

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова  
«29» марта 2024 г.

ОПОП 24/64  
\_\_\_\_\_ номер внутривузовской регистрации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация  
**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Квалификация выпускника  
**Экономист**

Форма обучения  
**очная / заочная**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 14 апреля 2021 г, № 293

Красноярск 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»<sup>1</sup>

Разработчики:

Филимонова Н.Г. д.э.н., профессор, зав. кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства;

Шаропатова А.В. к.э.н., доцент кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства;

ОПОП ВО рассмотрена на заседании методической комиссии Института экономики и управления АПК протокол № 7 от «18» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии ИЭУ АПК А.В. Рожкова

ОПОП ВО рассмотрена на заседании Ученого совета Института экономики и управления АПК протокол № 7 от «18» марта 2024 г.

Председатель Ученого совета ИЭУ АПК З.Е. Шапорова

---

<sup>1</sup> ОПОП ВО составлена с учетом данных справочно-информационной системы «Консультант Плюс»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Общие положения</b> .....  | <b>5</b>  |
| 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая Университетом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» ..... | 5         |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» .....   | 5         |
| 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО .....  | 6         |
| 1.3.1. Цель ОПОП .....   | 6         |
| 1.3.2. Срок освоения ОПОП .....  | 6         |
| 1.3.3. Трудоемкость ОПОП .....   | 6         |
| 1.3.4. Специализация .....   | 7         |
| 1.3.5. Квалификация, присваиваемая выпускнику .....  | 7         |
| 1.4. Требования к поступающему на обучение .....   | 7         |
| <b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности подготовки</b> .....   | <b>8</b>  |
| 2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника .....  | 8         |
| 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника .....   | 8         |
| 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....   | 8         |
| <b>3. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b> .....  | <b>11</b> |
| 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .  | 11        |
| 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....   | 14        |
| 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....   | 15        |
| <b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО</b> .....  | <b>18</b> |
| 4.1. Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП .....  | 18        |
| 4.1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план..  | 19        |
| 4.1.2. Календарный учебный график .....  | 21        |
| 4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП .....  | 22        |
| 4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....   | 22        |
| 4.2.2. Практическая подготовка обучающихся .....   | 22        |
| <b>5 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»</b> .....  | <b>24</b> |
| 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП .....  | 24        |
| 5.2. Кадровое обеспечение ОПОП .....   | 26        |
| 5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП .....  | 27        |
| 5.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП .....  | 28        |
| <b>6 Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников</b> .....  | <b>28</b> |
| 6.1 Характеристика воспитательной работы .....   | 28        |

|           |   |           |
|-----------|---|-----------|
| 6.2       | Характеристика обеспечения социально-бытовых условий  | 30        |
| <b>7</b>  | <b>Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>                  | <b>31</b> |
| <b>8</b>  | <b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП по специальности подготовки</b> | <b>34</b> |
| 8.1       | Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации                        | 35        |
| 8.2       | Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников   | 35        |
| <b>9</b>  | <b>Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов</b>               | <b>36</b> |
| <b>10</b> | <b>Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов</b>                  | <b>38</b> |
| <b>11</b> | <b>Согласования ОПОП с работодателями</b>   | <b>38</b> |

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая Университетом по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета, реализуемая в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 г. № 293, а также с учетом профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, форм аттестации.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- ✓ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 «О практической подготовке обучающихся»;
- ✓ Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности подготовки высшего образования (уровень специалитет) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 г. № 293 (прил. А);
- ✓ Профессиональный стандарт 08.010 «Внутренний аудитор» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 года № 398н (прил. Б);
- ✓ Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

30 августа 2018 года № 564н (прил. В);

✓ Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 года № 161н (прил. Г);

✓ Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

✓ Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

✓ Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП ВО**

#### **1.3.1. Цель ОПОП ВО**

Целью ОПОП является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по специальности «Экономическая безопасность» и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Миссия образовательной программы заключается в подготовке высококвалифицированных экономистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в области 08 «Финансы и экономика», связанную с экономико-правовым обеспечением безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности.

Целью ОПОП в области воспитания является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, а также способность студента владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию.

Целью ОПОП в области обучения является формирование универсальных: социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных качеств, позволяющих выпускнику успешно работать в области экономической безопасности и быть устойчивым на рынке труда, способность студента организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного проекта, а также способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Выпускник–специалист, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности подготовке специалиста 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» подготовлен для продолжения профессионального образования в аспирантуре.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО**

Срок освоения программы – 5 лет по очной форме обучения, 5 лет 9 мес. по заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

#### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 300 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО (табл. 1). Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Таблица 1 – Распределение трудоемкости освоения ОПОП ВО по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

| Структура программы специалитета              |  | Объем программы специалитета в з.е. |
|---|--|-------------------------------------|
| Блок 1  | Дисциплины (модули)                                      | 269                                 |
|   | Обязательная часть                                       | 185                                 |
|   | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 84                                  |
| Блок 2  | Практики   | 25                                  |
|   | Обязательная часть                                       | 11                                  |
|   | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 14                                  |
| Блок 3  | Государственная итоговая аттестация                      | 6                                   |
| ФТД   | Факультативы   | 4                                   |
| Объем программы магистратуры без факультатива |  | 300                                 |

После освоения студентами ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность и успешной сдачи государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» квалификация – специалист.

#### **1.3.4. Специализация**

Специализация образовательной программы, установленная ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» – «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», ориентированная на виды деятельности расчетно-экономическую, информационно-аналитическую, организационно-управленческую, контрольную и правоприменительную.

#### **1.3.5. Квалификация, присваиваемая выпускнику**

Выпускнику, освоившему образовательную программу, присваивается квалификация «Экономист», выдается диплом специалиста.

#### **1.4. Требования к поступающему на обучение**

Прием на обучение в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по образовательным программам высшего образования осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет», включая Ачинский филиал».

К освоению образовательных программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное документами о среднем общем образовании или документами о среднем профессиональном образовании, документом о высшем образовании и о квалификации.

Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня. Поступающие, имеющие вышеуказанные документы, на основании заявления и представленных сертификатов ЕГЭ по предметам: русский язык, математика и обществознание – допускаются к участию в конкурсе на зачисление, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ. В случае получения

достаточного количества баллов, поступающие в порядке конкурса проходят на соответствующую форму обучения: бюджетную или договорную. Приветствуется участие поступающих в профильных предметных олимпиадах; знание базовых ценностей мировой культуры; понимание законов развития природы и общества; обладание интеллектуальными, организаторскими и лидерскими способностями; стремление к личностному росту и профессиональному развитию; способность занимать активную гражданскую позицию; критически оценивать личные достоинства и недостатки.

Правила приема ежегодно рассматриваются и утверждаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО**

### **2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности, обеспечения экономической безопасности региона, обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, проведения судебной экономической экспертизы, финансового мониторинга, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника**

Выпускники, освоившие программу специалитета по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации – «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», готовятся к следующим типам задач профессиональной деятельности:

- расчетно-экономический;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- контрольный;
- правоприменительный.

Конкретные типы профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

На основе ФГОС ВО по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность и с учетом традиций Университета и потребностей заинтересованных работодателей сформулированы основные задачи профессиональной деятельности выпускника для каждого типа задач профессиональной деятельности.

Таблица 2 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| <b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b> | <b>Типы задач профессиональной деятельности</b> | <b>Задачи профессиональной деятельности</b> | <b>Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)</b> |
|--|---|---|---|
|  |   |   |   |



|  |                                    |  |  |
|--|------------------------------------|--|--|
| <p><b>08</b> Финансы и экономика в сферах: правоохранительной деятельности, обеспечения экономической безопасности региона, обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, проведения судебной экономической экспертизы, финансового мониторинга, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p> | <p>расчетно-экономический</p>      | <p>Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций.</p> | <p>- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p>   |
|  | <p>информационно-аналитический</p> | <p>Формирование, анализ и оценка информации, необходимой для принятия решений по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность); Диагностика и прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности</p>  | <p>- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки,</p> |

|  |                               |   |   |
|--|-------------------------------|---|---|
|  |                               | хозяйствующих субъектов, организаций и регионов с учетом фактора неопределенности и рисков;<br>Выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности  | производственные процессы.  |
|  | организационно-управленческий | Разработка вариантов управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков;<br>Разработка и реализация стратегии обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов  | - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.   |
|  | контрольный                   | Планирование, организация и проведение контрольных мероприятий в отношении финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br>Анализ и систематизация выявленных нарушений, исследование и обобщение причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовка предложений, направленных на их устранение;<br>Оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности | - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
|  | правоприменительный           | Участие в расследовании преступлений  | - общественные отношения в сфере  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | и производстве по делам об административных правонарушениях экономической направленности;<br>Проведение на основе финансового мониторинга финансовых расследований в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма | обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности. |
|--|--|--|---|

### 3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью к профессиональной деятельности.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции установлены ФГОС ВО. Профессиональные компетенции, устанавливаемые образовательной программой, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, при необходимости, на основе анализа требований на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой обеспечивают выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с ФГОС ВО, и решают задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с ФГОС ВО.

Индикаторы являются обобщёнными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

В результате освоения ОПОП ВО по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности выпускник должен обладать следующими компетенциями.

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения ОПОП ВО по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (таблица 3).

Таблица 3 – Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                 | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление                          | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на | <b>УК-1.ИД-1.</b> Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|---|---|---|
|   | основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  | <p><b>УК-1.ИД-2.</b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> <p><b>УК-1.ИД-3.</b> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>УК-1.ИД-4.</b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> <p><b>УК-1.ИД-5.</b> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p>  |
| Разработка и реализация проектов                          | <b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | <p><b>УК-2. ИД-1.</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p> <p><b>УК-2.ИД-2.</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-2.ИД-3.</b> Понимает принципы проектного подхода к управлению</p> <p><b>УК-2.ИД-4.</b> Демонстрирует способность управления проектами</p>  |
| Командная работа и лидерство                              | <b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | <p><b>УК-3.ИД-1.</b> Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций</p> <p><b>УК-3.ИД-2.</b> Понимает и знает особенности формирования эффективной команды</p> <p><b>УК-3. ИД-3.</b> Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия</p>   |
| Коммуникация  | <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p><b>УК-4.ИД-1.</b> Выбирает на государственном языке РФ и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p> <p><b>УК-4.ИД-2.</b> Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном (ых) языках</p> <p><b>УК-4.ИД-3.</b> Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>УК-4.ИД-4.</b> Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые)</p> <p><b>УК-4.ИД-5.</b> Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-4.ИД-6.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p> |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций    | Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|--|---|---|
| Межкультурное взаимодействие                                 | <b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | <b>УК-5.ИД-1.</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br><b>УК-5.ИД-2.</b> Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br><b>УК-5.ИД-3.</b> Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия<br><b>УК-5.ИД-4.</b> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье, сбережение) | <b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни   | <b>УК-6.ИД-1.</b> Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста в течении всей жизни<br><b>УК-6.ИД-2.</b> Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования в течении всей жизни   |
|  | <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | <b>УК-7.ИД-1.</b> Выбирает технологии для поддержания здорового образа жизни с учётом особенностей организма<br><b>УК-7.ИД-2.</b> Планирует своё время для оптимального сочетания своей физической и умственной нагрузки<br><b>УК-7.ИД-3.</b> Соблюдает нормы здорового образа жизни в жизненных ситуациях и несёт его в массы  |
| Безопасность жизнедеятельности                               | <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>УК-8.И-1.</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы среды в рамках осуществляемой профессиональной деятельности и в повседневной жизни и риск их реализации, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества<br><b>УК-8.И-2.</b> Выявляет факторы, приводящие к нарушениям техники безопасности на рабочем месте и осуществляет действия, направленные на предотвращение действия таких факторов<br><b>УК-8.И-3.</b> Применяет основные методы и средства защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, предлагает мероприятия по предотвращению и (или) локализации чрезвычайных ситуаций, способы участия в восстановительных мероприятиях |
| Инклюзивная компетенция                                      | <b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в   | <b>УК-9.И-1.</b> Ориентируется в системе базовых дефектологических знаний<br><b>УК-9.И-2.</b> Осуществляет и планирует  |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций  | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|--|--|--|
|  | социальной и профессиональной сферах   | профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья<br><b>УК-9.И-3.</b> Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | <b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | <b>УК-10.И-1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности<br><b>УК-10.И-2.</b> Применяет методы экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных целей в различных областях жизнедеятельности<br><b>УК-10.И-3.</b> Использует экономические инструменты для управления финансами и контроля экономических рисков  |
| Гражданская позиция  | <b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <b>УК-11.И-1.</b> Анализирует законодательство, обеспечивающее борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним<br><b>УК-11.И-2.</b> Проявляет готовность к организации и участию в мероприятиях, обеспечивающих противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в человеческом обществе<br><b>УК-11.И-3.</b> Соблюдает правила общественного правопорядка на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции |

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения ОПОП ВО по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (таблица 4).

Таблица 4 – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника  |
|--|---|
| <b>ОПК-1.</b> Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | <b>ОПК-1. ИД-1.</b> Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки<br><b>ОПК-1. ИД-2.</b> Определяет варианты решения профессиональных задач, критически оценивает полученные результаты, используя статистико-математического инструментарий<br><b>ОПК-1. ИД-3.</b> Выявляет и оценивает практические последствия возможных решений задач профессиональной деятельности на основе построения экономико-математических моделей |
| <b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных  | <b>ОПК-2. ИД-1.</b> Находит и обрабатывает данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации,   |

|   |   |
|---|---|
| <p>хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> | <p>бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта<br/> <b>ОПК-2. ИД-2.</b> Анализирует и интерпретирует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности<br/> <b>ОПК-2. ИД-3.</b> Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>   |
| <p><b>ОПК-3.</b> Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>   | <p><b>ОПК-3. ИД-1.</b> Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов<br/> <b>ОПК-3. ИД2.</b> Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей</p>  |
| <p><b>ОПК-4.</b> Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>  | <p><b>ОПК-4. ИД-1.</b> Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности<br/> <b>ОПК-4. ИД-2.</b> Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения<br/> <b>ОПК-4. ИД-3.</b> Использует инструменты и методы контроля результатов профессиональной деятельности</p>   |
| <p><b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение</p>  | <p><b>ОПК-5. ИД-1.</b> Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющих противоправное поведение<br/> <b>ОПК-5. ИД-2.</b> Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаяющим противоправное поведение</p>  |
| <p><b>ОПК-6.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>  | <p><b>ОПК-6. ИД-1.</b> Понимает базовые принципы использования современных информационных технологий и программных средств<br/> <b>ОПК-6. ИД-2.</b> Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.</p>  |
| <p><b>ОПК-7</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>   | <p><b>ОПК-7 ИД-1.</b> Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet<br/> <b>ОПК-7 ИД-2</b> Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)<br/> <b>ОПК-7 ИД-3.</b> Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при решении профессиональных задач<br/> <b>ОПК-7 ИД-4.</b> Владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией</p> |

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения ОПОП ВО по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (таблица 5).

Таблица 5 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Задача ПД   | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта)  |
|---|---|--|---|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический</b>  |   |  |   |
| Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций. | ПК-1- Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности | ПК-1.ИД.-1. Осуществляет подготовку исходных данных для расчета экономических показатели, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности | 08.043 Экономист предприятия  |
|   |   | ПК-1. ИД-2. Осуществляет расчет экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности                                |   |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический</b>   |   |  |   |
| Формирование, анализ и оценка информации, необходимой для принятия решений по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях   | ПК-2 - Способен проводить анализ и оценку возможных рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности  | ПК-2.ИД-1 Проводит идентификацию, анализ и оценку угроз и рисков экономической безопасности в соответствии с современными требованиями национальных и международных стандартов ГОСТ/ISO          | 08.018 Специалист по управлению рисками<br><br>08.043 Экономист предприятия |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность); диагностика и прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, организаций и регионов с учетом фактора неопределенности и рисков; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности |   | ПК-2.ИД-2. Разрабатывает и обосновывает прогнозные сценарии формирования и воздействия основных угроз экономической безопасности  |   |
|  | ПК-3 Способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности<br>Способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности | ПК-3.ИД-1. Находит и обрабатывает финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, определяя уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта<br>ПК-3. ИД-2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию |   |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>  |   |   |   |
| Разработка вариантов управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков; разработка и реализация стратегии обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов  | ПК-4 - Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности  | ПК-4.ИД-1 Составляет аналитические материалы, необходимые для принятия организационно-управленческих решений<br>ПК-4.ИД-2 Разрабатывает и принимает организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности                      | 08.018 Специалист по управлению рисками<br>08.043 Экономист предприятия |
|  | ПК-5 - Способен разрабатывать и совершенствовать элементы интегрированной системы управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности организации   | ПК-5. ИД-1. Разрабатывает элементы интегрированной системы управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности организации  |   |
|  |   | ПК-5.ИД.-2. Внедряет новые элементы, осуществляет критический анализ и совершенствует интегрированную систему   |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности организации   |   |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: контрольный</b>   |  |   |   |
| Планирование, организация и проведение контрольных мероприятий в отношении финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; анализ и систематизация выявленных нарушений, исследование и обобщение причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовка предложений, направленных на их устранение; оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности | ПК-6 Способен разрабатывать методики и регламенты для внутреннего аудита и оценивать эффективность систем внутреннего контроля   | ПК-6. ИД.-1 Разрабатывает методики и регламенты внутреннего аудита  | 08.010 Внутренний аудитор   |
|   |  | ПК-6.ИД-2 Оценивает эффективность системы внутреннего контроля  |   |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный</b>   |  |   |   |
| Участие в расследовании преступлений и производстве по делам об административных правонарушениях экономической направленности; проведение на основе финансового мониторинга финансовых расследований в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма  | ПК-7 Способен на основе норм права давать оценку факторам, создающим угрозу экономической безопасности, пресекать и раскрывать преступления, проводить следственные действия в экономической сфере | ПК-7.И.-1. Юридически правильно дает оценку и квалифицирует факторы (факты, события, обстоятельства), создающие угрозу экономической безопасности хозяйствующего субъекта<br>ПК-7.И.-2. Проводит следственные действия в экономической сфере на основе норм действующего законодательства | На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта |

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» № 245 от 06.04.2021 г. образователь-

ная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

#### **4.1 Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО**

Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП, регламентирующие образовательный процесс по ОПОП в целом в течение всего нормативного срока ее освоения включает в себя учебный план и календарный учебный график. При проектировании программных документов использованы ФГОС ВО по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», профессиональные стандарты 08.010 «Внутренний аудитор», 08.018 «Специалист по управлению рисками», 08.043 «Экономист предприятия» и накопленный в вузе опыт образовательной и научной деятельности, а также потенциал сложившихся научно-педагогических / творческих школ вуза.

##### **4.1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план**

Компетентностно-ориентированный учебный план по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности составлен с учетом общих требований и условий реализации ОПОП, сформулированными в ФГОС по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (приложение Д).

Учебный план включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную. Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др. Дисциплинарно-модульная часть учебного плана отражает логическую последовательность освоения блоков и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане отображена общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды и объемы учебной работы, формы промежуточной аттестации.

Образовательная программа, состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от специализации образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом;
- дисциплины (модули) и практики, установленные организацией;
- государственную итоговую аттестацию.

Часть, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные ФГБОУ ВО Красноярский

ГАУ. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, сформировано в соответствии с реализуемой специализацией «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав обязательной части образовательной программы, а также дисциплины (модули), входящие в состав части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы в соответствии с указанной специализацией программы.

Учебный план по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» включает три блока.

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Блок 2 «Практики»**, включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённом Министерством образования и науки Российской Федерации – квалификация «Экономист».

В рамках обязательной части Блока 1 реализуются дисциплины по философии, Истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках: обязательной части Блока 1 «Дисциплины» в объеме 72 академических часа (2 з.е) в очной форме обучения; элективных дисциплин в объеме 342 академических часа. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в аспирантуре.

Перечень и последовательность модулей и дисциплин, знания, умения и навыки, формируемые при освоении части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины, определяются профильными выпускающими кафедрами с учетом специализации.

При реализации ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включены в часть, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Факультативные дисциплины установлены дополнительно к ОПОП с учетом специальности (специализации) подготовки и являются необязательными для изучения студентами. При реализации ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» трудоемкость факультативных дисциплин составляет 4 зачетных единиц, и не входит в суммарную трудоемкость ОПОП.

Анализ учебного плана показывает: учебный план, и бюджет времени соответствует структуре ОПОП ВО; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной

программы и факультативных дисциплин, установленных вузом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

В течение учебного года, в соответствии с п. 4 «Порядком разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования», при промежуточной аттестации установлено не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по элективным курсам физической культуры и факультативным дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплин учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» не менее 2 зачетных единиц.

Объем аудиторной контактной работы обучающихся с преподавателем в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы в соответствии с п. 2.5 «Положения о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» по очной форме обучения находится в пределах от 20 до 36 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе специалитета должен составлять в очной форме обучения не менее 60 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы специалитета.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении ОПОП в заочной форме не превышает 200 академических часов. Учебный план специалиста обсуждался с представителями работодателей, общественных организаций и нашел соответствующую поддержку.

#### **4.1.2 Календарный учебный график**

Календарный график учебного процесса подготовки специалиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещен на первой странице учебного плана и приведен в Приложении Е.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 составляет:

- при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;
- при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;
- при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

При разработке графика учебного процесса по ОПОП ВО по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» учтены трудоемкость практики и государственной итоговой аттестации выпускника, включающей подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Продолжительность этих видов учебной работы:

- 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам);
- 1 неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы;
- 1 семестровый экзамен выражается 1 зачетной единицей (три дня подготовки и один день на экзамен);
- трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: 1 неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

## **4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО**

Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» включают рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик с учетом приобретения всеми учебными дисциплинами (модулями), практиками и др. соответствующей компетентностной ориентации.

### **4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы разрабатываются для всех дисциплин (модулей) как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей), включает следующие разделы:

- аннотацию;
- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины с распределением разделов по семестрам,
- указанием трудоемкости, видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- самостоятельную работу обучающихся;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм обучения (например, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Отдельно дополнением к рабочим программам дисциплины, программам практики и государственной итоговой аттестации разработаны фонды оценочных средств (ФОС). ФОС используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестациях обучающихся, для оценки уровня освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### **4.2.2 Практическая подготовка обучающихся**

Организация образовательной деятельности при освоении ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» в соответствии с Положением о практической подготовке

обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885) включает практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка организована при реализации учебных дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом и осуществляется как непосредственно в ФГБОУ Красноярский ГАУ и его структурных подразделениях, так и в организациях или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации учебных дисциплин (модулей) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организуется в рамках:

- проведения практических занятий по дисциплинам:
  - Введение в специализацию (2 ч);
  - Модуль. Специальная подготовка (6 ч);
  - Обеспечение экономической безопасности предприятия (16 ч);
- проведения лабораторных работ по дисциплинам:
  - Экономическая безопасность (8 ч).
- выполнения курсовых работ по дисциплинам Экономика организаций (предприятий), Управление организацией (предприятием), Обеспечение экономической безопасности предприятия.

В ходе лабораторных работ, практических занятий и выполнения курсовых работ обучающиеся под руководством преподавателя выполняют самостоятельно одно или несколько заданий в соответствии с содержанием учебного материала, направленные на формирование навыков выполнения работ в рамках профессиональной деятельности.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» или профильных организациях - на основании действующих (заключенных до 18 мая 2026 г.) договоров на проведение практики обучающихся и договоров о практической подготовке обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и профессиональных компетенций обучающихся.

В процессе обучения студенты по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» последовательно проходят следующие **типы учебной практики**: ознакомительная, практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. И следующие **типы производственной практики**: практика по профилю профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, преддипломная практика (приложение Ж).

Способы проведения учебных и производственных практик: стационарная и выездная.

В структуре и содержании рабочих программ учебных и производственных практик отражены следующие разделы:

- цели и задачи учебной (производственной) практики в структуре ОПОП;
- место и время проведения практики;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики;
- структура и содержание практики;
- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике;
- формы аттестации по итогам практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (производственной) практики;
- материально-техническое обеспечение учебной (производственной) практики.

Учебные и производственные практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитываются состояние здоровья и доступность мест прохождения практики.

Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и предприятия, на котором студент проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль выполнения плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики студентов в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. По итогам практики студент должен представить и защитить отчет в сроки, установленные вузом.

Базы практик по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» отражены в приложении 3.

## **5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, действующей нормативной правовой базой, а также с учетом особенностей, связанных со специализацией программы. Ресурсное обеспечение включает в себя: учебно-методическое и информационное, кадровое, материально-техническое, финансовое обеспечение.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО**

Реализация ОПОП по данной специальности обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО включает:

- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы учебных и производственных практик;
- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах).



мах соответствующих дисциплин);

– фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы курсовых работ (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин).

Содержание каждой учебной дисциплины в виде аннотации представлено в сети Интернет.

С целью повышения эффективности учебно-методического обеспечения в вузе создана электронная информационно-образовательная среда, позволяющая обеспечить:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. По основным дисциплинам ОПОП разработаны учебно-методические комплексы.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, в том числе компьютерных классов и библиотеки Красноярского ГАУ.

Перечень информационных ресурсов, используемых в процессе обучения, представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Информационные ресурсы научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ

| Наименование ресурса  | Тематика   | Уровень доступа                              |
|---|--|--|
| ЭБС «Ирбис 64+»   | Электронный каталог научной библиотеки Красноярского ГАУ | Доступ с любого компьютера по паролю         |
| ЭБС «Лань»<br><a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                     | Универсальная  | Доступ с любого компьютера по паролю         |
| ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                   | Универсальная  | Доступ с любого компьютера по паролю         |
| ЭБС «AgriLib»<br><a href="http://ebs.rgazu.ru">http://ebs.rgazu.ru</a>                      | Универсальная  | Доступ с любого компьютера по паролю         |
| ЭБС Национальная электронная библиотека - <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>         | Универсальная  | Доступ с любого компьютера без пароля        |
| Научные журналы Научной электронной библиотеки <a href="http://elibrary.RU">elibrary.RU</a> | Универсальная  | Доступ с любого компьютера после регистрации |
| Информационно – аналити-  | Статистические данные по                                 | Доступ осуществляется с                      |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ческая система «Статистика»<br><a href="http://www.ias-stat.ru">http://www.ias-stat.ru</a>                    | Красноярску и Красноярскому краю   | компьютеров в вузе, имеющих выход в Интернет.                                |
| Справочная правовая система «Консультант+»<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Содержит федеральное и региональное законодательство, судебную практику, финансовые консультации, комментарии законодательства | Доступ с компьютеров университетской сети. Свободный доступ к онлайн версии. |

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25 % обучающихся по программе специалитета из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по данной специальности.

Используемое программное обеспечение лицензировано.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и
- результатов освоения программы специалитета;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

В случае отсутствия электронных изданий по дисциплинам, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО представлено в приложении И.

## 5.2. Кадровое обеспечение ОПОП ВО

При разработке образовательной программы определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- доля педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 90 %, что соответствует требованиям пункта 4.4.3 ФГОС ВО (не менее 70 %);
- доля руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятель-

ности, к которой готовятся выпускники, со стажем работы в данной профессиональной сфере более трех лет, реализующих программу специалитета составляет 3,7 %, что соответствует требованиям пункта 4.4.4 ФГОС ВО (не менее 1 %).

- доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), реализующих программу специалитета, составляет более 80 %, что соответствует требованиям пункта 4.4.5 ФГОС ВО (не менее 50 %).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы представлены в Приложении К.

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университет в соответствии с ОПОП**

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической, лабораторной, практической, подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- оборудование для оснащения лабораторий, учебных классов (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение ОПОП с учётом специальности подготовки;
- вычислительного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП по специальности профиля, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности.

Перечень материально-технического обеспечения также включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: лекционные аудитории, аудитории для семинарских, практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, классы деловых игр, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Общее количество лекционных аудиторий (оборудованных видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещений для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинетов для занятий по иностранному языку (оснащенных лингафонным оборудованием), кабинетов тактико-специальной подготовки и криминалистики, библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), класса деловых игр (оснащенных пакетом прикладных деловых игр), компьютерных классов достаточное для организации учебного процесса.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. При использовании электронных из-

даний вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Вуз обеспечивает доступ студентам к сети Интернет, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы оснащены следующими лицензионными программными продуктами:

- операционная система Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense, Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN, MS OpenLicense Office Access 2007;
- ABBYY FineReader 10 Corporate Edition;
- антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License;
- офисные пакеты Office 2007 Russian OpenLicensePack, LibreOffice 6.2.1;
- справочно-правовая система «Консультант +», «Гарант»;
- программный продукт 1С 8.2 Предприятие: учебный комплект (20 мест), Project Expert 7 Tutorial 10 учебных мест (сетевая программа), Audit Expert 4Tutorial 10 учебных мест (сетевая программа);
- Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования);
- Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).

Класс деловых игр оснащен Программным комплексом «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС КУРС: Максимум. Версия 1» Коллективный вариант на 10 команд.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы представлено в Приложении Л.

#### **5.4. Финансовое обеспечение реализации ОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **6. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (универсальных) компетенций студентов**

#### **6.1. Характеристика воспитательной работы**

В целях формирования общекультурных компетенций средствами внеучебной деятельности в университете осуществляется системная работа, создана организационно-управленческая структура по осуществлению воспитательной работы и реализации государственной молодежной политики.

Сегодня в Красноярском ГАУ (ответственность отдела молодежной политики) имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста:

- формируются молодежные сообщества (флагманские программы) и молодежные общественные организации, развиваются механизмы поддержки молодежных инициатив, повышается роль Объединенного совета обучающихся (ОСО) в различных сферах студенческой жизни;
- успешно реализуется программа обучения актива самоуправления обучающихся «Я-лидер!», как форма привлечения молодежных лидеров и продвижения их для трансляции системы ценностей;

- реализуются социально значимые проекты, направленные на создание позитивного образа сельских территорий, жителей села, реализации и вовлечению молодежи в государственные программы поддержки молодых специалистов.

Отделом социально-психологической работы и инклюзивного образования:

- осуществляется Комплексная программа адаптации первокурсников, Программа деятельности по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни;
- работает психологическая служба: индивидуальное психологическое консультирование, индивидуальная и групповая психодиагностика, цикл психологических тренингов (ответственность психолога Красноярского ГАУ);
- работает Комиссия по профилактике правонарушений, экстремизма и зависимого поведения;
- активно внедряются элементы инклюзивного образования, проводятся мероприятия по формированию доступной среды, осуществляется сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов;
- осуществляется социально-психологическое сопровождение социально-незащищенных категорий (сироты, студенческие семьи, матери-одиночки), обучающихся из числа иностранных граждан, несовершеннолетних.

В культурно-досуговом центре:

- реализуется программа художественно-эстетического воспитания и творческого развития обучающихся, организации здорового досуга
- организована работа творческих коллективов разнообразной направленности (вокальные, хореографические, инструментальные), Литературный клуб, КВН, Театр студенческой жизни (СТЭМ);
- реализуется «Культурный проект» (посещение театров, музеев, выставок);
- ведется работа по организации проведения и участия студентов в творческих конкурсах международного, всероссийского, регионального, городского и вузовского уровней;
- проводятся концерты художественной самодеятельности.

В центре физкультурно-массовой работы совместно с кафедрой физической культуры/спортклубом:

- реализуется программа физического воспитания, работают спортивные секции, осуществляется пропаганда здорового образа жизни;
- проводятся физкультурно-массовые мероприятия, спартакиады и соревнования («Верим в село! Гордимся Россией!», Кубок ректора по мини футболу, боулинг, спортивное ориентирование, комплекс ГТО, ВСК «Патриот» и др.);
- организовано участие в краевых и городских массовых мероприятиях «Лыжня России», Международный день студенческого спорта, День ходьбы, День бега, День туризма;
- создан Клуб интеллектуальных игр; клуб альпинистов «Снежный барс».

Воспитательную систему вуза, в целом, можно рассматривать как ресурс для формирования универсальных компетенций обучающихся при реализации основных образовательных программ:

- вовлечение обучающихся в общественную, научную, социокультурную жизнь университета, Красноярского края, России;
- поддержка общественно значимых молодежных инициатив, общественно полезной, проектной деятельности молодежи;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки молодежи;
- развитие межвузовских связей;
- выявление, продвижение, поддержка активности и достижений в научной, общественной, творческой и спортивной сферах;

- вовлечение в полноценную студенческую жизнь молодых людей, которые испытывают проблемы с интеграцией в обществе, – инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- помощь в адаптации несовершеннолетних студентов к новым условиям обучения и проживания в общежитиях, включение в жизнь вуза; организация досуга несовершеннолетних, их вовлечение в систему самоуправления, работу спортивных секций и клубов, творческих студенческих объединений;
- поддержка талантливой молодежи;
- поддержка молодых семей;
- социальная защита;
- содействие занятости и трудоустройству;
- обеспечение условий для охраны здоровья, формирования здорового образа жизни;
- профилактика и противодействие распространению экстремизма, преступности и наркомании в молодежной среде;
- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
- художественно-эстетическое воспитание,
- развитие самоуправления, позитивных молодежных организаций и объединений;
- информационное сопровождение реализации молодежной политики.

Приоритет активным формам и методам учебно-воспитательной работы (организационно-деятельностные игры, дискуссии, дебаты, тренинги, проектирование), способствующим формированию компетенций, обеспечивающих обучающемуся способность:

- к саморазвитию, самовыражению, здоровьесбережению: обладать потребностью самосовершенствования как в плане роста профессионализма, так и в плане развития своей личности, поддержания должного уровня физической подготовленности;
- к межкультурному взаимодействию: быть готовым понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций;
- к коммуникации, командной работе и лидерству: обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, реализовывать свою роль в команде, разрабатывать и реализовывать проекты;
- обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом;
- брать на себя ответственность, иметь уважение к законам и обладать чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
- интегрироваться в социокультурное пространство: быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке.

## **6.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий**

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ располагает 7 общежитиями в черте г. Красноярска, в которых проживают студенты университета. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно - эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

Вузовский комбинат питания состоит из 4-х столовых и 3-х буфетов, которые расположены по адресам:

- Столовая на пр. Мира 90, посадочных мест – 60;
- Столовая на пр. Свободном 70, посадочных мест – 70;
- Столовая на ул. Елены Стасовой 42, посадочных мест – 100;
- Буфет на ул. Елены Стасовой 44д, посадочных мест – 20;
- Буфет на ул. Елены Стасовой 44а, посадочных мест – 40;

- Буфет на ул. Елены Стасовой 44и, посадочных мест – 20;
- Буфет на ул. Академика Киренского 2, посадочных мест – 20;
- Буфет на ул. Ленина ,117, посадочных мест -20.

Управление служб безопасности создано для организации непосредственного руководства мероприятиями по защите студентов, сотрудников и материальных ценностей от ЧС природного и техногенного характера, мероприятиями по предупреждению и недопущению террористических актов, соблюдению мер противопожарной безопасности, поддержанию общественного порядка, установленных правил и дисциплины в университете.

В состав управления безопасности ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ входят следующие отделы:

- отдел экономической безопасности;
- отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС);
- военно-учетный стол;
- отдел охраны.

Работа управления безопасности позволила повысить уровень оснащенности объектов университета противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

Отдел социально - психологической работы ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ является необходимым компонентом системы высшего образования, создающим условия для личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала студенческой молодежи, а также для охраны психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Назначение службы состоит в психологическом сопровождении учебно- воспитательного процесса в вузе, психологической поддержке абитуриентов, студентов и выпускников вуза, его профессорско-преподавательского состава и административно - хозяйственных работников

## **7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по поддержке обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в Университете осуществляет отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является создание условий по обеспечению доступности образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: управлением приемной комиссии (профорientационная работа с абитуриентами, учет лиц с ОВЗ и инвалидностью на этапах их поступления), дирекцией институтов (сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, их социокультурная реабилитация), управлением информатизации и компьютерной безопасности (развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения), отделом дистанционных образовательных технологий (реализация программ дистанционного обучения обучающихся разных нозологических групп), центром практического обучения и трудоустройства (содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью), управлением капитального строительства и ремонта зданий (развитие безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации), центром дополнительного профессионального образования (обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами по работе с лицами из числа ОВЗ и инвалидностью).

Локальные нормативные акты Университета содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью:

- Приказ № О-708 от 02.06.2015 г. «О приеме инвалидов и лиц с ОВЗ»;
- Положение об инклюзивном образовании;
- Положение об адаптированной образовательной программе;

- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на период до 2030 г.;
- О формировании групп волонтерского сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В случае поступления на данную образовательную программу лиц с ОВЗ и инвалидностью в Блок 1. Дисциплины (модули) учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины.

Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекции коммуникативных умения, а также дисциплины, направленные на освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется Университетом исходя из конкретной ситуации, особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Лица с ОВЗ и инвалидностью имеют возможность обучаться по адаптированной образовательной программе (АОП), которая предусматривает:

- наличие адаптационных дисциплин (модулей) в вариативной части образовательных программ или в качестве факультатива, позволяющих индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся;
- для лиц с ОВЗ и инвалидностью срок обучения по АОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения;
- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целями обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися;
- обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- выбор мест прохождения практики с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда; проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений их здоровья;
- разработку при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, позволяющих обучаться с учетом различных вариантов проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально);
- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;
- установление особого порядка освоения дисциплин (модулей) в области физической культуры и спорта на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптированной физической культуры;
- создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.

Создание безбарьерной архитектурной среды в Университете учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, и нарушениями опорно-двигательного аппарата.



Территория студенческого городка Университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц с ОВЗ и инвалидностью. Обеспечена доступность входной группы корпуса Института экономики и управления АПК (ул.Е.Стасовой, 44И), выделена и оборудована стоянка автотранспортных средства для лиц с инвалидностью, оборудован пандус с поручнями, установлена тактильная предупреждающая плитка, фасадные таблички, промаркированы габариты дверных проемов, смонтированы системы вызова помощи (кнопка вызова помощника). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: установлен информационный сенсорный терминал, тактильная предупреждающая плитка, контрастной маркировкой промаркированы двери, индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2020, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН с этажа на этаж приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby, адаптированы лестничные марши, контрастной разметкой промаркированы ступени, смонтированы поручни, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. В здании функционирует лифт, оборудованный знаками доступности. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря, оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой. Раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях (ауд. 1-08, 1-23, 1-41) оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы партами с широким полем, джойстиком, для инвалидов, передвигающихся на кресло-колясках, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ул.Е.Стасовой, 44А), установлены фасадные таблички, системы вызова помощи (кнопка вызова помощника). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2020, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН с этажа на этаж приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby, адаптированы лестничные марши, контрастной разметкой промаркированы ступени, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря, оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой. Раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, локтевым смесителем, системами вызова помощи, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях (ауд. 0-01, 1-15, 1-20, 1-21, 1-27, 1-28, 1-29, 1-30) оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы партами с широким полем, джойстиком,

для инвалидов, передвигающихся на кресло-колясках, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (ул.Е.Стасовой, 44Г), смонтирован пандус, установлены фасадные таблички, системы вызова помощи (кнопка вызова помощника). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2020, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН с этажа на этаж приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby, адаптированы лестничные марши, контрастной разметкой промаркированы ступени. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой. Раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи, крючками для костылей.

В информационно-ресурсном центре (ауд. 1-06) оборудованы техническими средствами учебные аудитории: джойстиком для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Оборудовано индукционной звуковой петлей, знаками доступности помещение актового зала корпуса института Землеустройства, кадастров и природообустройства.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию (пр. Мира,90, пр. Свободный, 70, ул.Е.Стасовой, 44Д, ул. Ленина, 117).

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП по направлению подготовки**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245), оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (СМК-ДП-9.1-2020), принятым Ученым советом Университета 30.09.2020 г. (Протокол № 1) и утвержденным ректором 30.09.2020 г.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. График и порядок проведения текущего контроля определяется в соответствии с учебно-методическими комплексами. Текущий контроль проводится преподавателем на лекциях, практических и семинарских учебных занятиях с использованием следующих видов контроля:

- устный опрос на практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий;
- защита практических заданий и лабораторных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);

- подготовка рефератов, докладов и пр., сдача коллоквиума;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной, устной или компьютерной форме);
- защита курсовых работ / проектов;
- защита отчетов о прохождении практик.

Виды текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины.

Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в формах: зачет; зачет с оценкой; устный или письменный экзамен.

### **8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОП сформированы фонды оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав учебно-методического комплекса и являющийся дополнением к рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- цели и задачи фонда оценочных средств;
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов, эссе и т.п.);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

При разработке оценочных средств учитываются многообразные связи между знаниями, умениями и навыками, приобретаемыми в рамках отдельных дисциплин, модулей, практик. Проектирование оценочных средств ориентируется на оценку способностей обучающихся к творческой деятельности, готовности вести поиск решения новых задач, не имеющих общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

### **8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры) в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (СМК-П-9.1) принятым Ученым советом Университета 25.10.2019 г. (Протокол № 2) и утвержденным ректором 25.10.2019 г., а также Программой государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, квалификации – экономист.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (установлено по решению Учёного совета Университета).

Программа государственной итоговой аттестации по ОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации – «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» представлена в Приложении М.

**Выпускная квалификационная работа** специалиста выполняется в соответствии с календарным графиком учебного процесса и имеет своей целью систематизацию, закрепление, расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применение методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в различных областях.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной проблемы и должна обязательно включать в себя теоретическую часть, где студент демонстрирует знания основных подходов по решению рассматриваемой проблемы, так и практическую часть, в которой отражается умение применять методы и инструменты для решения поставленных в работе задач. Перечень тем выпускных квалификационных работ утверждается Советом Института и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала даты государственной итоговой аттестации. Требования к выпускной квалификационной работе разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются методической комиссией института. Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ присваивается квалификация экономиста и выдается диплом.

## **9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов**

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок, что подтверждено следующим сертификатом:

– Сертификат системы сертификации Русского Регистра № 24.0280.026 от 05.04.2024 г.

В 2023 г. по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность успешно пройдена профессионально-общественная аккредитация, сроком на 6 лет:

– Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации рег. № 1341-08-A175.4 от 21.12.2023 г., Нацаккредцентр.

ОПОП ВО по направление 38.05.01 «Экономическая безопасность основывается на внутренних документах, регламентирующих организацию учебного процесса в вузе:

- ✓ Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования
- ✓ Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- ✓ Положение об академических отпусках, предоставляемых студентам;
- ✓ Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов;

- ✓ Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- ✓ Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- ✓ Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов;
- ✓ Порядок реализации дисциплины "Физическая культура" по основным профессиональным образовательным программам
- ✓ Положение о порядке перевода из одного вуза РФ в другой перехода с одной образовательной программы на другую;
- ✓ Положение об организации практик;
- ✓ Положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике;
- ✓ Инструкция о порядке оформления и выдачи студентам зачетных книжек и студенческих билетов;
- ✓ Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры))
- ✓ Положение о самостоятельной работе обучающихся
- ✓ Положение об инклюзивном образовании
- ✓ Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем
- ✓ Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры)
- ✓ Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- ✓ Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- ✓ Положение о функционировании электронной информационно-образовательной среды
- ✓ Положение о портфолио обучающихся
- ✓ Положение об организации проведения дисциплин по выбору в ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет»;
- ✓ Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет»;
- ✓ Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- ✓ Порядок организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, а также реализации образовательных программ в сетевой форме
- ✓ Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
- ✓ Порядок и условия зачисления экстернов на образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры)
- ✓ Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования
- ✓ Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине
- ✓ Положение о фонде оценочных средств
- ✓ Положение о формах, средствах, методах обучения
- ✓ Порядок учета, хранения, заполнения, выдачи документов о высшем образовании и квалификации

- ✓ Положение об определении языка, на котором осуществляется образовательная деятельность
- ✓ Положение о платных образовательных услугах, оказываемых Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Красноярский государственный аграрный университет" по основным и дополнительным образовательным программам
- ✓ Положение о порядке изменения основы обучения студентов ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» с платной (договорной) на бюджетную
- ✓ Порядок создания, организация работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнителями
- ✓ Академические права обучающихся
- ✓ Правила пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ФГБОУ Красноярский ГАУ
- ✓ Положение об институте
- ✓ Положение о кафедре
- ✓ Положение о методической комиссии института ФГБОУ ВПО КрасГАУ
- ✓ Положение об отделе социально-психологической работы и инклюзивного образования
- ✓ Правила пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
- ✓ Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет»

Все нормативные документы и положения, касающиеся образовательного процесса, размещены на сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – [www.kgau.ru](http://www.kgau.ru)

#### **10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов**

В соответствии с требованиями «Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ» ежегодно обновляются с учетом:

- развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы;
- изменений в законодательной базе;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственных за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;
- запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

Все предложения по внесению изменений обсуждаются в методической комиссии института. Изменения, вносимые в ОПОП, представляются в УМО директором и сопровождаются следующими документами:

- выписка из методической комиссии института о внесении изменений, с их обоснованием;
- измененные документы.

Решение об обновлении и корректировке ОПОП ВО принимается Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в декабре, и утверждается Ученым советом университета в марте текущего учебного года.

#### **11. Согласования ОПОП ВО с работодателями**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» прошла согласование с представителями работодателей.



## **Лист регистрации изменений**

ОПОП ВО по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

### **Дополнения и изменения на 2024/25 учебный год**

В ОПОП вносятся следующие изменения:

- Внесены ежегодные обязательные обновления в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС;
- Обновлены справка о кадровом обеспечении, сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным оборудованием;
- Обновлен перечень лицензионного программного оборудования;
- Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами;
- Внесены изменения в разделы 3.1, 3.2, 6.2, 7 и 9.

Изменения в ОПОП ВО по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии Института экономики и управления АПК протокол № 7 от «18» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии ИЭУ АПК А.В. Рожкова

ОПОП ВО рассмотрена на заседании Ученого совета Института экономики и управления АПК № 7 от «18» марта 2024 г.

Председатель Ученого совета ИЭУ АПК З.Е. Шапорова



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», подготовленную Институтом экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность представляет собой совокупность учебно-методической документации, разработанной в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

Образовательная программа специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемая по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» представляет собой систему учебно-методических документов, сформированную с учетом требований рынка на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программы итоговой государственной аттестации, фонды оценочных средств, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Содержание программ дисциплин (модулей), практик и факультативов позволяет студентам овладеть универсальными, общекультурными и профессиональными компетенциями, подготовиться к решению профессиональных задач в соответствии с профильной специализацией образовательной программы и типами задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический, информационно-аналитический, организационно-управленческий, контрольный, правоприменительный.

В ОПОП реализация компетентностного подхода отражена в рабочих программах дисциплин, где указывается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом

режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий).

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. К образовательному процессу привлечено не менее 50 процентов научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание.

Согласно представленным материалам ОПОП обеспечена учебной литературой, методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В целом содержание и структура ОПОП подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специальность «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) и может быть использована для обучения студентов Института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Генеральный директор  
ООО «Корпорация  
экономистов»



В.В. Цветков.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», разработанную Институтом экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность представляет собой совокупность учебно-методической документации, разработанной в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 г. № 293.

ОПОП, представляя собой комплекс основных характеристик образования по данной специальности подготовки, регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. ОПОП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная цель ОПОП - подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, способных выполнять задачи по обеспечению экономической безопасности личности, общества и государства, а также формирование и развитие у студентов личностных качеств, позволяющих гармонично сочетать высокий уровень профессиональных знаний и практических навыков, активную гражданскую позицию, приверженность культурным ценностям, способствующих формированию компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Анализ компонентного состава ОПОП позволяет установить, что комплектация ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность полностью соответствует требованиям Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным в ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность требованиям к результатам освоения программы специалитета и профессиональным стандартам. Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практик, государственной итоговой аттестации по блокам отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения - приобретаемыми компетенциями - как в целом по ОПОП ВО, так и по ее структурным элементам.

Содержание и структура рабочих программ дисциплин и практик позволяет студентам подготовиться к решению профессиональных задач в соответствии со специализацией ОПОП и типам задач профессиональной деятельности: расчетно-экономическому, информационно-аналитическому, организационно-управленческому, контрольному и правоприменительному.

В ОПОП реализация компетентного подхода отражена в рабочих программах дисциплин, где указывается использование в учебном процессе контактной работы со студентами и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий и пр.). Установление соответствия учебных достижений студента запланированным результатам обучения и требованиям ОПОП производится с использованием фондов оценочных средств, которые разработаны в соответствии с установленными требованиями.

В ОПОП приводятся нормативно-методические системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП студентов по специальности подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация выпускников).

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их направленности на формирование профессиональных навыков и умений у будущих выпускников. Базами практик являются предприятия агропромышленного комплекса Красноярского края и хозяйствующие субъекты других отраслей экономики, управления (отделы) сельского хозяйства муниципальных образований, структурные подразделения Министерства сельского хозяйства края и Министерства внутренних дел края, Федеральной налоговой службы.

Программа итоговой государственной аттестации соответствует Порядку проведения ГИА по ОП ВО.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу привлечено не менее 50 процентов преподавателей имеющих ученые степени и ученые звания. Практико-ориентированность ОПОП обеспечивается привлечением к учебному процессу научно-педагогических работников из числа руководителей и работников профильных организаций.

Согласно представленным материалам ОПОП обеспечена учебной литературой, методической документацией и материалами по всем учебным

дисциплинам. Институт экономики и управления АПК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В целом основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» отвечает требованиям, предъявляемым ФГОС ВО, и может быть использована для обучения студентов Института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Заместитель министра сельского хозяйства  
Красноярского края



Л.И. Белецкая