

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.
"22" февраля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Кафедра Бухгалтерского учета и статистики
Специальность 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»
Дисциплина **ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Красноярск, 2024

Составитель: Шестакова М.В., преподаватель
«12» января 2024 г.

Эксперт Кожина Т.В. канд. экон. наук, доцент кафедры «Бухгалтерского учета и статистики» ФГАОУ ВО СФУ
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

ФОС разработан в соответствии с рабочей программы дисциплины «Основы финансовой грамотности»

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 5 от «12» января 2024 г.

Зав. кафедрой Власова Е.Ю., канд. экон. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«12» января 2024 г.

ФОС принят методической комиссией института *пищевых производств* протокол № 5 «22» января 2024 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«22» января 2024 г.

Содержание

1	Цель и задачи фонда оценочных средств	4
2	Нормативные документы	4
3	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	5
4	Показатели и критерии оценивания компетенций	6
5.	Фонд оценочных средств	7
	<i>5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля</i>	<i>7</i>
	<i>5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....</i>	<i>13</i>
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
	<i>6.1. Основная литература.....</i>	<i>14</i>
	<i>6.2 Дополнительная литература</i>	<i>15</i>
	<i>6.3 Нормативно-правовая литература</i>	<i>15</i>
	<i>6.3 Программное обеспечение.....</i>	<i>15</i>
	<i>6.4. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	<i>16</i>

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целями изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» в рамках среднего профессионального образования являются:

1) приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

2) развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

3) формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ППСЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств:

Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания, обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Кроме того, ФОС предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» в установленной учебным планом форме: дифференцированного зачета.

2 Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья», рабочей программы дисциплины «Основы финансовой грамотности».

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.

ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 3.1.; ПК 3.2.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	практико-ориентированный	практические, занятия,	текущий	Тестирование, опрос
	оценочный	аттестация	промежуточный	Дифференцированный зачет
ОК-2Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	практико-ориентированный	практические, занятия,	текущий	Тестирование, опрос
	оценочный	аттестация	промежуточный	Дифференцированный зачет
ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	практико-ориентированный	практические, занятия,	текущий	Тестирование, опрос
	оценочный	аттестация	промежуточный	Дифференцированный зачет
ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	практико-ориентированный	практические, занятия,	текущий	Тестирование, опрос
	оценочный	аттестация	промежуточный	Дифференцированный зачет
ПК-3.1 Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в	практико-ориентированный	практические, занятия,	текущий	Тестирование, опрос
	оценочный	аттестация	промежуточный	Дифференцированный зачет

процессе производства продуктов питания из растительного сырья.				
ПК-3.2 Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.	практико-ориентированный	практические, занятия,	текущий	Тестирование, опрос
	оценочный	аттестация	промежуточный	Дифференцированный зачет

4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Пороговый уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию	Продвинутый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Пороговый уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию	Продвинутый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач	Пороговый уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Продвинутый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам	Высокий уровень

Таблица 4.2. Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5. Фонд оценочных средств

5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные, практические и лабораторные занятия по дисциплине и включает в себя:

- тестирование
- опрос.

Для получения допуска к дифференцированному зачету, обучающемуся необходимо набрать от 60 до 80 баллов на текущей аттестации.

5.1.1 Банк тестовых заданий. Критерии оценивания

Тестовые задания предусмотрены по двум модулям дисциплины. Тест – билет включает в себя 30 тестовых заданий

№п/п	Вопрос	Ответ
1.	В соответствии с законодательством РФ установлены следующие виды налогов и сборов в РФ:	Федеральные, региональные, местные
2.	Продолжите фразу «Процентная ставка по кредиту — это...»:	плата за пользование кредитом, выплачиваемая кредитору, которая выражена в процентах к величине одалживаемой суммы, как правило, в расчете на один год
3.	Кредит – это...	предоставление денежных средств во временное пользование на платной основе
4.	Фондовый рынок по-другому называют:	рынок ценных бумаг
5.	Свидетельство о денежном вкладе юридического лица в банк называется:	депозитный сертификат
6.	Номинальная стоимость акций, приобретенных акционерами, составляет _____ акционерного общества	уставный капитал
7.	Облигация является	долговым обязательством эмитента перед инвестором
8.	Заемщик и кредитор	Субъекты кредитных отношений

9.	Способность товара обмениваться на другие товары в определенных пропорциях – это	Меновая стоимость
10.	Государственный бюджет – это...	финансовый план государства
11.	Внебюджетными фондами распоряжаются...	органы исполнительной власти
12.	Деньги служат в качестве ...	Средства накопления, Средства платежа, Меры стоимости
13.	Снижение темпа инфляции непосредственно выгодно...	Кредиторам и работникам с фиксированной зарплатой;
14.	Лицевая сторона монеты называется...	Аверс
15.	Эмиссия денег – это...	Выпуск денег в обращение;
16.	Какой бюджет лучше при прочих равных условиях:	сбалансированный;
17.	Где в Российской Федерации, согласно законодательству, можно приобретать наличную иностранную валюту:	в уполномоченных банках
18.	Сбалансированный бюджет — это ситуация, когда:	расходы равны доходам;
19.	Если вкладчик банка взял кредит в этом банке, то в случае отзыва лицензии у банка этот вкладчик:	не может погасить часть кредита за счет вклада до получения страхового возмещения.
20.	На территории Российской Федерации открывать вклады в пользу третьих лиц:	разрешено без ограничений;
21.	В чем разница между кредитом и займом:	кредит можно взять только в банке, а заём — у кого угодно.
22.	На какой максимальный срок гражданин может получить заём в микрофинансовой организации?	законодательных ограничений нет
23.	Какой класс активов из перечисленных имеет максимальный риск:	производные финансовые инструменты.
24.	К чистым рискам не относится:	риск ущерба из-за изменения валютного курса;
25.	К спекулятивным рискам относится:	риск убытков, связанных с резким изменением стоимости основного сырья предприятия
26.	Лицензию на право заниматься страховой деятельностью не должны получать:	страховые агенты
27.	По ГК РФ страховщик НЕ освобождается от выплаты страхового возмещения и страховой суммы, если страховой случай наступил вследствие: а) террористического акта; б) воздействия ядерного взрыва; в) военных действий; г) гражданской войны	а) террористического акта;
28.	Каким НЕ бывает ПИФ: а) закрытым; б) открытым; в) отрезным;	в) отрезным;

	г) интервальным.	
29.	Укажите неправильное утверждение среди предложенных: а) ПИФ позволяет клиенту с малой суммой получить диверсифицированный портфель из самых разнообразных активов; б) вложения гражданина в открытый ПИФ застрахованы в сумме до 1,4 млн руб.; в) регулятор может ограничивать виды вложений ПИФов; г) при покупке пая управляющая компания может брать надбавку к цене пая, а при продаже — скидку.	б) вложения гражданина в открытый ПИФ застрахованы в сумме до 1,4 млн руб.;
30.	Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов: а) текущие счета граждан в российских банках; б) сбережения граждан в виде драгоценных металлов в российских банках; в) вклады граждан в иностранных банках за границей; г) сберегательные сертификаты на предъявителя в российских банках	а) текущие счета граждан в российских банках;

Таблица 5.1 - Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка	Баллы
более 17	Более 87 %	Отлично	60 баллов
14-16	73 – 86 %	Хорошо	55 балла
12-13	60-72 %	удовлетворительно	45 балла
менее 12	Менее 60%	неудовлетворительно	35баллов

Итого студент может набрать максимальное количество баллов – 60.

5.1.2 Опрос. Критерии оценивания

Вопросы для опроса

1. Сущность денег и их роль в экономической системе.
2. Товарно-денежные отношения, эволюция и виды денег.
3. Функции денег и их особенности.
4. Денежная система, ее основные элементы.
5. Совокупный денежный оборот. Единство наличного и безналичного оборота.
6. Понятие инфляции и формы ее проявления.
7. Виды и типы инфляции.
8. Сущность финансов, их специфическая роль в экономической системе.
9. Сущность и функции финансов.
10. Сущность и признаки финансов.
11. Финансовая система.
12. Бюджетная система и принципы ее построения.
13. Структура государственного бюджета, основные статьи доходов и расходов.
14. Организация бюджетного процесса и его стадии.
15. Дефицит государственного бюджета и источники его финансирования.
16. Государственные займы.

17. Совокупность общих понятий системы налогообложения.
18. Налоговая система и принципы ее построения.
19. Сущность и функции налогов.
20. Виды налогов и их классификация.
21. Косвенные налоги и их классификация.
22. Сущность и назначение внебюджетных фондов.
23. Назначение, порядок образования и направление расходования средств фонда
24. Социального страхования.
25. Назначение, порядок образования и направление расходования средств Пенсионного
26. фонда.
27. Назначение, порядок образования и направление расходования средств государственного фонда занятости населения..
28. Назначение, порядок образования и направление расходования федерального и
29. территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
30. Кредит как форма движения ссудного капитала.
31. Понятие кредита, функции.
32. Формы кредита.
33. Принципы кредитования
34. % за кредит как цена ссудного капитала.
35. Структура банковской системы.
36. Принципы деятельности коммерческих банков.
37. Функции коммерческих банков.
38. Операции коммерческих банков и их характеристики.
39. Понятие Центрального банка и его операции.
40. Экономическая сущность рынка ценных бумаг.
41. Понятие рынка ценных бумаг, ценной бумаги.
42. Акции: понятие, признаки, виды, стоимость.
43. Облигации: понятие, признаки, виды, стоимость.
44. Финансы предприятий различных форм собственности.
45. Основной капитал предприятий и роль финансов в его воспроизводстве.
46. Финансовый аспект функционирования и управления оборотным капиталом.
47. Система управления финансами на предприятии.
48. Финансовые ресурсы предприятия.
49. Инвестиционная деятельность в России.
50. Классификация инвестиций.
51. Понятие валютной системы.
52. Международный кредит.
53. Понятие валютного курса.

Критерии оценивания опроса:

Таблица 5.1 - Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка	Баллы
более 5	Более 87 %	Отлично	20 баллов
4-5	73 – 86 %	Хорошо	15 балла
3-4	60-72 %	удовлетворительно	10 балла
менее 3	Менее 60%	неудовлетворительно	5 баллов

Итого студент может набрать максимальное количество баллов – 20

5.1.3 Доклад. Критерии оценивания

Темы Докладов:

1. Различные модели оценки кредитоспособности заемщика.
2. Кредитования малого бизнеса в России.
3. Международный валютный фонд.
4. Международный банк реконструкции и развития.
5. Особенности инфляции в России.
6. Функционирование и развитие мирового рынка золота.
7. Прогноз развития российского рынка лизинга.
8. Существующие модели оценки кредитоспособности компаний
9. Особенности лизингового кредитования в России
10. Мировые финансовые кризисы и их причины
11. Эволюция мировой валютной системы
12. Центральный банк России, история деятельности и развития.
13. Основные кризисы 20 века. Мировой финансовый кризис 2007г.
14. Сущность финансов в работах А. Смита
15. Характеристика финансовых категорий по А. Смит и Д. Рикардо
16. Финансовая политика по отношению к государственным расходам и налогам (А. Смит и Д. Рикардо)
17. «Налоговая теория услуг» по Дж.С. Миллю (новые принципы рациональной налоговой системы)
18. Связь налогов с государственными расходами по К. Вискелю и Э. Линдалю. Исследования государственных финансов по Г. Шмоллеру, М. Веберу, А. Вагнеру
19. Сущность финансов в условиях капитализма
20. Сущность государственного бюджета по К. Марксу
21. Финансовые методы первоначального накопления
22. Финансовая концепция: идея «эффективного спроса» капитала по К. Марксу
23. Налогообложение по К. Марксу и Ф. Энгельсу
24. Фискальная антициклическая теория неокейнсианцев (А. Хансен, С. Харрис, Р. Харрод, А. Илерсик, А. Пикок, Ф. Перру, Ф. Неймарк)
25. Идея «дефицитного финансирования» в теории неокейнсианцев
26. Финансовая концепция теории «Экономики предложения» (Г. Стейн, М. Уэйденабаум, Дж. Хау, А. Уолтерс)
27. Налоговая концепция А. Лэффера
28. Финансовый механизм в теории посткейнсианцев (Н. Калдор, Г. Шэлк, Х. Минский, Р. Клауэр)
29. Основные положения неокейнсианцев и посткейнсианцев
30. Исследования государственных финансов в трудах дореволюционных ученых (И. Янжул, И. Озеров, И. Кулипер, Л. Ходский, В. Лебедев, С. Иловайский)
31. Бюджет и местные финансы в трудах дореволюционных ученых
32. Управление финансовым хозяйством государства в работах Ленина
33. Периоды становления советской финансовой науки
34. Финансовые исследования А. Бирмана
35. Исследование проблем бюджетной сферы в работах экономистов 60-80 гг. (С. Сатирян, Я. Либерман, В. Родионовой, Л. Павловой)
36. Теория и практика страхования в работах Л. Мотылева, Л. Рейтмана, Е. Коломина
37. Тенденции развития финансовых инструментов в работах Д. Бутанова, Ю. Кашина
38. Понятие и структура финансового рынка
39. Финансовый механизм как составная часть финансовой политики государства
40. Функции финансов предприятия, источники финансирования и финансовые ресурсы предприятия
41. Службы, осуществляющие финансовый контроль деятельности предприятия и специфические особенности рыночных финансовых отношений
42. Источники финансовых ресурсов и методы финансирования некоммерческих организаций
43. Особенности и отличия немецкой и американской моделей бюджетного федерализма
44. Модель конкурирующего федерализма: достоинства и недостатки

45. Модель сотрудничающего федерализма: положительные и отрицательные аспекты
46. Формы бюджетного регулирования в США и Германии
47. Проблемы бюджетного федерализма в России
48. Влияние финансов на развитие международной экономической интеграции
49. Различия международных организаций и межгосударственных фондов
50. Экономическая сущность государственных и муниципальных финансов
51. Бюджетная система Российской Федерации
52. Содержание и экономическая основа бюджетного процесса
53. Виды и классификация государственных и муниципальных займов
54. Система управления государственным и муниципальным долгом
55. Государственные социальные внебюджетные фонды
56. Органы государственного управления финансами
57. Министерство финансов РФ: его задачи и функции
58. Федеральное казначейство: задачи и функции
59. Финансовый контроль
60. Содержание муниципальных финансов
61. Социальная политика государства
62. Финансирование социальных услуг
63. Сущность и проблемы оценки эффективности государственного финансового контроля
64. Методика аудита эффективности бюджетных расходов
65. Проблемы и перспективы развития региональных и муниципальных финансов
66. Тенденции развития межбюджетных отношений в Российской Федерации
67. Управление инфляционными процессами: внутренний и внешний аспекты
68. Актуальные проблемы управления государственными заимствованиями Российской Федерации
69. Муниципальные финансы и их роль в институциональной экономике
70. Услуги рынка ценных бумаг как вид финансовых услуг
71. Система обязательного социального страхования в России: процессы становления и проблемы развития
72. Частно - государственные венчурные фонды в Российской Федерации
73. Региональные аспекты ипотечного кредитования: теория и практика
74. Подходы к построению структуры финансовой системы России
75. Современная теория финансов и эффективность воспроизводственных процессов
76. Финансы домашних хозяйств как элемент финансовой системы
77. Аудиторский финансовый контроль и оценка его эффективности
78. Методологические аспекты исследования финансового рынка
79. Экономические и социальные аспекты межбюджетных отношений
80. Валютная система Российской Федерации

Критерии оценки и защиты докладов:

- оценка «отлично» ставится, если доклад выполнена полностью, по критериям оценивания нет ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала) – 5 баллов;

- оценка «хорошо» ставится, если доклад выполнен полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка, если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки – 4 балла;

- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент допустил более одной грубой ошибки, но студент владеет обязательными умениями по проверяемой теме – 3 балла;

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент показал полное отсутствие обязательных знаний и умений по проверяемой теме – 0 баллов.

5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы финансовой грамотности» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: дифференцированный зачет.

Для допуска к зачету студенту необходимо набрать не менее 60 баллов по итогам текущего контроля.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Социально-экономическая сущность финансов
2. Функции финансов
3. Финансовые ресурсы: источники образования и состав
4. Финансовая система, характеристика ее звеньев
5. Централизованные финансы
6. Децентрализованные финансы
7. Инфляция: причины и социально-экономические последствия
8. Содержание и значение финансовой политики
9. Финансовая политика, типы
10. Современная финансовая политика РФ
11. Финансовый механизм, его виды
12. Понятие об управлении финансами
13. Органы управления финансами
14. Министерство финансов РФ, его функции
15. Финансовое планирование
16. Финансовый контроль, его задачи
17. Содержание и принципы финансового контроля
18. Органы государственного финансового контроля, их функции
19. Счетная палата РФ
20. Формы и виды финансового контроля
21. Методы финансового контроля
22. Государственный и негосударственный финансовый контроль
23. Аудиторский контроль
24. Сущность и функции финансов коммерческих организаций
25. Принципы организации финансов коммерческих организаций
26. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций
27. Активы и капитал коммерческой организации
28. Выручка от реализации продукции коммерческого предприятия
29. Прибыль и рентабельность
30. Собственный капитал коммерческой организации
31. Организация финансовой работы на предприятиях
32. Сущность и функции финансов домашних хозяйств
33. Финансовые ресурсы домашнего хозяйства
34. Доходы домашнего хозяйства
35. Денежные расходы домашнего хозяйства, их состав
36. Экономическая сущность государственных финансов
37. Функции государственных и муниципальных финансов
38. Сущность и роль государственного бюджета
39. Функции государственного бюджета
40. Бюджетное устройство. Принципы бюджетной системы РФ
41. Федеральный бюджет. Доходы и расходы федерального бюджета
42. Бюджетный процесс: понятие, стадии
43. Бюджетный дефицит и методы его финансирования
44. Государственный кредит: особенности, функции

45. Управление государственным кредитом
46. Заемная деятельность государства
47. Государство как гарант и кредитор
48. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
49. Характеристика социальных внебюджетных фондов
50. Пенсионный фонд РФ
51. Фонд социального страхования РФ
52. Фонд обязательного медицинского страхования РФ
53. Экономические основы и принципы социального обеспечения
54. Государственные пенсии
55. Социальные пособия
56. Экономическая сущность страхования
57. Страховой рынок и его участники
58. Страхование в РФ
59. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ
60. Финансовый рынок, его структура
61. Составные компоненты фондового рынка
62. Формирование рынка ценных бумаг в России
63. Участники рынка ценных бумаг
64. Понятие ценной бумаги. Виды ценных бумаг
65. Основные и производные ценные бумаги
66. Фондовая биржа
67. Международные финансово-кредитные организации
68. Проблемы внешней задолженности РФ

Цель – углубить знания студентов, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить им навыки самостоятельной работы.

Количество баллов в рейтинг-плане за зачет - 20.

Итоговая оценка по дисциплине выводится с учетом баллов, полученных на текущей аттестации:

Минимальное количество баллов 60-72 – оценка «удовлетворительно»;

Среднее количество баллов 73-86 – оценка «хорошо»;

Максимальное количество баллов – 87-100 – оценка «отлично».

Если обучающийся не набирает необходимый минимум баллов, то ему предоставляется возможность набрать необходимое их количество путем прохождения текущего тестирования по пропущенным темам и передачи итогового тестирования в соответствии с графиком ликвидации задолженности (http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Фрицлер, А. В. **Основы финансовой грамотности** : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716> (дата обращения: 06.04.2023)
2. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807>
3. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине / Н. Н. Прохорова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304454>

6.2 Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 21 октября 1994 г. Часть вторая от 22 декабря 1995 г. с изм. и доп.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. ч. 1 и 2. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ, № 117-ФЗ, от 5 августа 2000 г. с последующими изменениями, / СПС "Консультант-Плюс".
4. Федеральный закон Российской Федерации "О федеральном бюджете Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период".
5. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
7. ФЗ РФ «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996г. №7-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)
8. Закон Российской Федерации от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
10. ФЗ РФ «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)» №86-ФЗ от 10.07.2002 (в ред. Федерального закона от 10.01.2003 №5-ФЗ)
11. ФЗ РФ «О банках и банковской деятельности» от 03.02.1996г. №17-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)
12. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06790-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474376>
13. Шестакова Н.Н. Финансы: учеб. пособие / Н.Н. Шестакова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – 366 с.]. — URL: <http://www.kgau.ru/new/student/43/content/56.pdf>

6.3 Нормативно-правовая литература

- 1.Гражданский кодекс РФ (ч. 1) от 30.11.1994 г. No 51-ФЗ // Правовая система Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. –М., 2018. –Режимдоступа: <http://www.consultant.ru/>
- 2.Гражданский кодекс РФ (ч. 2) от 26.01.1996 г. No 14-ФЗ // Правовая система консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. –М., 2018. –Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 3.Налоговый кодекс РФ (ч. 1) от 31.07.1998 г. No 146-ФЗ // Правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. –М., 2018. –Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 4.Налоговый кодекс РФ (ч. 2) от 05.08.2000 г. No 117-ФЗ // Правовая система Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. –М., 2018. –Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 5.Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998г. N145-ФЗ // Правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. –М., 2018. –Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

6.3 Программное обеспечение

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»- Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020;
- Библиотечная система «Ирбис 64», контракт 37–5–20 от 27.10.2020.
- Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;

- Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
- Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211, от 22.04.2020;
- Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;

6.4. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>

2. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>

5. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru;>

6. Национальная электронная библиотека <https://нэб.пф>

7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>

8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>

Информационно - поисковые системы:

- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>

- Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

1. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru
(Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

Экспертное заключение

По итогам экспертизы фонда оценочных средств дисциплины «Основы финансовой грамотности» по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»

Фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработан на основе ФГОС СПО по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья» и примерной основной образовательной программы и рабочей программы.

Фонд оценочных средств дисциплины содержит:

- фонд оценочных средств текущего контроля: тестовые задания и ситуационные задания;
- фонд оценочных средств для промежуточного контроля: перечень вопросов к дифференцированному зачету;
- учебно-методическое и информационное обеспечение: основная и дополнительная литература, методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям, программное обеспечение.

Предлагаемые формы оценочных средств текущего и промежуточного контроля соответствует задачам подготовки к будущей профессиональной деятельности обучающихся, а также целям и задачам рабочей программы, реализуемой учебной дисциплиной.

ФОС содержит разные формы задания разного уровня сложности: литературной обзор, тестовые задания, вопросы промежуточного контроля.

Виды оценочных средств, включённых в представленный фонд, отвечает основным принципам формирования ФОС, представленные материалы ФОС соответствуют ФГОС СПО по специальности 19.02.11 технология продуктов питания из растительного сырья.

К.э.н. доцент кафедры «Бухгалтерского учета и статистики»
ФГАОУ ВО «Сибирский Федеральный университет»

Т.В. Кожина

ФГАОУ ВО СФУ
Подпись *Кожина* заверяю
Начальник общего отдела
20

