

Научная статья / Research Article

УДК 37(571.5)(092)

DOI: 10.36718/2500-1825-2024-3-150-157

Лариса Викторовна Занданова¹, Яна Викторовна Кулакова^{2✉}

^{1,2} Иркутский государственный университет, Иркутск, Россия

^{1,2} yanikk1989@mail.ru

СИБИРСКИЙ ПЕРИОД ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВИДНОГО УЧЕНОГО И ПЕДАГОГА В.Г. КАРЦОВА

Статья посвящена сибирскому периоду жизни и деятельности Владимира Геннадиевича Карцова, кандидата педагогических наук, профессора, методиста, автора многочисленных трудов по истории, археологии и методике преподавания истории. При проведении исследования авторы опирались на принципы историзма, системности и объективности, а также историко-генетический и историко-системный методы. В.Г. Карцов родился в 1904 г. В 1925 г. поступил на историко-философский факультет Московского государственного университета. В 1928–1934 гг. возглавлял археологический отдел музея Приенисейского края, читал курс этнографии в Красноярском государственном педагогическом институте. За это время им были проведены многочисленные раскопки на берегах р. Енисей и в окрестностях г. Красноярска, выделены несколько типов археологических культур. После возвращения в Москву В.Г. Карцов работал в Государственном историческом музее и являлся научным сотрудником Московского института усовершенствования учителей истории. С 1941 по 1943 г. Владимир Геннадиевич возглавлял Казачинскую среднюю школу Красноярского края, в 1946 г. защитил кандидатскую диссертацию, а через два года получил звание доцента. С 1946 по 1957 г. он был заведующим кафедрой истории СССР Тульского государственного педагогического института, в 1957–1961 гг. В.Г. Карцов занимал должность доцента кафедры истории Абаканского государственного педагогического института, осуществлял методическое сопровождение работы кафедры истории, Института усовершенствования учителей, руководил археологической и педагогической практикой студентов, вел активную научно-методическую и общественную деятельность. С 1961 по 1977 г. возглавлял кафедру истории СССР Калининского педагогического университета. За вклад в развитие образования, многолетний труд на ниве просвещения Владимир Геннадиевич был отмечен знаком «Отличник народного просвещения», почетным званием «Заслуженный учитель школы РСФСР», медалью «За доблестный труд» и орденом Ленина.

Ключевые слова: Владимир Геннадиевич Карцов, история образования, методика преподавания истории, Абаканский государственный педагогический институт, археология

Для цитирования: Кулакова Я.В., Занданова Л.В. Сибирский период жизни и деятельности видного ученого и педагога В.Г. Карцова // Социально-экономический и гуманитарный журнал. 2024. № 3. С. 150–157. DOI: 10.36718/2500-1825-2024-3-150-157.

Larisa Viktorovna Zandanova¹, Yana Viktorovna Kulakova²✉

^{1,2} Irkutsk State University, Irkutsk, Russia

^{1,2} yanikk1989@mail.ru

SIBERIAN PERIOD OF LIFE AND ACTIVITY OF THE PROMINENT SCIENTIST AND TEACHER V.G. KARTSOV

The paper is devoted to the Siberian period of life and work of Vladimir Gennadievich Kartsov, candidate of pedagogical sciences, professor, methodologist, author of numerous works on history, archeology and methods of teaching history. In conducting the study, the authors relied on the principles of historicism, systematicity and objectivity, as well as historical-genetic and historical-systemic methods. V.G. Kartsov was born in 1904. In 1925 he entered the historical and philosophical faculty of Moscow State University. In 1928–1934 he headed the archaeological department of the Yenisei Territory Museum, lectured on ethnography at the Krasnoyarsk State Pedagogical Institute. During this time, he conducted numerous excavations on the banks of the Yenisei River and in the vicinity of Krasnoyarsk, identified several types of archaeological cultures. After returning to Moscow, V.G. Kartsov worked at the State Historical Museum and was a research fellow at the Moscow Institute for Advanced Studies of History Teachers. From 1941 to 1943, Vladimir Gennadievich headed the Kazachinsk Secondary School in the Krasnoyarsk Region, defended his candidate's dissertation in 1946, and two years later received the title of associate professor. From 1946 to 1957, he was the head of the Department of History of the USSR at the Tula State Pedagogical Institute, and in 1957–1961, V.G. Kartsov held the position of associate professor at the Department of History at the Abakan State Pedagogical Institute, provided methodological support for the work of the Department of History, the Institute for Advanced Teacher Training, supervised the archaeological and pedagogical practice of students, and was active in scientific, methodological, and social activities. From 1961 to 1977, he headed the Department of History of the USSR at the Kalinin Pedagogical University. For his contribution to the development of education, many years of work in the field of education Vladimir Gennadievich was awarded the "Excellent Teacher of Public Education" badge, the honorary title "Honored Teacher of the RSFSR", the medal "For Valorous Work" and the Order of Lenin.

Keywords: Vladimir Gennadievich Kartsov, history of education, history teaching methodology, Abakan State Pedagogical Institute, archeology

For citation: Zandanova L.V., Kulakova Y.V. Siberian period of life and activity of the prominent scientist and teacher V.G. Kartsov // Socio-economic and humanitarian journal. 2024. № 3. S. 150–157. DOI: 10.36718/2500-1825-2024-3-150-157.



Введение. Сегодня система школьного исторического образования претерпевает серьезные изменения: подготовлены новые учебники по истории, увеличивается количество часов, отведенное на изучение истории в школе, вводится курс «История родного края» для 5–7 классов [1]. Усиление внимания к историческому образованию направле-

но не только на общеобразовательную школу. Согласно Указу Президента В.В. Путина, в Российской Федерации будет осуществляться целенаправленная политика по историческому просвещению всех граждан страны [2]. В частности, в документе идет речь о создании единой методологии преподавания истории, поддержке исторического краеведе-

ния и др. Все это свидетельствует о необходимости обратиться к предыдущему опыту отечественной школы по изучению истории нашей страны и малой родины, в частности, к идеям и практической деятельности педагогов, внесших значительный вклад в развитие методики обучения истории.

Одним из таких педагогов был В.Г. Карцов, 120 лет со дня рождения которого отмечается в 2024 г. Владимир Геннадиевич – кандидат педагогических наук, автор многочисленных трудов по истории, археологии и методике преподавания истории. Примечательно, что часть жизни В.Г. Карцова была связана с Сибирью, где проходило его становление и как ученого, и как педагога.

Цель исследования. Историография вопроса показала, что память о В.Г. Карцове бережно хранят красноярские историки и сотрудники Красноярского краеведческого музея, в котором начинал свою карьеру Владимир Геннадиевич. Жизненный путь ученого, его вклад в изучение Приенисейской Сибири, источники личного происхождения (переписка, фотодокументы) позволяют более детально рассмотреть его деятельность [3, 4, 5, 6, 7, 8]. Однако практически ничего не известно о периоде жизни и работы В.Г. Карцова в Абаканском государственном педагогическом институте. В статье предпринята попытка восполнить этот пробел на основе архивных документов, обнаруженных в Национальном архиве Республики Хакасия.

Методология и методы исследования. При проведении исследования авторы опирались на принципы историзма, объективности и системности, а также использовали общенаучные методы анализа и синтеза и специально-научные – историко-генетический и историко-системный. При помощи историко-генетического метода был восстановлен и охарактеризован жизненный и творческий путь ученого, а историко-системный метод дал возможность рассмотреть в совокупности учебную, научно-методическую и общественную дея-

тельность, осуществляемую В.Г. Карцовым.

Результаты исследования и их обсуждение. Владимир Геннадиевич Карцов родился 8 (21) февраля 1904 г. в Царском Селе. Его отец, Геннадий Геннадиевич Карцов, был чиновником и занимал должность старшего ревизора Петроградского акцизного управления. Мать, София Владимировна Базилевская, была дочерью генерал-майора В.Н. Базилевского, участника Русско-турецкой войны 1877–1878 гг., члена музыкального оркестра Александра III. У Владимира было два брата – Пантелеймон и Владимир, а также сестра Ольга.

В сложные годы Великой российской революции и Гражданской войны Владимир Геннадиевич остался без родителей. Его отец узнал о революционных событиях на родине, находясь в командировке во Франции, и принял решение не возвращаться в Россию. В 1919 г. умерла от тифа мать. Юноше было всего пятнадцать лет, когда ему пришлось самому зарабатывать на жизнь: Владимир поступил на службу в политотдел Красной армии, где он собирал литературу для военнослужащих.

Позднее, в 1925 г., как только появилась возможность пойти учиться, Владимир Геннадиевич поступил на историко-философский факультет Московского государственного университета, выбрав специализацию по археологии. В университете он увлекся древней историей и возглавил археологический кружок. Первые самостоятельные разведки по открытому листу были проведены им в бассейне р. Сетунь в Московской области [6, с. 90].

Огромное влияние на становление профессиональных интересов В.Г. Карцова оказал его преподаватель – известный археолог, профессор Василий Алексеевич Городцов. По его совету в 1928 г., еще не окончив университет, Владимир Геннадиевич принял решение переехать в Сибирь. Так он оказался в Красноярске, где был принят на должность заведующего археологическим отделом музея Приенисейского края, а затем стал за-

местителем директора музея. Именно там началась активная профессиональная деятельность Владимира Геннадиевича, который определился с главной темой своих научных интересов, которой окончательно стала археология.

В Красноярском крае ученый проводил раскопки на берегах р. Енисей, в окрестностях Красноярска, а также в Ачинском округе. В результате археологических изысканий им были обнаружены городища, курганы, стоянки, пещеры и могильники древних жителей этих территорий. На основе детального изучения Владимир Геннадиевич отнес находки к памятникам эпохи металла, а внутри выделил три культуры: красноярскую палеометаллическую и раннеометаллическую, культуру средней поры неометаллической эпохи и позднеометаллическую (ладейскую) культуру. Теоретические обобщения были представлены в труде «Материалы к археологии Красноярского края», который сопровождался археологической картой региона с описанием физико-географических условий расположения памятников, их местоположения, метрических характеристик фортификационных сооружений, определением мест культурных отложений. Эта работа стала первым обобщающим сочинением по археологии Красноярского лесостепного района и до сегодняшнего времени остается единственным сводным археологическим трудом по данному региону [6, с. 91].

Хронологически период нахождения В.Г. Карцова в Сибири совпал с масштабными процессами становления единого образовательного пространства в стране, массовым открытием школ и, как следствие, высших педагогических учебных заведений: в 1932 г. в г. Красноярске был открыт Педагогический институт, в котором Владимир Геннадиевич преподавал курс этнографии.

Жизнь В.Г. Карцова в Красноярске была недолгой, в 1934 г. он вернулся в Москву и начал работать в Государственном историческом музее, продолжая при этом педагогическую деятельность. Постепенно он увлекся вопросами методики

преподавания истории, что в будущем станет одним из ведущих направлений в его научном творчестве. Теоретический и практический опыт Владимир Геннадиевич приобретал, работая в 1937–1941 гг. методистом и научным сотрудником Московского института усовершенствования учителей истории Краснопресненского района, а также школы № 61, где руководил археологическим кружком, в котором состояли 70 школьников.

В годы Великой Отечественной войны В.Г. Карцов снова оказался в Красноярском крае. Два года, с 1941 по 1943 г., он возглавлял Казачинскую среднюю школу, где приобрел еще больший опыт педагогической работы.

После войны Владимир Геннадиевич переехал в Тулу, где стал работать над кандидатской диссертацией, которую успешно защитил в 1946 г. в Институте методов обучения Академии педагогических наук СССР, через два года он получил звание доцента. Все это время до 1957 г. В.Г. Карцов возглавлял кафедру истории СССР Тульского государственного педагогического института.

В 1957 г. Владимир Геннадиевич возвращается в Сибирь. На этот раз он оказался в Хакасии, получив должность доцента кафедры истории в Абаканском государственном педагогическом институте (АГПИ). Как свидетельствуют документы архива, в АГПИ он читал лекции и вел практические занятия по истории СССР периода капитализма, методике преподавания истории, спецсеминар, посвященный истории русской культуры XIX в., а также руководил курсовыми работами, археологической и педагогической практикой студентов [9, л. 11].

Для улучшения учебной работы сотрудников института В.Г. Карцов создал при кафедре методическую секцию по истории СССР и методике преподавания истории. На заседаниях секции преподаватели обменивались опытом работы, обсуждали открытые учебные занятия коллег. Подобная практика позволяла устранить недостатки в проведении лекций и семинаров и повысить научно-методический уровень их проведения.

Научные интересы В.Г. Карцова во время работы в Абаканском пединституте были весьма разнообразными. Он изучал историю сагайцев – этнической группы хакасов, их основные занятия, развитие социальных отношений. По воспоминаниям дочери Владимира Геннадиевича, Софьи Владимировны Карцовой, «хакасы его очень уважали именно за искреннее, доброе и открытое отношение к ним с его стороны (в Абакане среди русских бытовало, по большей части, презрительное отношение к местному населению, что, увы, не редкость не только там и не только тогда!). Вспоминать такой эпизод. Как-то ночью нам выбили стекло. Помню, как в комнату влетел большой булыжник, после его удара в стене образовалась даже небольшая вмятина. Было очень страшно и неприятно. За что? А через несколько дней к нам пришел актер Абаканского драмтеатра, лихой забулдыга с тонкими черными усиками, и извинялся: "Мы не знали, что Вы – друг хакасского народа. Простите нас..."» [5, с. 163].

По-прежнему в сфере интересов Владимира Геннадиевича оставалась археология. Совместно с коллегой по кафедре А.Н. Гладышевским он руководил археологическими раскопками кургана Тагарской эпохи, который располагался на территории областной национальной школы [10, с. 241].

Значительное место в научном творчестве В.Г. Карцова занимали вопросы методики обучения истории. Работая в этом направлении, Владимир Геннадиевич сосредоточился на преподавании истории в начальной школе. Его методические идеи указывали на необходимость развития у школьников представлений об изменчивости жизни и общественного быта людей, об исторической хронологии, навыков работы с картой, ознакомлении учащихся с основными фактами и этапами развития страны, формирования у них образного представления о прошлом [11, с. 5].

В годы работы в Абаканском пединституте Карцовым были опубликованы «Методические указания к учебной кни-

ге "История СССР" для IV классов» (Учпедгиз, 1958), «История СССР. Учебная книга для IV классов» (2-е изд., Учпедгиз, 1957), «История СССР. Учебная книга для IV классов» (с заново разработанным атласом исторических карт) (3-е изд., Учпедгиз, 1958). Он являлся редактором книги М.С. Васильевой «Методические разработки уроков по истории СССР в IV классе», которая также вышла в свет в 1958 г. [9, л. 14–15]. Примечательно, что учебники, подготовленные и изданные В.Г. Карцовым, были опубликованы на 20 языках народов мира.

Наряду с методикой преподавания истории Владимир Геннадиевич обратился к вопросам краеведения. Им была подготовлена научно-методическая статья «Вопросы местной истории в школьном курсе» для учителей 8–9 классов. Это было связано с тем, что в своих педагогических взглядах он уделял значительное внимание роли местной истории и указывал на то, что через краеведческий материал детям легче понять историю страны. «Прошлое – вокруг нас. Возможность хоть частично видеть его, непосредственно к нему прикоснуться, ощутить его – много значит для развития исторических интересов, любви к истории и, главное, к своей родине. Чтобы помочь детям ощутить прошлое, учитель, излагая историю родины в целом, должен там, где это возможно, насыщать ее, как бы иллюстрировать местным материалом», – писал Владимир Геннадиевич [11, с. 164].

Специфика научных интересов В.Г. Карцова была тесно связана с педагогической действительностью, поэтому Владимир Геннадиевич много внимания уделял работе с педагогическим сообществом. При кафедре истории АГПИ действовал семинар для преподавателей городских школ, в рамках работы которого сотрудники кафедры читали доклады по «трудным» историческим темам, методам и приемам организации и проведения урока истории. Примером могут послужить лекции, разработанные В.Г. Карцовым: «Национально-освободительное движение горцев Кав-

каза под руководством Шамиля», «Использование документов классиков марксизма-ленинизма на уроках истории СССР», «О наглядности в преподавании истории» [9, л. 19]. Большую работу проводил Владимир Геннадиевич в Институте усовершенствования учителей. На курсах повышения квалификации учителей он читал лекции по методике преподавания истории, истории отечественного изобразительного искусства.

Много времени В.Г. Карцов уделял и общественной деятельности, возглавляя в Пединституте научное студенческое общество и исторический кружок, благодаря чему научно-исследовательская работа студентов стала проводиться систематически и осуществлялась на более высоком научном и организационном уровне, чем раньше. В архивных документах отмечалось: «Исторический кружок в этом году проделал определенную работу, проведено пять заседаний, на которых обсуждались доклады студентов, создан нумизматический уголок, члены кружка приняли участие в студенческих конференциях. Однако в целом кружок несколько ослабил свою работу, что связано с выездом Карцова В.Г., и в связи с этим пришлось значительно пересмотреть тематику его работы» [12, л. 8]. Эта констатация факта подчеркивает значимость общественной

работы, которой занимался Владимир Геннадиевич.

В 1961 г. исторический факультет АГПИ был закрыт. В связи с этим Владимир Геннадиевич и его семья переехали в г. Калинин, где оставшуюся часть жизни, до 1977 г., он проработал в Калининском педагогическом университете, возглавляя кафедру истории СССР. За вклад в развитие образования, многолетний труд на ниве просвещения Владимир Геннадиевич был отмечен знаком «Отличник народного просвещения», почетным званием «Заслуженный учитель школы РСФСР», медалью «За доблестный труд» и орденом Ленина.

Заключение. Таким образом, Владимир Геннадиевич Карцов внес значительный вклад в развитие отечественной исторической науки и методики обучения истории. Сибирский период его деятельности связан с развитием археологической научной школы Красноярского края, археологических изысканий в Хакасской автономной области, совершенствованием методики преподавания истории в Абаканском государственном педагогическом институте, разработкой и изданием школьных учебников по истории. Актуальность его трудов не утрачена до сих пор, а его методические идеи могут быть использованы в процессе обучения истории в современной школе.

Список источников

1. О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202404120003?index=1> (дата обращения: 03.05.2024).
2. Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения: Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405080001> (дата обращения: 03.05.2024).
3. Вдовин А.С., Китова Л.Ю., Кочкина Е.И., Конохов В.А. Минусинско-Хакасская археологическая экспедиция 1930 г. для «Новоэкспорта» // Вестник Кемеровского государственного университета. 2017. № 4. С. 30–35.
4. Вдовин А.С., Конохов В.А. Карцов В.Г. и его книга «Материалы к археологии Красноярского района» // Вторые Ядринцевские чтения: мат-лы II Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию начала Первой мировой войны (Омск, 29–

- 30 окт. 2014 г.) / под ред. П.П. Вибе, Т.М. Назарцевой. Омск: ОГИК музей, 2014. С. 8–10.
5. Карцова С.В. О моем отце – историке В.Г. Карцове // Век подвижничества-3. Красноярск: Литера-принт, 2018. С. 151–164.
 6. Китова Л.Ю. Формирование в Красноярске центра изучения археологических памятников Сибири // Известия Алтайского государственного университета. 2008. № 4-2. С. 85–93.
 7. Макаров Н.П., Вдовин А.С. «Перспектива работать в Минусинске меня крайне прельщает»: письма В.Г. Карцова к Н.К. Ауэрбаху // Ученые записки Минусинского краеведческого музея им. Н.М. Мартыанова/ МБУК «Минусинский региональный краеведческий музей им. Н.М. Мартыанова. Интеллектуальная система Ridero. 2019. Вып. 1. С. 34–64.
 8. Макаров Н.П., Конохов В.А., Вдовин А.С. «Работой своей в Красноярском музее я очень доволен». В.Г. Карцов. Начало научной деятельности // Древности Приенисейской Сибири: сб. науч. тр. / отв. ред. П.В. Мандрыка. Красноярск: Изд-во СФУ, 2015. Вып. 7. С. 5–26.
 9. Государственное казенное учреждение Республики Хакасия «Национальный архив». Ф.Р-528. Оп. 1. Д. 24.
 10. Занданова Л.В., Кулакова Я.В. Становление и развитие исторического факультета Абаканского государственного педагогического института в 1944–1963 гг. // Социально-экономический и гуманитарный журнал. 2022. № 4. С. 235–244.
 11. Карцов В.Г. Методика преподавания истории СССР в начальной школе: пособие для учителей. 2-е изд. М.: Изд-во Министерства просвещения РСФСР, 1951. 217 с.
 12. Государственное казенное учреждение Республики Хакасия «Национальный архив». Ф.Р-528. Оп. 1. Д. 120.

References

1. О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202404120003?index=1> (дата обращения: 03.05.2024).
2. Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения: Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405080001> (дата обращения: 03.05.2024).
3. Вдовин А.С., Китова Л.Ю., Кочкина Е.И., Конохов В.А. Минусинско-Хакасская археологическая экспедиция 1930 г. для «НовоэкспортА» // Вестник Кемеровского государственного университета. 2017. № 4. С. 30–35.
4. Вдовин А.С., Конохов В.А. Картсов В.Г. и его книга «Материалы к археологии Красноярского района» // Вторые Ядринцевские чтения: мат-лы II Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию начала Первой мировой войны (Омск, 29–30 окт. 2014 г.) / под ред. П.П. Вибе, Т.М. Назарцевой. Омск: ОГИК музей, 2014. С. 8–10.
5. Карцова С.В. О моем отце – историке В.Г. Карцове // Век подвижничества-3. Красноярск: Литера-принт, 2018. С. 151–164.
6. Китова Л.Ю. Формирование в Красноярске центра изучения археологических памятников Сибири // Известия Алтайского государственного университета. 2008. № 4-2. С. 85–93.

7. *Makarov N.P., Vdovin A.S.* «Perspektiva rabotat' v Minusinske menya kraine prel'shchaet»: pis'ma V.G. Kartsova k N.K. Auehrbakhu // Uchenye zapiski Minusinskogo kraevedcheskogo muzeya im. N.M. Mart'yanova/ MBUK «Minusinskii regional'nyi kraevedcheskii muzeya im. N.M. Mart'yanova. Intellektual'naya sistema Ridero. 2019. Vyp. 1. S. 34–64.
8. *Makarov N.P., Konokhov V.A., Vdovin A.S.* «Rabotoi svoei v Krasnoyarskom muzee ya ochen' dovoleN». V.G. Kartsov. Nachalo nauchnoi deyatel'nosti // Drevnosti Prieniseiskoi Sibiri: sb. nauch. tr. / otv. red. P.V. Mandryka. Krasnoyarsk: Izd-vo SFU, 2015. Vyp. 7. S. 5–26.
9. Gosudarstvennoe kazennoe uchrezhdenie Respubliki Khakasiya «Natsional'nyi arkhiv». F.R-528. Op. 1. D. 24.
10. *Zandanova L.V., Kulakova YA.V.* Stanovlenie i razvitie istoricheskogo fakul'teta Abakanskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo instituta v 1944–1963 gg.// Sotsial'no-ehkonomicheskii i gumanitarnyi zhurnal. 2022. № 4. S. 235–244.
11. *Kartsov V.G.* Metodika prepodavaniya istorii SSSR v nachal'noi shkole: posobie dlya uchitelei. 2-e izd. M.: Izd-vo Ministerstva prosveshcheniya RSFSR, 1951. 217 s.
12. Gosudarstvennoe kazennoe uchrezhdenie Respubliki Khakasiya «Natsional'nyi arkhiv». F.R-528. Op. 1. D. 120.

Статья принята к публикации 5.07.2024/
The article has been accepted for publication 5.07.2024.

Информация об авторах:

Лариса Викторовна Занданова, заведующая кафедрой истории и методики, доктор исторических наук

Яна Викторовна Кулакова, доцент кафедры истории и методики, кандидат исторических наук

Information about the authors:

Larisa Viktorovna Zandanova, Head of the Department of History and Methodology, Doctor of Historical Sciences

Yana Viktorovna Kulakova, Associate Professor at the Department of History and Methodology, Candidate of Historical Sciences

