

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
агроэкологических технологий
Келер В.В.
«26» сентября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт агроэкологических технологий
Кафедра Почвоведения и агрохимии
Наименование и код ОПОП: 05.02.01 «Картография»
Дисциплина: Производственная практика по ПМ.01

Красноярск 2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Составитель: Белоусова Е.Н., к.б.н., доцент кафедры почвоведения и агрохимии

«05» сентября 2024 г.

Эксперт: Замазий А.Ю., главный инженер филиала ППК «Роскадастр» Красноярское аэрогеодезическое предприятие»

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 «Анализ географических особенностей картографируемой территории»

ФОС обсужден на заседании кафедры почвоведения и агрохимии протокол №

1 «12» сентября 2024 г.

Зав. кафедрой Власенко О.А., к.б.н., доцент
«12» сентября 2024г.

ФОС принят методической комиссией института Агроэкологических технологий

протокол № _1_ «16» сентября 2024 г.

Председатель методической комиссии: Волкова А.Г., ст. преподаватель

«16» сентября 2024 г.

Оглавление

1	Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2	Нормативные документы.....	4
3	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	5
4	Показатели и критерии оценивания компетенций.....	6
5	Фонд оценочных средств.....	9
5.1	Фонд оценочных средств для текущего контроля.....	9
5.1.1	Оценочное средство: Практические работы. Критерии оценивания.....	9
5.1.2	Оценочное средство: Контрольная работа. Критерии оценивания.....	10
5.1.3	Оценочное средство: Творческий проект. Критерии оценивания.....	11
5.1.4	Банк тестовых заданий (текущее тестирование). Критерии оценивания	
5.2	Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	11
5.2.1	Оценочное средство: Банк тестовых заданий (итоговое тестирование). Критерии оценивания.....	
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
6.1	Основная литература.....	12
6.2	Дополнительная литература.....	12
6.3	Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	12
6.4	Программное обеспечение.....	13
6.3	Программное обеспечение.....	13

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС производственной практики «Анализ географических особенностей картографируемой территории» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы

ФОС по практике решает *задачи*:

контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС СПО по специальности 05.02.01 «Картография»;

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

Назначение фонда оценочных средств:

предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению производственной практики «ПП 01.01 Производственная практика (ПМ.01)» в установленной учебным планом форме –зачет с оценкой.

2 Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 «Картография» и рабочей программы производственной практики «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира».

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
<p>ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	текущий	Тестирование, выполнение контрольных работ
	практико-ориентированный	практические работы, самостоятельная работа	текущий	Тестирование, выполнение практических работ, выполнение контрольных работ, творческий проект
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачёт с оценкой
<p>ПК 1.1. – Анализировать факторы формирования и свойства сфер географической оболочки</p> <p>ПК 1.2. – Выполнять физико-географический анализ территории России и мира</p> <p>ПК 1.3. – Выполнять экономико-географический анализ территории России и мира</p>	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	текущий	Тестирование, выполнение контрольных работ
	практико-ориентированный	практические работы, самостоятельная работа	текущий	Тестирование, выполнение практических работ, выполнение контрольных работ, творческий проект
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачёт с оценкой

4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Код компетенции Содержание компетенции	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
ОК 2- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Пороговый уровень	Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
	Продвинутый уровень	Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
	Высокий уровень	Владеть: навыками поиска, анализа и оценки информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности. навыками использования информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Пороговый уровень	Знать: назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения
	Продвинутый уровень	Уметь: обрабатывать текстовую табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации.
	Высокий уровень	Владеть: использования информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Пороговый уровень	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	Продвинутый уровень	Уметь:.. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Высокий уровень	Владеть: использования информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Пороговый уровень	Знать: освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения);
	Продвинутый уровень	Уметь: освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
	Высокий уровень	Владеть: использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов;
ОК 7- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Пороговый уровень	Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
	Продвинутый уровень	Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
	Высокий уровень	Владеть: использования информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ПК 1.1. – Анализировать факторы формирования и свойства сфер географической оболочки	Пороговый уровень	Знать: социальные и экономические особенности крупных регионов России и мира; экономико-географическое районирование России
	Продвинутый уровень	Уметь: проводить анализ социальных и экономических явлений и взаимосвязей между ними по географическим картам ; применять знания географических теорий для анализа картографируемой территории; составлять географическое описание картографируемой

		территории; использовать географические знания в процессе создания карт; анализировать природные, социально-экономические карты с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов
	Высокий уровень	Иметь практический опыт: в проведении анализа взаимосвязей между объектами и явлениями по географическим картам; составлении географического описания картографируемой территории
ПК 1.2. – Выполнять физико-географический анализ территории России и мира	Пороговый уровень	Знать: физико-географические особенности крупных регионов мира и России; физико-географическое районирование России
	Продвинутый уровень	Уметь: проводить анализ природных явлений и взаимосвязей между ними по географическим картам; применять знания географических теорий для анализа картографируемой территории; составлять географическое описание картографируемой территории; использовать географические знания в процессе создания карт; анализировать природные, социально-экономические карты с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов
	Высокий уровень	Иметь практический опыт: в построении профиля земной поверхности; определении типов форм рельефа, речных систем и морских берегов
ПК 1.3. – Выполнять экономико-географический анализ территории России и мира	Пороговый уровень	Знать: состав, структуру, основные свойства географической оболочки
	Продвинутый уровень	Уметь: выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки
	Высокий уровень	вычерчивает формы рельефа суши и морского дна - профиль участков земной поверхности; -определяет типы морских берегов, речных систем и форм рельефа

Таблица 4.2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5 Фонд оценочных средств

5.1 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов практического обучения после завершения практики в установленной в учебном плане форме: зачет с оценкой. Зачет с оценкой выставляется обучающемуся на основании защиты отчета по практике. По окончании прохождения практики (ПМ.01) каждый студент должен представить преподавателю дневник и отчет по практике.

По результатам производственной практики обучающимся составляется отчет. Содержание отчета отражает закрепление обучающимся умений, приобретение первоначального практического опыта, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Отчет оформляется в ходе прохождения практики и по ее окончании сдается руководителю. Отчет является формой работы, позволяющей обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Цель составления отчета – осознать и зафиксировать профессиональные компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с программой практики и дополнительными, индивидуальными заданиями руководителя практики.

Требования к оформлению текста отчета. Формат документа – А4 (размер общепринятого «стандартного листа»). Применяются отступы: слева – 25 мм, справа, сверху и снизу – 20 мм, ориентация документа – книжная, прошивается документ как обычно – слева. Шрифт - Times New Roman, размер 14-й, установленный цвет – в режиме Авто.

В отчете освещаются следующие вопросы: - цели и задачи работ (исследований);
- методы исследований;

- краткое заключение о содержании и выполнении индивидуального задания.

Отчет по практике готовится индивидуально. Объем отчета должен составлять 10-15 страниц, структура отчета включает следующие разделы: Введение (цель и задачи практики).

Основная часть.

Заключение (итоги практики, практическое применение результатов практики).

Библиографический список.

Приложения.

Текст отчета состоит из введения, основных разделов, заключения, библиографического списка и приложений.

Во введении приводятся цель и задачи практики, сроки, основные виды работ и заданий.

В основной части (разделы 1, 2, 3) приводятся: описание выполненных работ, согласно индивидуальному заданию.

В заключении необходимо отметить результаты освоения умений и навыков, полученные в ходе практики, значимость практики для обучающегося.

Оформленный отчет с прилагаемыми материалами, а также с производственной характеристикой и дневником брошюруется и предоставляется руководителю от кафедры для проверки не позднее 10-дневного срока со дня начала занятий после практики.

После проверки отчета руководителем практики от кафедры студент допускается к защите, которая осуществляется комиссией кафедры. В ее состав обязательно входит заведующий кафедрой и руководитель практики от кафедры.

В докладе в краткой форме студент освещает основные положения отчета. Общая оценка по практике определяется в соответствии с характеристикой, качеством отчета, дневника и защиты на заседании комиссии.

Самовольное сокращение сроков практики, а также получение неудовлетворительной оценки влекут за собой повторное ее прохождение.

Процедура защиты отчетов по практике осуществляется не позднее 20 дней со дня начала занятий после практики, согласно графику защиты отчетов. По итогам защиты отчетов проводится конкурс на лучшие отчеты с присвоением студентам призовых мест.

Итогом прохождения практики является защита обучающимся отчета в соответствии с установленным графиком и ответы на вопросы зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в устной форме.

При проведении устного опроса каждый обучающийся получает по 2 вопроса к опросу из списка, приведенного выше. Преподаватель, проводящий диффер. зачет, имеет право с целью выяснения глубины знаний задавать обучающимся не более 2 -3 дополнительных вопросов в рамках тем.

Вопросы для подготовки к защите отчета по практике

1. Экономическая и социальная география как наука. Современный этап развития науки.
2. Политическая карта мира.
3. Типология стран современного мира.
4. Международные организации.
5. Экономико-географическое и геополитическое положение России.
6. Административно-территориальное деление России.
7. Природно-ресурсный потенциал России и стран мира.
8. География населения России и стран мира.
9. Мировое хозяйство и научно-техническая революция.
10. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.
11. Факторы размещения производства.
12. Россия в современном мировом хозяйстве.
13. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России.
14. География мировой промышленности. Основные центры производства.
15. География сельского хозяйства. Основные районы производства.
16. География мирового транспорта.
17. География мировой сферы услуг.
18. Характеристика географии отраслей хозяйства России.
19. Топливо-энергетический комплекс.
20. Metallургический комплекс.
21. Машиностроительный комплекс.
22. Химико-лесной комплекс.
23. Агропромышленный комплекс.
24. Транспортный комплекс.
25. Непроизводственная сфера.
26. Внешние экономические связи России.
27. Общая социально-экономическая характеристика Зарубежной Европы.
28. Общая социально-экономическая характеристика Зарубежной Азии.
29. Общая социально-экономическая характеристика Северной Америки.

30. Общая социально-экономическая характеристика Латинской Америки.
 31. Общая социально-экономическая характеристика Африки.
 32. Общая социально-экономическая характеристика Австралии и Океании.
 33. Экономико-географическое районирование территории России.
 34. Экономический район. Федеральный округ.

Критерии и шкала оценивания отчета по практики

Критерии оценивания	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ	Балл
Выполнение индивидуального задания	5	10	20	30	1-30
	Индивидуальное задание не выполнено. Отсутствуют выводы.	Индивидуальное задание выполнено не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Индивидуальное задание выполнено. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Индивидуальное задание выполнено полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	
Оформление отчета	5	10	20	30	1-30
	Отчет не отображает результаты практики и оформлен не по требованиям.	Отчет полностью не отображает результаты практики и имеются существенные замечания по оформлению.	Отчет не полностью отображает результаты практики и оформлен согласно требованиям. Имеются замечания.	Отчет полностью отображает результаты практики и оформлен согласно требованиям.	
Ответы на вопросы	0	15	25	40	1-40
	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.	
Итоговый балл					1-100

Руководитель на каждого обучающегося заполняет аттестационный лист, содержащий сведения о видах работ, выполненных в период практики, уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, оценку по практике.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17813-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537196> (дата обращения: 20.05.2024).

2. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 574 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16931-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536092> (дата обращения: 20.05.2024).

3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14751-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512793> (дата обращения: 20.05.2024).

4. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14759-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513987> (дата обращения: 20.05.2024).

6.2 Дополнительная литература

5. Смирнова, М. С. Естествознание : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Смирнова, М. В. Вороненко, Т. М. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18508-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535206> (дата обращения: 20.05.2024).

6. Баранчиков, Е. В. География : учебник для студентов среднего профессионального образования / Е. В. Баранчиков. — Москва : Издательский центр «Академия», 2023б. — 320 с.

7. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16136-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536872> (дата обращения: 20.05.2024).

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- I Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм.)

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(далее – сеть «Интернет»):*

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle – Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>
- Научная библиотека Красноярский ГАУ – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
- «Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия», - Раздел «Техника / Компьютеры и Интернет» – Режим доступа: <https://megabook.ru/>

Информационно - поисковые системы:

- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
- Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
- Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

6.4. Программное обеспечение

6.3. Программное обеспечение

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (Лицензия: 1B08-230201-012433-600-1212 с 01.02.2023 до 09.02.2024)
- Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020;
- Библиотечная система «Ирбис 64», контракт 37–5–20 от 27.10.2020.
- Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
- Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
- Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211, от 22.04.2020;
- Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;

Экспертное заключение

на Фонд оценочных средств
по производственной практике профессионального модуля ПМ.01 «Анализ
географических особенностей картографируемой территории» для студентов по
специальности 05.02.01 «Картография»

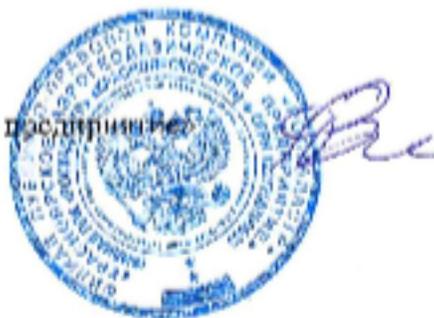
Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография ", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле. ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

В предлагаемых оценочных средствах изложены основные способы оценивания знаний студентов. Цели и задачи согласуются с направлением дисциплины. В работе в достаточном объеме приведены способы оценивания, что послужит повышению эффективности учебного процесса.

Важно отметить, что в ФОС показана необходимость знаний во взаимосвязи данной науки с прикладными вопросами других дисциплин. ФОС отвечает основным требованиям для осуществления контроля учебной деятельности и объективного оценивания их знаний и умений.

Считаю, что представленный фонд оценочных средств может быть использован в учебном процессе студентов и он соответствует ФГОС СПО по специальности 05.02.01 «Картография».

Главный инженер
филиала ГПК «Роскадастр»
Красноярское аэрогеодезическое предприятие



Замский А.Ю.