

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Утверждаю:  
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И. «29» марта 2024 г.

ОПОП 24/32  
*Номер внутривузовской регистрации*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 36.03.01 «**Ветеринарно-санитарная экспертиза**»

Направленность (профиль): «**Ветеринарно-санитарная экспертиза**»

Квалификация выпускника **Бакалавр**

Нормативный срок освоения программы: **4 года/ 4 года 9 месяцев**

Форма обучения **очная/заочная**

**ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 939**

Красноярск 2024

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Разработчики:**

Счисленко С.А.                                    канд. ветеринар.наук, доцент кафедры «Эпизоотологии, микро биологии, паразитологии и ВСЭ»

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на методической комиссии института ПБиВМ  
протокол № 7 « 18 » марта 2024 г.  
Председатель методической комиссии ИПБиВМ Турицына Е.Г.

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на Совете института ПБиВМ  
протокол № 7 «28» марта 2024 г.  
Председатель совета института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Лефлер Т.Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» .....	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» .....	5
1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) .....	6
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП .....	6
1.3.2 Срок освоения ОПОП.....	7
1.3.3 Трудоемкость ОПОП.....	7
1.4 Требования к поступающему на обучение.....	7
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» .....	7
2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника включает:.....	7
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:.....	8
2.3. Основные задачи профессиональной деятельности выпускника .....	8
3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» .....	9
3.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:.....	10
3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения .....	12
3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения .....	14
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП .....	19
4.1 Календарный учебный график .....	20
4.2 Компетентностно-ориентированный учебный план .....	20
4.3 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП.....	22
4.3.1 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .....	22
4.3.2 Фонды оценочных средств .....	23
4.3.3 Практическая подготовка обучающихся.....	23
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса .....	26
5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП.....	28
5.3 Сведения об основных материально-технических условиях для реализации процесса в Университете в соответствии с ОПОП.....	30
5.4 Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата.....	30
6 Характеристики социально-культурной среды Университета, обеспечивающие развитие универсальных компетенций студентов.....	31
6.1. Характеристика воспитательной работы .....	31
6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий .....	32
7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	33
8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП ВО .....	38
8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация .....	39
8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП.....	39
8.3 Мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».....	40
9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....	41
10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и	

составляющих ее документов.....	42
11 Согласование ОПОП с работодателем .....	43

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) № 939 от 19.09.2017 г, а также с учетом профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, иные компоненты, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

## 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;
3. «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;
4. «Положение о практической подготовке обучающихся», утверждено приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 г. №885.
5. Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки высшего образования (бакалавриат) 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г, № 939;
7. Профессиональный стандарт профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).
8. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
9. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры ФГБОУ ВО Красноярский
10. Устав вуза ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

## 1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

### 1.3.1 Цель (миссия) ОПОП

Социальная роль (миссия) ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» заключается в создании благоприятных условий подготовки высококвалифицированных кадров для предприятий отраслей АПК Красноярского края на основе инновационно-ориентированного профессионального образования с использованием цифровых технологий в обучении студентов.

*Целью ОПОП в области воспитания* является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, а также способность студента владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию.

*Целью ОПОП в области обучения* является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, т.е. способностей применять знания, умения и личностные качества для успешной производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-образовательной деятельности в области организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных. Быть устойчивым на рынке труда, способность студента организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного проекта, а также способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Профессиональная деятельность выпускника по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»: включает проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, организациях;

- проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций, дератизаций, дезинсекций) на перерабатывающих предприятиях;

- проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения в соответствии с законодательством в сфере ветеринарии, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, системы безопасности пищевых продуктов, требований идентификации, оценки и управления качеством (Hazard analysis critical points) (далее - HACCP), международным стандартом качества (Good Manufacturing Practice) (далее - GMP);

- охрану окружающей среды и территории Российской Федерации от загрязнения и заноса заразных болезней из других государств;

- охрану населения от болезней, общих для человека и животных; осуществление контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

### 1.3.2 Срок освоения ОПОП

Нормативная длительность обучения по направлению подготовки по очной форме 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Срок освоения ОПОП для студентов заочной формы составляет 4 года 9 месяцев.

### 1.3.3 Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

После освоения студентами ОПОП в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и успешной сдачи государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" квалификация бакалавр.

## 1.4 Требования к поступающему на обучение

Для освоения ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», поступающий на обучение должен иметь аттестат о среднем общем образовании или документ об образовании и квалификации.

В соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение, сдать необходимые вступительные испытания и/или представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) и пройти по конкурсу.

Правила приема ежегодно рассматриваются и утверждаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

## 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

### 2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника включает:

*Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», является:*

13 Сельское хозяйство – профессиональная деятельность, включающая сохранение и обеспечение здоровья животных, профилактику и лечение всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшение продуктивных качества животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы, а так же:

- планирование, организацию и проведение лабораторного ветеринарно-санитарного контроля на боенских предприятиях и в цехах перерабатывающей промышленности, специализированных торговых предприятиях, рынках;
- организацию, планирование и осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий при экспорте, импорте и перевозке внутри страны подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов;

- прогнозирование рисков, разработку и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, организацию и проведение занятий с практикантами ведомственных общеобразовательных и профессиональных организаций при прохождении ими производственной практики, на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности;
- участие в работе организаций, в работе арбитражных комиссий, планирование и анализ результатов исследовательских работ, разработка ведомственных нормативных документов;
- представительство профессиональных интересов ветеринарно-санитарной службы в различных зарубежных организациях, на съездах, конференциях и симпозиумах.

## 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» обучение осуществляется по трем типам задач:

- производственный,
- технологический
- организационно-управленческий.

## 2.3. Основные задачи профессиональной деятельности выпускника

На основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и с учетом традиций Университета и потребностей заинтересованных работодателей сформулированы основные задачи профессиональной деятельности выпускника для каждого типа задач профессиональной деятельности.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13.12 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения);	Производственный	<b>Задача 1.</b> Контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения
		<b>Задача 2.</b> Анализ закономерности строения, функционирования органов и систем организма с использованием знаний морфофизиологиче-	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие



контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)		ских основ, основных методик клинико-иммунологического исследования, умением правильно пользоваться ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных и диагностических целях	объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы
		<b>Задача 3.</b> Проведение необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применением, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла
		<b>Задача 4.</b> Проведение вскрытия с профессиональной постановкой посмертного диагноза с целью оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы
	Технологический	<b>Задача 5.</b> Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов, технологические линии по производству мяса и мясной продукции
	<b>Задача 6.</b> Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов, технологические линии по производству молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	
	<b>Задача 7.</b> Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	Предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	
Организационно-управленческий	<b>Задача 8.</b> Планирование и организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, городском уровнях и на предприятиях	Предприятия по производству, переработке, хранению и транспортировке продуктов животного и растительного происхождения разных уровней организации	

### 3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции установлены ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые образовательной программой, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, при необходимости, на основе анализа требований на рынке

труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой обеспечивают выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с ФГОС ВО, и решают задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с ФГОС ВО.

Индикаторы являются обобщёнными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеримы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

### 3.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Таблица 2 – Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Определяет информацию, требуемую для решения поставленных задач ИД-2 <sub>ук-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленных задач по типам запросов ИД-3 <sub>ук-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения поставленных задач, оценивает их
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>ук-2</sub> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет соотношения между ними ИД-2 <sub>ук-2</sub> Предлагает способы решения поставленных задач, оценивает предложенные способы ИД-3 <sub>ук-2</sub> Реализует задачи с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>ук-3</sub> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели ИД-2 <sub>ук-3</sub> Учитывает интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе ИД-3 <sub>ук-3</sub> Осуществляет обмен информацией между участниками команды с соблюдением установленных норм, правил и несёт ответственность за результат

Коммуникация	<b>УК-4</b> – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>ук-4</sub> Ведёт деловую переписку на русском или иностранном языках с учётом особенностей стилистики писем ИД-2 <sub>ук-4</sub> Выполняет перевод текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный ИД-3 <sub>ук-4</sub> Выступает на русском или иностранном языках с учётом аудитории и цели общения
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>ук-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития информацию о культурных особенностях и традициях разных социальных групп ИД-2 <sub>ук-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям социальных групп ИД-3 <sub>ук-5</sub> Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6</b> – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>ук-6</sub> Использует методы и инструменты управления временем при выполнении задач и при достижении поставленных целей ИД-2 <sub>ук-6</sub> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для определения траектории профессионального роста ИД-3 <sub>ук-6</sub> Строит карьеру и определяет стратегию профессионального развития
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-7</b> – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ук-7</sub> Выбирает технологии для поддержания здорового образа жизни с учётом особенностей организма ИД-2 <sub>ук-7</sub> Планирует своё время для оптимального сочетания своей физической и умственной нагрузки ИД-3 <sub>ук-7</sub> Соблюдает нормы здорового образа жизни в жизненных ситуациях и несёт его в массы
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8</b> – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>ук-8</sub> Обеспечивает создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности с целью сохранения природной среды ИД-2 <sub>ук-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ИД-3 <sub>ук-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>ук-9</sub> Понимает базовые знания функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности ИД-2 <sub>ук-9</sub> Применяет методы экономического планирования для достижения определённых целей ИД-3 <sub>ук-9</sub> Использует экономические инструменты для управления финансами и контроля экономических рисков
Гражданская позиция	УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ук-10</sub> Анализирует законодательство, обеспечивающее борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним ИД-2 <sub>ук-10</sub> Проявляет готовность к организации и участию в мероприятиях, обеспечивающих противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в человеческом обществе. ИД-3 <sub>ук-10</sub> Соблюдает правила общественного правопорядка на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	<b>ОПК-1</b> – Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а так же качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способах их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса ИД-2 <sub>опк-1</sub> Анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных ИД-3 <sub>опк-1</sub> Проводит клинические обследования животного с применением клинических методов исследований

<p>Учет факторов внешней среды</p>	<p><b>ОПК-2</b> – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1<sub>опк-2</sub> Изучает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p> <p>ИД-2<sub>опк-2</sub> Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; применяет методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p>ИД-3<sub>опк-2</sub> Осваивает представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества, навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>
<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-3</b> – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ИД-1<sub>опк-3</sub> Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международных уровнях</p> <p>ИД-2<sub>опк-3</sub> Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p>ИД-3<sub>опк-3</sub> Использует нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p>Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-4</b> – Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ИД-1<sub>опк-4</sub> Использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач</p> <p>ИД-2<sub>опк-4</sub> Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности и интерпретирует полученные результаты</p> <p>ИД-3<sub>опк-4</sub> Использует навыки работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>

Представление результатов профессиональной деятельности	<b>ОПК-5</b> – Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-5</sub> Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ и технические средства реализации информационных процессов ИД-2 <sub>опк-5</sub> Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных ИД-3 <sub>опк-5</sub> Использует навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
Анализ рисков здоровью человека и животных	<b>ОПК-6</b> – Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 <sub>опк-6</sub> Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей ИД-2 <sub>опк-6</sub> Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах ИД-3 <sub>опк-6</sub> Использует навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
Информационно коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<b>ОПК-7</b> - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-7</sub> Изучает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИД-2 <sub>опк-7</sub> Умеет работать в современных информационных технологиях и использует их для решения задач профессиональной деятельности ИД-3 <sub>опк-7</sub> Использует принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### 3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Таблица 4 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Область профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b>				

13.012 Сельское хозяйство	Проведение экспертизы и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	<b>ПК-1</b> – Способен осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Изучает Закон Российской Федерации «О ветеринарии», природные, антропогенные факторы риска, определяющие инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики заразных болезней животных, птиц и рыб; ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; проводит клиническое обследование животных; владеет методами ветеринарной санитарии	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)
	Проведение лабораторного исследования закономерностей строения, функционирования органов и систем организма, использование знаний морфофизиологических основ, основных методик клинико-иммунологического исследования	<b>ПК-2</b> - Способен анализировать закономерности строения, функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Изучает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; общие закономерности организации органов и систем, органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Анализирует общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; отличает заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления, применяет навыки прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; планирует и осуществляет комплекс профилактических мероприятий; ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Участвует при взятии биологического материала и его исследованиях; анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	

	<p>Проведение диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знания методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики диагностики и лечения животных при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p><b>ПК-3</b> – Способен осуществлять диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия с использованием знаний методов асептики и антисептики и их применением, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-3</sub></b> Использует стандартные методики проведения диагностических (токсикологических, вирусологических, микробиологических), терапевтических, хирургических, акушерско-гинекологических исследований животных с целью оценки состояния их здоровья;  <b>ИД-2<sub>ПК-3</sub></b> Применяет стандартные методики проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиологических веществ и соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных.  <b>ИД-3<sub>ПК-3</sub></b> Осуществляет профилактические мероприятия в животноводстве с соблюдением асептики и антисептики при терапевтических, хирургических, акушерско-гинекологических исследованиях животных используя ветеринарную аппаратуру, инструментарию и оборудование</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</b>				
	<p>Проведение вскрытия с профессиональной постановкой посмертного диагноза с целью оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p><b>ПК-4</b> – Способен проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-4</sub></b> Использует знания признаков патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникающих при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а так же дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции;  <b>ИД-2<sub>ПК-4</sub></b> Выявляет в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникающие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а так же дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции;  <b>ИД-3<sub>ПК-4</sub></b> Организует обезвреживание, утилизацию и уничтожение мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы, признанных по результатам экспертизы некачественными и (или) опасными.</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)</p>



	<p>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p>	<p><b>ПК-5</b> – Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-5</sub> Применяет требования к состоянию предубойных животных, требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной, требования к ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, иному пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции  ИД-2<sub>ПК-5</sub> Определяет пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на основе оценки их соответствия, применяет порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, соблюдая ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции  ИД-3<sub>ПК-5</sub> Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)</p>
	<p>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p>	<p><b>ПК-6</b> – Способен контролировать проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-6</sub> Использует знания к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы, требования к ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые пресноводной рыбе и ракам, морской рыбе и икре в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции;  ИД-2<sub>ПК-6</sub> Определяет пригодность (непригодность), проводит обезвреживание, утилизацию и уничтожение пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции;  ИД-3<sub>ПК-6</sub> Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)</p>

	<p>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры</p>	<p><b>ПК-7</b> – Способен контролировать проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p>	<p>ИД-1<sub>пк-7</sub> Использует знания к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы, требования к меду, молоку и молочным продуктам, растительным пищевым продуктам, яйцам домашней птицы ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции;</p> <p>ИД-2<sub>пк-7</sub> Определяет пригодность (непригодность), проводит обезвреживание, утилизацию и уничтожение меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции;</p> <p>ИД-3<sub>пк-7</sub> Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)</p>
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b></p>				

	<p>Планирование и организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, городском уровнях и на предприятиях</p>	<p><b>ПК-8</b> Способен планировать и выполнять ветеринарно-санитарные мероприятия на государственном, региональном, городском уровнях и на предприятиях с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-8</sub> Опираясь на ветеринарное законодательство Российской Федерации оформляет по формам и правилам заключения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы: заключения (акты, постановления) об обезвреживании (обеззараживанию), об использовании продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении; проводит ветеринарное клеймение мяса и мясопродуктов в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ИД-2<sub>ПК-8</sub> Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб; документы о соответствии (несоответствии) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожения;</p> <p>ИД-3<sub>ПК-8</sub> Осуществляет осмотр объектов ветеринарного надзора и осуществляет карантинные мероприятия в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации, а так же в регионах, городах, селах и на предприятиях сельскохозяйственного назначения.</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)</p>
--	---	---	---	---

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Подготовка бакалавров осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень бакалавриат) от 19 сентября 2017 г. N 939.

На основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» 06.04.2021 г. № 245 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); оценочными средствами и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график (*приложение 1*).

4.2 Компетентностно-ориентированный учебный план подготовки студента представлен в (*приложение 2*).

4.3. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП

4.3.1 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (*приложение 3*).

4.3.2 Фонды оценочных средств (*приложение 4*).

4.3.3 Программы учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы, преддипломной практики (*приложение 5*).

#### **4.1 Календарный учебный график**

Календарный учебный график, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул (*приложение 1*).

Трудоемкость ОПОП подготовки студентов продолжительностью – 4 года (208 недель) 240 зачетных единиц.

- *Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:*
- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель – не менее 7 недель и не более 10 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель – не менее 3 недель и не более 7 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

*Продолжительность видов учебной работы:*

- 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам);
- 1 неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы;
- 1 семестровый экзамен выражается 1 зачетной единицей (три дня подготовки и один день на экзамен);
- трудоемкость государственной итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: 1 неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

График по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещается на первой странице учебного плана.

#### **4.2 Компетентностно-ориентированный учебный план**

Компетентностно-ориентированный учебный план направления подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др.

Для устойчивого формирования у обучающихся каждый из обязательных компетенций на протяжении всего периода обучения рекомендуется равномерно распределять нагрузку по формированию компетенции между учебными дисциплинами, модулями, практиками, НИР и т.п. с учетом особенностей содержания и общих ресурсных ограничений.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отражается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Образовательная программа бакалавриата, разработанная в соответствии с ФГОСВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (*приложение 2*).

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательного процесса, в том числе дисциплины по выбору.

Блок 2 "Практика", в который входят учебная и производственная практики.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", которая включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. ГИА в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

Образовательная программа установленная ФГОС ВО 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены организацией самостоятельно. Дисциплина «История России» реализуется в объеме 4 зачетных единиц, при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет не менее 80% в очной форме обучения и не менее 40% в заочной форме обучения. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в рамках обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

В Блок 2. В программе студенты в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

*а) учебная практика:*

общепрофессиональная;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

*б) производственная практика:*

технологическая практика;

ветеринарно-санитарная практика;

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ установил дополнительные типы учебной и производственной практики:

*а) учебная практика:*

анатомия животных;

физиология и этология животных

*б) производственная практика:*

производственная практика по профилю подготовки;

преддипломная практика.

*Преддипломная практика* проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП) составлен на основе учебного плана на конкретный учебный год и содержит перечень изучаемых в учебном году дисциплин (модулей), их полную (в зачетных единицах) и аудиторную (в академических часах) трудоемкости, деление часов по видам занятий, вид аттестации по каждой дисциплине (модулю). Практики, выпускная квалификационная работа включены в КОУП с указанием их трудоемкости в зачетных единицах и неделях. Кроме того, в КОУП указаны сведения, необходимые для расчета учебной нагрузки и штата ПР кафедр.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды контактной работы и формы промежуточной аттестации.

При реализации образовательной программы ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения

при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часов, включая все виды аудиторной (контактной) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Перечень и последовательность модулей, дисциплин и практик, знания, умения и навыки, формируемые при освоении ОПОП, определяются профильными выпускающими кафедрами с учетом направленности (профиля), рекомендаций федерального учебно-методического совета направления (специальности).

Факультативные дисциплины устанавливаются дополнительно к ОПОП и являются необязательными для изучения студентами. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ОПОП и может составлять до 10 зачетных единиц и самостоятельно определяться разработчиком для образовательных программ.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 2 зачетных единиц.

В течение учебного года при промежуточной аттестации устанавливается не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по элективным курсам физической культуры и факультативным дисциплинам. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, при промежуточной аттестации в течение учебного года допускается не более 20 экзаменов и 15 зачетов.

Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах по направлению 36.03.01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебный план бакалавриата обсужден и согласован с представителями профильных организаций (работодателей).

### **4.3 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП**

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик разрабатываются с учетом приобретения всеми учебными курсами, предметами, дисциплинами (модулями), практиками и др. соответствующей компетентностной ориентации.

#### **4.3.1 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин строятся на базе имеющихся учебно-методических комплексов, содержат методические рекомендации студенту (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. В программах прописываются современные инновационные и информационные технологии, реализующие заложенные в требования к выпускнику (*приложение 3*).

В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органической увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки студента.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей), включает:

- анатацию;
- цели и задачи освоения дисциплины;
- организационно-методические данные дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины: трудоемкость модулей и модульных единиц

дисциплины, содержание модулей дисциплины;

- самостоятельную работу обучающихся;
- курсовые проекты (работы) и темы курсовых проектов (работ);
- взаимосвязь видов учебных занятий;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- критерии оценки знаний, умений и навыков и заявленных компетенций;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При разработке учебных программ предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций и имитационных моделей, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

#### **4.3.2 Фонды оценочных средств**

Отдельно дополнением к рабочим программам дисциплин, программам практик и государственной итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговых аттестациях обучающихся, для оценки уровня освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента (*приложение 4*).

Структура и содержание ФОС рабочих программ дисциплин (модулей), включает:

- цель и задачи фонда оценочных средств;
- нормативные документы;
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- формы контроля формирования компетенций;
- показатели и критерии оценивания компетенций;
- фонд оценочных средств для текущего контроля (критерии оценивания);
- фонд оценочных средств для промежуточного контроля (критерии оценивания);
- фонд оценочных средств для итогового контроля (критерии оценивания);
- учебно-методическое и информационное обеспечение

#### **4.3.3 Практическая подготовка обучающихся**

Организация образовательной деятельности при освоении ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направленности (профиля) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885) включает практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом и осуществляется как непосредственно в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направленности (профиля) «Вете-

ринарно-санитарная экспертиза» практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организуется в рамках:

- проведения практических занятий по дисциплинам:
  - Биотехнология в ветеринарной медицине (4 часа);
  - Заразные болезни пчел (4 часа);
- проведения лабораторных работ по дисциплинам:
  - Микробиология и иммунология (8 часов);
  - Патологическая анатомия животных (6 часов);
  - Ветеринарно-санитарная экспертиза (8 часов);
  - Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза (8 часов);
  - Ветеринарная санитария (8 часов);
- выполнения курсового проекта по дисциплине Ветеринарно-санитарная экспертиза, в объеме 6 часов.

В ходе лабораторных работ, практических занятий и выполнения курсового проекта обучающиеся под руководством преподавателя выполняют самостоятельно одно или несколько заданий в соответствии с содержанием учебного материала, направленные на формирование навыков выполнения работ в рамках профессиональной деятельности.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ или профильных организациях - на основании действующих договоров на проведение практики обучающихся и договоров о практической подготовке обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» раздел основной профессиональной образовательной программы Блок 2 «Практики» являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами, в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

В процессе обучения студенты последовательно проходят 2 вида практик: учебную и производственную (*приложение 5*).

Структура и содержание программ учебных и производственных практик включает:

- цели и задачи учебной (производственной) практики в структуре ОПОП;
- место и время проведения практики;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики;
- планируемые результаты освоения практики;
- структуру и содержание практики с распределением разделов по семестрам, указанием трудоемкости, видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студентов на практике;
- формы аттестации по итогам практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (производственной) практики;
- материально-техническое обеспечение учебной (производственной) практики.

Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и предприятия, на котором студент проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль за выполнением плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики студента в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. По итогам практики студент должен представить и защитить отчет в сроки, установленные вузом.



Основная цель учебной практики получение информации и закрепление теоретических знаний, практическое знакомство с лабораториями микробиологии, вирусологии, с ветеринарно-санитарными лабораториями мясо-, птице-, рыбоперерабатывающих предприятий, приобретение студентами навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится на промышленных предприятиях, занимающихся производством продуктов питания животного происхождения в соответствии с профилем студента. В процессе прохождения практики студент должны ознакомиться с организационно-производственной структурой предприятия, системой материально-технического снабжения, изучить технологическое оборудование и основные технологические стадии процесса производства и установить их влияние на формирование качества готовой продукции, проанализировать причины возникновения и характер возможных дефектов и брака готовых изделий; изучить ассортимент продукции, методы и формы контроля качества и учета сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, изучить основные виды нормативных документов и другие вопросы, указанные в программе.

Базы практик отражены в таблице 5.

Таблица 5 – Сведения долгосрочных договорах с организациями о прохождении практик обучающимися

№ п/п	Муниципальное образование (республика, край, область, город, поселение)	Наименование организации/ Основной вид деятельности	Номер договора/ Срок действия договора
1	г. Красноярск	<b>КГКУ "Красноярский отдел ветеринарии"</b> ОВД: Деятельность ветеринарная	273/22-21 от 07.10.2021 на 5 лет
2.	Красноярский край, Сухобузимский район, с. Атаманово	<b>ООО "Племзавод "Таежный"</b> ОВД: Разведение молочного крупного рогатого скота, производство сырого молока	140/22-21 от 11.05.2021г. на 5 лет
3.	Республика Алтай, Чемальский район, с. Чемал	<b>БУРА "Чемальская районная станция по борьбе с болезнями животных" (БУРА «Чемальская СББЖ»)</b> ОВД: Деятельность ветеринарная	206/22-21 от 28.06.2021г. на 5 лет
4.	Красноярский край, Емельяновский район, пгт Емельяново	<b>ООО "Емельяновское"</b> ОВД: Выращивание зерновых культур	251/22-21 от 27.08.2021 необходимо пройти медицинскую комиссию и предоставить справку в профильную организацию
5	Красноярский край, Рыбинский район, с. Новая Солянка	<b>ООО "ОПХ Солянское"/ сельскохозяйственная организация</b> ОВД: Выращивание зерновых культур	20/22-22 от 27.01.2022г. на 5 лет
6	Красноярский край, Назаровский район, г. Назарово	<b>КГКУ "Назаровский отдел ветеринарии"</b> ОВД: Деятельность ветеринарная	78/22-22 от 12.05.2022 на 5 лет
7	Красноярский край, Большемуртинский район, пгт Большая Мурта	<b>КГКУ "Большемуртинский отдел ветеринарии"</b> ОВД: Деятельность ветеринарная	79/22-22 от 12.05.2022 на 6 лет

8	Красноярский край, Балахтинский район, пгт Балахта	<b>КГКУ "Балахтинский отдел ветеринарии"</b> ОВД: Деятельность ветеринарная	80/22-22 от 12.05.2022 на 6 лет
9	Красноярский край, Канский район, г. Канск	<b>КГКУ "Канский отдел ветеринарии"</b> ОВД: Деятельность ветеринарная	81/22-22 от 25.05.2022 на 5 лет
10	г. Красноярск	<b>ООО Научно-производственное объединение "Акелла"</b> ОВД: Торговля розничная прочая в неспециализированных магазинах	90/22-22 от 16.05.2022 на 6 лет
11	Красноярский край, Иланский район, г. Иланский	<b>КГКУ "Иланский отдел ветеринарии"</b> ОВД: Деятельность ветеринарная	91/22-22 от 16.05.2022 на 6 лет
12	Красноярский край, Саянский район, с. Агинское	<b>КГКУ "Саянский отдел ветеринарии"</b> ОВД: Деятельность ветеринарная	95/22-22 от 16.05.2022 на 5 лет
13	Красноярский край, г. Енисейск	<b>КГКУ "Енисейский отдел ветеринарии"</b> ОВД: Деятельность ветеринарная	96/22-22 от 23.05.2022 на 5 лет
14	Республика Тыва, г. Кызыл	<b>ГБУ "Управление ветеринарии г. Кызыла"</b> ОВД: Деятельность ветеринарная	97/22-22 от 18.05.2022 на 6 лет
15	Томская область, г. Томск	<b>АО "Сибирская Аграрная Группа"</b> ОВД: Разведение свиней	01-000146064 от 09.09.2022 на 5 лет
16	Канский р-н., с. Бражное	<b>АО "Канская Сортоиспытательная станция"</b> ОВД: Смешанное сельское хозяйство	3/22-23 от 15.12.22 на 5 лет
17	г. Красноярск	<b>ООО ТПК "Хозяин Тайги"</b> ОВД: Производство соленого, вареного, запеченого, копченого, вяленого и прочего мяса	43/22-23 от 30.03.23 на 4 года
18	Большемуртинский район, с. Бартаг	<b>ООО "Барта-Т"</b> ОВД: Производство молока и сливок в твердой форме	44/22-23 от 30.03.23 на 4 года

## 5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС по направлению подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза», действующей нормативной правовой базой. Ресурсное обеспечение ОПОП определяется как в целом по ОПОП, так и по дисциплинам или модулям.

### 5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам.

плинам основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий) (*приложение б*).

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов из следующего перечня: Аграрная наука, Биология, Клеточные технологии в биологии и медицине, Биотехнология, Биохимия, Ветеринария с.-х. животных, Генетика, Доклады РАСХН, Микробиология, Экологический вестник России; Вопросы ихтиологии. Bioscience, Biotechnology and Biochemistry, Geoderma, Ecological Research, Genome, Japanese Journal of Crop Science, Journal American Pomological Society, Journal of Agricultural Science (Tokyo Nogyo Daigaku), Mitteilungen der Deutschen Gessellschaft fur Allgemeine und Ange-wandte, Entomologie, Revue Suisse d'Agriculture, Revue Suisse de Viticulture, Arboriculture, Horticulture, Nova Science Publishers (New-York), International Dairy Topics, Dairy Innovation.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных: Гарант, Консультант плюс, КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, которые её используют и поддерживают. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. По основным дисциплинам ОПОП разработаны учебно-методические комплексы.

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного произ-

водства. Состав программного обеспечения при реализации ОПОП по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» определяется рабочими программами дисциплин (модулей) и обновляется по мере необходимости.

Студентам обеспечен доступ к следующим информационным ресурсам Научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ:

Каталог библиотеки – [www.kgau.ru/new/biblioteka/](http://www.kgau.ru/new/biblioteka/)

ЭБС «Рукопт» – [www.rucont.ru/](http://www.rucont.ru/)

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – [www.cnsnb.ru/](http://www.cnsnb.ru/)

БД «Агропром за рубежом» – [www.polpred.com/](http://www.polpred.com/)

ЭБС «Лань» – [www.elenbook.com](http://www.elenbook.com)

Электронная библиотека "eLibrary.ru" – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система Ibooks.ru – [www.Ibooks.ru](http://www.Ibooks.ru)

ЭБС BOOK.ru – [www.book.ru](http://www.book.ru)

ЭБС «Юрайт» – [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

ЭБС «AgriLib» – [www.ebs.rgazu.ru/](http://www.ebs.rgazu.ru/)

Электронная библиотека высшего учебного заведения «Консультант студента» – [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Российская государственная библиотека диссертаций – [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)

**Программное обеспечение** используемое при осуществлении образовательной деятельности по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза:

- Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense
- Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
- Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian
- Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN;
- Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 18 Office 2007 Russian OpenLicensePack
- Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30
- Лицензия сертификат №FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
- Учебный Комплект программного обеспечения Компас-3D V12 на 250 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении, лицензия. Эл.ключ;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
- Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
- Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - договор сотрудничества.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО представлено в приложении.

## 5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

В соответствии с ФГОС при реализации ОПОП ВО программы бакалавриата по

направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 99,20/96,83 % (требования ФГОС ВО не менее 60 %).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 5,73/7,03 % (требования ФГОС ВО не менее 5 %).

К образовательному процессу привлекаются научные сотрудники и руководители Университета:

Ф.И.О.	Должность
Донков Сергей Александрович	Старший научный сотрудник
Ханипова Вера Александровна	Директор научно-исследовательского испытательного центра (НИИЦ)
Усова Ирина Анатольевна	Начальник управления приемной комиссии ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Платонова Юлия Викторовна	Начальник отдела делопроизводства ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Таблица 7 – Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» представителями профильных организаций (работодателей)

Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность
Сушкова Мария Алексеевна	АО "Красноярскагроплем"	Ведущий ветеринарный врач бактериологической лаборатории
Трошева Нина Сергеевна	ООО «ПроВет»	директор и главный ветеринарный врач сети ветеринарных клиник
Мартышин Андрей Владимирович	Служба по ветеринарному надзору Красноярского края.	Государственный инспектор отдела надзора за обеспечением здоровья животных. Главный специалист

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 86,36/95,63 % (требования не менее 75,4 %).

Не остепененные преподаватели ведут дисциплины «Иностранный язык», «Правоведение», «Физическая культура и спорт». Все преподаватели, привлеченные к реализации ОПОП направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Все преподаватели, привлеченные к реализации ОПОП направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» имеют образование, соответствующее профилю

лю преподаваемых дисциплин. Преподаватели, привлекаемые к реализации ОПОП ВО регулярно проходят стажировки в производственных условиях. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава проводится в соответствии с комплексной программой подготовки и повышения научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Всего за 2020-2024 гг. 100% преподавателей кафедры прошли следующие виды повышения квалификации:

– «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО "Красноярский государственный аграрный университет», 2020 г.

– «Критерии формирования и реализации образовательных программ УГСН 36.00.00 – Ветеринария и зоотехния " ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, 2022;

– «Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты" ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, 2023

– «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога», ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, 2023.

Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» приведены в приложении.

### **5.3 Сведения об основных материально-технических условиях для реализации процесса в Университете в соответствии с ОПОП**

В институте ПБиВМ для осуществления ОПОП направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности (*приложение 8*).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с выходом в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **5.4 Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в объеме не ниже установленных министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов к базовым нормативным затратам, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации: пункт 10 постановления правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст.4226; 2016, № 24, ст. 3525; № 42, ст. 5926; № 46, ст. 6468).

## **6 Характеристики социально-культурной среды Университета, обеспечивающие развитие универсальных компетенций студентов**

### **6.1. Характеристика воспитательной работы**

В целях формирования общекультурных (универсальных) компетенций средствами внеучебной деятельности в университете осуществляется системная работа, создана организационно-управленческая структура по осуществлению воспитательной работы и реализации государственной молодежной политики.

Сегодня в Красноярском ГАУ (ответственность *отдела молодежной политики*) имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста:

- формируются молодежные сообщества (флагманские программы) и молодежные общественные организации, развиваются механизмы поддержки молодежных инициатив, повышается роль Объединенного совета обучающихся (ОСО) в различных сферах студенческой жизни;
- успешно реализуется программа обучения актива самоуправления обучающихся «Я-лидер!», как форма привлечения молодежных лидеров и продвижения их для трансляции системы ценностей;
- реализуются социально значимые проекты, направленные на создание позитивного образа сельских территорий, жителей села, реализации и вовлечению молодежи в государственные программы поддержки молодых специалистов.

#### ***Отделом социально-психологической работы и инклюзивного образования:***

- осуществляется Комплексная программа адаптации первокурсников, Программа деятельности по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни;
- работает психологическая служба: индивидуальное психологическое консультирование, индивидуальная и групповая психодиагностика, цикл психологических тренингов (ответственность психолога Красноярского ГАУ);
- в учебный процесс на 1 курсе включен модуль «Профилактика зависимого поведения» (ответственность УВРиМП, кафедры педагогики, психологии и экологии человека, кафедры ФК);
- работает Комиссия по профилактике правонарушений, экстремизма и зависимого поведения;
- активно внедряются элементы инклюзивного образования, проводятся мероприятия по формированию доступной среды, осуществляется сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов;
- осуществляется социально-психологическое сопровождение социально-незащищенных категорий (сироты, студенческие семьи, матери-одиночки), обучающихся из числа иностранных граждан, несовершеннолетних.

#### ***В культурно-досуговом центре:***

- реализуется программа художественно-эстетического воспитания и творческого развития обучающихся, организации здорового досуга
- организована работа творческих коллективов разнообразной направленности (вокальные, хореографические, инструментальные), Литературный клуб, КВН, Театр студенческой жизни (СТЭМ);
  - реализуется «Культурный проект» (посещение театров, музеев, выставок);
  - ведется работа по организации проведения и участия студентов в творческих конкурсах международного, всероссийского, регионального, городского и вузовского уровней;
  - проводятся концерты художественной самодеятельности.

***В центре физкультурно-массовой работы совместно с кафедрой физической культуры/спортклубом:***

- реализуется программа физического воспитания, работают спортивные секции, осуществляется пропаганда здорового образа жизни;
- проводятся физкультурно-массовые мероприятия, спартакиады и соревнования («Верим в село! Гордимся Россией!», Кубок ректора по мини футболу, боулинг, спортивное

ориентирование, комплекс ГТО, ВСК «Патриот» и др.);

- организовано участие в краевых и городских массовых мероприятиях «Лыжня России», Международный день студенческого спорта, День ходьбы, День бега, День туризма;

- создан Клуб интеллектуальных игр; клуб альпинистов «Снежный барс».

Воспитательную систему вуза, в целом, можно рассматривать как ресурс для формирования универсальных компетенций обучающихся при реализации основных образовательных программ:

- вовлечение обучающихся в общественную, научную, социокультурную жизнь университета, Красноярского края, России;
- поддержка общественно значимых молодежных инициатив, общественно полезной, проектной деятельности молодежи;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки молодежи;
- развитие межвузовских связей;
- выявление, продвижение, поддержка активности и достижений в научной, общественной, творческой и спортивной сферах;
- вовлечение в полноценную студенческую жизнь молодых людей, которые испытывают проблемы с интеграцией в общество, – инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- помощь в адаптации несовершеннолетних студентов к новым условиям обучения и проживания в общежитиях, включение в жизнь вуза; организация досуга несовершеннолетних, их вовлечение в систему самоуправления, работу спортивных секций и клубов, творческих студенческих объединений;
- поддержка талантливой молодежи;
- поддержка молодых семей;
- социальная защита;
- содействие занятости и трудоустройству;
- обеспечение условий для охраны здоровья, формирования здорового образа жизни;
- профилактика и противодействие распространению экстремизма, преступности и наркомании в молодежной среде;
- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
- художественно-эстетическое воспитание,
- развитие самоуправления, позитивных молодежных организаций и объединений;
- информационное сопровождение реализации молодежной политики.

Приоритет активным формам и методам учебно-воспитательной работы (организационно-деятельностные игры, дискуссии, дебаты, тренинги, проектирование), способствующим формированию компетенций, обеспечивающих обучающемуся способность:

- к саморазвитию, самовыражению, здоровьесбережению: обладать потребностью самосовершенствования как в плане роста профессионализма, так и в плане развития своей личности, поддержания должного уровня физической подготовленности;

- к межкультурному взаимодействию: быть готовым понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций;

- к коммуникации, командной работе и лидерству: обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, реализовывать свою роль в команде, разрабатывать и реализовывать проекты;

- обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом;

- брать на себя ответственность, иметь уважение к законам и обладать чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;

- интегрироваться в социокультурное пространство: быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке.

## **6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий**

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ располагает 7 общежитиями в черте г. Красноярска, в



которых проживают студенты университета. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно-эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

В структуре ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ имеется комбинат питания.

Вузовский комбинат питания состоит из 4-х столовых и 3-х буфетов, которые расположены по адресам:

- Столовая на пр. Мира 90, посадочных мест - 60.
- Столовая на пр. Свободном 70, посадочных мест - 70.
- Столовая на ул. Елены Стасовой 44д, посадочных мест - 20.
- Столовая на ул. Елены Стасовой 42, посадочных мест - 100.
- Буфет на ул. Елены Стасовой 44а, посадочных мест - 40.
- Буфет на ул. Елены Стасовой 44и, посадочных мест - 20.
- Буфет на ул. Академика Киренского 2, посадочных мест - 20.
- Буфет на ул. Ленина, 117, посадочных мест - 20

Управление служб безопасности создано для организации непосредственного руководства мероприятиями по защите студентов, сотрудников и материальных ценностей от ЧС природного и техногенного характера, мероприятиями по предупреждению и недопущению террористических актов, соблюдению мер противопожарной безопасности, поддержанию общественного порядка, установленных правил и дисциплины в университете.

В состав управления безопасности ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ входят следующие отделы: отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС); отдел экономической безопасности; военно-учетный стол; отдел охраны.

Работа управления безопасности позволила повысить уровень оснащенности объектов университета противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

Отдел социально - психологической работы и инклюзивного образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ является необходимым компонентом системы высшего образования, создающим условия для личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала студенческой молодежи, а также для охраны психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Назначение службы состоит в психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса в вузе, психологической поддержке абитуриентов, студентов и выпускников вуза, его профессорско-преподавательского состава и административно - хозяйственных работников.

## **7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете осуществляет отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является обеспечение равных возможностей для получения образования всеми категориями обучающихся, с учетом их индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: Управлением приемной комиссией (Профорientационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), Дирекцией институтов (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация), Управлением информатизации и компьютерной безопасности (Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения), Отделом дистанционных образовательных технологий (Реализация программ дистанционного обучения инвалидов), Центром практического обучения и трудоустройства (Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), Управлением капитального строительства и ремонта зданий (Развитие безбарьерной

архитектурной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об инклюзивном образовании;
- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об адаптированной образовательной программе;
- План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности образования для инвалидов и лиц ОВЗ в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на период до 2030 года;
- Порядок допуска собаки проводника на объекты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

В случае поступления на образовательную программу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины.

Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекции коммуникативных умений, а также дисциплины, направленные на освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ исходя из конкретной ситуации, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану срок освоения образовательной программы бакалавриата, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечена возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, в штатном расписании предусмотрены ставки специалиста по инклюзивному образованию, куратора академических групп, руководителя физического воспитания. Заключены договоры на предоставление услуг: сурдо- и тифлосурдоперевода, библиотекой для слабовидящих по предоставлению услуг печати необходимых материалов с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с центром социального обслуживания населения по предоставлению транспортных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам психолого-медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с нозологией инвалида, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными

возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной архитектурной среды в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Территория студенческого городка ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института экономики и управления АПК (ул.Е.Стасовой, 44 «И»), выделена и оборудована стоянка автотранспортных средств для лиц с инвалидностью, оборудован пандус с поручнями, установлена тактильная предупреждающая плитка, контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, промаркированы габариты дверных проемов, смонтированы системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: установлен информационный сенсорный терминал, тактильная предупреждающая плитка, контрастной маркировкой промаркированы двери, индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2020, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителей МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby. Адаптированы лестничные марши: ступени промаркированы противоскользящей контрастной разметкой, смонтированы двойные пристенные поручни, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. В здании функционирует лифт, оборудованный знаками доступности. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря: оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи персонала, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ул.Е.Стасовой, 44 «А»), установлена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2020, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby. Адаптированы лестничные марши: ступени промаркированы противоскользящей контрастной разметкой, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря, оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, локтевыми смесителями, система-

ми вызова помощи, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (ул.Е.Стасовой, 44 «Г»), смонтирован пандус, установлена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2020, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Robu, адаптированы лестничные марши, ступени промаркированы контрастной разметкой. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи, крючками для костылей.

В информационно-ресурсном центре (ауд. 1-06) оборудованы техническими средствами учебные аудитории: джойстиком для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы кафедры физической культуры ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (ул.Е.Стасовой, 46 «А»), смонтирован пандус, установлена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2020, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, локтевыми смесителями, системами вызова помощи, крючками для костылей.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Оборудовано индукционной звуковой петлей, знаками доступности помещение актового зала корпуса института Землеустройства, кадастров и природообустройства.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию (пр. Мира,90, пр. Свободный, 70, ул. Е. Стасовой, 44Д, ул. Ленина, 117).

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества.

Весь профессорско-преподавательский состав института способствует формированию и скорейшей социализации личности студента, в будущем – квалифицированного специалиста. Именно своим отношением к порученному делу, своей профессии преподаватели подают достойный пример для подражания всем студентам.

Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов института нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

В рамках реализации указанных целей выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально значимой);
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

В рамках этих направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- совершенствование работы кураторов;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность студентов.

Вопросы воспитания отражены в протоколах совета института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, директората института, протоколах заседания кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития института.

В целях совершенствования воспитательной работы в институте введена должность заместителя директора по воспитательной работе, деятельность которого регламентируется Уставом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, Положением об институте, должностной инструкцией.

Для активизации воспитательной деятельности преподавательского состава функционирует институт кураторства. Кураторы назначаются приказом ректора из числа профессорско-преподавательского состава на каждую академическую группу 1-2 курсов. Кроме того, за каждой академической группой первого курса закрепляются тьюторы из числа студентов старших курсов, магистров и аспирантов.

Воспитательная работа профориентационной направленности реализуется совместно с Центром непрерывного образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Ежегодно проводится День открытых дверей, задачей которого является дать представление об институте абитуриентам. Также ежегодно студенты института принимают участие в Слёте участников системы непрерывного образования Красноярский ГАУ, Кадровом форуме, где знакомятся с различными вакансиями в районах края, консультируются по вопросам трудоустройства со специалистами.

Совместно с Центром практического обучения и трудоустройства выпускников создан банк резюме и анкет выпускников, что облегчает обмен информацией о них с потенциальными работодателями, оформляются отзывы о выпускниках с места работы.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы реализуется в содействии повышению гражданской активности студентов по участию в выборах различного уровня (депутатов Государственной Думы, городского Совета, главы г. Красноярска, президента РФ). Студенты принимают активное участие в институтских, университетских, городских мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ и значимым датам в истории РФ (День народного единства и согласия, День Конституции, День России, День Победы, День Защитника Отечества, День города). В каждом учебном корпусе размещена Государственная символика России.

Со студентами института, проживающими в общежитиях воспитательная работа ведётся согласно Устава Красноярского ГАУ, Положения о студенческом городке, Правилам внутреннего распорядка в студенческом общежитии. Общежитие ежемесячно посещается заместителем директора по воспитательной работе, а также кураторами студенческих групп – в соответствии с утвержденным графиком посещений. Студенты института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины принимают участие в смотре-конкурсе на лучшую комнату в общежитии в номинациях «Лучшая мужская комната», «Лучшая женская комната».

Спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций координируется спортивным клубом и управлением по воспитательной работе ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Студенты института принимают участие в спортивных мероприятиях университета, большое количество студентов занимаются в различных спортивных секциях. Ежегодно проводятся спортивные праздники среди институтов. С целью пропаганды здорового образа жизни проводятся такие мероприятия как День борьбы со СПИДом, День борьбы с курением, День донора.

Трудовое воспитание – одна из составляющих воспитательной работы, поэтому студенты младших курсов оказывают помощь в наведении порядка и чистоты в помещениях учебного корпуса. Студенты института участвуют в движении студенческих строительных отрядов.

Творческими достижениями в художественной самодеятельности, КВН, Творческий актив института работает совместно с культурно-досуговым центром Красноярский ГАУ, который организует проведение всех праздничных мероприятий вуза, как студенческих, так и мероприятий в различных структурных подразделениях. Мероприятия, проводимые совместно со студенческим клубом: День посвящение первокурсников, День Св. Татьяны, День Св. Валентина, День борьбы со СПИДом, «Золотая середина», День защитника Отечества, Мисс КрасГАУ, День знаний, Международный день студента, Международный женский день. Помимо этого, студенты института участвуют в общегородских мероприятиях.

В университете реализуется программа школы студенческого актива «Я-лидер!», в рамках которой проводится выявление лидеров среди первокурсников.

## **8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП ВО**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ принимает участие на добровольной основе. Для проведения регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам привлекаются педагогические работники ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, а также работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица.

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

## 8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой государственной аттестации в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ создаются фонды оценочных средств. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью основной профессиональной образовательной программы. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателями кафедр. Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (практики).

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП, должны быть разработаны для проверки уровня сформированности компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

В соответствии с планами учебно-воспитательных процессов и графиками учебных процессов проводится промежуточная аттестация студентов в период сессий и ежемесячно в течение семестра, когда каждый студент получает рейтинговую оценку текущей успеваемости. Данный вид контроля позволяет проследить динамику успеваемости каждого студента и при необходимости проводить индивидуальную работу по конкретным предметам в виде консультаций, дополнительных занятий, углубления знаний. В целом такая форма промежуточного контроля знаний студентов является стимулирующей, организующей и профилактической.

Экзаменационные сессии проводятся 2 раза в течение учебного года: зимняя - в январе-феврале; летняя - в мае-июне. В период сессии студенты получают итоговую оценку знаний за семестр или за год занятий в форме зачета или экзамена. Для получения зачета студент должен иметь положительные результаты текущей успеваемости в течение семестра и набрать 60 баллов по модульно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости. Ему также необходимо показать знание теоретического материала на уровне его воспроизведения и формирования умений и навыков в применении этих знаний при решении конкретных практических задач. Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам или в виде тестирования.

Университетом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются представители работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов регламентируется нормативным локальным актом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ «Порядок организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

## 8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в соответствии с требованиями установленными стандартом.

На основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636, требований ФГОС, локального нормативного акта ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)».

В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (*приложение 9*).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяется высшим учебным заведением. Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится студент (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-конструкторской, технологической).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы, студенты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности студента к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в аспирантуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Время, отводимое на подготовку выпускной квалификационной работы, составляет 4 недели.

### **8.3 Мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

Система оценки качества строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;
- процедур получения обратной связи, связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- мониторинг качества приема,
- мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация обучающихся; проведение вход-



ного контроля; мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам; государственная итоговая аттестация обучающихся)

- мониторинг качества основной профессиональной образовательной программы;
- мониторинг качества преподавания дисциплины;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;
- мониторинг качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

Процедура организации и проведения внутренней оценки качества регламентируется Положением о внутренней оценке качества образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

## **9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок, что подтверждено следующими сертификатами:

– Сертификат системы сертификации Русского Регистра №:24.0280.026 от 05.04.2024 г.

В целях поддержания качества подготовки обучающихся в ФГОС ВО Красноярский ГАУ разработаны локальные нормативные акты, по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- ✓ Инструкция о порядке оформления и выдачи студентам зачетных книжек и студенческих билетов;
- ✓ Политика ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в отношении обработки персональных данных;
- ✓ Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем;
- ✓ Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов;
- ✓ Положение о платных образовательных услугах, оказываемых Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования Красноярский ГАУ по основным и дополнительным образовательным программам»;
- ✓ Положение о порядке изменения основы обучения студентов ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ с платной (договорной) на бюджетную;
- ✓ Положение о порядке перевода из одного ВУЗа РФ в другой и перехода с одной образовательной программы на другую;
- ✓ Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов;
- ✓ Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Положение о порядке рекомендации учебных изданий к публикации ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
- ✓ Положение о программе производственной практики студентов;
- ✓ Положение о программе учебной практики студентов;
- ✓ Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
- ✓ Положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике;
- ✓ Положение о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
- ✓ Положение об академических отпусках, предоставляемых студентам;
- ✓ Положение об инклюзивном образовании;
- ✓ Положение об институте;
- ✓ Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- ✓ Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, студенты);
- ✓ Порядок реализации дисциплины "Физическая культура" по основным профессиональным образовательным программам.

- ✓ Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- ✓ Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине;
- ✓ Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, студенты));
- ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- ✓ Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- ✓ Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- ✓ Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
- ✓ Программа развития ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» на 2022-2030 годы;
- ✓ Положение о формах, средствах, методах обучения и др.;
- ✓ Руководство по качеству.

В 2022 г. по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза успешно пройдена профессионально-общественная аккредитация, сроком на 6 лет: - Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации рег. № 1341-08-А152.3 от 23.12.2022 г., Нацаккредцентр.

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК), гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

Нормативные документы и положения, касающиеся организации образовательного процесса размещены на сайте [www.kgau.ru](http://www.kgau.ru).

## **10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» ежегодно обновляются с учетом:

- развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы; - изменений в законодательной базе;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственных за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;
- запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

Все предложения по внесению изменений обсуждаются в методической комиссии института пищевых производств.

Изменения, вносимые в ОПОП, представляются в УМО директором до 1 декабря учебного года и сопровождаются следующими документами:

- выписка из методической комиссии института о внесении изменений, с их обоснованием;
- измененные документы.

Решение об обновлении и корректировке ОПОП ВО принимается Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в декабре, и утверждается Ученым советом университета в марте текущего учебного года.

## **11 Согласование ОПОП с работодателем**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» прошла согласование с представителями работодателей. Экспертные заключения представлены в приложении.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о качестве основной профессиональной образовательной программы высшего образования на направлении подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарной экспертизы направленности (профилю) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО), реализуется в ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза и разработана на основании утвержденного федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриат), а так же с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный врач».

Представленная ОПОП ВО, представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

Общая трудоемкость освоения ОПОП ВО составляет 240 з.е., в том числе: Блок 1 – Базовая и Вариативная часть 217 – з.е., Блок 2 – Практики – 30 з.е., Блок 3 – Государственная итоговая аттестация – 3 з.е.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин, оценочными средствами и др. материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а так же методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Программа позволяет студентам сформировать базу знаний в области ветеринарно-санитарной экспертизы. В реализации ОПОП ВО задействован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав с большим теоретическим опытом, а так же представители от организаций (работодатели).

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза соответствует требованиям ФГОС ВО и Профессионального стандарта.

Эксперт:  
Начальник отдела  
ветеринарно-санитарной  
экспертизы ФГБУ Красноярский  
Референтный центр Россельхознадзора



С.Н. Якищук

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о качестве основной профессиональной образовательной программы высшего образования на направлении подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарной экспертизы направленности (профилю) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО), реализуется в ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза и разработана на основании утвержденного федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриат), а так же с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный врач».

Представленная ОПОП ВО, представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

Общая трудоемкость освоения ОПОП ВО составляет 240 з.е., в том числе: Блок 1 – Базовая и Вариативная часть 217 – з.е., Блок 2 – Практики – 30 з.е., Блок 3 – Государственная итоговая аттестация – 3 з.е.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин, оценочными средствами и др. материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а так же методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Программа позволяет студентам сформировать базу знаний в области ветеринарно-санитарной экспертизы. В реализации ОПОП ВО задействован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав с большим теоретическим опытом, а так же представители от организаций (работодатели).

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза соответствует требованиям ФГОС ВО и Профессионального стандарта.

Эксперт:  
Начальник отдела  
ветеринарно-санитарной  
экспертизы ФГБУ Красноярский  
Референтный центр Россельхознадзора



С.Н. Якищук

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о качестве основной профессиональной образовательной программы высшего образования на направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарной экспертизы  
направленности (профилю) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО), реализуется в ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза и разработана на основании утвержденного федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриат), а так же с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный врач».

Представленная ОПОП ВО, представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

Общая трудоемкость освоения ОПОП ВО составляет 240 з.е., в том числе: Блок 1 – Базовая и Вариативная часть 217 – з.е., Блок 2 – Практики – 30 з.е., Блок 3 – Государственная итоговая аттестация – 3 з.е.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин, оценочными средствами и др. материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а так же методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Программа позволяет студентам сформировать базу знаний в области ветеринарно-санитарной экспертизы. В реализации ОПОП ВО задействован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав с большим теоретическим опытом, а так же представители от организаций (работодатели).

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза соответствует требованиям ФГОС ВО и Профессионального стандарта.

Эксперт:  
Директор ветеринарной клиники  
ООО «Провет», к.в.н.



Трошева Н.С.