

Протокол
опроса научно-педагогических работников (педагогических работников) об
удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в
рамках образовательной программы

35.04.09

Ландшафтная архитектура

*Садово-парковое и
ландшафтное строительство*

код, шифр

*Наименование профессии, специальности, направления подготовки,
наименование группы научных специальностей*

*Образовательная программа, направленность,
профиль, шифр и наименование научной
специальности*

В анкетировании приняли участие 80 % от количества НПР, участвующих в реализации ОПОП

№	Вопросы респондентам	Средний балл	Оценка уровня удовлетворенности, %
1.	<i>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</i>	<i>Суммарный средний балл – 12,81</i>	<i>Степень удовлетворенности – 85,42 Полная удовлетворенность</i>
1.1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,44	88,75
1.2.	Удовлетворены ли Вы программным обеспечением на ПК в учебных аудиториях образовательной организации необходимым для проведения практических занятий по учебной дисциплине?	3,81	76,25
1.3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,56	91,25
2.	<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i>	<i>Суммарный средний балл – 20,38</i>	<i>Степень удовлетворенности – 81,50 Полная удовлетворенность</i>
2.1.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	3,94	78,75
2.2.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,81	76,25
2.3.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,06	81,25
2.4.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС на платформе LSM Moodle.	4,44	88,75
2.5.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к	4,13	82,50

	базам данных)		
3.	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	<i>Суммарный средний балл – 16,88</i>	<i>Степень удовлетворенности – 84,38 Полная удовлетворенность</i>
3.1.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?	3,94	78,75
3.2.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.	4,31	86,25
3.3.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,19	83,75
3.4.	Удовлетворены ли вы возможностями размещения информации и возможностями консультирования по учебной дисциплине на платформе LSM Moodle?	4,44	88,75
4.	<i>Удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности</i>	<i>Суммарный средний балл – 33,69</i>	<i>Степень удовлетворенности – 84,22 Полная удовлетворенность</i>
4.1.	Как бы Вы оценили существующие в корпусах Университета зоны отдыха (ожидания)?	3,69	73,75
4.2.	Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации в корпусах Университета?	4,44	88,75
4.3.	Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в корпусах Университета?	3,75	75,00
4.4.	Как бы Вы оценили наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений?	4,06	81,25
4.5.	Как бы Вы оценили санитарное состояние помещений Университета?	4,06	81,25
4.6.	Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в Университет (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?	4,44	88,75
4.7.	Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в Университет (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?	4,75	95,00
4.8.	Как бы Вы оценили в целом условия оказания образовательных услуг в Университете?	4,50	90,00
Уровень удовлетворенности обучающихся по ОПОП		<i>Суммарный средний балл – 83,75</i>	<i>Степень удовлетворенности – 83,75 Полная удовлетворенность</i>

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал оценки уровня удовлетворенности, %
Неудовлетворенность	0- 50
Частичная неудовлетворенность	51-65
Частичная удовлетворенность	66- 80
Полная удовлетворенность	81-100

План мероприятий по повышению удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса по образовательной программе

№	Мероприятие	Сроки реализации
1.1	Контролировать прохождение курсов повышения квалификации по ИКТ. Внедрять новые технологии в учебный процесс.	в течение года
1.2	Проводить диагностику ПК на кафедрах, учебных аудиториях, компьютерных классах. По мере необходимости приобрести новое программное обеспечение ПК.	в течение года
1.3	Информировать и контролировать участие ППС в научных семинарах, конференциях.	в течение года
2.1	Проработать вопрос о возможностях оснащения аудиторий и помещений и приобретения необходимого оборудования из средств университета и внебюджетных средств.	в течение года
2.2	По возможности провести ремонт в аудиториях.	в течение года
2.3	Осуществлять контроль за наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.д.	в течение года
2.4	Осуществлять контроль за качеством функционирования ЭИОС на платформе LSM Moodle.	постоянно
2.5	Осуществлять контроль за качеством технической и информационной оснащенностью учебного процесса.	в течение года
3.1	Поддерживать качество педагогической и исследовательской деятельности на высоком уровне.	в течение года
3.2	Осуществлять контроль за качеством и доступностью поступающей информации по учебному и внеучебному процессам.	в течение года
3.3	Осуществлять контроль за качеством условий организации образовательного процесса по программе.	в течение года
3.4	При ведении дисциплин преподавателям необходимо следить за обновлением информации на платформе LSM Moodle.	в течение года
4.1	Осуществлять контроль за состоянием зон отдыха (ожидания), состоянием навигации в корпусе.	в течение года
4.8	При необходимости поднимать вопросы на дирекции и ректорате по качеству условий осуществления образовательной деятельности.	в течение года

Руководитель ЦМКиМ

М.А. Федорова