

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Центр подготовки специалистов среднего звена  
Кафедра судебных экспертиз

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.  
27 января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.  
31 января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ  
ЗНАНИЙ**

ФГОС СПО

Специальность 36.02.01 – «Ветеринария»

Курс **2**

Семестр **4**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **ветеринарный фельдшер**

Срок освоения ОПОП **2 года 10 месяцев**

Красноярск, 2025

Составитель: Костина К.К., преподаватель

20 января 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 - Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 22 января 2025 г.

Зав. кафедрой Червяков М.Э., канд. юрид. наук

22 января 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 5 27 января 2025 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д.в.н, профессор

27 января 2025 г.

### **Заведующие выпускающими кафедрами по специальности:**

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности д.б.н., профессор  
Смолин С.Г.

27 января 2025 г.

Оглавление	
Аннотация	4
1. Требования к дисциплине	4
1.1. Внешние и внутренние требования	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Структура дисциплины	6
4.2. Содержание модулей дисциплины	7
4.3. Лекционные занятия	8
4.4. Лабораторные и практические занятия	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	10
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	11
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	11
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	11
6.3. Программное обеспечение	11
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	15
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	15
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	17
РЕЦЕНЗИЯ	18

## **Аннотация**

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является частью общепрофессионального цикла дисциплин для студентов по специальности 36.02.01 - Ветеринария. Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой судебных экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование общих (ОК-06) компетенций выпускника:

ОК-06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением базовых понятий в сфере государственно-правовой жизни современного российского общества, явлений в сфере государства и права, а так же содержанием основных отраслей российского публичного и частного права.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 48 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 20 часов, практические занятия 22 часа, самостоятельная работа студента 6 часов.

### **Используемые сокращения:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» включена в ОПОП учащихся по специальности 36.02.01 - Ветеринария в раздел «Общепрофессиональный цикл» профессионального учебного цикла дисциплин.

Реализация в дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 36.02.01 - «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» преподается на 2 курсе в 4 семестре у учащихся по специальности 36.02.01 - «Ветеринария». Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

Особенностью дисциплины является владение специальной юридической

терминологией. Контроль знаний учащихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации - контрольная работа.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, а так же в виде зачета с оценкой.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» - получение студентами основополагающих представлений о праве и государстве, формирование и развитие базового понятийного аппарата ряда частных отраслевых дисциплин; развитие у обучающихся навыков практического применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, а также, повышение уровня правосознания молодого специалиста.

**Задачи** изучения дисциплины:

- раскрыть понятие права и системы права;
- раскрыть понятие государства и формы государства;
- раскрыть содержание основ конституционного строя;
- изучить основные права и свободы человека и гражданина;
- рассмотреть основы гражданского законодательства;
- изучить основные положения семейного законодательства;
- раскрыть основы трудового законодательства;
- рассмотреть основные вопросы административного права;
- изучить основные положения отрасли уголовного права
- обучение навыкам практического применения полученных знаний, а также умений принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Реализация в дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 36.02.01 – «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов учебной дисциплины**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

В результате изучения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний » специалист должен:

**Знать:**

- права и свободы человека и гражданина;
- основы российской правовой системы и законодательства;
- организацию судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности

**Уметь:**

- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.
- ориентироваться в институциональной правовой структуре при решении профессиональных вопросов;
- компетентно, опираясь на правовые нормы, квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности;
- работать с нормативно-правовой документацией;
- юридически грамотно реализовывать свои общегражданские и профессиональные права

**Владеть:**

- способами и механизмом осуществления общегражданских и профессиональных прав и обязанностей;
- теорией, методикой и навыками применения в профессиональной деятельности правовых норм;
- методиками составления и представления нормативно-правовой документации.

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов, их распределение по видам работ по семестрам представлена в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость час.	
	Час.	4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>48</b>	<b>48</b>
Аудиторные занятия		
<i>Лекционные занятия (ЛЗ)</i>	20	20
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	22	22
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	6	6
<i>в том числе:</i>		
<i>самостоятельное изучение темы</i>		
<i>подготовка к устному опросу</i>		
<b>Вид контроля:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

**4. Структура и содержание дисциплины****4.1. Структура дисциплины**

Таблица 2

## Тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ЛЗ	ПЗ	СР	
	<b>Модуль 1. Основные положения отдельных отраслей российского права</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	4	<b>устный опрос, тестирование, решение задач</b>
1	<b>Модульная единица 1.1.</b> Основы конституционного права России	8	4	4		устный опрос, тестирование, решение задач
2	<b>Модульная единица 1.2</b> Основы административного права	8	4	4	2	устный опрос, тестирование, решение задач

3	<b>Модульная единица 1.3.</b> Основы гражданского права	8	4	4	2	устный опрос, тестирование, решение задач
<b>Модуль 2. Отраслевое регулирование профессиональной деятельности</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>устный опрос, тестирование, решение задач</b>
4	<b>Модульная единица 2.1.</b> Основы предпринимательского права	10	4	5	1	устный опрос, тестирование, решение задач
5	<b>Модульная единица 2.2.</b> Основы трудового права	10	4	5	1	устный опрос, тестирование, решение задач
<b>Итого</b>		<b>48</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

#### 4.2 Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Основные положения отдельных отраслей российского права

###### Модульная единица 1.1. Основы конституционного права России

Понятие теории права в системе социальных норм. Виды социальных норм. Норма права. Признаки права. Источники права. Понятие Конституционного права. Конституция. Основы конституционного строя РФ. Форма правления в России. Разделение властей. Государственная власть. Полномочия властей. Конституционные права, свободы и обязанности граждан. Институт гражданства РФ. Конституционные основы федеративного устройства России. Система органов государственной власти. Президент РФ. Правительство РФ. Федеральные органы исполнительной власти. Система органов государственной власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления. Правонарушение. Преступление. Проступки. Юридическая ответственность. Отрасли права.

###### Модульная единица 1.2. Основы административного права

Понятие административного права. Предмет административного права. Административно-правовые нормы. Источники административного права. Иерархия подзаконных нормативно-правовых актов в РФ. Граждане как субъекты административного права. Органы исполнительной власти: понятие, признаки классификация. Федеральное министерство, федеральная служба, федеральное агентство: понятие, компетенция. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Понятие и система государственной службы. Правовой статус государственного служащего.

Административное принуждение. Виды административного принуждения. Административная ответственность. Виды административных правонарушений. Виды административных наказаний. Порядок производства по делу об административном правонарушении. Основания освобождения от административной ответственности.

###### Модульная единица 1.3. Основы гражданского права

Понятие и система гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъект правоотношений. Понятие юридического лица. Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Объект гражданского права. Юридические факты. Защита гражданских прав.

Право собственности и другие вещные права. Гражданско-правовые обязательства: понятие, виды. Общие правила исполнения обязательств. Гражданско-правовая сделка: понятие, виды. Условия действительности сделок. Основания и порядок признания сделки недействительной. Гражданско-правовой договор: понятие, виды. Содержание договора. Правила исполнения и ответственность по гражданско-правовому договору.

##### Модуль 2. Отраслевое регулирование профессиональной деятельности

###### Модульная единица 2.1. Основы предпринимательского права

Понятие и предмет предпринимательского права. Предпринимательская деятельность: понятие, признаки. Виды и формы предпринимательства. Источники права, регулирующие

предпринимательскую деятельность в РФ. Понятие и структура предпринимательских правоотношений. Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности. Государственная регистрация и лицензирование предпринимателей. Вещные права субъектов предпринимательской деятельности. Общие вопросы налогообложения предпринимателей. Понятие предпринимательских (хозяйственных) споров. Правовые средства и порядок разрешения хозяйственных споров. Особенности судебного порядка разрешения хозяйственных споров.

### Модульная единица 2.2. Основы трудового права

Предмет трудового права. Принципы трудового права. Система трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права, их права и обязанности. Трудовой договор: понятие, виды. Содержание и форма трудового договора. Порядок допуска к работе. Испытательный срок. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора и их классификация. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий работника. Основания, условия и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия работника. Выходные пособия. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование оплаты труда. Ответственность сторон трудового правоотношения. Способы защиты трудовых прав работника. Правовые и организационные основы охраны труда. Обеспечение охраны труда в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

### 4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основные положения отдельных отраслей российского права</b>			
	Модульная единица 1.1. Основы конституционного права России	Лекция №1-4. Конституция РФ, как основной документ. Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос	4
	Модульная единица 1.2. Основы административного права	Лекция № 5-8. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Понятие, виды административных правонарушений.	Устный опрос	4
	Модульная единица 1.3. Основы гражданского права	Лекция № 9-12. Правомочия собственника. Формы собственности. Договор. Право собственника, его содержание. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Понятие, виды и роль гражданско-правовых договоров. Порядок заключения и расторжения	Устный опрос	4
2	<b>Модуль 2. Отраслевое регулирование профессиональной деятельности</b>			



	<b>Модульная единица 2.1. Основы предпринимательского права</b>	<b>Лекция № 13.</b> Понятие и предмет предпринимательского права. <b>Лекция № 14.</b> Предпринимательская деятельность: понятие, признаки. <b>Лекция № 15.</b> Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности <b>Лекция № 16.</b> Правовые средства и порядок разрешения хозяйственных споров	Устный опрос	4
	<b>Модульная единица 2.2. Основы трудового права</b>	<b>Лекция № 17-18.</b> Предмет, принципы, система и источники трудового права. Принципы трудового права. <b>Лекция № 19.</b> Трудовой договор: понятие, виды <b>Лекция № 20.</b> Общая характеристика оснований прекращения трудового договора и их классификация	Устный опрос	4
		<b>Итого</b>	<b>тест</b>	<b>20</b>

#### 4.4. Лабораторные и практические занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основные положения отдельных отраслей российского права</b>			
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Основы конституционного права России	<b>Занятие № 1.</b> Социальная норма. Виды социальных норм. <b>Занятие № 2</b> Правонарушение. <b>Занятие № 3</b> Юридическая ответственность. <b>Занятие № 4</b> Конституция РФ. Основной Закон российского государства: общая характеристика. <b>Занятие № 5.</b> Понятие прав и свобод человека и гражданина. Их общая характеристика.	Решение ситуативных задач, Тестирование	4
	<b>Модульная единица 1.2</b> Основы административного права	<b>Занятие № 6</b> Понятие, предмет и источники административного права РФ <b>Занятие № 7</b> Иерархия подзаконных нормативно- правовых актов в РФ <b>Занятие № 8.</b> Органы исполнительной власти: понятие, признаки классификация. <b>Занятие № 9</b> Виды административного принуждения. <b>Занятие № 10.</b> Административное правонарушение и административная ответственность	Решение ситуативных задач, Тестирование	4

	<b>Модульная единица</b> 1.3. Основы гражданского права	<b>Занятие № 11</b> Понятие и система гражданского права. Источники гражданского права <b>Занятие № 12</b> Гражданское правоотношение. Субъект правоотношений <b>Занятие № 13</b> Юридические лица: понятие, виды Коммерческие и некоммерческие организации. <b>Занятие № 14</b> Право собственности и другие вещные права. <b>Занятие № 15</b> Условия действительности сделок <b>Занятие № 16</b> Гражданско- правовой договор: понятие, виды. <b>Занятие № 17</b> Содержание договора.	Решение ситуативных задач, Тестирование	4
2	<b>Модуль 2. Отраслевое регулирование профессиональной деятельности</b>			
	<b>Модульная единица</b> 2.1. Основы предпринимательского права	<b>Занятие № 18</b> Виды и формы предпринимательства. <b>Занятие № 19</b> Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности. <b>Занятие № 20</b> Понятие предпринимательских (хозяйственных) споров.	Решение ситуативных задач, Тестирование	5
	<b>Модульная единица</b> 2.2. Основы трудового права	<b>Занятие № 21</b> Трудовой договор: понятие, виды. Содержание и форма трудового договора. <b>Занятие № 22</b> Расторжение трудового договора. Ответственность сторон трудового правоотношения. Способы защиты трудовых прав работника.	Решение ситуативных задач, Тестирование	5
	<b>Итого</b>		<b>тест</b>	<b>22</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- развитие логического мышления, формирования навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам.

Результатами самостоятельной работы являются конспекты по темам, подготовка устных сообщений и их обсуждение на практических занятиях. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и нормативно-правовой литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ, тестирования.

**4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 7

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Основные положения отдельных отраслей российского права</b>		<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.2</b> Основы административного права		2
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Основы гражданского права		2
2.	<b>Модуль 2 Отраслевое регулирование профессиональной деятельности</b>		<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Основы предпринимательского права		1
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Основы трудового права		1
			6

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ЛЗ	Вид контроля
ОК-06	1-20	1-22	тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

**6.3. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Судебных экспертиз

Специальность 36.02.01 – «Ветеринария»

Дисциплина: *Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний*

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Лекции, практические СРС	Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник : [для СПО]	Певцова Е.А	Москва: Академия	2016	+	+	+	-	20	28
	Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник: [для СПО]	Важенин А. Г.	Москва: Академия	2017	+	+	+	-	20	25
Дополнительная										
Лекции, практические СРС	Основы трудового законодательства и охраны труда: учебное пособие	Печников А.И., Таран Н. Н.	Красноярск	2015	-	+	+	-	-	-
	Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : практикум : [учебное пособие для студентов СПО]	Важенин, А. Г.	Москва: Академия	2017		Ирбис 64+			25	
	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 155 с.	Афанасьев, И. В.	Москва: Издательство Юрайт	2019	-	+	-	-	20	-

Директор Научной библиотекой

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом.

В течение семестра в соответствии с рабочей программой проводится устный опрос, тестирование, решение задач. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Модульная единица считается сданной, при условии получения студентом не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль. Баллы за каждую модульную единицу начисляются в соответствии с рейтинг-планом преподаваемой дисциплины (таблица 9).

Таблица 9

План-рейтинг

№	Модули	Устный опрос	Решение задач	Тестирование	Контрольная работа	баллы
1.	Модуль № 1.1.	4	4	4		12
2.	Модуль № 1.2.	4	4	4		12
3.	Модуль № 1.3.	4	4	4		12
4.	Модуль № 2.1.	4	4	4		12
5.	Модуль № 2.2.	4	4	4		12
<b>Контрольная работа / зачет с оценкой</b>		-	-	-	40	40
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>60-100</b>

1.

### Критерии оценки:

Удовлетворительно – 60 – 72 балла;

Хорошо – 73 – 87 баллов;

Отлично – 88 – 100 баллов.

В фонде оценочных средств по дисциплине содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Занятия лекционного типа проводятся в кабинете «Социально-гуманитарных дисциплин» (660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «И», 73,8 кв. м, помещение 7), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими

	средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Практические занятия	Практические занятия проводятся в кабинете «Социально-гуманитарных дисциплин» (660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «И», 73,8 кв. м, помещение 7), имеющей Рабочие места обучающихся: столы ученические – 24 шт., стулья – 45 шт.; доска меловая– 1 шт., рабочее место преподавателя (стол с ящиками для хранения, офисное кресло). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB, учебно-наглядные пособия.
Самостоятельная работа студентов	Для самостоятельной работы студентов имеется помещение (660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «А» помещение 1), оснащенное: компьютерной техникой 4 шт. с подключением к сети интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно-методическая литература.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Для конспектирования лекций рекомендуется создать собственную удобную систему сокращений, аббревиатур и символов.

Лекции нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с литературой.

При изучении дисциплины для улучшения качества учебного процесса преподаватели используют демонстрацию основных принципов работы на компьютере с использованием мультимедийных средств и презентаций, сопровождая информационный материал комментариями, что позволяет внести позитивное разнообразие в учебный процесс и способствует повышению знаний студентов.

Основной формой проведения практических занятий является выполнение конкретных заданий в виде лабораторных работ.

Лабораторные занятия - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или несколько работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Главной целью практических занятий является усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, обеспечения в учебном процессе кафедры успешно используются современные образовательные технологии: модули, базы микрофотографий, видеофильмов, созданные сотрудниками кафедры, лекции на 100% обеспечены мультимедийными презентациями с анимационными эффектами. Для текущего контроля знаний студентов используются тестовые задания.

В соответствии с учебными планами, формами контроля знаний студентов являются выполнение лабораторных работ, и сдачи зачета с оценкой.

Обязательными видами промежуточной аттестации, без наличия которых студент не получает оценки за контрольную работу, является выполнение всех практических заданий.

Студент может быть освобожден преподавателем от промежуточной аттестации (виде контрольной работы) при активной работе во время лекций и практических занятий, при участии в студенческих научных конференциях по тематике предмета.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»  
для студентов 2 курсов, обучающихся  
по специальности 36.02.01 – Ветеринария

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» для подготовки студентов по специальности 36.02.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование у выпускника общих компетенции.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 – «Ветеринария» и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:  
Главный эксперт ЭКЦ ГУ  
МВД России по Красноярскому краю  
Формальцов Ф.С.

