

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Центр подготовки специалистов среднего звена  
Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии  
сельскохозяйственных животных

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.

Ректор Пыжикова Н.И.

27 января 2025 г.

31 января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ САНИТАРНОГО И ЗООГИГИЕНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ  
ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА И КОРМОВ**

ФГОС СПО

Специальность 36.02.01 – «Ветеринария»

Курс 2

Семестр 3, 4

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *ветеринарный фельдшер*

Срок освоения ОПОП *2 года 10 месяцев*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2025

Составитель: Сулайманова Г.В., канд. ветеринар. наук, доцент

20 января 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 - Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 22 января 2025 г.

Зав. кафедрой Смолин С.Г., д-р. биол. наук, профессор

22 января 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 5 27 января 2025 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д.в.н, профессор

27 января 2025 г.

### **Заведующие выпускающими кафедрами по специальности:**

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности д.б.н., профессор Смолин С.Г.

27 января 2025 г.

## Содержание

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>4</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	4
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>10</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>10</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ ОТРАЖАЕТСЯ В ТАБЛИЦЕ 3 .....	10
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	13
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ .....	14
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ .....	15
К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	15
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 15	
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>16</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8) .....	16
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	16
.....	16
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	17
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>19</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>20</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	20
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	21
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>22</b>
<b>РЕЦЕНЗИЯ</b> .....	<b>23</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов» является частью профессионального цикла профессионального модуля ПМ.01 – Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий для студентов по специальности 36.02.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Дисциплина нацелена на формирование общих (ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-7) и профессиональных (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) компетенций выпускника:

ОК-1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК-2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК-7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК-1.1 – Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК-1.2 – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК-1.3 – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями содержания всех видов сельскохозяйственных животных и их технологических групп и с технологией производства продукции животноводства и птицеводства. Дисциплина содержит основные требования, предъявляемые к воде, воздушной среде, конструктивным элементам животноводческих зданий и сооружений.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме экзамена и промежуточный контроль в форме коллоквиумов и лабораторных работ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 126 часов. Программой дисциплины предусмотрены 34 часа лекционных, 28 часов практических и 42 часа лабораторных занятий, самостоятельная работа студента 8 часов.

### **Используемые сокращения:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

## **1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ**

### ***1.1. Внешние и внутренние требования***

Дисциплина «Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов» включена в ОПОП, в математический и общий естественнонаучный учебный цикл профессиональной подготовки.

Реализация в дисциплине «Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 36.02.01 – «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ОК-1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК-2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК-7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК-1.1 – Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК-1.2 – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК-1.3 – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Процесс обучения включают в себя курс лекций и лабораторных занятий. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством лабораторной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, а также в виде экзамена.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по определению параметров микроклимата животноводческих помещений. Освоение методик определения качества воды, безопасности почв. Познание способов оптимизации микроклимата животноводческих помещений.

Задачи дисциплины:

1. Создание оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма.
2. Профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропоознозов, а также разработка средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции.
3. Разработка научно-обоснованных условий содержания, кормления, ухода и использования, которые способствовали сохранению хорошего здоровья и развитию высокой продуктивности животных.
4. Охрана внешней среды от загрязнений отходами животноводства.

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия

		<p>своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК-04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК-07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ПК-1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> </ul>

	животноводства и кормов.	<p>- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</p> <p>- отборе материала для лабораторных исследований;</p> <p>- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</p> <p>- оформлении результатов контроля;</p> <p>осуществлении контроля соблюдения правил использования средств;</p> <p>- индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</p> <p>-использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</p> <p>-использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</p> <p>-ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</p> <p>-правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.</p>
ПК-1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>-проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</p> <p>-дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</p> <p>-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</p> <p>-стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>-подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</p> <p>-предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>-использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</p> <p>-пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</p> <p>-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p> <p>-применять нормативные требования в области ветеринарии;</p> <p>-интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</p> <p><b>Знания:</b></p>

		<p>-методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p> <p>-методы стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>-правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</p> <p>-правила утилизации ветеринарных препаратов;</p> <p>-методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</p> <p>-методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p>-нормативные акты в области ветеринарии;</p> <p>требования охраны труда.</p>
ПК-1.3.	<p>Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>-контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях;</p> <p>-проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-отборе материала для лабораторных исследований;</p> <p>-проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</p> <p>-дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</p> <p>-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>-подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</p> <p>-предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в</p>



условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**Умения:**

- определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**Знания:**

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в

		условиях специализированных животноводческих хозяйств; -нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 126 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	по семестрам	
		№3	№ 4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>126</b>	<b>48</b>	<b>78</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>104</b>	<b>42</b>	<b>62</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	34	14	20
Практические занятия	28	28	–
Лабораторные работы (ЛР)	42	–	42
Самостоятельная работа	8	6	2
Консультация	2		2
<b>Вид контроля:</b> экзамен	12		12

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

*Структура дисциплины отражается в таблице 3.*

Таблица 3

**Тематический план**

№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Л	ЛЗ	
1	<b>Модуль 1. Основы гигиены</b>	<b>66</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	Тестирование, Экзамен
2	<b>Модуль 2. Гигиена кормов</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	Коллоквиум, Экзамен
<b>ИТОГО:</b>		<b>104</b>	<b>34</b>	<b>70</b>	

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Основы гигиены

**Модульная единица 1.1. Общая гигиена.** Перечень рассматриваемых вопросов: состояние воздушной среды, почвы и воды; требования к помещениям, содержанию животных; способы ухода.

**Гигиена воздушной среды.** Перечень рассматриваемых вопросов: параметры оценки состояния воздушной среды, влияние параметров микроклимата на здоровье и продуктивность животных. Приборы и методика, определения температуры, атмосферного давления и влажности в животноводческих помещениях. Расчет влажностных характеристик. Приборы и методика определения и расчета естественной и искусственной освещенности, скорости движения воздуха в животноводческих помещениях. Приборы и методы определения концентрации вредных газов, запыленности, бактериальной обсемененности и шума уровня шума в животноводческих

помещениях. Требования к параметрам микроклимата и особенности его формирования в животноводческих и птицеводческих помещениях. Требования к транспортным средствам, подготовка животных к транспортировке, сопровождающие документы.

**Гигиенические требования к воде.** Перечень рассматриваемых вопросов: нормативные документы регламентирующие безопасность и качество воды, характеристика природных вод (атмосферные, поверхностные, подземные воды), ветеринарно-гигиенические требования к воде. Системы водозабора животноводческих предприятий, система водоснабжения животноводческих ферм, устройства для поения животных в стойловый и пастбищный периоды. Требования СанПиН 2.1.4.1074-01, СанПиН 2.1.4.1175-02, ГН 2.1.5.1315- 03, ГН 2.1.5.2280-07, ГН 2.1.5.2307-07. Методика отбор проб воды. Методики санитарно – топографического обследования водоисточника Методики определения физических, химических, биологических свойств воды.

**Гигиена почв.** Перечень рассматриваемых вопросов: Нормативные документы, регламентирующие безопасность почв. Состав почв и биогеохимические провинции. Самоочищение почвы. Мероприятия по ветеринарно-санитарной охране почв. Методы определения механического состава физических и химических свойств почвы. Методика ветеринарно-санитарного обследования угодий. Методика отбора проб почвы. Методы органолептического исследования почвы, методики определения механического состава, физических, химических и биологических свойств почвы.

**Эксплуатация животноводческих зданий.** Перечень рассматриваемых вопросов: виды вентиляционных систем в животноводческих помещениях, тепловой баланс помещений, способы уборки, транспортировки и обезвреживания навоза. Основы проектирования животноводческих объектов и предприятий, проектирование, виды проектов, стадии проектирования, состав проекта, нормативная база проектирования. Зоогигиенические требования к строительным материалам, свойства, классификация и характеристика строительных материалов. Методика расчета часового объема вентиляции, теплового баланса животноводческого помещения и площади навозохранилища

**Модульная единица 1.2. Частная гигиена.** Перечень рассматриваемых вопросов: зоогигиенические требования к помещениям, содержанию и уходу на фермах крупного рогатого скота: номенклатура зданий производственной зоны, требования к ограждающим конструкциям коровника. Зоогигиенические требования к помещениям, содержанию и уходу в свиноводстве: номенклатура зданий производственной зоны, требования к ограждающим конструкциям свинарника. Зоогигиенические требования к помещениям, содержанию и уходу в коневодстве: номенклатура зданий производственной зоны, требования к ограждающим конструкциям конюшни. Зоогигиенические требования к помещениям, содержанию и уходу в овцеводстве: номенклатура зданий производственной зоны, требования к ограждающим конструкциям овчарни, кошары. Зоогигиенические требования к помещениям, содержанию и уходу в птицеводстве: номенклатура зданий производственной зоны, требования к ограждающим конструкциям птичника.

**Модуль 2. Гигиена кормов.** Данный раздел позволяет научиться в лабораторных условиях проводить зоотехнический анализ кормов: техника взятия средней пробы кормов и подготовка их к анализу методами определения влаги, сырой золы, органического вещества; определение общей влаги в кормах; определение сырого протеина. Знакомство с методами определения углеводов (клетчатки, сахара, БЭВ) и сырого жира. Определение содержания в кормах сырой золы, кальция, фосфора, каротина.

#### 4.3. Лекционные/практические/ лабораторные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного/практического/лабораторного курса

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Основы зоогигиены</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>4</b>

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 1.1. Общая гигиена	44	14	28	2
Модульная единица 1.2. Частная гигиена	26	8	16	2
<b>Модуль 2. Гигиена кормов</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>4</b>
Модульная единица 2.1. Гигиена кормов	42	12	26	4
Экзамен+ консультация	14			14
<b>ИТОГО</b>	<b>126</b>	<b>34</b>	<b>70</b>	<b>22</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 5

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основы гигиены</b>			
	Модульная единица 1.1. Общая гигиена	<p>Лекция №1. Понятие о микроклимате животноводческих помещений.</p> <p>Лекция №2. Гигиена воздушной среды. Газовый состав воздуха и его значение для животных.</p> <p>Лекция №3. Заболевания (этиология, патогенез, лечение, профилактика), связанные с концентрацией в воздухе вредно действующих газов выше ПДК.</p> <p>Лекция №4. Роль воды в жизнедеятельности животного организма.</p> <p>Лекция №5. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных. Гигиенические требования к воде, водоснабжению и поению сельскохозяйственных животных</p> <p>Лекция №6. Гигиена почв. Роль почвы в сохранении здоровья животных и охраны окружающей среды.</p> <p>Гигиена почв животноводческих предприятий</p> <p>Лекция №7. Эксплуатация животноводческих зданий. Основы проектирования животноводческих объектов и предприятий</p>	тестирование, контрольная работа	14
	<b>Итого:</b>			<b>14</b>
	Модульная единица 1.2. Частная гигиена	<p>Лекция №8. Зоогигиенические требования к помещениям, содержанию и уходу на фермах крупного рогатого скота.</p> <p>Лекция №9. Зоогигиенические требования к помещениям, содержанию и уходу на фермах мелкого рогатого скота.</p> <p>Лекция №10. Зоогигиенические требования к помещениям, содержанию и уходу в коневодстве.</p> <p>Лекция №11. Зоогигиенические требования к помещениям, содержанию и уходу в свиноводстве.</p>	коллоквиум, контрольная работа	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция №12. Зоогигиенические требования к помещениям, содержанию и уходу в служебном собаководстве. Лекция №13. Гигиена транспортируемых животных		
2.	<b>Модуль 2. Гигиена кормов</b>			12
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Гигиена кормов	Лекция №14. Гигиеническое значение нормированного полноценного кормления Лекция №15. Профилактика заболеваний, связанных с недоброкачественным кормлением животных Лекция №16. Кормовые микотоксикозы Лекция №17. Контроль за санитарным качеством кормов	коллоквиум, контрольная работа	12
	<b>Итого:</b>			<b>34</b>

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 6

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основы гигиены</b>			
	<b>Модульная единица 1.1.</b> <b>Общая гигиена</b>	Занятие №1. Гигиена воздушной среды. Приборы и методика, определения температуры, атмосферного давления и влажности. Занятие № 2. Приборы и методика определения и расчета естественной и искусственной освещенности, скорости движения воздуха. Занятие №3. Приборы и методы определения концентрации вредных газов, шума, вибраций. Занятие № 4. Лабораторная работа «Определение параметров воздушной среды в условиях стационара по уходу за животными Красноярского ГАУ». Занятие №5. Гигиенические требования к воде. Методика определения физических и химических свойств воды. Занятие №6. Методика бактериологической и гельминтологической безопасности воды. Занятие №7. Лабораторная работа «Определение физических свойств воды». Занятие №8. Лабораторная работа «Определение физических свойств воды». Занятие № 9. Гигиена почв Методы определение механического состава физических и химических свойств почвы. Занятие №10. Лабораторная работа «Санитарно-	тестирование, коллоквиум	28

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<p>гигиеническое оценка почв». Занятие №11. Эксплуатация животноводческих зданий. Методика расчета часового объема вентиляции животноводческого помещения.</p> <p>Занятие №12. Методика расчета теплового баланса животноводческого помещения.</p> <p>Занятие №13. Методика зоогигиенического обеспечения перевозки животных.</p> <p>Занятие №14. Методика санитарной обработки транспортных средств</p>		
<b>Итого:</b>				<b>28</b>

#### *4.4. Лабораторные занятия*

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Основы гигиены</b>			<b>16</b>
	Модульная единица 1.2. Частная гигиена	<p>Занятие №1-2. Требования к параметрам микроклимата и особенности его формирования в животноводческих помещениях</p> <p>Занятие №3. Методика зоогигиенической оценки микроклимата животноводческого помещения.</p> <p>Занятие № 4. Изучение гигиены зимнего и летнего содержания крупного рогатого скота и доения коров.</p> <p>Занятие №5. Методика зоогигиенической оценки состояния скотных дворов</p> <p>Занятие №6. Методика зоогигиенической оценки состояния родильного отделения, профилактория, устройства и эксплуатации доильных установок.</p> <p>Занятие №7. Изучение гигиенических требований к содержанию супоросных и подсосных свиноматок</p>	тестирование, коллоквиум	16
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Гигиена кормов</b>			<b>26</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 9. Последствия недостаточного и несбалансированного кормления. Занятие №10. Последствия недостатка в рационах минеральных веществ. Занятие №11. Последствия недостатка в рационах витаминов. Занятие № 12. Правила отбора проб кормов на исследования. Занятие № 13. Корма, дефектные по физическому состоянию. Занятие № 14. Отравления пестицидами и удобрениями. Занятие № 15. Загрязнение кормов бактериями. Занятие № 16. Загрязнение кормов бактериями Занятие №17. Гигиеническая оценка грубых кормов. Занятие № 18. Гигиеническая оценка сочных кормов. Занятие № 19. Гигиеническая оценка концентрированных кормов Занятие № 20. Гигиеническая оценка водянистых кормов Занятие № 21. Микологический анализ кормов	тестирование, коллоквиум	26
	<b>Итого:</b>			<b>42</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с научной и учебной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объём, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, даётся учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

##### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 7

##### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Основы гигиены</b>		<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Общая гигиена	Методы снижения производственных шумов и вибраций	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Частная гигиена	Самоочищение воды. Организация водопоя в пастбищный период, уход за водопойным оборудованием	4
	<b>Модуль 2. Гигиена кормов</b>		<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> гигиена кормов	Зоогигиенические требования к помещениям, содержанию и уходу в овцеводстве. Зоогигиенические требования к помещениям, содержанию и уходу в птицеводстве	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>8</b>

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	Вид контроля
ОК-01	1-90	1-104	тестирование, коллоквиум, экзамен
ОК-02	1-90	1-104	тестирование, коллоквиум, экзамен
ОК-04	1-90	1-104	тестирование, коллоквиум, экзамен
ОК-07	1-90	1-104	тестирование, коллоквиум, экзамен
ПК-1.1	1-90	1-104	тестирование, коллоквиум, экзамен
ПК-1.2	1-90	1-104	тестирование, коллоквиум, экзамен
ПК-1.3	1-90	1-104	тестирование, коллоквиум, экзамен

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС



### ***6.3. Программное обеспечение***

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

Специальность 36.02.01 - Ветеринария

Дисциплина Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, лабораторные занятия	Зооигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах : учебное пособие для СПО	Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г. [и др.].	Санкт-Петербург: Лань,	2022		+				ЭБС Лань <a href="https://e.lanbook.com/book/184136">https://e.lanbook.com/book/184136</a>
Лекции, лабораторные занятия	Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум : учебное пособие для СПО	Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г. [и др.]	Санкт-Петербург: Лань	2021						ЭБС Лань <a href="https://e.lanbook.com/book/176660">https://e.lanbook.com/book/176660</a>
Лекции, лабораторные занятия	Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебно-методическое пособие	Чернова Е. Н. [и др.].	Белгород: Лань	2019						ЭБС Лань <a href="https://e.lanbook.com/book/166518">https://e.lanbook.com/book/166518</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов» со студентами в течение семестра в контактной форме обучения проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков в заявленных компетенциях для студентов осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей аттестации.

**Виды текущего контроля:** (опрос, реферат, деловая игра). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся лабораторные занятия. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Виды текущего контроля: коллоквиум, тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

Таблица 10

Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Проверка знаний		Экзамен
		Л	ЛЗ	тестирование	коллоквиум	
<b>Модуль 1</b>	40-59	13	22	1-6	1-6	3-12
<b>Модуль 2</b>	22-41	4	13	1-6	1-6	3-12
<b>ИТОГО</b>	62-100					

### Критерии оценки:

Удовлетворительно – 60 – 72 балла;

Хорошо – 73 – 87 баллов;

Отлично – 88 – 100 баллов.

В фонде оценочных средств по дисциплине содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Занятия лекционного типа проводятся в кабинете В 1-12 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «А»), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Лабораторные занятия	Лабораторные занятия проводятся в лаборатории - В 1-12 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «А»),

	имеющей достаточное количество посадочных мест для размещения студентов и оснащенной мебелью: анализатор биохимический полуавтоматический ВА-88А, анализатор гематологический ветеринарный ВС-2800Vet, аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1040HF, аппарат ультразвуковой диагностики DP-50 + 2 датчика и мобильная тележка, аппарат ультразвуковой диагностики Z6Vet + 2 датчика и мобильная тележка, видеогастроскоп ветеринарный AGVE-2100P с видеопроцессором, источником света, тележкой, монитором, электрокардиограф Biocare EGG-300G (трехканальный), лампа Вуда, аппарат УВЧ 6б.
Самостоятельная работа студентов	Для самостоятельной работы студентов имеется помещение (660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «А» помещение 1), оснащенное: компьютерной техникой 4 шт. с подключением к сети интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно-методическая литература.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Для конспектирования лекций рекомендуется создать собственную удобную систему сокращений, аббревиатур и символов.

Лекции нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с литературой.

При изучении дисциплины для улучшения качества учебного процесса преподаватели используют демонстрацию основных принципов работы на компьютере с использованием мультимедийных средств и презентаций, сопровождая информационный материал комментариями, что позволяет внести позитивное разнообразие в учебный процесс и способствует повышению знаний студентов.

Основной формой проведения практических занятий является выполнение конкретных заданий в виде лабораторных работ.

Лабораторные занятия - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или несколько работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Главной целью практических занятий является усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, обеспечения в учебном процессе кафедры успешно используются современные образовательные технологии: модули, базы микрофотографий, видеофильмов, созданные сотрудниками кафедры, лекции на 100% обеспечены мультимедийными презентациями с анимационными эффектами. Для текущего контроля знаний студентов используются тестовые задания.

В соответствии с учебными планами, формами контроля знаний студентов по дисциплине «Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов» являются выполнение лабораторных работ, и написание контрольной работы.

Обязательными видами промежуточной аттестации, без наличия которых студент не получает оценки за контрольную работу, является выполнение всех практических заданий.

Студент может быть освобожден преподавателем от промежуточной аттестации (виде контрольной работы) при активной работе во время лекций и практических занятий, при участии в студенческих научных конференциях по тематике предмета.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РІД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов»  
для студентов 2 курса, обучающихся  
по специальности 36.02.01 – Ветеринария  
Составитель: Сулайманова Г.В. к.в.н., доцент

Дисциплина «Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов» является частью профессионального цикла профессионального модуля ПМ.01 – Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий для подготовки студентов по специальности 36.02.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных, направлена на формирование у выпускника общих и профессиональных компетенции.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционных, лабораторных и практических занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 – «Ветеринария» и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Заведующий химико-токсикологическим  
отделом КГКУ «Краевая ветеринарная  
лаборатория», к.б.н.



Бойченко М.В.