

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Центр подготовки специалистов среднего звена  
Кафедра анатомия, патологическая анатомия и хирургия

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.

Ректор Пыжикова Н.И.

27 января 2025 г.

31 января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРНОЙ ХИРУРГИИ**

ФГОС СПО

Специальность 36.02.01 – «Ветеринария»

Курс **2, 3**

Семестр **4, 5**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **ветеринарный фельдшер**

Срок освоения ОПОП **2 года 10 месяцев**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2025

Составитель: Колосова О.В., канд. ветеринар. наук, доцент

20 января 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 - Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 22 января 2025 г.

Зав. кафедрой Донкова Н.В. д-р. ветеринар. наук, профессор  
22 января 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 5 27 января 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. д.в.н, профессор  
27 января 2025 г.

### **Заведующие выпускающими кафедрами по специальности:**

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности д.б.н., профессор Смолин С.Г.

27 января 2025 г.

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>	
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>4</b>	
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	4	
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5	
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>	
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>	
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>	
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8	
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8	
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10	
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13	
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ .....	15	
К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	15	
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 15		
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>16</b>	
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>	
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8) .....	17	
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	17	
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17	
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>20</b>	
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>21</b>	
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	22	
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	23	
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>24</b>	
<b>РЕЦЕНЗИЯ .....</b>	<b>25</b>	

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основы ветеринарной хирургии» является вариативной частью профессионального цикла профессионального модуля ПМ.02 – Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для студентов по специальности 36.02.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии.

Дисциплина нацелена на формирование общих (ОК-01, ОК-02, ОК-04) и профессиональных компетенций (ПК-2.3) выпускника:

ОК-01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК-02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК-04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд

ПК-2.3 - Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением правил и способов выполнения хирургических операций, кастрации, обрезку копыт, обезроживание, а также методов лечения и профилактики хирургических болезней. Как учебная дисциплина она даёт студентам теоретические основы и способствует приобретению ими методически правильных навыков оказания хирургической помощи больным животным.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме экзамена и промежуточный контроль в форме коллоквиумов и лабораторных работ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 112 часов. Программой дисциплины предусмотрены 46 часов лекционных и 22 часа лабораторных занятий, 26 часов практических занятий и самостоятельная работа студента 4 часа.

### **Используемые сокращения:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

## **1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ**

### ***1.1. Внешние и внутренние требования***

Дисциплина «Основы ветеринарной хирургии» включена в ОПОП, в математический и общий естественнонаучный учебный цикл профессиональной подготовки.

Реализация в дисциплине «Основы ветеринарной хирургии» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 36.02.01 – «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ОК-01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК-02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК-04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд

ПК-2.3 - Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Процесс обучения включают в себя курс лекций и лабораторных занятий. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством лабораторной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, а также в виде экзамена.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Основы ветеринарной хирургии» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

**Задачи** дисциплины состоят в освоении: методов диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний.

Таблица 1

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-0.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li></ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- структуру плана для решения задач;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul>
ОК-0.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</li><li>- планировать процесс поиска;</li><li>- структурировать получаемую информацию;</li><li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>- оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска</li></ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</li></ul>
ОК-0.4	Эффективно взаимодействовать и работать в	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в</li></ul>

	коллективе и команд	<p>ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>
ПК-2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях</li> </ul>

	<p>специализированных животноводческих хозяйств</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> </ul>
--	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 112 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	по семестрам	
		№4	№ 5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>112</b>	<b>44</b>	<b>68</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>94</b>	<b>42</b>	<b>52</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	46	20	26
Лабораторные работы (ЛР)	48	22	
Практические занятия (ПЗ)			26

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	по семестрам	
		№4	№ 5
Самостоятельная работа	4	2	2
<b>Консультация</b>			<b>2</b>
<b>Вид контроля:</b>	Экзамен		<b>12</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 3.

Таблица 3

Тематический план						
№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Л	ЛЗ	СРС	
1	Модуль 1. Оперативная хирургия	44	20	22	2	Тестирование, Экзамен
2	Модуль 2. Общая хирургия	38	18	18	2	Коллоквиум, Экзамен
3	Модуль 3. Частная хирургия	16	8	8		Коллоквиум, Экзамен
	Консультация	2			2	
	Экзамен	12			12	
<b>ИТОГО:</b>		<b>112</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

###### МОДУЛЬ 1 Оперативная хирургия

**Модульная единица 1.1. Основы профилактики хирургической инфекции.** Источники и пути микробного загрязнения операционных ран. Учение об антисептике и асептике. Антисептико-асептический метод в современном представлении. Профилактика хирургической инфекции, ее способы.

**Модульная единица 1.2. Фиксация животных.** Предупреждение механических повреждений при фиксации крупных животных в стоячем положении с применением ремней и импровизированных средств. Фиксация частей тела. Способы фиксации в лежачем состоянии крупных животных. Применение и виды повалов. Фиксация свиней, мелких жвачных, плотоядных и птиц. Основы фиксации диких животных.

**Модульная единица 1.3 Обезболивание.** Анестезиология и ее значение при операциях на животных. Болевая чувствительность тканей и органов в разных участках тела животных. Значение устранения болевого синдрома в профилактике осложнений вовремя и после операций. Виды наркозов. Определение понятия, показания и противопоказания к общей анестезии. Премедикация. Местная анестезия. Определение понятия. Показания и противопоказания к местной анестезии. Основные средства местной анестезии.

**Модульная единица 1.4 Инъекции, вливания.** Общее понятие о вливаниях, инъекциях, пункциях. Инструменты для вливаний, инъекций, пункций. Кровопускание.

**Модульная единица 1.5 Элементы хирургических операций.** Кровотечение. Классификация кровотечений, способы остановки. Элементы хирургической пластики, швы. Инъекции, вливания, кровопускание. Прижигание тканей. Соединение тканей. Классификация швов, швы на отдельные виды тканей. Общие принципы, особенности наложения кишечных швов. Значение хирургического шва для заживления раны. Соединение костей. Склеивание тканей.

**Модульная единица 1.6. Десмургия.** перевязочный материал. Значение десмургии в ветеринарной хирургии. Понятие о повязке. Характеристика, формы перевязочного материала. Классификация и характеристика различных видов повязок по назначению и формам применения перевязочного материала, технике наложения.

**Модульная единица 1.7 Кастрация с/х животных.** Анатомо-топографические данные. Кастрация самцов и овариоэктомия самок. Цели, хозяйственное значение и способы. Возможные осложнения.

## **МОДУЛЬ 2. Общая хирургия**

**Модульная единица 2.1 Общие данные о хирургических болезнях, методах их лечения и профилактики.** Классификация хирургических болезней. Патогенез воспалительных хирургических болезней. Исходы хирургических болезней. Общие принципы и методы лечения хирургических болезней. Оперативные методы лечения, патогенетическая терапия; заместительная терапия; неспецифическая стимулирующая терапия; физические методы лечения; комплексная терапия; профилактика хирургических болезней.

**Модульная единица 2.2 Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление.** Понятие о хирургической инфекции, микробном загрязнении, микрофлоре, инфекции. Условия, способствующие развитию хирургической инфекции. Классификация хирургической инфекции и их характеристика.

**Модульная единица 2.3 Повреждения / травмы.** Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы ран. Классификация. Биология раневого процесса. Виды заживления ран. Характер и степени повреждения тканей в зависимости от вида, силы травмирующего воздействия и анатомо-топографических особенностей зоны ушиба. Сдавливания, растяжения и разрывы. Патогенез и клинические признаки ушибов разных степеней. Гематомы. Лимфаэкстравазаты. Принципы и методы лечения. Исследование животных с раневыми процессами. Определение характера раны, определение типа заживления. Особенности заживления ран у разных видов животных. Лечение животных с раневыми процессами. Работа с животными, освоение техники проведения новокаиновых блокад.

**Модульная единица 2.4 Болезни кожи.** Экзема, дерматиты: травматический, медикаментозный, бородавчатый, гангренозный. Диагностика, профилактика и лечение.

**Модульная единица 2.5 Омертвения, язвы, свищи.** Омертвения, язвы, свищи (некроз, гангрена, язвы, пролежни, свищи; этиология, патогенез, клиника, лечение). Некроз. Сухая и влажная гангрена. Этиология, патогенез, клиническая картина. Профилактика и лечение. Понятие об язве и язвенной болезни. Местные и общие причины возникновения язв и свищей и их классификация. Патогенез. Клинические признаки. Диагностика. Профилактика и способы лечения различных язв и свищей.

**Модульная единица 2.6 Болезни мышц.** Миозиты: острый, хронический, гнойный, ревматический. Миопатозы. Атрофия мышц. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Лечение.

**Модульная единица 2.7 Болезни сухожилий.** Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых и синовиальных бурс. Растяжения, разрывы, раны сухожилий и сухожильных влагалищ. Тендиниты и тендовагиниты. Бурситы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.

**Модульная единица 2.8 Болезни суставов.** Ушибы, растяжения, вывихи суставов. Гемартроз. Острые и хронические синовиты. Гидрартроз. Ревматический полиартрит. Раны суставов: поверхностные: поверхностные, глубокие, проникающие, сквозные. Гнойный синовит. Капсулярная Капсулярная флегмона. Парартикулярная флегмона. Гнойный артрит. Панартрит. Парартикулярный фиброзит. Периартрит. Деформирующий артрит. Артрозы и их массовость в условиях промышленных комплексов. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы лечения. Последствия заболеваний суставов: туго подвижность, контрактура, анкилоз и их профилактика.

**Модульная единица 2.9 Болезни костей.** Краткая анатомо-физиологическая характеристика костей. Болезни костей: надкостницы, основного вещества кости, красного

костного мозга. Переломы костей и их классификация. Заживление переломов. Факторы, замедляющие и ускоряющие образование костной мозоли. Лечение. Интрамедуллярный остеосинтез и другие способы лечения. Осложнения при заживлении переломов и способы их предупреждения и лечения. Особенности заживления переломов в условиях радиационного облучения и лучевой травмы.

### **МОДУЛЬ 3. Частная хирургия**

**Модульная единица 3.1 Болезни в области головы, шеи.** Раны в области головы. Ушибы в области головы. Паралич лицевого и тройничного нервов. Переломы костей головы. Ушиб в области затылка. Переломы и вывихи суставов шейных позвонков. Воспаление яремной вены. Поверхностные повреждения кожи холки. Фурункулез в области холки. Гнойно-некротические процессы в области холки. Обследование и лечение животных с болезнями в области затылка, шеи и головы.

**Модульная единица 3.2 Болезни в области живота и прямой кишки.** Перитониты, грыжи, плекситы, ретикулоперитониты, илеусы: этиология, клинические признаки, диагностика и лечение.

**Модульная единица 3.3 Болезни мочеполовых органов.** Воспаление препуция, семенников, общей влагалищной оболочки, семенного канатика; воспалительный отек мошонки.

**Модульная единица 3.4 Ортопедия.** Анатомия костей пальцев лошади. Соединение костей пальцев лошади. Анатомическое строение мякишных хрящей. Сухожилия в области пальца. Кровоснабжение и иннервация пальца лошади. Методы исследования копыт. Раны в области подошвы копыта и мякиша. Ранение копыта при подковывании (заковка). Флегмона межпальцевой рыхлой клетчатки. Асептический пододерматит. Гнойный пододерматит. Ревматический пододерматит.

#### **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Оперативная хирургия</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>2</b>
Модульная единица 1.1 Основы профилактики хирургической инфекции	4	2	2	-
Модульная единица 1.2. Фиксация животных	6	2	4	-
Модульная единица 1.3 Обезболивание	8	4	4	-
Модульная единица 1.4 Инъекции, вливания	4	2	2	-
Модульная единица 1.5 Элементы хирургических операций	8	4	4	-
Модульная единица 1.6 Десмургия	6	2	2	2
Модульная единица 1.7 Кастрация с/х животных	8	4	4	-
<b>Модуль 2. Общая хирургия</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
Модульная единица 2.1 Общие данные о хирургических болезнях, методах их лечения и профилактики	2	-	2	-
Модульная единица 2.2 Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление	2	2	2	-
Модульная единица 2.3 Повреждения /	2	4	4	-

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
травмы				
Модульная единица 2.4 Болезни кожи	2	2	2	-
Модульная единица 2.5 Омертвения, язвы, свищи	5	2	-	1
Модульная единица 2.6 Болезни мышц	4	2	2	-
Модульная единица 2.7 Болезни сухожилий	4	2	2	-
Модульная единица 2.8 Болезни суставов	4	2	2	-
Модульная единица 2.9 Болезни костей	4	2	2	-
<b>Модуль 3. Частная хирургия</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
Модульная единица 3.1 Болезни в области головы, шеи	4	2	2	-
Модульная единица 3.2 Болезни в области живота и прямой кишки	4	2	2	1
Модульная единица 3.3 Болезни мочеполовых органов	4	2	2	-
Модульная единица 3.4 Ортопедия	4	2	2	-
<b>ИТОГО</b>	<b>98</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>4</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 5

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Оперативная хирургия</b>			<b>20</b>
1	Модульная единица 1.1 Основы профилактики хирургической инфекции	Лекция 1. Антисептика и асептика	тестирование, контрольная работа	2
2	Модульная единица 1.2. Фиксация животных	Лекция 2. Понятие о фиксации животных и ее цели. Осложнения при фиксации	тестирование, контрольная работа	2
3	Модульная единица 1.3 Обезболивание	Лекция 3. Значение и виды обезболивания. Общее обезболивание или наркоз	тестирование, контрольная работа	2
4		Лекция 4. Местное обезболивание		
5	Модульная единица 1.4 Инъекции, вливания	Лекция 5. Общее понятие о вливаниях, инъекциях и пункциях	тестирование, контрольная работа	2
6	Модульная единица 1.5 Элементы	Лекция 6. Понятия об операциях, их классификация и содержание	тестирование, контрольная работа	2
7		Лекция 7. Кровопотеря и меры борьбы		

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	хирургических операций	с ней		
8	Модульная единица 1.6 Десмургия	Лекция 8. Понятие о повязке, перевязочный материал и формы его применения	тестирование, контрольная работа	2
9	Модульная единица 1.7	Лекция 9. Понятие о кастрации. Кастрация самцов	тестирование, контрольная работа	2
10	Кастрация животных с/х	Лекция 10. Кастрация самок. Осложнения при кастрации		2
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Общая хирургия</b>			<b>18</b>
1	Модульная единица 2.2 Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление	Лекция 11. Общее понятие об инфекции	коллоквиум, контрольная работа	2
2	Модульная единица 2.3 Повреждения травмы /	Лекция 12. Общее понятие о травме и травматизме	коллоквиум, контрольная работа	2
		Лекция 13. Закрытые и открытые повреждения	коллоквиум, контрольная работа	2
3	Модульная единица 2.4 Болезни кожи	Лекция 14. Дерматиты	коллоквиум, контрольная работа	2
4	Модульная единица 2.5 Омертвения, язвы, свищи	Лекция 15. Омертвения, язвы, свищи	коллоквиум, контрольная работа	2
5	Модульная единица 2.6 Болезни мышц	Лекция 16. Травматические и воспалительные заболевания мышц	коллоквиум, контрольная работа	2
6	Модульная единица 2.7 Болезни сухожилий	Лекция 17. Травматические и воспалительные заболевания сухожилий и сухожильных влагалищ	коллоквиум, контрольная работа	2
7	Модульная единица 2.8 Болезни суставов	Лекция 18. Травматические и воспалительные заболевания суставов	коллоквиум, контрольная работа	2
8	Модульная единица 2.9 Болезни костей	Лекция 19. Травматические и воспалительные заболевания костей	коллоквиум, контрольная работа	2
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Частная хирургия</b>			<b>8</b>
1	Модульная единица 3.1 Болезни в области головы, шеи	Лекция 20. Повреждения глаз, рогов. Болезни зубов и ушей	коллоквиум, контрольная работа	2
2	Модульная единица 3.2 Болезни в области живота и прямой кишки	Лекция 21. Грыжи. Выпадение прямой кишки	коллоквиум, контрольная работа	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3	Модульная единица Болезни мочеполовых органов 3.3	Лекция 22. Воспаление семенников и припуцция	коллоквиум, контрольная работа	2
4	Модульная единица Ортопедия 3.4	Лекция 23. Болезни копыт	коллоквиум, контрольная работа	2
<b>Итого:</b>				<b>46</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 6

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Оперативная хирургия</b>			<b>22</b>
1	Модульная единица Основы профилактики хирургической инфекции 1.1	Занятие 1. Стерилизация инструментов, перевязочного материала, подготовка рук и операционного поля	тестирование, контрольная работа	2
2	Модульная единица Фиксация животных 1.2.	Занятие 2. Фиксация животных стоя	тестирование, контрольная работа	2
3		Занятие 3. Повалы животных		2
4	Модульная единица Обезболивание 1.3	Занятие 4. Техника инфльтрационной и проводниковой анестезии	тестирование, контрольная работа	2
5		Занятие 5. Техника спинномозговой анестезии		2
6	Модульная единица Инъекции, вливания 1.4	Занятие 6. Отработка техники вливания, инъекции и пункции	тестирование, контрольная работа	2
7	Модульная единица Элементы хирургических операций 1.5	Занятие 7. Техника разъединения тканей, остановки кровотечения	тестирование, контрольная работа	2
8		Занятие 8. Наложение швов.		2
9	Модульная единица Десмургия 1.6	Занятие 9. Практика наложения повязок	тестирование, контрольная работа	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
10	Модульная единица 1.7	Занятие 10. Кастрация самцов	тестирование, контрольная работа	2
11	Кастрация животных с/х	Занятие 11. Кастрация самок	тестирование, контрольная работа	2
2.	<b>Модуль 2 Общая хирургия</b>			<b>18</b>
12	Модульная единица 2.1 Общие данные о хирургических болезнях, методах их лечения и профилактики	Занятие 12. Методы новокаиновой терапии. Физиотерапия	коллоквиум, контрольная работа	2
13	Модульная единица 2.2 Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление	Занятие 13. Исследование животных при асептических и гнойных заболеваниях	коллоквиум, контрольная работа	2
14	Модульная единица 2.3 Повреждения / травмы	Занятие 14. Исследование раненого животного и техника первичной хирургической обработки ран	коллоквиум, контрольная работа	2
15		Занятие 15. перевязка ран и способы применения антисептических средств на раны	коллоквиум, контрольная работа	2
16	Модульная единица 2.4 Болезни кожи	Занятие 16. Диагностика болезней кожи	тестирование, контрольная работа	2
17	Модульная единица 2.6 Болезни мышц	Занятие 17. Лечение болезней мышц	тестирование, контрольная работа	2
18	Модульная единица 2.7 Болезни сухожилий	Занятие 18. Диагностика и лечение болезни сухожилий	тестирование, контрольная работа	2
19	Модульная единица 2.8 Болезни суставов	Занятие 19. Диагностика и лечение болезни суставов	тестирование, контрольная работа	2
20	Модульная единица 2.9 Болезни костей	Занятие 20. Техника наложения иммобилизирующих повязок	тестирование, контрольная работа	2
2.	<b>Модуль 3 Частная хирургия</b>			<b>8</b>
21	Модульная единица 3.1 Болезни в области головы, шеи	Занятие 21. Трахеотомия	коллоквиум, контрольная работа	2
22	Модульная единица 3.2 Болезни в области живота и грыжах	Занятие 22. Операции при пупочных грыжах	тестирование, контрольная работа	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	прямой кишки			
23	<b>Модульная единица 3.3</b> Болезни мочеполовых органов	Занятие 23. Диагностика и лечение болезней мочеполовых органов	тестирование, контрольная работа	2
24	<b>Модульная единица 3.4</b> Ортопедия	Занятие 24. Диагностика и лечение болезней копытца	коллоквиум, контрольная работа	2
	<b>Итого:</b>			<b>48</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с научной и учебной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объём, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, даётся учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

##### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 7

#### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1</b>		<b>2</b>
1	<b>Модульная единица 1.1</b> Основы профилактики хирургической инфекции	Не предусмотрено	-
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Фиксация животных	Не предусмотрено	-
2	<b>Модульная единица 1.3</b> Обезболивание	Не предусмотрено	-
3	<b>Модульная единица 1.4</b>	Не предусмотрено	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Инъекции, вливания		
4	<b>Модульная единица 1.5</b> Элементы хирургических операций	Не предусмотрено	-
5	<b>Модульная единица 1.6</b> Десмургия	Специальные повязки	2
6	<b>Модульная единица 1.7</b> Кастрация с/х животных	Не предусмотрено	-
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Общая хирургия</b>		<b>1</b>
7	<b>Модульная единица 2.1</b> Общие данные о хирургических болезнях, методах их лечения и профилактики	Не предусмотрено	-
8	<b>Модульная единица 2.2</b> Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление	Не предусмотрено	-
9	<b>Модульная единица 2.3</b> Повреждения / травмы	Не предусмотрено	-
10	<b>Модульная единица 2.4</b> Болезни кожи	Не предусмотрено	-
11	<b>Модульная единица 2.5</b> Омертвения, язвы, свищи	Лечение омертвений	1
12	<b>Модульная единица 2.6</b> Болезни мышц	Не предусмотрено	-
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Частная хирургия</b>		<b>1</b>
13	<b>Модульная единица 3.1</b> Болезни в области головы, шеи	Не предусмотрено	-
14	<b>Модульная единица 3.2</b> Болезни в области живота и прямой кишки	Не предусмотрено	1
15	<b>Модульная единица 3.3</b> Болезни мочеполовых органов	Интравагинальные грыжи	-
16	<b>Модульная единица 3.4</b> Ортопедия	Не предусмотрено	-
<b>ВСЕГО</b>			<b>4</b>

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	Вид контроля
ОК-01	1-23	1-24	тестирование, коллоквиум, экзамен
ОК-02	1-23	1-24	тестирование, коллоквиум, экзамен
ОК-04	1-23	1-24	тестирование, коллоквиум, экзамен
ПК-2.3	1-23	1-24	тестирование, коллоквиум, экзамен

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)**

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

#### **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

Специальность 36.02.01 - Ветеринария

Дисциплина Основы ветеринарной хирургии

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, лабораторные занятия	Ветеринарная ортопедия : учебник для среднего профессионального образования	Стекольников А. А. Семенов Б. С., Молоканов В. А., Веремей Э. И.	Москва : Издательство Юрайт	2019		+				<a href="https://urait.ru/book/veterinarnaya-ortopediya-446843">https://urait.ru/book/veterinarnaya-ortopediya-446843</a>
Лекции, лабораторные занятия	Военно-полевая хирургия животных : учебник для среднего профессионального образования	Мальцев К. Л. , Тимофеев С. В.	Москва : Издательство Юрайт	2019		+				<a href="https://urait.ru/book/voenno-polevaya-hirurgiya-zhivotnyh-437874">https://urait.ru/book/voenno-polevaya-hirurgiya-zhivotnyh-437874</a>
Лекции, лабораторные занятия	Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии : учебное пособие для СПО	Сахно Н. В., Ватников Ю. А., Ягников С. А. [и др.].	Санкт-Петербург : Лань	2021		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/154396">https://e.lanbook.com/book/154396</a>
Лекции, лабораторные занятия	Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие для СПО — 2-е изд., стер. —	Шакуров М. Ш.	Санкт-Петербург : Лань	2021		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/166363">https://e.lanbook.com/book/166363</a>

Лекции, лабораторные занятия	Ультразвук в медицине, ветеринарии и биологии : учебное пособие для среднего профессионального образования	Акопян В. Б. , Ершов Ю. А. , Щукин С. И.	Москва : Издательство Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/code/476915">https://urait.ru/code/476915</a>
------------------------------------	---	--	-----------------------------------	------	--	---	--	--	--	---

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Основы ветеринарной хирургии» со студентами в течение семестра в контактной форме обучения проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков в заявленных компетенциях для студентов осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей аттестации.

**Виды текущего контроля:** (опрос, реферат, деловая игра). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся лабораторные занятия. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Виды текущего контроля: коллоквиум, тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

Таблица 10

### Рейтинг-план по дисциплине

№		Текущая работа	Промежуточный контроль	Итого баллов
4 календарный модуль /семестр				
<b>Модуль 1. Оперативная хирургия</b>				
1	<b>Модульная единица 1.1</b> Основы профилактики хирургической инфекции	5-11	3-5	8-14
2	<b>Модульная единица 1.2.</b> Фиксация животных	5-11	3-5	8-14
3	<b>Модульная единица 1.3</b> Обезболивание	5-12	3-5	8-14
4	<b>Модульная единица 1.4</b> Инъекции, вливания	1-2	3-5	4-8
4	<b>Модульная единица 1.5</b> Элементы хирургических операций	1-2	3-5	4-8
5	<b>Модульная единица 1.6</b> Десмургия	1-2	3-5	4-8
6	<b>Модульная единица 1.7</b> Кастрация с/х животных	1-2	3-5	4-8
<b>Модуль 2. Общая хирургия</b>				
	<b>Модульная единица 2.1</b> Общие данные о хирургических болезнях, методах их лечения и профилактики	1-2	3-5	4-8
8	<b>Модульная единица 2.2</b> Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление	1-2	3-5	4-8
	<b>Модульная единица 2.3</b> Повреждения / травмы	1-2	3-5	4-8
	<b>Модульная единица 2.4</b> Болезни кожи	1-2	3-5	4-8
	<b>Модульная единица 2.5</b> Омертвения, язвы, свищи	1-2	3-5	4-8

	<b>Модульная единица 2.6</b> Болезни мышц	1-2	3-5	4-8
	<b>Модульная единица 2.7</b> Болезни сухожилий	1-2	3-5	4-8
	<b>Модульная единица 2.8</b> Болезни суставов	3-4	3-5	6-9
	<b>Модульная единица 2.9</b> Болезни костей	3-4	3-5	6-9
<b>Модуль 3. Частная хирургия</b>				
	<b>Модульная единица 3.1</b> Болезни в области головы, шеи	3-4	3-5	6-9
	<b>Модульная единица 3.2</b> Болезни в области живота и прямой кишки	3-4	3-5	6-9
	<b>Модульная единица 3.3</b> Болезни мочеполовых органов	3-4	3-5	6-9
	<b>Модульная единица 3.4</b> Ортопедия	3-4	3-5	6-9
15	Итоговый контроль (экзамен)			20-40
16	Итого за 1-3 календарный модуль			60-100

#### **Критерии оценки:**

Удовлетворительно – 60 – 72 балла;

Хорошо – 73 – 87 баллов;

Отлично – 88 – 100 баллов.

В фонде оценочных средств по дисциплине содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение

Таблица 11

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Занятия лекционного типа проводятся в кабинете В 2-41 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «А»), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Лабораторные занятия	Лабораторные занятия проводятся в лаборатории микробиологии - В 2-41 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «А»), имеющей достаточное количество посадочных мест для

	размещения студентов и оснащенной мебелью: переносной мультимедийный проектор Plus UP-880, витрина Бирюса-520 НВЭ, стиральная машина автомат, холодильник Бирюса-18, морозильный ларь Бирюса 200н, хирургические столы, безтеневые лампы, хирургические инструменты, стерилизаторы, станки для фиксации крупных и мелких животных, хирургический стол. Мебель: доска настенная (1400x2000 мм); столы двухместные – 12 шт.; стулья – 24 шт
Самостоятельная работа студентов	Для самостоятельной работы студентов имеется помещение (660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «А» помещение 1), оснащенное: компьютерной техникой 4 шт. с подключением к сети интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно-методическая литература.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Для конспектирования лекций рекомендуется создать собственную удобную систему сокращений, аббревиатур и символов.

Лекции нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с литературой.

При изучении дисциплины для улучшения качества учебного процесса преподаватели используют демонстрацию основных принципов работы на компьютере с использованием мультимедийных средств и презентаций, сопровождая информационный материал комментариями, что позволяет внести позитивное разнообразие в учебный процесс и способствует повышению знаний студентов.

Основной формой проведения практических занятий является выполнение конкретных заданий в виде лабораторных работ.

Лабораторные занятия - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или несколько работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Главной целью практических занятий является усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, обеспечения в учебном процессе кафедры успешно используются современные образовательные технологии: модули, базы микрофотографий, видеофильмов, созданные сотрудниками кафедры, лекции на 100% обеспечены мультимедийными презентациями с анимационными эффектами. Для текущего контроля знаний студентов используются тестовые задания.

В соответствии с учебными планами, формами контроля знаний студентов по дисциплине «Основы ветеринарной хирургии» являются выполнение лабораторных работ, и написание контрольной работы.

Обязательными видами промежуточной аттестации, без наличия которых студент не получает оценки за контрольную работу, является выполнение всех практических заданий.

Студент может быть освобожден преподавателем от промежуточной аттестации (виде контрольной работы) при активной работе во время лекций и практических занятий, при участии в студенческих научных конференциях по тематике предмета.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«Основы ветеринарной хирургии»  
для студентов 2, 3 курсов, обучающихся  
по специальности 36.02.01 – Ветеринария  
Составитель: Колосова О.В., к.в.н., доцент

Дисциплина «Основы ветеринарной хирургии» является вариативной частью профессионального цикла профессионального модуля ПМ.02 – Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для подготовки студентов по специальности 36.02.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии, направлена на формирование у выпускника общих и профессиональных компетенции.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных и практических занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 – «Ветеринария» и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Директор ветеринарной клиники  
«Красветмедика», г. Красноярск,  
главный ветеринарный врач



Гуменный Н.Я.