

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.

"22" *февраля* 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

"22" *февраля* 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФГОС СПО**

по специальности «19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *Техник-технолог*

Срок освоения ОПОП *2г.10 м.*

Составители: Гаврилова О.Ю., преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» января 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья» (№ 341 от 18.05.2022).

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 «12» января 2024 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., докт. экон. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» января 2024 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 5 «22» января 2024 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» января 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья», направленность программы «Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий»

Янова Марина Анатольевна, докт. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## Содержание

Аннотация.....	4
<b>1. Требования к дисциплине .....</b>	<b>4</b>
1.1. Внешние и внутренние требования .....	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....	4
<b>2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Организационно-методические данные дисциплины .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины .....</b>	<b>5</b>
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	5
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	6
4.3. Лекционные занятия .....	7
4.4. Практические занятия .....	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	8
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	8
<b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....</b>	<b>9</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....</b>	<b>9</b>
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7) .....	9
6.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» .....	9
6.3. Программное обеспечение .....	10
<b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....</b>	<b>12</b>
<b>8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>13</b>
<b>9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....</b>	<b>13</b>
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	13
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	14
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....</b>	<b>15</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к вариативной части социально-гуманитарного цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья». Дисциплина реализуется кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций (ОК-1; ОК-3) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с изучением основ предпринимательской деятельности, раскрывающих организационно-правовые основы создания и функционирования предприятий и фирм.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные занятия, практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 58 часов. Программой дисциплины предусмотрены, лекции 16 часов, практические 32, самостоятельная работа- 2 часа.

### **1. Требования к дисциплине**

#### *1.1. Внешние и внутренние требования*

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» включена в ОПОП, в вариативную часть социально гуманитарный цикл СГ 07 по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья». Реализация в дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья» должна формировать следующие общие компетенции:

ОК-1- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-3- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

#### *1.2. Место дисциплины в учебном процессе*

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья» включена в ОПОП в вариативную часть социально гуманитарный цикл блока СГ 07.

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» дает возможность расширения знаний, умений и навыков планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также изучение теоретических основ предпринимательской деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области предпринимательской деятельности и управления предпринимательскими рисками.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- изучение сущности и типологии предпринимательской деятельности;
- изучение организационно - правовых основ предпринимательской деятельности;
- исследование основных компонентов внутренней и внешней среды предпринимательской фирмы;
- выявление потенциальных и реальных угроз предпринимательской деятельности;
- понимание сущности предпринимательского риска и методов управления ими.

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» должна формировать:

*Знания:* основные способы решения задач в профессиональной деятельности;  
содержание актуальной нормативно-правовой документации;

современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования;

знать основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

*Умения:* анализировать задачу и составлять план действий для решения задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 58 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам Таблица 1**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	по семестрам
		№ 6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>58</b>	<b>58</b>
<b>Аудиторные занятия</b> , в том числе:	<b>48</b>	48
Теоретическое обучение (ТО)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b> , в том числе:	<b>6</b>	<b>6</b>
самоподготовка к текущему контролю знаний	6	6
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Подготовка к аттестации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Вид контроля:</b>		экзамен

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ПЗ	
<b>Модуль 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
Модульная единица 1.1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности.	7	2	4	1
Модульная единица 1.2. Типология предпринимательской деятельности.	7	2	4	1
Модульная единица 1.3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	7	2	4	1
<b>Модуль 2. Среда предпринимательства</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>3</b>
Модульная единица 2.1. Понятие и сущность среды предпринимательской фирмы. Внутренняя и внешняя среда предприятия.	7	2	4	1
Модульная единица 2.2. Конкуренция предпринимателей.	7	2	4	1

Модульная единица 2.3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	7	2	4	1
Модульная единица 2.4. Предпринимательские риски и угрозы безопасности предпринимательской деятельности.	12	4	8	-
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	-	-	-
<b>Подготовка к аттестации</b>	<b>2</b>	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>58</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>6</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности.**

##### **Модульная единица 1.1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности.**

Сущность и значение предпринимательской деятельности. Предпринимательство как особая форма экономической активности. Логическое соотношение понятий «бизнес» и «предпринимательство». Цели и задачи предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства в агропромышленном комплексе. Личностные качества предпринимателя. Принципы эффективного предпринимательства. Понятие предпринимательской идеи. Конкретные проявления предпринимательской идеи. Типология предпринимательских решений. Общая схема предпринимательских действий при принятии решений о выборе и реализации предпринимательской идеи.

##### **Модульная единица 1.2. Типология предпринимательской деятельности.**

Классификация предпринимательства по форме собственности. Коллективное и индивидуальное предпринимательство. Классификация предпринимательства по характеру деятельности. Производственное предпринимательство. Факторы производства. Виды производственного предпринимательства. Особенности коммерческого предпринимательства в аграрной сфере. Операции по купле-продаже товаров и услуг. Товарные биржи. Ярмарки, аукционы. Финансовое предпринимательство. Фондовые биржи. Консультативное предпринимательство. Этапы и методы консалтинга. Консалтинг в АПК.

##### **Модульная единица 1.3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.**

Организационно-правовые формы организации бизнеса в РФ. Предпринимательство с образованием юридического лица и без образования юридического лица. Классификация организационно-правовых форм ведения бизнеса. Факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия. Основные организационно-правовые формы ведения бизнеса в АПК. Особенности функционирования сельскохозяйственных производственных кооперативов, К(Ф)Х. Объединение предпринимателей. Правовые основы создания, реорганизации и ликвидации предпринимательской фирмы

##### **Модуль 2. Среда предпринимательства.**

##### **Модульная единица 2.1. Понятие и сущность среды предпринимательской фирмы. Внутренняя и внешняя среда предприятия.**

Внутренняя среда предпринимательской фирмы. Внешняя среда фирмы. Среда прямого и косвенного воздействия. Социально-экономические и политико-правовые факторы внешней среды. Характеристики внешней среды (сложность, подвижность, неопределенность и др.). Особенности предпринимательской среды сельскохозяйственных предприятий. Методы изучения влияния среды на предприятие.

##### **Модульная единица 2.2. Конкуренция предпринимателей.**

Понятие и сущность конкуренции. Виды конкуренции. Методы конкуренции. Ценовые и неценовые методы конкуренции. Недобросовестная конкуренция. Типы конкурентного поведения предпринимателей (креативный, приспособленческий, обеспечивающий) и стратегия конкуренции. Типы конкурентов в соответствии с ролевой функцией фирмы (по Ф. Котлеру). Типы конкурентов в соответствии с содержательной функцией фирмы (по А.Юданову).

##### **Модульная единица 2.3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности**

Направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.

Государственное регулирование цен на товары, работы и услуги. Государственное регулирование качества продукции, работ, услуг. Налоговое регулирование. Регулирование внешне-экономической деятельности предпринимателей. Регулирование формирования и функционирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

#### **Модульная единица 2.4. Предпринимательские риски и угрозы безопасности предпринимательской деятельности**

**Предпринимательские риски: понятие, классификация:** Понятие риска, его основные элементы и черты. Взаимосвязь рисков и угроз безопасности предпринимательской деятельности. Риск и неопределенность. Факторы неопределенности. Потери от риска. Виды рисков. Риски производственного предпринимательства. Риски коммерческого предпринимательства. Риски финансового предпринимательства.

**Анализ и оценка рисков:** Измерение и анализ риска. Показатели оценки предпринимательского риска. Методы оценки предпринимательского риска: статистический, экспертный, расчетно-конструктивный, аналоговый. Оценка рисков в сельскохозяйственном предпринимательстве.

**Система управления предпринимательскими рисками:** Основы управления рисками. Основные принципы управления риском. Этапы процесса управления риском. Модель риск-менеджмента на предприятии. Стратегии поведения фирмы по отношению к риску. Методы снижения рисков.

#### *4.3. Лекционные занятия*

#### **Содержание лекционного курса (семинаров)**

Таблица 3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции (семинара)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности.</b>		<b>экзамен</b>	<b>6</b>
	Модульная единица 1.1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности	Лекция № 1. Сущность и значение предпринимательской деятельности.	тестирование	2
	Модульная единица 1.2. Типология предпринимательской деятельности.	Лекция № 2. Типология предпринимательской деятельности	тестирование	2
	Модульная единица 1.3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Лекция № 3. Организационно-правовые формы организации бизнеса в РФ.	тестирование	2
2	<b>Модуль 2. Среда предпринимательства.</b>		<b>экзамен</b>	<b>10</b>
	Модульная единица 2.1. Понятие и сущность среды предпринимательской фирмы. Внутренняя и внешняя среда предприятия.	Лекция № 4. Понятие и основные факторы среды предпринимательской фирмы. .	тестирование	2
	Модульная единица 2.2. Конкуренция предпринимателей.	Лекция № 5. Конкуренция предпринимателей.	тестирование	2
	Модульная единица 2.3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	Лекция № 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	тестирование	2
	Модульная единица 2.4. Предпринимательские риски и угрозы безопасности предпринимательской деятельности.	Лекция № 7. Понятие и сущность предпринимательского риска. Классификация рисков. Анализ и оценка рисков	тестирование	2
		Лекция № 8. Система управления предпринимательскими рисками на предприятии		2
	<b>ИТОГО:</b>			<b>16</b>

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности.</b>		<b>экзамен</b>	<b>12</b>
1	Модульная единица 1.1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности	Занятие № 1. Сущность и значение предпринимательской деятельности.	Тестирование	4
	Модульная единица 1.2. Типология предпринимательской деятельности.	Занятие № 2. Типология предпринимательской деятельности.	Тестирование	4
	Модульная единица 1.3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Занятие № 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Тестирование	4
	<b>Модуль 2. Среда предпринимательства.</b>		<b>экзамен</b>	<b>20</b>
2	Модульная единица 2.1. Понятие и сущность среды предпринимательской фирмы. Внутренняя и внешняя среда предприятия.	Занятие № 4. Понятие и сущность среды предпринимательской фирмы.	Тестирование, ситуационное задание	4
	Модульная единица 2.2. Конкуренция предпринимателей.	Занятие № 5. Конкуренция предпринимателей.	Тестирование	4
	Модульная единица 2.3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	Занятие № 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	Тестирование	4
	Модульная единица 2.4. Предпринимательские риски и угрозы безопасности предпринимательской деятельности	Занятие № 7. Сущность и виды риска.	Тестирование	4
		Занятие № 8. Анализ и оценка рисков.	Тестирование	4
3	<b>ИТОГО:</b>			<b>32</b>

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Подготовка к текущей аттестации по модулям:		6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.1	Модуль 1 Теоретические основы предпринимательской деятельности.	Понятие и сущность предпринимательской деятельности Типология предпринимательской деятельности Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	3
1.2	Модуль 2. Среда предпринимательства	Понятие и сущность среды предпринимательской фирмы. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Конкуренция предпринимателей. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Предпринимательские риски и угрозы безопасности предпринимательской деятельности	3
2	ВСЕГО		6

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекционных, практических занятий с тестовыми / экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 6.

Таблица 6

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ОК-01 ОК-03	Модульная единица 1.1-1.3; 2.1-2.4	Модульная единица 1.1-1.3; 2.1-2.4	1-2	экзамен

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе (таблица 7).

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru;>
6. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

#### Информационные справочные системы

- Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

#### Научные базы данных и профессиональные сайты

- Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com)

*Информационно- поисковые системы:*

- Google <http://www.google.com>
- Yandex <http://www.yandex.ru>
- Rambler <http://www.rambler.ru>

*6.3. Программное обеспечение*

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № СЕ0806966 от 27.06.2008).
- Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
- Библиотечная система «Ирбис 64», контракт 37–5–20 от 27.10.2020

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства  
 Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья  
 Дисциплина **Основы предпринимательской деятельности**

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции, практические	Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального	Е.Ф. Чеберко	Москва: Издательство Юрайт	2023		+				<a href="https://urait.ru/bcode/517638">https://urait.ru/bcode/517638</a>
Лекции, практические	Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Г.Б.Морозов	Москва : Издательство Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/bcode/472980">https://urait.ru/bcode/472980</a>
Лекции, практические	Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Е.Ф. Чеберко	Москва: Издательство Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/bcode/473403">https://urait.ru/bcode/473403</a>
Лекции, практические	Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования	Е.Е.Кузьмина	Москва: Издательство Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/bcode/471865">https://urait.ru/bcode/471865</a>
<b>Дополнительная</b>										
Практические	Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум	Н. В. Пушина, Г. А. Бандура	Санкт-Петербург: Лань	2023		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/292901">https://e.lanbook.com/book/292901</a>
Лекции, практические	Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования	Е.В.Иванова	Москва: Издательство Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/bcode/448837">https://urait.ru/bcode/448837</a>

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущий контроль** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем (ямами), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение заданий на практических занятиях (решение задач);
- выполнение контрольной работы
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

### 7.1. Рейтинг-план

По дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» видом итогового контроля является зачет с оценкой.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы, в том числе по модулям:

Дисциплинарный модуль (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
М <sub>1</sub>	16	40
М <sub>2</sub>	24	40
Зачет с оценкой	-	20
Итого часов:	40	100

Оценивание студентов проводится по следующим позициям: освоение теоретического курса (посещение практических занятий, написание опорных конспектов, выполнение заданий на практических занятиях) – 2 балла за 2 академических часа; тестирование – 22 балла за первый дисциплинарный модуль и 18 баллов за второй дисциплинарный модуль; экзамен – 20 баллов.

Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Таблица 8 - Рейтинг-план для оценки знаний студентов

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ			Итого
	Текущая работа		Аттестация	
	Посещение занятий и выполнений заданий на практических занятиях	Тестирование	Экзамен	
М <sub>1</sub>	22	22	-	44
М <sub>2</sub>	18	18	-	36
Зачет с оценкой	-	-	20	20
ИТОГО	40	40	20	100

Обучающийся, не сдавший зачет с оценкой, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

**Промежуточный контроль** по дисциплине проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Для допуска к *промежуточному контролю* студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации **40-60** баллов. Если в течение учебного семестра изучения дисциплины студент набрал 60 баллов, то он имеет возможность получения зачета - *автоматом*.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения, беседы с преподавателем по пропущенным темам.

Студенту, не набравшему данное количество баллов в ходе текущей аттестации необходимо пройти итоговое тестирование, которое включает в себя 30 тест-заданий в одном варианте. Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 40 баллов; студент давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 20 баллов; студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов; студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

Таблица 9

Виды занятий	Аудиторный фонд
Лекции, Практические работы	660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 «И», 73,8 кв. м, помещение 7 Учебная аудитория, <b>кабинет социально-экономических дисциплин</b> : Рабочее место преподавателя (стол, стул) Рабочие места обучающихся: столы ученические – 24 шт., стулья – 45 шт.; Доска меловая – 1 шт., Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB. учебно-наглядные пособия.
Самостоятельная работа	660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 «И», 37,8 кв. м., помещение 49 <b>Помещение для самостоятельной работы:</b> Рабочее место преподавателя (стол, стул офисный) Рабочие места обучающихся: столы компьютерные ученические – 14 шт., стулья – 14 шт.; Доска меловая – 1 шт., АРМ с подключением к сети «Интернет» – 11 шт: Компьютер Cel 3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung и др. внешними периферийными устройствами.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения опросов, написания учебных и творческих работ (контрольных).

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты, получать необходимую информацию в ходе опросов. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу, пишут контрольную работу, готовят доклады к практическим занятиям, выполняют самостоятельные творческие работы (проводят исследования в сети Интернет и др.), участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написать конспект. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института ЭиУ АПК, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в форме электронного документа, адаптированного к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме с увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

По дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» предусматривается индивидуальная учебная работа и консультации, т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

### *Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья*

- Официальный сайт ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» <http://www.kgau.ru> доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и имеет версию для слабовидящих.
- Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle, обеспечивающая пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения: <http://e.kgau.ru/>; после регистрации в системе имеет версию для слабовидящих.
- Электронная библиотека университета, обеспечивающая доступ (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/23/>, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС).

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**  
Гаврилова О.Ю., ст.преподаватель

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу  
«Основы предпринимательской деятельности»  
для специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья»

рабочая программа по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, относится к вариативной части социально-гуманитарного цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья».

В программе полно и развернуто, представлены все необходимые разделы: аннотация, требования к дисциплине, цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, структура и содержание, организационно-методические компоненты, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Содержание программы распределено на два модуля, которые соответствуют компетенциям будущих специалистов. Учебный материал изложен в логической последовательности и в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по данной специальности.

В целом, рабочая программа «Основы предпринимательской деятельности» представляет собой достаточное целостное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС СПО, на основании чего может быть рекомендована в качестве программы для чтения курса.

Рецензент:

Главный бухгалтер  
Красноярского филиала  
ООО РСО «ЕВРОИНС»



Вагулкина И.А.