

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института АЭТ
Келер В.В.
«26» сентября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт агроэкологических технологий
Кафедра Почвоведения и агрохимии
Наименование и код ОПОП: 05.02.01 «Картография»
Дисциплина: Выполнение социально-экономического анализа территории
России и мира



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск 2024

Составитель: Колесник Алена Андреевна, к.б.н, ст. преподаватель

«11» сентября 2024

Эксперт: главный научный сотрудник лаборатории космических систем и технологий ФИЦ КНЦ СО РАН, д.с.-х.н. Трубников Ю.Н.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира»

ФОС обсужден на заседании кафедры почвоведения и агрохимии

протокол № _1 «12» сентября 2024 г

Зав. кафедрой Власенко О.А., к.б.н., доцент

«12» сентября 2024г.

ФОС принят методической комиссией института Агроэкологических технологий

протокол № _1 «16» сентября 2024 г.

Председатель методической комиссии: Волкова А.Г., ст. преподаватель

«16» сентября 2024 г

Оглавление

1	Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2	Нормативные документы.....	4
3	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	5
4	Показатели и критерии оценивания компетенций.....	6
5	Фонд оценочных средств.....	8
5.1	Фонд оценочных средств для текущего контроля.....	8
5.1.1	Оценочное средство: Практические работы. Критерии оценивания.....	8
5.1.2	Оценочное средство: Контрольная работа. Критерии оценивания.....	9
5.1.3	Оценочное средство: Творческий проект. Критерии оценивания.....	9
5.1.4	Банк тестовых заданий (текущее тестирование). Критерии оценивания.....	10
5.2	Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	12
5.2.1	Оценочное средство: Банк тестовых заданий (итоговое тестирование). Критерии оценивания.....	12
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
6.1	Основная литература.....	15
6.2	Дополнительная литература.....	16
6.3	Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	16
6.4	Программное обеспечение.....	17
6.3	Программное обеспечение.....	17

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы

ФОС по дисциплине решает задачи:

контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС СПО по специальности 05.02.01 «Картография»;

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

Назначение фонда оценочных средств:

Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, по завершению изучения дисциплины «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира» в установленной учебным планом форме: *зачет с оценкой*.

2 Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 «Картография» и рабочей программы дисциплины «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира».

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
<p>ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	текущий	Тестирование, выполнение контрольных работ
	практико-ориентированный	практические работы, самостоятельная работа	текущий	Тестирование, выполнение практических работ, выполнение контрольных работ, творческий проект
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачёт с оценкой
<p>ПК 1.3. – Выполнять экономико- географический анализ территории России и мира</p>	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	текущий	Тестирование, выполнение контрольных работ
	практико-ориентированный	практические работы, самостоятельная работа	текущий	Тестирование, выполнение практических работ, выполнение контрольных работ, творческий проект
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачёт с оценкой

4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Код компетенции Содержание компетенции	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
ОК 2- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Пороговый уровень	Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; Знать: назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
	Продвинутый уровень	Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
	Высокий уровень	Владеть: навыками поиска, анализа и оценки информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности. навыками использования информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 3- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Пороговый уровень	Знать: психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	Продвинутый уровень	Уметь: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Высокий уровень	Владеть: использования информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Пороговый уровень	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	Продвинутый уровень	Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Высокий уровень	Владеть: использования информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Пороговый уровень	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты способны осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

культурного контекста	Продвинутый уровень	Студенты продемонстрировали навыки владения устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	Высокий уровень	Студенты способны осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в нестандартных практико-ориентированных ситуациях
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Пороговый уровень	Студент знает: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
	Продвинутый уровень	Студент умеет: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом региональной специфики
	Высокий уровень	Студент владеет: средствами и методами повышения безопасности в опасных ЧС мирного и военного времени. Владеет практическими навыками в области сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.
ПК 1.3. – Выполнять экономико-географический анализ территории России и мира	Пороговый уровень	Знать: социальные и экономические особенности крупных регионов России и мира; экономико-географическое районирование России
	Продвинутый уровень	Уметь: проводить анализ социальных и экономических явлений и взаимосвязей между ними по географическим картам; применять знания географических теорий для анализа картографируемой территории; составлять географическое описание картографируемой территории; использовать географические знания в процессе создания карт; анализировать природные, социально-экономические карты с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов
	Высокий уровень	Иметь практический опыт: в проведении анализа взаимосвязей между объектами и явлениями по географическим картам; составлении географического описания картографируемой территории

Таблица 4.2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5 Фонд оценочных средств

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения практических работ, контрольных работ, творческий проект, текущее тестирование и промежуточный контроль в форме *зачёта с оценкой* (итоговое тестирование по всем изученным темам).

Тестирование проводится с использованием электронного курса по дисциплине «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира» в системе LMS Moodle (Режим доступа: <http://e.kgau.ru/>).

Оцениванию подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам, текущее тестирование и контрольные работы.

5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающегося. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости студента по дисциплине «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира» включает в себя выполнение практических работ, тестирование, оценку решения контрольных работ, творческого проекта. Текущая работа оценивается от **30** до **70** баллов за семестр.

5.1.1 Оценочное средство: Практические работы. Критерии оценивания

На каждом занятии оценивается запланированное задание – в виде упражнений с текстом, электронной таблицы, презентации и т.д. За задание можно получить от 0 до 5 баллов в зависимости от качества его выполнения. Шкала оценок следующая:

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов выполнения практической работы			
	0 баллов	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Практическая работа выполнена согласно заданию, применены подлежащие освоению в ходе занятия приемы работы с программным обеспечением, получены верные результаты. Результаты оформлены эстетично.	Задание не выполнено или выполнено полностью неверно	Задание, выполненное в минимальном объеме (не менее чем на половину), студент часто пользовался подсказками преподавателя по уже пройденному материалу	Задание выполнено не полностью (более чем на $\frac{3}{4}$), результат решения оформлен верно, но имеются недостатки в оформлении задания.	Задание выполнено полностью. Все ответы даны правильно. Проявлена высокая самостоятельность при выполнении задания. Результаты оформлены эстетично.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ ПО МОДУЛЯМ:

В результате выполнения практических заданий и активность на уроках студент может набрать 30 баллов за семестр.

5.1.2 Оценочное средство: Контрольная работа. Критерии оценивания

Решение контрольных работ является одной из составляющих практических занятий по дисциплине «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира» и самостоятельной работы студентов.

Критерии оценивания контрольной работы :

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- все задания выполнены в полном объеме;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- все задания выполнены в полном объеме, но имеют место негрубые ошибки и неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- задания выполнены не в полном объеме (менее 70% заданий) с негрубыми ошибками;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- выполнено менее половины практических заданий.

В результате выполнения контрольных работ студент может набрать **10** баллов за семестр

5.1.3 Оценочное средство: Творческий проект. Критерии оценивания

Разработка творческого проекта является одной из составляющих практических занятий по дисциплине «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира». Положительная защита творческого проекта учитывается при получении итоговой оценки по дисциплине.

Творческий проект по Модулю 1 Применение компьютерных презентаций

Задание.

1. Разработать презентацию на одну из предложенных ниже тем:
 - } « Национальный состав населения России»
 - } « Международная организация»

Таблица 5.1 } Шкала оценки образовательных достижений для творческого проекта

№ п/п	Оценка за творческий проект	Критерии оценивания
1	Отлично	1. Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, Освоение компетенций соответствует высокому уровню.
2	Хорошо	1. Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, Освоение компетенций соответствует продвинутому уровню.
3	Удовлетворительно	1. Изложение материала не систематизированное Освоение компетенций соответствует пороговому уровню
4	Неудовлетворительно	1 Не раскрыто основное содержание материала, выполнено менее 50 % заданий. Компетенции не освоены.

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за выполнение творческого проекта, составляет **5 баллов**.

5.1.4 Банк тестовых заданий (текущее тестирование). Критерии оценивания

Текущее тестирование по дисциплине проводится как по отдельному модулю, так и нескольким модулям одновременно. Тестовое задание содержит от 10 до 20 тестовых вопросов. Время тестирования – 20 минут.

Примерные тестовые задания по модулю 1. Выполнение социально- экономического анализа территории России и мира

№ п/п	Вопрос	Ответ
1.	Определите понятие: "Целостная система со своей структурой, функциями, связями с внешней средой, историей, культурой, условиями жизни населения, характеризующаяся высоким развитием, большим числом взаимосвязанных подсистем различных типов - это ...": 1. территория государства; 2. регион; 3. экономический район; 4. город; 5. область.	2
2.	Территория Российской Федерации разделена на ... экономических районов: 1. на 9; 2. на 12; 3. на 11; 4. на 10; 5. на 7.	

3.	<p>Главным условием размещения производственных сил является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приемлемые для производства климатические условия; 2. географическое положение; 3. наличие природных ресурсов; 4. численность населения; 5. внутренние и внешние экономические связи региона 	5
4.	<p>Укажите фактор, не влияющий на экономический рост региона:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. накопленный физический капитал; 2. половозрастная структура региона; 3. стоимость рабочей силы; 4. научно-технический прогресс; 5. отдача с масштаба производства 	2
5.	<p>Отрасли, потребляющие большое количество энергии на единицу продукции называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. трудоемкими; 2. энергоемкими; 3. ресурсоемкими. 	2
6.	<p>В какой части света отсутствуют государства с монархической формой правления?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в Европе 2. в Америке 3. в Азии 4. в Африке 	2
7.	<p>На современной политической карте мира насчитывается _____ государств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 230 2. 200 3. 250 4. 130 	3
8.	<p>Россия занимает первое место в мире по запасам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нефти 2. калийных солей 3. золота 4. бокситов 	1
9.	<p>Какая из перечисленных стран никогда не была монархией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия 2. Финляндия 3. Польша 4. США 5. Франция 6. Германия 	4
10.	<p>Высокий уровень экономического социального развития страны характеризуется в первую очередь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. значительной площадью территории 2. ценами на предметы роскоши 3. численностью населения 4. ВВП на душ населения 5. плотностью населения 6. объемом ВВП 	4

Критерии оценивания

Количество правильных	Процент выполнения	Оценка/ балл
-----------------------	--------------------	--------------

ответов		
20-18	более 87 %	Отлично / 10
17-15	73-86 %	Хорошо/ 8
14-12	60-72 %	Удовлетворительно/ 6
<11	менее 60%	Неудовлетворительно / 0

В результате текущего тестирования студент может набрать в общей сумме 30 баллов за семестр.

5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: *зачёт с оценкой*

В ходе контроля проводится оценивание качества изучения и освоения студентами учебного материала по модулям (логически завершённой части учебного материала) в соответствии с требованиями программы. Зачёт с оценкой проводится в форме тестирования с использованием электронного курса по дисциплине «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира» в системе LMS Moodle (Режим доступа: <http://e.kgau.ru/>).

5.2.1 Оценочное средство: Банк тестовых заданий (итоговое тестирование). Критерии оценивания

Банк тестовых заданий по дисциплине представлен в электронном обучающем курсе «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира» (на платформе LMS Moodle), Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>

Каждый тест-билет состоит из 30 тестовых вопросов-заданий, которые выбираются системой в случайном порядке, за каждый правильный ответ дается 1 балл. Время тестирования – 45 минут.

Примерные тестовые задания для итогового тестирования: (зачет с оценкой)

№ п/п	Вопрос	Ответ
1.	В каких из перечисленных стран буддизм является основной или второй религией: 1) Монголия 2) Китай 3) Япония 4) Иран 5) Филиппины 6) Албания	1, 2, 3
2.	Средняя плотность населения мира составляет: 1) 15 чел./ км. ² 2) 20 чел./ км. ² 3) 45 чел./ км. ² 4) 60 чел./ км. ²	4
3.	Основным показателем уровня урбанизации является: 1) количество крупных городов 2) соотношение городского и сельского населения 3) наличие городских агломераций	2

4.	Соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования: 1) разведанные запасы 2) общегеологические запасы 3) природно-ресурсный потенциал 4) ресурсообеспеченность	3, 4
5.	Какие регионы занимают три первых места по площади лесов: 1) Азия 2) Северная Америка 3) Европа 4) Африка 5) Южная Америка 6) Австралия	1, 2, 5
6.	Из перечисленных природных ресурсов выберите исчерпаемые возобновимые: 1) минеральные 2) лесные 3) энергия ветра 4) почвенные 5) водные 6) солнечная энергия	2, 4, 5
7.	Найдите единственно правильное сочетание страны и преобладающего в ней типа электростанций (по доле в выработке электроэнергии): 1) Швейцария – тепловые электростанции; 2) Россия – гидроэлектростанции; 3) Норвегия – гидроэлектростанция; 4) Франция – тепловые электростанции; 5) Польша – атомные электростанции.	3
8.	Выберите из списка три страны, в которых международный туризм является отраслью специализации; 1) Таиланд 2) Чад 3) Греция 4) Канада 5) Египет 6) Австралия	1, 3, 5
9.	Установите соответствие: Страна Отрасль специализации 1. Алжир; А. Производство цветных металлов; 2. Замбия; Б. Производство сельскохозяйственной продукции; 3. Эфиопия. В. Добыча нефти	1 В 2 А 3 Б
10.	Крупнейшие страны по тоннажу торгового флота мира: а) Польша и Япония; б) Панама и Либерия; в) Греция и Алжир; г) Норвегия и Финляндия	б

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за выполнение итогового тестирования, составляет 20 баллов.

Критерии оценивания:

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов (1-3 ошибки), получает максимальное количество баллов – 20-18.

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов (4-8 ошибок), получает 17-15 баллов.

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% (9-12 ошибок) тестирующих материалов, получает 14-12 баллов.

Студент, давший правильные ответы на менее чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и **приходит на контрольное тестирование снова.**

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка/ балл
27-30	более 87 %	Отлично /20-18
22-26	73-86 %	Хорошо/17-15
18-21	60-72 %	Удовлетворительно/14-12
0-17	менее 60%	Неудовлетворительно/ 17 и менее баллов

Баллы, полученные за итоговое тестирование (зачёт с оценкой), суммируются с баллами, полученными на текущей аттестации в течение семестра, и выводится итоговая оценка по дисциплине по следующим критериям:

Итоговый контроль:

100 - 87 баллов - "отлично", 86 - 73 балла - "хорошо", 72 - 60 баллов - "удовлетворительно"

Студент считается прошедшим аттестацию, если за семестр набрано не менее **60** баллов.

Студентам, имеющим академическую задолженность по дисциплине, дается возможность ликвидировать (отработать) текущие задолженности в установленные сроки в соответствии с «Графиком ликвидации академических задолженностей»: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

Минимальные требования для ликвидации текущих задолженностей: обязательное выполнение всех контрольных работ и компьютерное тестирование, по темам пропущенных занятий, с использованием электронного обучающего курса по дисциплине «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира» (на платформе LMS Moodle), Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>

Перечень вопросов для подготовки к итоговому тестированию

1. Экономическая и социальная география как наука. Современный этап развития науки.
2. Политическая карта мира.
3. Типология стран современного мира.
4. Международные организации.
5. Экономико-географическое и геополитическое положение России.
6. Административно-территориальное деление России.
7. Природно-ресурсный потенциал России и стран мира.
8. География населения России и стран мира.
9. Мировое хозяйство и научно-техническая революция.
10. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.

11. Факторы размещения производства.
12. Россия в современном мировом хозяйстве.
13. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России.
14. География мировой промышленности. Основные центры производства.
15. География сельского хозяйства. Основные районы производства.
16. География мирового транспорта.
17. География мировой сферы услуг.
18. Характеристика географии отраслей хозяйства России.
19. Топливо-энергетический комплекс.
20. Metallургический комплекс.
21. Машиностроительный комплекс.
22. Химико-лесной комплекс.
23. Агропромышленный комплекс.
24. Транспортный комплекс.
25. Непроизводственная сфера.
26. Внешние экономические связи России.
27. Общая социально-экономическая характеристика Зарубежной Европы.
28. Общая социально-экономическая характеристика Зарубежной Азии.
29. Общая социально-экономическая характеристика Северной Америки.
30. Общая социально-экономическая характеристика Латинской Америки.
31. Общая социально-экономическая характеристика Африки.
32. Общая социально-экономическая характеристика Австралии и Океании.
33. Субрегионы и страны.
34. Экономико-географическое районирование территории России.
35. Экономический район. Федеральный округ.
36. Комплексная экономико-географическая характеристика Центрального федерального округа.
37. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного федерального округа.
38. Экономико-географическая характеристика Приволжского и Уральского федеральных округов
39. Экономико-географическая характеристика Дальневосточного федерального округа.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17813-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537196> (дата обращения: 20.05.2024).
2. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 574 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16931-7. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536092> (дата обращения: 20.05.2024).

3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14751-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512793> (дата обращения: 20.05.2024).

4. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14759-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513987> (дата обращения: 20.05.2024).

6.2 Дополнительная литература

5. Смирнова, М. С. Естествознание : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Смирнова, М. В. Вороненко, Т. М. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18508-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535206> (дата обращения: 20.05.2024).

6. Баранчиков, Е. В. География : учебник для студентов среднего профессионального образования / Е. В. Баранчиков. — Москва : Издательский центр «Академия», 2023. — 320 с.

7. Калущков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калущков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16136-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536872> (дата обращения: 20.05.2024).

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- } Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм.)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(далее – сеть «Интернет»):

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle – Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>
- Научная библиотека Красноярский ГАУ – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
- «Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия», - Раздел «Техника / Компьютеры и Интернет» – Режим доступа: <https://megabook.ru/>

Информационно - поисковые системы:

- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
- Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
- Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

6.4. Программное обеспечение

6.3. Программное обеспечение

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (Лицензия: 1B08-230201-012433-600-1212 с 01.02.2023 до 09.02.2024)
- Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020;
- Библиотечная система «Ирбис 64», контракт 37–5–20 от 27.10.2020.
- Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
- Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
- Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211, от 22.04.2020;
- Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;

Экспертное заключение

на Фонд оценочных средств по дисциплине «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира» по специальности 05.02.01 «Картография» составленный к.б.н., доцентом Белоусовой Е.Н.

В представленном фонде оценочных средств (ФОС) отражены основные оценочные средства на базовые вопросы науки, направленные на формирование компетенций согласно ФГОС СПО. По существующим педагогическим и методическим требованиям студенты должны быть самостоятельными людьми, способными принимать решения в меняющихся условиях жизни. Дисциплина «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира», является естественнонаучной фундаментальной дисциплиной, а используемые в ФОС оценочные средства необходимы для осуществления контроля учебной деятельности студентов.

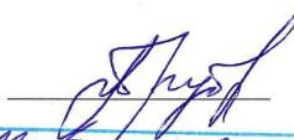
В предлагаемых оценочных средствах изложены основные способы оценивания знаний студентов. Цели и задачи согласуются с направлением дисциплины. В работе в достаточном объеме приведены способы оценивания, что послужит повышению эффективности учебного процесса.

Важно отметить, что в ФОС показана необходимость знаний во взаимосвязи данной науки с прикладными вопросами других дисциплин. ФОС отвечает основным требованиям для осуществления контроля учебной деятельности и объективного оценивания их знаний и умений.

Считаю, что представленный фонд оценочных средств может быть использован в учебном процессе студентов и он соответствует ФГОС СПО по специальности 05.02.01 «Картография».

Главный научный сотрудник
лаборатории космических систем и технологий
ФИЦ КНЦ СО РАН д.с.-х.н.





Трубников Ю.Н.

Подпись: Ю.Н. Трубникова
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» (КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)