

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Н.Н. Беленюк, Д.Н. Беленюк

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Методические указания

Специальность 35.02.14 «Охотоведение и звероводство»

Электронное издание

Красноярск 2024

Рецензент

*Н.А. Табаков, доктор с.-х. наук, профессор
кафедры зоотехнии и технологии переработки
продуктов животноводства*

Беленюк, Н.Н.,

Учебная практика [Электронный ресурс]: методические указания / Н.Н. Беленюк, Д.Н. Беленюк; Краснояр. гос. аграр ун-т. – Красноярск, 2024. – 19 с.

Представлены методические указания по прохождению учебной практики. Указаны способы, формы, сроки и продолжительность проведения практики, ее содержание, цели и задачи. Показано место практики в структуре ОПОП, компетенции. Определены основные требования к оформлению результатов, формы отчетности, критерии оценки практики.

Предназначено для студентов очной формы обучения по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» (СПО).

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Красноярского государственного аграрного университета

© Беленюк Н.Н., Беленюк Д.Н., 2024

© ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
аграрный университет», 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1 ФОРМА И СПОСОБЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
1.1 Форма учебной практики	4
1.2 Способы проведения учебной практики.....	4
1.3 Объем и продолжительность учебной практики	4
1.4 Цель и задачи учебной практики.....	5
1.5 Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики	6
1.6 Место учебной практики в структуре ОПОП	8
1.7 Структура и содержание учебной практики	8
1.8 Трудоемкость учебной практики.....	9
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
2.1 Практическое содержание учебной практики	10
2.2 Процесс подготовки и прохождение практики.....	12
3 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ И ОРГАНИЗАТОРОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
3.1 Обязанности кафедры, ответственной за проведение учебной практики	12
3.2 Права и обязанности студента	13
4 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	14
4.1 Сдача дневника по учебной практике. Промежуточная аттестация ..	14
4.2 Оценка по учебной практике	14
5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ А	17

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная практика является важнейшей составной частью учебного процесса подготовки специалистов среднего профессионального образования (СПО) и проводится на основании основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство», направлена на формирование компетенций студентов в процессе выполнения работ, определенных ФГОС СПО, видов деятельности. Практика представляет собой вид учебных занятий и мероприятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов среднего профессионального образования специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

1 ФОРМА И СПОСОБЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Форма учебной практики

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 35.02.14 «Охотоведение и звероводство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г. № 391 и учебным планом, практика является концентрированной практикой и проводится по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02.

1.2 Способы проведения учебной практики

Учебная практика осуществляется кафедрой в специализированном учебно-опытном охотничьем хозяйстве «Щетинкино» в поселке Щетинкина Балахтинского района Красноярского края. Практика проводится непрерывно в течение 5 недель в конце первого семестра. Основной формой прохождения данной практики является непосредственное участие студентов в организационно-хозяйственном процессе учебного хозяйства.

1.3 Объем и продолжительность учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 180 часов в соответствии с рабочим учебным планом специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство»:

- 1) учебная практика по ПМ.01 – 144 часа;
- 2) учебная практика по ПМ.02 – 36 часов.

1.4 Цель и задачи учебной практики

Цель учебной практики

Знакомство с охотничьим хозяйством, методами биотехнии и организации. Закрепление теоретических знаний и приобретение умений и знаний для практического применения в охотничьих хозяйствах, а также в организациях и предприятиях заготовительного, охотхозяйственного, природоохранного, зоопаркового, звероводческого направления, в государственных органах управления охотничьим хозяйством, в научных экологических организациях и учреждениях.

Обучение выполнению индивидуальных заданий, ведение дневников и рабочих тетрадей, знакомство с полевыми наблюдениями за животными, сбор фотоматериалов для отчета, освоение навыков писания отчетов и обработки книжного материала.

Задачи учебной практики:

1. Знакомство с принципами работы охотничьего хозяйства, а также других форм охотхозяйственного направления: заготовительного, звероводческого, зоопаркового, природоохранного направления, органами управления охотничьим хозяйством, научными экологическими организациями и учреждениями.

2. Изучение методов биотехнии, охраны, наблюдения содержания (фермерские, зоопарковые хозяйства) животных.

3. Изучение технических условий, положений и инструкций по эксплуатации техники и оборудования.

4. Изучение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности охраны труда.

5. Изучение биологии, систематики видов, биологические ритмы жизни животных, особенности содержания и кормления животных (охотничьи хозяйства, звероводческие фермы).

6. Изучение методов учета животных и научение применения их на практике.

7. Освоение приемов наблюдения, сбора материала в полевых условиях, ведения полевых записей, журналов и дневников.

8. Научение обращаться с инструментами и инвентарем, необходимым для работы в полевых условиях и в хозяйствах (охотничьи хозяйства, звероводческие фермы).

1.5 Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности среднего профессионального образования, специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» Института прикладной биологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес – ОК 1;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество – ОК 2;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность – ОК 3;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития – ОК 4;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – ОК 5;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями – ОК 6;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий – ОК 7;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации – ОК 8;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности – ОК 9;
- организовывать и проводить промысловую охоту – ПК 1.1;
- организовывать и проводить спортивную охоту – ПК 1.2;
- изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла – ПК 1.3;
- оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты – ПК 1.4;
- оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям – ПК 1.5;
- проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород – ПК 1.6;

- проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород, природных ресурсов – ПК 1.7;
- организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных – ПК 2.1;
- организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных – ПК 2.2;
- организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию – ПК 2.3;
- организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве – ПК 2.4;
- организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда – ПК 2.5.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен

знать:

- основы биологии, систематику видов, биологические ритмы жизни животных, особенности содержания и кормления животных (охотничьи хозяйства, звероводческие фермы);
- организацию и управление деятельностью хозяйства, предприятия, организации;
- технические условия, положения и инструкции по эксплуатации техники и оборудования, оформление документации;
- основные этапы технологических процессов в охотоведческих, звероводческих, оленеводческих хозяйствах;
- правила эксплуатации и обслуживания различного оборудования, используемого в хозяйствах;
- вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности охраны труда;

уметь:

- применять различные методики учета, наблюдения, сбора материала в полевых условиях, ведения полевых записей, журналов и дневников;
- реализовать приемы и технику работы с дикими и фермерскими животными;
- применять знания о порядке и методах проведения исследований;

– уметь обращаться с инструментами и инвентарем, необходимым для работы в полевых условиях и в хозяйствах (охотничьи хозяйства, звероводческие фермы);

владеть:

– навыками полевых наблюдений, методами исследований в полевых и лабораторных условиях;

– методами анализа, сбора практического и теоретического материала;

– методами обработки данных;

– методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области охотоведения и звероводства;

– способами обработки получаемых данных и их описанием;

– методами анализа и самоанализа.

1.6 Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика является концентрированной практикой и проводится по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02 основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Прохождение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении предшествующих дисциплин. Математический и общий естественнонаучный цикл: математика, экологические основы природопользования. Общепрофессиональные дисциплины: биология промысловых животных, охрана труда, охотоведение, фотография и фотосъемка живой природы, охотничье оружие и снаряжение, БЖД, технологии охотничьего промысла, охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов, системы рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом, особо охраняемые природные территории, основы звероводства.

Программа учебной практики дает студентам возможность получить знание и представление о видах своей будущей профессиональной деятельности.

1.7 Структура и содержание учебной практики

Основанием для прохождения практики студентов является приказ ректора о прохождении студентами учебной практики с указанием места практики, периода практики и количества часов.

Перед началом учебной практики студент обязан пройти инструктаж по технике безопасности, с отметкой в журнале по технике безопасности.

1.8 Трудоемкость учебной практики

Общее время прохождения практики делится на несколько этапов:

- 1) ознакомительный;
- 2) производственная часть;
- 3) обработка материала;
- 4) подготовка отчета по практике.

Распределение трудоемкости дисциплины представлено в таблице.

Распределение трудоемкости учебной практики

Этап практики	Вид работ на практике	Кол-во часов ¹		Форма контроля
		КР ²	СРС ³	
Ознакомительный	Знакомство с учебным хозяйством. Согласование плана практики с руководителем практики. Инструктаж по технике безопасности на предприятии в лагере	6	3	Заполнение журнала по технике безопасности, заполнение дневника
Производственная часть	Утренняя планерка. Выдача заданий. Изучение вопросов, отраженных в заданиях, выполнение индивидуальных работ, групповые задания и соревнования, викторины, лекции, разбор выполненных работ	68	64	
Обработка материала	Обработка собранного материала, работа с книгами в библиотеке, работа в интернете	12	8	
Подготовка отчета	Оформление отчета по практике	12	7	
Итого:	180 часов	98	82	Зачет с оценкой

¹ День практики соответствует 6 ч контактной работы и 3 ч самостоятельной работы.

² КР – контактная работа с руководителем практики.

³ СРС – самостоятельная работа студента.

По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Основные критерии оценки практики: 1. Деловая активность студента в процессе практики. 2. Производственная дисциплина студента. 3. Оформление отчета-дневника и своевременная сдача его на проверку преподавателю.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В начале учебной практики проводится организационное собрание на базе университета, где освещаются основные вопросы по организации выездной практики. В период прохождения учебной практики студент готовится к более сложным индивидуальным практикам и уже на этом этапе может определиться с дальнейшими объектами своего исследования. Объектами исследований могут быть:

в охотничьих хозяйствах – типология местообитаний животных, характеристика типов угодий, экспликация, бонитировка, видовой состав численности животных, состояние численности – промысловое, послепромысловое, причины изменения численности животных в хозяйстве, размеры добычи, включая нелегальную, за несколько лет, величины изъятия, нормы добычи, установленные лимиты добычи, способы охоты, орудия, добычи, снаряжение;

в природоохранных организациях – состояние охраны природы в районе – охрана почв, воды, воздуха, источники загрязнения среды, меры по предотвращению загрязнения природной среды, правовой режим особо охраняемых территорий, методы охраны и учета численности животных, их распределение по территории;

в звероводческих хозяйствах – поголовье животных, структура стада, маточное поголовье и деловой выход молодняка, нормы содержания, ветеринарно-санитарные нормы, виды кормов, рационы, производство продукции, технологии, качество, племенная работа, уровень рентабельности и себестоимости продукции;

в зоопарковых организациях – структура и поголовье животных. Содержание, кормление, ветеринарное обслуживание отделов. Обогащение среды обитания животных. Размножение диких животных в неволе. Режим дня, периоды активности и фактор стресса животных в замкнутом пространстве.

2.1 Практическое содержание учебной практики

Во время практики студенты живут в учебном лагере, находящемся на территории охотничьего хозяйства ООО Александровка. Хозяйство граничит с заказником «Бюзинским», созданным для увеличения численности маралов в охотничьем хозяйстве Красноярского края. Студенты под руководством руководителя практики знакомятся с работами по биотехнии охотничьего хозяйства и заказника. Знако-

мятся с работами, входящими в круг обязанностей специалистов хозяйства. Изучают работу хозяйства, собирают и анализируют материалы о его деятельности.

Студенты ведут полевые исследования в соответствии с выдаваемым ежедневно заданием. В конце практики студенты излагают материал в отчете практики.

Собираются данные о месте расположения, природных условиях и хозяйственно-экономических особенностях территории предприятия. Изучается спрос на путевки, услуги, продукцию, предложение охотхозяйственной продукции. Изучаются работа службы охраны труда в хозяйстве. Исследуется состояние техники безопасности на разных видах охот, содержание и виды инструктажей перед охотами. Особое внимание уделяется технике безопасности на коллективных охотах. Описываются несчастные случаи на охоте и анализируются их причины, причины опасных ситуаций, разрабатываются меры по улучшению безопасности охот.

Изучается экологическая сторона охотничьих угодий (типология местообитаний животных), приводится характеристика типов, их экспликация, качественная оценка (бонитировка) и расчет среднего бонитета по основным видам охотничьих животных. На основе экспликации местообитаний дается классификация охотничьих угодий с хозяйственной стороны и приводится их экспликация. Анализируется пропускная способность угодий охотхозяйства, доступность территории. Рассматриваются возможности улучшения качества местообитаний.

Изучаются видовой состав, состояние численности. Анализируются причины изменения численности конкретных видов охотничьих животных в охотхозяйстве. Изучаются применяемые в охотхозяйстве способы охоты, их технологическая специфика, используемые орудия добычи, предметы снаряжения.

Изучаются состояние дел по охране ресурсов охотничьих животных и борьбе с нарушениями правил охоты, другие нарушения охотничьего законодательства, масштабы этого явления, тяжесть проступков, наносимый ущерб государству и охотпользователям, меры воздействия. Анализируются причины правонарушений, предлагаются меры повышения эффективности по борьбе с ними.

Изучается комплекс мероприятий по воспроизводству охотничьих животных в хозяйстве (подкормка животных, состав кормов, типы кормушек, кормовые поля, галечники, их посещаемость). Изучается половое разведение охотничьих животных, дичеразведение.

Изучаются применяемые на местах приёмы обработки пушно- мехового сырья, шкур, туш добытых животных, пернатой дичи и другой продукции. Соответствие их принятым технологиям и стандартам. Соблюдение ветеринарно-санитарных норм при съёмке шкурок и разделке туш, а также при использовании мяса добытых животных в пищу. Обработка и изготовление охотничьих трофеев.

2.2 Процесс подготовки и прохождение практики

В процессе учебной практики текущий контроль над работой студента, в том числе самостоятельной, осуществляется руководителем практики от университета.

Для прохождения учебной практики студент должен иметь прививку и (или) страховку от энцефалитного клеща. На ознакомительном этапе практики проходит ознакомление с режимом работы и внутренним распорядком, инструктаж по технике безопасности, вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, ознакомление с санитарными требованиями к личной гигиене. На основном этапе проходит выполнение полученных заданий.

3 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ И ОРГАНИЗАТОРОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Обязанности кафедры, ответственной за проведение учебной практики

Непосредственное руководство и контроль над выполнением учебной практики осуществляет руководитель практики от вуза, который едет со студентами непосредственно в лагерь.

Руководитель практики от института:

- разрабатывает план-график прохождения практики;
- руководит, выдает задания и оказывает методическую помощь студентам при выполнении заданий и сборе материалов;
- осуществляет контроль соблюдения сроков практики и ее содержания, контроль над ходом работы студентов в период практики;
- консультирует, разъясняет и организовывает связь студентов с другими специалистами предприятия;
- контролирует процесс формирования у студентов навыков и умений выполнять определенные работы;

- осуществляет контроль за обеспечением нормальных условий труда и быта студентов, контролирует проведение со студентами обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности;
- дает отзыв о работе студента в характеристике-отзыве;
- оформляет академическую ведомость и зачетные книжки студентов;
- оценивает выполнение задания практики.

Заведующий кафедрой:

- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий (лекций) перед выходом студентов на практику и по ее завершении.

3.2 Права и обязанности студента

Студент имеет право:

- консультироваться с руководителем и задавать вопросы по любым темам, касающимся учебной практики;
- обращаться за помощью к руководителю практики в любых сложных ситуациях;
- взять на практику любые личные вещи с разрешения руководителя практики.

Студент обязан:

- осуществлять все виды работ, предусмотренные программой практики и календарным планом-графиком, качественно и в установленные сроки;
- выполнять требования охраны труда и производственной санитарии;
- активно участвовать в общественной жизни коллектива;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- ежедневно вести записи в дневнике с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы;
- систематически представлять руководителю информацию о выполненной работе.

Непосредственно общее методическое руководство учебной практикой осуществляет кафедра разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов.

При выявлении нарушений в ходе прохождения практики руководитель от кафедры имеет право не допускать студента к учебному процессу.

4 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Во время практики студент обязан вести дневник о прохождении практики (Приложение А). В дневнике каждый рабочий день должен быть кратко описан (вид работы, решенные вопросы, объем работы, затраченное время и т.п.). Дневник проверяется руководителем практики и подписывается. По возвращении с практики дневник сдается руководителю практики для оценки. Без представления дневника практика не засчитывается.

Руководитель практики должен контролировать правильность оформления и соответствие выполняемых работ заданию практики. Дневник оформляется в форме, представленной в Приложении А, и сдается на проверку руководителю.

4.1 Сдача дневника по учебной практике. Промежуточная аттестация

Правильно оформленный дневник представляется руководителю практики в последний день практики.

Основные критерии оценки практики:

- 1) деловая активность студента в процессе практики;
- 2) производственная дисциплина студента;
- 3) качественно и полно заполненный дневник.

Критерии оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» зависят от количества набранных баллов согласно фонду оценочных средств (ФОС).

4.2 Оценка по учебной практике

Оценка «отлично» предполагает активную работу студента в учебном хозяйстве. Умение слушать, учиться и излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументированно, грамотным языком. Демонстрация в ходе практики высокого уровня обладания знанием учебного материала, полученного в ходе обучения. Студент проявляет самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации.

Оценка «хорошо» предполагает среднюю активность студента во время практики, незначительные недочеты, неполные ответы на вопросы преподавателя, которые не являются критическими и не исключают наличия у студента соответствующих компетенций и знаний. Студент умеет излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументированно, грамотным языком.

Оценка «удовлетворительно» предполагает низкую активность студента во время практики, ответы на вопросы преподавателя с недочетами, некоторыми поправками, которые не исключают наличия у студента соответствующих компетенций и знаний на необходимом уровне. Студент излагает материал логически, аргументированно, грамотно.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студент был пассивен во время практики. Материал знает плохо, работать не хочет, безграмотен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Бобринский, Н.А. Определитель млекопитающих СССР. Изд-е 2 / Н.А. Бобринский, Б.А. Кузнецов, А.П. Кузякин. – Москва: Просвещение, 1965. – 382 с.

2. Бондарев, А.Я. Волк юга Западной Сибири и Алтая / А.Я. Бондарев. – Барнаул: Изд-во Барнаул. гос. пед. ун-та, 2002. – 176 с.

3. Васильев, П.А. Опыт применения дитилина в оленеводстве / П.А. Васильев, В. Н. Жуленко, В.В. Лебедев // Мат-лы всесоюз. совещ.-симпозиума по вопросам обездвиживания крупных млекопитающих. – Москва: МСХ СССР, 1968. – С. 33–38.

4. Войлочников, А.Г. Определение возраста колонка / А.Г. Войлочников, Б.А. Михайловский // Сб. науч.-техн. информ. ВНИИОЗ, 1970. – Вып. 29. – С. 3–12.

5. Гаврилов, И.К. Программа учебно-полевой практики по зоологии / И.К. Гаврилов. – Красноярск: РИО КГПУ, 2001. – 38 с.

6. Граков, Н.Н. Методическое руководство по комплексному определению возраста лесной куницы и соболя / Н.Н. Граков, Г.И. Монахов. – Киров, 1981. – 12 с.

7. Гудков, В.М. Следы зверей и птиц: энциклопедический словарь-определитель / В.М. Гудков. – Москва: Вече, 2007. – 580 с.

8. Данилкин, А.А. Млекопитающие России и сопредельных регионов. Олени (Cervidae) / А.А. Данилкин. – Москва, 1999. – 552 с.
9. Данилкин, А.А. Фермерское охотничье хозяйство / А.А. Данилкин. – Москва, 2011. – 132 с.
10. Динец, В.Л. Звери. Энциклопедия природы России / В.Л. Динец, Е.В. Ротшильд. – Москва, 1996. – 344 с.
11. Дулькейт, Г.Д. Охотничья фауна, вопросы и методы оценки производительности охотничьих угодий Алтае-Саянской горной тайги / Г.Д. Дулькейт // Тр. гос. заповедника «Столбы». – Красноярск, 1964. – Вып. 3. – 352 с.
12. Егоров, Е.В. Дикие копытные Якутии / Е.В. Егоров. – Москва: Наука, 1965. – 258 с.
13. Завацкий, Б.П. Снежный барс, бурый медведь и волк в Саяно-Шушенском заповеднике / Б.П. Завацкий. – Шушенское, 2004. – 127 с.
14. Зырянов, А.Н. Дикие копытные животные заповедника «Столбы» и прилежащих районов / А.Н. Зырянов // Вопросы экологии: тр. заповед. «Столбы». – Красноярск, 1975. – Вып. 10. – С. 224–333.
15. Клевезаль Г.А., Принципы и методы определения возраста млекопитающих / Г.А. Клевезаль. – Москва: КМЭ, 2007.
16. Суворов, А.П. Большой практикум. Методы зоологических исследований / А.П. Суворов, Н.Н. Беленюк, О.А. Тимошкина, Т.А. Александрова; Красноярский ГАУ. – Красноярск, 2017. – 322 с.

Электронные ресурсы

1. Научная библиотека ФГОУ ВО Красноярский ГАУ. – URL: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>.
2. «Гарант», «Консультант Плюс», КОНСОР, реферативная база данных ВИНТИ, научная электронная библиотека e-library;
3. Информационные справочные и поисковые системы: Rambler, Yandex, Google.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ в учебно-опытном хозяйстве Щетинкино

Выполнил студент СПО, специальность 35.02.14
«Охотоведение и звероводство», группы _____

Руководитель практики _____

Оценка _____

Красноярск 20__ г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Методические указания

*Беленюк Надежда Николаевна
Беленюк Дмитрий Николаевич*

Редактор И.Н. Крицына

Электронное издание

Подписано в свет 25.04.2024. Регистрационный номер 165
Редакционно-издательская служба Красноярского государственного аграрного университета
660017, Красноярск, ул. Ленина, 117
e-mail: rio@kgau.ru