

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт агроэкологических технологий
Кафедра почвоведения и агрохимии

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИАЭТ

Келер В.В.

«26» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

«27» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

ФГОС СПО

по специальности 05.02.01 «Картография»

Курс: 1

Семестр: 1, 2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: техник-картограф

Срок освоения ОПОП: 2 г.10 м.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025**

Красноярск, 2024

Составитель: Мартынова О.В., преподаватель
«11» сентября 2024 г.

Рецензент: Кононова В.А., к.п.н., доцент Сибирский федеральный
университет

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности
05.02.01 «Картография» (№ 650 от 18.11.2020)

Программа обсуждена на заседании кафедры «Иностранных языков и
профессиональных коммуникаций»

протокол № _1_ «_12_» _сентября_ 2024 г.

Зав. кафедрой Власенко О.А., к.б.н., доцент
«12» сентября 2024 г.

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный цикл дисциплин (ОГСЭ) в течение 1,2 семестров для подготовки техников-картографов по специальности СПО 05.02.01 Картография. Уровень образования: Среднее (полное) общее образование. Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций (ОК-01, 09) выпускника. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением лексике и грамматике, необходимых для изучения иностранного языка в областях повседневного и профессионального общения, а также предполагает обучение устным темам в областях профессионального и повседневного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов, презентаций и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 76 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (76 ч.)

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в базовую часть ОПОП.

Реализация в дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 05.02.01 Картография, уровень образования: Основное общее образование должна формировать общекультурные компетенции: ОК-01: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-09: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» являются: программа по иностранному языку за 5-11 классы средней школы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» решает **ряд задач**, направленных на формирование общих компетенций ОК-01, ОК-09

1. Развивать навыки говорения на иностранном языке
2. Развивать навыки понимания устной речи (аудирования) на иностранном языке
3. Развивать культуру письменного общения на иностранном языке
4. Сформировать понятие и навыки межкультурной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент **должен**

Знать, как:

- выбирать адекватный ситуации стиль общения;
- инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию;
- отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию;
- инициировать, поддерживать и завершать разговор;
- выражать утверждение;
- согласие/несогласие с утверждением;
- высказывать одобрение/неодобрение/сомнение;

- аргументированно опровергать мнение;
- давать эмоциональную оценку высказыванию;
- делать выводы;
- принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения

Уметь:

- воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, форме тезисов, резюме, реферата.
- составлять сочинение с постепенным увеличением объема (до 15-20 фраз) в указанных сферах.
- адекватно реализовывать коммуникативное намерение, а именно ясность, логичность, содержательность, связность, смысловую и структурную завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса.

Владеть:

- терминологией по специальности в объеме 1000-2000 единиц.

- владеть всеми видами чтения:

- читать с целью понимания основного содержания текста;
 - читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями;
 - читать для извлечения основных видов информации (фактуальной, концептуальной, эстетической);
 - бегло читать с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, профессионально-ориентированной и общественно-политической тематики);
 - читать с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера);
- в области аудирования и письма:
- полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе;
 - удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передавать краткое содержание текста);
 - целенаправленно слушать текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимать фактическое и смысловое содержание текстов;
 - понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику;
 - уметь вести записи получаемой информации;
 - понимать статьи и сообщения по современной проблематике.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	правила построения простых предложений на профессиональные темы;
	Участвовать в диалогах на знакомые общие темы;	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая лексика);

ОК - 09	Понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения сложных предложений на профессиональные темы;
	Участвовать в диалогах на профессиональные темы;	Основные общеупотребительные глаголы (профессиональная лексика);
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила чтения текстов профессиональной направленности

3. Организационно-методические данные дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	ч	по семестрам	
			№ 1	№2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		76	32	44
Аудиторная работа		76	32	44
Лабораторные занятия (ЛЗ)		76	32	44
СРС				
Вид контроля:				Зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	Практические или семинарские занятия	Лабораторные занятия	
1	<u>Календарный модуль 1</u>	32			32	Зачет с оценкой
2	<u>Календарный модуль 2</u>	44			44	
	ИТОГО:	76			76	

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛПЗ	консульт	
<i>Календарный модуль1/семестр1:</i> Модуль 1:	32	32		
Модульная единица 1: География как наука.	8	8		
Модульная единица 2: Человек и природа.	8	8		
Модульная единица 3: Научно-технический прогресс.	8	8		
Модульная единица 4: Экологические проблемы. защита окружающей среды	8	8		
<i>Календарный модуль2/семестр2</i> Модуль 2:	44	44		
Модульная единица 5: Планета Земля. География Российской Федерации.	10	10		
Модульная единица 6: Картография.	12	12		
Модульная единица 7: Масштаб и точность.	10	10		
Модульная единица 8: Современные тенденции в картографии.	12	12		
Итого по модулям 1-2:	76	76		

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
1.	<i>Календарный модуль1/семестр 1</i>			
	Модуль 1.			32
	Модульная единица 1: География как наука.	Занятие № 1. <u>Тема:</u> География как наука. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Местоимения: личные, притяжательные, указательные в единственном и множественном числе с существительными и без них. <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. Просмотровое чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 2:</u> <u>Тема:</u> География как наука.	коллоквиум	2

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Ролевая игра, диалогические высказывания. <u>Грамматика:</u> вопросительные, неопределённые местоимения some, any <u>Письмо:</u> Реферат текста.		
		<u>Занятие № 3:</u> <u>Тема:</u> География как наука. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. Изучающее чтение. <u>Грамматика:</u> вопросительные, неопределённые местоимения some, any <u>Письмо:</u> Реферат текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 4:</u> <u>Тема:</u> География как наука. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания.	коллоквиум	2
	Модульная единица 2. Человек и природа.	<u>Занятие № 5</u> <u>Тема:</u> Человек и природа. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Составление диалогов <u>Грамматика:</u> имя существительное: формальные признаки существительного и его основные функции в предложении.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 6</u> <u>Тема:</u> Человек и природа. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Составление диалогов	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 7</u> <u>Тема:</u> Человек и природа. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. Ознакомительное чтение. Грамматика: артикль (определённый, неопределённый, нулевой).	коллоквиум презентация	2
		<u>Занятие № 8:</u> <u>Тема:</u> Человек и природа. <u>Лексика:</u> Введение	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. Ознакомительное чтение.		
	Модульная единица 3: Научно-технический прогресс.	<u>Занятие № 9:</u> <u>Тема:</u> Научно-технический прогресс. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста. Грамматика: Имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Сравнительные речевые обороты «такой же... как», «не такой...как»	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 10:</u> <u>Тема:</u> Научно-технический прогресс. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 11:</u> <u>Тема:</u> Научно-технический прогресс. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 12:</u> <u>Тема:</u> Научно-технический прогресс. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста.	коллоквиум	2
	Модульная единица 4. Экологические проблемы. защита	<u>Занятие № 13:</u> <u>Тема:</u> Экологические проблемы. защита окружающей	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
	окружающей среды	<p>среды. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Грамматика:</u> глагол. Понятие глагола-связки. Система времён английского глагола.</p>		
<p><u>Занятие № 14:</u> <u>Тема:</u> Экологические проблемы. защита окружающей среды <u>Лексика:</u> Отработка лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Грамматика:</u> Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite, Present Continuous / Progressive, Present Perfekt;</p>		Коллоквиум	2	
<p><u>Занятие № 15:</u> <u>Тема:</u> Экологические проблемы. защита окружающей среды <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> употребление глаголов в Present Simple / Indefinite для выражения действий в будущем после if, when в действительном залоге. Неправильные глаголы.</p>		коллоквиум	2	
<p><u>Занятие № 16:</u> <u>Тема:</u> Экологические проблемы. защита окружающей среды <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.</p>		коллоквиум	2	
<p><u>Календарный модуль 2/семестр 2</u></p>		Зачет с оценкой	44	
	Модульная единица 5.	<u>Занятие № 17:</u>	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
	Планета Земля. География Российской Федерации.	<u>Тема:</u> Планета Земля. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование.</u>		
		<u>Занятие № 18:</u> <u>Тема:</u> Планета Земля. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Грамматика:</u> Функции глаголов to be, to have, to do.	Коллоквиум	2
		<u>Занятие № 19:</u> <u>Тема:</u> География Российской Федерации. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение текстов по тематике.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 20:</u> <u>Тема:</u> География Российской Федерации. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания <u>Грамматика:</u> глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 21:</u> <u>Тема:</u> География Российской Федерации. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Грамматика:</u> глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	Коллоквиум презентация	2
	Модульная единица 6. Картография.	<u>Занятие № 22:</u> <u>Тема:</u> Картография.	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование.</u>		
		<u>Занятие № 23:</u> <u>Тема:</u> Картография. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Грамматика:</u> Согласование времён.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 24:</u> <u>Тема:</u> Картография. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> Согласование времён.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 25:</u> <u>Тема:</u> Картография. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.	Коллоквиум	2
		<u>Занятие № 26-27:</u> <u>Тема:</u> Картография. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения по тематике.	Коллоквиум презентация	4
	Модульная единица 7. Масштаб и точность.	<u>Занятие № 28:</u> Масштаб и точность. <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы. Система модальности.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 29:</u> Масштаб и точность. <u>Лексика:</u> Закрепление нового. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы. Система модальности.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 30:</u> Масштаб и точность. <u>Лексика:</u> Закрепление нового лексического материала	Коллоквиум презентация	2
		<u>Занятие № 31-32:</u> Масштаб и точность.	коллоквиум	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Грамматика:</u> Модальные глаголы. Система модальности.		
	Модульная единица 8. Современные тенденции в картографии.	<u>Занятие № 33:</u> Современные тенденции в картографии. <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Грамматика:</u> Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 34:</u> Современные тенденции в картографии. <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Грамматика:</u> Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	Коллоквиум	2
		<u>Занятие № 35:</u> Современные тенденции в картографии. <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме	Коллоквиум,	2
		<u>Занятие № 36:</u> Современные тенденции в картографии. <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме <u>Грамматика:</u> Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 37-38:</u> Современные тенденции в картографии. <u>Грамматика:</u> Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	Коллоквиум	4
		<u>ИТОГО 1-2 семестры</u>		76

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины: Учебным планом не предусмотрено.

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 6

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Не предусмотрено учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-01, ОК-09	1-38		Зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей: учебное пособие для СПО. – М: Издательство Юрайт, 2020.
2. Ведута О.В. Английский язык для геологов-нефтяников: учебное пособие для СПО. – М: Издательство Юрайт, 2020.

6.2. Дополнительная литература

1. Кияткина И.Г. Геодезические и картографические термины. Санкт-Петербург, «Политехника», 2017.
2. Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020.
3. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517173>

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций Направление подготовки (специальность) 05.02.01 Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
ЛЗ	Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей: учебное пособие для СПО. – М: Издательство Юрайт, 2020.	Кузьменкова Ю.Б.	М: Издательство Юрайт	2020	+		+			
ЛЗ	Ведута О.В. Английский язык для геологов-нефтяников: учебное пособие для СПО. – М: Издательство Юрайт, 2020	Ведута О.В.	— М: Издательство Юрайт	2020	+	-	+			
ЛЗ	Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с	Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина	Москва: Издательство Юрайт	2023	+	-	+			

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. Она включает подготовку студентов к лабораторным занятиям.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение или предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на реконструктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения осуществляется посредством устного опроса.

Самостоятельная работа предусматривает также решение во вне учебное время практических заданий, для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. К самостоятельной работе студента относится обязательная подготовка к занятиям. Для закрепления полученных знаний следует предусмотреть и устный опрос с предложением ответить на контрольные вопросы.

Для самостоятельной работы студентов используются Интерактивные компьютерные тесты, видеоматериалы, а также базы данных и информационно-справочные системы. Электронный словарь АBBYU LINGVO версия 12.0. Многоязычная версия.

6.4. Программное обеспечение. Электронные ресурсы.

№ п/п	Продукт	Кол-во	Вид поставки
	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	1	Лицензия
1.	подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542; 1203928545	10	
2.	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicenseNoLevI	290	Лицензия
3.	Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2	290	Лицензия
4.	Office 2007 Russian OpenLicensePaskNoLevI	290	Лицензия
5.	Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+	15	Лицензия
6.	Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999	2	Лицензия
7.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 yearEduicationalLicense	1	Лицензия
8.	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	32	Лицензия
9.	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	30	Лицензия
10.	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	15	Лицензия

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестация) и оценки за работу в семестре.

Виды текущего контроля: коллоквиум, презентация.

Промежуточный контроль –зачет с оценкой.

Рейтинговая система

№ модуля	Коллоквиум	Презентация	Промежуточный контроль (зачет с оценкой)	итого
Календарный модуль 1/ семестр 1 (модульные единицы 1-4)	10 за одну модульную единицу	10 за одну модульную единицу		60 - 80
Календарный модуль 2/ семестр 2 (модульные единицы 5 -8)	5 за одну модульную единицу	5 за одну модульную единицу	Зачет с оценкой 40-60	60-100

7.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью. Он включает в себя: коллоквиум и презентацию.

1. Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний учащихся по предмету. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логичное последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа. За коллоквиум по одному

рабочему модулю календарных модулей 1-2 студент может получить от 12 до 20 баллов.

2. До десяти баллов студент получает за выполнение презентации по изученной тематике. За выполнение презентации (посредством технических средств или в бумажном эквиваленте, например, плакат или обучающие карточки) студент может набрать до 20 баллов за семестр. Презентация должна полностью соответствовать заявленной теме и опираться только на изученный материал.

7.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет с оценкой. Студент, не набравший за текущий контроль в течение семестра минимального количества баллов – 60, приходит на зачет.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
<p>Учебная аудитория, кабинет иностранного языка (лингвфонный кабинет): Рабочее место преподавателя: стол-кабина+ПК, стол, стулья – 2 шт.;</p> <p>Рабочие места обучающихся: стол-кабина учащихся Rinel Bio с дверцей и полкой для размещения системного блока – 14 шт., стулья компьютерные – 14 шт.; столы ученические – 10 шт., стулья – 10 шт.;</p> <p>гарнитура T&D HM510 - 25 шт., маркерная доска – 1 шт., интерактивная доска Smart technologies 660 -1 шт., мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E\пульт\ - 1 шт.</p> <p>АРМ с подключением к сети «Интернет» - 14 шт.: компьютер в сборе (Сист.блок Roskom, процес. AMD, монит. SamsunE2220 и др. внешние периферийные устройства); учебно-наглядные пособия.</p>	<p>660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 «И», 56,1 кв. м., помещение 48</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: Рабочее место преподавателя (стол, стул офисный)</p> <p>Рабочие места обучающихся: столы компьютерные ученические – 14 шт., стулья – 14 шт.;</p> <p>Доска меловая – 1 шт., АРМ с подключением к сети «Интернет» – 11 шт: Компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung и др. внешними периферийными устройствами.</p>	<p>660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 «И», 37,8 кв. м., помещение 49</p>

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 44 часа в 6-м семестре подготовки студентов. Организация преподавания дисциплины строится с учетом имеющейся базы знаний. Для успешного освоения дисциплины, прежде всего, необходимо уяснить, что почвы Средней Сибири в границах земледельческой зоны, отвечая классификационным параметрам основных типов почв, существенно отличаются от своих аналогов в иных природных регионах уровнем биоклиматического потенциала и производительной способностью. Существенное отставание уровня научного обеспечения земледелия в регионе от современных требований предполагает обязательность максимального использования результатов научно-исследовательских учреждений, а также интенсификации исследований.

Особенности почвенно-климатических условий и генетического потенциала, возделываемых в регионе сельскохозяйственных культур исключает возможность реализации инорайонированных разработок и рекомендаций. Это обусловлено своеобразием почвенных режимов элементов питания растений и соответствующим этому уровнем эффективности удобрений и характером воспроизводства плодородия. В связи с этим необходим тщательный учет региональных особенностей почвенных и агроклиматических условий роста и развития сельскохозяйственных культур, что позволит экономически оправданно и агроэкологически обоснованно применять удобрения. Теоретические основы курса представлены в лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно- профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задавать вопросы в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы и т.д.), которые использует преподаватель.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы. Познавательно-поисковая работа реализуется через подготовку докладов на семинарских и лабораторно-практических занятиях. При подготовке доклада должны быть задействованы результаты личных научных исследований и ученых из других регионов. Доклады на семинарских занятиях должны быть представлены в форме презентации.

При подготовке к зачету с оценкой студенту необходимо повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач,

решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет с оценкой.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 10

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
Мартынова О.В., преподаватель

Рецензия на рабочую программу дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

по направлению подготовки 05.02.01 «Картография»

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснована, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов средних профессиональных учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторное занятие). В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по направлению подготовки 05.02.01 «Картография».

Рецензент:

К.п.н., доцент

Сибирский федеральный университет



В. А. Кононова