

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Центр подготовки специалистов среднего звена  
Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и  
ветеринарно-санитарной экспертизы

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.

Ректор Пыжикова Н.И.

27 января 2025 г.

31 января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ  
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ**

ФГОС СПО

Специальность 36.02.01 – «Ветеринария»

Курс **2, 3**

Семестр **3, 4, 5, 6**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **ветеринарный фельдшер**

Срок освоения ОПОП **2 года 10 месяцев**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2025

Составитель: Макаров А.В., канд. биол. наук, доцент

20 января 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 - Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 22 января 2025 г.

Зав. кафедрой Коленчукова О.А., д-р. биол. наук, профессор

22 января 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 5 27 января 2025 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д.в.н, профессор

27 января 2025 г.

### **Заведующие выпускающими кафедрами по специальности:**

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности д.б.н., профессор Смолин С.Г.

27 января 2025 г.

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Внешние и внутренние требования.....	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
4.1. Структура дисциплины.....	11
СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ ОТРАЖАЕТСЯ В ТАБЛИЦЕ 3 .....	11
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	13
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	17
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ .....	20
К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	20
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>21</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>21</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8) .....	21
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	21
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	22
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>27</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>27</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>28</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	28
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	29
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>30</b>
<b>РЕЦЕНЗИЯ .....</b>	<b>31</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных» является частью профессионального цикла ПМ.01 - Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий для студентов по специальности 36.02.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Дисциплина нацелена на формирование общих (ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-7) и профессиональных (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) компетенций выпускника:

ОК-1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК-2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК-7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК-1.1 – Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК-1.2 – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК-1.3 – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предупреждением ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме зачета с оценкой и промежуточный контроль в форме коллоквиумов и лабораторных работ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 238 часа. Программой дисциплины предусмотрены 90 часа лекционных, 104 часов лабораторных и практических занятий, самостоятельная работа студента составляет 20 часов.

### Используемые сокращения:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

## 1. Требования к дисциплине

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных» включена в ОПОП, в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

Реализация в дисциплине «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 36.02.01 – «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ОК-1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК-2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК-7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК-1.1 – Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК-1.2 – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК-1.3 – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

## 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Процесс обучения включают в себя курс лекций и лабораторных занятий. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством лабораторной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, а так же в виде экзамена.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных» является изучение основ ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных для правильной профилактики и ликвидации их.

Задачи дисциплины:

1. Изучение вопросов применения, различных способов специфической профилактики болезней животных.

2. Ознакомление с рациональными приемами ветеринарно-санитарных мероприятий.

3. Получение комплекса знаний мероприятий на животноводческих предприятиях, направленных на профилактику и ликвидацию заболеваний животных

Дисциплина нацелена на формирование компетенций (ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) выпускника.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный

		контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК-04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК-07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ПК-1.1.	Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле санитарных и зоогиgienических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>- оформлении результатов контроля;</li> </ul> <p>осуществлении контроля соблюдения правил использования средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li> <li>-использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</li> <li>-использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> <li>-ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</li> <li>-правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.</li> </ul>
ПК-1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>-дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>-стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>-подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li> <li>-предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>-пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</li> <li>-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>-применять нормативные требования в области ветеринарии;</li> <li>-интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-методы стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>-правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</li> <li>-правила утилизации ветеринарных препаратов;</li> <li>-методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</li> <li>-методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</li> <li>-нормативные акты в области ветеринарии;</li> <li>требования охраны труда.</li> </ul>
ПК-1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>-проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>-проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</li> <li>-дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</li> <li>-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>-подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</li> <li>-предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств</li> <li>-пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-нормативные акты в области ветеринарии в условиях</li> </ul>

		специализированных животноводческих хозяйств; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
--	--	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- современные биопрепараты нового поколения для профилактики и лечения инфекционных болезней животных;
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие и простейшие);
- устройство и принципы работы современного оборудования: УЗИ,
- современные методы лечения животных с помощью современной аппаратуры;
- современные средства микробиологического синтеза для профилактики внутренних незаразных болезней;
- современные биопрепараты нового поколения для профилактики и лечения инфекционных болезней животных;
- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

**Уметь:**

- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных с использованием биопрепаратов нового поколения;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
- проводить ветеринарную обработку животных с использованием биопрепаратов нового поколения;
- составлять технологические схемы профилактической обработки животных с использованием биопрепаратов нового поколения;

- Проводить профилактические вакцинации животных с помощью современной аппаратуры: безыгольного инъектора;
- соблюдать правила личной гигиены и ветеринарной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы моющих средств;
- дезинфицировать животноводческое оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 238 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	час.	По семестрам			
		№ 3	№4	№5	№6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>238</b>	<b>28</b>	<b>88</b>	<b>46</b>	<b>76</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>194</b>	<b>28</b>	<b>84</b>	<b>38</b>	<b>44</b>
в том числе:					
Лекции (Л)	<b>90</b>	14	42	12	22
Лабораторные работы (ЛР)	<b>68</b>		42	26	
Практические занятия (ПЗ)	<b>36</b>	14			22
<b>Курсовое проектирование</b>					24
<b>Консультация</b>					
<b>Экзамен</b>					
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>		4	8	8
<b>Вид контроля:</b>		Зачет с оценкой			

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 3.

Таблица 3

**Тематический план**

№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Л	ЛЗ	СРС	
1	<b>Модуль 1. Экологические аспекты в эпизоотологии и микробиологии</b>	<b>28</b>	14	14	0	тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой
2	<b>Модуль 2. Ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных</b>	<b>88</b>	42	42	4	тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой
3	<b>Модуль 3. Основы частной эпизоотологии и санитарии</b>	<b>98</b>	34	48	16	тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой
<b>ИТОГО:</b>		<b>214</b>	90	104	20	

## **4.2. Содержание модулей дисциплины**

### **МОДУЛЬ 1 Экологические аспекты в эпизоотологии и микробиологии**

#### **Модульная единица 1 Экологические аспекты в эпизоотологии и микробиологии**

Введение в дисциплину. Использование и охрана сельскохозяйственного ландшафта и водных ресурсов. Использование и охрана растительного и животного мира. Сопутствующая микрофлора. Влияние факторов среды на микроорганизмы, их адаптивные реакции. Регуляция численности патогенных микроорганизмов в естественных экосистемах. Экология возбудителей инфекционных болезней. Экология возбудителей болезней вызванных условно-патогенной микрофлорой. Техногенные болезни животных и их профилактика. Абиотические факторы среды. Влияние абиотических факторов среды на микроорганизмы. Биотические факторы среды. Влияние биотических факторов среды на микроорганизмы. Экологические особенности некоторых видов микроорганизмов. Экологические требования при использовании биопрепаратов. Закономерности и механизмы взаимодействия патогенных бактерий с простейшими.

### **МОДУЛЬ 2 Ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных**

#### **Модульная единица 1 Ветеринарно-санитарная оценка обсемененности объектов**

Контаминация объектов ветеринарного надзора и выживаемость патогенных микроорганизмов во внешней среде. Воздушная среда как фактор передачи инфекции. Профилактика микробного загрязнения окружающей среды животноводческих предприятий через воздушные выбросы. Санитарно-микробиологическое исследование объектов окружающей среды.

#### **Модульная единица 2 Ветеринарная дезинфекция**

Влажные и аэрозольные методы дезинфекции. Дезинфекция животноводческих и птицеводческих помещений. Дезинфекция помещений в присутствии животных. Дезинфекция транспортных средств. Ветеринарно-санитарная техника и аппаратура, применяемая для проведения дезинфекции. Устойчивость микроорганизмов к дезинфектантам. Контроль качества проведения дезинфекции.

#### **Модульная единица 3 Дезинсекция и дератизация**

Организация дезинсекционных мероприятий на объектах ветеринарного надзора. Резистентность насекомых к инсектицидам. Особенности дератизации объектов ветеринарного надзора. Методика проведения дератизационных работ. Учет эффективности дератизации.

#### **Модульная единица 4 Санитарная защита объектов ветеринарного надзора**

Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих объектов. Санитарная защита ферм и комплексов. Санитарный ремонт помещений. Санитарный день на ферме (комплексе). Личная гигиена работников животноводства и профилактика антропоозоозов. Проектирование животноводческого объекта с учетом санитарно-гигиенических требований. Разработать порядок работ при санитарном ремонте конюшен. Разработать план проведения санитарного дня на молочно-товарной ферме. Разработать план проведения санитарного дня.

**Модульная единица 5. Ветеринарно-санитарные требования к удалению и обеззараживанию навоза, правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов**

Удаление навоза. Утилизация птичьего помета. Перспективные системы получения биогаза. Навозохранилища. Сжигание навоза. Транспортировка навоза и помета. Обеззараживание навоза, помета и стоков. Использование навоза и навозных стоков. Понятие биологических отходов. Уборка и перевозка трупов животных. Утилизация и уничтожение трупов. Размещение и строительство скотомогильников, биотермических ям и крематоров. Санитарные требования к территории организации по утилизации биологических отходов. Санитарная оценка навоза. Контроль обеззараживания органических удобрений. Разработать проект скотомогильника на случайно выбранной точке карты с учетом наличия населенных пунктов и объектов сельскохозяйственного назначения. Разработать проект биотермической

ямы на случайно выбранной точке карты с учетом наличия населенных пунктов и объектов сельскохозяйственного назначения. Разработать план мероприятий по ликвидации птичьего помета на птицефабрике.

**Модульная единица 6.** Ветеринарная санитария и обеззараживание почвы

Механический состав и физические свойства почвы. Мероприятия по санитарной охране почвы.

**МОДУЛЬ 3 Основы частной эпизоотологии и санитарии**

**Модульная единица 1.** Основы частной эпизоотологии и санитарии

Болезни, общие для многих видов животных (сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, ящур, бешенство, болезнь Ауески, хламидиозы, лептоспироз, пастереллез, микоплазмозы, микозы и микотоксикозы, риккетсиозы). Болезни жвачных (клостридиозы, паратуберкулез, кампилобактериоз, чума крупного рогатого скота, злокачественная катаральная горячка, эмфизематозный карбункул, лейкоз крупного рогатого скота). Болезни молодняка (желудочно-кишечные, кожные и респираторные инфекции). Болезни свиней (дизентерия свиней, гемофилезный полисерозит, цирковирусная инфекция свиней, грипп, вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит, респираторно-репродуктивный синдром свиней, парвовирусная болезнь свиней атрофический ринит, гемофилезный полисерозит, рожа свиней, дизентерия свиней, классическая и африканская чума свиней). Болезни лошадей (эпизоотический лимфангит, сальмонеллезный аборт, мелойдоз лошадей, грипп лошадей, ринопневмония, инфекционный энцефаломиелит лошадей, сап, мыт, ринопневмония. ИНАН). Болезни птиц. Болезни пушных зверей, собак, кошек. Болезни рыб и пчел. Специфическая профилактика и меры борьбы с сибирской язвой, туберкулезом, бруцеллезом, ящуром, бешенством, болезнью Ауески. Дезинфекция при болезнях общих для многих видов животных. Специфическая профилактика и меры борьбы с хламидиозами, лептоспирозом, пастереллезом, микоплазмозом. Профилактика микотоксикозов. Специфическая профилактика и меры борьбы при клостридиозах. Специфическая профилактика и меры борьбы с паратуберкулезом, кампилобактериозом, чумой крупного рогатого скота, злокачественной катаральной горячкой. Специфическая профилактика и меры борьбы с эмфизематозным карбункулом, лейкозом крупного рогатого скота. Дезинфекция коровников при болезнях крупного рогатого скота. Дезинфекция овчарен при инфекционных болезнях мелкого рогатого скота. Специфическая профилактика и меры борьбы с болезнями молодняка (желудочно-кишечные инфекции, кожные, респираторные инфекции). Дезинфекция телятников при инфекционных болезнях. Специфическая профилактика и меры борьбы с болезнями свиней. Дезинфекция свинарников при инфекционных болезнях свиней. Специфическая профилактика и меры борьбы с болезнями лошадей. Дезинфекция конюшен при инфекционных болезнях лошадей. Специфическая профилактика и меры борьбы с болезнями птиц. Дезинфекция птичников при инфекционных болезнях птиц. Дезинфекция инкубаторов и инкубаториев при инфекционных болезнях птиц. Специфическая профилактика и меры борьбы с болезнями собак, кошек и пушных зверей. Дезинфекция помещений при инфекционных болезнях собак, кошек и пушных зверей. Дезинфекция крольчатников при инфекционных болезнях кроликов. Профилактика и меры борьбы с болезнями пчел и рыб. Дезинфекция при болезнях пчел и рыб.

**4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Экологические аспекты в эпизоотологии и микробиологии</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>
<b>Модульная единица 1 Экологические аспекты в эпизоотологии и микробиологии</b>	28	14	14	0

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 2 Ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных</b>	<b>88</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>4</b>
Модульная единица 1 Ветеринарно-санитарная оценка обсемененности объектов	12	6	6	-
Модульная единица 2 Ветеринарная дезинфекция	20	8	12	-
Модульная единица 3 Дезинсекция и дератизация	8	6	2	-
Модульная единица 4 Санитарная защита объектов ветеринарного надзора	16	8	8	-
Модульная единица 5 Ветеринарно-санитарные требования к удалению и обеззараживанию навоза, правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов	26	12	14	-
Модульная единица 6 Ветеринарная санитария и обеззараживание почвы	6	2	0	4
<b>Модуль 3. Основы частной эпизоотологии и санитарии</b>	<b>98</b>	<b>34</b>	<b>48</b>	<b>16</b>
Модульная единица 1 Основы частной эпизоотологии и санитарии	98	34	48	16
<b>ИТОГО</b>	<b>214</b>	<b>90</b>	<b>104</b>	<b>20</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 5

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Экологические аспекты в эпизоотологии и микробиологии. (3 семестр)</b>			
	Модульная единица 1 Экологические аспекты в эпизоотологии и микробиологии	Лекция № 1, 2. Введение в дисциплину. Использование и охрана сельскохозяйственного ландшафта и водных ресурсов.	тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой	2
		Лекция № 3, 4. Использование и охрана растительного и животного мира. Сопутствующая микрофлора.		2
		Лекция № 5, 6. Влияние факторов среды на микроорганизмы, их адаптивные реакции.		2
		Лекция № 7, 8. Регуляция численности патогенных микроорганизмов в естественных экосистемах.		2
		Лекция № 9, 10. Экология возбудителей инфекционных болезней.		2
		Лекция № 11, 12. Экология возбудителей болезней вызванных условно-патогенной		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов	
		микрофлорой.			
		Лекция № 13, 14. Техногенные болезни животных и их профилактика.		2	
2.	<b>Модуль 2 Ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных (4 семестр)</b>				
	<b>Модульная единица 1</b> Ветеринарно-санитарная оценка обсемененности объектов	Лекция № 15, 16. Контаминация объектов ветеринарного надзора и выживаемость патогенных микроорганизмов во внешней среде.	тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой	2	
		Лекция № 17, 18. Воздушная среда как фактор передачи инфекции.		2	
		Лекция № 19, 20. Профилактика микробного загрязнения окружающей среды животноводческих предприятий через воздушные выбросы.		2	
	<b>Модульная единица 2</b> Ветеринарная дезинфекция	Лекция № 21, 22. Влажные и аэрозольные методы дезинфекции		2	
		Лекция № 23, 24. Дезинфекция животноводческих и птицеводческих помещений. Дезинфекция помещений в присутствии животных		2	
		Лекция № 25, 26. Дезинфекция транспортных средств		2	
		Лекция № 27, 28 Ветеринарно-санитарная техника и аппаратура, применяемая для проведения дезинфекции		2	
	<b>Модульная единица 3</b> Дезинсекция и дератизация	Лекция № 29, 30. Организация дезинсекционных мероприятий на объектах ветеринарного надзора.		тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой	2
		Лекция № 31, 32. Резистентность насекомых к инсектицидам			2
		Лекция № 33, 34. Особенности дератизации объектов ветеринарного надзора			2
	<b>Модульная единица 4</b> Санитарная защита объектов ветеринарного надзора	Лекция № 35, 36. Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих объектов	тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой	2	
		Лекция № 37, 38. Санитарная защита ферм и комплексов		2	
		Лекция № 39, 40. Санитарный ремонт помещений. Санитарный день на ферме (комплексе).		2	
		Лекция № 41, 42. Личная гигиена работников животноводства и профилактика антропоозоозов.		2	
	<b>Модульная единица 5.</b> Ветеринарно-санитарные	Лекция № 43, 44. Удаление навоза. Утилизация птичьего помета. Перспективные системы получения биогаза. Навозохранилища. Сжигание навоза.	тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой	2	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>требования к удалению и обеззараживанию навоза, правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов</p>	Лекция № 45, 46. Транспортировка навоза и помета.		2
		Лекция № 47, 48. Обеззараживание навоза, помета и стоков. Использование навоза и навозных стоков.		2
		Лекция № 49, 50. Понятие биологических отходов. Уборка и перевозка трупов животных. Утилизация и уничтожение трупов.		2
		Лекция № 51, 52. Размещение и строительство скотомогильников, биотермических ям и крематоров.		2
		Лекция № 53, 54. Санитарные требования к территории организации по утилизации биологических отходов.		2
	<p><b>Модульная единица 6.</b> Ветеринарная санитария и обеззараживание почвы</p>	Лекция № 55, 56. Механический состав и физические свойства почвы. Мероприятия по санитарной охране почвы.	тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой	2
<b>3 Модуль 3. Основы частной эпизоотологии и санитарии (5 и 6 семестр)</b>				
	<p><b>Модульная единица 1.</b> Основы частной эпизоотологии и санитарии</p>	Лекция № 57, 58. Болезни, общие для многих видов животных (Сибирская язва, Туберкулез, Бруцеллез)	тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой	2
		Лекция № 59, 60. Болезни, общие для многих видов животных (Ящур, Бешенство, Болезнь Ауески)		2
		Лекция № 61, 62. Болезни, общие для многих видов животных (Хламидиозы, Лептоспироз, пастереллез, Микоплазмозы)		2
		Лекция № 63, 64. Болезни, общие для многих видов животных (Микозы и микотоксикозы, Риккетсиозы)		2
		Лекция № 65, 66. Болезни жвачных (Клостридиозы)		2
		Лекция № 67, 68. Болезни жвачных (Паратуберкулез. Кампилобактериоз, Чума крупного рогатого скота, Злокачественная катаральная горячка)		2
		Лекция № 69, 70. Болезни жвачных (Эмфизематозный карбункул, лейкоз крупного рогатого скота)		2
		Лекция № 71, 72. Болезни молодняка (Желудочно-кишечные инфекции)		2
		Лекция № 73, 74. Болезни молодняка (Кожные инфекции)		2
		Лекция № 75, 76. Болезни молодняка (Респираторные болезни)		2



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция № 77, 78. Болезни свиней (Дизентерия свиней, гемофилезный полисерозит, Цирковирусная инфекция свиней, Грипп, вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит, Респираторно-репродуктивный синдром свиней. Парвовирусная болезнь свиней Атрофический ринит. Гемофилезный полисерозит)		2
		Лекция № 79, 80. Болезни свиней (Рожа свиней. Дизентерия свиней, Классическая и африканская чума свиней)		2
		Лекция № 81, 82. Болезни лошадей (Эпизоотический лимфангит, Сальмонеллезный аборт, Мелойдоз лошадей, Грипп лошадей, Ринопневмония, Инфекционный энцефаломиелит лошадей)		2
		Лекция № 83, 84. Болезни лошадей (Сап, Мыт, Ринопневмония. ИНАН)		2
		Лекция № 85, 86. Болезни птиц		2
		Лекция № 87, 88. Болезни пушных зверей, собак, кошек		2
		Лекция № 89, 90. Болезни рыб и пчел		2
	<b>Итого:</b>			90

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 6

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основы ветеринарной экологии (3 семестр)</b>			
	Модульная единица 1 Основы ветеринарной экологии	Занятие № 1, 2. Абиотические факторы среды.	тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой	2
		Занятие № 3, 4. Влияние абиотических факторов среды на микроорганизмы.		2
		Занятие № 5, 6. Биотические факторы среды.		2
		Занятие № 7, 8. Влияние биотических факторов среды на микроорганизмы.		2
		Занятие № 9, 10. Экологические особенности некоторых видов микроорганизмов.		2
		Занятие № 11, 12. Экологические требования при использовании биопрепаратов.		2
		Занятие № 13, 14. Закономерности и механизмы взаимодействия патогенных бактерий с простейшими.		2
2.	<b>Модуль 2 Ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных (4 семестр)</b>			

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1 Ветеринарно-санитарная оценка обсемененности объектов	Занятие № 15, 16, 17, 18, 19, 20. Санитарно-микробиологическое исследование объектов окружающей среды	тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой	6
	Модульная единица 2 Ветеринарная дезинфекция	Занятие № 21, 22, 23, 24, 25, 26. Устойчивость микроорганизмов к дезинфектантам		6
		Занятие №. 27, 28, 29, 30, 31, 32. Контроль качества проведения дезинфекции		6
	Модульная единица 3 Дезинсекция и дератизация	Занятие № 33, 34. Методика проведения дератизационных работ. Учет эффективности дератизации		2
	Модульная единица 4 Санитарная защита объектов ветеринарного надзора	Занятие № 35, 36. Проектирование животноводческого объекта с учетом санитарно-гигиенических требований		2
		Занятие № 37, 38. Разработать порядок работ при санитарном ремонте конюшен		2
		Занятие № 39, 40. Разработать план проведения санитарного дня на молочно-товарной ферме		2
		Занятие № 41, 42. Разработать план проведения санитарного дня		2
	Модульная единица 5. Ветеринарно-санитарные требования к удалению и обеззараживанию навоза, правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов	Занятие № 43, 44. Санитарная оценка навоза.		2
		Занятие № 45, 46, 47, 48, 49, 50. Контроль обеззараживания органических удобрений.		6
		Занятие № 51, 52. Разработать проект скотомогильника на случайно выбранной точке карты с учетом наличия населенных пунктов и объектов сельскохозяйственного назначения.	2	
		Занятие № 53, 54. Разработать проект биотермической ямы на случайно выбранной точке карты с учетом наличия населенных пунктов и объектов сельскохозяйственного назначения.	2	
		Занятие № 55, 56. Разработать план мероприятий по ликвидации птичьего помета на птицефабрике.	2	
3	<b>Модуль 3 Основы частной эпизоотологии и санитарии (5 и 6 семестр)</b>			
	Модульная единица 1 Основы частной эпизоотологии и санитарии	Занятие № 57, 58. Специфическая профилактика и меры борьбы с Сибирской язвой, Туберкулезом, Бруцеллезом, Ящуром, Бешенством, Болезнью Ауески.	тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой	2
		Занятие № 59, 60. Специфическая профилактика и меры борьбы с хламидиозами, Лептоспирозом, пастереллезом, Микоплазмозом.		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 61, 62. Дезинфекция при болезнях общих для многих видов животных		2
		Занятие № 63, 64. Дезинфекция при болезнях общих для многих видов животных		2
		Занятие № 65, 66. Профилактика микотоксикозов.		2
		Занятие № 67, 68. Специфическая профилактика и меры борьбы при клостридиозах		2
		Занятие № 69, 70. Специфическая профилактика и меры борьбы с Паратуберкулезом, Кампилобактериозом, Чумой крупного рогатого скота, Злокачественной катаральной горячкой		2
		Занятие № 71, 72. Специфическая профилактика и меры борьбы с Эмфизематозным карбункулом, лейкозом крупного рогатого скота.		2
		Занятие № 73, 74. Дезинфекция коровников при болезнях крупного рогатого скота		2
		Занятие № 75, 76. Дезинфекция овчарен при инфекционных болезнях мелкого рогатого скота.		2
		Занятие № 77, 78. Специфическая профилактика и меры борьбы с болезнями молодняка (Желудочно-кишечные инфекции, кожные, респираторные инфекции)		2
		Занятие № 79, 80. Дезинфекция телятников при инфекционных болезнях.		2
		Занятие № 81, 82. Специфическая профилактика и меры борьбы с болезнями свиней		2
		Занятие № 83, 84. Дезинфекция свинарников при инфекционных болезнях свиней.		2
		Занятие № 85, 86. Специфическая профилактика и меры борьбы с болезнями лошадей		2
		Занятие № 87, 88. Дезинфекция конюшен при инфекционных болезнях лошадей.		2
		Занятие № 89, 90. Специфическая профилактика и меры борьбы с болезнями птиц		2
		Занятие № 91, 92. Дезинфекция птичников при инфекционных болезнях птиц.		2
		Занятие № 93, 94. Дезинфекция инкубаторов и инкубаториев при инфекционных болезнях птиц.		2
		Занятие № 95, 96 Специфическая профилактика и меры борьбы с болезнями собак, кошек и пушных зверей		2
		Занятие № 97, 98. Дезинфекция помещений при инфекционных болезнях собак, кошек и пушных зверей.		2
		Занятие № 99, 100. Дезинфекция крольчатников при инфекционных болезнях кроликов		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 101, 102. Профилактика и меры борьбы с болезнями пчел и рыб.		2
		Занятие № 103, 104. Дезинфекция при болезнях пчел и рыб		2
	<b>Итого:</b>			104

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с научной и учебной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

##### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 7

#### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Экологические аспекты в эпизоотологии и микробиологии.</b>		
1.1	Модульная единица 1 Экологические аспекты в эпизоотологии и микробиологии		
<b>2</b>	<b>Модуль 2 Ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных</b>		
2.1	Модульная единица 1	Не предусмотрено планом	
2.2	Модульная единица 2		
2.3	Модульная единица 3		
2.4	Модульная единица 4		
2.5	Модульная единица 5.		
2.6	Модульная единица 6. Ветеринарная санитария и обеззараживание почвы	1. Обеззараживание почв при инфекционных болезнях. 2. Микробный состав почв.	4
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Основы частной эпизоотологии и санитарии</b>		<b>16</b>
3.1	Модульная единица 1. Основы	1. Разработать план ветеринарно-санитарных	16

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	частной эпизоотологии и санитарии	мероприятий при болезнях общих для нескольких видов животных. 2. Разработать план ветеринарно-санитарных мероприятий при болезнях жвачных. 3. Разработать план ветеринарно-санитарных мероприятий при болезнях молодняка. 4. Разработать план ветеринарно-санитарных мероприятий при болезнях лошадей. 5. Разработать план ветеринарно-санитарных мероприятий при болезнях свиней. 6. Разработать план ветеринарно-санитарных мероприятий при болезнях птиц. 7. Разработать план ветеринарно-санитарных мероприятий при болезнях кроликов. 8. Разработать план ветеринарно-санитарных мероприятий при бешенстве. 9. Разработать план ветеринарно-санитарных мероприятий при американском гнильце. 10. Разработать план ветеринарно-санитарных мероприятий при болезнях пушных зверей. 11. Разработать план ветеринарно-санитарных мероприятий при болезнях рыб.	
<b>ВСЕГО</b>			<b>20</b>

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	Вид контроля
ОК-01	1-90	1-104	тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой
ОК-02	1-90	1-104	тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой
ОК-04	1-90	1-104	тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой
ОК-07	1-90	1-104	тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой
ПК-1.1	1-90	1-104	тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой
ПК-1.2	1-90	1-104	тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой
ПК-1.3	1-90	1-104	тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).

5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

### ***6.3. Программное обеспечение***

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Специальность 36.02.01 - Ветеринария

Дисциплина Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, лабораторные и практические занятия	Ветеринарная санитария	Сахно Н. В., Буяров В. С., Тимохин О. В., Ватников Ю. А., Туткышбай И. А., Михеева Е. А., Скребнев С. А., Скребнева Е. Н., Сазонова В. В., Андреева О. Н.	Лань	2021		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/171872">https://e.lanbook.com/book/171872</a>
Лекции, лабораторные и практические занятия	Животноводство, гигиена и ветеринарная санитария	под редакцией В. А. Медведского	Минск: РИПО	2021		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/194947">https://e.lanbook.com/book/194947</a>
Лекции, лабораторные и практические занятия	Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах	Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г., Лунегова И. В., Рожков К. А.	Лань	2023		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/318455">https://e.lanbook.com/book/318455</a>

Лекции, лабораторные и практические занятия	Ветеринарная санитария	Абдыраманова Т. Д., Брюханов Д. С., Щербаков П. Н., Степанова К. В.	Лань	2023		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/311759">https://e.lanbook.com/book/311759</a>
Лекции, лабораторные и практические занятия	Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	Сон К. Н., Родин В. И., Бесланеев Э. В.	Лань	2022		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/211211">https://e.lanbook.com/book/211211</a>
Лекции, лабораторные и практические занятия	Ветеринарная санитария	Сидорчук А. А., Крупальник В. Л., ОПОпов Н. И., Глушков А. А., Васенко С. В.	Лань	2022		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/212732">https://e.lanbook.com/book/212732</a>
Лекции, лабораторные и практические занятия	Микробиология. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо	Фарниев А. Т., Козырев А. Х., Сабанова А. А.	Лань	2022		+				ЭБС Лань <a href="https://e.lanbook.com/book/260906">https://e.lanbook.com/book/260906</a>
Лекции, лабораторные и практические занятия	Микробиология и иммунология	Госманов Р. Г., Ибрагимова А. И., Галиуллин А. К.	Лань	2022		+				ЭБС Лань <a href="https://e.lanbook.com/book/255002">https://e.lanbook.com/book/255002</a>
Лекции, лабораторные и практические занятия	Основы микробиологии : учебник	Госманов Р. Г. Галиуллин А. К. Нургалиев Ф. М.	Лань	2020		+				ЭБС Лань <a href="https://e.lanbook.com/book/131026">https://e.lanbook.com/book/131026</a>



Лекции, лабораторные и практические занятия	Основы микробиологии : учебник для среднего профессионального образования	Емцев В. Т. , Мишустин Е. Н.	Юрайт	2019		+				ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/book/osnovy-mikrobiologii-445992">https://urait.ru/book/osnovy-mikrobiologii-445992</a>
Лекции, лабораторные и практические занятия	Паразитология и инвазионные болезни животных	Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.	Лань	2022		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/209135">https://e.lanbook.com/book/209135</a>
Лекции, лабораторные и практические занятия	Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных	Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.	Лань	2021		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/165851">https://e.lanbook.com/book/165851</a>
Лекции, лабораторные и практические занятия	Ветеринарная гельминтология: Учебное пособие	Абуладзе, К. И.	Лань	2023		+				<a href="https://reader.lanbook.com/book/305243">https://reader.lanbook.com/book/305243</a>
Лекции, лабораторные и практические занятия	Эпизоотология с основами микробиологии	Алиев А. С., Данко Ю. Ю., Ещенко И. Д., Кудрявцева А. В., Кузьмин В. А., Макаров В. В., Максимович В. В., Полякова О. Р., Савенков К. С., Святковский А. В., Фогель Л. С.	Лань	2025		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/445274">https://e.lanbook.com/book/445274</a>

Лекции, лабораторные и практические занятия	Общая эпизоотология	Абдыраманова Т. Д., Епанчинцева О. В., Журавель Н. А., Степанова К. В., Брюханов Д. С.	Лань	2021		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/364034">https://e.lanbook.com/book/364034</a>
Лекции, лабораторные и практические занятия	Общая эпизоотология с ветеринарной санитарией	Кудачева Н. А.	Лань	2025		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/408146">https://e.lanbook.com/book/408146</a>
Лекции, лабораторные и практические занятия	Ветеринарная экология	Сахно Н. В., Тимохин О. В., Ватников Ю. А., Туткышбай И. А., Андреева О. Н.	Лань	2022		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/230423">https://e.lanbook.com/book/230423</a>
Лекции, лабораторные и практические занятия	Ветеринарная экология	Овчинников Д.К., Кадермас И.Г.	Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина	2018		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/111407">https://e.lanbook.com/book/111407</a>
Лекции, лабораторные и практические занятия	Ветеринарная экология: экология патогенных микроорганизмов	Васильева И. Л., Иванов И. С., Трошин Е. И.	Удмуртский государственный аграрный университет	2021		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/257960">https://e.lanbook.com/book/257960</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных» со студентами в течение семестра в контактной форме обучения проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков в заявленных компетенциях для студентов осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей аттестации.

**Виды текущего контроля:** (опрос, реферат, деловая игра). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся лабораторные занятия. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Виды текущего контроля: коллоквиум, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет с оценкой.

Таблица 10

Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Проверка знаний		Экзамен
		Л	ЛЗ	тестирование	коллоквиум	
<b>Модуль 1.</b> Экологические аспекты в эпизоотологии и микробиологии	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>Модуль 2</b> Ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>Модуль 3.</b> Основы частной эпизоотологии и санитарии	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>40</b>

### Критерии оценки:

Удовлетворительно – 60 – 72 балла;

Хорошо – 73 – 87 баллов;

Отлично – 88 – 100 баллов.

В фонде оценочных средств по дисциплине содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Занятия лекционного типа проводятся в кабинете В 2-10 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «А»), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные

	специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Лабораторные и практические занятия	Лабораторные и практические занятия проводятся в лаборатории микробиологии - В 2-10 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «А»), имеющей достаточное количество посадочных мест для размещения студентов и оснащенной наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; имеется выход в общую локальную компьютерную сеть Internet, шкафы с лабораторным оборудованием и посудой, комплект приборов и материалов для проведения ветеринарных лабораторных исследований; микроскопы, стерилизатор суховоздушный, термостат суховоздушный; баня водяная лабораторная; центрифуга; холодильник.
Самостоятельная работа студентов	Для самостоятельной работы студентов имеется помещение (660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «А» помещение 1), оснащенное: компьютерной техникой 4 шт. с подключением к сети интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно-методическая литература.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Для конспектирования лекций рекомендуется создать собственную удобную систему сокращений, аббревиатур и символов.

Лекции нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с литературой.

При изучении дисциплины для улучшения качества учебного процесса преподаватели используют демонстрацию основных принципов работы на компьютере с использованием мультимедийных средств и презентаций, сопровождая информационный материал комментариями, что позволяет внести позитивное разнообразие в учебный процесс и способствует повышению знаний студентов.

Основной формой проведения практических занятий является выполнение конкретных заданий в виде лабораторных работ.

Лабораторные занятия - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Главной целью практических занятий является усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, обеспечения в учебном процессе кафедры успешно используются современные образовательные технологии: модули, базы микротографий, видеопленки, созданные сотрудниками кафедры, лекции на 100% обеспечены мультимедийными презентациями с анимационными эффектами. Для текущего контроля знаний студентов используются тестовые задания.

В соответствии с учебными планами, формами контроля знаний студентов по дисциплине «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных» являются выполнение лабораторных работ, и сдачи зачета с оценкой.

Обязательными видами промежуточной аттестации, без наличия которых студент не получает оценки за контрольную работу, является выполнение всех практических заданий.

Студент может быть освобожден преподавателем от промежуточной аттестации (виде контрольной работы) при активной работе во время лекций и практических занятий, при участии в студенческих научных конференциях по тематике предмета.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных» для студентов 2, 3 курсов, обучающихся по специальности 36.02.01 – Ветеринария  
Составитель: Макаров А.В., к.б.н., доцент

Дисциплина «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных» является частью профессионального цикла ПМ.01 - Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий для подготовки студентов по специальности 36.02.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника общих и профессиональных компетенции.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении дисциплин: проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных, основ паразитологии, внутренних незаразных болезней.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, практических занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 – «Ветеринария» и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Технический директор  
органа инспекции  
Красноярского филиала  
ФГБУ «Федеральный центр  
оценки безопасности и качества  
зерна и продуктов его переработки»



Сивагина Е.Н.