

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Центр подготовки специалистов среднего звена
Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и
ветеринарно-санитарной экспертизы

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.

Ректор Пыжикова Н.И.

27 января 2025 г.

31 января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПАРАЗИТОЛОГИИ

ФГОС СПО

Специальность 36.02.01 – «Ветеринария»

Курс **1, 2**

Семестр **2, 3, 4**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **ветеринарный фельдшер**

Срок освоения ОПОП **2 года 10 месяцев**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2025

Составитель: Данилкина Ольга Петровна, канд. вет. наук, доцент

20 января 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 - Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 22 января 2025 г.

Зав. кафедрой Коленчукова О.А., д-р. биол. наук, профессор

22 января 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 5 27 января 2025 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д.в.н, профессор

27 января 2025 г.

Заведующие выпускающими кафедрами по специальности:

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности д.б.н., профессор Смолин С.Г.

27

января

2025

г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1. <i>Внешние и внутренние требования</i>	4
1.2. <i>Место дисциплины в учебном процессе</i>	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	14
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)	16
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	16
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	20
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РДП	23
РЕЦЕНЗИЯ	24

Аннотация

Дисциплина «Основы паразитологии» является вариативной частью профессионального цикла ПМ.01 - Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий для студентов по специальности 36.02.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Дисциплина нацелена на формирование общих (ОК-01, ОК-02, ОК-04) и профессиональных компетенций (ПК-1.3) выпускника:

ОК-01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК-1.3 - Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов систематизированных знаний по основным положениям паразитологии, биологическим основам паразитизма, средствах лечения и профилактики инвазионных болезней.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме экзамена и промежуточный контроль в форме коллоквиумов и лабораторных работ.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 140 часов. Программой дисциплины предусмотрены 52 часов лекционных, 40 часов лабораторных занятий и 14 часов практических занятий, самостоятельная работа студента 20 часов.

Используемые сокращения:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Основы паразитологии» включена в ОПОП, в профессиональный цикл профессиональной подготовки.

Реализация в дисциплине «Основы паразитологии» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 36.02.01 - Ветеринария должна формировать следующие компетенции:

ОК-01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК-1.3 - Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Особенностью дисциплины является изучение методов диагностики и терапии при паразитарных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней. Процесс обучения включает в себя курс лекций, лабораторных и практических занятий. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством лабораторной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации (экзамена).

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Основы паразитологии» - вооружить ветеринарного фельдшера теоретическими и практическими знаниями по различным вопросам, связанным с инвазионными болезнями, дать навык клинической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста.

Задачи дисциплины: изучить основные разделы общей и частной паразитологии, а именно:

- эпизоотологические и экологические аспекты биологических циклов возбудителей инвазионных болезней;
- комплексные методы диагностики инвазионных болезней;
- принципы противоэпизоотической работы в современной технологии ведения животноводства;
- средства и методы лечебно-профилактических обработок животных при инвазионных болезнях;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом отношении инвазионных болезней, их диагностика, лечение и профилактики.

Студенты на примере конкретных болезней отрабатывают методы диагностики, практические навыки противоэпизоотической работы при паразитарных болезнях.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в

		<p>профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК-02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК-04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ПК-1.3	<p>Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях; -проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -отборе материала для лабораторных исследований; -проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -проведении дезинфекции животноводческих и

		<p>птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</p> <p>-дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</p> <p>-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>-подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</p> <p>-предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Умения:</p> <p>-определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>-пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Знания:</p> <p>-нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p>
--	--	--

	<p>-ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
--	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 140 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	час.	по семестрам		
		2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	140	40	38	62
Контактная работа	108	36	28	44
в том числе:				
лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	52	18	14	20
практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	14	-	14	-
семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	40	18	-	22
Консультации	2			2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	час.	по семестрам		
		2	3	4
Самостоятельная работа (СРС)	20	4	10	6
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов			10	
контрольные работы				
самоподготовка к текущему контролю знаний		4		
Подготовка и сдача зачета				
Подготовка и сдача экзамена				6
Вид контроля: экзамена	12			12

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Общая паразитология	10	4	4	2
Модульная единица 1. Введение в паразитологию. Биологические основы паразитизма.	10	4	4	2
Модуль 2. Протозоология	30	14	14	2
Модульная единица 1. Общая протозоология. Пироплазмидозы животных.	17	8	8	1
Модульная единица 2. Кокцидиозы и мастигофорозы животных и птиц.	13	6	6	1
Итого за 2 семестр	40	18	18	4
Модуль 3. Гельминтология	38	14	14	10
Модульная единица 1. Трематоды и трематодозы	10	4	4	2
Модульная единица 2. Цестоды и цестодозы	16	6	6	4
Модульная единица 3. Нематоды и нематодозы	12	4	4	4
Итого за 3 семестр	38	14	14	10
Модуль 4. Арахнология	26	10	12	4
Модульная единица 1. Ветеринарная акарология. Паразитиформные клещи.	14	6	6	2
Модульная единица 2. Акариформные и тромбидиформные клещи.	12	4	6	2
Модуль 5. Энтомология	22	10	10	2
Модульная единица 1. Ветеринарная энтомология. Болезни, вызываемые личинками оводов. Гнус и зоофильные мухи. Меры борьбы и профилактики.	13	6	6	1
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые эктопаразитами.	9	4	4	1
Итого за 4 семестр	48	20	22	6
Экзамен+ консультация	12+2			
Итого	140	52	54	20

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая паразитология

Модульная единица 1. Введение в паразитологию. Биологические основы паразитизма.

Современная обстановка по паразитарным болезням и задачи паразитологии на современном этапе. Паразитология как наука, её достижения и задачи на современном этапе. Паразито-хозяйинные отношения. Биологические основы паразитологии. Характеристика типов взаимоотношений организмов (индифферентное сожительство, симбиоз, комменсализм, синойкия, паразитизм, хищничество). Виды хозяев паразитов (промежуточные, дефинитивные, дополнительные), характеристика паразитов (постоянные, облигатные, стационарные, временные). Воздействие паразитов на организм хозяина (механическое, токсическое, аллергическое, инокуляторное). Виды иммунитета.

Модуль 2. Протозоология

Модульная единица 1. Общая протозоология. Пироплазмидозы животных.

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии пироплазмид. Все заболевания группы пироплазмидозов имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 2. Кокцидиозы и мастигофорозы животных и птиц.

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии кокцидий и жгутиковых. Все заболевания, вызываемых эймериями у разных видов животных и птиц, имеют общую структуру описания: этиология возбудителей, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы. Дан материал по мастигофорозам животных и птиц, таких как трихомонозы крупного рогатого скота и свиней, случная болезнь лошадей.

Модуль 3. Гельминтология

Модульная единица 1. Трематоды и трематодозы. Представлен материал по систематике, морфологии и биологии трематод. Все заболевания группы трематодозов (фасциолезы, дикроцелиоз, описторхоз и клонорхоз плотоядных, аляриоз плотоядных, парамфистоматоз жвачных) имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

Модульная единица 2. Цестоды и цестодозы (ларвальные и имагинальные.)

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии цестод. Все заболевания представлены в виде двух больших групп : ларвальные цестодозы и имагинальные. Все заболевания, вызываемых ларвальными цестодами (цистицеркоз (бовисный) крупного рогатого скота, цистицеркоз свиней (целлюлозный) и т.п. у разных видов животных имеют общую структуру описания: этиология возбудителей, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Имагинальные цестодозы рассмотрены всесторонне, включая описания: этиология возбудителей, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 3. Нематоды и нематодозы.

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии нематод. Все заболевания группы нематодозов, такие как аскаридозы, оксиурозы, трихоцефаллезы, спируратозы и стронгилятозы имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модуль 4. Акарология

Модульная единица 1. Ветеринарная акарология. Паразитиформные клещи.

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии паразитиформных клещей. При рассмотрении заболеваний, вызываемых паразитиформными клещами, подробно изложен

материал по структуре , этиологии возбудителей , биологические циклы развития , эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 2. Акариформные и тромбидиформные клещи.

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии акариформных и тромбидиформных клещей . При рассмотрении заболеваний, вызываемых паразитиформными клещами , подробно изложен материал по структуре , этиологии возбудителей , биологические циклы развития , эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модуль 5. Энтомология

Модульная единица 1. Ветеринарная энтомология. Болезни, вызываемые личинками оводов. Гнус и зоофильные мухи.

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии насекомых. При рассмотрении заболеваний, вызываемых личинками оводов , таких как гиподерматозы крупного рогатого скота, эстроз овец, риноэстроз лошадей, гастрофилезы непарнокопытных , подробно изложен материал по структуре, этиологии возбудителей , биологические циклы развития , эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы. Имеется материал по зоофильным мухам, их роли в распространении инвазионных заболеваний, а также особенностям проведения делязации биотопов на всех объектах ветеринарного надзора . Подробно описаны заболевания , вызываемые вольфортовой мухой и т.п. Подробно изложены методы и средства борьбы с кровососущими насекомыми, имеющими общее название - гнус.

Модульная единица 2. Болезни, вызываемые стационарными эктопаразитами.

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии стационарных эктопаразитов. При рассмотрении заболеваний , вызываемых сифункулятами, маллофагами, и мелофагами подробно изложен материал по морфологии возбудителей , биологические циклы развития , эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы. Изложен подробно материал по современным и аффективным инсектицидными средствами методами и борьбы со стационарными эктопаразитами.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Общая паразитология 2 семестр			4
1	Модульная единица 1.	Лекция 1. Паразитология как наука, её достижения и задачи на современном этапе. Паразито-хозяйные отношения. Биологические основы паразитологии.	Тестирование	2
		Лекция 2. Виды хозяев паразитов (промежуточные, дефинитивные, дополнительные), характеристика паразитов (постоянные, облигатные, стационарные, временные). Воздействие паразитов на организм хозяина (механическое, токсическое, аллергическое, инокуляторное). Виды иммунитета.	Тестирование	2
	Модуль 2.Протозоология 2 семестр			14

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3	Модульная единица 1.	Лекция 3-4. Общая протозоология. Пироплазмидозы животных. Бабезиоз и пироплазмоз крупного и мелкого рогатого скота, пироплазмоз собак, пироплазмоз свиней.	Тестирование	4
		Лекция 5-6. Кокцидиозы животных и птиц. Эймериоз крупного и мелкого рогатого скота .	Тестирование	4
4	Модульная единица 2.	Лекция 7-8.Мастигифорозы животных и птиц. Трихомонозы крупного рогатого скота и свиней. Случная болезнь лошадей.	Тестирование	4
		Лекция 9. Токсоплазмоз животных.	Тестирование	2
Модуль 3. Гельминтология 3 семестр				14
5	Модульная единица 1.	Лекция 10. Трематодозы. Систематика, морфология и биология трематод. Фасциолёзы, дикроцелиоз животных	Тестирование	2
		Лекция 11. Описторхоз и клонорхоз плотоядных.		2
6	Модульная единица 2.	Лекция 12. Ларвальные цестодозы. Цистицеркоз (бовисный) крупного рогатого скота, цистицеркоз свиней.	Тестирование	2
		Лекция 13. Цистицеркоз тенуикольный, пизиформный, овисный.		2
		Лекция 14. Эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз. Дипилидиоз, дифиллоботриоз плотоядных. Лигулидозы рыб.		2
7	Модульная единица 3.	Лекция 15. Аскаридатозы животных.	Тестирование	2
		Лекция 16. Оксиуратозы и спируратозы животных, телязиозы крупного рогатого скота. Трихинеллёз свиней. Стронгилятозы. Диктиокаулезы мелкого и крупного рогатого скота. Метастронгилезы свиней		2
Модуль 4. Арахнология 8 семестр				10
8	Модульная единица 1.	Лекция 17-18. Общие сведения о членистоногих и вызываемых ими болезнях. Систематика, морфология и биология членистоногих. Членистоногие - возбудители и переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных возбудителей арахноэнтомозов. акарология.	Тестирование	4
		Лекция 19. Клещи - переносчики возбудителей трансмиссивных болезней. Систематика, морфология и биология паразитиформных клещей		2
9	Модульная единица 2.	Лекция 20. Аргасовые клещи и болезни, вызываемые ими.		2
		Лекция 21. Гамазидные клещи и болезни вызываемые ими.		2
Модуль 5.Энтомология 8 семестр				10
10	Модульная единица 1 .	Лекция 22-23. Насекомые - переносчики возбудителей трансмиссивных болезней. Систематика, морфология и биология насекомых.	Тестирование	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Строение имагинальной стадии насекомых и их яиц, личинок, куколок		
		Лекция 24. Гиподерматоз крупного рогатого скота. Эстроз овец. Гастрофилезы лошадей. Вольфартиоз животных. Мелофагоз овец.		2
11	Модульная единица 2.	Лекция 25-26. Сифункулятозы крупного рогатого скота. Бовиколезы крупного рогатого скота, лошадей. Маллофагозы птиц. Браулез пчел. Лингватулезы животных. Гнус (слепни, комары, мокрецы, москиты) и меры борьбы. Зоофильные мухи.	Тестирование	4
		Итого		52 часа

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Общая паразитология 2 семестр			4
Модульная единица 1.	Занятие 1. Техника безопасности при работе с животными.	Тестирование	2
	Занятие 2. Прижизненные и посмертные методы диагностики паразитов.	Тестирование, Коллоквиум	2
Модуль 2. Протозоология 2 семестр			14
Модульная единица 1.	Занятие 3, 4, 5, 6. Жизненный цикл основных протозоозов методы профилактики и лечения.	Тестирование решение ситуацион. задач	8
Модульная единица 2	Занятие 7, 8. Диагностика паразитарных простейших. Анатомо-морфологические признаки возбудителей протозоозов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам и слайдам.		4
	Занятие 9 Эффективность противопаразитарных препаратов. Лечение протозоозов.		2
Модуль 3. Гельминтология 3 семестр			14
Модульная единица 1.	Занятие 10. Основные методы диагностики гельминтозов. Паразитологические методы: гельминтокопроскопия, гельминтоовоскопия, гельминтоларвоскопия. Диагностическая дегельминтизация. Взятие проб для гельминтологического исследования. Консервация паразитологического материала.	Тестирование решение ситуацион. задач	2
	Занятие 11. Специальные методы гельминтологических исследований. Метод полного гельминтологического вскрытия, метод неполного гельминтологического вскрытия отдельных органов.		2
Модульная единица 2.	Занятие 12. Анатомо-морфологические признаки возбудителей трематодов и цестодозов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам и слайдам.		2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Занятие 13. Дегельминтизация животных при трематодозах, профилактические мероприятия.		2
	Занятие 14. Дегельминтизация животных при цестодозах, профилактические мероприятия.		2
Модульная единица 3.	Занятие 15. Систематика, морфология и биология нематод.	Тестирование Коллоквиум	2
	Занятие 16. Демонстрация различных видов нематод, определение их вида. Проведение ово- и лярвоскопических исследований животны Решение производственных задач.		2
Модуль 4. Арахнология 4 семестр			12
Модульная единица 1.	Занятие 17. Основные современные инсектоакарициды, репелленты и методы их применения. Технические средства и способы обработки животных и помещений. Препараты применяемые при арахноэнтомозах.	Тестирование	2
	Занятие 18. 19. Определение возбудителей арахнозов по музейным экспонатам, (личинки, имаго). Составление схем противопаразитарных мероприятий при арахнозах. Решение производственных задач.		4
Модульная единица 2.	Занятие 20. Биологический цикл клещей, основные принципы лечения и профилактики клещей.		2
	Занятие 21, 22. Дикие животные как резервуар паразитических членистоногих. Основные принципы лечения и профилактики.		4
Модуль 5. Энтомология 4 семестр			10
Модульная единица 1.	Занятие 23, 24, 25. Демонстрация различных возбудителей энтомозов Решение производственных задач. Составления плана противопаразитарных мероприятий при энтомозах животных.	Тестирование	6
Модульная единица 2.	Занятие 26, 27. Определение возбудителей энтомозов по музейным экспонатам, слайдам, плакатам (личинки, яйца, имаго).	Тестирование экзамен	4
	Итого		54

*Практическая подготовка предусмотрена на лабораторных занятиях № 1, 10 по теме: «Основные методы диагностики паразитозов. Прижизненная и посмертная диагностика. Паразитологические методы: гельминтокопроскопия. Специальные методы гельминтологических исследований (4 часа)

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модуль 1. Модуль 1. Общая паразитология 2 семестр		2
1	Модульная единица 1.	Терапия. Дегельминтизация. Проявление инвазионных болезней болезней: клиническое, субклиническое и латентное. Дезинвазия объектов внешней среды.	1
2	Модульная единица 2.	Прогноз эпизоотической ситуации по инвазионным болезням. Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями. Антгельминтики в ветеринарии	1
	Модуль 2. Протозоология 2 семестр		2
3	Модульная единица 1.	Тейлериозы животных. Саркоцистоз животных. Лейшманиоз собак, гистоманоз птиц. Дифференциальная диагностика. Меры борьбы .	1
4	Модульная единица 2	Цилиатозы (балантидиоз) животных. Дифференциальная диагностика. Цилиатозы рыб.	1
5	Модуль 3. Гельминтология 3 семестр		10
	Модульная единица 1.	Аляриоз плотоядных. Ориентобильхарциоз плотоядных.	2
		Парамфистоматозы жвачных животных. Дифференциальная диагностика. Меры борьбы	
		Эуритрематоз жвачных животных. Дифференциальная диагностика. Меры борьбы	
		Простогонимозыптиц. Дифференциальная диагностика.	
	Модульная единица 2.	Ларвальные цестодозы. Цистицеркоз (овисный) мелкого рогатого скота. Дифференциальная диагностика.	4
		Имагинальные цестодозы. Тизаниезиоз, Дифференциальная диагностика. Меры борьбы	
		Авителлинози стилезиоз овец и коз. диф. диагностика.	
		Дрепанидотениоз гусей и уток. Методы профилактики в прудовых хозяйствах.	
	Модульная единица 3.	Неоаскаридоз телят. Дифференциальная диагностика.	4
		Протостронгилидозы овец и коз Дифферен. диагностика.	
		Трихоцефалёзы животных: трихоцефалез Дифференциальная диагностика.	
		Стронгилятозы пищеварительного канала: хабертиоз жвачных, эзофагостомоз свиней. Дифференциальная диагностика.	
		Анкилостоматидозы плотоядных. Диоктофимоз и дирофилляриоз плотоядных. Дифференциальная диагностика	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 4. Акарология 4 семестр			4
6	Модульная единица	Акарозы животных. Саркоптоз северных оленей. Хориоптозы крупного и мелкого рогатого скота, лошадей ,нотоздроз плотоядных животных.	2
		Тромбодиформные клещи :демодекозы крупного и мелкого рогатого скота, лошадей, свиней, собак	2
Модуль 5. Энтомология 4 семестр			2
7.	Модульная единица 1.	Насекомые – вредители продуктов животноводства и переносчики инфекционных и инвазионных болезней. Эдемагеноз северных оленей.	1
	Модульная единица 2.	Линогнатоз собак. Энтормозы пчел. Дифференциальная диагностика.	1
Итого			20

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ОК-01	1-26	1-27	1-21	Тестирование, решение ситуационных задач, экзамен
ОК-02	1-26	1-27	1-21	
ОК-04	1-26	1-27	1-21	
ПК-1.3	1-26	1-27	1-21	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУWeb ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.3. Программное обеспечение

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. MicrosoftWord 2007 / 2010
3. MicrosoftExcel 2007 / 2010
4. MicrosoftPowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePackАкадемическаялицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.Бесплатно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Специальность 36.02.01 - Ветеринария

Дисциплина Основы паразитологии

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, лабораторные занятия	Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для СПО	Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.	Санкт-Петербург : Лань	2021		+				https://e.lanbook.com/book/159517
Лекции, лабораторные занятия	Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) : учебное пособие	Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.	Санкт-Петербург : Лань	2020		+				https://e.lanbook.com/book/142240

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Основы паразитологии» со студентами в течение семестра в контактной форме обучения проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков в заявленных компетенциях для студентов осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей аттестации.

Виды текущего контроля: (опрос, реферат, деловая игра). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся лабораторные занятия. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Виды текущего контроля: коллоквиум, тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

Таблица 9

Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Проверка знаний		СРС (Решение ситауц.задач)	Экзамен
		Л	ЛПЗ	Тести-рование	Устный опрос		
<i>1 курс 2 семестр</i>							
Модуль 1. Общая паразитология	59	14	20	10		5	10
Модуль 2 Протозоология	41	6	20	5		5	5
ИТОГО	100	20	40	15		10	15
<i>2 курс 3 семестр</i>							
Модуль 3 Гельминтология	100	18	36	10	6	20	10
ИТОГО	100	18	36	10	6	20	10
<i>2 курс 4 семестр</i>							
Модуль 4 Арахнология	32	6	12	5		8	
Модуль 5 Энтомология	68	8	30	10		16	2
ИТОГО	100	20	40	15		10	15

Шкала оценок:

60-72 балла – «удовлетворительно»

73-86 баллов – «хорошо»

87-100 баллов - «отлично»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение

Таблица 10

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Занятия лекционного типа проводятся в кабинете В 2-07 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «А»), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Лабораторные занятия	Лабораторные занятия проводятся в лаборатории паразитология - В 2-07 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «А»), имеющей достаточное количество посадочных мест для размещения студентов и оснащенной мебелью; микроскопы бинокулярные Микмед- 5 3шт., микроскоп бинокулярный 2 шт., музей влажных препаратов, возбудителей паразитарных заболеваний, специализированная мебель: доска настенная (1400x2000 мм), столы аудиторные двухместные – 12 шт., стулья – 20 шт.
Самостоятельная работа студентов	Для самостоятельной работы студентов имеется помещение (660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «А» помещение 1), оснащенное: компьютерной техникой 4 шт. с подключением к сети интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно-методическая литература.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Для конспектирования лекций рекомендуется создать собственную удобную систему сокращений, аббревиатур и символов.

Лекции нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с литературой.

При изучении дисциплины для улучшения качества учебного процесса преподаватели используют демонстрацию основных принципов работы на компьютере с использованием мультимедийных средств и презентаций, сопровождая информационный материал комментариями, что позволяет внести позитивное разнообразие в учебный процесс и способствует повышению знаний студентов.

Основной формой проведения практических занятий является выполнение конкретных заданий в виде лабораторных работ.

Лабораторные занятия - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Главной целью практических занятий является усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, обеспечения в учебном процессе кафедры успешно используются современные образовательные

технологии: модули, базы микрофотографий, видеофильмов, созданные сотрудниками кафедры, лекции на 100% обеспечены мультимедийными презентациями с анимационными эффектами. Для текущего контроля знаний студентов используются тестовые задания.

В соответствии с учебными планами, формами контроля знаний студентов по дисциплине «Основы паразитологии» являются выполнение лабораторных работ, и написание контрольной работы.

Обязательными видами промежуточной аттестации, без наличия которых студент не получает оценки за контрольную работу, является выполнение всех практических заданий.

Студент может быть освобожден преподавателем от промежуточной аттестации (виде контрольной работы) при активной работе во время лекций и практических занятий, при участии в студенческих научных конференциях по тематике предмета.

На освоение дисциплины «Основы паразитологии» учебным планом отводится - 140 часов. Дисциплина преподается в трёх календарных модулях и разбита на 5 дисциплинарных модулей:

ДМ 1 – Общая паразитология

ДМ 2 – Протозоология

ДМ 3 – Гельминтология

ДМ 4 – Арахнология

ДМ 5 – Энтомология

По дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» предусмотрен промежуточный контроль в форме коллоквиума и тестирования (2, 3 семестр) и экзамен (4 семестр).

Для допуска к экзамену студентам необходимо изучить все вопросы 5 дисциплинарных модулей. Решить тест по ДМ 1 «Общая паразитология», ДМ 2 «Протозоология», ДМ 3 «Гельминтология», ДМ 4 «Арахнология», ДМ 5 «Энтомология», которые размещены на платформе LMS Moodle для СРС.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;

С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РДП

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Основы паразитологии»
для студентов 1, 2 курсов обучающихся
по специальности 36.02.01 – Ветеринария
Составитель: Данилкина О.П., к.в.н., доцент

Дисциплина «Основы паразитологии» является частью профессионального цикла ПМ.01 - Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий для подготовки студентов по специальности 36.02.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника общих и профессиональных компетенции.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении биологии.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 – «Ветеринария» и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Технический директор
органа инспекции
Красноярского филиала
ФГБУ «Федеральный центр
оценки безопасности и качества
зерна и продуктов его переработки»



Сивагина Е.Н.