

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Центр подготовки специалистов среднего звена
Кафедра Информационных технологий и математического обеспечения
информационных систем

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.
27 января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
31 января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

ФГОС СПО

Специальность 36.02.01 – «Ветеринария»

Курс *1*

Семестр *1*

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *ветеринарный фельдшер*

Срок освоения ОПОП *2 года 10 месяцев*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2025

Составитель: преподаватель Калитина В.В.

20 января 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 - Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 22 января 2025 г.

Зав. кафедрой Калитина В.В., к. п.н, доцент

22 января 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 5 27 января 2025 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д.в.н, профессор

27 января 2025 г.

Заведующие выпускающими кафедрами по специальности:

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности д.б.н., профессор Смолин С.Г.

27 января 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
1.1. <i>Внешние и внутренние требования.....</i>	<i>4</i>
1.2. <i>Место дисциплины в учебном процессе.....</i>	<i>4</i>
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. <i>Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины</i>	<i>6</i>
4.2. <i>Содержание модулей дисциплины.....</i>	<i>6</i>
4.3. <i>Лабораторные занятия</i>	<i>7</i>
4.4. <i>Самостоятельное изучение дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>9</i>
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>9</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1. <i>Карта обеспеченности литературой (таблица 7).....</i>	<i>10</i>
6.2. <i>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)</i>	<i>10</i>
6.3. <i>Программное обеспечение.....</i>	<i>10</i>
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9.1. <i>Методические указания по дисциплине для обучающихся</i>	<i>15</i>
9.2. <i>Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	<i>15</i>
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	17
РЕЦЕНЗИЯ	18

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин для студентов по специальности 36.02.01 - Ветеринария. Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

Дисциплина нацелена на формирование общих (ОК-02) компетенций выпускника:

ОК-02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и средствами информационных технологий (ИТ). Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания профессиональной деятельности. Основы построения инструментальных средств информационных технологий. Компьютерные технологии обработки информации на основе текстовых редакторов, табличных процессоров. Использование графических редакторов для построения графиков, рисунков и диаграмм. Компьютерные сети.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет, 56 часов, из них 48 часа лабораторных занятий и 8 часов самостоятельной работы.

Используемые сокращения

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» включена в ОПОП, в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

Реализация в дисциплине «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 36.02.01 - Ветеринария должна формировать следующие компетенции:

ОК-02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: акушерство и гинекология, основы микробиологии и иммунологии, основы ветеринарной хирургии.

Особенностью дисциплины является необходимость запоминания большого количества терминов и значительных объемов учебного материала, самостоятельная работа в учебной лаборатории с костными и мышечными препаратами, освоение техники изготовления различных анатомических препаратов (костных, сухих и влажных).

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация включает коллоквиумы, контрольную работу, подготовку конспектов, тестирование разного уровня сложности. Промежуточная аттестация включает зачет с оценкой.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель изучения дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» - формирование системных знаний по программно-аппаратной структуре автоматизированных информационных технологий и их применением при анализе и обработке данных в области профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование необходимых знаний по программно-аппаратной структуре автоматизированных информационных технологий; формирование навыков продвинутого пользователя прикладных программ электронного офиса.

Реализация в дисциплине требований ФГОС СПО, образовательной программы и учебного плана по направлению подготовки 36.02.01 «Ветеринария» должна формировать у выпускников общих компетенции:

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам	
		1	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	56	56	
Контактная работа	48	48	
<i>лабораторные занятия (лз) / в том</i>	48	48	

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам	
		1	
<i>числе в интерактивной форме</i>			
Самостоятельная работа (СРС)	8	8	
<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	8	8	
Вид контроля:			

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

№	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
			лекции	лаб. занятия	
1	Модуль 1. Основы информационных технологий	24	-	24	-
	Модульная единица 1.1 Основные информационные процессы при реализации информационных технологий, техническое и программное обеспечение.	24	-	24	-
2	Модуль 2. Телекоммуникационные технологии	4	-	4	-
	Модульная единица 2.1 Телекоммуникационные системы в профессиональной деятельности.	4	-	4	-
3	Модуль 3. Технология работы с графической информацией	28	-	20	8
	Модульная единица 3.1. Технология создания и преобразования графических информационных объектов.	16	-	12	4
	Модульная единица 3.2 Системы автоматизированного проектирования.	12	-	8	4
	ИТОГО	56		48	8

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы информационных технологий.

Модульная единица 1.1 Основные информационные процессы при реализации информационных технологий, техническое и программное обеспечение.

История развития информационных технологий. Классификация и состав информационных систем. Жизненный цикл информационных систем. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности. Основные термины и определения. Свойства информационных технологий. Особенности информационных технологий. Конфигурация компьютера. Организация данных в ПК. Основные характеристики

системных блоков, устройств ввода и вывода информации (классификация печатающих устройств). Периферийные устройства.

Назначение и классификация программного обеспечения, основные понятия, терминология. Системное программное обеспечение. Операционные системы в обеспечении информационных технологий.

Организация информационных технологий на рабочем месте пользователя. Автоматизированное рабочее место пользователя. Электронный офис.

Понятия, принципы и способы защиты информации в информационных системах. Компьютерная безопасность. Понятие компьютерного вируса.

Модуль 2. Телекоммуникационные технологии.

Модульная единица 2.1 Телекоммуникационные системы в профессиональной деятельности.

Компьютерные сети и их виды. Классификация компьютерных сетей. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.

Современная структура Интернет. Организация поиска в Интернете. Браузер. Поисковые системы. Поиск информации на примере государственных образовательных порталов.

Модуль 3. Технология работы с графической информацией.

Модульная единица 3.1. Технология создания и преобразования графических информационных объектов.

Растровая и векторная графика. Понятие о методах сжатия данных. Форматы файлов.

Растровые графические редакторы. Векторные графические редакторы. Интерфейс программы. Инструменты программы. Создание формы объекта. Свойства объекта. Работа со слоями. Контуры и заливка. Операции с объектами. Использование программы для оформления карт.

Модульная единица 3.2 Системы автоматизированного проектирования.

Понятие системы автоматизированного проектирования (САПР), назначение и применение. Классификация САПР. Интерфейс графической среды AutoCad. Панели инструментов. Возможности объектной привязки. Командная строка. Опции командной строки. Режимы ввода. Динамическая настройка визуального представления объектов. Пользовательские системы координат.

4.3. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лабораторного занятия	Вид1 контроля	Кол-во часов
1	Модуль 1. Основы информационных технологий		Защита практических работ /зачет с оценкой	24
	Модульная единица 1.1 Основные информационные	Занятие 1. История развития информационных технологий.	Опрос	2
		Занятие 2. Использование информационных технологий в	Опрос	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

процессы при реализации информационных технологий, техническое и программное обеспечение.	профессиональной деятельности		
	Занятие 3. Конфигурация компьютера.	Опрос	2
	Занятие 4. Назначение и классификация программного обеспечения	Опрос	2
	Занятие 5. Техника безопасности.	Опрос	2
	Занятие 6. Сравнение технических характеристик компьютера по описанию	Защита практических работ	2
	Занятие 7. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты.	Защита практических работ	2
	Занятие 8.Текстовый редактор: редактирование текста	Защита практических работ	2
	Занятие 9. Текстовый редактор: работа с таблицами	Защита практических работ	2
	Занятие 10.Табличный редактор: решение простых задач	Защита практических работ	2
	Занятие 11. Табличный редактор: абсолютные и относительные ссылки	Защита практических работ	2
	Занятие 12. Табличный редактор: функции.	Защита практических работ	2
2	Модуль 2. Телекоммуникационные технологии	Защита практических работ /зачет с оценкой	4
Модульная единица 2.1 Телекоммуникационные системы в профессиональной деятельности.	Занятие 13. Компьютерные сети	Опрос	2
	Занятие 14. Поиск информации по профилю специальности в сети.	Защита практических работ	2
3	Модуль 3. Технология работы с графической информацией.	Защита практических работ /экзамен	20
Модульная единица 3.1. Технология создания и преобразования графических информационных объектов.	Занятие 15. Растровая и векторная графика		2
	Занятие 16. Использование программы для оформления карт		2
	Занятие 17. Интерфейс программы. Инструменты программы. Создание формы объекта	Защита практических работ	2
	Занятие 18. Работа со слоями	Защита практических работ	2
	Занятие 19. Операции с объектами	Защита практических работ	2

		Занятие 20. Оформление фрагмента цифровой карты в векторном редакторе	Защита практических работ	2
Модульная единица 3.2 Системы автоматизированного проектирования		Занятие 21. Понятие системы автоматизированного проектирования (САПР), назначение и применение		2
		Занятие 22. Интерфейс графической среды AutoCad	Защита практических работ	2
		Занятие 23. Динамическая настройка визуального представления объектов	Защита практических работ	2
		Занятие 24. Использование САПР AutoCad	Защита практических работ	2
			ИТОГО:	48

Примечание: * – практическая подготовка

4.4. Самостоятельное изучение дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях; самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; подготовку к коллоквиумам; написание конспектов, подготовка к студенческой научной конференции; самотестирование. Самостоятельная работа студентов организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- использование электронного курса «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», размещенного в системе электронно-дистанционного обучения на платформе LMS Moodle.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам дисциплины (онтогенез и филогенез органов и систем организма);
- подготовка к текущему контролю знаний на итоговых занятиях (коллоквиумах);
- подготовка конспектов по заданным темам;
- тестирование на платформе LMS Moodle

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 7

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Подготовка тем по модуля 1, 2, 3		8
ВСЕГО			8

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7.

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ОК-2	1-25	1-42		Зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Специальность 36.02.01 - Ветеринария

Дисциплина Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год Издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лабораторные работы, СР	Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования	Гаврилов М.В.	М: Юрайт	2025		+				URL: http://urait.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-535560
	Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Боресков А. В., Шикин Е. В.	М: Юрайт,	2025		+				URL https://urait.ru/book/kompyuternaya-grafika-542797
	Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования	Трофимов В.В., Ильина О.П., Кияев В.И., Трофимова Е. В.	М: Юрайт	2022		+				URL: https://urait.ru/bcode/490102

лаборат. работы	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии: [методические указания]	Шевцова Л.Н.	Краснояр.гос аграрн. универ-т. – Красноярск,	2017	Печ		каф		16	80
	Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования	Трофимов В.В., Ильина О.П., Кияев В.И., Трофимова Е	М: Юрайт	2022		+				. URL: https://urait.ru/bcode/490103

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится на итоговых занятиях после изучения отдельных модульных единиц и модуле. Формы текущей аттестации: коллоквиумы; итоговые тестирования по модулям и модульным единицам; оценка письменных домашних заданий в виде конспектов; отдельно оценивается посещаемость лабораторных занятий и лекций, своевременное выполнение запланированной самостоятельной работы.

Банк тестовых заданий по «Анатомии и физиологии животных» в системе электронного дистанционного обучения на платформе LMS Moodle содержит тестовые задания по всем модулям и модульным единицам дисциплины.

Промежуточный контроль. Экзамен во втором семестре – включает ответы на теоретические вопросы всего курса анатомии и физиологии животных.

Если студент в течение семестра (календарного модуля) набирает менее 60 баллов, либо его не устраивает полученная оценка, то обучаемый сдает экзамен в традиционной форме по экзаменационным билетам в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Экзаменационные вопросы размещены в учебно-методическом комплексе «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» на платформе LMS Moodle.

Таблица 10

Рейтинг-план

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ				Итого баллов в
	Текущая работа			Аттестация	
	Лекции	Выполнение практических работ	Защита практических работ	Тестирование	
М1	5	5	10		20
М2	5	5	10	-	20
М3	5	5	10		20
Зачет с оценкой				40	40
Итого	15	15	30	40	100

Обязательными видами текущей аттестации является выполнение всех практических заданий.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой (тестирование).

Для допуска к промежуточному контролю студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 60 баллов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде тестирования по контрольным вопросам по основным темам курса.

Критерии оценки:

Удовлетворительно – 60 – 72 балла;

Хорошо – 73 – 87 баллов;

Отлично – 88 – 100 баллов.

В фонде оценочных средств по дисциплине содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лабораторные занятия	Лабораторные занятия проводятся в кабинете информатики (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»), Рабочее место преподавателя (стол, стул, стол компьютерный +ПК, кресло офисное); Рабочие места обучающихся: столы компьютерные – 16 шт., столы ученические – 12 шт., стулья – 28 шт.; Доска меловая– 1 шт.; АРМ с подключением к сети «Интернет» – 14 шт.: Компьютер OLG 23MP48D- PB.ARUXJPN, мон ASUS 983445 – 14 шт.; Комплект мультимедийного оборудования – 1 шт.: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками;
Самостоятельная работа студентов	Для самостоятельной работы студентов имеется помещение (660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «А» помещение 1), оснащенное: компьютерной техникой 4 шт. с подключением к сети интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно-методическая литература.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующего объяснения преподавателем, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу.

На изучение дисциплины отводится один семестр. Итоговая отчетность по дисциплине в первом семестре – зачет с оценкой.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»
для студентов 1 курса, обучающихся
по специальности 36.02.01 – Ветеринария
Составитель: Калитина В.В., к.п.н., доцент

Дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является частью общепрофессионального цикла для подготовки студентов по специальности 36.02.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование у выпускника общих и профессиональных компетенции.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 – «Ветеринария» и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:
доцент кафедры вычислительной техники
ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет
Институт космических и информационных
технологий, канд. техн. наук



Николай
Анатольевич
Никулин