

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.
"22" февраля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Кафедра Иностранные языки и профессиональные коммуникации
Специальность 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»
Дисциплина **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Красноярск, 2024

Составитель: Оленцова Юлия Анатольевна, преподаватель

«12» января 2024 г.

Эксперт Лефлер Н.О., канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков КГПУ им. В.П Астафьева

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

ФОС разработан в соответствии с рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

ФОС обсужден на заседании кафедры Иностранные языки и профессиональные коммуникации протокол № 5 от «12» января 2024 г.

Зав. кафедрой Капсаргина С. А., канд. пед. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» января 2024 г.

ФОС принят методической комиссией института пищевых производств протокол № 5 «22» января 2024 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» января 2024 г.

Содержание

Содержание.....	3
1. Цель и задачи фонда оценочных средств	4
2. Нормативные документы	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.	4
4. Показатели и критерии оценивания компетенций	5
5. Фонд оценочных средств	6
5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля	6
5.1.1. <i>Оценочное средство – коллоквиум. Критерии оценивания</i>	6
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля	7
5.2.1 <i>Фонд оценочных средств для промежуточного контроля (зачет и экзамен)</i>	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
6.1. <i>Основная литература</i>	10
6.2. <i>Дополнительная литература</i>	10
6.3. <i>Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям</i>	11
6.4. <i>Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	11
6.5 <i>Программное обеспечение.</i>	11

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств:

Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в установленной учебным планом форме: зачет и экзамен.

2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья», рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК-2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	практико-ориентированный	Лабораторные занятия	текущий	Коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет, экзамен
ОК-4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	практико-ориентированный	Лабораторные занятия	текущий	Коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет, экзамен

ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	практико-ориентированный	Лабораторные занятия	текущий	Коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет, экзамен
ОК-9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	практико-ориентированный	Лабораторные занятия	текущий	Коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет, экзамен

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
ОК-2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного; ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Пороговый уровень	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения учебных задач. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общих компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО
Продвинутый уровень	Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»; способны анализировать и применять полученные знания иностранного языка в практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общих компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО
Высокий уровень	Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в учебных и научно-исследовательских ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общих компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО

Таблица 4.2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5. Фонд оценочных средств

5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

5.1.1. Оценочное средство – коллоквиум. Критерии оценивания

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний учащихся по предмету. Развернутый ответ на коллоквиуме должен представлять собой связное, логичное последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа.

За коллоквиум по одному рабочему модулю календарных модулей 1-2 студент может получить 30 баллов.

Вопросы к коллоквиуму (Модульная единица 1):

1. Have you got a family?
2. Is your family large?
3. Could you describe your typical working day?
4. How do you spend your spare time?
5. Where do you study?
6. What is favorite university?
7. Do you like to be a student?
8. Describe your working day?
9. Do you like to live in that district (region)? Why? Why not?
10. Do you know the history of your native town (city)?
11. What do you know of Krasnoyarsk?
12. What are your favorite places in Krasnoyarsk? Why?

Вопросы к коллоквиуму (Модульная единица 2):

1. What do you know about Great Britain?
2. Have you ever been to London?
3. What city do you like most of all?
4. Would you like to visit Great Britain?
1. Do you like computers?
3. When do you start working at computers?
4. What jobs often involve shiftwork?
5. Are you interested in computers?

Критерии оценивания коллоквиумов:

Отметка “отлично” (соответствует 20-30 баллам) выставляется, если полно излагается изученный материал, дается правильное определение предметных понятий; обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, демонстрируется способность применить полученные знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно

составленные; материал излагается последовательно с точки зрения логики предмета и норм языка.

Отметка “хорошо” (соответствует 16-20 баллам) выставляется, если дается ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки “отлично”, но допускаются 1-2 ошибки и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка “удовлетворительно” (соответствует 10-15 балла) выставляется, если обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но материал излагается неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка “неудовлетворительно” (соответствует 5-9 балла) выставляется, если обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажается их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал.

По результатам коллоквиума обучающийся может набрать 30 баллов.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет и экзамен.

5.2.1 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля (зачет и экзамен)

Промежуточный контроль по дисциплине по результатам 1-2 семестра проходит в форме зачета и экзамена в виде итогового тестирования. В ходе зачета и экзамена студенты получают бланки с заданиями. В каждом тест-бланке содержится 30 заданий.

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Поставьте слово в скобках в нужную форму: Where (go)you yesterday? I didn't go anywhere.	did you go
2	Поставьте слово в скобках в нужную форму: His English is very good. He speaks Italian (good), too.	well
3	Поставьте слово в скобках в нужную форму: Businessmen always (investigate)the market for a product.	investigate
4	Выберите верный вариант: Look! He 1. is swimming 2. swims 3. swim 4. will swim	1. is swimming
5	Выберите верный вариант: He often flowers to his girl-friend. 1. is buying 2. has bought 3. buys 4. buy	3. buys
6	Ответьте на вопрос: What's the name of the most famous clock in Britain?	Big Ben
7	Ответьте на вопрос: What is the official name of Britain?	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

8	Выберите верный вариант: I ... good money for this work very soon. 1. got 2. will get 3. get 4. have got	2. will get
9	Выберите верный вариант: Where is London situated? 1. on the river Severn 2. on the river Trent 3. on the river Thames 4. on the river Wye	3. on the river Thames
10	Выберите верный вариант: Sorry, I ... understand. 1. am not 2. not 3. no 4. don't	4. don't
11	Выберите верный вариант: No, I don't want ... carrots. 1. some 2. a 3. no 4. any	4. any
12	Продолжите предложение: For Christmas dinner the English usually have ...	turkey
13	Продолжите предложение: The midday meal in Britain is called ...	lunch
14	Продолжите предложение: The British money is ...	pounds
15	Поставьте слово в скобках в нужную форму: Yesterday she (buy) some nice shoes.	bought
16	Ответьте на вопрос. What is the oldest part of London?	the City
17	Ответьте на вопрос. What channel lies between Britain and the continent of Europe?	English Channel
18	Продолжите предложение: The European part of Russia is separated from Asia by.....	the Urals
19	Переведите предложение на русский язык: She said that she lived in Canada.	Она сказала, что живет в Канаде
20	Поставьте слово в скобках в нужную форму: The weather is nice now but I think it (rain)later.	will rain
21	Поставьте слово в скобках в нужную форму: I (eat)since lunchtime.	haven't eaten

22	Поставьте слово в скобках в нужную форму: She (work)in Rome at the moment.	is working
23	Ответьте на вопрос. What is the capital of Great Britain?	London
24	Поставьте слово в скобках в нужную форму: Mike is French. He (be) a French boy.	is
25	Поставьте слово в скобках в нужную форму: This is a book. Those (be)books.	are
26	<p>Прочитайте текст:</p> <p>Aside from the tremendous increase in use of the Internet by all segments of the population (15 million households in the United States alone), businesses in particular are using the Net as a marketplace. As a businessman or -woman with a computer and modem, you can research just about anything, finding links to resources for your business. And now the Internet itself is being transformed into a marketplace: advertisements, sales brochures, cyberstores, and webzines are offering everything for sale. Businesses are looking to the Net as a current and future marketing tool. Whether you are using the Net for private research, or just for fun, you will certainly encounter your business colleagues discussing the latest thing they saw on-line, and you will want to be informed. Familiarize yourself with its special language, and enjoy comparing notes with colleagues.</p> <p>There is a discussion today about how beneficial the Web is as a sales tool. Many companies, even those with a tremendous presence on the Web, are not making a lot of money. They are positioning themselves for the future, with hopes that buying on-line will become an everyday event. The question that must be answered is whether the World Wide Web will remain a place of information, or evolve into a profitable marketplace for business.</p> <p>Actually, if you trace the history and growth of the Internet, you will realize that extraordinary progress has been made. In the last decade, the number of personal computers has multiplied to the point that potential vendors of products and services now see tens of millions of customers to whom they can market their products. As customers become more relaxed and secure about buying on-line, market potential will raise.</p> <p>Продолжите предложение, используя информацию из текста: Using a computer and modem you can find...</p>	links to resources for your business.
27	Продолжите предложение, используя информацию из текста к заданию №26:	a marketing tool.

	Businesses are looking to the Internet as...	
28	Продолжите предложение, используя информацию из текста к заданию №26: Today there is a discussion about the Web as...	a sales tool.
29	Продолжите предложение, используя информацию из текста к заданию №26: Web buying will become...	an everyday event.
30	Продолжите предложение, используя информацию из текста к заданию №26: On-line market potential...	will raise

Баллы, полученные на промежуточном тестировании, суммируются с баллами текущей аттестации, в результате чего выводится итоговая оценка по дисциплине.

Оценка «3» («удовлетворительно») соответствует 60-72 баллам;

Оценка «4» («хорошо») соответствует 73-86 баллам

Оценка «5» («отлично») соответствует 87- 100 баллам.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + приложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: непосредственный.

3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный

4. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Иностраный язык (английский) : учебное пособие / составители О. Н. Ивус, И. А. Переверзева. — Уссурийск: Приморская ГСХА, 2020. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255176>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Рябкова, Е. С. Учебное пособие по английскому языку для студентов 1 и 2 курсов дневного отделения всех специальностей, изучающих иностранный язык в неязыковом ВУЗе: учебное пособие / Е. С. Рябкова, И. Н. Табуева. — Самара: ПГУТИ, 2020. — 129 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255581>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Волкова, А. Г. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Волкова; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2021. – 325 с.- <http://www.kgau.ru/new/student/43/content/102.pdf>

6. Агапова, Т. В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. В. Агапова, Н. В. Худолей; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2020. – 279 с. - <http://www.kgau.ru/new/student/43/content/80.pdf>

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Для самостоятельной работы студентов используются Интерактивные компьютерные тесты, видеоматериалы, а также базы данных и информационно-справочные системы. Электронный словарь АБВУД LINGVO версия 12.0. Многоязычная версия.

6.4. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>

2. Научная библиотека Красноярский ГАУ -<http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>

5. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru;>

6. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>

7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>

8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>

Информационно - поисковые системы:

- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>

- Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>

- Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

6.5 Программное обеспечение.

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (Лицензия: 1B08-230201-012433-600-1212 с 01.02.2023 до 09.02.2024)

5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.

6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»- Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020;

7. Библиотечная система «Ирбис 64», контракт 37–5–20 от 27.10.2020.

8. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;

9. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;

10. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211, от 22.04.2020;

11. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;

12. Программное обеспечение Rinel-Lingo №784 в составе:

13. - Rinel-Lingo Teacher v7.0

14. - Rinel-Lingo Editor v5.4

15. - Rinel-Lingo Pupil v7.0, Сертификат №784 от 15.09.2015

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ **на ФОС по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Фонд оценочных средств на основании рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья» подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы и учебного плана.

Содержание фонда оценочных средств включает в себя: цель и задачи ФОС, перечень нормативных документов, компетенции и этапы их формирования; формы контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценивания, а также учебно-методическое и информационное обеспечение фонда.

Предложенные критерии оценивания освоения программы по дисциплине «» позволяют оценить сформированность компетенций ФГОС СПО.

Рекомендую использовать предложенный фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в образовательных учреждениях, реализующих программы СПО по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья».

Рецензент:

кандидат филологических наук
доцент кафедры иностранных языков
Красноярского государственного
педагогического
университета им. В.П.Астафьева



Н. О. ЛЕФЛЕР	
Подпись _____	заврлю _____
Начальник общего отдела _____	Г.И. Мухоморова
КГПУ им. В.П. Астафьева	