

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Н.Л. Кураченко

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая тетрадь

Электронное издание

Красноярск 2023

Рецензент

Н.А. Мистратова, канд. с.-х. наук, доцент

Кураченко, Н.Л. Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь / Н.Л. Кураченко; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2023. – 20 с.

Представлены задания для самостоятельной работы студентов, отражающие основные темы учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность».

Предназначено для студентов, обучающихся по направлению 35.03.03 «Агрехимия и агропочвоведение», профиль «Агроэкология» очной и заочной формы обучения.

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Красноярского государственного аграрного университета

© Кураченко Н.Л., 2023
© ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Самостоятельная работа к практическому занятию «Что я знаю о почве и почвоведении?»	4
2. Самостоятельная работа к практическому занятию «Вклад ученых в развитие почвоведения»	8
3. Самостоятельная работа к практическому занятию «Вклад ученых в развитие агрохимии»	10
4. Самостоятельная работа к лекции «Методы, методология и задачи современного почвоведения и агрохимии».....	12
5. Самостоятельная работа к лекции «Место почвоведения и агрохимии среди фундаментальных и прикладных наук».....	14
6. Самостоятельная работа к лекции «Роль почвы в биосфере и жизни человека».....	16
7. Самостоятельная работа к лекции «Природное районирование и земельные ресурсы земледельческой части Красноярского края»	18

**1. Самостоятельная работа к практическому занятию
«Что я знаю о почве и почвоведении?»**

Задание 1. *Укажите, где отсутствует почва?*



Задание 2. *Схематически изобразите почвенную оболочку Земли (педосферу) среди других геосфер.*

Задание 3. *Опишите, из чего состоит почва?*

Задание 4. *Чем отличается почва от горной породы?*

Задание 5. *Какая группа живых организмов первой поселяется на плотной скальной породе?*



The diagram consists of three rows. Each row features a circular image on the left and a rectangular label on the right. The top row shows a green, mossy rock surface with the label 'Мхи'. The middle row shows a rock surface covered in orange and white lichens with the label 'Лишайники'. The bottom row shows a microscopic view of various colorful bacteria with the label 'Бактерии'.

Задание 6. Объедините на рисунке факторы почвообразования по В.В. Докучаеву (5 факторов).



Задание 7. Какая почва самая тяжелая и почему?

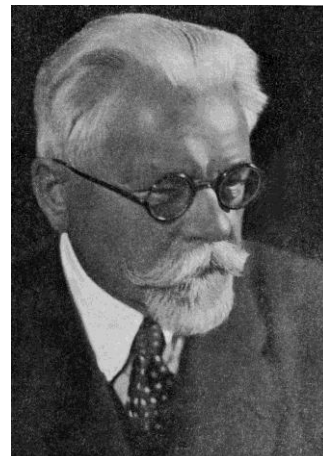
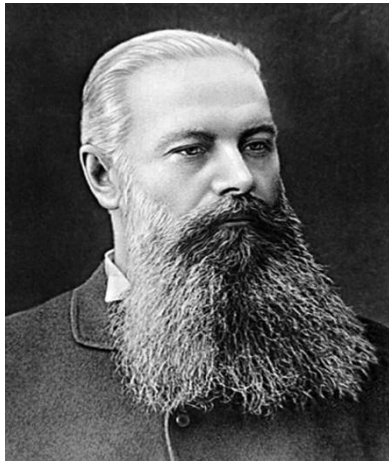
Задание 8. *Опишите, как человек использует почву?*

Задание 9. *С какой скоростью образуется почва (см/год)?*

Задание 10. *Почему в России распространение почв подчиняется закону широтной зональности?*

2. Самостоятельная работа к практическому занятию «Вклад ученых в развитие почвоведения»

Задание 1. *Укажите, кто изображен на этих портретах?*

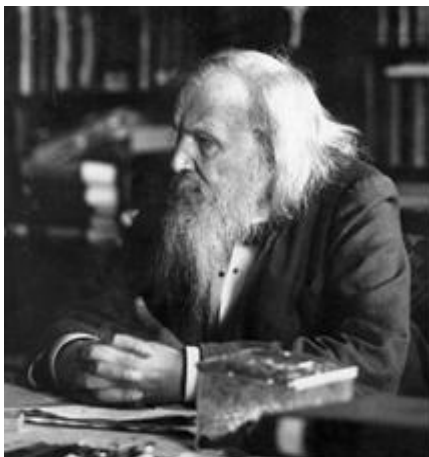
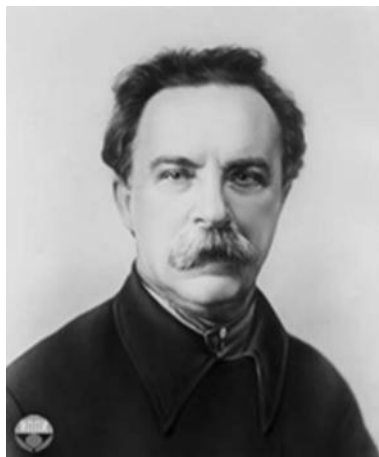


Задание 2. *Опишите вклад М.В. Ломоносова в развитие почвоведения в России.*

Задание 3. *Кто автор книги «Русский чернозем»? Чему посвящена эта работа?*

3. Самостоятельная работа к практическому занятию «Вклад ученых в развитие агрохимии»

Задание 1. Укажите, кто изображен на этих портретах?



Задание 2. Заполните таблицу.

Достижение	Автор
Организатор сети географических опытов с удобрениями в СССР	
Использование вегетационных домиков с целью изучения закономерностей взаимодействия растений, почвы и удобрений	

Задание 3. *Опишите вклад Д.И. Менделеева в развитие агрохимии.*

4. Самостоятельная работа к лекции «Методы, методология и задачи современного почвоведения и агрохимии»

Задание 1. *Допишите определение.*

Почвоведение – наука о почве,, составе, и географическом распространении, закономерностях её происхождения, развития, функционирования и роли в природе, путях и методах её, охраны и рационального использования в хозяйственной деятельности человека.

Задание 2. *Допишите определение.*

Агрохимия – наука о взаимодействии удобрений,, растений и, круговороте веществ в земледелии и рациональном применении удобрений.

Задание 3. *Почему в «треугольник Прянишникова» был введен фактор агрохимии «климат»? Приведите примеры.*

Задание 4. Укажите методы почвоведения и агрохимии.



Задание 5. Объясните, чем производственный опыт отличается от стационарного?

5. Самостоятельная работа к лекции «Место почвоведения и агрохимии среди фундаментальных и прикладных наук»

Задание 1. Укажите прикладные науки, связанные с почвоведением.



Задание 2. Укажите фундаментальные науки, связанные с почвоведением.



Задание 3. Укажите прикладные науки, связанные с агрохимией.



Задание 4. Укажите фундаментальные науки, связанные с агрохимией.



Задание 5. В чём проявляется связь между агрохимией и почвоведением? Приведите примеры.

6. Самостоятельная работа к лекции «Роль почвы в биосфере и жизни человека»

Задание 1. Укажите факторы возможности и невозможности использования почв в земледелии.

Фактор возможности

Фактор невозможности

Задание 2. Укажите причину деградации почв. Что происходит с почвой при таком воздействии?

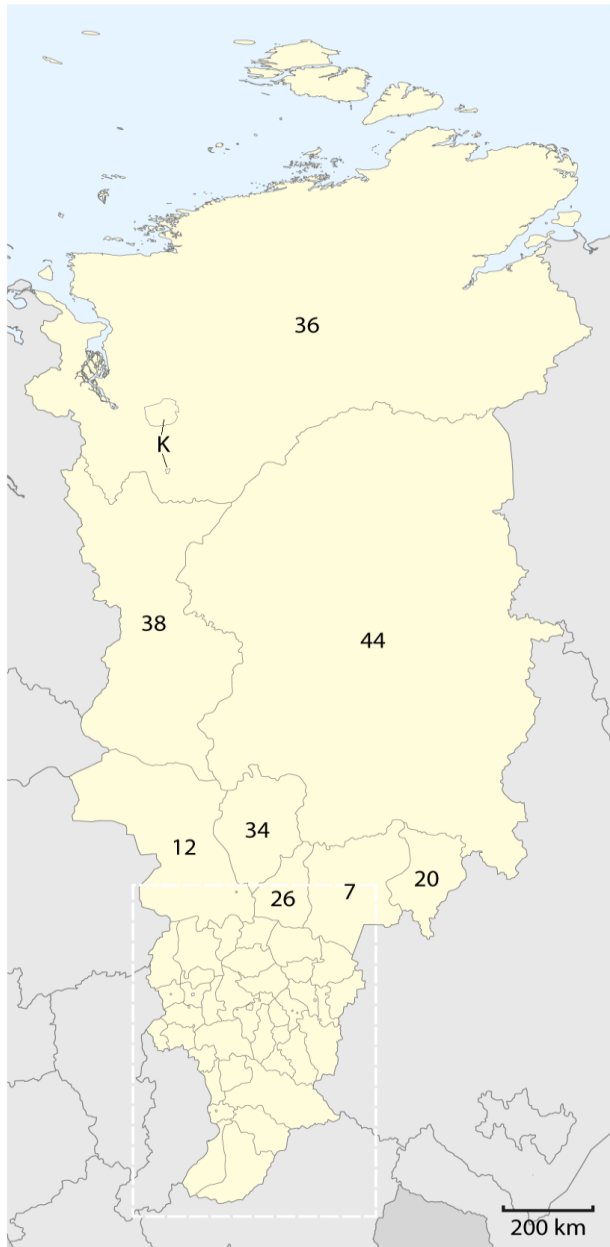


Задание 3. Назовите аспекты санитарной функции почв.

Задание 4. Перечислите глобальные функции почв.

7. Самостоятельная работа к лекции «Природное районирование и земельные ресурсы земледельческой части Красноярского края»

Задание 1. *Выделите на карте (разным цветом), административные районы Красноярского края, входящие в Красноярский и Канский природные округа.*



КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

Административно-территориальное устройство

Районы края (муниципальные районы):

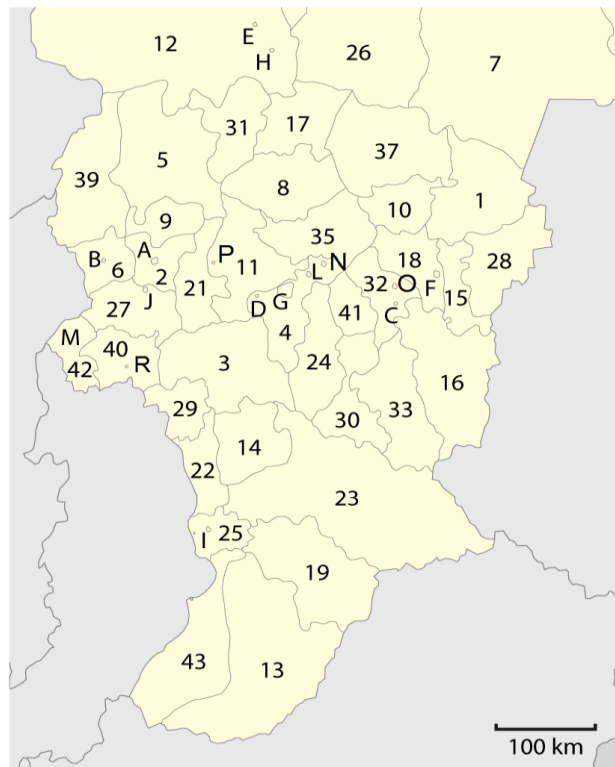
- 1- Абанский, 2- Ачинский,
- 3- Балахтинский, 4- Берёзовский,
- 5- Бирилюсский, 6- Боготольский,
- 7- Богучанский, 8- Большемуртинский,
- 9- Большеулуйский, 10- Дзержинский,
- 11- Емельяновский, 12- Енисейский,
- 13- Ермаковский, 14- Идринский,
- 15- Иланский, 16- Ирбейский,
- 17- Казачинский, 18- Канский,
- 19- Каратузский, 20- Кежемский,
- 21- Козульский, 22- Краснотуранский,
- 23- Курагинский, 24- Манский,
- 25- Минусинский, 26- Мотыгинский,
- 27- Назаровский, 28- Нижнеингашский,
- 29- Новосёловский, 30- Партизанский,
- 31- Пировский, 32- Рыбинский,
- 33- Саянский, 34- Северо-Енисейский,
- 35- Сухобузимский,
- 36- Таймырский Долгано-Ненецкий,
- 37- Тасеевский, 38- Туруханский,
- 39- Тухтетский, 40- Ужурский,
- 41- Уярский, 42- Шарыповский,
- 43- Шушенский, 44- Эвенийский.

Краевые города (городские округа):

- A- Ачинск, В- Боготол, С- Бородино,
 D- Дивногорск, Е- Енисейск, F- Канск,
 G- Красноярск, H- Лесосибирск,
 I- Минусинск, J- Назарово,
 K- Норильск, L- Сосновоборск,
 M- Шарыпово.

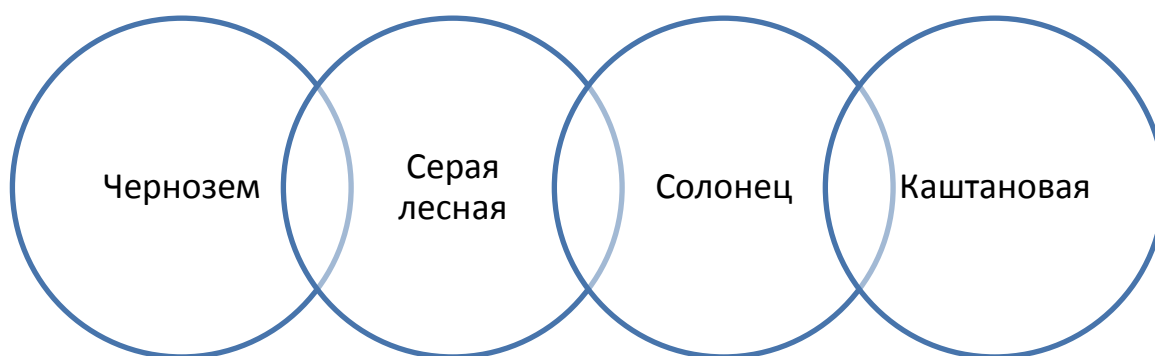
ЗАТО (городские округа):

- N- город Железногорск,
 O- город Зеленогорск,
 R- посёлок Солнечный,
 P- посёлок Кедровый (бывшее ЗАТО,
 сохранившее статус городского округа,
 и в административно-территориальном
 отношении находящееся на территории
 Емельяновского района края, при этом не
 входит в состав муниципального
 образования "Емельяновский район").



Задание 2. Опишите расположение земледельческой зоны Красноярского края.

Задание 3. Выделите почвы, распространенные на территории земледельческой зоны Красноярского края.



ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая тетрадь

Кураченко Наталья Леонидовна

Редактор И.Н. Крицына

Электронное издание

Подписано в свет 25.12.2023. Регистрационный номер 151
Редакционно-издательский центр Красноярского государственного аграрного университета
660017, Красноярск, ул. Ленина, 117
e-mail: rio@kgau.ru