

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Центр подготовки специалистов среднего звена
Кафедра анатомия, патологическая анатомия и хирургия

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.

Ректор Пыжикова Н.И.

27 января 2025 г.

31 января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ**

ФГОС СПО

Специальность 36.02.01 *Ветеринария*

Курс **2, 3**

Семестр **4-5**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **ветеринарный фельдшер**

Срок освоения ОПОП **2 года 10 месяцев**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2025

Составитель: Гавриленко И.В., канд. ветеринар. наук, доцент

20 января 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 - Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 22 января 2025 г.

Зав. кафедрой Донкова Н.В. д-р. ветеринар. наук, профессор

22 января 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 5 27 января 2025 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д.в.н, профессор

27 января 2025 г.

Заведующие выпускающими кафедрами по специальности:

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности д.б.н., профессор Смолин С.Г.

27 января 2025 г.

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	4
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ ОТРАЖАЕТСЯ В ТАБЛИЦЕ 3	5
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	16
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	18
РЕЦЕНЗИЯ	19

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основы патологической анатомии» является вариативной частью общепрофессионального цикла дисциплин для студентов по специальности 36.02.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии.

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенции (ОК-7) выпускника:

ОК-7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с повреждениями: дистрофии, атрофии, некроз; понятие о смерти; нарушения крово- и лимфообразования; воспаление; иммунопатологические процессы; компенсаторно- приспособительные процессы; опухоли; частная патологическая анатомия; патологическая анатомия инфекционных и инвазионных болезней.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме экзамена и промежуточный контроль в форме коллоквиумов, контрольной работы и самостоятельной работы студентов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 84 часа, 32 часа лекционных и 36 часов практических занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Используемые сокращения:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Основы патологической анатомии» включена в ОПОП, в математический и общий естественнонаучный учебный цикл профессиональной подготовки.

Реализация в дисциплине «Основы патологической анатомии» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 36.02.01 – «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ОК-7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Процесс обучения включают в себя курс лекций и практических занятий. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством практической работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, а так же в виде экзамена.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Основы патологической анатомии» – является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области

патоморфологии: обнаружения и анализа характера и сущности патоморфологических изменений органов и тканей у животных при различных патологических процессах и их дифференциальной диагностики.

Задачи дисциплины состоят в: осуществлении патоморфологической и дифференциальной диагностики; установление взаимосвязи патологических и клинических изменений в организме животного.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 84 часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	по семестрам	
		№4	№ 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	84	42	42
Контактная работа			
в том числе:			
Лекции (Л)	32	20	12
Практические занятия (ПЗ)	36	22	14
<i>Самостоятельная работа</i>	2	-	2
<i>Консультации</i>	2	-	2
<i>ПАтт</i>	12	-	12
Вид контроля:		-	Экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины отражается в таблице 3.

Таблица 3

Тематический план

№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Л	ПЗ	
1	Модуль 1. Общая патологическая анатомия	42	20	22	Тестирование, коллоквиум, контрольная работа
2	Модуль 2. Частная патологическая анатомия	26	12	14	Тестирование, коллоквиум, контрольная работа экзамен
ИТОГО:		68	32	36	

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая патологическая анатомия

Модульная единица 1.1.

Перечень рассматриваемых вопросов:

Введение. Определение, предмет и задачи патологической анатомии, место патологической анатомии в учебном процессе, взаимосвязь с другими науками, основные методы, история. Основы патогистологической техники, применение этого метода в практике и НИР. Взятие и фиксация патогистологического материала для гистологического исследования. Получение срезов тканей и их окраска.

- смерть и посмертные изменения – определение, этиология, патогенез, патоморфология, значение для организма, исходы, дифференциальная диагностика;

- некроз – определение, этиология, патогенез, патоморфология, значение для организма, исходы, дифференциальная диагностика;

- атрофия – определение, этиология, патогенез, патоморфология, значение для организма, исходы, дифференциальная диагностика.

Модульная единица 1.2. Дистрофии.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- диспротеинозы – клеточные, внеклеточные, смешанные; жировая дистрофия; углеводные дистрофии (клеточные, внеклеточные) – определение, этиология, патогенез, патоморфология, значение для организма, исходы, дифференциальная диагностика;

Модульная единица 1.3. Расстройства крово- и лимфообращения. Нарушение содержания тканевой жидкости.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- расстройства кровообращения: гиперемия, инфаркт, стаз, кровоизлияние, кровотечение, анемия, тромбоз, эмболия; расстройства лимфообращения: лимфостаз, лимфоррагия, тромбоз и эмболия лимфатических узлов; нарушение содержания тканевой жидкости: отек, водянка, уменьшение количества тканевой жидкости – определение, этиология, патогенез, патоморфология, значение для организма, исходы, дифференциальная диагностика;

Модульная единица 1.4. Восстановительно-приспособительные процессы.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- регенерация, организация, инкапсуляция, гипертрофия, метаплазия – определение, этиология, патогенез, патоморфология, значение для организма, исходы, дифференциальная диагностика;

Модульная единица 1.5. Воспаление.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- воспаление: альтеративный, экссудативный и продуктивный типы воспаления – определение, этиология, патогенез, патоморфология, значение для организма, исходы, дифференциальная диагностика;

Модульная единица 1.6. Опухоли.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- опухоли: опухоли из эпителиальной и соединительной ткани, сосудистые опухоли,

опухоли из мышечной ткани, опухоли из нервной ткани, пигментные опухоли, смешанные опухоли (тератомы) – определение, этиология, патогенез, патоморфология, значение для организма, исходы, дифференциальная диагностика;

Модульная единица 1.7. Лейкозы с/х животных и птиц.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- лейкозы с/х животных и птиц – определение, этиология, патогенез, патоморфология, значение для организма, исходы, дифференциальная диагностика;

Модуль 2. Частная (специальная) патологическая анатомия Модульная единица 2.1.

Патоморфология острых инфекционных болезней. *Перечень рассматриваемых вопросов:*

- общие вопросы патогенеза и патоморфологии инфекционных и инвазионных болезней с.-х. животных;

- патоморфология острых инфекционных болезней: сепсис, сибирская язва, пастереллез, рожа свиней, сальмонеллезы млекопитающих и птицы, листериоз, колигранулематоз птиц, клостридиозы (эмфизематозный карбункул, злокачественный отек, бродзот овец, инфекционная анаэробная энтеротоксемия овец, анаэробная дизентерия новорожденного молодняка), некробактериоз – этиопатогенез, морфологическая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика;

Модульная единица 2.2. Патоморфология вирусных болезней.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- патоморфология вирусных болезней – чума свиней, ящур, оспа млекопитающих и птиц, африканская чума свиней, классическая чума птиц, болезнь Ньюкасла, чума плотоядных, злокачественная катаральная горячка, атрофический ринит свиней, кантагиозный пустулезный дерматит овец и коз, вирусные пневмонии молодняка сельскохозяйственных животных, инфекционный ларинготрахеит птиц, инфекционный бронхит птиц, вирусная диарея крупного рогатого скота, вирусные гепатиты животных, контагиозная плевропневмония лошадей – этиопатогенез, морфологическая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика;

Модульная единица 2.3. Патоморфология хронических бактериальных и грибковых инфекций:

Перечень рассматриваемых вопросов:

- патоморфология хронических бактериальных инфекций туберкулез, паратуберкулез, сап – этиопатогенез, морфологическая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика;

- патологическая морфология микозов и микотоксикозов: актиномикоз, фузариотоксикоз, дерматофитозы, нокардиоз, эпизоотический лимфангит, мукомикоз, стахиботриотоксикоз лошадей, аспергиллез, аспергиллотоксикоз. актиномикоз - этиопатогенез, морфологическая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика;

Модульная единица 2.4. Болезни вызываемые простейшими и гельминтами

Перечень рассматриваемых вопросов:

- токсоплазмоз, гельминтозы (трематодозы: фасциолез, дикроцелиоз, опистрохоз; цестодозы: ценуроз, эхинококкоз, цистицеркозы; нематодозы: аскаридозы, трихинеллез) – этиопатогенез, морфологическая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика;

Модульная единица 2.5. Патоморфология болезней неинфекционной этиологии связанных с нарушением обмена веществ.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- патоморфология болезней связанных с нарушением обмена веществ: кетозы, алиментарная анемия, алиментарная дистрофия, алиментарная остеодистрофия (рахит, остеомалация), беломышечная болезнь молодняка с.-х. животных, миоглобинурия лошадей, акабальтоз, гиповитаминозы и авитаминозы) – этиопатогенез, морфологическая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика;

- патоморфология болезней сердечно-сосудистой и кроветворной систем: расширение сердца, эндокардит, миокардит, воспаление селезенки) – этиопатогенез, морфологическая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика;

- патоморфология болезней органов дыхания: отек легких, плевриты) – этиопатогенез,

морфологическая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика;
 - патоморфология болезней органов пищеварения: токсическая дистрофия печени. циррозы печени) – этиопатогенез, морфологическая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Контрольная работа
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Общая патологическая анатомия	42	20	22	
Модульная единица 1.1.	4	2	2	
Модульная единица 1.2	4	2	2	
Модульная единица 1.3	4	2	2	
Модульная единица 1.4	6	2	4	
Модульная единица 1.5	8	4	4	
Модульная единица 1.6	8	4	4	
Модульная единица 1.7	8	4	4	
Модуль 2 Частная патологическая анатомия	28	12	14	2
Модульная единица 2.1	6	2	2	2
Модульная единица 2.2	4	2	2	
Модульная единица 2.3	4	2	2	
Модульная единица 2.4	4	2	4	
Модульная единица 2.5	4	4	4	
ИТОГО	70	32	36	2

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 5

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Общая патологическая анатомия				20
1	Модульная единица 1.1.	Лекция 1. Введение. Определение, предмет и задачи патологической анатомии	тестирование, коллоквиум, контрольная работа	2
2	Модульная единица 1.2	Лекция 2. Смерть и посмертные изменения		2
3	Модульная единица 1.3	Лекция 3. Атрофия		2
4	Модульная единица 1.4	Лекция 4. Дистрофия		2
5	Модульная	Лекция 5. Некроз		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	единица 1.5	Лекция 6. Нарушение кро- лимфо- обращения		2
6	Модульная единица 1.6	Лекция 7. Восстановительно-приспособительные процессы		2
		Лекция 8. Воспаление		2
7	Модульная единица 1.7	Лекция 9. Опухоли		2
		Лекция 10. Лейкоз		2
Модуль 2. Частная патологическая анатомия				12
8	Модульная единица 2.1.	Лекция 1. Общие вопросы патогенеза и патоморфологии инфекционных и инвазионных болезней с.-х. животных.	тестирование, коллоквиум, контрольная работа, экзамен	2
		Лекция 2. Патоморфология острых инфекционных болезней: сепсис, сибирская язва.		
9	Модульная единица 2.2	Лекция 3. Патоморфология вирусных болезней.		2
		Лекция 4. Патоморфология вирусных болезней.		
10	Модульная единица 2.3	Лекция 5. Патоморфология хронических бактериальных и грибковых инфекций.		2
		Лекция 6. Патоморфология хронических бактериальных и грибковых инфекций.		
		Лекция 7. Патоморфология хронических бактериальных и грибковых инфекций.		
11	Модульная единица 2.4	Лекция 8. Болезни вызываемые простейшими и гельминтами		2
		Лекция 9. Болезни вызываемые простейшими и гельминтами		
		Лекция 10. Болезни вызываемые простейшими и гельминтами		
12	Модульная единица 2.5	Лекция 11. Патоморфология болезней неинфекционной этиологии связанных с нарушением обмена веществ.	тестирование, коллоквиум, контрольная работа, экзамен	4
		Лекция 12. Патоморфология болезней неинфекционной этиологии связанных с нарушением обмена веществ.		
		Лекция 13. Патоморфология болезней неинфекционной этиологии связанных с нарушением обмена веществ.		
Итого:				32

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 6

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Общая патологическая анатомия				22
1	Модульная единица 1.1	Занятие 1. Введение. Определение, предмет и задачи патологической анатомии		2
	Модульная единица 1.2	Занятие 2. Смерть и посмертные изменения		2
	Модульная единица 1.3	Занятие 3. Атрофия		2
	Модульная единица 1.4	Занятие 4. Дистрофия		2
	Модульная единица 1.5	Занятие 5. Некроз		2
		Занятие 6. Нарушение крово- лимфо-обращения		2
	Модульная единица 1.6	Занятие 7. Восстановительно-приспособительные процессы		2
		Занятие 8. Воспаление		4
	Модульная единица 1.7	Занятие 9. Опухоли		2
		Занятие 10. Лейкоз		2
Модуль 2. Частная патологическая анатомия				14
2	Модульная единица 2.1.	Занятие 1. Общие вопросы патогенеза и патоморфологии инфекционных и инвазионных болезней с.-х. животных.	тестирование, коллоквиум, контрольная работа, экзамен	2
		Занятие 2. Патоморфология острых инфекционных болезней: сепсис, сибирская язва.		
	Модульная единица 2.2	Занятие 3. Патоморфология вирусных болезней.		2
		Занятие 4. Патоморфология вирусных болезней.		
	Модульная единица 2.3	Занятие 5. Патоморфология хронических бактериальных и грибковых инфекций.		2
		Занятие 6. Патоморфология хронических бактериальных и грибковых инфекций.		
		Занятие 7. Патоморфология хронических бактериальных и грибковых инфекций.		
	Модульная единица 2.4	Занятие 8. Болезни вызываемые простейшими и гельминтами		4
		Занятие 9. Болезни вызываемые простейшими и гельминтами		
		Занятие 10. Болезни вызываемые простейшими и гельминтами		
	Модульная единица 2.5	Занятие 11. Патоморфология болезней неинфекционной этиологии связанных с нарушением обмена веществ.		4
		Занятие 12. Патоморфология болезней неинфекционной этиологии связанных с нарушением обмена веществ.		

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие 13. Патоморфология болезней неинфекционной этиологии связанных с нарушением обмена веществ.		
	Итого:			36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с научной и учебной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объём, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, даётся учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 7

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Общая патологическая анатомия		0
	Модульная единица 1	Не предусмотрено	0
	Модуль 2 Частная патологическая анатомия		2
	Модульная единица 2.1.	1. Проведение патологоанатомического вскрытия животных: техника выполнения Правила взятия материала от трупов для патогистологического исследования. Общие сведения о фиксации патологического материала. Общие правила фиксации материала.	2
ВСЕГО			2

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	Вид контроля
ОК-7	1-13	1-13	тестирование, коллоквиум, контрольная работа, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Анатомия, патологическая анатомия и хирургия

Специальность 36.02.01 - Ветеринария

Дисциплина Основы патологической анатомии

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практические занятия	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных	А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; под редакцией А. В. Жаров	Издательство "Лань" (СПО)	2025		+				URL: https://e.lanbook.com/book/367508
Лекции, практические занятия	Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Долгих В. Т.	Москва : Издательство Юрайт	2021		+				https://urait.ru/code/468158
Лекции, практические занятия	Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Долгих В. Т. , Корпачева О. В. Ершов А. В.	Москва : Издательство Юрайт	2021		+				https://urait.ru/code/468159

Лекции, практические занятия	Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования	Красников В. Е., Чагина Е. А.	Москва : Издательство Юрайт	2021		+				https://urait.ru/code/474400
Лекции, практические занятия	Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования	Долгих В. Т. , Корпачева. О. В.	Москва : Издательство Юрайт	2022		+				https://urait.ru/code/495711

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Основы патологической анатомии» со студентами в течение семестра в контактной форме обучения проводятся лекционные и практические занятия.

Оценка знаний, умений, навыков в заявленных компетенциях для студентов осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей аттестации.

Виды текущего контроля: (опрос, коллоквиум, тестирование). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся практические занятия. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Виды текущего контроля: коллоквиум, тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

Таблица 10

Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Проверка знаний		Экзамен
		Л	ПЗ	тестирование	коллоквиум	
Модуль 1	60	10	12	5-30	5-30	-
Модуль 2	100	13	13	5-40	5-40	10
ИТОГО		23	25	10-70	10-70	10

Критерии оценки:

Удовлетворительно – 60 – 72 балла;

Хорошо – 73 – 87 баллов;

Отлично – 88 – 100 баллов.

В фонде оценочных средств по дисциплине содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Занятия лекционного типа проводятся в кабинете В 1-02 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «А»), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Лабораторные занятия	Лабораторные занятия проводятся в лаборатории 1-02 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «А»),

	имеющей достаточное количество посадочных мест для размещения студентов и оснащенной мебелью: доска настенная (1400x2000 мм); столы аудиторные двухместные – 14 шт.; стулья – 28 шт. Лабораторное оборудование: микроскопы LEVENHUK-2LNG микроскоп бинокулярный, микроскопы LEVENHUK-2LNG, весы ВЛ-224 шт., стол для препарирования
Самостоятельная работа студентов	Для самостоятельной работы студентов имеется помещение (660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «А» помещение 1), оснащенное: компьютерной техникой 4 шт. с подключением к сети интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно-методическая литература.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Для конспектирования лекций рекомендуется создать собственную удобную систему сокращений, аббревиатур и символов.

Лекции нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с литературой.

При изучении дисциплины для улучшения качества учебного процесса преподаватели используют демонстрацию основных принципов работы на компьютере с использованием мультимедийных средств и презентаций, сопровождая информационный материал комментариями, что позволяет внести позитивное разнообразие в учебный процесс и способствует повышению знаний студентов.

Основной формой проведения практических занятий является выполнение конкретных заданий в виде лабораторных работ.

Лабораторные занятия - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или несколько работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Главной целью практических занятий является усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, обеспечения в учебном процессе кафедры успешно используются современные образовательные технологии: модули, базы микрофотографий, видеофильмов, созданные сотрудниками кафедры, лекции на 100% обеспечены мультимедийными презентациями с анимационными эффектами. Для текущего контроля знаний студентов используются тестовые задания.

В соответствии с учебными планами, формами контроля знаний студентов по дисциплине «Основы патологической анатомии» являются выполнение лабораторных работ, и написание контрольной работы.

Обязательными видами промежуточной аттестации, без наличия которых студент не получает оценки за контрольную работу, является выполнение всех практических заданий.

Студент может быть освобожден преподавателем от промежуточной аттестации (виде контрольной работы) при активной работе во время лекций и практических занятий, при участии в студенческих научных конференциях по тематике предмета.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Основы патологической анатомии»
для студентов 2, 3 курсов, обучающихся
по специальности 36.02.01 – Ветеринария
Составитель: Гавриленко И.В., к.в.н., доцент

Дисциплина «Основы патологической анатомии» является частью общепрофессионального цикла для подготовки студентов по специальности 36.02.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии, направлена на формирование у выпускника общих и профессиональных компетенции.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 – «Ветеринария» и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Директор ветеринарной клиники
«Красветмедика», г. Красноярск,
главный ветеринарный врач



Гуменный Н.Я.