

Научная статья / Research Article

УДК 378.663. (571.54)

DOI: 10.36718/2500-1825-2022-3-243-254

Любовь Алексеевна Зайцева¹, Александр Евгеньевич Карначев²✉

^{1,2} Бурятская государственная сельскохозяйственная академия, Улан-Удэ, Республика Бурятия, Россия

¹klio1976@mail.ru

²karnachyov@yandex.ru

ПЕРВЫЙ ВУЗ БУРЯТИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

В статье рассматриваются история создания и развитие Бурятской ГСХА имени В.Р. Филиппова – первого вуза республики, заложившего основы сельскохозяйственного образования и науки в Байкальском регионе. Цель исследования – изучение основных этапов научного пути вуза от Бурят-Монгольского агропедагогического института до Бурятской ГСХА имени В.Р. Филиппова (1931–2021 гг.). Задачи исследования: выявить предпосылки создания первого вуза в Бурятии, проблемы и особенности подготовки специалистов сельского хозяйства в 1920–1930-е годы; раскрыть важные аспекты в истории сельскохозяйственного вуза Бурятии в 1950–2000-е годы; рассмотреть образовательный и научный потенциал Бурятской ГСХА на современном этапе. Методы исследования: общенаучные – анализ, синтез, обобщение. Ведущая роль принадлежит принципам историзма и объективности, предполагающим рассмотрение изучаемой проблемы на фоне общепристорического развития Бурятии, Сибири и страны в целом. Используются конкретно-исторические методы исследования: хронологический, ретроспективный, сравнительно-исторический. Став у истоков высшего образования в Бурятии, академия за 90 лет зарекомендовала себя как центр интеграции образования, науки и инноваций Сибири и Дальнего Востока. 5 декабря 1931 г. был издан приказ о включении Бурят-Монгольского агропедагогического института в систему Народного комиссариата земледелия СССР. Именно в этот день в Бурятии появился первый вуз, ставший родоначальником высшего образования в республике. В настоящее время в составе академии пять факультетов (агробизнеса и межкультурной коммуникации, агрономический, ветеринарной медицины, инженерный, технологический), два института (землеустройства, кадастров и мелиорации; непрерывного образования) и агротехнический колледж. Бурятская ГСХА осуществляет подготовку по 21 направлению бакалавриата, по программе специалитета по ветеринарии, 10 направлениям подготовки магистратуры и 13 специальностям аспирантуры по защите степени кандидата и доктора наук, а также 8 специальностям среднего профессионального образования.

Ключевые слова: агроном, вуз, зоотехник, ветеринарный врач, сельское хозяйство, высшее образование, студент, факультет, наука, выпускник, Бурятия

Для цитирования: Зайцев Л.А., Карначев А.Е. Первый вуз Бурятии: история и современность // Социально-экономический и гуманитарный журнал. 2022. № 3. С. 243–254. DOI: 10.36718/2500-1825-2022-3-243–254.

Lyubov Alekseevna Zaitseva¹, Alexander Evgenievich Karnachev²✉

^{1,2} Buryat State Agricultural Academy, Ulan-Ude, Republic of Buryatia, Russia

¹klio1976@mail.ru

²karnachyov@yandex.ru

THE FIRST UNIVERSITY OF BURYATIA: HISTORY AND MODERNITY

The paper discusses the history of the creation and development of the Buryat State Agricultural Academy named after V.R. Filippov – the first university of the republic, which laid the foundations of agricultural education and science in the Baikal Region. The purpose of research is to study the main stages of the scientific path of the university from the Buryat-Mongolian Agro-Pedagogical Institute to the Buryat State Agricultural Academy named after V.R. Filippov (1931–2021). Research objectives are: to identify the prerequisites for the creation of the first university in Buryatia, the problems and features of the training of agricultural specialists in the 1920s–1930s; to reveal important aspects in the history of the agricultural university of Buryatia in the 1950s–2000s; to consider the educational and scientific potential of the Buryat State Agricultural Academy at the present stage. Research methods are: general scientific - analysis, synthesis, generalization. The leading role belongs to the principles of historicism and objectivity, which involve considering the problem under study against the background of the general historical development of Buryatia, Siberia and the country as a whole. Specific-historical research methods such as: chronological, retrospective, comparative-historical are used. Being at the origins of higher education in Buryatia, the academy for 90 years has established itself as a center for the integration of education, science and innovation in Siberia and the Far East. On December 5, 1931, an order was issued to include the Buryat-Mongolian Agro-Pedagogical Institute in the system of the People's Commissariat for Agriculture of the USSR. It was on this day that the first university appeared in Buryatia, which became the ancestor of higher education in the republic. Currently, the academy has five faculties (agribusiness and intercultural communication, agronomy, veterinary medicine, engineering, technology), two institutes (land management, cadastre and melioration; continuing education) and an agrotechnical college. Buryat State Agricultural Academy provides training in 21 areas of bachelor's degree, under the program of a specialist in veterinary medicine, 10 areas of training for a master's degree and 13 post-graduate specialties for defending the degree of candidate and doctor of science, as well as 8 specialties of secondary vocational education.

Keywords: agronomist, university, livestock specialist, veterinarian, agriculture, higher education, student, faculty, science, graduate, Buryatia

For citation: Zaitseva L.A., Karnachev A.E. The first university of Buryatia: history and modernity // Socio-economic and humanitarian journal. 2022. № 3. S. 243–254. DOI: 10.36718/2500-1825-2022-3-243-254.



Введение. Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова 5 декабря 2021 г. отпраздновала свой юбилей. 90 лет назад первый вуз Бурятии, ныне академия, начала историю высшего образования, способствовала становлению и развитию сельскохозяйственного образования и сельскохозяйственной науки в республике.

В публикациях, посвященных истории вузов Бурятии, имеется немало досадных ошибок, неточностей, исключающих друг друга данных, умолчаний. Все это потребовало более тщательного изучения архивных документов в фондах Российского государственного архива экономики (РГАЭ), Государственного архива Республики Бурятия (ГАРБ), в архивах Управления Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Республике Бурятия (УФСБ РФ по РБ), Бурятской ГСХА, Бурятского государственного университета (БГУ), более детального знакомства с личными архивными делами преподавателей и сотрудников, их родных и близких, кто работал и учился в вузе, очевидцев и современников тех лет и событий.

В конце 1920-х гг. потребность в кадрах специалистов в молодой стране Советов с каждым годом возрастала. Развитие промышленности, сельского хозяйства диктовало не только обновление их материально-технической базы, но и внедрение в производственные процессы прогрессивных технологий, а в сельском хозяйстве этого требовала начавшаяся в 1929 г. коллективизация.

Организация высших учебных заведений в регионе была сопряжена с большими трудностями: не было ни традиций, ни опыта, не хватало административно-хозяйственных и научно-педагогических кадров, тяжело было с набором абитуриентов из-за нехватки молодых людей со средним образованием, отсутствовали разработанные учебные программы, планы по отдельным предметам, не хватало учебников и пособий.

Цель исследования. Изучить историю высшего аграрного образования в Бурятии от Агропединститута до Бурятской ГСХА имени В.Р. Филиппова.

Задачи исследования: проанализировать предпосылки создания первого вуза в Бурятии, проблемы и особенности подготовки специалистов сельского хозяйства в 1920–1930-е гг.; раскрыть ключевые аспекты в истории сельскохозяйственного вуза Бурятии в 1950–2000-е гг.; рассмотреть образовательный и научный потенциал Бурятской ГСХА на современном этапе.

Методы исследования: общенаучные – анализ, синтез, обобщение. Ведущая роль принадлежит принципам историзма и объективности, акцентирующие рассмотрение изучаемой проблемы на фоне общеисторического развития Бурятии, Сибири и страны в целом. Используются конкретно-исторические методы исследования: хронологический, ретроспективный, сравнительно-исторический.

Результаты исследования и их обсуждение. В июле 1930 г. организатором-директором Бурят-Монгольской советско-партийной школы Морхозом Петровичем Хабаевым была подготовлена докладная записка в Бурят-Монгольский обком ВКП (б) об организации в республике агропедагогического института (в то время почти все педвузы страны были с уклонами: либо индустриальным, либо сельскохозяйственным).

В записке М.П. Хабаев указал, что организация высшего учебного заведения является вопросом назревшим, что есть основания для организации института в лице Бурят-Монгольского отделения Иркутского университета с четырехлетним опытом вузовской работы, есть база набора студентов из выпускников средних школ, техникумов, школ колхозной молодежи, неплохая возможность обеспечить вуз научно-педагогическими кадрами из преподавателей бурят-монгольского отделения Иркутского университета, говорилось и о структуре института [1].

Вопрос об организации агропединститута был поставлен и в Наркомпросе РСФСР и в Наркомземе СССР. Первоначальный вариант организации агропединститута лишь по линии Наркомпроса РСФСР был пересмотрен, и вместо одного было принято решение организовать два института: агропедагогический институт Наркомзема СССР и педагогический институт Наркомпроса РСФСР.

30 сентября 1931 г. на совещании при программно-методической группе сектора кадров Наркомзема СССР обсуждался вопрос об организации агропединститута в Бурят-Монголии, о том, что уже выделены три агропедагога, окончившие в 1931 г. Ленинградский агропединститут, установлены структура института и контингент обучающихся [2].

Практическая работа по организации институтов пошла полным ходом. 29 октября 1931 г. на заседании Совнаркома Бурят-Монгольской АССР директор М.П. Хабаев докладывал о том, что уже есть учебное помещение, общежитие для студентов, помещение для столовой, учебно-научная библиотека, созданы и работают подготовительные курсы с количеством учащихся 60 человек, и есть договоренность с Иркутским педагогическим институтом о переводе в город Верхнеудинск его бурят-монгольского отделения в составе трех курсов, есть необходимый штат научных работников в количестве 6 человек и 3 аспирантов бурят-монгольского отделения Иркутского пединститута [3].

5 декабря 1931 г. был издан приказ по Наркомзему СССР: “Организуемый на основании Постановления коллегии НКЗ СССР от 13 августа 1931 г. за № 38 Бурят-Монгольский государственный агропедагогический институт включить в систему Наркомзема СССР”. В связи с практическим развертыванием его на конец 1931 г. было срочно ассигновано институту 35 тыс. руб. Директором института назначен М.П. Хабаев [4]. 5 декабря 1931 г. стало датой рождения первого высшего учебного заведения в Бурятии.

Название агропединститута Наркомзема СССР просуществовало до 26 декабря 1932 г., когда Совнарком СССР принял постановление № 1907 “Об изменении сети высших технических учебных заведений”. В титульном списке вузов Наркомзема и Народного комиссариата совхозов СССР на 1933 г. значится Бурят-Монгольский сельскохозяйственный институт в г. Верхнеудинске [5].

9 августа 1934 г. в докладной записке начальника Главного управления вузами и техникумами НКЗ СССР Наркому земледелия СССР сообщалось, что «по решению крайкома ВКП(б) Восточно-Сибирского края Бурят-Монгольский сельскохозяйственный институт реорганизован в зооветеринарный институт». Постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) 16 июня 1935 г. это решение было утверждено [6].

Постоянные реорганизации института, отсутствие учебного корпуса, нехватка преподавателей, отсутствие учебного хозяйства – это только часть проблем, которые можно назвать в первые годы деятельности вуза.

Контингент студентов до 1936 г. формировался по классовому принципу. Из выдержавших испытания в вуз зачислялись, прежде всего, рабочие, дети рабочих, колхозники, дети трудовой интеллигенции, служащие и др. В вузе в 1932/1933 учебном году обучались 59 человек, в 1933/1934 – 65, в 1934/1935 учебном году – 100 человек. По образованию в числе студентов более 70 % имели за своими плечами различные курсы подготовки [7].

С конца 1931 г. Наркомзем СССР финансировал работу подготовительного отделения института, предусматривая 100 %-е обеспечение учащихся стипендией. В вузе была введена система аттестации студентов: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». С 1938 г. были введены четыре оценки – «отлично», «хорошо», «посредственно», «неудовлетворительно». В последующие годы «посредственно» было заменено на «удовлетворительно».

Студенты тех лет имели активную жизненную позицию. Они участвовали в культурно-спортивных мероприятиях, работе санитарных комиссий, участвовали в лыжных переходах, в велопробегах, активно обсуждали, что такое «свободное посещение» лекций. Главной своей обязанностью считали хорошую учебу. Стремление к знаниям было характерно для большинства студентов.

В условиях начавшейся Великой Отечественной войны на основании распоряжения Главвуза Наркомзема СССР от 27 сентября 1941 г. Бурят-Монгольский зооветеринарный институт был временно закрыт. Студентов всех курсов ветеринарного факультета перевели в Омский ветеринарный институт, а студентов зоотехнического факультета – в Омский сельскохозяйственный институт [8].

Второе рождение института связано с Постановлением СНК СССР № 53 от 16 марта 1944 г., в соответствии с которым был восстановлен Бурят-Монгольский зооветеринарный институт [9]. Дальнейшее развитие его неразрывно связано с огромными преобразованиями в стране в сферах промышленности, сельского хозяйства, науки, образования и культуры.

Задачи обеспечения сельского хозяйства республики специалистами требовали расширения профиля института и увеличения плана приема.

Особым событием в жизни института стало решение правительства об открытии в 1952 г. агрономического факультета [10].

В 1955 г. был открыт технологический факультет с тремя отделениями: технология кожи и мяса, технология молока и мяса, промышленное и гражданское строительство. Этот факультет в составе института произвел три выпуска специалистов и в 1962 г. был преобразован в Восточно-Сибирский технологический институт, ныне Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления. С 1961 г. в институте был открыт факультет механизации сельского хозяйства, а в 1962 г. – экономический факультет с двумя отделениями: агрономов-экономистов и экономистов по бухгалтерскому учету [11].

В 1957 г. институт осуществил первый выпуск 50 ученых агрономов, в 1960 г. – первый выпуск 49 технологов и инженеров-строителей, в 1966 г. – первый выпуск 53 инженеров-механиков, в 1967 г. – первый выпуск агрономов-экономистов и бухгалтеров.

Расширение подготовки специалистов шло и через заочное обучение. В результате совершенствования системы заочного обучения не только увеличился прием студентов, но им стало больше оказываться учебно-методической помощи, усилился контроль за самостоятельной работой заочников. Заочное обучение стало важным каналом подготовки специалистов.

В связи с переименованием Бурят-Монгольской АССР в июле 1958 г. в Бурятскую АССР и в соответствии с распоряжением Совета Министров РСФСР от 21 марта 1960 г. № 1516 «Бурят-Монгольский зооветинститут был переименован в Бурятский сельскохозяйственный институт» [12].

В 1950–1960-е гг. институт переживал период роста и связанные с ним трудности. Особенно институт страдал из-за недостатка помещений, их разбросанности по городу, непригодности для полноценной учебной и научной работы. В конце 1950-х – начале 1960-х гг. развернулось масштабное строительство, были возведены и сданы в эксплуатацию главный корпус – первое типовое вузовское здание в г. Улан-Удэ, 3 корпуса общежитий, дома для преподавателей, расширено учебное хозяйство и капитально отремонтированы старые здания. В 1962 г. основная часть кафедр, библиотека и административные подразделения института были переведены в новое здание по улице Пушкина, одно из наиболее красивых зданий г. Улан-Удэ, расположенное на возвышенной части города, к северо-востоку от железнодорожного вокзала.

В 1970-е гг. среди специалистов с высшим образованием, работающих непосредственно в колхозах и совхозах Бурятии, выпускники института составляли среди зоотехников 98 %, ветеринарных врачей – 100, агрономов – 96, экономистов и инженеров-механиков – 99 % [13]. Под руководством профессоров В.Р. Филиппова, В.Я. Суетина, И.А. Спирюхова складывались первые научные школы на востоке нашей страны. Научный потенциал рос количественно и качественно. В эти годы

профессорско-преподавательский состав представлял собой сочетание опытных и молодых преподавателей. Заметным событием в научной жизни республики явилось создание в 1964 г. в институте совета по присуждению ученых степеней кандидата сельскохозяйственных, ветеринарных и экономических наук.

Все дальше уходят вглубь истории минувшие десятилетия, богатые незабываемыми страницами. Все более отдаляются от наших дней события, с которыми тесно связаны жизнь и деятельность конкретных личностей, руководителей разного уровня. Но время нисколько не умаляет заслуги тех, кто жизнь свою посвятил людям. Особое место среди них занимает Василий Родионович Филиппов, ректор БМЗВИ – БурСХИ с 15 июня 1952 г. по январь 1958 г., с 30 июля 1962 г. по 25 марта 1969 г. [14]. Будучи талантливым организатором, обладая колоссальной работоспособностью, организованностью, самодисциплиной, он сумел многое сделать для развития сельскохозяйственного образования в регионе.

В апреле 1995 г. по результатам государственной аттестации Бурятский сельскохозяйственный институт был переименован в Бурятскую государственную сельскохозяйственную академию. 4 марта 1998 г. Постановлением Правительства Республики Бурятия № 79 Бурятской государственной сельскохозяйственной академии было присвоено имя Василия Родионовича Филиппова [15].

С 2001 г. новое структурное подразделение академии – агротехнический колледж начал осуществлять подготовку специалистов среднего звена. В первый год в колледже обучались 79 студентов по четырем основным программам среднего профобразования: «правоведение», «экономика и бухгалтерский учет», «землеустройство», «государственное и муниципальное управление». С 2010 г. колледж начал вести подготовку по специальности «туризм». В последующие годы спектр специальностей расширялся и к 2022 г. в агроколледже реализовывались 8 программ среднего профобразования. В 2020 г., участвуя во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Ветеринар. ru», студенты колледжа завоевали 2 диплома второй степени и 10 дипломов третьей степени [16].

В 2004 г. был открыт гуманитарный факультет, в 2005 г. – Институт дополнительного профессионального образования и инноваций (ИДПОИ), Институт землеустройства, кадастров и мелиорации (ИЗКиМ), в 2011 г. – Институт лингвистики и межкультурных коммуникаций (ИЛиМК). В 2018 г. ИДПОИ был переименован в Институт непрерывного образования (ИНО), став лидером в разработке и реализации концепции региональной системы непрерывного многоуровневого профессионального образования.

Академия стремится сохранять свои позиции в рейтинге ведущих вузов. В 2020 г. академия одержала победу во всероссийском конкурсе «Лидеры отрасли РФ – 2020», заняла шестое место в рейтинге «зеленых» вузов России. Это высокая оценка работы вуза в сфере экологии и

устойчивого развития. За разработку научно-практических рекомендаций «Система земледелия Республики Бурятия» академия получила серебряную медаль российской агропромышленной выставки «Золотая осень – 2020» [17].

Тридцать три образовательные программы СПО, бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, реализуемые в академии за последние 3 года, успешно прошли профессионально-общественную аккредитацию, 21 программа высшего образования получила статус «Лучшие образовательные программы инновационной России».

Рейтинг Минсельхоза России подтвердил лидерство Бурятской ГСХА среди аграрных вузов Сибири и Дальнего Востока. В 2021 г. академия стала участником проекта Минобрнауки России по независимой оценке качества условий образовательной деятельности в вузах страны. Показатели вышли на практически 100 % результат и стали лучшими среди вузов Бурятии. Академия в инициативном порядке продолжает работать с независимыми экспертами и профаккредагенствами. По итогам независимой экспертизы «Интерпрофстата» академия вошла в 100 лучших вузов страны. Агротехнический колледж БГСХА вошел в топ-100 аграрных колледжей России [18].

В «Год науки и технологий» ученые Бурятской ГСХА не только показали высокие результаты по текущим проектам, но и активно включились в работу научно-образовательного центра (НОЦ) мирового уровня «Байкал» по созданию производственного комплекса переработки быстровозобновляемых источников целлюлозы в республике. Труд ученых профессоров академии отмечен на всероссийском уровне. Бурятская ГСХА получила золотую медаль главной агропромышленной выставки России «Золотая осень» за разработку профессора А.М. Емельянова «Агрометеорологические условия сухой степи Бурятии и технологии возделывания полевых культур».

Молодые ученые академии показывают весомые результаты. Так, председатель Совета молодых ученых БГСХА К.И. Калашников стал победителем конкурса в номинации «Технические науки» и принял участие в работе Всероссийского конгресса молодых ученых в Сочи 8–10 декабря 2021 г.

Академия в XXI в. идет путем развития инновационного аграрного образования и работает в области цифровизации сельского хозяйства, акцентируя внимание на практико-ориентированность, не отделяя науку от образования и работая в тесной связке с частным бизнесом и государством. Ученые развивают проекты по повышению продуктивных качеств отечественных пород молочного скота, искусственному и естественному возобновлению леса на горях и вырубках в Бурятии, развитию отрасли коноплеводства в Байкальском регионе.

Студенты являются непосредственными участниками научных проектов, проводят опыты и эксперименты, создают новые разработки, реа-

лизовывают передовые идеи, в том числе и в области цифровизации. Из достижений 2021 г. можно отметить исследовательскую работу студентов направления «Прикладная информатика» Э. Саганова и В. Юграшина. Они результативно выступили на всероссийском уровне – Э. Саганов вышел в финал Евразийского конкурса «Huawei Cup-2021», а В. Юграшин вошел в шорт-лист талантливых российских студентов от ГК AstraLinux, став стипендиатом этой компании.

Большое значение академия уделяет международным связям, сотрудничая с аграрными университетами Европы, Азии и СНГ. В 2021 г. 11 студентов и 9 преподавателей прошли стажировку в Испании, Швеции и Румынии.

В академии созданы все условия для занятий спортом и повышения спортивного мастерства. В 2007 г. был открыт спортивный комплекс – сертифицированное спортивное сооружение, обеспечивающее функционирование спортивных площадок, теннисного корта, беговой дорожки на 260 м, игровой площадки для волейбола и баскетбола, тренажерного зала и зала настольного тенниса. С 2020 г. академия стала центром тестирования для подготовки и сдачи нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». БГСХА сохраняет и развивает традиции по подготовке спортсменов высокого класса: мастеров спорта, чемпионов и призеров Бурятии, Дальнего Востока, Сибири, России, Европы и мира. Студенты академии традиционно считаются сильнейшими по вольной борьбе, волейболу, боксу, стрельбе из лука. Академия на своих спортивных площадках проводит четыре республиканских турнира: чемпионат Республики Бурятия по волейболу памяти Т.Ф. Буркина, чемпионат по боксу памяти профессора В.А. Шабаева и ректора А.Ц. Балдуева, открытое первенство БГСХА по самбо среди вузов и сузов. Академия гордится своими спортсменами-студентами А. Боровицким, Н. Абзаловой, В. Суворовой, Н. Минкеновой, И. Ологоновой (вольная борьба), В. Батириным, Н. Просяниковым (бокс) и другими.

В 2021 г. академия стала победителем конкурса Министерства спорта и молодежной политики Республики Бурятия в области физической культуры и спорта «Золотой Олимп-2020» в номинации «Лучшая организация физкультурно-спортивной работы среди высших учебных заведений».

В академии созданы возможности для студентов проявить свои творческие задатки и способности. Созданный в 1950-е годы студенческий клуб в 2008 г. был переименован в центр эстетического воспитания (ЦЭВ), включивший в свою структуру народное, эстрадное, театральное направления, отделение творческих инициатив и объединений, а также студию звукозаписи. В академии четыре творческих коллектива: народные ансамбли «Алтан-Булаг», «Раздолье», студия эстрадного танца «Амвитэй» и тувинский вокальный ансамбль «Салгал».

За прошедшие 90 лет сложились традиции и практики, которые способствуют эффективной подготовке специалистов сельского хозяйства. Особая социокультурная среда академии служит фактором воспитания, любви и уважения к Родине, патриотизма у обучающихся академии.

Академия всемерно поддерживает талантливую молодежь и развивает добровольческие инициативы, одной из важных задач развития «социальных лифтов» является деятельность студенческого самоуправления. По итогам конкурса «Республика добрых дел» и «Признание-2021» добровольцы академии признаны одними из лучших в Бурятии [19].

Заключение. Деятельность академии, как научного, образовательного и культурного центра, направлена на совершенствование и повышение качества подготовки специалистов для АПК Восточной Сибири и Дальнего Востока на основе расширения и углубления фундаментальных и прикладных исследований. Подготовлено более 50 тысяч специалистов, среди них руководители хозяйств, ведомств, известные ученые.

В академии получили дальнейшее развитие научные школы, сформированные в предыдущие десятилетия видными учеными, профессорами И.А. Спируховым, В.Я. Сутиным, А.А. Баертуевым, К.А. Васильевым, К.Т. Мункоевым, А.В. Марышевым, научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава академии имеет большое значение для решения сложных проблем развития агропромышленного комплекса Забайкалья. Определяя тематику научно-исследовательских работ, ученые академии исходят, прежде всего, из практических задач республики, Забайкалья и всего Байкальского региона.

Сегодня академия сочетает в себе образование, науку, инновационное предпринимательство. Бурятская ГСХА признана ведущим аграрным высшим учебным заведением и одним из крупнейших вузов Сибири и Дальнего Востока.

Список источников

1. Хабаев М.П. Очерки истории формирования высшего педагогического образования Бурятии. Улан-Удэ, 1983. С. 20.
2. ГАРБ (Государственный архив Республики Бурятия). Ф. 250. Оп. 1. Д. 494. Л. 20.
3. Хабаев М.П. Очерки истории формирования... С. 25.
4. Российский государственный архив экономики (РГАЭ). Ф. 7486. Оп. 1. Д. 21. Л. 10.
5. ГАРБ. Ф. 474. Оп. 1. Д. 2. Л. 19; Архив БГСХА. Архивная справка № 688 от 13 мая 1990 г.

6. РГАЭ. Ф. 7486. Оп. 17. Д. 15. Л. 10; ГАРБ. Ф. 1. Оп. 1. Д. 2343. Л. 4, 110; Ф. 474. Оп. 1. Д. 13. Л. 152.
7. *Зайцева Л.А., Попов А.П.* Ректоры первого вуза Бурятии. Улан-Удэ, 2001. С. 32–33.
8. ГАРБ. Ф. 474. Оп. 1. Д. 155. Л. 2, 13.
9. *Зайцева Л.А., Попов А.П.* Нам 75: история Бурятской государственной сельскохозяйственной академии им. В.Р. Филиппова. Улан-Удэ, 2006. С. 11.
10. Наука. Производство. Выпускники. Улан-Удэ, 2001. С. 145.
11. *Зайцева Л.А., Попов А.П.* Нам 75: история... С. 11.
12. Бурятский сельскохозяйственный институт. Улан-Удэ, 1991. С. 4.
13. Кузница сельскохозяйственных кадров. Улан-Удэ, 1972. С. 12–13.
14. *Помулев В.И.* Уроки жизни профессора В.Р. Филиппова. Улан-Удэ, 2013. С. 37.
15. *Зайцева Л.А., Попов А.П.* Ректоры первого вуза...С. 16.
16. Агротехнический колледж//Мир Байкала. 2021. № 3 (71).
17. *Цыдыпова Э.А.* Вуз как ключ// Новая Бурятия. 2022. 17 янв.
18. *Цыдыпова Э.А.* Первый вуз Бурятии отмечает 90-летие//Земля. Крестьянская газета. 2021. № 48.
19. Студенческое самоуправление и волонтерство // Мир Байкала. 2021. № 3 (71).

References

1. *Khabaev M.P.* Ocherki istorii formirovaniya vysshego pedagogicheskogo obrazovaniya Buryatii. Ulan-Udeh, 1983. S. 20.
2. GARB (Gosudarstvennyi arkhiv Respubliki Buryatiya). F. 250. Op. 1. D. 494. L. 20.
3. *Khabaev M.P.* Ocherki istorii formirovaniYA... S. 25.
4. Rossiiskii gosudarstvennyi arkhiv ehkonomiki (RGAEN). F. 7486. Op. 1. D. 21. L. 10.
5. GARB. F.474. Op. 1. D. 2. L. 19; Arkhiv BGSKHA. Arkhivnaya spravka № 688 ot 13 maya 1990 g.
6. RGAEN. F. 7486. Op. 17. D. 15. L. 10; GARB. F. 1. Op. 1. D. 2343. L. 4, 110; F. 474. Op. 1. D. 13. L. 152.
7. *Zaitseva L.A., Popov A.P.* Rektory pervogo vuza Buryatii. Ulan-Udeh, 2001. S. 32–33.
8. GARB. F. 474. Op. 1. D. 155. L. 2, 13.
9. *Zaitseva L.A., Popov A.P.* Nam 75: istoriya Buryatskoi gosudarstvennoi sel'skokhozyaistvennoi akademii im. V.R. Filippova. Ulan-Udeh, 2006. S. 11.
10. Наука. Proizvodstvo. Vypuskniki. Ulan-Udeh, 2001. S. 145.
11. *Zaitseva L.A., Popov A.P.* Nam 75: istoriYA... S. 11.
12. Buryatskii sel'skokhozyaistvennyi institut. Ulan-Udeh, 1991. S. 4.
13. Kuznitsa sel'skokhozyaistvennykh kadrov. Ulan-Udeh, 1972. S. 12–13.

14. *Pomulev V.I.* Uroki zhizni professora V.R. Filippova. Ulan-Udeh, 2013. S. 37.
15. *Zaitseva L.A., Popov A.P.* Rektory pervogo vuzA...S. 16.
16. Agrotekhnicheskii kolledzh//Mir Baikala. 2021. № 3 (71).
17. *Tsydyпова ЕН.А.* Vuz kak klyuch// Novaya Buryatiya. 2022. 17 yanv.
18. *Tsydyпова ЕН.А.* Pervyi vuz Buryatii otmechaet 90-letie//Zemlya. Krest'yanskaya gazeta. 2021. № 48.
19. Studencheskoe samoupravlenie i volonterstvo // Mir Baikala. 2021. № 3 (71).

Статья принята к публикации 30.06.2022/
The article has been accepted for publication 30.06.2022.

Информация об авторах:

Любовь Алексеевна Зайцева, профессор кафедры социально-гуманитарных наук, рекламы и туризма, доктор исторических наук, профессор
Александр Евгеньевич Карначев, доцент кафедры социально-гуманитарных наук, рекламы и туризма, кандидат исторических наук, доцент

Information about the authors:

Lyubov Alekseevna Zaitseva, Professor at the Department of Social Sciences and Humanities, Advertising and Tourism, Doctor of Historical Sciences, Professor
Alexander Evgenievich Karnachev, Associate Professor at the Department of Social Sciences and Humanities, Advertising and Tourism, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor

