

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.

"22" *февраля* 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

"22" *февраля* 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ФГОС СПО

по специальности «19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»

Курс 1

Семестр 1-2

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *Техник-технолог*

Срок освоения ОПОП *2г. 10 м.*

Составитель: Оленцова Юлия Анатольевна, преподаватель

«12» января 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья» (№ 341 от 18.05.2022) и примерной учебной программы «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Программа обсуждена на заседании кафедры Иностранные языки и профессиональные коммуникации протокол № 5 от «12» января 2024 г.

Зав. кафедрой Капсаргина С. А., канд. пед. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» января 2024 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 5 «22» января 2024 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» января 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья», направленность программы «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий»

Янова Марина Анатольевна, докт. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## Содержание

<b>Аннотация.....</b>	<b>4</b>
<b>1. Требования к дисциплине .....</b>	<b>4</b>
1.1. <i>Внешние и внутренние требования .....</i>	4
1.2. <i>Место дисциплины в учебном процессе .....</i>	4
<b>2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Организационно-методические данные дисциплины .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины .....</b>	<b>6</b>
4.1. <i>Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....</i>	6
4.2. <i>Содержание модулей дисциплины .....</i>	6
4.3. <i>Лабораторные занятия.....</i>	6
4.4. <i>Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>	10
<b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....</b>	<b>11</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....</b>	<b>11</b>
6.1. <i>Карта обеспеченности литературой (таблица 6).....</i>	11
6.2. <i>Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» .....</i>	11
6.3. <i>Программное обеспечение .....</i>	11
<b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....</b>	<b>15</b>
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>15</b>
<b>9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....</b>	<b>16</b>
9.1. <i>Методические указания по дисциплине для обучающихся .....</i>	16
9.2. <i>Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</i>	17
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....</b>	<b>19</b>

## Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья». Дисциплина реализуется кафедрой Иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций (ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением лексике и грамматике, необходимых для изучения иностранного языка в областях повседневного и профессионального общения, а также предполагает обучение устным темам в областях профессионального и повседневного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов, тестирования, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 78 часов. Программой дисциплины предусмотрены 98 часов лабораторных занятий студента.

### 1. Требования к дисциплине

#### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в ОПОП, в общий социально гуманитарный цикл СГ 02 по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья». Реализация в дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья» должна формировать следующие общие компетенции:

ОК-2- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной;

ОК-4- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК-5- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-9- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья» включена в ОПОП в общий социально гуманитарный цикл блока СГ 02.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» дает возможность расширения знаний, умений и навыков планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний;

- формирование умений построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании;

- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком;

- формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения;

- формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должна формировать:

*Знания:* современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

основные виды информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности.

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

особенности произношения; знать приемы и способы заполнения и оформления профессиональной документации на государственном и иностранном языках;

правила чтения текстов профессиональной направленности на государственном и иностранном языках.

*Умения:* определять задачи для поиска информации;

организовывать работу коллектива и команды;

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках: заполнять и оформлять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках;

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Реализация в дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья» должна формировать следующие общие компетенции:

ОК-2- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной;

ОК-4- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК-5- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-9- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 78 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	по семестрам	
		№ 1	№ 2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>78</b>	<b>32</b>	<b>46</b>
<b>Аудиторные занятия</b> , в том числе:	<b>68</b>	32	36
Лабораторные занятия (ЛЗ)	68	32	36
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>
<b>Подготовка к аттестации</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>
<b>Вид контроля:</b>		зачет	экзамен

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Структура дисциплины отражена в таблице 2.

Таблица 2

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа (СРС)
		ПЗ	
<b>Модуль 1</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	-
Модульная единица 1	32	32	-
<b>Модуль 2</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-
Модульная единица 2	36	36	-
<b>Консультации</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Подготовка к аттестации</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>78</b>	<b>68</b>	<b>10</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1

##### Модульная единица 1. Моя семья

Глагол to be. Глагол to have, have got. Монологические и диалогические высказывания. Мой университет. Притяжательные местоимения. Конструкция There is/are, неопределённые местоимения some, any. Изучающее и поисковое чтение

##### Модуль 2

**Модульная единица 2.** Красноярск. Little/much, many/few, местоимения. Изучающее и поисковое чтение. Страна изучаемого языка, степени сравнения прилагательных. Монологические и диалогические высказывания.

#### 4.3. Лабораторные занятия

Таблица 3

**Содержание занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во час.
	<b>1 курс 1 семестр Модуль 1.</b>		<b>зачет</b>	<b>32</b>
1.	Модульная единица 1:	Занятие № 1. <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Глагол to be <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания.	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во час.
		Чтение: Просмотровое чтение.		
		<u>Занятие № 2:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Ролевая игра, диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста. <b>Ролевая игра «Моя семья»</b>	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 3:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Ролевая игра, диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста. <b>Ролевая игра «Моя семья»</b>	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 4:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Введение закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <b>Ролевая игра «Моя семья»</b> <u>Чтение:</u> Поиимание	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 5:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Глагол tobe <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 6:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Глагол tobe <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе».	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 7:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Глагол tobe <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе».	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 8:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе». <u>Письмо:</u> Сочинение «Моя семья».	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 9:</u> <u>Тема:</u> Моя семья.	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во час.
		<p><u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала.</p> <p><u>Грамматика:</u> Глагол to have, have got</p> <p><u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе».</p> <p><u>Письмо:</u> Сочинение «Моя бабушка».</p>		
		<p><u>Занятие № 10:</u></p> <p><u>Тема:</u> Моя семья.</p> <p><u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала.</p> <p><u>Грамматика:</u> Глагол to have, have got</p> <p><u>Письмо:</u> Сочинение «Моя мама».</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 11:</u></p> <p><u>Тема:</u> Моя семья.</p> <p><u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Составление диалогов</p> <p><u>Грамматика:</u> Глагол to have, have got</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 12:</u></p> <p><u>Тема:</u> Моя семья.</p> <p><u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала.</p> <p><u>Грамматика:</u> Глагол to have, have got</p> <p><u>Письмо:</u> Сочинение «Моя будущая семья».</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 13:</u></p> <p><u>Тема:</u> Мой университет.</p> <p><u>Лексика:</u> Введение лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о друге».</p> <p><u>Грамматика:</u> Притяжательные местоимения</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 14:</u></p> <p><u>Тема:</u> Мой университет.</p> <p><u>Лексика:</u> Введение лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе».</p> <p><u>Грамматика:</u> Притяжательные местоимения</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 15:</u></p> <p><u>Тема:</u> Мой университет.</p> <p><u>Лексика:</u> Введение лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о родственниках».</p> <p><u>Грамматика:</u> Притяжательные местоимения</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 16:</u></p> <p><u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> тренировка монологических высказываний</p> <p><u>Чтение:</u> просмотровое чтение</p>	коллоквиум	2
		<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>зачет</b>	<b>32</b>
		<b>1 курс 2 семестр Модуль 2.</b>	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>
	Модульная	<u>Занятие № 17:</u>	коллоквиум	2



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во час.
	единица 2	<u>Тема: Красноярск.</u> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Грамматика:</u> Конструкция Thereis/are		
		<u>Занятие № 18:</u> <u>Тема: Красноярск.</u> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Грамматика:</u> Конструкция Thereis/are <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 19:</u> <u>Тема: Красноярск.</u> <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 20:</u> <u>Тема: Красноярск.</u> <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Грамматика:</u> неопределенные местоимения some, any <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Коллоквиум	2
		<u>Занятие № 21:</u> <u>Тема: Красноярск.</u> <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 22:</u> <u>Тема: Красноярск.</u> <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> составление диалогов. <u>Грамматика:</u> неопределенные местоимения some, any <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 23-24:</u> <u>Тема: Страна изучаемого языка.</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста. <u>Грамматика:</u> степени сравнения прилагательных	Коллоквиум	4
		<u>Занятие № 25-26:</u> <u>Тема: Страна изучаемого языка</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические и высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование:</u> В библиотеке.	коллоквиум	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во час.
		<u>Письмо:</u> Аннотация текста. <u>Грамматика:</u> степени сравнения прилагательных		
		<u>Занятие № 27-28:</u> <u>Тема:</u> Страна изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста.	коллоквиум	4
		<u>Занятие № 29-30:</u> <u>Тема:</u> Страна изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста. <u>Грамматика:</u> степени сравнения прилагательных	коллоквиум	4
		<u>Занятие № 31-32:</u> <u>Тема:</u> Страна изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста. <u>Грамматика:</u> степени сравнения прилагательных	Коллоквиум	4
		<u>Занятие № 33-34</u> <u>Тема:</u> Страна изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.	Коллоквиум	4
<b>Итого за 1 курс 2семестр</b>			<b>экзамен</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>Экзамен</b>	<b>68</b>

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лабораторного типа (68 часов). Подготовка и сдача экзамена (10 часов), подготовка к экзамену проводится в форме самостоятельного изучения лексического и грамматического материала.

Форма контроля: 2 семестр - экзамен.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: самостоятельно изучать лексический и грамматический материал по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Подготовка к сдаче зачета и экзамена, а также групповой работы на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- самостоятельное изучение лексического и грамматического материала;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 4

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
	<b>Консультации</b>		<b>2</b>
	<b>Подготовка к аттестации</b>		<b>8</b>
	<b>Итого</b>		<b>10</b>

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лабораторных занятий с тестовыми / экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5

Таблица 5

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК- 2, 4, 5, 9		1-34			зачет, экзамен

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 6)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе (таблица 6).

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru;>
6. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
9. Электронная библиотека Издательского Дома "ИНФРА-М";
10. Ресурсы Oxford University Press (коллекция LAW);

#### Информационно - поисковые системы:

- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
- Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
- Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

#### 6.3. Программное обеспечение

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (Лицензия: 1B08-230201-012433-600-1212 с 01.02.2023 до 09.02.2024)
- Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»- Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020;
- Библиотечная система «Ирбис 64», контракт 37–5–20 от 27.10.2020.
- Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
- Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
- Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211, от 22.04.2020;
- Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
- Многоязычный электронный словарь АBBYYLingvo 12
- Программное обеспечение Rinel-Lingo №784 в составе:
- Rinel-Lingo Teacher v7.0
- Rinel-Lingo Editor v5.4
- Rinel-Lingo Pupil v7.0, Сертификат №784 от 15.09.2015

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций

Направление подготовки (специальность) 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Дисциплина **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
ЛЗ	English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение :	Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В	Москва : КноРус	2020	+					
ЛЗ	Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования	Кохан, О. В.	Москва : Издательство Юрайт	2019	+					
ЛЗ	Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования	Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой	Москва : Юрайт	2020		+			URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452909">https://urait.ru/bcode/452909</a>	
ЛЗ	Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	Москва : КноРус	2021		+			URL: <a href="https://book.ru/book/939214">https://book.ru/book/939214</a>	
Дополнительная										
ЛПЗ	Иностранный язык (английский) : учебное пособие	Ивус О. Н., Переверзева И.А.	Уссурийск : Приморская ГСХА	2020		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/255176">https://e.lanbook.com/book/255176</a>

ЛПЗ	Учебное пособие по английскому языку для студентов 1 и 2 курсов дневного отделения всех специальностей, изучающих иностранный язык в неязыковом ВУЗе : учебное пособие	Рябкова, Е. С.	Самара : ПГУТИ	2020		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/255581">https://e.lanbook.com/book/255581</a>
ЛПЗ	Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие	Волкова, А. Г.	Красноярский государственный аграрный университет. Красноярск	2021		+	+	+		<a href="http://www.kgau.ru/new/student/43/content/102.pdf">http://www.kgau.ru/new/student/43/content/102.pdf</a>
ЛПЗ	Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Т. В. Агапова, Н. В. Худoley	Красноярский государственный аграрный университет. Красноярск	2020		+	+	+		<a href="http://www.kgau.ru/new/student/43/content/80.pdf">http://www.kgau.ru/new/student/43/content/80.pdf</a>

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- коллоквиум;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность).

### *Рейтинг-план 1,2 семестр*

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ		Итого баллов
	Текущая работа	Аттестация	
	Коллоквиум	зачет/экзамен	
ДМ <sub>1</sub>	60	40	100
ДМ <sub>2</sub>	60	40	100
Итого	120	40	200

Текущая аттестация в форме контрольной работы проходит в устной форме и включает в себя: Беседу с преподавателем на иностранном языке по следующим вопросам:

#### 1 семестр

Моя семья

Мой университет

#### 2 семестр

Красноярск

Страна изучаемого языка

Обучающиеся должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере повседневного и научного общения.

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета и экзамена.

Студент, не набравший нужное количество баллов (менее 60) для итоговой оценки, считается неуспевающим по данной дисциплине. Повторная аттестация осуществляется в дни ликвидации задолженностей по утвержденному расписанию.

Обучающимся, не сдавшим экзамен, предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения: кабинет иностранного языка

Интерактивные занятия проводятся в лингафонном кабинете, оснащённом компьютерами, наушниками, интерактивной доской, проектором.

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

Виды занятий	Аудиторный фонд
Практические занятия	660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 «И», 56,1 кв. м., помещение 48. Учебная аудитория, кабинет иностранного языка (лингафонный кабинет): Рабочее место преподавателя: стол-кабина ПК, стол, стулья – 2 шт.;

	Рабочие места обучающихся: стол-кабина учащихся Rinel Bio с дверцей и полкой для размещения системного блока – 14 шт., стулья компьютерные – 14 шт.; столы ученические – 10 шт., стулья – 10 шт.; гарнитура T&D HM510 - 25 шт., маркерная доска – 1 шт., интерактивная доска Smart technologies 660 -1 шт., мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E\пульт\ - 1 шт. АРМ с подключением к сети «Интернет» - 14 шт.: компьютер в сборе (Сист. блок Roskom, процес. AMD, монит. SamsunE2220 и др. внешние периферийные устройства); учебно-наглядные пособия.
Самостоятельная работа	660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 «И», 37,8 кв. м., помещение 49. <b>Помещение для самостоятельной работы:</b> Рабочее место преподавателя (стол, стул офисный) Рабочие места обучающихся: столы компьютерные ученические – 14 шт., стулья – 14 шт.; Доска меловая – 1 шт., АРМ с подключением к сети «Интернет» – 11 шт: Компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung и др. внешними периферийными устройствами.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Целью данного курса является овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю. Курс состоит из лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Рекомендуется обязательное посещение всех аудиторных занятий, пропуски без уважительной причины не допустимы, так как специфика дисциплины требует регулярной тренировки.

Целью лабораторных занятий является:

- углубленное изучение студентами отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;
- формирование у студентов профессионального умения кратко, аргументированно и ясно излагать обсуждаемые вопросы;

Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах.

Она включает подготовку студентов к практическим занятиям. Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения осуществляется посредством устного опроса.



Самостоятельная работа предусматривает также решение во вне учебное время практических заданий, для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. К самостоятельной работе студента относится обязательная подготовка к занятиям. Для закрепления полученных знаний следует предусмотреть и устный опрос с предложением ответить на контрольные вопросы.

Для самостоятельной работы обучающихся рекомендуется использовать следующий алгоритм:

- повторение и изучение грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- переводы текста и выполнение заданий по тексту, заданных на дом;
- составление монологов, диалогов;
- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;
- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
- подготовка доклада или сообщения по теме занятия.
- работа со словарем.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудио-файла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме;</li> <li>– в форме электронного документа;</li> <li>– в форме аудио-файла.</li> </ul>
--	--

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**  
Оленцова Ю.А., преподаватель

\_\_\_\_\_ (подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Иностранный язык в профессиональной деятельности»  
для специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного  
сырья

рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» соответствует ФГОС СПО и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияние на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на аудиторские занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должен овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснована, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторные занятия) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Рецензент

Заведующая кафедрой рекламы и культурологии,  
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий  
имени академика М.Ф. Решетнева», доктор культурологии, доцент



Городищева А. Н.