

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.

"22" *февраля* 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

"22" *февраля* 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

ФГОС СПО

по специальности «19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *Техник-технолог*

Срок освоения ОПОП *2г.10 м.*

Красноярск, 2024

Составители: Шестакова Маргарита Владимировна, преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» января 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья» (№ 341 от 18.05.2022) и примерной учебной программы «Основы финансовой грамотности».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 «12» января 2024 г.

Зав. кафедрой Власова Елена Юрьевна, канд. экон. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» января 2024 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 5 «22» января 2024 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» января 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья», направленность программы «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий»

Янова Марина Анатольевна, докт. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## Содержание

Аннотация.....	4
<b>1. Требования к дисциплине .....</b>	<b>4</b>
1.1. Внешние и внутренние требования.....	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....	4
<b>2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Организационно-методические данные дисциплины .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины .....</b>	<b>6</b>
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	6
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	6
4.3. Практические занятия.....	7
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	8
<b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....</b>	<b>8</b>
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9) .....	8
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	8
6.3. Программное обеспечение.....	9
<b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....</b>	<b>11</b>
<b>8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>11</b>
<b>9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....</b>	<b>12</b>
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	12
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	12
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	14

## **Аннотация**

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья». Дисциплина реализуется кафедрой «Бухгалтерского учета и статистики».

Дисциплина нацелена на формирование общих (ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04) и профессиональных (ПК 3.1.; ПК 3.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов базовых знаний финансово – экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговые органы, органов государственной власти включая внебюджетные фонды.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет, 32 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (32 час.).

### **1. Требования к дисциплине**

#### *1.1. Внешние и внутренние требования*

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в ОПОП, в общий социально гуманитарный цикл СГ 05 по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья». Реализация в дисциплине «Основы финансовой грамотности» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья» должна формировать следующие компетенции:

ОК-1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-2 использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-3 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК-4 эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК-3.1 Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья;

ПК-3.2 Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.

#### *1.2. Место дисциплины в учебном процессе*

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья» включена в ОПОП в общий социально гуманитарный цикл блока СГ 05.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» дает возможность расширения знаний, умений и навыков в ситуации глобального финансового кризиса даже западные экономисты и общественные деятели поднимают вопрос о необходимости повышения финансовой грамотности населения. Для нашей страны этот вопрос является гораздо более актуальным в связи с тем, что у российских граждан практически отсутствует опыт жизни в условиях рыночной экономики. Как следствие, многие семьи не умеют рационально распорядиться своими доходами и сбережениями, правильно оценить возможные риски на финансовых рынках, часто становятся жертвами финансовых мошенников.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целями изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» в рамках среднего профессионального образования являются:

1) приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

2) развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

3) формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Задачи курса:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем; обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» должна формировать:

**Знания:** приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;

знать основные приемы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

знать современную научную и профессиональную терминологию сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля;

законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ;

сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

значимость профессиональной деятельности по специальности;

стандарты антикоррупционного поведения.

**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;

структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;

оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

использовать современное программное обеспечение;

использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

применять современную научную профессиональную терминологию;

оперировать денежно - финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

описывать значимость своей специальности проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Реализация в дисциплине «Основы финансовой грамотности» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья» должна формировать следующие компетенции:

ОК-1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-2 использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-3 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК-4 эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК-3.1 Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья;

ПК-3.2 Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 32 часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам** Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	По семестрам
		№5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Аудиторные занятия</b> , в том числе:	32	32
Практические занятия (ПЗ)	32	32
<b>Вид контроля:</b>		Диффер. зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины** Таблица 2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа (СРС)
		ПЗ	
<b>Модуль 1 «Централизованные финансы»</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
<i>Модульная единица 1.1</i> Финансы и финансовая политика	16	16	
<b>Модуль 2 «Децентрализованные финансы»</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
<i>Модульная единица 2.1</i> Финансы экономических субъектов	16	16	
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Централизованные финансы**

##### **Модульная единица 1.1. Финансы и финансовая политика государства**

Финансы как экономическая категория. Финансы и расширенное воспроизводство. Финансы Российской Федерации в условиях углубления рыночных реформ. Фонды денежных средств как материальная основа финансов. Формирование и использование финансовых ресурсов, их структура, динамика и перспективы.

Функции финансов – способ проявления их сущности в действии. Основные функции финансов: распределительная, регулирующая, контрольная, (стабилизационная). Роль финансов в расширенном воспроизводстве.

Понятие финансовой системы. Финансовая система РФ в рыночных условиях. Централизованные и децентрализованные финансовые фонды денежных средств. Характеристика основных звеньев финансовой системы РФ.

Финансы в условиях глобализации экономики. Уроки современного экономического кризиса: финансовый аспект.

Финансовая политика: ее сущность, специфика, цель и задачи, сферы действия. Содержание финансовой политики. Типы и виды финансовой политики.

Финансовый механизм: понятие, виды и элементы. Роль и место финансовой политики в составе общей концепции перехода к рыночной экономике. Основные направления совершенствования налоговой и бюджетной политики государства. Взаимосвязь финансовой политики с экономической и социальной политикой.

Управление финансами: приемы и способы. Органы управления финансами. Единая система органов государственного управления финансами в РФ. Основные задачи и функции Министерства финансов РФ, Счетной палаты, Государственного таможенного комитета РФ. Стратегическое и оперативное управление финансами.

## **Модуль 2. Децентрализованные финансы**

### **Модульная единица 2.1. Финансы экономических субъектов**

Сущность и функции финансов предприятия. Извлечение прибыли как отличительная черта и основная цель деятельности коммерческой организации. Принципы организации финансов коммерческих предприятий.

Доходы и расходы коммерческого предприятия, их группировка. Формирование финансовых результатов деятельности. Принципы и механизм распределения прибыли предприятия.

Собственный капитал коммерческого предприятия: состав, характер кругооборота и формы участия в создании готовой продукции. Основной капитал. Оборотные производственные фонды и фонды обращения.

Финансовое состояние предприятия: понятие и значение его анализа. Система показателей, характеризующих платежеспособность, финансовую устойчивость, эффективность деятельности.

Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Особенности формирования доходов и осуществления расходов.

### *4.3. Практические занятия*

#### **Содержание занятий и контрольных мероприятий**

Таблица 3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Централизованные финансы</b>		<b>Диффер. зачет</b>	<b>16</b>
	Модульная единица 1.1. Финансы и финансовая система	Занятие № 1 Сущность, функции и виды денег. Денежный оборот	Тестирование	2
		Занятие № 2. Денежная система	Тестирование	2
		Занятие №3. Финансы и финансовая система	Опрос	2
		Занятие №4. Государственные финансы и их роль рыночной экономике	Тестирование,	2
		Занятие №5. Сущность и социально – экономическая роль государственного бюджета	Тестирование,	2
		Лекция 6. Финансовая политика государства и управление финансами	Тестирование	2
		Занятие 7. Государственный бюджет	Тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		и бюджетная система		
		Занятие 8. Государственные внебюджетные фонды РФ	Тестирование	2
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Децентрализованные финансы</b>		<b>Диффер. зачет</b>	<b>16</b>
	Модульная единица 2.1 Финансы экономических субъектов	Занятие 9. Сущность и принципы организации финансов коммерческих предприятий	Опрос	2
		Занятие 10. Финансовый механизм коммерческих предприятий	Тестирование	2
		Занятие 11. Финансовый менеджмент на предприятии	Опрос	2
		Занятие 12. Финансовый рынок и его структура	Тестирование	2
		Занятие 13. Рынок ценных бумаг	Опрос	2
		Занятие 14. Рынок банковского капитала	Тестирование	2
		Занятие 15. Финансы домохозяйств	Тестирование	2
		Занятие 16. Управление финансами домохозяйств	Опрос	2
	<b>Итого:</b>			<b>32</b>

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний учебным планом не предусмотрены.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала практических занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 4.

Таблица 4

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ПЗ	Вид контроля
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 3.1.; ПК 3.2.	+	Дифференцированный зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 5)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru;>
6. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>



7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

*Информационные справочные системы*

- Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

- Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com)

*Информационно-поисковые системы:*

- Google <http://www.google.com>
- Yandex <http://www.yandex.ru>
- Rambler <http://www.rambler.ru>

### *6.3. Программное обеспечение*

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
- Библиотечная система «Ирбис 64», контракт 37–5–20 от 27.10.2020

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра « Бухгалтерского учета и статистики»

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Дисциплина Основы финансовой грамотности

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
ПЗ	Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования	Фрицлер, А. В.	Москва : Издательство Юрайт	2023		+				<a href="https://urait.ru/code/519716">https://urait.ru/code/519716</a>
ПЗ	Основы финансовой грамотности: Учебник для СПО	Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.].	Санкт-Петербург : Лань,	2023		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/311807">https://e.lanbook.com/book/311807</a>
ПЗ	Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие	Прохорова, Н. Н.	Брянск : Брянский ГАУ	2021		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/304454">https://e.lanbook.com/book/304454</a>
Дополнительная литература										
ПЗ	Финансы организаций: управление финансовыми рисками	Хоминич И. П., Пещанская И. В.	Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/code/474376">https://urait.ru/code/474376</a>
ПЗ	Финансы	Шестакова Н.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2019	+	+	+	+		Ирбис 64+ <a href="http://www.kgau.ru/new/student/43/content/56.pdf">http://www.kgau.ru/new/student/43/content/56.pdf</a>

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы по текущей аттестации.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах: тестирование, опрос

Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ			Итого
	Тестирование	Опрос	Дифференцированный зачет	
М1	30	10	х	40
М2	30	10	х	40
Зачет с оценкой			20	20
Итого	60	20	20	100

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится в форме итогового тестирования.

Цель – углубить знания студентов в конкретных направлениях аудита, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить им навыки самостоятельного выявления, структурирования, оценки и управления рисками конкретной предпринимательской деятельности.

При подготовке к дифференцированному зачету кроме использования рекомендуемой литературы необходимо привлечение дополнительных источников информации по выбранной теме: материалов периодической печати, статистической информации, документации фирм.

Дифференцированный зачет оценивается по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Количество баллов в рейтинг-плане за дифференцированный зачет - 20.

Итоговая оценка по дисциплине выводится с учетом баллов, полученных на текущей аттестации:

Итоговая оценка выводится следующим образом:

Минимальное количество баллов 60-72 – оценка «удовлетворительно»;

Среднее количество баллов 73-86 – оценка «хорошо»;

Максимальное количество баллов – 87-100 – оценка «отлично».

Если обучающийся не набирает необходимый минимум баллов, то ему предоставляется возможность набрать необходимое их количество путем прохождения текущего тестирования по пропущенным темам и пересдачи итогового тестирования в соответствии с графиком ликвидации задолженности ([http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_1z.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_1z.pdf)).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

Таблица 6

Виды занятий	Аудиторный фонд
Практические работы	660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 «И», 73,8 кв. м, помещение 7 Учебная аудитория, кабинет социально-экономических дисциплин, Рабочее место преподавателя (стол, стул) Рабочие места обучающихся: столы ученические – 24 шт., стулья – 45 шт.; Доска меловая– 1 шт., Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB. Учебно-наглядные пособия.

Самостоятельная работа	660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 «И», 37,8 кв. м., помещение 49 <b>Помещение для самостоятельной работы:</b> Рабочее место преподавателя (стол, стул офисный) Рабочие места обучающихся: столы компьютерные ученические – 14 шт., стулья – 14 шт.; Доска меловая – 1 шт., АРМ с подключением к сети «Интернет» – 11 шт: Компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17 "Samsung и др. внешними периферийными устройствами.
------------------------	---

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Финансовая грамотность – это уровень знаний в области финансов, личных сбережений и способов управления ими. В этой статье мы расскажем про основы финансовой грамотности, которые помогут Вам стать финансово независимыми и грамотно управлять денежными средствами.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной дисциплиной для студентов специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Целью учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по финансовой деятельности, которые соприкасаются с финансово-кредитными проблемами, научить будущих специалистов ориентироваться в современной финансовой ситуации.

Предметом изучения является теория и практика финансово-кредитного процесса, его особенности в разных звеньях финансовой системы. Курс раскрывает систему специфических денежных отношений, которые возникают в процессе формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.

Основные знания по данной дисциплине студент получает, при изучении лекционного материала. Для того чтобы разобрать более подробно отдельные вопросы, необходимо пользоваться нормативной, основной, дополнительной и периодической литературой.

В процессе преподавания дисциплины серьезное внимание уделяется организации контроля знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала. В этой связи помимо обычного содержания практических занятий практикуется частое мини тестирование по наиболее актуальным проблемам, позволяющее оперативно контролировать ход усвоения учебного материала. Используются при этом тесты на бумажном носителе.

На практических занятиях студенты должны показывать: знание лекционного материала, дополнительной информации по рассматриваемой теме. После рассмотрения темы, студент должен быть готовым ответить на вопросы преподавателя в разрезе рассмотренной темы. Преподаватель на практических занятиях при опросе студентов может пользоваться: тестовой формой, письменной формой, устной формой. Большое значение при проведении практических занятия следует уделять тому, чтобы показать студентам возможность применения полученных знаний на практике.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1 надлежущими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме с увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Шестакова М.В, преподаватель

\_\_\_\_\_ (подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Основы финансовой грамотности» по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО и включает в себя: требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья». Конечная цель обучения – подробно изучить основные теоретические и практические вопросы организации финансовой грамотности.

Содержание дисциплины разбито на два модуля, каждый из которых представлен модульными единицами, подробно охватывающими весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица реализуется через аудиторные занятия.

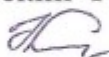
Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, информационные интернет-ресурсы.

Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В целом рабочая программа по дисциплине «Основы финансовой грамотности» по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья», отвечает требованиям и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент:

К.э.н. доцент кафедры «Бухгалтерского учета и статистики»  
ФГАОУ ВО «Сибирский Федеральный университет»  
Т.В. Кожина



ФГАОУ ВО СФУ  
Подпись Кожина Т.В.  
Начальник общего отдела

