

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Центр подготовки специалистов среднего звена
Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии
сельскохозяйственных животных

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.

Ректор Пыжикова Н.И.

27 января 2025 г.

31 января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ

ФГОС СПО

Специальность 36.02.01 – «Ветеринария»

Курс 3

Семестр 5, 6

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *ветеринарный фельдшер*

Срок освоения ОПОП *2 года 10 месяцев*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2025

Составитель: Петрова Э.А., канд. ветеринар. наук, доцент

20 января 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 - Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 22 января 2025 г.

Зав. кафедрой Смолин С.Г., д-р. биол. наук, профессор

22 января 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 5 27 января 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. д.в.н, профессор

27 января 2025 г.

Заведующие выпускающими кафедрами по специальности:

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности д.б.н., профессор Смолин С.Г.

27 января 2025 г.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	4
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ ОТРАЖАЕТСЯ В ТАБЛИЦЕ 3.	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ	16
К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	16
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)	17
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	17
.....	17
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	24
РЕЦЕНЗИЯ	25

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» является вариативной частью профессионального цикла профессионального модуля ПМ.02 – Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для студентов по специальности 36.02.01 - Ветеринария. Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Дисциплина нацелена на формирование общих (ОК-01, ОК-02, ОК-04) и профессиональных (ПК-2.2) компетенций выпускника:

ОК-01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК-02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК-04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд

ПК-2.2 - Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обследованием больного животного, постановки диагноза, оказания грамотной ветеринарной помощи и разработки мероприятий по профилактике болезни.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме зачета с оценкой и промежуточный контроль в форме коллоквиумов и лабораторных работ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 86 часов. Программой дисциплины предусмотрены 34 часа лекционных и 48 часов лабораторных занятий, самостоятельная работа студента 4 часов.

Используемые сокращения:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» включена в ОПОП, в математический и общий естественнонаучный учебный цикл профессиональной подготовки.

Реализация в дисциплине «Внутренние незаразные болезни» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 36.02.01 - Ветеринария должна формировать следующие компетенции:

ОК-01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК-02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК-04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд

ПК-2.2 - Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Процесс обучения включают в себя курс лекций и лабораторных занятий. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством лабораторной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, а так же в виде экзамена.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основная цель по дисциплине "Внутренние незаразные болезни" состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Задачи дисциплины являются:

- выявление причин заболевания животных;
- овладение практическими навыками работы с животными;
- овладение методами постановки диагноза;
- обобщение материалов по результатам исследований;
- разработка эффективных методов терапии и профилактики болезней нервной системы на примере решения ситуационных задач.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-0.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: <ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Знания: <ul style="list-style-type: none">- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК-0.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Умения: <ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;- планировать процесс поиска;- структурировать получаемую информацию;- выделять наиболее значимое в перечне информации;- оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска
		Знания: <ul style="list-style-type: none">- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования

	ой деятельности	информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК-0.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд	Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ПК-2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Практический опыт: - Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - Проведении общего обследования животных; - Проведении инструментального обследования животных; - Проведении диспансеризации животных; - Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - Проведении терапии животных; - Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; - Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; - Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
		Умения: - Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - Применять ветеринарные фармакологические средства; - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
		Знания: - Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - Нормативные данные физиологических показателей у животных; - Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - Методы диагностики и лечения животных; - Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - Правила применения диагностических препаратов; - Методы кастрации животных и родовспоможения животным;

		<ul style="list-style-type: none"> - Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - Правила асептики и антисептики; - Критерии оценки эффективности терапии животных; - Правила ветеринарного документооборота; - Требования охраны труда
--	--	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 86 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	по семестрам	
		№5	№ 6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	86	42	44
Контактная работа		38	44
в том числе:			
Лекции (Л)	34	12	22
Практическая работы (ПР)	48	26	22
Самостоятельная работа	4	4	
Вид контроля: Зачет с оценкой			+

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 3.

Таблица 3

Тематический план

№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Л	ЛЗ	
1	Модуль 1 «Общая профилактика и терапия»	24	6	18	Тестирование, Зачет с оценкой
2	Модуль 2 Болезни сердечно-сосудистой системы	6	2	4	Тестирование, Зачет с оценкой
3	Модуль 3 Болезни дыхательной системы	8	4	4	Тестирование, Зачет с оценкой
4	Модуль 4 Болезни пищеварительной системы	8	4	4	Тестирование, Зачет с оценкой
5	Модуль 5 Болезни мочевой системы	4	2	2	Тестирование, Зачет с оценкой
6	Модуль 6 Болезни кровеносной системы	8	4	4	Тестирование, Зачет с оценкой
7	Модуль 7 Болезни нервной системы	6	2	4	Тестирование, Зачет с оценкой

8	Модуль 8 Болезни обмена веществ и эндокринной системы	10	6	4	Тестирование, Зачет с оценкой
9	Модуль 9 Болезни молодняка	8	4	4	Тестирование, Зачет с оценкой
ИТОГО:		82	34	48	

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая терапия и профилактика внутренних болезней животных

Модульная единица 1.1. Общая профилактика внутренних болезней животных.

Диспансеризация. Полноценное кормление, качество кормов и воды, соблюдение микроклимата в помещениях, организация активного моциона, рациональное использование средств химического и микробиологического синтеза, контроль за состоянием обмена веществ и здоровья животных. Особенности профилактики болезней в промышленных комплексах и фермерских хозяйствах. Диспансеризация как составная часть общей профилактики внутренних незаразных болезней животных, методика ее проведения.

Модульная единица 1.2. Методы и средства терапии

Принципы современной терапии. Виды терапии (индивидуальная, групповая, терапия клинических форм болезней, доклинических форм болезней — профилактическая, умеренная терапия, интенсивная). Методы терапии (диетотерапия, физиотерапия, фитотерапия, фармакотерапия, терапия биопрепаратами, оперативно-хирургическая терапия). Разновидности методов по действию лечебного фактора (этиотропная, патогенетическая, регулирующая нервно-трофические функции, неспецифическая стимулирующая терапия). Разновидности физиотерапии: механотерапия, гидротерапия, термотерапия, светотерапия, электротерапия, ультразвуковая, ингаляционная (аэрозольтерапия), рефлексотерапия, другие физические лечебные факторы. Техника безопасности при оказании лечебной помощи. Пути и способы введения лекарственных средств. Новокаиновые блокады.

Модуль 2. Болезни сердечно-сосудистой системы

Модульная единица 2.1. Болезни сердца

Классификация болезней. Синдромы болезней сердечно-сосудистой системы. Перикардит (травматический и нетравматический). Болезни сердечной мышцы (миокардит, миокардоз, миокардиодистрофия). Дифференциальная диагностика болезней миокарда. Болезни эндокарда (острый и хронический эндокардит). Пороки сердца.

Модульная единица 2.2. Болезни кровеносных сосудов

Болезни сосудов. Классификация болезней. Тромбофлебиты. Атеросклероз. Дифференциальная диагностика болезней сосудов. Принципы и методы терапии.

Модуль 3. Болезни легочной системы

Модульная единица 3.1. Болезни верхних дыхательных путей и бронхов

Болезни верхних дыхательных путей и бронхов (риниты, ларингиты, бронхиты). Классификация болезней. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней верхних дыхательных путей и бронхов. Принципы и методы терапии.

Модульная единица 3.2. Болезни легких

Болезни легких: гиперемия и отек легких, крупозная пневмония, бронхопневмония (аспирационная, метастатическая, ателектатическая, гипостатическая, гнойно-некротическая), альвеолярная и интерстициальная эмфизема легких. Дифференциальная диагностика неспецифических пневмоний и воспалений легких, связанных с инфекционными и инвазионными болезнями. Принципы и методы терапии.

Модульная единица 3.3. Болезни плевры

Болезни плевры, плевриты, пневмоторакс. Классификация болезней. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней плевры. Принципы и методы терапии.

Модуль 4. Болезни пищеварительной системы

Модульная единица 4.1. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода

Классификация болезней. Синдромы патологии органов пищеварения. Болезни ротовой полости, глотки, пищевода. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней. Принципы и методы терапии.

Модульная единица 4.2. Болезни преджелудков

Классификация болезней. Болезни преджелудков жвачных: гипотония и атония преджелудков, переполнение (парез) рубца, тимпания, руминит, паракератоз, ацидоз и алкалоз рубца, травматический ретикулит и ретикулоперитонит, засорение книжки, абомазит, смещение сычуга. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней преджелудков. Принципы и методы терапии.

Модульная единица 4.3. Болезни желудка и кишечника

Классификация болезней. Болезни желудка: гастриты, язвенная болезнь, энтероколит, гастроэнтероколиты. Желудочно-кишечные колики. Расширение желудка. Метеоризм кишечника. Кишечные спазмы. Застой содержимого кишок. Патология пристеночного пищеварения. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней желудка и кишечника. Принципы и методы терапии.

Модульная единица 4.4. Болезни печени и брюшины

Классификация болезней печени. Синдромы болезней печени и желчных путей. Гепатиты, гепатозы, циррозы, холангит, холецистит и желчекаменная болезнь. Асцит. Перитонит. Дифференциальная диагностика болезней печени и брюшины. Принципы и методы терапии.

Модуль 5. Болезни мочевой системы

Модульная единица 5.1. Болезни почек

Классификация. Синдромы. Болезни почек: нефриты, нефрозы, нефросклероз и пиелонефрит. Дифференциальная диагностика болезней печени и брюшины. Принципы и методы терапии.

Модульная единица 5.2. Болезни мочевого пузыря

Классификация. Болезни мочевыделительных путей: пиелит, уроцистит и мочекаменная болезнь. Паралич, парез и спазм мочевого пузыря. Гематурия крупного рогатого скота. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней печени и брюшины. Принципы и методы терапии.

Модуль 7. Болезни нервной системы

Модульная единица 7.1. Морфологические болезни нервной системы

Классификация. Болезни головного мозга: анемия и гиперемия, солнечный и тепловой удары, воспаление головного мозга и его оболочек, хроническая водянка головного мозга (оглум). Болезни спинного мозга. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней печени и брюшины. Принципы и методы терапии.

Модульная единица 7.2. Функциональные болезни нервной системы.

Классификация, синдромы. Синдром стресса. Неврозы, эпилепсии. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней нервной системы. Принципы и методы терапии.

Модуль 8. Болезни обмена веществ и эндокринной системы

Модульная единица 8.1. Болезни обмена веществ углеводного, жирового, белкового.

Классификация. Болезни, протекающие с преимущественным нарушением белкового и углеводно-жирового обмена: ожирение, алиментарная дистрофия, кетоз, миоглобинурия.

Дифференциальная диагностика болезней обмена веществ. Принципы и методы терапии и профилактика.

Модульная единица 8.2. Болезни обмена веществ и эндокринной системы

Болезни, протекающие с преимущественной патологией эндокринной системы. Сахарный диабет, послеродовая гипокальциемия, эндемический зоб. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней. Принципы и методы терапии.

Модуль 9. Болезни молодняка

Модульная единица 9.1. Болезни новорожденных.

Классификация. Диспепсии, гипогликемия, гипотрофия. Синдромы и симптомы заболеваний новорождённых. Дифференциальная диагностика болезней. Принципы и методы терапии, профилактика.

Модульная единица 9.2. Болезни обмена веществ.

Классификация. Болезни, протекающие с преимущественным нарушением обмена веществ: миопатия, паракератоз, рахит, недостаток йода, энзоотическая атаксия ягнят, гиповитаминоз А. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней обмена веществ. Принципы и методы терапии.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Общая терапия и профилактика внутренних болезней животных		6	18	4
<i>Модульная единица 1. Общая профилактика внутренних болезней животных. Диспансеризация</i>		2	-	
<i>Модульная единица 2. Методы и средства терапии</i>		4	18	
Модуль 2. Болезни сердечно-сосудистой системы		2	4	2
<i>Модульная единица 1. Болезни сердца</i>		2	4	
<i>Модульная единица 2. Болезни кровеносных сосудов</i>		-	-	2
Модуль 3. Болезни дыхательной системы		4	4	2
<i>Модульная единица 1. Болезни верхних дыхательных путей и бронхов</i>		2		
<i>Модульная единица 2. Болезни легких</i>		2	4	
<i>Модульная единица 3. Болезни плевры</i>		-		2
Модуль 4. Болезни пищеварительной системы		4	4	
<i>Модульная единица 1. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода</i>		2		
<i>Модульная единица 2. Болезни преджелудков</i>		2	2	
<i>Модульная единица 3. Болезни желудка и кишечника</i>			2	

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 4. Болезни печени и брюшины				
Модуль 5. Болезни мочевой системы		2	2	
Модульная единица 1. Болезни почек			2	
Модульная единица 2. Болезни мочевого пузыря		2		
Модуль 6. Болезни кровеносной системы		4	4	
Модульная единица 1. Анемии		2	4	
Модульная единица 2. Геморрагические диатезы		2		
Модуль 7. Болезни нервной системы		2	4	
Модульная единица 1. Морфологические болезни нервной системы		2	2	
Модульная единица 2. Функциональные болезни нервной системы			2	
Модуль 8. Болезни обмена веществ		6	4	
Модульная единица 1. Болезни обмена веществ		4	2	
Модульная единица 2. Болезни эндокринной системы		2	2	
Модуль 9. Болезни молодняка		4	4	
Модульная единица 1. Болезни новорожденных			2	
Модульная единица 2. Болезни молодняка		4	2	
ИТОГО		34	48	4

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 5

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общая терапия и профилактика внутренних болезней			
	Модульная единица 1 Общая терапия и профилактика внутренних болезней	Лекция №1. Диспансеризация. Определение. Задачи. Основные принципы и методы проведения диспансеризации.	тестирование, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 2 Методы и средства терапии	Лекция № 2. Средства терапии. Методы терапии. Классификация. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия.	тестирование, зачет с оценкой	2
		Лекция № 3. Методы терапии. Патогенетическая терапия.Классификация.	тестирование, зачет с оценкой	2
2.	Модуль 2. Болезни сердечно-сосудистой системы			

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1 Болезни сердца	Лекция № 4. Болезни сердца. Классификация. Основные синдромы и симптомы. Болезни миокарда. Классификация. Миокардиты и Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика, методы лечения.	тестирование, зачет с оценкой	2
3.	Модуль 3. Болезни дыхательной системы			
	Модульная единица 1 Болезни верхних дыхательных путей и бронхов	Лекция № 5. Болезни бронхов. Классификация. Бронхиты Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика, методы лечения.	тестирование, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 2 Болезни легких	Лекция № 6. Болезни легких. Классификация. Бронхопневмония Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика, методы лечения	тестирование, зачет с оценкой	2
4.	Модуль 4. Болезни пищеварительной системы			
	Модульная единица 1. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода	Лекция № 7. Болезни пищевода Классификация. Эзофагиты. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения	тестирование, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 2. Болезни преджелудков	Лекция № 8. Анатомо-физиологические особенности преджелудков. Атония и гипотония преджелудков. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика.	тестирование, зачет с оценкой	2
5.	Модуль 5. Болезни мочевой системы			
	Модульная единица 2. Болезни мочевого пузыря	Лекция № 9. Болезни мочевого пузыря. Классификация. Циститы. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения.	тестирование, зачет с оценкой	2
6.	Модуль 6. Болезни кровеносной системы			
	Модульная единица 1. Анемии	Лекция № 10. Болезни крови Классификация. Анемии. Классификация. Гемолитическая анемия. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения.	тестирование, зачет с оценкой	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2. Геморрагические диатезы	Лекция № 11 Геморрагические диатезы. Классификация. Гемофилия Классификация. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения.	тестирование, зачет с оценкой	2
7.	Модуль 7. Болезни нервной системы			
	Модульная единица 1. Морфологические болезни нервной системы	Лекция № 12. Гиперемия и анемия головного мозга определение, классификация, этиопатогенез, симптоматика, диагностика и лечение.	тестирование, зачет с оценкой	2
7.	Модуль 7. Болезни обмена веществ и эндокринной системы			
	Модульная единица 1. Болезни обмена веществ	Лекция № 13. Кетоз крупного рогатого скота. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения	тестирование, зачет с оценкой	2
		Лекция № 14. Остеодистрофия крупного рогатого скота. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения	тестирование, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 2. Болезни эндокринной системы	Лекция № 15. Эндемический зоб Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения	тестирование, зачет с оценкой	2
8.	Модуль 8. Болезни обмена веществ и эндокринной системы			
	Модульная единица 2. Болезни молодняка	Лекция № 16. Миопатия. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и лечение.	тестирование, зачет с оценкой	2
		Лекция № 17. Гастроэнтероколиты. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и лечение.	тестирование, зачет с оценкой	2
	Итого:			34

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 6

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1			
	Модульная единица 2 Методы и средства терапии	Занятие № 1,2. Техника безопасности и личная гигиена при работе с больными животными (отработка и закрепление практических навыков: фиксация и укрощение животных при проведении диагностических исследований). / <i>Работа в малых группах на животных</i>	тестирование, зачет с оценкой	4
		Занятие № 3,4 Способы введения лекарственных веществ в организм животных. Энтеральные пути введения л.п. (per os, ректально, зондирование). / <i>Работа в малых группах на животных</i>	тестирование, зачет с оценкой	4
		Занятие № 5,6 Способы введения лекарственных веществ в организм животных. Парентеральные пути введения л.п (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно, внутривенно). / <i>Работа в малых группах на животных</i>	тестирование, зачет с оценкой	4
		Занятие № 7. Способы введения лекарственных веществ в организм животных. Ингаляции, аэрозолетерапия, зондирование трахеи. / <i>Работа в малых группах на животных</i>	тестирование, зачет с оценкой	2
		Занятие № 8,9. Методика и техника применения оптического излучения: видимого, инфракрасного, ультрафиолетового. Приборы. Показания, противопоказания применения оптического излучения / <i>Работа в малых группах на животных</i>	тестирование, зачет с оценкой	4
2.	Модуль 2. Болезни сердечно-сосудистой системы			
	Модульная единица 1 Болезни сердца	Занятие № 10,11 Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками перикардита. Разбор дифференциальных признаков перикарда и миокардитов. Современные методы лечения больных животных и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	тестирование, зачет с оценкой	4
3	Модуль 3. Болезни дыхательной системы			
	Модульная единица 2 Болезни легких	Занятие № 12,13. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками пневмонии. Разбор дифференциальных признаков пневмонии. Современные методы лечения больных животных и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	тестирование, зачет с оценкой	4
4.	Модуль 4 Болезни пищеварительной системы			
	Модульная единица 2 Болезни преджелудков	Занятие № 14. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками Тимпания рубца. Разбор дифференциальных признаков дистонии преджелудков. Современные методы лечения больных животных и профилактика. / <i>Решение</i>	тестирование, зачет с оценкой	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<i>задач. Работа в малых группах на животных</i>		
	Модульная единица 3 Болезни желудка и кишечника	Занятие № 15. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками язвенной болезни желудка. Разбор дифференциальных признаков болезней желудка. Современные методы лечения больных животных и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	тестирование, зачет с оценкой	2
5.	Модуль 5. Болезни мочевой системы			
	Модульная единица 1 Болезни почек	Занятие № 16 Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками патологии почек. Дифференциальные признаки нефрита и пиелонефрита. Современные методы лечения больных животных и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	тестирование, зачет с оценкой	2
6.	Модуль 6. Болезни кровеносной системы			
	Модульная единица 1 Анемии	Занятие № 17,18. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками анемии. Дифференциальные признаки постгеморрагической анемии. Железодефицитной анемии. Современные методы лечения больных животных и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	тестирование, зачет с оценкой	4
7.	Модуль 7. Болезни нервной системы			
	Модульная единица 1 Морфологические болезни нервной системы	Занятие № 19. Клинико-лабораторные исследования больных животных с неврологическими признаками Современные методы лечения больных животных и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	тестирование, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 2 Функциональные болезни нервной системы	Занятие № 20. Стресс. Классификация. Клинико-лабораторные исследования больных животных Современные методы лечения больных животных и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	тестирование, зачет с оценкой	2
8.	Модуль 8. Болезни обмена веществ и эндокринной системы			
	Модульная единица 1 Нарушение обмена веществ	Занятие № 21 Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками нарушения минерального обмена. Дифференциальные признаки гипопаратироза, гипокобальтоза Современные методы лечения больных животных и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	тестирование, зачет с оценкой	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1 Болезни эндокринной системы	Занятие № 22. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками сахарного диабета Дифференциальные признаки Современныe методы лечения больных животных и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	тестирование, зачет с оценкой	2
9.	Модуль 8. Болезни обмена веществ и эндокринной системы			
	Модульная единица 1 Болезни новорожденных	Занятие № 23 Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками диареи. Дифференциальные признаки. Современныe методы лечения больных животных с признаками диспепсии. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	тестирование, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 2. Болезни молодняка	Занятие № 24 Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками рахита. Современныe методы лечения больных животных с признаками минерального обмена веществ. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	тестирование, зачет с оценкой	2
	Итого:			48

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с научной и учебной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объём, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, даётся учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 7

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модуль 2		2
	Модульная единица 2	1.Флебиты 2. Атеросклероз	2
	Модуль 3		0
	Модульная единица 3	1.Плевриты 2.Пневмоторакс	0
	ВСЕГО		4

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	Вид контроля
ОК-01	1-17	1-24	тестирование, зачет с оценкой
ОК-02	1-17	1-24	тестирование, зачет с оценкой
ОК-04	1-17	1-24	тестирование, зачет с оценкой
ПК-2.2	1-17	1-24	тестирование, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;

8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

Специальность 36.02.01 - Ветеринария

Дисциплина Внутренние незаразные болезни

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, лабораторные занятия	Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник для СПО	Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Ковалев С. П., Винникова С. В.	Санкт-Петербург: Лань,	2021		+				ЭБС Лань https://e.lanbook.com/book/156408
Лекции, лабораторные занятия	Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных : учебное пособие	Курдеко А. П.	Минск: Лань	2021		+				ЭБС Лань https://e.lanbook.com/book/194926
Лекции, лабораторные занятия	Незаразные болезни животных с основами диагностики : учебное пособие	Лемехов П. А., Рыжаков А. В., Щекотуров В. Л.	Вологда : Лань	2009		+				ЭБС Лань https://e.lanbook.com/book/130926

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Внутренние незаразные болезни» со студентами в течение семестра в контактной форме обучения проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков в заявленных компетенциях для студентов осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей аттестации.

Виды текущего контроля: (опрос, реферат, деловая игра). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся лабораторные занятия. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточный контроль – зачет с оценкой

Таблица 10

Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Проверка знаний	
		Л	ПЗ	Текущая работа	Тестирование
1. Общая терапия и профилактика внутренних болезней животных	30-42	4	17	2-4	5-15
2. Болезни сердечно-сосудистой системы	14-28	2	5	2-6	5-15
Модуль 3. Заболевания периферической нервной системы	16-30	3	6	2-6	5-15
Итого за 5 семестр:	60-100	9	28	8-16	15-45
Модуль 4. Болезни пищеварительной системы	12-60	2	2	2-6	4-12
Модуль 5. Болезни мочевой системы	8-40	2	2	2-6	4-10
Модуль 6. Болезни кровеносной системы	10	2	2	2-6	4-12
Модуль 7. Болезни нервной системы	20-33	2	2	2-6	4-12
Модуль 8. Болезни обмена веществ	19-32	2	2	2-6	4-12
Модуль 9. Болезни молодняка	21-35	2	2	2-6	4-10
Итого за 6 семестр:	60-100	12	12	12-32	24-68

Критерии оценки:

Удовлетворительно – 60 – 72 балла;

Хорошо – 73 – 87 баллов;

Отлично – 88 – 100 баллов.

В фонде оценочных средств по дисциплине содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Занятия лекционного типа проводятся в кабинете В 1-12 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «А»), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Лабораторные занятия	Лабораторные занятия проводятся в лаборатории - В 1-12 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «А»), имеющей достаточное количество посадочных мест для размещения студентов и оснащенной мебелью: анализатор биохимический полуавтоматический ВА-88А, анализатор гематологический ветеринарный ВС-2800Vet, аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1040HF, аппарат ультразвуковой диагностики DP-50 + 2 датчика и мобильная тележка, аппарат ультразвуковой диагностики Z6Vet + 2 датчика и мобильная тележка, видеогастроскоп ветеринарный AGVE-2100P с видеопроцессором, источником света, тележкой, монитором, электрокардиограф BiocareEGG-300G (трехканальный), лампа Вуда, аппарат УВЧ 66.
Самостоятельная работа студентов	Для самостоятельной работы студентов имеется помещение (660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «А» помещение 1), оснащенное: компьютерной техникой 4 шт. с подключением к сети интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно-методическая литература.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Для конспектирования лекций рекомендуется создать собственную удобную систему сокращений, аббревиатур и символов.

Лекции нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с литературой.

При изучении дисциплины для улучшения качества учебного процесса преподаватели используют демонстрацию основных принципов работы на компьютере с использованием мультимедийных средств и презентаций, сопровождая информационный материал комментариями, что позволяет внести позитивное разнообразие в учебный процесс и способствует повышению знаний студентов.

Основной формой проведения практических занятий является выполнение конкретных заданий в виде лабораторных работ.

Лабораторные занятия - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или несколько работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Главной целью практических занятий является усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, обеспечения в учебном процессе кафедры успешно используются современные образовательные технологии: модули, базы микрофотографий, видеофильмов, созданные сотрудниками кафедры, лекции на 100% обеспечены мультимедийными презентациями с анимационными эффектами. Для текущего контроля знаний студентов используются тестовые задания.

В соответствии с учебными планами, формами контроля знаний студентов по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» являются выполнение лабораторных работ, и написание контрольной работы.

Обязательными видами промежуточной аттестации, без наличия которых студент не получает оценки за контрольную работу, является выполнение всех практических заданий.

Студент может быть освобожден преподавателем от промежуточной аттестации (в виде контрольной работы) при активной работе во время лекций и практических занятий, при участии в студенческих научных конференциях по тематике предмета.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Внутренние незаразные болезни»
для студентов 3 курса, обучающихся
по специальности 36.02.01 – Ветеринария
Составитель: Петрова Э.А., к.в.н., доцент

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» является вариативной частью профессионального цикла профессионального модуля ПМ.02 – Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для подготовки студентов по специальности 36.02.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных, направлена на формирование у выпускника общих и профессиональных компетенции.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 – «Ветеринария» и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Заведующий химико-токсикологическим
отделом КГКУ «Краевая ветеринарная
лаборатория», к.б.н.



Бойченко М.В.