

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.

"22" *февраля* 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"22" *февраля* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГОС СПО

по специальности «19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *Техник-технолог*

Срок освоения ОПОП *2г.10 м.*

Составители: Ковальчук А.Н., преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» января 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья» (№ 341 от 18.05.2022) и примерной учебной программы «Безопасность жизнедеятельности».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 «12» января 2024 г.

Зав. кафедрой Чепелев Николай Иванович, докт. техн. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» января 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 5 «22» января 2024 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» января 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья», направленность программы «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий»

Янова Марина Анатольевна, докт. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Содержание

Аннотация.....	4
1. Требования к дисциплине	4
1.1. Внешние и внутренние требования.....	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	6
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	7
4.3. Практические занятия.....	9
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 5).....	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	10
6.3. Программное обеспечение.....	10
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	13
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	15

Аннотация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья». Дисциплина реализуется кафедрой Безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование общих (ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07) и профессиональных компетенций (ПК 2.2) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с безопасностью жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, военной службой и обороной государства, и включает: основы гражданской обороны и военной службы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования по завершению изучения МЕ; выполнения нормативов, упражнений; защиты рабочей тетради и промежуточный контроль в форме дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 96 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия - 96 часов.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в ОПОП, в общий социально гуманитарный цикл СГ 03 по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья». Реализация в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья» должна формировать следующие компетенции:

ОК-1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-2 использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-4 эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК-7 содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК-2.2 осуществлять технологическое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья» включена в ОПОП в общий социально гуманитарный цикл блока СГ 03.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – комплексная интегрированная область знаний, охватывающая естественные, математические, общественные и профессиональные науки. Ввиду того, что учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» рассматривает широкий круг вопросов по обеспечению безопасности в любой деятельности человека, она связана с огромным количеством наук: математикой, физикой, химией, биологией, информатикой и др.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины:

– формирование у студентов системы знаний организационно-правовых норм, а также организационно-технических способов гражданской защиты территорий и населения от воздействия оружия массового поражения и обычных средств поражения, ЧС природного и техногенного характера, содействие развитию активной гражданской позиции по организации защиты населения в процессе будущей профессиональной деятельности;

- получение специальных медицинских знаний и практических навыков по оказанию неотложной помощи пострадавшим в мирное время и в условиях ЧС любого характера;
- формирование правильного представления о роли государства в области обороны, о ВС и других силовых структурах РФ, о воинской службе, о жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовности осознанно выполнить свой священный долг по защите Отечества с оружием в руках.

Задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- выработка системных знаний и практических навыков гражданской защиты территорий и населения от ЧС мирного и военного времени;
- знакомство с различными видами травм, основными видами заболеваний, приобретение практических навыков оказания первой медицинской помощи;
- формирование морально-психологических и физических качеств, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и ее Вооруженным Силам;
- изучение основных положений законодательства РФ в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и по контракту, о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
- получение знаний и практических навыков по основам огневой, тактической, строевой, топографической подготовки;
- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» должна формировать:

Знания: - основы пожаробезопасности и электробезопасности;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
- классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;
- основы здорового образа жизни.

Умения:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- обеспечивать устойчивость объектов экономики;
- прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск;

- ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;

- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Реализация в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья» должна формировать следующие компетенции:

ОК-1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-2 использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-4 эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК-7 содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК-2.2 осуществлять технологическое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 96 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Час.	По семестрам
		№1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	96	96
Аудиторные занятия, в том числе:	96	96
Практические занятия (ПЗ)	96	96
Вид контроля:		Диффер. зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 2

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа (СРС)
		ПЗ	
Модуль 1 Основы гражданской обороны	48	48	-
Модульная единица 1.1 Система ГО, ее структура и задачи	2	2	
Модульная единица 1.2 ССП и их поражающие факторы	4	4	
Модульная единица 1.3 ЧС природного и техногенного характера	6	6	
Модульная единица 1.4 Защита населения и территорий от поражающих факторов ССП и ЧС природного и техногенного характера	6	6	
Модульная единица 1.5 Средства индивидуальной и коллективной защиты	6	6	
Модульная единица 1.6 Противорадиационная и противохимическая защита	6	6	
Модульная единица 1.7 Обучение, оповещение и эвакуация населения в безопасные районы	6	6	
Модульная единица 1.8 Единая государственная	6	6	

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа (СРС)
		ПЗ	
система предупреждения и ликвидации ЧС			
Модульная единица 1.9 Обеспечение личной профессиональной безопасности	6	6	
Модуль 2 Основы военной службы	48	48	
Модульная единица 2.1 Законодательство РФ в области обороны государства и военной службы	2	2	
Модульная единица 2.2 ВС, их функции и задачи	2	2	
Модульная единица 2.3 Виды ВС, рода войск	2	2	
Модульная единица 2.4 Боевые традиции ВС	2	2	
Модульная единица 2.5 Символы воинской чести	2	2	
Модульная единица 2.6 Воинская обязанность	2	2	
Модульная единица 2.7 Особенности военной службы	2	2	
Модульная единица 2.8 Тактическая подготовка	6	6	
Модульная единица 2.9 Строевая подготовка	6	6	
Модульная единица 2.10 Огневая подготовка	17	16	
Модульная единица 2.11 Топографическая подготовка	6	6	
ИТОГО	96	96	

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

Модульная единица 1.1 Система ГО, ее структура и задачи

ГО, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления ГО. Структура управления и органы управления ГО.

Модульная единица 1.2 Современные средства поражения (ССП) и их поражающие факторы

Ядерное оружие (ЯО), поражающие факторы ЯО. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.

Модульная единица 1.3 ЧС природного и техногенного характера

Классификация ЧС по происхождению. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера; возможные последствия; принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба.

Модульная единица 1.4 Защита населения и территорий от ССП и ЧС природного и техногенного характера

Организационно-правовые нормы и организационно-технические способы защиты населения и территорий от ЧС военного и мирного времени. Основные принципы защиты населения и территорий от ЧС

Модульная единица 1.5 Средства индивидуальной и коллективной защиты

Защитные сооружения (ЗС) ГО. Основное предназначение ЗС. Виды ЗС. Правила поведения в ЗС. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Модульная единица 1.6 Противорадиационная и противохимическая защита

Приборы радиационной разведки. Приборы химической разведки. Приборы дозиметрического контроля. Организация радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля на объекте экономики. Выявление радиационной обстановки. Оценка радиационной обстановки. Выявление химической обстановки. Прогнозирование химической обстановки при аварии.

Модульная единица 1.7 Обучение, оповещение и эвакуация населения в безопасные районы

Категории обучаемых и порядок их подготовки в области ГО и защиты от ЧС. ОКСИОН, локальные системы оповещения. Организация и проведение эвакуационных мероприятий из зон ЧС.

Модульная единица 1.8 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.

Модульная единица 1.9 Обеспечение личной профессиональной безопасности

Теоретические основы обеспечения личной безопасности. Правовое обеспечение личной безопасности. Обеспечение личной безопасности в опасных для жизни (неотложных) состояниях.

МОДУЛЬ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Модульная единица 2.1 Законодательство РФ в области обороны государства и военной службы

Военная доктрина РФ. Стратегия национальной безопасности РФ. Конституция РФ об обороне страны. ФЗ "Об обороне". ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". ФЗ "О статусе военнослужащих". ФЗ "Об альтернативной военной службе".

Модульная единица 2.2 Вооруженные силы (ВС), их функции и задачи

ВС - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление ВС.

Модульная единица 2.3 Виды ВС, рода войск

Организационная структура ВС. Виды Вооруженных сил, рода войск. СВ, ВМФ, ВВС, РВСН, история создания, предназначение. Другие войска, их состав и предназначение.

Модульная единица 2.4 Боевые традиции ВС

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Воинский долг. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.

Модульная единица 2.5 Символы воинской чести Боевое знамя воинской части. Почетные награды за воинские отличия и заслуги. Ритуалы ВС.

Модульная единица 2.6 Воинская обязанность

Воинская обязанность и ее содержание. Организация воинского учета. Подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение альтернативной службы. Подготовки офицерских кадров для ВС. Взаимоотношения между военнослужащими. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

Модульная единица 2.7 Особенности военной службы

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Статус военнослужащего, права и обязанности военнослужащего. Уставы ВС РФ. Военные аспекты международного права.

Модульная единица 2.8 Тактическая подготовка Основные виды боя. Действия и обязанности солдата в бою. Передвижение солдата в бою.

Модульная единица 2.9 Строевая подготовка

Строй и управление ими. Строй отделения, взвода. Строевые приемы и движения без оружия. Воинское приветствие.

Модульная единица 2.10 Огневая подготовка

Основные виды огнестрельного оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение, боевые свойства, устройство, работа частей, порядок обращения с автоматом Калашникова и пистолетом Макарова. Сведения из внутренней и внешней баллистики. Приемы и правила стрельбы из автомата и пистолета. Учебные стрельбы из автомата и пистолета. Приемы и правила метания гранат.

Модульная единица 2.11 Топографическая подготовка

Тактические свойства местности. Топографические карты, их содержание. Чтение топографических карт. Измерение по топографической карте и на местности. Подготовка оформления и ведение графических документов. Ориентирование на местности.

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Основы гражданской обороны		Диффер. зачет	48
	Модульная единица 1.1 Система ГО, ее структура и задачи	Занятие № 1. Система гражданской обороны, ее структура и задачи	тестирование, защита РТ	2
	Модульная единица 1.2 ССП и их поражающие факторы	Занятие № 2-3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	тестирование, защита РТ	4
	Модульная единица 1.3 ЧС природного и техногенного характера	Занятие № 4-6. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	тестирование, защита РТ	6
	Модульная единица 1.4 Защита населения и территорий от поражающих факторов ССП и ЧС природного и техногенного характера	Занятие № 7-9. Защита населения и территорий от поражающих факторов современных средств поражения и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	тестирование, защита РТ	6
	Модульная единица 1.5 Средства индивидуальной и коллективной защиты	Занятие № 10-12. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	тестирование, защита РТ, сдача нормативов	6
	Модульная единица 1.6 Противорадиационная и противохимическая защита	Занятие № 13-15. Противорадиационная и противохимическая защита.	тестирование, защита РТ	6
	Модульная единица 1.7 Обучение, оповещение и эвакуация населения в безопасные районы	Занятие № 16-18. Обучение, оповещение и эвакуация населения в безопасные районы.	тестирование, защита РТ	6
	Модульная единица 1.8 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	Занятие № 19-21. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	тестирование, защита РТ	6
	Модульная единица 1.9 Обеспечение личной профессиональной безопасности	Занятие № 22-24. Обеспечение личной профессиональной безопасности.	тестирование, защита РТ, сдача нормативов	6
2.	Модуль 2 Основы военной службы		Диффер. зачет	48
	Модульная единица 2.1 Законодательство РФ в области обороны государства и военной службы	Занятие № 25. Законодательство РФ в области обороны государства и военной службы.	тестирование, защита РТ	2
	Модульная единица 2.2 ВС, их функции и задачи	Занятие № 26. Вооруженные силы, их функции и задачи.	тестирование, защита РТ	2
	Модульная единица 2.3 Виды ВС, рода войск	Занятие № 27. Виды Вооруженных сил, рода войск.	тестирование, защита РТ	2
	Модульная единица 2.4 Боевые традиции ВС	Занятие № 28. Боевые традиции вооруженных сил.	тестирование, защита РТ	2
	Модульная единица 2.5 Символы воинской чести	Занятие № 29. Символы воинской чести.	тестирование, защита РТ	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.6 Воинская обязанность	Занятие № 30. Воинская обязанность.	тестирование, защита РТ	2
	Модульная единица 2.7 Особенности военной службы	Занятие № 31. Особенности военной службы.	тестирование, защита РТ	2
	Модульная единица 2.8 Тактическая подготовка	Занятие № 32-34. Тактическая подготовка.	тестирование, защита РТ, сдача нормативов	6
	Модульная единица 2.9 Строевая подготовка	Занятие № 35-37. Строевая подготовка.		6
	Модульная единица 2.10 Огневая подготовка	Занятие № 38-45. Огневая подготовка.		16
	Модульная единица 2.11 Топографическая подготовка	Занятие № 46-48. Топографическая подготовка.		6
Итого:				96

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала практических занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 4.

Таблица 4

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ПЗ	Вид контроля
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 2.2.	+	Дифференцированный зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 5)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/> (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5553>).
- Научная библиотека Красноярский ГАУ -[http/](http://)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
- Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
- Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
- **Информационно- поисковые системы:**
 - Google <http://www.google.com>
 - Yandex <http://www.yandex.ru>
 - Rambler <http://www.rambler.ru>

6.3. Программное обеспечение

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
- Библиотечная система «Ирбис 64», контракт 37–5–20 от 27.10.2020

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра БЖД Специальность 19.02.11 – Технология продуктов питания из растительного сырья

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Вид занят ий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
ПЗ	Безопасность жизнедеятельности	Под общ. ред. В.П. Соломина	М.: Юрайт	2021		+			https://urait.ro/ bcode/969524	
	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве	Михаилиди, А. М.	Москва : Профобразова ние, Ай Пи Ар Медиа	2021					Электронно-библиотечная система IPR BOOKS — URL: http://www.iprbookshop.ru/100 492.	
	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)	Белов, С. В	Москва : Издательство Юрайт	2020		+			URL: https://urait.ru/bcode/453161 (
	Основы медицинских знаний	Мисюк, М. Н.	Москва : Юрайт	2019		+			URL: https://urait.ru/bcode/433458	
	Безопасность жизнедеятельности. Практикум	В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова	Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М	2019		+			URL: <a href="https://znanium.com/catalog/pr
oduct/995045">https://znanium.com/catalog/pr oduct/995045	
	Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1. Основы ГО	Ковальчук А.Н., Ковальчук Н.М.	Красноярск.: КрасГАУ	2020	+		+		15	10
	Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Основы военной службы	Ковальчук А.Н.	Красноярск.: КрасГАУ	2020	+		+		15	10
Дополнительная										
ПЗ	Безопасность жизнедеятельности	Сапронов Ю.Г.	М.: Академия	2017	+		+		15	30
ПЗ	Безопасность жизнедеятельности	Э. А. Арустамов [и др.].	Москва : Академия	2016.	+		+		15	30

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, сдача контрольных нормативов и упражнений по МЕ; защита отчета в рабочей тетради.

Рейтинг план по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 6

Распределение баллов по модулям

№ п/п	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	24	20
2	Модуль № 2	56	60
	дифференцированный зачет		20
	Итого	80	100

Таблица 7

Рейтинг-план дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Модули	Максимально возможный балл по видам работ				Итого
		Текущая работа				
		Нормативы, упражнения	Тестирование	Защита отчета в РТ	Диффер. зачет	
1	Модуль № 1	15	10	10	-	35
2	Модуль № 2	25	10	10	-	45
3	дифференцированный зачет	-	-	-	20	20
	Итого	40	20	20	20	100

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах: тестирование по завершению изучения МЕ; сдача контрольных нормативов и упражнений по МЕ; защита отчета в рабочей тетради.

Отдельно могут оцениваются выполнение НИР, подготовка доклада и выступление на научной конференции, участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

На текущей аттестации студент может набрать 40-80 баллов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме дифференцированный зачет.

Для допуска к экзамену студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 60 % от максимально возможного количества баллов. С этой целью он должен пройти тестирование по каждому модулю, сдать нормативы, выполнить упражнения, защитить рабочую тетрадь. Студенту, не набравшему данное количество баллов в ходе текущей аттестации, необходимо выполнить дополнительные задания.

Дифференцированный зачет проводится в устной форме и представляет собой собеседование по вопросам билета. Билет для экзамена содержит два теоретических вопроса из представленного перечня и норматив (упражнение). Комплект билетов хранится на кафедре в соответствующей папке согласно установленному регламенту.

Итоговая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 87 баллов – 5 (отлично);

86 – 73 балла – 4 (хорошо);

72 – 60 баллов – 3 (удовлетворительно).

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Материально-техническое обеспечение включает аудиторный фонд Университета (таблица 8).

Таблица 8

Вид занятий	Аудиторный фонд
Практические занятия	660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 «И», 52,3 кв. м., помещение 56 Учебная аудитория, кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: Рабочее место преподавателя (стол, стул офисный); Рабочие места обучающихся: столы ученические – 16 шт., стулья – 32 шт.; Доска меловая – 1 шт., трибуна – 1 шт.; Комплект переносного мультимедийного оборудования – 1 шт.: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB – 1 шт; учебно-наглядные пособия: натуральные образцы и макеты средств защиты; дозиметрический прибор; измеритель доз, робот-тренажер «ГОША» с комплектом программ для ПК, комплект настенных плакатов по первой помощи, аптечка «ГАЛО».
Самостоятельная работа	660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 «И», 37,8 кв. м., помещение 49 Помещение для самостоятельной работы: Рабочее место преподавателя (стол, стул офисный) Рабочие места обучающихся: столы компьютерные ученические – 14 шт., стулья – 14 шт.; Доска меловая – 1 шт., АРМ с подключением к сети «Интернет» – 11 шт: Компьютер Cel 3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung и др. внешними периферийными устройствами.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» содержит 2 дидактических раздела (модуля).

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Интерактивная лекция предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися. Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть занятий проводить с использованием презентаций.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие лаборанта, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или

аудио-файлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудио-файла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудио-файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модульная единица 2.10 Огневая подготовка	ПЗ	Интерактивный учебник «Оружие России». Комплекс компьютерных обучающих программ «Обучение сотрудников правоохранительных органов оценке результатов стрельбы, корректировке огня при помощи компьютерных технологий». Интерактивный лазерный тир. Стрелковый тренажер.	10

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:
Ковальчук А.Н.

(ПОДПИСЬ)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», по специальности
19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья». В ней также реализованы требования Федеральных законов и других нормативных правовых актов в области ГО, обороны государства и военной службы.

Программа предусматривает формирование знаний, умений и навыков, позволяющих выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, а также оказания первой медицинской помощи при различных видах травм. Кроме того, в соответствии с федеральным законодательством, программа нацелена на военно-патриотическое воспитание молодежи и предусматривает изучение основ военной службы.

Структурно программа курса БЖД состоит из трех разделов: основы ГО, основы медицинских знаний, а также основы военной службы. Тематическое планирование соответствует данному объему учебных часов и позволяет формировать необходимые компетенции у обучаемых.

Все модули учебной дисциплины представлены в оптимальном объеме, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучаемые в результате освоения тем. Рабочая программа учитывает специфику учебного заведения и отражает практическую направленность курса. В программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентом своевременно набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов, способных и готовых применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе ФГБОУ ВО «КрасГАУ» по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья».

Рецензент

Директор КРО НРИ
«СИБЭКО»,
г. Красноярск



Рогов Вадим Алексеевич