

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института АЭТ
Келер В.В.
«26 » сентября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт Агрэкологических технологий
Кафедра Безопасности жизнедеятельности
Наименование и код ОПОП: 05.02.01 «Картография»

Дисциплина: Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск 2024

Составитель: Щекин А.Ю., к.т.н., доцент «10» февраля 2024 г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Эксперт: Рогов В.А., д.т.н., профессор, директор КРО НРИ «СИБЭКО», г. Красноярск

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины «Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве»

ФОС обсужден на заседании кафедры БЖД

протокол № 1 «09» сентября 2024 г.

Зав. кафедрой: Чепелев Н.И., д.т.н., профессор «09» сентября 2024 г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

ФОС принят методической комиссией института Агроэкологических технологий

протокол № 1 «16» сентября 2024 г.

Председатель методической комиссии: Волкова А.Г., ст. преподаватель

«16» сентября 2024 г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Цель и задачи фонда оценочных средств | 4 |
| 2. Нормативные документы..... | 4 |
| 3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций..... | 4 |
| 4. Показатели и критерии оценивания компетенций..... | 7 |
| 5. Фонд оценочных средств..... | 11 |
| 5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля..... | 11 |
| 5.1.1. Банк тестовых заданий..... | 11 |
| 5.1.2. Оценочное средство (Конспект лекции). Критерии оценивания..... | 18 |
| 5.1.3. Оценочное средство (Устный опрос). Критерии оценивания..... | 19 |
| 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля..... | 19 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 21 |
| 6.1. Основная литература..... | 21 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 21 |
| 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)..... | 21 |
| 6.4. Программное обеспечение | 22 |

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины «Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям программы дисциплины «Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве».

ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определенных в ФГОС СПО по специальности 05.02.01 «Картография».

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств:

Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве» в установленной учебным планом форме: зачёт с оценкой.

2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 05.02.01 «Картография», Положения о фонде оценочных средств ФГБОУ СПО Красноярский ГАУ, рабочей программы дисциплины «Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве» по специальности 05.02.01 «Картография»

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.

Таблица 3.1 – Этапы формирования и формы контроля формирования компетенций

| Компетенция | Этап формирования компетенции | Образовательные технологии | Тип контроля | Форма контроля |
|---|--------------------------------|----------------------------|---------------|------------------------------|
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | теоретический (информационный) | лекции | текущий | тестирование, конспект |
| | практико-ориентированный | практические занятия | текущий | тестирование, защита отчётов |
| | оценочный | аттестация | промежуточный | зачёт с оценкой |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об | теоретический (информационный) | лекции | текущий | тестирование, конспект |

| Компетенция | Этап формирования компетенции | Образовательные технологии | Тип контроля | Форма контроля |
|--|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------------------------------|
| изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | практико-ориентированный | практические занятия | текущий | тестирование, защита отчётов |
| | оценочный | аттестация | промежуточный | зачёт с оценкой |
| ОК-8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | теоретический (информационный) | лекции | текущий | тестирование, конспект |
| | практико-ориентированный | практические занятия | текущий | тестирование, защита отчётов |
| | оценочный | аттестация | промежуточный | зачёт с оценкой |
| ПК 2.2 Строить математическую и геодезическую основы карт. | теоретический (информационный) | лекции | текущий | тестирование, конспект |
| | практико-ориентированный | практические занятия | текущий | тестирование, защита отчётов |
| | оценочный | аттестация | промежуточный | зачёт с оценкой |
| ПК 2.3 Выполнять редакционно-подготовительные и составительские работы при создании топографических карт и планов. | теоретический (информационный) | лекции | текущий | тестирование, конспект |
| | практико-ориентированный | практические занятия | текущий | тестирование, защита отчётов |
| | оценочный | аттестация | промежуточный | зачёт с оценкой |
| ПК 2.4 Обновлять топографические карты и планы. | теоретический (информационный) | лекции | текущий | тестирование, конспект |
| | практико-ориентированный | практические занятия | текущий | тестирование, защита отчётов |
| | оценочный | аттестация | промежуточный | зачёт с оценкой |

| Компетенция | Этап формирования компетенции | Образовательные технологии | Тип контроля | Форма контроля |
|--|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------------------------------|
| ПК 2.5 Выполнять редакционно-подготовительные и составительские работы при создании общегеографических карт и атласов. | теоретический (информационный) | лекции | текущий | тестирование, конспект |
| | практико-ориентированный | практические занятия | текущий | тестирование, защита отчётов |
| | оценочный | аттестация | промежуточный | зачёт с оценкой |
| ПК 3.1 Разрабатывать природные и экологические карты. | теоретический (информационный) | лекции | текущий | тестирование, конспект |
| | практико-ориентированный | практические занятия | текущий | тестирование, защита отчётов |
| | оценочный | аттестация | промежуточный | зачёт с оценкой |
| ПК 3.2 Разрабатывать социально-экономические и специальные карты. | теоретический (информационный) | лекции | текущий | тестирование, конспект |
| | практико-ориентированный | практические занятия | текущий | тестирование, защита отчётов |
| | оценочный | аттестация | промежуточный | зачёт с оценкой |
| ПК 3.3 Формировать базы пространственных данных. | теоретический (информационный) | лекции | текущий | тестирование, конспект |
| | практико-ориентированный | практические занятия | текущий | тестирование, защита отчётов |
| | оценочный | аттестация | промежуточный | зачёт с оценкой |
| ПК 4.1 Оформлять карты и атласы | теоретический (информационный) | лекции | текущий | тестирование, конспект |
| | практико-ориентированный | практические занятия | текущий | тестирование, защита отчётов |

| Компетенция | Этап формирования компетенции | Образовательные технологии | Тип контроля | Форма контроля |
|---|--------------------------------|----------------------------|---------------|------------------------------|
| | оценочный | аттестация | промежуточный | зачёт с оценкой |
| ПК 4.2 Создавать экспериментально-художественные (дизайнерские) картографические произведения. | теоретический (информационный) | лекции | текущий | тестирование, конспект |
| | практико-ориентированный | практические занятия | текущий | тестирование, защита отчётов |
| | оценочный | аттестация | промежуточный | зачёт с оценкой |
| ПК 4.3 Выполнять допечатную подготовку карт и атласов с использованием современного программного обеспечения. | теоретический (информационный) | лекции | текущий | тестирование, конспект |
| | практико-ориентированный | практические занятия | текущий | тестирование, защита отчётов |
| | оценочный | аттестация | промежуточный | зачёт с оценкой |

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1– Показатели и критерии оценки результатов обучения

| Показатель оценки результатов обучения | Критерий оценки результатов обучения | Шкала оценивания |
|---|--|----------------------------------|
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | | |
| Пороговый уровень | Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности. | 60-72 баллов (удовлетворительно) |
| Продвинутый уровень | Уметь: описывать значимость своей специальности. | 73-86 баллов (хорошо) |
| Высокий уровень | Владеть: навыками выбора методов и способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | 87-100 баллов (отлично) |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | | |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| Пороговый уровень | Знать: современные проблемы экологии, сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях, возникающих на производстве | 60-72 баллов (удовлетворительно) |
| Продвину-тый уровень | Уметь: использовать знания в области экологии, сохранения окружающей среды, ресурсосбережения с целью эффективных действий в чрезвычайных ситуациях, возникающих на производстве | 73-86 баллов (хорошо) |
| Высокий уровень | Владеть: навыками эффективных действий в чрезвычайных ситуациях возникающих на производстве с целью сохранения окружающей среды, ресурсосбережения. | 87-100 баллов (отлично) |
| ОК-8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | | |
| Пороговый уровень | Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. | 60-72 баллов (удовлетворительно) |
| Продвину-тый уровень | Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | 73-86 баллов (хорошо) |
| Высокий уровень | Владеть: навыками применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. эффективных действий в чрезвычайных ситуациях возникающих на производстве с целью сохранения окружающей среды, ресурсосбережения. | 87-100 баллов (отлично) |
| ПК 2.2 Строить математическую и геодезическую основы карт. | | |
| Пороговый уровень | Знать: математическую основу карт; геодезическую основу топографических карт; основные способы топографических съемок местности; основные электронные геодезические приборы, их устройство, поверки и приемы работы с ними. | 60-72 баллов (удовлетворительно) |
| Продвину-тый уровень | Уметь: выполнять топографические съемки местности, составлять и вычерчивать планы местности; рассчитывать и строить картографические проекции; | 73-86 баллов (хорошо) |
| Высокий уровень | Владеть: навыками выполнения полевых работ по созданию карт и планов; визуального определения различных видов картографических проекций; | 87-100 баллов (отлично) |
| ПК 2.3 Выполнять редакционно-подготовительные и составительские работы при создании топографических карт и планов. | | |
| Пороговый уровень | Знать: выполнения полевых работ по созданию карт и планов; визуального определения различных видов картографических проекций. | 60-72 баллов (удовлетворительно) |
| Продвину-тый уровень | Уметь: пользоваться нормативной документацией и редакционно-техническими материалами; составлять топографические карты и планы | 73-86 баллов (хорошо) |

| Показатель оценки результатов обучения | Критерий оценки результатов обучения | Шкала оценивания |
|--|--|----------------------------------|
| Высокий уровень | Владеть: навыками выполнения редакционно-подготовительных работ при создании общегеографических карт; выполнения картографической генерализации при проведении составительских работ. | 87-100 баллов (отлично) |
| ПК 2.4 Обновлять топографические карты и планы. | | |
| Пороговый уровень | Знать: методы обновления топографических карт и планов; современные технологии создания и обновления цифровых топографических карт. | 60-72 баллов (удовлетворительно) |
| Продвину-тый уровень | Уметь: выполнять обновление топографических карт, с использованием данных дистанционного зондирования Земли. | 73-86 баллов (хорошо) |
| Высокий уровень | Владеть: навыками дешифрирования аэро- и космических снимков; обновления топографических карт фотограмметрическими методами; | 87-100 баллов (отлично) |
| ПК 2.5 Выполнять редакционно-подготовительные и составительские работы при создании общегеографических карт и атласов. | | |
| Пороговый уровень | Знать: особенности редактирования и составления мелкомасштабных общегеографических карт, их назначение, математическую основу; особенности проектирования и составления общегеографических атласов. | 60-72 баллов (удовлетворительно) |
| Продвину-тый уровень | Уметь: составлять общегеографические мелкомасштабные карты; пользоваться нормативной документацией и редакционно-техническими материалами; | 73-86 баллов (хорошо) |
| Высокий уровень | Владеть: навыками выполнения редакционно-подготовительных работ при создании общегеографических карт; создания цифровых и электронных топографических и мелкомасштабных общегеографических карт. | 87-100 баллов (отлично) |
| ПК 3.1 Разрабатывать природные и экологические карты. | | |
| Пороговый уровень | Знать: определение тематических карт, их классификацию; особенности проектирования и составления тематических карт (редакционные, авторско-составительские и оформительские работы); карты природы, их классификацию, особенности картографирования и способы изображения природных явлений; | 60-72 баллов (удовлетворительно) |
| Продвину-тый уровень | Уметь: составлять природные, экологические, социально-экономические и специальные карты; | 73-86 баллов (хорошо) |
| Высокий уровень | Владеть: навыками составления тематических карт разных масштабов, назначения, содержания, территориального охвата; составления легенды карты с последовательным размещением условных обозначений; создания макетов компоновок природных, экологических, социально-экономических и специальных карт; | 87-100 баллов (отлично) |
| ПК 3.2 Разрабатывать социально-экономические и специальные карты. | | |
| Пороговый уровень | Знать: социально-экономические карты, их классификацию, особенности картографирования и способы изображения социально-экономических явлений; | 60-72 баллов (удовлетворительно) |

| Показатель оценки результатов обучения | Критерий оценки результатов обучения | Шкала оценивания |
|--|---|--|
| | методику редакционных и составительских работ при создании социально-экономических карт; специальные карты, их классификацию; классификацию атласов, особенности проектирования тематических и комплексных атласов. | |
| Продвину- тый уровень | Уметь: составлять природные, экологические, соци- ально-экономические и специальные карты; | 73-86 баллов (хорошо) |
| Высокий уровень | Владеть: навыками составления тематических карт раз- ных масштабов, назначения, содержания, территориаль- ного охвата; составления легенды карты с последова- тельным размещением условных обозначений; создания макетов компоновок природных, экологиче- ских, социально-экономических и специальных карт. | 87-100 баллов (отлично) |
| ПК 3.3 Формировать базы пространственных данных. | | |
| Пороговый уровень | Знать: определение, структуру, составные части и при- менение географических информационных систем; требования к информационному и программному обес- печению ГИС; методы геоинформационного картогра- фирования; ГИС-технологии создания тематических и специальных карт. | 60-72 баллов (удовлетвори- тельно) |
| Продвину- тый уровень | Уметь: использовать ГИС-технологии при создании те- матических карт и атласов; формировать, преобразовы- вать и использовать картографические базы данных тер- ритории России и мира; | 73-86 баллов (хорошо) |
| Высокий уровень | Владеть: навыками применения ГИС при создании тема- тических карт и атласов. | 87-100 баллов (отлично) |
| ПК 4.1 Оформлять карты и атласы | | |
| Пороговый уровень | Знать: виды компьютерной графики и программные средства; приемы создания изображений в векторных и растровых редакторах; основные особенности, способы и приемы штрихового, шрифтового и цветового оформ- ления карт; основные картографические шрифты, прави- ла размещения надписей; методику художественного конструирования картографических произведений; | 60-72 баллов (удовлетвори- тельно) |
| Продвину- тый уровень | Уметь: строить картографические условные знаки сред- ствами векторной и растровой графики; выбирать шриф- ты для надписей названий на картах; работать с цветовой палитрой; разрабатывать оформле- ние карт и атласов. | 73-86 баллов (хорошо) |
| Высокий уровень | Владеть: навыками оформления картографических про- изведений; построения условных знаков на картах строго по размерам стандарта. | 87-100 баллов (отлично) |
| ПК 4.2 Создавать эксперименталь-но-художественные (дизай-нерские) картографические произведения. | | |
| Пороговый уровень | Знать: методику художественного конструирования кар- тографических произведений; | 60-72 баллов (удовлетвори- |

| Показатель оценки результатов обучения | Критерий оценки результатов обучения | Шкала оценивания |
|---|---|-------------------------------------|
| | технические требования, предъявляемые к картографической продукции. | тельно) |
| Продвину- тый уровень | Уметь: использовать художественные приемы оформления карт; | 73-86 баллов (хорошо) |
| Высокий уровень | Владеть: навыками разработки авторских условных знаков; выполнении экспериментально-художественных (дизайнерских) работ; создании рисованных 3D-карт; создания анимационных и мультимедийных карт; | 87-100 баллов (отлично) |
| ПК 4.3 Выполнять допечатную подготовку карт и атласов с использованием современного программного обеспечения. | | |
| Пороговый уровень | Знать: современные методы получения печатной продукции; современные технологии издания карт на основе плоской (офсетной) печати; технологию подготовки карт к изданию. | 60-72 баллов (удовлетворительно) |
| Продвину- тый уровень | Уметь: выполнять допечатную подготовку карт с использованием программного обеспечения; | 73-86 баллов (хорошо) |
| Высокий уровень | Владеть: навыками получения тиражного оттиска карты малотиражными способами печати; | 87-100 баллов (отлично) |

Таблица 4.2. – Шкала оценивания

| Показатель оценки результатов обучения | Шкала оценивания |
|--|---------------------------------|
| Пороговый уровень | 60-72 балла (удовлетворительно) |
| Продвину- тый уровень | 73-86 баллов (хорошо) |
| Высокий уровень | 87-100 баллов (отлично) |

5. Фонд оценочных средств

5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студента. Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине «Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве» включает в себя: проверка выполнения домашних заданий, тестирование. проверка тетрадей с конспектами ответов на вопросы практических занятий, защита работ.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала полученного в результате освоения дисциплины.

5.1.1. Банк тестовых заданий

Тестовые задания (ТЗ) по дисциплине «Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве» собраны в банк тестовых заданий. Банк тестовых заданий включает 70 заданий с разбивкой по модульным единицам (МЕ) в соответствии с рабочей программой дисциплины. При формировании тестов для текущего контроля освоения соответствующего модуля производят компоновку из 20 тестовых заданий. Тестирование возможно, как в бланковом, так и в электронном виде.

Таблица 5.1.1– Банк тестовых заданий

Модуль 1 Основы охраны труда на предприятии

| № п/п | Тестовое задание | Примеры ответов |
|-------|---|-----------------|
| 1 | – регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми с помощью | Техносфера |

| № п/п | Тестовое задание | Примеры ответов |
|-------|---|-----------------------------|
| | прямого или косвенного воздействия техногенных средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям | |
| 2 | – пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека | Производственная среда |
| 3 | – негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям | Опасность |
| 4 | – негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию | Вредный фактор |
| 5 | – негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу | Опасный фактор |
| 6 | 1. Какие факторы трудового процесса относятся к вредным или опасным? 1. Техническая сложность трудового процесса; 2. Тяжесть трудового процесса; 3. Напряженность трудового процесса; 4. Продолжительность трудового процесса; 5. Монотонность трудового процесса. | 2,3 |
| 7 | Ответственность за организацию охраны труда на предприятии несет 1-руководитель работ 2-специалист по охране труда 3-руководитель предприятия | 3 |
| 8 | – это совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе трудовой деятельности | Производственная среда |
| 9 | Способность анализатора выбирать из множества действующих только определенный раздражитель называется | Избирательностью |
| 10 | – это изменение диапазона чувствительности в соответствии с условиями работы | Адаптация |
| 11 | - состояние физического напряжения, возникающее при деятельности в трудных условиях. | Стресс |
| 12 | - является основой естественной системой защиты человека от опасностей. | Нервная система |
| 13 | - это показатель условий труда, отражающий преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма работника, обеспечивающий его трудовую деятельность. | Тяжестью трудового процесса |
| 14 | По результатам государственной экспертизы условий труда, составляется специальный документ. Как он называется? 1. Приказ о соответствии (несоответствии) условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда; 2. Заключение о соответствии (несоответствии) условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда; 3. Распоряжение о соответствии (несоответствии) условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда; 4. Акт о соответствии (несоответствии) условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. | 2 |
| 15 | - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. | Охрана труда |
| 16 | По каким причинам не может быть проведен внеплановый инструктаж по технике безопасности? | 4 |

| № п/п | Тестовое задание | Примеры ответов |
|-------|---|--------------------|
| | 1. При введении в действие новых или изменении законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда, а также инструкций по охране труда; 2. По решению работодателя; 3. При нарушении работниками требований охраны труда, если эти нарушения создали реальную угрозу наступления тяжких последствий; 4. По требованию работников предприятия; 5. По требованию должностных лиц органов государственного надзора и контроля. | |
| 17 | Какой вид инструктажа по технике безопасности обязательно проводится на рабочем месте? 1. Вводный; 2. Первичный; 3. Целевой; 4. Повторный; 5. Обязательный. | 2,4 |
| 18 | Специальная оценка условий труда на рабочих местах проводится не реже 1 раза в лет. | Пять |
| 19 | При проведении работ, связанных с оформлением наряда-допуска, с механизаторами проводится.....инструктаж. | Целевой |
| 20 | Сверхурочная работа первые два часа оплачивается в, последующие часы оплачивается в двойном размере. | Полуторном размере |
| 21 | Как часто должны пересматриваться инструкции по охране труда на предприятии? 1. Два раза в год; 2. Не реже одного раза в пять лет; 3. Не реже одного раза в три года; 4. Каждый год. | 2 |
| 22 | аким документом оформляются результаты проверки знаний охраны труда у работников предприятия? 1. Зачетной ведомостью по охране труда; 2. Приказом руководителя; 3. Протоколом; 4. Распоряжением начальника службы охраны труда; 5. Журналом по технике безопасности. | 3 |

Модуль 2 Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний

| № п/п | Тестовое задание | Примеры ответов |
|-------|--|-----------------------------|
| 1 | Приобретение и выдачу специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда работодатель обязан осуществлять - | За счёт собственных средств |
| 2 | Работодатель обязан организовывать проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров - | За счёт собственных средств |
| 3 | Каждый работник имеет право на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с | Федеральным законом |
| 5 | Что входит в обязанности работодателя при наступлении несчастного случая на производстве? | 2,3 |

| № п/п | Тестовое задание | Примеры ответов |
|-------|--|------------------------|
| | 1. Оповещение родственников пострадавшего; 2. Организация первой медицинской помощи; 3. Доставка пострадавшего в медицинское учреждение; 4. Оказание материальной помощи; 5. Оказание психологической поддержки. | |
| 6 | На время приостановления работ в связи с приостановлением деятельности предприятия вследствие нарушения государственных требований охраны труда не по вине работника за ним сохраняются право на получение | Компенсации за простой |
| 7 | метод анализа несчастных случаев на производстве основан на изучении причин травматизма по документам, регистрирующим уже совершившиеся несчастные случаи на производстве. | Статический |
| 8 | метод основан на детальном изучении и анализе всех условий, причин и обстоятельств одного неординарного несчастного случая, связанного с большим числом пострадавших, или с большим ущербом для предприятия, отрасли, для народного хозяйства страны и т.д. | Монографический |
| 9 | метод анализа травматизма основан на изучении распределения несчастных случаев по местам их происхождения. | Топографический |
| 10 | Заболевание считают....., если оно вызвано воздействием профессиональных вредностей и его диагноз соответствует списку профзаболеваний. | Профессиональным |
| 11 | Укажите лицо, которые не может входить в комиссию по расследованию профессионального заболевания? 1. Работодатель; 2. Председатель профсоюза; 3. Специалист по охране труда; 4. Работник; 5. Представитель медицинского учреждения. | 4 |
| 12 | Какова должна быть продолжительность обучения вместе с инструктажем по технике безопасности если топографо-геодезические работы проводятся в зоне тундры? 1. Не менее 2 дней; 2. Не менее 3 дней; 3. Не менее 5 дней; 4. Не менее 10 дней; 5. Продолжительность обучения не регламентируется. | 5 |
| 13 | В каких случаях проводится повторное обучение и инструктаж по технике безопасности работников? 1. В случае внедрения новой технологии работ; 2. В случае прибытия нового руководителя; 3. В случае обнаружения грубых нарушений правил безопасного ведения работ; 4. В случае если в числе работников есть лица пенсионного возраста. | 1,3 |
| 14 | Вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья называется: 1. Производственной опасностью; 2. Профессиональным риском; 3. Производственным риском; 4. Вероятностным риском. | 2 |
| 15 | Какие функции должна выполнять служба охраны труда на предприятии? 1. Проводить расследование несчастных случаев на производстве; 2. Оповещать работников об изменениях в Уставных документах пред- | 1,3 |

| № п/п | Тестовое задание | Примеры ответов |
|-------|--|-----------------|
| | приятая; 3. Проводить обучение работников по охране труда; 4. Разъяснять работникам основные функции службы охраны труда; 5. Обеспечивать работников спецодеждой | |

Модуль 3 Гигиена труда и производственная санитария

| № п/п | Тестовое задание | Примеры ответов |
|-------|---|---------------------------|
| 1 | Какой уровень шума считается опасным для здоровья человека? 1. 5 дБ; 2. 10 дБ; 3. 30 дБ; 4. 50 дБ; 5. 80 дБ. | 5 |
| 2 | Какие требования предъявляются к освещению производственного помещения? 1. Равномерное распределение яркости на рабочих поверхностях; 2. Максимально яркое освещение рабочих поверхностей; 3. Использование в освещении энергосберегающих приборов; 4. Использование в освещении светодиодных ламп теплых тонов; 5. Постоянная яркость освещения во времени. | 1,5 |
| 3 | При работе с лазерными приборами с мощностью излучения более 1 мВт какие действия запрещается производить? 1. Отключать питание работающего прибора; 2. Направлять луч лазера на людей; 3. Направлять луч лазера на жилые здания. 4. Направлять луч лазера на отражающие поверхности; 5. Направлять луч лазера на отдельно-стоящие деревья. | 1,4 |
| 4 | – событие, происходящее кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные и материальные ресурсы. | Чрезвычайное происшествие |
| 5 | – происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно | Авария |
| 6 | – происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью и пропажей без вести людей | Катастрофа |
| 7 | – происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, гибели или потере здоровья людей | Стихийное бедствие |
| 8 | На какие виды подразделяется искусственное освещение производственных помещений в зависимости от места расположения светильников? 1. Централизованное, рассредоточенное, периодическое; 2. Общее, местное, комбинированное; 3. Равномерное, неравномерное, дополнительное; 4. Основное, аварийное, рабочее. | 2 |
| 10 | Низовой пожар бывает двух видов: беглый, 1- беглый 2- устойчивый 3- сплошной | устойчивый |
| 11 | По назначению средства индивидуальной защиты подразделяют на средства защиты органов дыхания, | кожи |
| 12 | Содержание тела в чистоте – важное..... требование | гигиеническое |
| 13 | Состав и число бытовых помещений выбирают на основехарактеристики | санитарной |

| № п/п | Тестовое задание | Примеры ответов |
|-------|--|----------------------|
| | производственных процессов | |
| 14 | Личная..... - санитарные правила, которые должны соблюдать все работники. | гигиена |
| 15 | Естественное проветривание и освещение производственных помещений достигается.....зоной. | санитарно – защитной |

Модуль 4 Техника безопасности при выполнении картографо-геодезических работ

| № п/п | Тестовое задание | Примеры ответов |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Можно ли перевозить работников в кузове грузового автомобиля? 1. Да, если кузов автомобиля официально оборудован специальными пассажирскими местами; 2. Да, если других средств передвижения нет; 3. Нет, ни при каких условиях; 4. Да, если автомобиль будет двигаться по грунтовым дорогам; 5. Нет, если кузов автомобиля официально не оборудован специальными пассажирскими местами. | 1, 2 |
| 2 | Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника называется: 1. Опасный производственным фактор; 2. Особым производственным фактором; 3. Травмоопасным производственным фактором; 4. Нежелательным производственным фактором. | 1 |
| 3 | Какая максимальная суточная продолжительность сверхурочной работы установлена Трудовым кодексом Российской Федерации? 1. 2 часа; 2. 3 часа; 3. 4 часа; 4. 8 часов; 5. Норматив не установлен. | 4 |
| 4 | Какие лекарственные средства необходимо дать пострадавшему при оказании ему первой помощи? 1. Обезболивающие; 2. Успокоительные; 3. Лекарственные средства давать запрещено; 4. Лекарственные средства даются в зависимости от характера повреждения. | 3 |
| 5 | На какое место конечности с кровоточащей раной накладывается кровоостанавливающий жгут? 1. На рану; 2. На 2-3 см ниже раны; 3. На 4-6 см выше раны; 4. Подходят все перечисленные варианты. | 3 |
| 6 | На какое место конечности при переломах костей накладывается шина: 1. Ниже области перелом, так чтобы шина захватывала не менее одного ближайшего сустава; 2. Выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов; 3. Выше области перелома, так чтобы шина захватывала не менее одного ближайшего сустава. | 2 |
| 7 | Какие действия необходимо предпринять при черепно-мозговой травме? 1. Никаких действий не предпринимать; | 3 |

| № п/п | Тестовое задание | Примеры ответов |
|----------|--|--------------------|
| | 2. Дать пострадавшему обезболивающие лекарственные средства; 3. Приложить к голове холод. 4. Необходимо приложить к голове смоченную теплой водой ткань. | |
| 8 | На какое максимальное время может быть наложен кровоостанавливающий жгут? 1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года; 2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года; 3. Не более трех часов, вне зависимости от времени года. 4. Не более трех часов на нижние конечности и не более двух часов на верхние. | 1 |
| 10 | Первым действием при оказании первой помощи является: 1. Прекращение воздействия травмирующего фактора; 2. Вызов скорой медицинской помощи; 3. Транспортировка пострадавшего с места происшествия; 4. Предотвращение возможных осложнений. | 1 |
| 11 | Какое количество времени можно работать в зоне воздействия высоковольтных линий электропередач, если напряженность электрического поля в зоне составляет 7 кв/м? 1. Не более 15 минут; 2. Не более 1 часа; 3. Не более 8 часов; 4. Не более 3 часов; 5. Время пребывания в зоне не ограничено. | 4 |
| 12 | Какие требования техники безопасности необходимо соблюдать при топографо-геодезических работах в зонах нефте- и газопроводов? 1. Перемещаться по территории с максимально возможной скоростью; 2. Не допускать открытого огня; 3. Не располагаться на отдых для приема пищи; 4. Не спускаться в канавы и ямы; 5. Не подниматься на наиболее возвышенные участки местности; | 2 |
| 13 | Низовой пожар бывает двух видов: беглый, 1- беглый 2- устойчивый 3- сплошной | устойчивый |
| 14 | В каких случаях проводится повторное обучение и инструктаж по технике безопасности работников? 1. В случае внедрения новой технологии работ; 2. В случае прибытия нового руководителя; 3. В случае обнаружения грубых нарушений правил безопасного ведения работ; 4. В случае если в числе работников есть лица пенсионного возраста. | 1,3 |
| 15 | При работе с лазерными приборами с мощностью излучения более 1 мВт какие действия запрещается производить? 1. Отключать питание работающего прибора; 2. Направлять луч лазера на людей; 3. Направлять луч лазера на жилые здания. 4. Направлять луч лазера на отражающие поверхности; 5. Направлять луч лазера на отдельно-стоящие деревья; | 2,4 |
| 16 | Какие факторы трудового процесса относятся к вредным или опасным? 1. Техническая сложность трудового процесса; 2. Тяжесть трудового процесса; 3. Напряженность трудового процесса; 4. Продолжительность трудового процесса; 5. Монотонность трудового процес- | 2,4 |

| № п/п | Тестовое задание | Примеры ответов |
|-------|---|-----------------|
| | са. | |
| 17 | По каким причинам не может быть проведен внеплановый инструктаж по технике безопасности? 1. При введении в действие новых или изменении законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда, а также инструкций по охране труда; 2. По решению работодателя; 3. При нарушении работниками требований охраны труда, если эти нарушения создали реальную угрозу наступления тяжких последствий; 4. По требованию работников предприятия; 5. По требованию должностных лиц органов государственного надзора и контроля. | 4 |
| 18 | Какие требования предъявляются к освещению производственного помещения? 1. Равномерное распределение яркости на рабочих поверхностях; 2. Максимально яркое освещение рабочих поверхностей; 3. Использование в освещении энергосберегающих приборов; 4. Использование в освещении светодиодных ламп теплых тонов; 5. Постоянная яркость освещения во времени. | 1,5 |

Таблица 5.1.2 – Критерии оценивания

| Количество правильных ответов (тест по МЕ 10 вопросов) | Процент выполнения | Количество набранных баллов | Уровень сформированности компетенций |
|---|--------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 10 | более 87 % | 17-20 | Высокий |
| 8-9 | 73-86 % | 14-16 | Продвинутый |
| 6-7 | 60-72 % | 12-13 | Пороговый |
| менее 6 | менее 60% | 0-11 | |

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за тестирование, составляет 20 баллов.

5.1.2 Оценочное средство (Конспект лекции). Критерии оценивания

Конспектирование - этап самостоятельной работы, следующий за глубоким и вдумчивым чтением книги или статьи, в том числе, представленных на сайтах Интернета. Процесс конспектирования представляет собой краткое и ясное изложение основных идей и положений, изложенных в книге, статье, сайте. В ходе работы студент перерабатывает текст, извлекая из него наиболее существенное, сохраняя при этом логику и последовательность изложения

Критерии оценивания:

- содержательность конспекта;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- конспект сдан в срок.

«Зачтено» Содержание конспекта соответствует первоисточнику, в полном объеме отражены основные положения, результаты автора работы, сделан вывод; соблюдена логическая последовательность и связанность материала; особо значимая информация выделена

графически (или при помощи схемы), оформление соответствует предъявляемым требованиям, соблюдается орфографический режим, конспект сдан в срок.

«**Не зачтено**» Содержание конспекта частично нарушено, не в полном объеме отражены основные положения, результаты автора работы, сделан неполный вывод или он отсутствует вообще; нарушена логическая последовательность, связанность материала; особо значимая информация не выделена графически (или при помощи схемы), отклонения от предъявляемых требований в оформлении, орфографический режим соблюдается слабо или нарушен, конспект не сдан в срок.

5.1.3 Оценочное средство (Устный опрос). Критерии оценивания

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «**отлично**» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «**хорошо**» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме диф. зачёта (зачета с оценкой).

Для получения зачёта с оценкой обучающемуся необходимо ответить на вопросы.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за ответы на вопросы – 20 баллов.

Итоговая оценка складывается из баллов, полученных в течение семестра на текущей аттестации с баллами, полученным на зачете.

Итоговая оценка выставляется путем автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|-------------------|
| 60-72 | Удовлетворительно |
| 73-86 | Хорошо |
| 87-100 | отлично |

Для студента, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (менее 60) организуется передача в соответствующее время по графику ликвидации задолженности. – Режим доступа: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

Минимальные требования для ликвидации текущих задолженностей: обязательное выполнение всех заданий с использованием электронного курса по дисциплине «Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве» на платформе LMS Moodle (Режим доступа: <http://e.kgau.ru/>).

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой.

1. Понятия «охраны труда» и «техники безопасности». Основные термины и определения.
2. Мероприятие в области охраны труда: правовые, социально-экономические, технические, лечебно-профилактические, реабилитационные.
3. Основные документы об охране труда. Надзор и контроль за охраной труда.
4. Ответственность за нарушение законов в области охраны труда.
5. Служба охраны труда. Распределение функций по обеспечению охраны труда на предприятии между руководителями и специалистами.
6. Формы обучения и виды инструктажа по охране труда.
7. Специальная оценка условий труда.
8. Методы изучения несчастных случаев.
9. Оформление материалов расследования несчастных случаев.
10. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. 11. Анализ условий труда.
12. Порядок установления наличия профессиональных заболеваний.
13. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессиональных заболеваний.
14. Основные требования к рабочим помещениям.
15. Воздухообмен в рабочих помещениях. Вентиляция.
16. Отопление рабочих помещений.
17. Освещение рабочих помещений.
18. Производственный шум и вибрация в рабочих помещениях. 19. Электромагнитные волны и ионизирующее излучение.
20. Особенности полевых топографо-геодезических работ.
21. Режим питания в полевых условиях.
22. Опасности проведения работ в степях и пустынях.
23. Опасности проведения работ в горных и высокогорных районах.
24. Опасности проведения работ в лесах, на болотах и тундре.
25. Особенности камеральных картографо-геодезических работ.
26. Утомление зрения. Гимнастика для глаз.
27. Предосторожности при работе с химикатами
28. Организация безопасности работ в полевых условиях.
29. Техника безопасности при переездах.
30. Техника безопасности при топографо-геодезических работах.

31. Техника безопасности при печатании карт и атласов. Кисевые работы.
32. Воздействие электрического тока. Условия поражения электрическим током.
33. Меры защиты и предупреждения электротравматизма.
34. Защита от атмосферного электричества.
35. Пожары и их основные причины.
36. Технологические противопожарные мероприятия.
37. Экспедиционные противопожарные мероприятия. Средства тушения пожаров.
38. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.
39. Оказание первой медицинской помощи при тяжелом сердечном приступе.
40. Оказание первой медицинской помощи при переломах костей, вывихах суставов, растяжениях мышц и связок.
41. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, солнечных и тепловых ударах.
42. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых.
43. Оказание первой медицинской помощи при утоплении и отравлении.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – М.: Издательство Юрайт, 2020.
2. Родионова, О.М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О.М. Родионова, Д.А. Семенов. – М.: Издательство Юрайт, 2021.
3. Ковальчук, А.Н. Охрана труда на предприятиях АПК: учебное пособие / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ, 2021. – 328 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Родионова, О.М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О.М. Родионова, Д.А. Семенов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 441 с.
2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018)
3. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ -<http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
6. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcsx.ru/>
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>

Информационно - поисковые системы:

- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
- Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>

- Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

6.4. Программное обеспечение

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (Лицензия: 1B08-230201-012433-600-1212 с 01.02.2023 до 09.02.2024)
- Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»- Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020;
- Библиотечная система «Ирбис 64», контракт 37–5–20 от 27.10.2020.
- Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
- Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
- Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211, от 22.04.2020;
- Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на ФОС по учебной дисциплине «Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве», подготовленную доцентом кафедры «Безопасность жизнедеятельности» ИЗКиП ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ к.т.н., Щёкиным А.Ю. для студентов СПО по специальности 05.02.01 «Картография»

ФОС по учебной дисциплине «Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве» отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 «Картография». Порядок построения ФОС с методической точки зрения способствует четкому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Тематическое планирование соответствует данному объему учебных часов и способствует формированию необходимых компетенций у обучающегося.

Все дисциплинарные модули учебной дисциплины представлены в оптимальном объеме, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучаемые в результате освоения тем. ФОС учитывает специфику учебного заведения и отражает практическую направленность курса.

ФОС по дисциплине «Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве» способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть рекомендована для планирования учебного процесса ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по специальности 05.02.01 «Картография».

Директор КРО НИИ
«СИБЭКО»,
г. Красноярск



Рогов Вадим Алексеевич