определенных в виде набора профессиональных компетенций выпускников	Отчет содержит не корректные записи. Не выдержана структура и правила оформления отчета.	Отчет оформлен в соответствии с ФГОС ВО. Полностью выдержана структура и правила оформления отчета согласно ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ 2.105 – 95 и ГОСТ 6.38 – 90. Используются современные литературные данные. Показана высокая глубина осмысления материала с четко сформулированными выводами

Критерии оценки знаний, умений, владений по врачебно-производственной практике

Планируемый результат получения производственных умений	Критерий оценивания результатов получения производственных умений			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать: эпизоотическую ситуацию в хозяйстве, методы и средства диагностики и профилактики инфекционных болезней животных	Отсутствие или фрагментарные знания в области ветеринарии	Общие, но не структурированные знания в области ветеринарии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области ветеринарии	Сформированные систематические знания в области ветеринарии
Уметь: правильно отбирать и транспортировать биоматериал в лабораторию для гистологических, бактериологических, микологических, вирусологических, гельминтологических исследований; идентифицировать возбудителя болезни в патологическом материале; поставить предварительный диагноз и окончательный диагноз	Отсутствие или частично освоенное умение отбора биоматериала и проведения лабораторного исследования с целью выделения и идентификации инфекционного заболевания животных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение отбора биоматериала и проведения лабораторного исследования с целью выделения и идентификации возбудителя заболевания животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение отбора биоматериала и проведения лабораторного исследования с целью выделения и идентификации возбудителя заболевания животных	Сформированное умение отбора биоматериала и проведения лабораторного исследования с целью выделения и идентификации возбудителя заболевания животных
Владеть: разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве; проведения правильной интерпретации результатов лабораторной диагностики	Отсутствие или фрагментарное применение умений в области ветеринарии	В целом успешное, но не систематическое применение умений в области ветеринарии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение умений в области ветеринарии	Успешное и систематическое применение умений в области ветеринарии

Форма 7.5.1-8.0-Ф.04
Образец титульного листа отчета
о прохождении практики

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Отчет
о прохождении производственной практики
(врачебно-производственной практики)

в организации (на предприятии) _____

Студент _____

Курс/группа/ф.обучения _____

(специальность)

Руководитель от организации _____

(ФИО, должность)

Руководитель от института _____

(ФИО, должность, уч.степень)

Дата сдачи отчета «__» ____ 20__ г.

Дата защиты отчета «__» ____ 20__ г.

Оценка _____

Члены комиссии: _____

(ФИО, должность)

(ФИО, должность)

Красноярск 20__ г.

ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ

Специальность 36.05.01 – Ветеринария

Методические указания

Составители:

Колосова Ольга Валериевна
Саражакова Ирина Михайловна
Счисленко Светлана Анатольевна
Петрова Элина Анатольевна
Гавриленко Ирина Владимировна
Данилкина Ольга Петровна

Электронное издание

Редактор М. М. Ионина

Подписано в свет 29.05.2023. Регистрационный номер 68
Редакционно-издательский центр Красноярского государственного аграрного университета
660017, Красноярск, ул. Ленина, 117
e-mail: rio@kgau.ru