#### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт агроэкологических технологий Кафедра «Экология и природопользование»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института Келер В.В. Ректор Пыжикова Н.И. "18" 03 2024 г. "29" 03 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Экология микроорганизмов и микробиологический контроль объектов окружающей среды

ΦΓΟС ΒΟ

направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», (код, наименование)

Направленность (профиль) «Экологическая безопасность»

Курс <u>3</u>

Семестр 7

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И. ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2024

Составитель: Хижняк С.В. д.б.н., профессор «18» марта 2024г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Экологическая безопасность»

Программа обсуждена на заседании кафедры «Экология и природопользование» протокол № 7 от «18» марта 2024 г.

Зав. кафедрой: Коротченко И.С. канд. биол. наук, доцент «18» марта 2024г

#### Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 7 «18» марта 2024 г. Председатель методической комиссии Волкова А.Г., старший преподаватель  $(\Phi$ ИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2024 г.

Зав. выпускающей кафедры по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Экологическая безопасность» Коротченко Ирина Сергеевна, канд. биол. наук, доцент (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2024 г.

<sup>\* -</sup> В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

### Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ	
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
<ul> <li>4.2. Содержание модулей дисциплины</li> <li>4.3. Лекционные занятия</li> <li>4.4. Лабораторные занятия</li> <li>4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний</li> <li>4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текуще контролю знаний</li> <li>4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учеб исследовательские работы</li> </ul>	7 9 . 11 гму . 11 яно-
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ БРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	. 12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	. 14
«Интернет»)	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	. 16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	. 17
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	. 17
	. 18
ПЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	

#### Аннотация

Дисциплина «Экология микроорганизмов и микробиологический контроль объектов окружающей среды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой «Экология и природопользование».

Дисциплина нацелена на формирование: профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины включает следующие вопросы — микробные комплексы как компоненты биосферы в свете санитарно-микробиологических знаний; основы и методы санитарно-микробиологического контроля объектов; санитарно-гигиеническое исследование и экологическая оценка природных объектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, защиты и промежуточная аттестация: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), лабораторные (54 часа), самостоятельной работы студента (36 часов).

#### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экология микроорганизмов и микробиологический контроль объектов окружающей среды» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули), является курсом по выбору студента.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экология микроорганизмов и микробиологический контроль объектов окружающей среды» являются «Биология», «Экология организмов», «Экология и охрана окружающей среды», «Общая экология», «Биологический контроль состояния окружающей среды», «Экологическая химия».

Дисциплина «Экология микроорганизмов и микробиологический контроль объектов окружающей среды» является основополагающей для следующих дисциплин «Утилизация и обращение с отходами», «Продовольственная безопасность», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

является ее направленность Особенностью дисциплины реализацию обучающихся полученных знаний в практической деятельности, формирование мировоззрения микробиологических процессах, современного o постоянно периодически происходящих в объектах агросферы, на основе современных знаний и законов общей, сельскохозяйственной и санитарной микробиологии, понимание управления микробиологическими возможностей И механизмов процессами, протекающими в агросфере.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

# 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель освоения** дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по микробиологическому контролю и санитарногигиенической оценке объектов окружающей среды.

Задачи:

- овладение методами обнаружения санитарно-показательных и патогенных микроорганизмов в природных объектах;
- знание норм предельно допустимого бактериального обсеменения воды, воздуха и почвы;
- овладение навыками работы с нормативной документацией, регламентирующей содержание условно-патогенных и патогенных микроорганизмов в природе.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине				
Код и	Индикаторы достижения	Перечень планируемых		
наименование	компетенции	результатов обучения по		
компетенции		дисциплине		
ПК-1 Способен	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Способен проводить	Знать: объекты, методы, задачи,		
проводить	оценку воздействия	современные достижения в области		
экологический	хозяйственной и иной	экологии микроорганизмов,		
анализ проектов	деятельности на окружающую	микробиологического контроля и		
расширения,	среду, используя базовые	санитарно-гигиенической оценки		
реконструкции,	общеэкологические представления	природных объектов		
модернизации	о теоретических основах общей	Уметь: воспринимать, обобщать и		
действующих	экологии, экологии человека	анализировать информацию,		
производств,	охраны окружающей среды и	полученную из разных источников,		
создаваемых	природопользования;	по санитарно-микробиологическим		
новых	урбоэкологии, экологическом	процессам, происходящим в		
технологий и	мониторинге, оценке воздействия	объектах окружающей среды;		
оборудования в	на окружающую среду и	Владеть: методами работы с		
организации	экологической экспертизе,	лабораторным оборудованием и		
	сельскохозяйственной экологии,	микроскопом с соблюдением		
	промышленной экологии,	правил безопасной работы в		
	экологической безопасности	микробиологической лаборатории		
	производства, техногенных			
	системах и экологическом риске,			
	экологии микроорганизмов и			
	микробиологическом контроле			
	объектов окружающей среды,			
	основах экологической			
	биотехнологии,			
	ресурсопользовании, устойчивом			
	развитии, биоремедиации;			
	ИД-7 <sub>ПК-1</sub> Умеет проводить			
	экологический мониторинг и			
	контроль состояния окружающей			
	среды при расширении,			
	реконструкции, модернизации			
	действующих производств и			
	создаваемых новых технологий;			
ПК-6 Способен	ИД- $1_{\Pi K-6}$ Участвует в оценке	Знать: методы оценки объектов		
подготовить	экологических рисков и	окружающей среды по санитарно-		
предложения по	экологических ситуаций,	микробиологическим показателям;		
предупреждению	рассчитывает уровень	основные культуральные и		
негативных	экологической опасности;	морфологические свойства		
последствий	ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Определяет структуру	санитарно-показательных и		
хозяйственной	рациональных пространственных	патогенных микроорганизмов		
деятельности	систем экологического контроля с	Уметь: оценивать состояние		
человека для	целью прогноза и регулирования	объектов сельскохозяйственного		
окружающей	экологических ситуаций;	землепользования, используя		

среды	ИД-3 <sub>ПК-6</sub> Разрабатывает	приемы принятые в санитарной
	мероприятия по предупреждению	микробиологии; характеризовать и
	негативных последствий	описывать результаты работы на
	хозяйственной деятельности для	языке терминов, введенных и
	окружающей среды.	используемых в данной
		дисциплине
		Владеть: навыком
		систематизированной работы с
		научной литературой, сбора и
		подготовки научных материалов,
		описывать результаты и
		формулировать выводы

#### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

•		Трудоемкость		
Вид учебной работы		1100	по семестрам	
		час.	№ 7	
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108	
по учебному плану	3	100	100	
Контактная работа	2,0	72	72	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной		18/4	18/4	
форме	16/4	10/4	10/4	
Лабораторные занятия (ЛЗ) / в том числе в		54/10	54/10	
интерактивной форме		34/10	J4/10	
Самостоятельная работа (СРС)	1,0	36	36	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем		12	12	
самоподготовка к текущему контролю знаний		15	15	
подготовка к зачету		9	9	
Вид контроля:			зачет	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование Всего часов рабо единиц дисциплины Всего часов л			Внеаудиторная работа (СРС)	
Модуль 1 Экология микроорганизмов	8	2	2	4
Модульная единица 1.1. Микробные комплексы как компоненты биосферы	8	2	2	4
Модуль 2 Основы и методы санитарно-микробиологического контроля объектов	50	6	28	16
Модульная единица 2.1 Принципы	11	2	4	5

Наименование модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа Л ЛЗ		Внеаудиторная работа (СРС)	
и методы санитарно-микробиологических исследований					
Модульная единица 2.2 Санитарно-показательные микроорганизмы	28	2	20	6	
Модульная единица 2.3 Источники и пути контаминации объектов окружающей среды патогенными микроорганизмами	11	2	4	5	
Модуль 3. Санитарногигиеническое исследование и экологическая оценка природных объектов	50	10	24	16	
Модульная единица 3.1 Экология и санитарно-гигиеническая оценка микроорганизмов воздуха	16	2	8	6	
Модульная единица 3.2 Экология и санитарно-гигиеническая оценка водных микроорганизмов	17	4	8	5	
Модульная единица 3.3 Экология и санитарно-гигиеническая оценка микроорганизмов почвы	17	4	8	5	
ИТОГО	108	18	54	36	

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1 Экология микроорганизмов

#### Модульная единица 1.1. Микробные комплексы как компоненты биосферы

Микробные комплексы как компоненты биосферы в свете санитарномикробиологических знаний. Особенности экологической стратегии и биотических связей у микроорганизмов. Методы экологии микроорганизмов: выделение микроорганизмов из экониш, изучение активности микроорганизмов в природе

### Модуль 2 Основы и методы санитарно-микробиологического контроля объектов

### Модульная единица 2.1 Принципы и методы санитарно-микробиологических исследований

Предмет, цели и задачи санитарной микробиологии, ее место в системе современных наук. История развития санитарной микробиологии. Значение состояния окружающей среды для распространения инфекционных заболеваний. Методы оценки микробиологического загрязнения среды патогенами. Принципы и методы санитарномикробиологических исследований.

#### Модульная единица 2.2 Санитарно-показательные микроорганизмы

Количественная и качественная характеристика микроорганизмов окружающей среды как санитарно-микробиологический показатель. Группы микроорганизмов в зависимости от степени их опасности. Микрофлора тела человека. Понятие о санитарно-показательных микроорганизмах. Требования, предъявляемые к санитарно-показательным микроорганизмам. Группы санитарно-показательных микроорганизмов (бактерии группы кишечной палочки, энтерококки, анаэробные споровые сульфитредуцирующие бактерии, бактерии группы протея, термофильные микроорганизмы, коли-фаги, гемолитические стрептококки и золотистый стафилококк) и методы их выявления. Дифференциально-диагностические питательные среды для санитарно-показательных микроорганизмов. Количественные показатели санитарного состояния окружающей среды: титр и индекс

санитарно-показателдьных микроорганизмов. Санитарно-бактериологический анализ чистоты рук и предметов обихода.

## Модульная единица 2.3 Источники и пути контаминации объектов окружающей среды патогенными микроорганизмами

Понятие об инфекции. Инфекционный процесс как форма взаимоотношений между микро- и макроорганизмами. Источники и пути передачи инфекции. Патогенные микроорганизмы в окружающей среде: сальмонеллы, шигеллы, холерные вибрионы, листерии, иерсинии, возбудители столбняка и сибирской язвы. Классификация инфекционных заболеваний. Сапронозные инфекции. Патогенность и вирулентность бактерий. Токсинообразование как фактор патогенности. Классификация токсинов бактериальных патогенов. Сравнительная характеристика эндо- и экзотоксинов. Условнопатогенные микроорганизмы.

### Модуль 3. Санитарно-гигиеническое исследование и экологическая оценка природных объектов

### Модульная единица 3.1 Экология и санитарно-гигиеническая оценка микроорганизмов воздуха

Вертикальное распределение микроорганизмов в воздухе. Значение санитарного состояния воздушной среды помещений в передаче инфекции. Теория бактериального аэрозоля. Бактериологические показатели, используемые для гигиенической и эпидемиологической характеристики воздуха: общая обсемененность и наличие в воздухе санитарно-показательных бактерий. Методы исследования атмосферного воздуха и воздуха закрытых помещений. Оценка состояния воздуха по бактериологическим показателям.

## Модульная единица 3.2 Экология и санитарно-гигиеническая оценка водных микроорганизмов

Микроорганизмы природных вод. Автохтонная и аллохтонная микрофлора. Сапробность. Загрязнение водоемов патогенными микроорганизмами и распространение через воду инфекционных болезней. Самоочищение водоемов. Сточные воды и их очистка. Основные методы исследования питьевой воды. Очистка и обеззараживание питьевой воды. Методы отбора проб для бактериологического исследования. Колиметрия бродильным методом и методом мембранных фильтров. Эпидемиологическое значение общего микробного числа и санитарно-показательных микроорганизмов воды. Оценка качества питьевой воды в соответствии с ГОСТ. Определение коли-титра и коли-индекса воды. Санитарно- микробиологический контроль за качеством воды.

## Модульная единица 3.3 Экология и санитарно-гигиеническая оценка микроорганизмов почвы

Почвенные микроорганизмы: загрязнение и самоочищение почвы. Почва как источник возбудителей инфекции. Очистка и обеззараживание почвы. Методы санитарномикробиологического анализа почвы. Оценка санитарного состояния почвы по микробиологическим показателям. Исследование почвы на присутствие некоторых патогенных форм. Группы патогенов по степени выживаемости в почве. Методы обезвреживания жидких и твердых отходов в почве. Санитарно-микробиологический контроль за состоянием почв.

#### 4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

No	№ модуля и модульной		Вид <sup>1</sup>	Кол-
п/п	·	№ и тема лекции	контрольного	ВО
11/11	п/п единицы дисциплины		мероприятия	часов
Мод	уль 1 Экология микроорганизм	Опрос	2	

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> **Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
1		Лекция № 1. Экология микроорганизмов (лекция-беседа)	-	2/2
	уль 2 Основы и методы сан гроля объектов	итарно-микробиологического	Опрос	6
2	Модульная единица 2.1 Принципы и методы санитарно-микробиологических исследований	Лекция №2. Санитарная микробиология (лекция-беседа)	опрос	2/2
3	Модульная единица 2.2 Санитарно-показательные микроорганизмы	Лекция №3. Санитарно- показательные микроорганизмы	опрос	2
4	Модульная единица 2.3 Источники и пути контаминации объектов окружающей среды патогенными микроорганизмами	Лекция №4. Инфекционный процесс как форма взаимоотношений между микро- и макроорганизмами	опрос	2
Мод экол	уль 3. Санитарно-гигиени огическая оценка природных об		Опрос	10
5	опрос	Лекция №5. Экология и санитарно-гигиеническая оценка микроорганизмов воздуха	опрос	2
6	Модульная единица 3.2 Экология и санитарногигиеническая оценка водных микроорганизмов	Лекция №6. Экология и санитарно-гигиеническая оценка водных микроорганизмов	опрос	4
7	Модульная единица 3.3 Экология и санитарногигиеническая оценка микроорганизмов почвы	Лекция №7. Экология и санитарно-гигиеническая оценка микроорганизмов почвы	опрос	4
Ито	го		Зачет	18

### 4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

	Содержиние запитии и контрольных мероприятии					
№	№ модуля и	№ и название лабораторных	$\mathrm{B}$ и $\mathrm{J}^2$	Кол-во		
$\Pi/\Pi$	модульной единицы	занятий с указанием контрольных	контрольного	часов		
	дисциплины	мероприятий	мероприятия			
Мод	уль 1 Экология микроо	рганизмов	Защита	2		
1	Микробные	Занятие № 1. Основные формы	защита	2		
	комплексы как	микроорганизмов,				
	компоненты	распространенных в биосфере.				
	биосферы	Приготовление препаратов.				
Mo	дуль 2 Основы и метод	Опрос, защита	28			
кон	троля объектов					

 $<sup>^{2}</sup>$  Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

$N_{\underline{0}}$	№ модуля и	№ и название лабораторных	Вид <sup>2</sup>	Кол-во
$\Pi/\Pi$	модульной единицы	занятий с указанием контрольных	контрольного	часов
	дисциплины	мероприятий	мероприятия	
2	Модульная единица 2.1 Принципы и методы санитарномикробиологических исследований	<b>Занятие</b> № <b>2.</b> Оценка микробиологического загрязнения среды патогенами	защита	4
3	Модульная единица	Занятие № 3. Методы окраски по	защита	4/4
	2.2 Санитарно- показательные микроорганизмы	Граму (работа в малых группах)  Занятие № 4. Дифференциально- диагностические питательные среды для санитарно- показательных микроорганизмов. Методика приготовления сред.		4
		<b>Занятие</b> № 5. Санитарно- показательные микроорганизмы кишечника		4
		<b>Занятие</b> № <b>6.</b> Санитарно- показательные микроорганизмы верхних дыхательных путей.		4
		Занятие         №         7.         Санитарно-           бактериологический         анализ           чистоты рук и предметов обихода		4
4	Модульная единица 2.3 Источники и пути контаминации объектов окружающей среды патогенными микроорганизмами	Занятие         №         8.         Патогенные           микроорганизмы.         Демонстрация           фиксированных         препаратов           (работа в малых группах)	Опрос, защита	4/4
Мод экол	<u> </u>	гигиеническое исследование и одных объектов	Опрос, защита	24
5	Модульная единица 3.1 Экология и санитарно-	Занятие         №         9.         Санитарно-           бактериологический         анализ           воздуха закрытых помещений	защита	4
	гигиеническая оценка микроорганизмов воздуха	Занятие         № 10.         Санитарно-           бактериологический         анализ           атмосферного воздуха		4
6	Модульная единица 3.2 Экология и санитарно-	Занямие         №         11.         Санитарно-           бактериологический         анализ           водопроводной воды         водопроводной воды	защита	4
	гигиеническая оценка водных микроорганизмов	Занятие         №         12.         Санитарно-           бактериологический анализ воды         природных водоемов		4
7	Модульная единица 3.3 Экология и санитарно-	Занямие         №         13.         Санитарно-           бактериологический         анализ         почв           сх. назначения	Опрос, защита	4
	гигиеническая оценка микроорганизмов	Занятие         №         14.         Санитарно-           бактериологический         анализ           городских почв		4

No	№ модуля и	№ и название лабораторных	Вид <sup>2</sup>	Кол-во
$\Pi/\Pi$	модульной единицы	занятий с указанием контрольных	контрольного	часов
	дисциплины	мероприятий	мероприятия	
	почвы			
Ито	Γ0		Зачет	54

### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (18 часов) и лабораторные (54 часа). Самостоятельная работа (36 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через опрос, защиту работ.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса https://e.kgau.ru. Форма контроля — зачет.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовиться к опросу по темам занятий в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
  - работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
  - самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
  - подготовка к лабораторным занятиям;
  - подготовка к опросу;
  - выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
  - самотестирование по контрольным вопросам.

## 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к

текущему контролю знаний

	текущему контролю знании				
№	№ модуля и модульной	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов	Кол-во		
		·			
п/п	единицы	самоподготовки к текущему контролю	часов		
		знаний			
Моду.	ль 1 Экология микроорганизмов		4		
1.	Модульная единица 1.1. Микробные комплексы как компоненты биосферы	Особенности экологической стратегии и биотических связей у микроорганизмов	2		
2.	Подготовка к текущему контролю знаний				
3	Подготовка к зачету		1		
Модуль 2 Основы и методы санитарно-микробиологического контроля объектов					
4	Модульная единица 2.1 Принципы и методы санитарно-	История развития санитарной микробиологии	1		

<b>№</b> п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов			
	микробиологических исследований					
5	Модульная единица 2.2 Санитарно-показательные микроорганизмы	Дифференциально-диагностические питательные среды для санитарно-показательных микроорганизмов	2			
6	Модульная единица 2.3 Источники и пути контаминации объектов окружающей среды патогенными микроорганизмами	Классификация токсинов бактериальных патогенов. Сравнительная характеристика эндо- и экзотоксинов	2			
7	Подготовка к текущему контролю знаний					
8	Подготовка к зачету					
	•	е исследование и экологическая оценка	16			
9	Модульная единица 3.1 Экология и санитарногигиеническая оценка микроорганизмов воздуха	Вертикальное распределение микроорганизмов в воздухе.	2			
10	Модульная единица 3.2 Экология и санитарногигиеническая оценка водных микроорганизмов	Самоочищение водоемов.	1			
11	Модульная единица 3.3 Экология и санитарногигиеническая оценка микроорганизмов почвы	Санитарно-микробиологический контроль за состоянием почв.	2			
12	Подготовка к текущему контролю знаний					
13	, , , ,					
	ВСЕГО		36			

## 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Таблица 7

No - /-	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в	
п/п		соответствии с	
		прилагаемым списком)	
	В учебном плане не предусмотрено		

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции Лекции ЛЗ СРС Другие виды Вид контроля
--

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1, ПК-6	1-7	1-14	1-13		опрос, защита, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

#### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра экологии и естествознания Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» Дисциплина «Экология микроорганизмов и микробиологический контроль объектов окружающей среды»

Вид занятий	Наименование	Наимонования Автори Изметом стра	Артори Илиотон отро		Год	Вид	издания	Мес хране		Необходи- мое	Количество
Вид занятии	й Наименование Авторы Издательство издания		издания	Печ.	Электр.	Библ.	Каф.	количество экз.	экз. в вузе		
			Основная		•						
Л, ЛЗ, СРС	Микробиология: теория и практика в 2 ч. Часть 2: учебник	А. И. Нетрусов	Москва : Юрайт	2019	+	+	+	+	https://urait.		
Л, ЛЗ, СРС	Микробиология : учебник	В. Т. Емцев	Москва: Юрайт	2019	+	+	+	+	https://urait.	ru/bcode/43 70	
			Дополнительн	ая							
Л, ЛЗ, СРС	Микробиология: теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник	А. И. Нетрусов	Москва : Юрайт	2019	+	+	+	+	https://urait.		
Л, ЛЗ, СРС	Основы микробиологии: учебник и практикум	И. Б. Леонова	Москва : Юрайт	2019	+	+	+	+	_	ru/bcode/433 32	

W

Директор Научной библиотеки

Зорина Р.А

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- 1. Научная электронная библиотека «eLibrary» http://elibrary.ru/
- 2. База данных Scopus http://www.scopus.com
- 3. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации http://www.mnr.gov.ru/
  - 4. Электронная библиотека BookFinder http://bookfi.org
  - 5. Электронная библиотека МГУ http://www.pochva.com
  - 6. Информационные системы, банки данных в области охраны окружающей среды и природопользования Режим доступа: http://минприродыро.рф
  - 7. Программы для экологов EcoReport. Режим доступа: http://ecoreport.ru/;
- 8. Информационные системы «Биоразнообразие России». Режим доступа: http://www.zin.ru/BioDiv/

#### 6.3. Программное обеспечение

- 1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15
- 2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
  - 3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 Бесплатно распространяемое ПО
- 4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Ediucational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021
- 5. Справочная правовая система «Консультант+» Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016
  - 6. Справочная правовая система «Гарант» Учебная лицензия
- 7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»
- 8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое  $\Pi O$ 
  - 9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) Договор сотрудничества
  - 10. Яндекс (Браузер / Диск) Бесплатно распространяемое ПО

#### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Экология микроорганизмов и микробиологический контроль объектов окружающей среды» со студентами в течение 7 семестра проводятся лекции и лабораторные занятия. Зачет определяется как сумма балов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10 Рейтинг - план дисциплины «Экология микроорганизмов и микробиологический контроль объектов окружающей среды»

		es emplimentation of the	=		
Календарный модуль 1					
Дисциплинарные	циплинарные баллы по видам работ				
модули	модули опрос защита				
ДМ1	-	5		5	
ДМ2	5	35		40	
ДМ3	5	30		35	
Зачет			20	20	
Итого за КМ <sub>1</sub>	10	70	20	100	

**Текущая аттестация** бакалавров проводится преподавателями, ведущими лекционные и лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- защита;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения дисциплины «Экология микроорганизмов и микробиологический контроль объектов окружающей среды» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачет) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности — защита работ, опрос и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устный опрос, защита работ.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы. График ликвидации академической задолженности находится на сайте http://www.kgau.ru

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то студент допускается к сдаче выходного контроля.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Экология микроорганизмов и микробиологический контроль объектов окружающей среды» является зачет.

Более подробно критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации прописаны в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Экология микроорганизмов и микробиологический контроль объектов окружающей среды», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд				
Лекции	Учебная аудитория № 2-03				
	специализированная мебель: доска настенная (1400х2000 мм), стол				
	преподавателя – 1, стул преподавателя – 1; столы аудиторные				
	двухместные – 12 шт., стулья аудиторные – 24 шт.; лабораторное				
	оборудование: микроскоп Микмед-6 тринокуляр, мультимедиа комплект				
	для микроскопа, облучатель-рециркулятор ОРУБ-01-«КРОНТ» (Дезар-7),				

	микроскопы студенческие -1 монокуляры - 10 шт., микроскопы Микмед-5 бинокулярные 7 шт., термостат ТС - 1/80 - 2 шт., холодильник — 1 шт., музей штаммов культур микроорганизмов, стенд книги
Лабораторные	Учебная аудитория № 2-03 специализированная мебель: доска настенная (1400х2000 мм), стол преподавателя — 1, стул преподавателя — 1; столы аудиторные двухместные — 12 шт., стулья аудиторные — 24 шт.; лабораторное оборудование: микроскоп Микмед-6 тринокуляр, мультимедиа комплект для микроскопа, облучатель-рециркулятор ОРУБ-01-«КРОНТ» (Дезар-7), микроскопы студенческие -1 монокуляры - 10 шт., микроскопы Микмед-5 бинокулярные 7 шт., термостат ТС - 1/80 - 2 шт., холодильник — 1 шт., музей штаммов культур микроорганизмов, стенд книги Бактериологическая кухня № 2-08 лабораторная посуда (чашки Петри, колбы, пробирки, предметные стекла), вытяжной шкаф, стиральная машина «Indesit» автомат, бак с крышкой Микробиологический бокс № 2-18 баня водяная, облучатель бактерицидный ОБН-150, магнитная мешалка, термостат ТС - 1/80 - 2 шт., холодильник «Калекс» Автоклавная № 2-09 облучатель бактерицидный ОБН-150, стерилизатор паровой ВК-75-01, стерилизатор воздушный ГП-20, стерилизатор, аквадистилляторэлек. АЭ-10
Самостоятельная	Помещение для самостоятельной работы № 2-04 компьютерная техника 2 шт. с подключением к сети Интернет, принтер HP 2
работа	шт, столы, стулья, учебно-методическая литература

### 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

#### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины «Экология микроорганизмов и микробиологический контроль объектов окружающей среды», прежде всего, необходимо регулярно посещать лекционные занятия, внимательно слушать лектора, обязательно записывать основные положения, так как лекций немного, материал дается в сжатой форме, но на лекциях всегда приводятся самые современные данные по изучаемой дисциплине, которых может не быть в учебниках.

Изучение дисциплины «Экология микроорганизмов и микробиологический контроль объектов окружающей среды» имеет ряд особенностей, связанных прежде всего с тем, что в данной дисциплине анализируют санитарно-показательные микроорганизмы, которые являются условными патогенами. При работе с такими микроорганизмами требуется повышенное внимание и осторожность. Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных для работы с микроорганизмами учебных лабораториях. Студент должен посещать занятия в белом халате, знать технику безопасности и правила работы в микробиологической лаборатории. Рабочее место студент должен содержать в чистоте и порядке. Работа в микробиологической лаборатории требует особого внимания и аккуратности. Учащийся самостоятельно выполняет лабораторную работу, полученные результаты заносит в рабочую тетрадь и перед окончанием занятия защищает работу у преподавателя. Защита лабораторных работ, опрос по модулям 2 и 3 проводится в течение семестра до начала сессии.

Самостоятельная работа студента, направленная на углубление и закрепление знаний студента, должна заключаться в подготовке к каждому занятию путем изучения соответствующих разделов учебных пособий, необходимо также запоминать латинские названия микроорганизмов. В начале каждого занятия проводится краткий входной контроль по теме лабораторной работы. Оценка ответов обучающихся входит в итоговую оценку по защите лабораторной работы.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - 2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

пиформации:				
Категории студентов	Формы			
С нарушение слуха	• в печатной форме;			
	• в форме электронного документа;			
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных			
	шрифтом;			
	• в форме электронного документа;			
	• в форме аудиофайла;			
С нарушением опорно-двигательного	• в печатной форме;			
аппарата	• в форме электронного документа;			
	• в форме аудиофайла.			

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### протокол изменений рпд

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

### Программу разработала:

Хижняк С.В. д.б.н. проф.

#### **РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу учебной дисциплины «Экология микроорганизмов и микробиологический контроль объектов окружающей среды», разработанную Хижняком С.В., д.б.н., профессором кафедры экологии и природопользования института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Рабочая программа дисциплины «Экология микроорганизмов и микробиологический контроль объектов окружающей среды» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленности (профилю) «Экологическая безопасность» (уровень бакалавриата). Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой экологии и природопользования.

В рабочей программе учебной дисциплины «Экология микроорганизмов и микробиологический контроль объектов окружающей среды» отражены:

- 1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями программы. Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. Также указаны теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.
- 2. Указан перечень и описание компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины по  $\Phi\Gamma$ ОС ВО, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
- 3. Структура и содержание программы отвечает предъявляемым требованиям. Приводится тематический план курса, указывается перечень лекций и лабораторных занятий, а также вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.
- 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы и программного обеспечения.
- 5. Указан фактический перечь оборудования и технических средств обучения, обеспечивающий проведение всех видов учебной работы.

Главное достоинство рабочей программы состоит в том, что при организации занятий по дисциплине «Экология микроорганизмов и микробиологический контроль объектов окружающей среды» предусмотрено использование полного пакета практических заданий.

Рабочая программа, составленная Хижняком С.В., соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО, Учебного плана и др., и может быть рекомендована к применению для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленности (профилю) «Экология ская безопасность», дисциплине «Экология микроорганизмов и микробиология скай котароль объектов окружающей среды».

Директор ООО «ЭКО-Инжиниринг», д.т.н.

И.И. Шепелев