

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Центр подготовки специалистов среднего звена
Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и
ветеринарно-санитарной экспертизы

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.

Ректор Пыжикова Н.И.

27 января 2025 г.

31 января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖИВОТНЫХ, ПРОВЕДЕНИЕ
САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ФГОС СПО

Специальность 36.02.01 – «Ветеринария»

Курс *1, 2, 3*

Семестр *2, 3, 4, 5, 6*

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *ветеринарный фельдшер*

Срок освоения ОПОП *2 года 10 месяцев*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2025

Составитель: Макаров А.В., канд. биол. наук, доцент

20 января 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 - Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 22 января 2025 г.

Зав. кафедрой Коленчукова О.А., д-р. биол. наук, профессор

22 января 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 5 27 января 2025 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д.в.н, профессор

27 января 2025 г.

Заведующие выпускающими кафедрами по специальности:

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности д.б.н., профессор Смолин С.Г.

27 января 2025 г.

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	4
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	16
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ	19
К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	19
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	20
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	21
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)	21
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	21
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	22
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	26
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	27
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	27
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	28
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	30
РЕЦЕНЗИЯ	31

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности» является частью профессионального цикла ПМ.02 - Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для студентов по специальности 36.02.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Дисциплина нацелена на формирование общих (ОК-01, ОК-02, ОК-04) и профессиональных (ПК-2.1) компетенций выпускника:

ОК-01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК-02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК-2.1 - Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением системы государственных, общественных, медицинских и ветеринарных мероприятий, направленных на распространение среди населения знаний и навыков, необходимых для охраны и укрепления здоровья, предупреждения болезней, сохранения активного долголетия, высокой работоспособности, воспитания здоровой смены, а также сохранения здоровья, работоспособности и продуктивности животных.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме зачета с оценкой и промежуточный контроль в форме коллоквиумов и лабораторных работ.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 270 часов. Программой дисциплины предусмотрены 102 часа лекционных, 76 часов лабораторных и практических занятий 66 часов, самостоятельная работа студента составляет 14 часов.

Используемые сокращения:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего специального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности» включена в ОПОП, в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

Реализация в дисциплине «Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 36.02.01 - Ветеринария должна формировать следующие компетенции:

ОК-01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК-02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК-2.1 - Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Процесс обучения включают в себя курс лекций и лабораторных занятий. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством лабораторной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, а так же в виде экзамена.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности» является изучение системы государственных, общественных, медицинских и ветеринарных мероприятий, направленных на распространение среди населения знаний и навыков, необходимых для охраны и укрепления здоровья, предупреждения болезней, сохранения активного долголетия, высокой работоспособности, воспитания здоровой смены, а также сохранения здоровья, работоспособности и продуктивности животных.

Задачи дисциплины:

1. проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения;

2. создавать информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней;

3. знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным;

4. давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей;

5. информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях;

6. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

7. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

8. решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

9. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

10. использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-01	Выбирать способы решения задач	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

	<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК-02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК-04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ПК-2.1	<p>Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведении иммунизации животных; - Отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - Постановке аллергических проб у животных; - Проведении противопаразитарных обработок; - Оценке рационов кормления животных; - Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;

		<ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться техникой постановки аллергических проб; - Пользоваться техникой введения биопрепаратов; - Готовить средства для дезинфекции; - Производить оценку рациона кормления для животных различных видов
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - Правила отбора и хранения биологического материала; - Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - Требования охраны труда

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания животных;
- требования охраны труда;
- нормативные акты в области ветеринарии;
- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения. санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

Уметь:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- соблюдать правила личной гигиены и ветеринарной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать животноводческое оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 270 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость					
	час.	По семестрам				
		№2	№ 3	№4	№5	№6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	270	36	42	44	62	86
Контактная работа	218					
в том числе:						
Лекции (Л)	102	18	14	22	26	22
Лабораторные работы (ЛР)	50		28	22		
Практические занятия (ПЗ)	66	18			26	22
Курсовое проектирование	24					24
Консультация	2					2
Экзамен	12					12
Самостоятельная работа	14				10	4
Вид контроля:		Экзамен				

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 3.

Таблица 3

Тематический план

№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Л	ЛЗ	СРС	
1	Модуль 1. Основы общей паразитологии	36	18	18	0	тестирование, коллоквиум, экзамен
2	Модуль 2. Профилактика болезней, вызванных ОПОПаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней	42	14	28	0	тестирование, коллоквиум, экзамен
3	Модуль 3 Основы общей эпизоотологии	44	22	22	0	тестирование, коллоквиум, экзамен
	Модуль 4 Планирование и организация ветеринарно-санитарных мероприятий и организация противоэпизоотических мероприятий	62	26	26	10	тестирование, коллоквиум, экзамен
	Модуль 5 Проведение санитарно-просветительской деятельности	48	22	22	4	тестирование, коллоквиум, экзамен

ИТОГО:	232	102	116	14	
---------------	------------	------------	------------	-----------	--

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 Основы общей паразитологии

Модульная единица 1. Общая паразитология.

Введение в дисциплину. Типы взаимоотношений организмов в природе. Учение об инвазионных болезнях. Номенклатура, классификация инвазионных болезней. Хозяева паразитов. Влияние паразитизма на строение и развитие паразитов. Воздействие паразитов на хозяев. Общие данные об инвазионных болезнях. Учение Е.Н.Павловского и К.И.Скрябина. Комплекс противопаразитарных мероприятий. Прижизненная диагностики гельминтозов, дифференциальная диагностика. Гельминтоооскопия. Гельминтоларвоскопия. Полное и не полное гельминтологическое вскрытие по К.И. Скрябину. Дегельминтизация животных. Обработка животных акарицидными препаратами.

Модульная единица 2. Паразитарные системы

Паразитизм, патогенность и паразитарные системы. Саморегуляция паразитарных систем. Влияние паразитического образа жизни на паразитов. Паразитизм как двигатель эволюции. Теория И.И. Астафьева. Экологические аспекты инвазионных болезней. Общий характер действия паразитов на хозяев. Система паразит-хозяин и ее функционирования.

МОДУЛЬ 2 Профилактика болезней, вызванных попаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней

Модульная единица 1 Профилактика болезней, вызванных попаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней.

Предмет и задачи кормления, его место и роль в системе фундаментальных наук. Основы кормления крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота. Основы кормления свиней, лошадей. Основы кормления кроликов, пушных зверей и сельскохозяйственной птицы. Профилактика болезней, связанных с недоброкачественными кормами. Профилактика болезней, связанных с нарушением режима и техники кормления. Профилактика отравления животных ядовитыми и вредными растениями. Классификация кормов растительного и животного происхождения, биологически активные вещества. Химический состав и анализ корма. Проведение зоотехнического анализа кормов. Проведение комплексной оценки питательности кормов. Проведение оценки питательности кормов по перевариваемым питательным веществам. Проведение микробиологического анализа кормов. Составление рационов для лактирующих и сухостойных коров. Составление рационов для молодняка крупного рогатого скота. Составление рационов для всех половозрастных групп свиней. Составление рационов для лошадей. Составление рационов для мелкого рогатого скота. Составление рационов для собак и кошек. Составление рационов для кур-несушек и цыплят-бройлеров.

МОДУЛЬ 3 Основы общей эпизоотологии

Модульная единица 1 Основы общей эпизоотологии

Значение инфекционных болезней животных и краткая история их изучения. Эпизоотология как наука. Основные требования при работе с инфекциями. Инфекции, инфекционная болезнь и механизм защиты организма от инфекционных болезней. Эпизоотический процесс. Номенклатура, классификация и эволюция инфекционных болезней. Эпизоотологическое исследование, мониторинг и эпизоотологический надзор. Статистический анализ в эпизоотологии и математические методы оценки эпизоотического материала. Диагностика, профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями. Специфические средства и методы иммунопрофилактики. Правила работы с биопрепаратами. Меры личной профилактики при работе с животными, больными инфекционными болезнями и биоматериалом. Естественная устойчивость и иммунитет. Их эпизоотологическое значение. Аллергия и значение этого феномена в инфекционных патологиях. Природная очаговость,

интенсивность эпизоотического процесса, динамик эпизоотий. Используемые статистические методы и показатели. Специальные методы статистики в эпизоотологическом анализе. Аллергическая диагностика инфекционных болезней. Программы профилактики инфекционных болезней. Методы повышения естественной резистентности для профилактики инфекционных болезней. Разработка программы профилактики инфекционной болезни (заболевания молодняка крупного рогатого скота инфекционной патологии с признаками диареи). Разработка программы профилактики инфекционной болезни (заболевания молодняка крупного рогатого скота инфекционной патологии с признаками поражений дыхательной системы). Разработать схему повышения естественной резистентности для профилактики инфекционных болезней.

МОДУЛЬ 4 Планирование и организация ветеринарно-санитарных мероприятий и организация противоэпизоотических мероприятий

Модульная единица 1. Законодательство по вопросам ветеринарии в Российской Федерации

Понятие о Ветеринарном законодательстве РФ. Основные направления ветеринарной деятельности. Основы регламентации ветеринарного дела в Российской Федерации. Лицензирование ветеринарной деятельности. Организация государственной ветеринарной службы в районе, её структура. Планирование штатов вет. службы. Решение задач по правовому регулированию ветеринарной деятельности специалистов. Составление перечня оказываемых платных ветеринарных услуг населению государственным ветеринарным учреждением.

Модульная единица 2. Организация производственной ветеринарной службы в различных предприятиях и организациях

Организация производственной ветеринарной службы. Понятие, принципы и виды ветеринарного предпринимательства. Права и обязанности вет. предпринимателя. Описание порядка проведения производственного ветеринарного надзора на предприятиях АПК. Нормирование труда ветеринарных работников на предприятиях АПК. Составление документа о нарушении должностным лицом требований ветеринарного законодательства и привлечении его к дисциплинарной ответственности. Составление договора на вет. обслуживание животноводческой фермы.

Модульная единица 3 Планирование и организация ветеринарно-санитарных мероприятий и организация противоэпизоотических мероприятий

Планирование и организация профилактики незаразных болезней животных. Организация общих мер профилактики заразных болезней животных. Планирование и организация специальных мер по предупреждению и ликвидации заразных болезней животных. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий. Ветеринарный учет и отчетность в государственных ветеринарных учреждениях. Ветеринарный учет и отчетность на предприятиях АПК. Ветеринарный учет и отчетность индивидуальных ветеринарных предпринимателей и в коммерческих ветеринарных предприятиях (ветклиниках). Составление сведений (отчета) о заразных болезнях животных. Составление сведений (отчета) о незаразных болезнях животных. Составление сведений (отчета) о противоэпизоотических мероприятиях. Составление плана профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных. Составление плана профилактических мероприятий при заразных болезнях животных. Составление схемы проведения общего клинического обследования животного. Разработка плана оздоровительных мероприятий при возникновении заразной болезни животных на примере животноводческой фермы. Составление акта на диагностическое исследование животных, срочное донесение о появлении и распространении заразной болезни животных. Разработка плана противоэпизоотических мероприятий для крестьянского (фермерского) хозяйства скотоводческого направления. Освоение навыков консультирования владельцев животных по вопросам профилактики и лечения животных. Разработка общей схемы оказания первой помощи больным животным заразным заболеванием.

МОДУЛЬ 5 Проведение санитарно-просветительской деятельности

Модульная единица 1 Введение в санитарно-просветительскую деятельность

Понятие о санитарно-просветительской деятельности. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания животных. Подготовка информационного материала об особенностях содержания и кормления молодняка разных видов животных. Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарных, санитарных, профилактических мероприятиях.

Модульная единица 2 Проведение санитарно-просветительской деятельности

Консультации для работников животноводства по вопросам профилактики болезней животных незаразной и заразной этиологии. Консультации для работников животноводства по правилам личной и санитарной гигиены и по профилактике инфекционных болезней. Подготовка информационного материала о возбудителях инфекционных заболеваний животных и птицы. Подготовка информационного материала о распространении инвазионных заболеваний животных и птицы. Подготовка информационного материала о первых симптомах и первой помощи животным при заболеваниях разных видов животных. Ознакомление работников и владельцев с/х животных с приемами первой помощи животным при гинекологических заболеваниях. Ознакомление работников и владельцев с/х животных с приемами первой помощи животным при заболеваниях заразной этиологии. Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний крупного и мелкого рогатого скота. Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний свиней и лошадей. Подготовка консультационных материалов и 2 памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний кроликов, пушных зверей и птицы. Подготовка плакатов и листовок по профилактике инвазионных и паразитарных заболеваний животных и птицы. Подготовка плакатов и листовок по профилактике сибирской язвы, ящура, туберкулёза, бруцеллёза и орнитоза. Подготовка памяток об особенностях содержания и кормления молодняка разных видов животных: телят, поросят, ягнят, цыплят. Подготовка информационных материалов по приемам первой помощи животным при травмах, солнечном ударе, отравлениях и акушерско-гинекологических заболеваниях. Подготовка информационного материала о планируемых ветеринарных диагностических и профилактических мероприятиях. Подготовка консультационных материалов по вакцинации для владельцев мелких домашних животных. Подготовка видео ролика по профилактике трихинеллеза. Подготовка видео ролика по профилактике токсоинфекций.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Основы общей паразитологии	36	18	18	0
Модульная единица 1. Общая паразитология	24	12	12	0
Модульная единица 2. Паразитарные системы	12	6	6	0
Модуль 2. Профилактика болезней, вызванных ОПОпаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней	42	14	28	0
Модульная единица 1 Профилактика болезней, вызванных попаданием в	42	14	28	0

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
организм с кормами возбудителей заразных болезней				
Модуль 3 Основы общей эпизоотологии	44	22	22	0
Модульная единица 1 Основы общей эпизоотологии	44	22	22	0
Модуль 4 Планирование и организация ветеринарно-санитарных мероприятий и организация противоэпизоотических мероприятий	62	26	26	10
Модульная единица 1. Законодательство по вопросам ветеринарии в Российской Федерации	15	8	4	3
Модульная единица 2. Организация производственной ветеринарной службы в различных предприятиях и организациях	15	4	8	3
Модульная единица 3 Планирование и организация ветеринарно-санитарных мероприятий и организация противоэпизоотических мероприятий	25	14	7	4
Модуль 5 Проведение санитарно-просветительской деятельности	48	22	22	4
Модульная единица 1 Введение в санитарно-просветительскую	8	6	0	2
Модульная единица 2 Проведение санитарно-просветительской деятельности	40	16	22	2
ИТОГО	232	102	116	14

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 5

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы общей паразитологии (2 семестр)			
	Модульная единица 1. Общая паразитология	Лекция № 1, 2. Введение в дисциплину. Типы взаимоотношений организмов в природе	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
		Лекция № 3, 4. Учение об инвазионных болезнях		2
		Лекция № 5, 6. Номенклатура, классификация инвазионных болезней.		2
		Лекция № 7, 8. Хозяева паразитов. Влияние паразитизма на строение и развитие паразитов. Воздействие паразитов на хозяев		2
		Лекция № 9, 10. Общие данные об инвазионных болезнях. Учение Е.Н.Павловского и К.И.Скрябина		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция № 11, 12 Комплекс противопаразитарных мероприятий		2
	Модульная единица 2. Паразитарные системы	Лекция № 13, 14. Паразитизм, патогенность и паразитарные системы. Саморегуляция паразитарных систем	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
		Лекция № 15, 16. Влияние паразитического образа жизни на паразитов		2
		Лекция № 17, 18. Паразитизм как двигатель эволюции. Теория И.И. Астафьева		2
2.	Модуль 2. Профилактика болезней, вызванных ОПОпаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней (3 семестр)			
	Модульная единица 1 Профилактика болезней, вызванных попаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней	Лекция № 19, 20. Предмет и задачи кормления, его место и роль в системе фундаментальных наук.	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
		Лекция № 21, 22. Основы кормления крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота.		2
		Лекция № 23, 24. Основы кормления свиней, лошадей.		2
		Лекция № 25, 26. Основы кормления кроликов, пушных зверей и сельскохозяйственной птицы.		2
		Лекция № 27, 28 Профилактика болезней, связанных с недоброкачественными кормами		2
		Лекция № 29, 30. Профилактика болезней, связанных с нарушением режима и техники кормления		2
		Лекция № 31, 32. Профилактика отравления животных ядовитыми и вредными растениями		2
3	Модуль 3 Основы общей эпизоотологии (4 семестр)			
	Модульная единица 1 Основы общей эпизоотологии	Лекция № 33, 34. Значение инфекционных болезней животных и краткая история их изучения	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
		Лекция № 35, 36. Эпизоотология как наука		2
		Лекция № 37, 38. Основные требования при работе с инфекциями		2
		Лекция № 39, 40. Инфекции, инфекционная болезнь и механизм защиты организма от инфекционных болезней		2
		Лекция № 41, 42. Эпизоотический процесс		2
		Лекция № 43, 44. Номенклатура, классификация и эволюция инфекционных болезней		2
		Лекция № 45, 46. Эпизоотологическое исследование, мониторинг и эпизоотологический надзор		2
		Лекция № 47, 48. Статистический анализ в эпизоотологии и математические методы оценки эпизоотического материала		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция № 49, 50. Диагностика, профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями		2
		Лекция № 51, 52. Специфические средства и методы иммунопрофилактики		2
		Лекция № 53, 54. Правила работы с биопрепаратами		2
4	Модуль 4 Планирование и организация ветеринарно-санитарных мероприятий и организация противоэпизоотических мероприятий (5 семестр)			
	Модульная единица 1. Законодательство по вопросам ветеринарии в Российской Федерации	Лекция № 55, 56. Понятие о Ветеринарном законодательстве РФ. Основные направления ветеринарной деятельности	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
Лекция № 57, 58. Основы регламентации ветеринарного дела в Российской Федерации.		2		
Лекция № 59, 60. Лицензирование ветеринарной деятельности.		2		
Лекция № 61, 62. Организация государственной ветеринарной службы в районе, её структура. Планирование штатов вет. службы		2		
	Модульная единица 2. Организация производственной ветеринарной службы в различных предприятиях и организациях	Лекция № 63, 64. Организация производственной ветеринарной службы	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
Лекция № 65, 66. Понятие, принципы и виды ветеринарного предпринимательства. Права и обязанности вет. предпринимателя.		2		
	Модульная единица 3 Планирование и организация ветеринарно-санитарных мероприятий и организация противоэпизоотических мероприятий	Лекция № 67, 68. Планирование и организация профилактики незаразных болезней животных.	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
Лекция № 69, 70. Организация общих мер профилактики заразных болезней животных		2		
Лекция № 71, 72. Планирование и организация специальных мер по предупреждению и ликвидации заразных болезней животных.		2		
Лекция № 73, 74. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий.		2		
Лекция № 75, 76. Ветеринарный учет и отчетность в государственных ветеринарных учреждениях. Ветеринарный учет и отчетность на предприятиях АПК. Ветеринарный учет и отчетность индивидуальных ветеринарных предпринимателей и в коммерческих ветеринарных предприятиях (ветклиниках).		2		
Лекция № 77, 78. Составление сведений (отчета) о заразных болезнях животных. Составление		2		

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		сведений (отчета) о незаразных болезнях животных		
		Лекция № 79, 80. Составление сведений (отчета) о противоэпизоотических мероприятиях.		2
5	Модуль 5 Проведение санитарно-просветительской деятельности (6 семестр)			
	Модульная единица 1 Введение в санитарно-просветительскую деятельность	Лекция № 81, 82. Понятие о санитарно-просветительской деятельности	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
		Лекция № 83, 84. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания животных. Подготовка информационного материала об особенностях содержания и кормления молодняка разных видов животных		2
		Лекция № 85, 86. Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарных, санитарных, профилактических мероприятиях		2
	Модульная единица 2 Проведение санитарно-просветительской деятельности	Лекция № 87, 88. Консультации для работников животноводства по вопросам профилактики болезней животных незаразной и заразной этиологии		2
		Лекция № 89, 90. Консультации для работников животноводства по правилам личной и санитарной гигиены. и по профилактике инфекционных болезней		2
		Лекция № 91, 92. Подготовка информационного материала о возбудителях инфекционных заболеваний животных и птицы		2
		Лекция № 93, 94. Подготовка информационного материала о распространении инвазионных заболеваний животных и птицы		2
		Лекция № 95, 96. Подготовка информационного материала о первых симптомах и первой помощи животным при заболеваниях разных видов животных		2
		Лекция № 97, 98. Подготовка информационного материала о первых симптомах и первой помощи животным при заболеваниях разных видов животных		2
		Лекция № 99, 100. Ознакомление работников и владельцев с/х животных с приемами первой помощи животным при гинекологических заболеваниях		2
		Лекция № 101, 102. Ознакомление работников и владельцев с/х животных с приемами первой помощи животным при заболеваниях заразной этиологии.		2
		Итого:		

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 6

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы общей паразитологии (2 семестр)			
1.	Модульная единица 1. Общая паразитология	Занятие № 1, 2. Прижизненная диагностики гельминтозов, дифференциальная диагностика.	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 3, 4. Гельминтооовоскопия		2
		Занятие № 5, 6. Гельминтолارвоскопия		2
		Занятие № 7, 8. Полное и не полное гельминтологическое вскрытие по К.И. Скрябину.		2
		Занятие № 9, 10. Дегельминтизация животных		2
		Занятие № 11, 12. Обработка животных акарицидными препаратами		2
	Модульная единица 2. Паразитарные системы	Занятие № 13, 14. Экологические аспекты инвазионных болезней	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 15, 16. Общий характер действия паразитов на хозяев.		2
		Занятие № 17, 18. Система паразит-хозяин и ее функционирования.		2
2.	Модуль 2 Профилактика болезней, вызванных ОПОпаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней (3 семестр)			
1	Модульная единица 1 Профилактика болезней, вызванных попаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней	Занятие № 19, 20. Классификация кормов растительного и животного происхождения, биологически активные вещества	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 21, 22. Химический состав и анализ корма		2
		Занятие № 23, 24. Проведение зоотехнического анализа кормов		2
		Занятие № 25, 26. Проведение зоотехнического анализа кормов		2
		Занятие № 27, 28. Проведение комплексной оценки питательности кормов		2
		Занятие № 29, 30. Проведение оценки питательности кормов по перевариваемым питательным веществам		2
		Занятие № 31, 32. Проведение микробиологического анализа кормов		2
		Занятие № 33, 34. Составление рационов для лактирующих и сухостойных коров		2
		Занятие № 35, 36. Составление рационов для молодняка крупного рогатого скота		2
		Занятие № 37, 38. Составление рационов для всех половозрастных групп свиней		2
		Занятие № 39, 40. Составление рационов для лошадей		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 41, 42. Составление рационов для мелкого рогатого скота		2
		Занятие № 43, 44. Составление рационов для собак и кошек		2
		Занятие № 45, 46. Составление рационов для кур-несушек и цыплят-бройлеров		2
3	Модуль 3 Основы общей эпизоотологии (4 семестр)			
	Модульная единица 1 Основы общей эпизоотологии	Занятие № 47, 48. Меры личной профилактики при работе с животными, больными инфекционными болезнями и биоматериалом	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 49, 50. Естественная устойчивость и иммунитет. Их эпизоотологическое значение. Аллергия и значение этого феномена в инфекционных патологиях		2
		Занятие № 51, 52. Природная очаговость, интенсивность эпизоотического процесса, динамик эпизоотий		2
		Занятие № 53, 54. Используемые статистические методы и показатели		2
		Занятие № 55, 56. Специальные методы статистики в эпизоотологическом анализе		2
		Занятие № 57, 58. Аллергическая диагностика инфекционных болезней		2
		Занятие № 59, 60. Программы профилактики инфекционных болезней		2
		Занятие № 61, 62. Методы повышения естественной резистентности для профилактики инфекционных болезней		2
		Занятие № 63, 64. Разработка программы профилактики инфекционной болезни (заболевания молодняка крупного рогатого скота инфекционной патологии с признаками диареи)		2
		Занятие № 65, 66. Разработка программы профилактики инфекционной болезни (заболевания молодняка крупного рогатого скота инфекционной патологии с признаками поражений дыхательной системы)		2
		Занятие № 67, 68. Разработать схему повышения естественной резистентности для профилактики инфекционных болезней		2
4	МОДУЛЬ 4 Планирование и организация ветеринарно-санитарных мероприятий и организация противоэпизоотических мероприятий (5 семестр)			
	Модульная единица 1. Законодательство по вопросам ветеринарии в	Занятие № 69, 70. Решение задач по правовому регулированию ветеринарной деятельности специалистов		2
		Занятие № 71, 72. Составление перечня оказываемых платных ветеринарных услуг населению государственным ветеринарным		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Российской Федерации	учреждением		
	Модульная единица 2. Организация производственной ветеринарной службы в различных предприятиях и организациях	Занятие № 73, 74. Описание порядка проведения производственного ветеринарного надзора на предприятиях АПК		2
		Занятие № 75, 76. Нормирование труда ветеринарных работников на предприятиях АПК		2
		Занятие № 77, 78. Составление документа о нарушении должностным лицом требований ветеринарного законодательства и привлечении его к дисциплинарной ответственности		2
		Занятие № 79, 80. Составление договора на вет. обслуживание животноводческой фермы.		2
	Модульная единица 3 Планирование и организация ветеринарно-санитарных мероприятий и организация противоэпизоотических мероприятий	Занятие № 81, 82 Составление плана профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных.		2
		Занятие № 83, 84. Составление плана профилактических мероприятий при заразных болезнях животных. Составление схемы проведения общего клинического обследования животного		2
		Занятие № 85, 86. Разработка плана оздоровительных мероприятий при возникновении заразной болезни животных на примере животноводческой фермы		2
		Занятие № 87, 88. Составление акта на диагностическое исследование животных, срочное донесение о появлении и распространении заразной болезни животных.		2
		Занятие № 89, 90. Разработка плана противоэпизоотических мероприятий для крестьянского (фермерского) хозяйства скотоводческого направления.		2
		Занятие № 91, 92. Освоение навыков консультирования владельцев животных по вопросам профилактики и лечения животных		2
		Занятие № 93, 94. Разработка общей схемы оказания первой помощи больным животным заразным заболеванием		2
5		Модуль 5 Проведение санитарно-просветительской деятельности (6 семестр)		
	Модульная единица 2 Проведение санитарно-просветительской деятельности	Занятие № 95, 96. Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний крупного и мелкого рогатого скота		2
		Занятие № 97, 98. Подготовка консультационных материалов и памяток для работников		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний свиней и лошадей		
		Занятие № 99, 100. Подготовка консультационных материалов и 2 памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний кроликов, пушных зверей и птицы		2
		Занятие № 101, 102. Подготовка плакатов и листовок по профилактике инвазионных и паразитарных заболеваний животных и птицы		2
		Занятие № 103, 104. Подготовка плакатов и листовок по профилактике сибирской язвы, ящура, туберкулёза, бруцеллёза и орнитоза		2
		Занятие № 105, 106. Подготовка памяток об особенностях содержания и кормления молодняка разных видов животных: телят, поросят, ягнят, цыплят		2
		Занятие № 107, 108. Подготовка информационных материалов по приемам первой помощи животным при травмах, солнечном ударе, отравлениях и акушерско-гинекологических заболеваниях		2
		Занятие № 109, 110. Подготовка информационного материала о планируемых ветеринарных диагностических и профилактических мероприятиях		2
		Занятие № 111, 112. Подготовка консультационных материалов по вакцинации для владельцев мелких домашних животных		2
		Занятие № 113, 114. Подготовка видео ролика по профилактике трихинеллеза		2
		Занятие № 115, 116. Подготовка видео ролика по профилактике токсоинфекций		2
	Итого:			116

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с научной и учебной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объём, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, даётся учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 7

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы общей паразитологии		0
	Модульная единица 1. Общая паразитология	Не предусмотрено	0
	Модульная единица 2. Паразитарные системы		
2	Модуль 2. Профилактика болезней, вызванных ОПОпаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней		0
	Модульная единица 1 Профилактика болезней, вызванных попаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней	Не предусмотрено	0
3	Модуль 3 Основы общей эпизоотологии		0
	Модульная единица 1 Основы общей эпизоотологии	Не предусмотрено	0
4	Модуль 4 Планирование и организация ветеринарно-санитарных мероприятий и организация противозепизоотических мероприятий		10
	Модульная единица 1. Законодательство по вопросам ветеринарии в Российской Федерации	1. Составление схемы ветеринарной лечебной работы для крестьянского (фермерского) хозяйства 2. Закон РФ «О ветеринарии», 3. Положение о производственной ветеринарной службы 4. Оформить перечень документов по ветеринарному учету и ветеринарной отчетности, обязательных для ведения в крестьянском (фермерском) хозяйстве. 5. Составление плана профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных. 6. Составление схемы проведения общего клинического обследования животного 7. Разработка общей схемы оказания первой помощи больным животным заразным заболеванием 8. Разработка ветеринарно-санитарных правил при кормлении, обслуживании и использовании животных- производителей 9. 7Разработка структуры ветеринарной	10
	Модульная единица 2. Организация производственной ветеринарной службы в различных предприятиях и организациях		
	Модульная единица 3 Планирование и организация ветеринарно-санитарных мероприятий и организация противозепизоотических мероприятий		

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		службы Красноярского края с описанием разграничений полномочий государственной ветеринарной службы, и службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору 10. Подготовка должностной инструкции ветеринарного фельдшера, обслуживающего животноводческую ферму	
5.	Модуль 5 Проведение санитарно-просветительской деятельности		4
	Модульная единица 1 Введение в санитарно-просветительскую	1. Подготовка информационного бюллетеня по профилактике и лечению аскаридоза у животных. 2. Подготовка рекомендаций по содержанию, кормлению и использованию хряков производителей Подготовка рекомендаций по содержанию, кормлению и использованию быков производителей 3. Разработка плана и тезисов проведения консультации владельцу животного по вопросу профилактики и лечения гиподерматоза КРС	4
	Модульная единица 2 Проведение санитарно-просветительской деятельности		
ВСЕГО			18

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	Вид контроля
ОК-01	1-102	1-116	тестирование, коллоквиум, экзамен
ОК-02	1-102	1-116	тестирование, коллоквиум, экзамен
ОК-04	1-102	1-116	тестирование, коллоквиум, экзамен
ПК-2.1	1-102	1-116	тестирование, коллоквиум, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)

6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Специальность 36.02.01 - Ветеринария

Дисциплина Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, лабораторные и практические занятия	Паразитология и инвазионные болезни животных	Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.	Лань	2022		+				https://e.lanbook.com/book/209135
Лекции, лабораторные и практические занятия	Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных	Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.	Лань	2021		+				https://e.lanbook.com/book/165851
Лекции, лабораторные и практические занятия	Ветеринарная гельминтология: Учебное пособие	Абуладзе, К. И.	Лань	2023		+				https://reader.lanbook.com/book/305243
Лекции, лабораторные и практические занятия	Нормированное кормление животных при интенсивных технологиях.	Маслюк А. Н.	Лань	2024		+				https://e.lanbook.com/book/424622
Лекции, лабораторные и практические занятия	Кормление животных: корма, нормы кормления и качество продукции	Малявкина Л. А., Самсонова Т. С., Матросова Ю. В.	Лань	2024		+				https://e.lanbook.com/book/417581

Лекции, лабораторные и практические занятия	Кормление сельскохозяйственных животных с основами кормопроизводства	Хохрин С. Н., Савенко Ю. П.	Лань	2024		+				https://e.lanbook.com/book/422498
Лекции, лабораторные и практические занятия	Эпизоотология с основами микробиологии	Алиев А. С., Данко Ю. Ю., Ещенко И. Д., Кудрявцева А. В., Кузьмин В. А., Макаров В. В., Максимович В. В., Полякова О. Р., Савенков К. С., Святковский А. В., Фогель Л. С.	Лань	2025		+				https://e.lanbook.com/book/445274
Лекции, лабораторные и практические занятия	Общая эпизоотология	Абдыраманова Т. Д., Епанчинцева О. В., Журавель Н. А., Степанова К. В., Брюханов Д. С.	Лань	2021		+				https://e.lanbook.com/book/364034
Лекции, лабораторные и практические занятия	Общая эпизоотология с ветеринарной санитарией	Кудачева Н. А.	Лань	2024		+				https://e.lanbook.com/book/408146
Лекции, лабораторные и практические занятия	Организация ветеринарной деятельности	Железко А. Ф., Совейко Е. И.	Лань	2018		+				https://e.lanbook.com/book/132033
Лекции, лабораторные и практические занятия	Организация ветеринарной деятельности	Железко А. Ф., Совейко Е. И., Маслак Е. Н.	Лань	2019		+				https://e.lanbook.com/book/131996

Лекции, лабораторные и практические занятия	Санитарно-просветительская деятельность в ветеринарии	Перерядкина С.П., Баканова К.А.	Лань	2015		+				https://e.lanbook.com/book/76666
Лекции, лабораторные и практические занятия	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности		Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина	2020		+				https://e.lanbook.com/book/166519
Лекции, лабораторные и практические занятия	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Кочеткова Н.А.	Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина	2017		+				https://e.lanbook.com/book/123418

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности» со студентами в течение семестра в контактной форме обучения проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков в заявленных компетенциях для студентов осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей аттестации.

Виды текущего контроля: (опрос, реферат, деловая игра). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся лабораторные занятия. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Виды текущего контроля: коллоквиум, тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

Таблица 10

Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Проверка знаний		Экзамен
		Л	ЛЗ	тестирование	коллоквиум	
Модуль 1. Основы общей паразитологии	20	1	1	5	5	8
Модуль 2. Профилактика болезней, вызванных ОПОПаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней	20	1	1	5	5	8
Модуль 3 Основы общей эпизоотологии	20	1	1	5	5	8
Модуль 4 Планирование и организация ветеринарно-санитарных мероприятий и организация противоэпизоотических мероприятий	20	1	1	5	5	8
Модуль 5 Проведение санитарно-просветительской деятельности	20	1	1	5	5	8
ИТОГО	100	5	5	25	25	40

Критерии оценки:

Удовлетворительно – 60 – 72 балла;

Хорошо – 73 – 87 баллов;

Отлично – 88 – 100 баллов.

В фонде оценочных средств по дисциплине содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Занятия лекционного типа проводятся в кабинете В 2-10 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «А»), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Лабораторные и практические занятия	Лабораторные и практические занятия проводятся в лаборатории микробиологии - В 2-10 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «А»), имеющей достаточное количество посадочных мест для размещения студентов и оснащенной наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; имеется выход в общую локальную компьютерную сеть Internet, шкафы с лабораторным оборудованием и посудой, комплект приборов и материалов для проведения ветеринарных лабораторных исследований; микроскопы, стерилизатор суховоздушный, термостат суховоздушный; баня водяная лабораторная; центрифуга; холодильник.
Самостоятельная работа студентов	Для самостоятельной работы студентов имеется помещение (660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «А» помещение 1), оснащенное: компьютерной техникой 4 шт. с подключением к сети интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно-методическая литература.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Для конспектирования лекций рекомендуется создать собственную удобную систему сокращений, аббревиатур и символов.

Лекции нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с литературой.

При изучении дисциплины для улучшения качества учебного процесса преподаватели используют демонстрацию основных принципов работы на компьютере с использованием мультимедийных средств и презентаций, сопровождая информационный материал комментариями, что позволяет внести позитивное разнообразие в учебный процесс и способствует повышению знаний студентов.

Основной формой проведения практических занятий является выполнение конкретных заданий в виде лабораторных работ.

Лабораторные занятия - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или несколько работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Главной целью практических занятий является усвоение метода использования

теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, обеспечения в учебном процессе кафедры успешно используются современные образовательные технологии: модули, базы микрофотографий, видеофильмов, созданные сотрудниками кафедры, лекции на 100% обеспечены мультимедийными презентациями с анимационными эффектами. Для текущего контроля знаний студентов используются тестовые задания.

В соответствии с учебными планами, формами контроля знаний студентов по дисциплине «Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности» являются выполнение лабораторных работ, и сдачи экзамена.

Обязательными видами промежуточной аттестации, без наличия которых студент не получает оценки за контрольную работу, является выполнение всех практических заданий.

Студент может быть освобожден преподавателем от промежуточной аттестации (виде контрольной работы) при активной работе во время лекций и практических занятий, при участии в студенческих научных конференциях по тематике предмета.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается

две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности»

для студентов 1, 2 и 3 курсов, обучающихся

по специальности 36.02.01 – Ветеринария

Составитель: Макаров А.В., к.б.н., доцент

Дисциплина «Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности» является частью профессионального цикла ПМ.02 - Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для подготовки студентов по специальности 36.02.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника общих и профессиональных компетенции.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении дисциплин: проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных, основ паразитологии, внутренних незаразных болезней.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных и практических занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 – «Ветеринария» и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Технический директор
органа инспекции
Красноярского филиала
ФГБУ «Федеральный центр
оценки безопасности и качества
зерна и продуктов его переработки»



Сивагина Е.Н.