

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИАЭТ
Келер В.В.
«26» сентября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт агроэкологических технологий

Кафедра почвоведения и агрохимии

Наименование и код ОПОП: 05.02.01 «Картография»

Дисциплина: Редакционно-подготовительные и составительские
работы при создании общегеографических карт и атласов



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск 2024

Составитель: Коваленко О.В., к.б.н., доц.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 10 » сентября 2024 г.

Эксперт: Щербань О.В., начальник лаборатории окружающей среды, промышленной санитарии и технического контроля ООО «Ирбинский рудник»

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 10 » сентября 2024 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины
Редакционно-подготовительные и составительские работы при создании
общегеографических карт и атласов

ФОС обсужден на заседании кафедры почвоведения и агрохимии

протокол № 1 « 12 » сентября 2024 г.

Зав. кафедрой Власенко О.А., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 12 » сентября 2024г.

ФОС принят методической комиссией ИАЭТ

протокол № 1 « 16 » сентября 2024 г.

Председатель методической комиссии Волкова А.Г., ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 16 » сентября 2024 г.

Содержание

1	Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2	Нормативные документы.....	4
3	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций	5
4	Показатели и критерии оценивания компетенций	6
5	Фонд оценочных средств.....	8
5.1	Фонд оценочных средств для текущего контроля	8
5.1.1	Оценочное средство: доклад (презентация). Критерии оценивания	8
5.1.2	Оценочное средство (защита отчетов практических работ). Критерии оценивания.	9
5.1.3	Оценочное средство (коллоквиум). Критерии оценивания.....	10
5.2	Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	10
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
6.1	Основная литература.....	12
6.2	Дополнительная литература	13
6.3	Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	14
6.4	Информационно-поисковые системы.....	14
6.5	Программное обеспечение.....	14

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Цель создания ФОС дисциплины – освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области редакционно-подготовительных и составительских работ при создании общегеографических карт и атласов, тесно связанных с другими дисциплинами физико-географического цикла, в том числе с картографией.

Текущий контроль по дисциплине «Редакционно-подготовительные и составительские работы при создании общегеографических карт и атласов» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП по специальности 05.02.01 «Картография», определенных в виде общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, определённых в ФГОС СПО по соответствующей специальности;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств:

используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов; предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения; по завершению изучения дисциплины «Редакционно-подготовительные и составительские работы при создании общегеографических карт и атласов» в установленной учебным планом форма контроля – экзамен.

2 Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 05.02.01 «Картография», рабочей программы дисциплины «Редакционно-подготовительные и составительские работы при создании общегеографических карт и атласов».

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	текущий	конспект, коллоквиум
	практико-ориентированный	теоретическое обучение, практические, самостоятельная работа	текущий	защита работ, коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен
ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	текущий	конспект, коллоквиум
	практико-ориентированный	теоретическое обучение, практические, самостоятельная работа	текущий	защита работ, коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен
ОК-04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	текущий	работа на занятиях
	практико-ориентированный	теоретическое обучение, практические, самостоятельная работа	текущий	защита работ, коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен
ПК 2.3 Выполнять редакционно-подготовительные и составительские работы при создании топографических карт и планов	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	текущий	конспект, защита работ
	практико-ориентированный	теоретическое обучение, практические, самостоятельная работа	текущий	защита работ, коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен

ПК 2.5 Выполнять редакционно-подготовительные и составительские работы при создании общегеографических карт и атласов	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	текущий	конспект, защита работ
	практико-ориентированный	теоретическое обучение, практические, самостоятельная работа	текущий	защита работ, коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен

4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Пороговый уровень	<p>ОК – 02 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК – 03 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК – 04 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ПК 2.3 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение выполнять редакционно-подготовительные и составительские работы при создании топографических карт и планов.</p> <p>ПК 2.5 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение выполнять редакционно-подготовительные и составительские работы при создании общегеографических карт и атласов.</p>
Продвинутый уровень	<p>ОК – 02 В общем успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК – 03 В общем успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК – 04 В общем успешное, но содержащее отдельные пробелы умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ПК 2.3 В общем успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять редакционно-подготовительные и составительские работы при создании топографических карт и планов.</p> <p>ПК 2.5 В общем успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять редакционно-подготовительные и составительские работы при</p>

	создании общегеографических карт и атласов.
Высокий уровень	<p>ОК – 02 Успешное умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК – 03 Успешное умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК – 04 Успешное умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ПК 2.3 Успешное умение выполнять редакционно-подготовительные и составительские работы при создании топографических карт и планов.</p> <p>ПК 2.5 Успешное умение выполнять редакционно-подготовительные и составительские работы при создании общегеографических карт и атласов.</p>

Таблица 4.2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5 Фонд оценочных средств.

5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя: ведение конспекта, выполнение и защита практических работ, коллоквиум.

5.1.1 Оценочное средство: конспект. Критерии оценивания

Студент может получить 10 баллов за ведение конспекта (по 5 баллов за семестр). Учитывается полнота и качество оформления.

5.1.2 Оценочное средство (защита практических работ). Критерии оценивания.

Перечень практических работ:

Практическое занятие № 1. Изучение условных знаков топографических планов.

Практическое занятие № 2 Разработка редакционно-технических указаний и составление топографической карты масштаба 1: 50 000.

Практическое занятие № 3 Разработка редакционно-технических указаний и составление топографической карты масштаба 1: 100 000.

Практическое занятие № 4. Редакционно-подготовительные работы при создании обзорно-топографических карт.

Практическое занятие № 5. Составительские работы при создании обзорно-топографических карт.

Практическое занятие № 6. Редакционно-подготовительные работы при создании мелкомасштабных общегеографических карт.

Практическое занятие № 7. Изучение географических особенностей территории.

Практическое занятие № 8 Разработка редакционного плана.

Практическое занятие № 9 Анализ и оценка фрагмента общегеографической карты.

Практическое занятие № 10 Работа с картами.

Практическое занятие № 11 Анализ и оценка общегеографического атласа субъекта РФ.

Процент выполнения формы контроля	Баллы по модульно-рейтинговой системе	Оценка
87 – 100 %	«4 балла»	отлично
73 - 86 %	«3 балла»	хорошо
60-72 %	«2 балла»	удовлетворительно
менее 60 %	«0 баллов»	неудовлетворительно

Критерии оценивания работы на практических занятиях и защиты отчета:

Отлично – качественное оформление результатов практической работы, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на контрольные вопросы практических работ, регулярная посещаемость занятий.

Хорошо – недостаточно полное оформление результатов практической работы, незначительные ошибки, меньшая активность на занятиях с хорошей посещаемостью.

Удовлетворительно – недостаточно полное оформление результатов практической работы, незначительные ошибки, знание содержания основных категорий и понятий, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

Неудовлетворительно – пассивность на занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Максимальное количество баллов по данной форме контроля за весь семестр – 63 баллов (за 11 работ).

5.1.3 Оценочное средство (коллоквиум). Критерии оценивания.

Примерные вопросы к коллоквиуму:

Общегеографическая карта, серии карт;
Общегеографические мелкомасштабные карты;
Общегеографические атласы;
Топографические карты и планы;
Нормативная документация и редакционно-технические материалы;
Особенности проектирования и составления общегеографических атласов;
Основные этапы создания карт: редакционно-подготовительные и составительские работы;
Виды и назначения редакционных документов;
Назначение и содержание топографических карт и планов
Редакционно-подготовительные работы при создании общегеографических карт;
Картографическая генерализация при проведении составительских работ;
Факторы и виды картографической генерализации;
Создание цифровых и электронных топографических и мелкомасштабных общегеографических карт;
Особенности редактирования и составления топографических карт и планов масштабов 1:10000 - 1:100000 и 1:200 - 1:5000; их назначение, требования к ним, математическая основа, генерализация элементов содержания;
Особенности редактирования и составления обзорно-топографических карт масштабов 1:200000 – 1:1000000; их назначение, требования к ним, математическая основа, генерализация элементов содержания;
Особенности редактирования и составления мелкомасштабных общегеографических карт, их назначение, математическая основа, генерализация элементов содержания.

Критерии оценивания

- а) глубина, прочность, систематичность знаний
- б) умение приводить примеры

Максимальное количество баллов по данной форме контроля за весь семестр – 15 баллов.

5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: экзамен.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: экзамен.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю.

Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Студент допускается к экзамену если:

Все виды работ (практические работы, коллоквиум, ведение конспекта) выполнены:

- сданы в указанный преподавателем срок;
- выполнены *с малым и со средним числом замечаний*;
- замечания устранены в указанный преподавателем срок;

На экзамене студент может набрать дополнительные 12 баллов за три вопроса.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Картография как наука. Связь картографии с другими дисциплинами.
2. Внутренняя структура картографии.
3. Основные этапы развития картографии.
4. Понятие карты. Основные элементы и свойства карт.
5. Классификация карт по масштабу и содержанию.
6. Математическая основа карт. Масштаб карты и его виды.
7. Понятие картографической проекции. Виды проекций по искажению.
8. Классификация проекций по виду картографической сетки
9. Координатные сетки как элемент географической карты.
10. Разграфка и номенклатура топографических карт.
11. Понятие языка карты. Условные знаки карты.
12. Картографические изображения способами значков и линейных знаков.
13. Картографические изображения способами качественного, количественного фона и ареалов.
14. Картографические изображения способами локализованных диаграмм, картодиаграмм и картограмм.
15. Способы изображения рельефа на картах.
16. Виды надписей на географических картах.
17. Основные картографические шрифты.
18. Понятие и виды картографической генерализации.
19. Аналитические географические карты и их содержание.

20. Комплексные географические карты и их содержание.
21. Синтетические географические карты и их содержание.
22. Функциональная классификация карт.
23. Географические атласы. История создания атласов.
24. Виды географических атласов.
25. Источники данных для создания карт и атласов.
26. Основные этапы проектирования и создания карт.
27. Суть картографического метода исследования.
28. Вербальные и графические приемы анализа карт.
29. Графоаналитические приемы анализа карт.
30. Методы математического моделирования для анализа карт.
31. Структурно-динамические исследования по картам.
32. Географические информационные системы.
33. Геоинформационное картографирование и его виды.

Критерии оценивания экзамена

Студент получает оценку:

Отлично - на два вопроса дал развернутый исчерпывающий ответ (12 баллов).

Хорошо – студент ответил правильно, но на вопросы дал не развернутый ответ или во время ответа были неточности (8 балла).

Удовлетворительно – дан ответ на один вопрос или в ответах на оба вопроса дан поверхностный ответ (4 балла).

В совокупности за дисциплину студент может набрать 100 баллов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Картавцева, Е.Н. Тематическая картография: учебное пособие.- Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2023.- 120с. <https://reader.lanbook.com/book/408596#2>
2. Картавцев, Е.Н. Методы использования географических карт: учебное пособие. Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2020.- 79с. <https://reader.lanbook.com/book/170457#2>
3. Стурман, В.И. Прикладная геодезия и экологическое картографирование: учебное пособие для СПО.- Санкт-Петербург: Лань, 2024.- 188с. <https://reader.lanbook.com/book/402929#2>
4. Филатова, Т.П. с соавт. Руководство по созданию общегеографических атласов. Омск: Омская картографическая фабрика, 2001.- 74с.

6.2 Дополнительная литература

общегеографические карты и атласы

Атласы

1. Национальный Атлас России (НАР), 1 том. — М.: Роскартография, 2004 — 495 с., электронное и полиграфическое издания.
2. Атлас Мира, 3-е изд. — М.: Роскартография, 1999 — 562 с.
3. Географический Атлас России. — М.: ПКО «Картография», 2005 — 298 с.
4. Географический Атлас России. — М.: ПКО «Картография», 2002 — 164 с.
5. Географический Атлас Офицера. — М.: ВТУ, 2008 — 424 с.
6. Географический Атлас для учителей средней школы — 4-е изд. — М.: ГУГК при Совете Министров СССР, 1985 — 238 с.

Серии карт

1. Серия «Общегеографические карты России». — М.: Роскартография, издания последних лет.
2. Серия «Административно-территориальное деление России» — М.: Роскартография, издания последних лет.
3. Серия «Автодорожные карты». — М.: Роскартография, издания последних лет.
4. Серия «Страны мира» — М.: Роскартография, издания последних лет.
5. Серия «Общегеографические атласы. Республика Беларусь» — Минск: РУП Белкартография, 2002–2003 гг.

Многолистные карты

1. Карта России и сопредельных государств 1:2500 000 на 16 листах — М.: Роскартография, 1999.
2. Топографическая карта СССР масштаба 1:1000 000, изд. 1985–2010 гг.
3. Общегеографическая карта России 1:4000 000 на 4-х листах. — М.: Роскартография, издания последних лет.

Интернет-ресурсы

1. Топографические карты на территорию СССР, издательство ВТУ Генштаба 1:50000; 1:100000; 1:200000; 1:500000; 1:1000000 <http://topmap.narod.ru>
2. Топографические карты 1:25000; 1:50000; 1:100000; 1:200000; 1:500000; 1:1000000 <http://satmaps.info/map-detector.php>
3. Топографические карты Генерального Штаба на территорию СССР 1:50000; 1:100000; 1:200000; 1:500000; 1:1000000 <http://www.afanas.ru/mapbase/>
4. Общегеографические карты Атласа мира, изд. 1999 г. 1:4000000–1:10000000 http://sky9.narod.ru/pictures/geographic_atlas/map_cccp/СССР_geoatlas.htm

5. Топографические карты Генерального Штаба на территорию СССР 1:50000; 1:100000; 1:200000; 1:500000; 1:1000000 <http://mapstor.com/>
6. Военно-топографические карты издательства ВТУ Генштаба Минобороны СССР 1:50000; 1:100000; 1:200000 <http://cluster3.lib.berkeley.edu/EART/topo.html>
7. Топографические карты на территорию России 1:50000; 1:100000; 1:200000; 1:500000 <http://mapiki.ru/>
8. Национальный атлас России - <https://nationalatlas.ru/>

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>
4. СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>

6.4 Информационно- поисковые системы:

- Google <http://www.google.com>
- Yandex <http://www.yandex.ru>
- Rambler <http://www.rambler.ru>

6.5 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор сотрудничества № 20175200206 от 01.06.2016).
6. Справочная правовая система «Гарант» (учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012).

