

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Красноярский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института АЭТ  
Келер В.В.  
«26» сентября 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра Безопасности жизнедеятельности  
Наименование и код ОПОП: 05.02.01 «Картография»  
Дисциплина: Охрана труда

**Красноярск 2024**

Составитель: Щекин А.Ю., к.т.н., доцент «10» сентября 2024 г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Эксперт: Рогов В.А., д.т.н., профессор, директор КРО НИИ «СИБЭКО», г. Красноярск

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины «Охрана труда»

ФОС обсужден на заседании кафедры БЖД

протокол № 1 «10» сентября 2024 г

Зав. кафедрой: Чепелев Н.И., д.т.н., профессор «10» сентября 2024 г  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

ФОС принят методической комиссией института Агрэкологических технологий

протокол № 1\_ «16» сентября 2024 г.

Председатель методической комиссии: Волкова А.Г., ст. преподаватель

«16» сентября 2024 г.

## Оглавление

1. Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2. Нормативные документы.....	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	4
4. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	5
5. Фонд оценочных средств.....	6
5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля.....	6
5.1.1. Банк тестовых заданий.....	6
5.1.2. Оценочное средство (Конспект лекции). Критерии оценивания.....	9
5.1.3. Оценочное средство (Устный опрос). Критерии оценивания.....	9
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
6.1. Основная литература.....	11
6.2. Дополнительная литература.....	11
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	11
6.4. Программное обеспечение.....	12

### 1. Цель и задачи фонда оценочных средств

**Целью** создания ФОС дисциплины «Охрана труда» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям программы дисциплины «Охрана труда».

ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определенных в ФГОС СПО по специальности 05.02.01 «Картография».

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

### Назначение фонда оценочных средств:

Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Охрана труда» в установленной учебным планом форме: дифференцированный зачёт.

### 2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 05.02.01 «Картография», Положения о фонде оценочных средств ФГБОУ СПО Красноярский ГАУ, рабочей программы дисциплины «Охрана труда» по специальности 05.02.01 «Картография»

### 3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.

Таблица 3.1 – Этапы формирования и формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	теоретический (информационный)	лекции	текущий	тестирование, конспект
	практико-ориентированный	практические занятия	текущий	тестирование, защита отчётов
	оценочный	аттестация	промежуточный	диф. зачёт
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффек-	теоретический (информационный)	лекции	текущий	тестирование, конспект
	практико-ориентированный	практические занятия	текущий	тестирование,

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
тивно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ванный			защита отчётов
	оценочный	аттестация	промежуточный	диф. зачёт

#### 4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1– Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.		
Пороговый уровень	<b>Знать:</b> способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	<b>Уметь:</b> выбирать типовые методы и способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	<b>Владеть:</b> навыками выбора методов и способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	87-100 баллов (отлично)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		
Пороговый уровень	<b>Знать:</b> современные проблемы экологии, сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях, возникающих на производстве	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	<b>Уметь:</b> использовать знания в области экологии, сохранения окружающей среды, ресурсосбережения с целью эффективных действий в чрезвычайных ситуациях, возникающих на производстве	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	<b>Владеть:</b> навыками эффективных действий в чрезвычайных ситуациях возникающих на производстве с целью сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.	87-100 баллов (отлично)

Таблица 4.2. – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 балла (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студента. Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине «Охрана труда» включает в себя:

проверка выполнения домашних заданий, тестирование. проверка тетрадей с конспектами ответов на вопросы практических занятий, защита работ.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала полученного в результате освоения дисциплины.

#### 5.1.1. Банк тестовых заданий

Тестовые задания (ТЗ) по дисциплине «Охрана труда» собраны в банк тестовых заданий. Банк тестовых заданий включает 45 заданий с разбивкой по модульным единицам (МЕ) в соответствии с рабочей программой дисциплины. При формировании тестов для текущего контроля освоения соответствующего модуля производят компоновку из 20 тестовых заданий. Тестирование возможно, как в бланковом, так и в электронном виде.

Таблица 5.1.1– Банк тестовых заданий  
Модуль 1 Теоретические основы охраны труда

№ п/п	Тестовое задание	Примеры ответов
1	..... – регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия техногенных средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям	Техносфера
2	..... – пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека	Производственная среда
3	..... – негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям	Опасность
4	..... – негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию	Вредный фактор
5	..... – негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу	Опасный фактор
6	Первый российский Кодекс законов о труде был издан в: 1. 1905 г.; 2. 1918 г.; 3. 1941 г.	2
7	Ответственность за организацию охраны труда на предприятии несет 1-руководитель работ 2-специалист по охране труда 3-руководитель предприятия	3
8	..... – это совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе трудовой деятельности	Производственная среда
9	Способность анализатора выбирать из множества действующих только определенный раздражитель называется .....	Избирательностью
10	..... – это изменение диапазона чувствительности в соответствии с условиями работы	Адаптация
11	..... - состояние физического напряжения, возникающее при деятельности в трудных условиях.	Стресс
12	..... - является основой естественной системой защиты человека от опасностей.	Нервная система

№ п/п	Тестовое задание	Примеры ответов
13	..... - это показатель условий труда, отражающий преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма работника, обеспечивающий его трудовую деятельность.	Тяжестью трудового процесса
14	Может ли работодатель применять меры дисциплинарных взысканий, не указанные в Трудовом кодексе РФ? 1 - По усмотрению работодателя; 2 - Да; 3 - Нет	3
15	..... - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.	Охрана труда

*Модуль 2 Правовые и организационные основы охраны труда*

№ п/п	Тестовое задание	Примеры ответов
1	Приобретение и выдачу специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда работодатель обязан осуществлять - .....	За счёт собственных средств
2	Работодатель обязан организовывать проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров - .....	За счёт собственных средств
3	Каждый работник имеет право на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с .....	Федеральным законом
5	Если работник занят на тяжелых работах, работах с.....условиями труда, то он имеет право на компенсации, установленные в соответствии с Трудовым кодексом, коллективным договором, соглашением, трудовым договором.	Вредными и (или) опасными
6	На время приостановления работ в связи с приостановлением деятельности предприятия вследствие нарушения государственных требований охраны труда не по вине работника за ним сохраняются право на получение .....	Компенсации за простой
7	..... метод анализа несчастных случаев на производстве основан на изучении причин травматизма по документам, регистрирующим уже совершившиеся несчастные случаи на производстве.	Статический
8	..... метод основан на детальном изучении и анализе всех условий, причин и обстоятельств одного неординарного несчастного случая, связанного с большим числом пострадавших, или с большим ущербом для предприятия, отрасли, для народного хозяйства страны и т.д.	Монографический
9	..... метод анализа травматизма основан на изучении распределения несчастных случаев по местам их происхождения.	Топографический
10	Заболевание считают....., если оно вызвано воздействием профессиональных вредностей и его диагноз соответствует списку профзаболеваний.	Профессиональным
11	Специальная оценка условий труда на рабочих местах проводится не реже 1 раза в ..... лет.	Пять
12	При проведении работ, связанных с оформлением наряда-допуска, с механизаторами проводится.....инструктаж.	Целевой
13	Сверхурочная работа первые два часа оплачивается в ....., последующие часы оплачивается в двойном размере.	Полуторном размере

№ п/п	Тестовое задание	Примеры ответов
14	Самый значимый анализатор: 1. Слуховой; 2. Тактильный; 3. Зрительный; 4. Вкусовой.	3
15	..... метод используют для анализа влияния финансовых и материальных ресурсов, выделяемых на охрану труда, на общий уровень травматизма и заболеваемости работников предприятия.	Экономический

*Модуль 3 Методы и средства защиты от опасностей*

№ п/п	Тестовое задание	Примеры ответов
1	..... – событие, заключающееся в нарушении работоспособности технической системы	Отказ
2	..... – отказ технической системы, вызванный неправильными действиями оператора	Инцидент
3	..... – событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным или материальным ресурсам	Происшествие
4	..... – событие, происходящее кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные и материальные ресурсы.	Чрезвычайное происшествие
5	..... – происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно	Авария
6	..... – происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью и пропажей без вести людей	Катастрофа
7	..... – происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, гибели или потере здоровья людей	Стихийное бедствие
8	..... – состояние объекта, территории или акватории, как правило, после ЧП, при котором возникает угроза жизни и здоровью для группы людей, наносится материальный ущерб населению и экономике, деградирует природная среда	Чрезвычайная ситуация
10	Низовой пожар бывает двух видов: беглый, ..... 1- беглый 2- устойчивый 3- сплошной	устойчивый
11	По назначению средства индивидуальной защиты подразделяют на средства защиты органов дыхания, .....	кожи
12	Содержание тела в чистоте – важное..... требование	гигиеническое
13	Состав и число бытовых помещений выбирают на основе .....характеристики производственных процессов	санитарной
14	Личная..... - санитарные правила, которые должны соблюдать все работники.	гигиена
15	Естественное проветривание и освещение производственных помещений достигается.....зоной.	санитарно – защитной

Таблица 5.1.2 – Критерии оценивания

Количество правильных ответов (тест по МЕ 10 вопросов)	Процент выполнения	Количество набранных баллов	Уровень сформированности компетенций
10	более 87 %	17-20	Высокий



8-9	73-86 %	14-16	Продвинутый
6-7	60-72 %	12-13	Пороговый
менее 6	менее 60%	0-11	

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за тестирование, составляет 20 баллов.

### 5.1.2 Оценочное средство (Конспект лекции). Критерии оценивания

Конспектирование - этап самостоятельной работы, следующий за глубоким и вдумчивым чтением книги или статьи, в том числе, представленных на сайтах Интернета. Процесс конспектирования представляет собой краткое и ясное изложение основных идей и положений, изложенных в книге, статье, сайте. В ходе работы студент перерабатывает текст, извлекая из него наиболее существенное, сохраняя при этом логику и последовательность изложения

Критерии оценивания:

- содержательность конспекта;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- конспект сдан в срок.

**«Зачтено»** Содержание конспекта соответствует первоисточнику, в полном объеме отражены основные положения, результаты автора работы, сделан вывод; соблюдена логическая последовательность и связанность материала; особо значимая информация выделена графически (или при помощи схемы), оформление соответствует предъявляемым требованиям, соблюдается орфографический режим, конспект сдан в срок.

**«Не зачтено»** Содержание конспекта частично нарушено, не в полном объеме отражены основные положения, результаты автора работы, сделан неполный вывод или он отсутствует вообще; нарушена логическая последовательность, связанность материала; особо значимая информация не выделена графически (или при помощи схемы), отклонения от предъявляемых требований в оформлении, орфографический режим соблюдается слабо или нарушен, конспект не сдан в срок.

### 5.1.3 Оценочное средство (Устный опрос). Критерии оценивания

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка **«отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## 5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Охрана труда» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачет с оценкой.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проходит в форме диф. зачёта (зачета с оценкой).

Для получения диф. зачёта обучающемуся необходимо ответить на вопросы.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за ответы на вопросы – 20 баллов.

Итоговая оценка складывается из баллов, полученных в течение семестра на текущей аттестации с баллами, полученным на зачете.

Итоговая оценка выставляется путем автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Количество баллов	Оценка
60-72	Удовлетворительно
73-86	Хорошо
87-100	отлично

Для студента, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (менее 60) организуется пересдача в соответствующее время по графику ликвидации задолженности. – Режим доступа: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

Минимальные требования для ликвидации текущих задолженностей: обязательное выполнение всех заданий с использованием электронного курса по дисциплине «Охрана труда» на платформе LMS Moodle (Режим доступа: <http://e.kgau.ru/>).

### Вопросы для подготовки к диф. зачету

1. Основные документы, регламентирующие охрану труда. Рабочее время и время отдыха.
2. Организация охраны труда. Термины и определения.
3. Ответственность работодателей по охране труда. Надзор и контроль по охране труда.
4. Причины травматизма и профзаболеваний. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
5. Мероприятия по предупреждению травматизма. Инструктаж по ТБ.
6. Виды и характеристика вредных производственных факторов.
7. Гигиенические критерии оценки условий труда.

8. Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрация. Электромагнитные излучения (ЭМИ).
9. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха.
10. Производственное освещение, общие сведения.
11. Вредные излучения и защита от них.
12. Электробезопасность. Опасность поражения и действие электрического тока на человека.
13. Общие требования к электроустановкам. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.
14. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.
15. Первая помощь при поражении электрическим током.
16. Работы на усадьбе.
17. Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов.
18. Классификация объектов по степени пожарной опасности.
19. Противопожарная профилактика. Пожарная безопасность на территории предприятия.
20. Пожарная безопасность при выполнении работ.
21. Средства тушения пожаров.
22. Пожарная сигнализация, действия в случае пожара.
23. Средства доврачебной помощи.
24. Организация доврачебной помощи.
25. Первая помощь пострадавшему при несчастном случае.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н.Н. Карнаух. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 380 с.
2. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 404 с.
3. Ковальчук, А.Н. Охрана труда на предприятиях АПК: учебное пособие / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ, 2021. – 328 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Родионова, О.М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О.М. Родионова, Д.А. Семенов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 441 с.
5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018)
6. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ -<http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru;>
6. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>

7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcsx.ru/>
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>

*Информационно - поисковые системы:*

- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
- Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
- Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

#### **6.4. Программное обеспечение**

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (Лицензия: 1B08-230201-012433-600-1212 с 01.02.2023 до 09.02.2024)
- Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»- Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020;
- Библиотечная система «Ирбис 64», контракт 37–5–20 от 27.10.2020.
- Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
- Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
- Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211, от 22.04.2020;
- Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на ФОС по учебной дисциплине «Охрана труда», подготовленную доцентом кафедры «Безопасность жизнедеятельности» ИЗКиП ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ к.т.н., Щёкиным А.Ю. для студентов СПО по специальности 05.02.01 «Картография»

ФОС по учебной дисциплине «Охрана труда» отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 «Картография». Порядок построения ФОС с методической точки зрения способствует четкому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Тематическое планирование соответствует данному объему учебных часов и способствует формированию необходимых компетенций у обучающегося.

Все дисциплинарные модули учебной дисциплины представлены в оптимальном объеме, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучаемые в результате освоения тем. ФОС учитывает специфику учебного заведения и отражает практическую направленность курса.

ФОС по дисциплине «Охрана труда» способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть рекомендована для планирования учебного процесса ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по специальности 05.02.01 «Картография».

Директор КРО НРИ  
«СИБЭКО»,  
г. Красноярск



Рогов Вадим Алексеевич