

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Красноярский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института АЭТ Келер  
В.В.  
«26 » сентября 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
(текущего оценивания /промежуточной аттестации)

Институт Агрэкологических технологий

Кафедра: Информационных технологий и математического обеспечения  
информационных систем

Наименование и код ОПОП 05.02.01 - Картография

Дисциплина: Адаптивные информационные и коммуникационные  
технологии



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск 2024

Составители: Калитина В.В., канд.пед.наук  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_06\_» \_09 \_ 2024 г

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности /адаптивные информационные и коммуникационные технологии» по специальности 05.02.01 Картография

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № \_1\_ «\_9\_» \_09\_ 2024 \_\_г.

Зав. кафедрой ИТМОИС Калитина В.В., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_9\_» \_09\_ 2024 \_\_г.

ФОС принят методической комиссией Института Агрэкологических технологий

протокол № \_1\_ «\_16\_» \_09\_ 2024 \_\_г.

Председатель методической комиссии  
Волкова А.Г., ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» сентября 2024 г.

## Содержание

<b>1. Цель и задачи фонда оценочных средств.....</b>	<b>4</b>
<b>Назначение фонда оценочных средств:.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Нормативные документы.....</b>	<b>4</b>
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	5
4. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	7
5. Фонд оценочных средств.....	8
5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	8
<b>5.2.1 Оценочное средство – Лабораторная работа.....</b>	<b>11</b>
Пример лабораторной работы:.....	11
Критерии оценивания:.....	16
5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	16
<b>Перечень вопросов для подготовки к экзамену.....</b>	<b>16</b>
Итоговый контроль:.....	17
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	<b>18</b>
<b>6.3. Дополнительная литература.....</b>	<b>18</b>
– сеть «Интернет»).....	19
<b>6.6. Программное обеспечение.....</b>	<b>19</b>

## **1. Цель и задачи фонда оценочных средств**

Целью создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС СПО по специальности 05.02.01 Картография;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;

### **Назначение фонда оценочных средств:**

используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения модулей дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» в установленной учебным планом форме: 1 семестр – экзамен.

## **2. Нормативные документы**

ФОС разработан на основе ФГОС СПО по специальности 05.02.01 Картография, квалификация выпускника - техник-картограф, рабочей программы дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии».

### 3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Организационные формы обучения	Тип контроля	Форма контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	теоретический (информационный)	лекция	текущий	опрос
	практико-ориентированный	Практические занятия	текущий	опрос, защита практической работы
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	теоретический (информационный)	лекция	текущий	опрос
	практико-ориентированный	Практические занятия	текущий	опрос, защита практической работы
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен

## 4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
<b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</b>	
Пороговый уровень	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты способны выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Продвинутый уровень	Студенты продемонстрировали навыки выбора способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Высокий уровень	Студенты способны выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам нестандартных практико-ориентированных ситуациях.
<b>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	
Пороговый уровень	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты способны осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, студенты способны использовать информационные технологии
Продвинутый уровень	Студенты продемонстрировали навыки поиска, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности продемонстрировали навыки использования информационных технологий
Высокий уровень	Студенты способны осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности и информационные технологии в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Таблица 4.2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

#### 5.1.1 Оценочное средство: Проверочная работа / Опрос. Критерии оценки.

Вопросы для опроса к модулю 1.

1. Есть ли связь между алфавитным подходом к измерению информации и содержанием информации?
2. В чем можно измерить объем письменного или печатного текста?
3. Оцените объем одной страницы данного учебника в байтах.
4. Что такое бит с позиции алфавитного подхода к измерению информации?
5. Какой информационный вес имеет каждая буква русского алфавита?
6. Какие единицы используются для измерения объема информации на компьютерных носителях?
7. Сообщение, записанное буквами из 64-символьного алфавита, содержит 100 символов. Какой объем информации оно несет?
8. Сколько символов содержит сообщение, записанное с помощью 16-символьного алфавита, если его объем составляет 1/16 Мб?
9. Сообщение занимает 2 страницы и содержит 1/16 Кб информации. На каждой странице
10. Растровое графическое изображение размером 10x10 пикселей содержит не более 256 цветов. Какой объем информации потребуется для его хранения? Ответ: 800 бит
11. Количество цветов воспроизводимых на экране сотового телефона равно 1024, разрешение экрана 128x128. Каков минимальный объем видеопамати необходим? Ответ: 20480 байт
12. Растровый графический файл, содержащий изображение с палитрой из 128 цветов, имеет объем 11200 бит. Какое максимальное число точек, данные о которых могут содержаться в этом файле? Ответ:1600
13. Сколько цветов представляется возможным закодировать при использовании 16-битного способа представления? Ответ: 65536
14. Текст занимает 0,5 Кбайт памяти компьютера. Сколько символов содержит этот текст? Ответ: 512 символов
15. Свободный объем оперативной памяти компьютера 340 Кбайт. Сколько страниц книги поместится в ней, если на странице: 32 строки по 64 символа в строке? Ответ:170 страниц
16. Автоматическое устройство осуществило перекодировку информационного сообщения длиной 48 символов, первоначально записанного в 7-битном коде ASCII, в 16-битную кодировку Unicode. На сколько увеличилось при этом информационное сообщение? Ответ: Информационное сообщение увеличилось на 54 байта.  
Архитектура ЭВМ.
17. Принципы фон-Неймана.
18. Персональный компьютер. Компоненты ПК.
19. Магистрально-модульный принцип.
20. Функциональная структура микропроцессора.
21. Устройство управления,

22. Арифметико-логическое устройство,
23. Интерфейсная часть микропроцессора.
24. Микропроцессор. Характеристики, функции и виды процессоров.
25. Материнская плата. Ее компоненты.
26. Базовая система ввода/вывода (BIOS). Ее основные функции.
27. Память компьютера. Виды памяти.
28. Устройство и принцип работы жёсткого диска.
29. Устройства ввода информации. Клавиатура и мышь.
30. Устройства вывода информации.
31. Классификация ПО
32. Системное ПО.
33. Инструментарий технологии программирования
34. Пакеты прикладных программ
35. Принципы работы с требованиями к программному обеспечению

Критерии оценивания:

полнота и правильность ответов на вопросы;

свободное ориентирование в дополнительных вопросах .

В результате опроса (проверочной работы) за весь семестр студент может набрать максимум 5 баллов.

Вопросы для опроса к модулю 2.

1. Общая характеристика и история развития глобальной компьютерной сети Internet: предыстория, военные исследования, научные исследования, коммерциализация Internet.
  2. Архитектура и принципы функционирования Internet.
  3. Средства доступа и подключения к Internet
  4. Административное устройство Internet и организация работы в Internet.
  5. Основные компоненты протокола TCP / IP и его иерархическая архитектура.
  6. Краткая характеристика и назначение уровней протокола TCP / IP.
  7. Прикладные сервисы протокола клиент-сервер, протокол TCP / IP, адресация в Internet.
  8. Числовые и символические адреса.
  9. Принципы идентификации компьютеров с использованием IP-адресов.
  10. DNS-служба преобразования доменных имен компьютеров в IP-адреса.
  11. Принципы, технология и особенности функционирования службы DNS.
  12. Основные службы в Интернет
  13. Работа с FTP серверами.
  14. Основные концепции построения World Wide Web: программы браузеры, гипертекст и гипермедиа, язык HTML, гипертекстовые связи, система адресации URL, протокол работы HTTP, домашние страницы.
  15. Система адресации с использованием универсального указателя ресурсов (Uniform Resource Locator).
  16. Назначение и структура URL-адреса.
  17. Понятие браузера.
  18. Основы интерфейса наиболее распространенных программ-браузеров.
- Структура элементов прикладного ок



Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответов на вопросы;
- свободное ориентирование в дополнительных вопросах .

В результате опроса (проверочной работы) за весь семестр студент может набрать максимум 5 баллов.

Вопросы для опроса к модулю 3

1. Методы представления графических изображений Растровая графика. Векторная графика.
2. Методы представления графических изображений. Векторная графика.
3. Методы представления графических изображений. Фрактальная графика.
4. Цвет в компьютерной графике.
5. Описание цветовых оттенков на экране и на принтере (цветовые модели).
6. Форматы графических файлов.
7. Введение в программу CorelDraw. Интерфейс программы CorelDraw.
8. Основы работы с объектами. Рисование линий, прямоугольников, квадратов и т.д..
9. Закраска рисунков. Закраска объекта (заливка).
10. Вспомогательные режимы работы.
11. Отображение рисунка на экране.
12. Создание рисунков из кривых.
13. Объекты. Методы упорядочения и объединения объектов.
14. Система AutoCAD. Характеристика объектов управления: Падающее меню. Панели инструментов. Стандартная панель инструментов. Панель стилей. Панель рабочих программ. Панель слоев.
15. Система AutoCAD. Характеристика объектов управления: Панель свойств объектов. Строка состояния. Окно командных строк. Текстовое окно. Контекстное меню. Инструментальные палитры. Центр управления.
16. Система AutoCAD. Характеристика объектов управления: Работа с командами и с командной строкой. Опции команд и их выбор. Команды построения графических объектов. Способы выбора объектов. Команды редактирования объектов.
17. Система AutoCAD. Характеристика объектов управления: Объектная привязка координат. Отслеживание. Смещение. Конечная точка. Средняя точка. Пересечение.
18. Система AutoCAD. Характеристика объектов управления: Предполагаемое пересечение. Продолжение объекта. Точка центра. Квадрат. Касательная. Нормаль. Параллель. Точка вставки.
19. Система AutoCAD. Характеристика объектов управления: Понятие о свойствах объектов. Слои и их свойства. Построение линейных объектов. Построение криволинейных объектов.
20. Система AutoCAD. Характеристика объектов управления: Построение сложных объектов. Штриховка. Контур. Область. Маскировка. Простановка размеров. Линейные размеры. Параллельный размер. Длина дуги. Ординатные размеры.
21. Система AutoCAD. Характеристика объектов управления: Размер радиуса, радиуса с изломом, диаметра. Угловые размеры. Измерение расстояний и узлов. Вычисление площади и периметра.
22. Система AutoCAD. Характеристика объектов управления: Вычисление геометрии и массы. Информация о выбранных объектах из базы данных чертежа. Статистическая информация о чертеже. Список системных переменных. Калькулятор

Критерии оценивания:

полнота и правильность ответов на вопросы;  
свободное ориентирование в дополнительных вопросах .

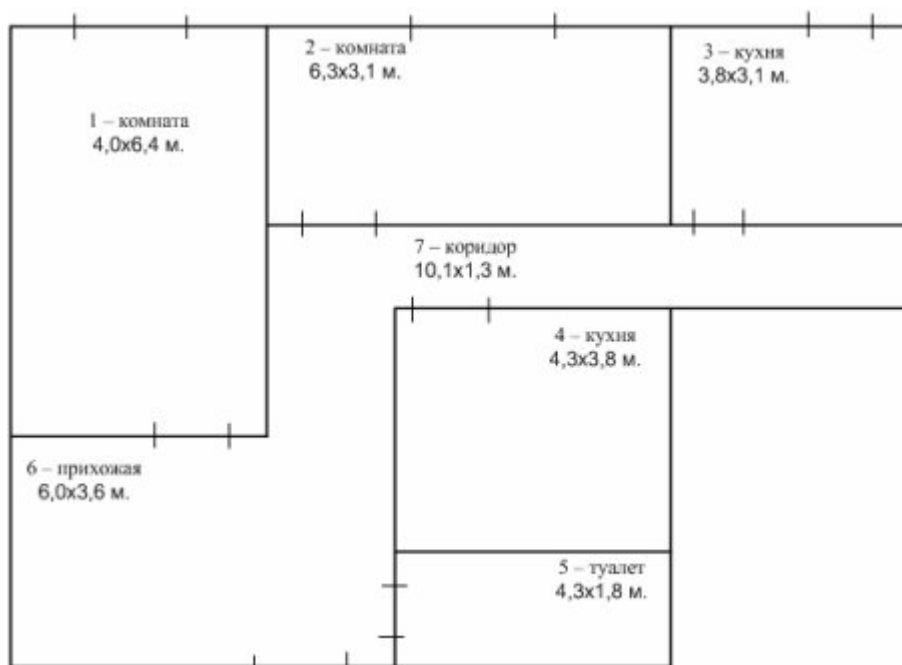
В результате опроса (проверочной работы) за весь семестр студент может набрать максимум 5 баллов.

### 5.2.1 Оценочное средство – Лабораторная работа

Пример лабораторной работы:

#### Часть1. План квартиры (или технического помещения).

Эскиз квартиры с размерами комнат, на основе которого необходимо начертить план:



Эскиз квартиры.

Для черчения плана квартиры используем программу MS Visio.

1. Запускаем программу MS Visio.
2. В меню **Файл** последовательно выбираем команды **Создать, Карты и планы этажей**, а затем — команду **План этажа**.  
*По умолчанию этот шаблон будет открыт на масштабированной странице документа размером A1 и в масштабе 1 : 50 с альбомной ориентацией.*
3. Исходя из размеров квартиры - 14,1x10 м., выбираем свой размер страницы и масштаб:  
Для этого, в меню **Файл** выбираем команду **Параметры страницы**.  
В закладке **Размер страницы** выбираем predetermined размер A3.

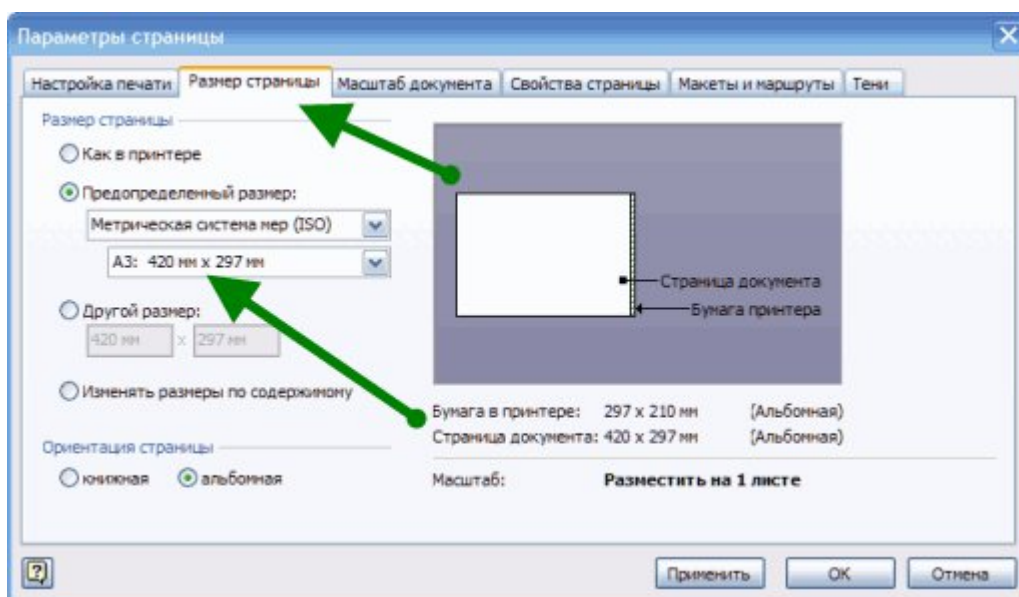


Рис. 1

4. В закладке **Масштаб документа** выбираем predefined масштаб 1 : 50.

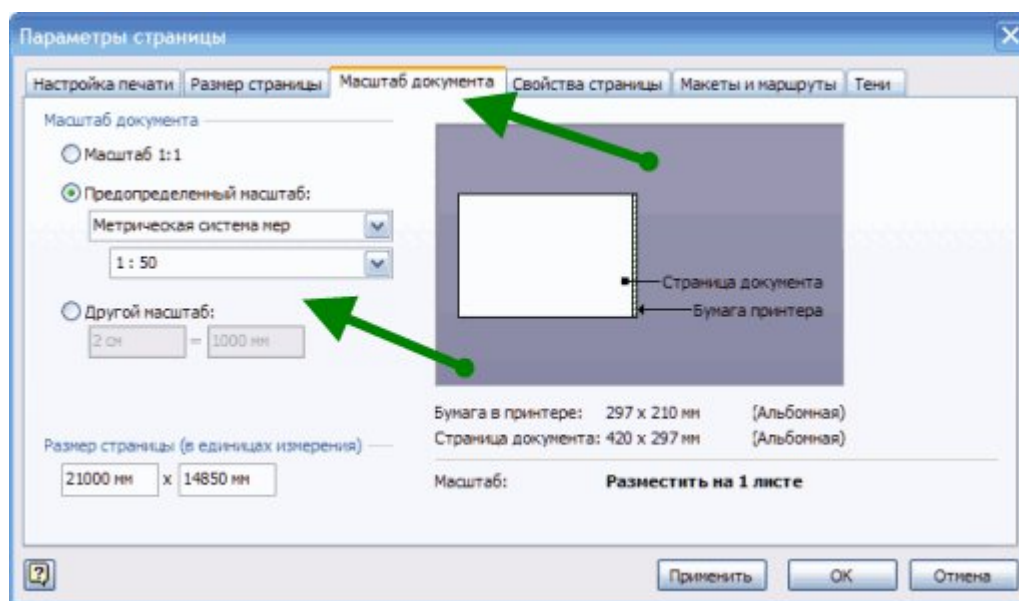


Рис. 2

5. Произведем необходимую настройку инструментов:  
 На панели инструментов **Вид**, включим инструмент **Размер и положение**.  
 На панели инструментов **Привязать и приклеить**, оставим включенным только пункт **Привязка к рамке выравнивания**.

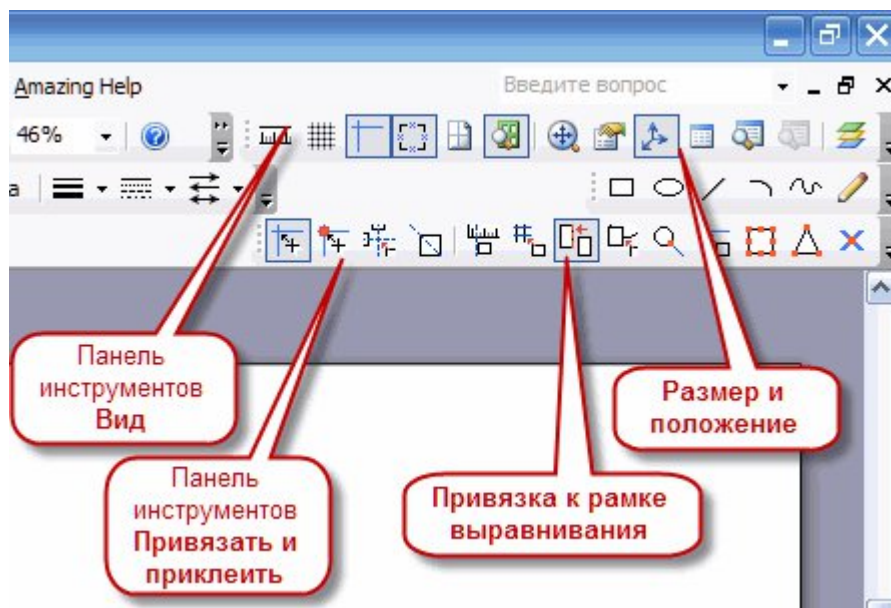


Рис. 3

- Из набора элементов **Структурные элементы**, расположенного слева на панели **Фигуры**, перетащите на страницу документа фигуру **Место**. Последовательно нажимая на панели **Размер и положение**, кнопки **Ширина** и **Высота**, введем значение высоты и ширины, чтобы соответствовать длине и ширине комнаты 1.

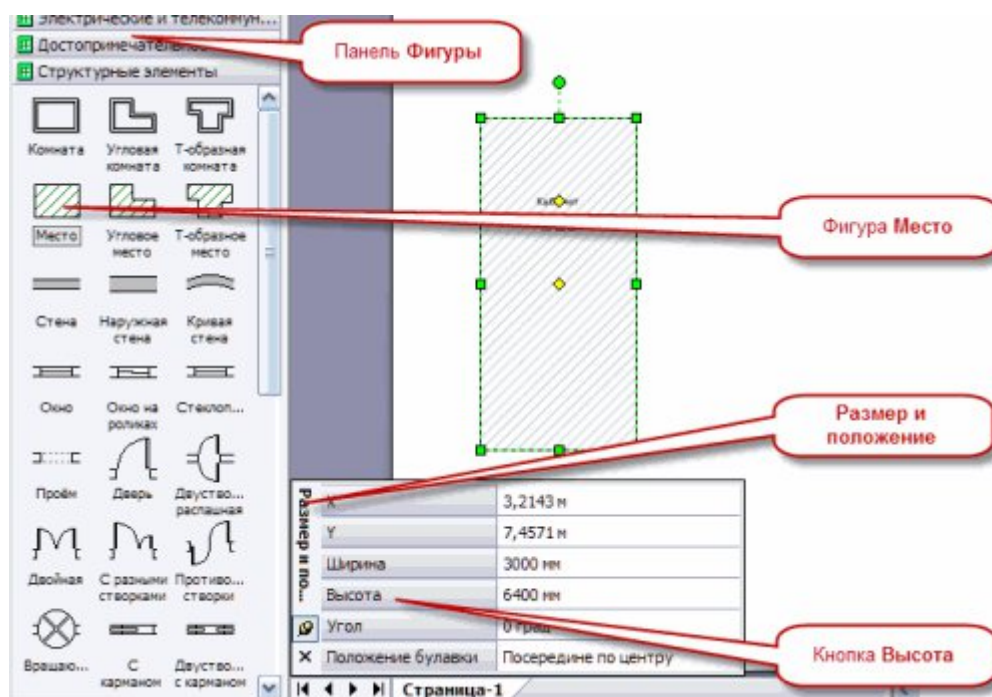


Рис. 4

- Повторим пункт 6, для каждого помещения квартиры, располагая полученные фигуры в соответствии с планом. Получим следующее изображение:

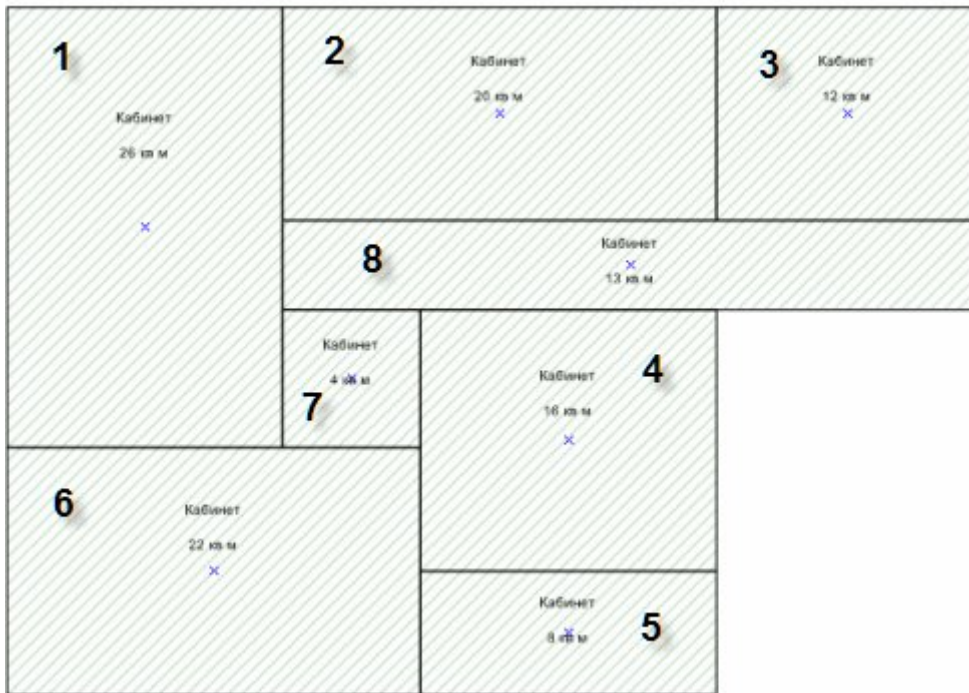


Рис. 5

8. Для фигуры **Место**, окруженной другими фигурами, к примеру, под номером 7, устанавливать размеры не обязательно. Достаточно разместить её в нужном месте, и щелкнув на ней правой кнопкой мыши, выбрать из контекстного меню **Автоподбор размера**. Фигура примет необходимые размеры. Для изменения масштаба отображения документа во время работы, пользуемся следующим способом: удерживая клавишу **Ctrl**, прокручиваем колесико мыши.
9. Так как области 6,7 и 8, не имеют между собой перегородок, выполним следующие действия:  
Удерживая клавишу **Ctrl**, щелкнем последовательно на каждой из этих областей, выделив таким образом все три фигуры. Щелкнув на выделенных фигурах правой кнопкой мыши, выберем из контекстного меню пункт **Объединение**.
10. Нажав левую кнопку мыши, выделим все наши фигуры. Щелкнув на выделенных фигурах правой кнопкой мыши, выберем из контекстного меню пункт **Преобразовать в стены...** В появившемся окне, для нашего примера, достаточно выбрать пункты, в соответствии с рисунком:

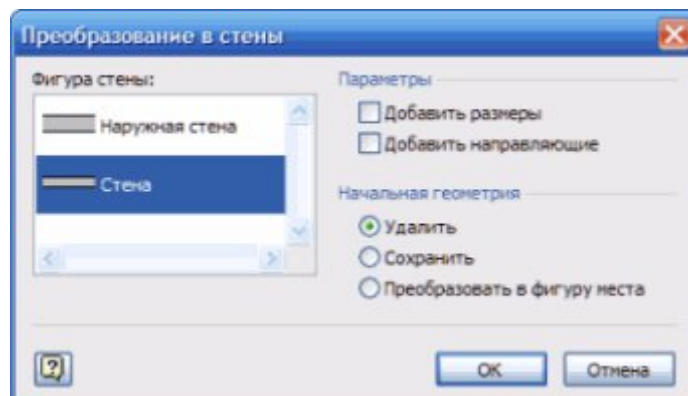


Рис. 6



11. Нажимаем ОК, и наш рисунок 5, преобразуется в квартиру со стенами.
12. Так как стена с окнами, расположенная сверху, является наружной, выделяем её левой кнопкой мыши, и удаляем, нажав клавишу **Delete**.  
Из набора элементов **Структурные элементы**, расположенного слева на панели **Фигуры**, перетаскиваем на страницу документа фигуру **Наружная стена**. Нажав на панели **Размер и положение** кнопку **Длина**, введем значение, в наше случае 14,1 м., и устанавливаем её взамен удаленной, используя мышь и клавиши вправо, влево, вверх, вниз (для повышения точности передвижения объекта до 1 пикселя, можно использовать клавиши передвижения совместно с нажатой клавишей **Shift**).
13. Далее, устанавливаем на плане окна и двери. Из набора элементов **Структурные элементы**, выбираем и перетаскиваем на страницу документа соответствующие фигуры и устанавливаем их в место их расположения. Они автоматически займут свое положение в проеме стены. Для изменения размера дверей и окон, пользуемся уже знакомым нам инструментом **Размер и положение**. Для изменения направления открытия дверей и окон выделите соответствующую фигуру или фигуры. Щелкните их правой кнопкой мыши, а затем в контекстном меню выберите нужную команду направления открытия.

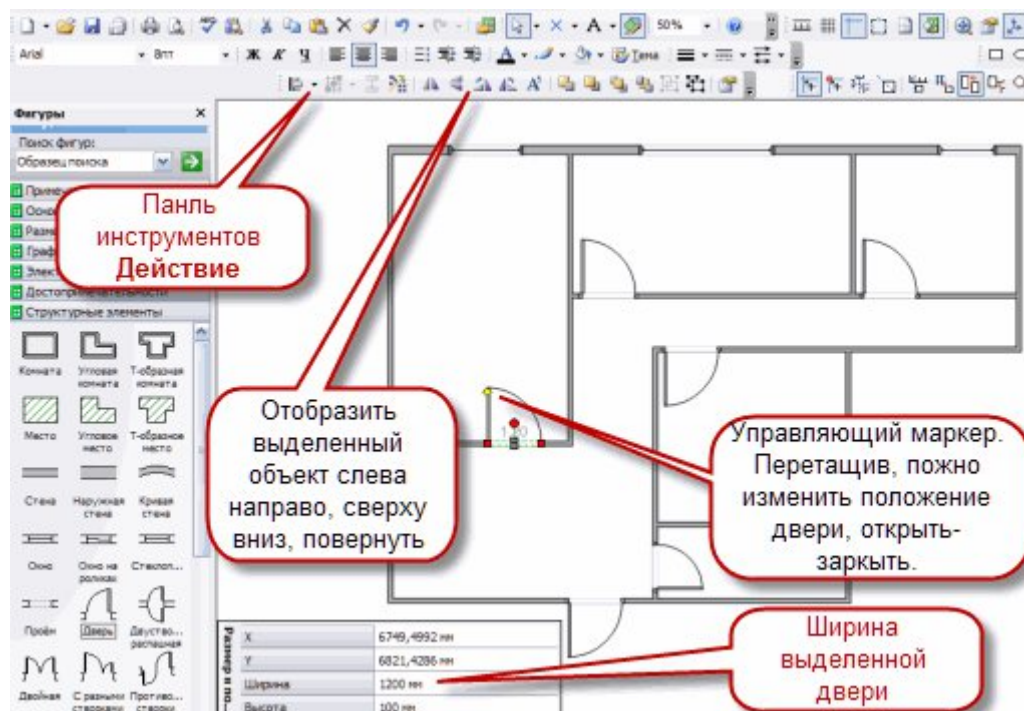


Рис. 7

14. При необходимости, можно добавить к стенам размерные линии. Для этого щелкните правой кнопкой мыши фигуру стены, а затем в контекстном меню выберите команду **Добавить размер**. Измените положение размерных линий и

размерного текста, перетаскив управляющий маркер

Для добавления дополнительных размеров на плане, в меню **Файл** последовательно выберите команды **Фигуры, Дополнительные решения Visio, Размеры**. Выбираем и перетаскиваем на страницу документа соответствующие фигуры размеров.

15. Для нашего проекта нанесем на плане квартиры назначение помещений, и их размеры.  
Для этого в меню **Вставка** выберите команду **Надпись** (Можно также нажать кнопку **Текст** на панели инструментов **Стандартная**. Если кнопка **Текст** не отображается, то щелкните стрелку рядом с кнопкой **Блок текста** и выберите пункт **Текст**).  
Щелкните страницу в любом месте или, нажав и удерживая кнопку мыши, перемещайте указатель, пока рамка текстового блока не достигнет нужного размера. Введите текст. Повторите для каждого из блоков текста, которые требуется добавить. Полученные текстовые блоки в дальнейшем можно переместить в любое место. Двойной щелчок на текстовом блоке позволит изменить введенный текст.
16. Сохраняем полученный документ. В дальнейшем он понадобится для составления схемы технического помещения..

**Критерии оценивания:**

- выполнение работы в соответствии с заданием к лабораторной работе ;
  - ответы на контрольные вопросы по теме лабораторной работы .
- В результате выполнения и защиты практической работы студент за весь семестр может набрать максимум 15 баллов.

**5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля**

**5.2.1 Оценочное средство: Экзамен. Критерии оценивания.**

*Промежуточный контроль* по результатам 1 семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Баллы, полученные за зачет, суммируются с баллами, полученными в течение семестра.

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Основные понятия информационных технологий (ИТ)
2. Информация и информационная культура предприятия.
3. Сферы применения информационных технологий.
4. Развитие инструментальных средств обработки информации.
5. Состав комплекса технических средств обеспечения ИТ.
6. Основные черты современных ИТ: компьютерная обработка информации по заданным алгоритмам; хранение больших объёмов информации на машинных носителях; передача информации на значительные расстояния в ограниченное время.
7. Инструментальные технологические средства моделирования технологических процессов
8. Тенденции развития ИТ.
9. Развитие ИТ и организационные изменения на предприятиях
10. Электронный документооборот (ЭДО).
11. Примеры применения ЭДО.
12. Рабочие системы знания и автоматизации делопроизводства.
13. Понятие АИС.
14. Технология обработки документов.

15. Программные средства обработки документов.
16. Классификация систем обработки документов.
17. Средства офисной автоматизации.
18. База данных в MS Excel (Список)
19. Преобразование таблицы Excel в БД. Сортировка и фильтры для поиска информации.
20. Защита данных в БД. Защита Листа, Книг, сокрытие формул
21. Компьютерная графика. Цветовые модели. Модель RGB.
22. Растровая графика и редакторы
23. Векторная графика и редакторы
24. Особенности создания рисунков и электросхем в растровых и векторных редакторах.
25. Фрактальная графика
26. Многослойные технологии графических редакторов
27. Интеллектуальные карты. Способы создания и назначение
28. Программное обеспечение для ментальных карт
29. Преимущества планирования с использованием ментальных карт
30. Открытые информационные технологии.
31. Компьютерная сеть
32. Сетевые топологии
33. Службы Интернета
34. Развитие Internet/Intranet технологий.
35. Информационное пространство WWW.
36. Язык гипертекстовой разметки документов (HTML).
37. Протокол обмена гипертекстовой информацией (HTTP).
38. Универсальный способ адресации ресурсов в сети (URL).
39. Система доменных имен (DNS).
40. IP-адреса
41. Поисковые системы. Internet-технологии в бизнесе.
42. Способы создания web-страниц
43. Основные (структурные) теги HTML
44. Теги для навигации в пространстве WWW
45. Продвижение web-страниц в Интернете.

#### **Итоговый контроль:**

Баллы, полученные на экзамене, суммируются с баллами, полученными на текущей аттестации в течение семестра, и выводится итоговая оценка по следующим критериям:

90 - 100 баллов – **«Отлично»;**

76-89 баллов – **«Хорошо»;**

60-75 баллов – **«Удовлетворительно»;** Менее

60 баллов – **«Неудовлетворительно»**

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.



## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.2. Основная литература**

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В.Гаврилов, В.А.Климов. – М.: Издательство Юрайт, 2017.
2. Компьютерная графика и Web-дизайн: практикум: учебное пособие / под ред. Л.Г.Гагариной, Т.И. Немцовой, Ю.В. Назаровой. – М.: ИД «Форум»: Инфра – М, 2017.
3. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е.В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
4. Советов, Б.Я. Информационные технологии: учебник для СПО / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – М.: Издательство Юрайт, 2018.

### **6.3. Дополнительная литература**

Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. URL: <https://urait.ru/bcode/490102>

Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. URL: <https://urait.ru/bcode/490103>

#### *6.4.. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям*

На практических занятиях (в соответствии с изучаемым разделом) выполняются упражнения, которые проводятся под руководством преподавателя. Упражнения могут выполняться индивидуально либо группами.

Шевцова Л.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности[методические указания]./ Краснояр.гос. аграрн. универ-т. – Красноярск, 2017 – 135 с.

## **6.5. Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы. (далее – сеть «Интернет»)**

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle – Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>
- Научная библиотека Красноярский ГАУ – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Справочно-правовая система «Гарант» – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
- «Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия», - Раздел «Техника / Компьютеры и Интернет» – Режим доступа: <https://megabook.ru/>

### *Информационно - поисковые системы:*

- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
- Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
- Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>
- [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР.
- <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
- [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) – портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

## **6.6. Программное обеспечение**

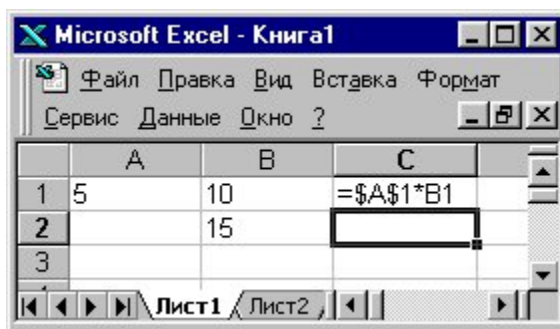
1. ОС Astra linux
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack (Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (Лицензия 17E0-171204- 043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах – (Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»)
5. Справочная правовая система «Консультант+» (Договор сотрудничества от 2019 года)
6. Справочная правовая система «Гарант» Учебная лицензия
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) Договор сотрудничества от 2019 года
9. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 Бесплатно распространяемое ПО
10. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License Лицензия 17E0-171204- 043145-330-825

11. Программное обеспечение для решения прикладных задач информатики: Xmind, Ramus Educational (Свободно распространяемое ПО (GPL)).
12. SPlan - Бесплатно распространяемое ПО

№	ПРИМЕРНОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ															
1.	<p><b>Семантический аспект информации отражает</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. смысловое содержание информации</li> <li>2. превращение информации в сообщение</li> <li>3. смысловые связи между словами или другими элементами языка</li> <li>4. потребительские свойства информации достижения поставленной цели с учетом полученной информации</li> </ol>															
2.	<p><b>Правильный порядок значений по возрастанию</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 байт, 1 петабайт, 1гигобайт , 1 мегабайт</li> <li>2. 1 байт, 1 петабайт, 1 гигабайт , 1 мегабайт</li> <li>3. 1 байт, 1 мегабайт, 1 гигабайт, 1 петабайт</li> <li>4. 1 мегабайт, 1гигобайт, 1 байт, 1 петабайт,</li> </ol>															
3.	<p><b>Сколько байт займет строка "Outlook Express" ? (вопросительный знак и обе кавычки в эту строку не входят).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 25 байт.</li> <li>2. 7 байт</li> <li>3. 8 байт</li> <li>4. 15 байт.</li> </ol>															
4.	<p><b>Числа в двоичной системе счисления имеют вид <math>101_2</math> и <math>111_2</math>. Найти их произведение в десятичной системе счисления</b></p>															
5.	<p><b>Перевести число из десятичной в двоичную, в восьмеричную <math>756_{10}</math></b></p>															
6.	<p><b>Таблица истинности для операции</b></p> <table border="1" data-bbox="343 1458 815 1648"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th><math>A \oplus B (A \oplus B)</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. эквивалентности</li> <li>2. импликация</li> <li>3. дизъюнкция</li> <li>4. конъюнкция</li> </ol>	A	B	$A \oplus B (A \oplus B)$	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0
A	B	$A \oplus B (A \oplus B)$														
1	1	1														
1	0	0														
0	1	0														
0	0	0														

7.	<p><b>Какое логическое выражение равносильно выражению <math>\neg(A\vee\neg B)\&amp; \neg C</math></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>A\vee B\&amp; C</math></li> <li>2. <math>\neg(A\&amp; B)\&amp; C</math></li> <li>3. <math>\neg(A\vee C)\vee B</math></li> <li>4. <math>\neg(A\vee C)\&amp; B</math></li> </ol>
8.	<p><b>Элементной базой первого поколения ЭВМ являются...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронно – вакуумные лампы</li> <li>2. Транзисторы</li> <li>3. Полупроводниковые схемы</li> <li>4. чипы</li> </ol>
9.	<p><b>При выключении компьютера вся информация теряется ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на гибком диске</li> <li>2. на жестком диске</li> <li>3. на CD-ROM диске</li> <li>4. в оперативной памяти</li> </ol>
10.	<p><b>Что означает операция «развернуть окно»?</b>  восстанавливает исходные размеры окна убирает окно из оперативной памяти  убирает окно с Рабочего стола, сокращая его до значка в Панели задач  увеличивает размеры окна до размеров экрана</p>
11.	<p><b>Файловая система персонального компьютера наиболее адекватно может быть описана с использованием:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. табличной модели;</li> <li>2. графической модели;</li> <li>3. иерархической модели;</li> <li>4. сетевой модели.</li> </ol>
12.	<p><b>Текстовые файлы, какого формата содержат только коды символов и не содержат символов форматирования?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. HTM</li> <li>2. DOC</li> <li>3. TXT</li> <li>4. RTF</li> </ol>
13.	<p><b>Какие функции закреплены за пунктом меню Вид в текстовом процессоре Microsoft Word?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используется для просмотра документа перед печатью</li> <li>2. Определяет вид отображения файлов в окне</li> <li>3. Вызывает меню операций по настройке внешнего вида экрана</li> <li>4. Определяет вид документа</li> </ol>

14. Какой вид примет содержащая абсолютную и относительную ссылку формула, записанная в ячейке C1, после ее копирования в ячейку C2?



1. =A\$1\*B2
2. =A\$1\*B1
3. =A\$2\*B1
4. =A\$2\*B2

15. Цветовая модель RGB устанавливает следующие параметры 0,5,0. этим параметром будет соответствовать \_\_\_\_\_ цвет

16. Компьютерная презентация - это
1. последовательность слайдов, содержащих различные мультимедийные объекты
  2. последовательность кадров, содержащих фото определенной тематики
  3. многостраничная книга
  4. представление альбома графических рисунков

17. В какой последовательности расположатся записи в базе данных после сортировки по возрастанию в поле Память?

	Процессор	Память	Винчестер
<input checked="" type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	1 Pentium	16 1Гб	
<input type="checkbox"/>	2 Pentium II	32 5Гб	
<input type="checkbox"/>	3 Pentium III	64 10Гб	
<input type="checkbox"/>	4 486DX	8 500Мб	

1. 1, 2, 3, 4
2. 4, 3, 2, 1
3. 4, 1, 2, 3
4. 2, 3, 4, 1

18.	<p><b>Ключевые поля содержат данные, которые</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Являются нулевыми</li> <li>2. Не повторяются</li> <li>3. Полностью совпадают</li> <li>4. повторяются</li> </ol>
19.	<p><b>Выберите верный знак сравнения 1 Кбайт ... 1000</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. &gt;</li> <li>2. &lt;</li> <li>3. =</li> </ol>
20.	<p><b>Задано полное имя файла C:\DOC\PROBA.TXT. Каково имя файла?</b></p>
21.	<p><b>Сколько Мбайт в 83 886 080 байтах ?</b></p>
22.	<p><b>Напишите числом сколько символов содержит сообщение размером 2 Кбайта, если один символ имеет информационный объем 4 бита.</b></p>
23.	<p><b>Что не характерно для локальной сети:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. большая скорость передачи информации</li> <li>2. возможность обмена информацией на большие расстояния</li> <li>3. наличие связующего высокоскоростного канала передачи данных</li> <li>4. идентификация компьютера в сети</li> </ol>
24.	<p><b>Схема соединения узлов сети называется ..... сети</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. маркером</li> <li>2. доменом</li> <li>3. топологией</li> <li>4. протоколом</li> </ol>

25.	<p><b>Сервер – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. один или несколько мощных компьютеров для обслуживания сети;</li> <li>b. высокопроизводительный компьютер;</li> <li>c. хранит информацию;</li> <li>d. пересылает информацию от клиента к клиенту.</li> </ol>
26.	<p><b>Какие программы не являются браузерами WWW:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Netscape Navigator.</li> <li>2. Microsoft Word;</li> <li>3. Microsoft Outlook Express;</li> <li>4. Microsoft Internet Explorer</li> </ol>
27.	<p><b>WWW – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. электронная книга;</li> <li>2. распределённая информационная система мультимедиа, основанная на гипертексте;</li> <li>3. протокол размещения информации в Internet;</li> <li>4. информационная среда обмена файлами.</li> </ol>
28.	<p><b>Защита данных от случайного либо умышленного изменения, уничтожения, размещения, а также несанкционированного использования – это __ _____</b></p>
29.	<p><b>Антивирусные средства предназначены</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. для тестирования системы</li> <li>2. для защиты файлов от вирусов</li> <li>3. для проверки файлов на наличие вируса и их лечения</li> <li>4. для мониторинга системы</li> </ol>



**Экспертное заключение  
на фонды оценочных средств по дисциплине «Адаптивные  
информационные и коммуникационные технологии»**

Представленные на рецензию фонды оценочных средств по дисциплине «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» для подготовки студентов по специальности 05.02.01 «Картография» оформлены с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ФОС по стандартам ФГОС СПО.

Содержательная часть структурных единиц ФОС сформирована конкретно и четко, в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Предложенные оценочные средства стимулируют познавательную деятельность за счет компетентного подхода, формируют навыки само- и взаимопонимания.

Фонды оценочных средств соответствуют обязательному минимуму содержания ФГОС, обеспечивают проведение аттестации студентов учреждений СПО, дают возможность определить соответствие знаний студентов конкретным компетенциям.

На основании вышеизложенного, считаю возможным рекомендовать фонды оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», подготовленные доцентом кафедры ИТМОИС Красноярского ГАУ Калитиной В.В., к использованию в учебном процессе института Агрэкологических технологий по специальности 05.02.01 «Картография».

Эксперт:

доцент кафедры вычислительной техники  
ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет  
Институт космических и информационных  
технологий, канд. техн. наук



Николай  
Анатолевич  
Никулин