

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Центр подготовки специалистов среднего звена
Кафедра физической культуры

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.
27 января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
31 января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ФГОС СПО

Специальность 36.02.01 – «Ветеринария»

Курс *1, 2, 3*

Семестр *1, 2, 3, 4, 5, 6*

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *ветеринарный фельдшер*

Срок освоения ОПОП *2 года 10 месяцев*

Красноярск, 2025

Составитель: Кумм Л. В., преподаватель

20 января 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 - Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 22 января 2025 г.

Зав. кафедрой Шубин Д.А., канд. пед. наук доцент

22 января 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 5 27 января 2025 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д.в.н, профессор

27 января 2025 г.

Заведующие выпускающими кафедрами по специальности:

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности д.б.н., профессор Смолин С.Г.

27 января 2025 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	4
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2 ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ.....	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8).....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»))	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	19
РЕЦЕНЗИЯ	20

Аннотация

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл для подготовки студентов по специальности 36.02.01 - Ветеринария. Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой физической культуры.

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций: ОК-4, ОК-8.

ОК-4 – эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК-8. Использовать средства физической культуры и сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Использовать средства физической культуры и сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные и практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля текущей успеваемости: в форме опроса и промежуточный контроль в форме зачета и зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 186 часов. Программой дисциплины предусмотрено: лабораторные занятия – 164 часа, практические занятия - 22 часа.

Используемые сокращения:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего специального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Физическая культура» включена в ОПОП, общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл для подготовки студентов по специальности 36.02.01 - Ветеринария.

Реализация в дисциплине «Физическая культура» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана должна формировать следующие компетенции:

ОК-4 – эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК-8. Использовать средства физической культуры и сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Физическая культура» являются школьный курс физической культуры.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Физическая культура» является формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребность в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- 2) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- 3) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- 4) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- 5) приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Реализация в дисциплине «Физическая культура» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана должна формировать следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов учебной дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК-08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
 - основы здорового образа жизни.
- уметь:**
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,
 - достижения жизненных и профессиональных целей

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 186 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость						
	час.	по семестрам					
		№1	№2	№3	№4	№5	№6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	186	32	36	28	42	26	22
Аудиторные занятия , в том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	186	32	36	28	42	26	22
Самостоятельная работа (СРС)							
самоподготовка к текущему контролю знаний							
Вид контроля:		зачет					Зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в виде таблицы 2.

Таблица 2

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			ПЗ		
1	Физическая культура	186	186		Зачет, Зачет с оценкой
ИТОГО		186	186		Зачет, Зачет с оценкой

4.2 Трудоёмкость модулей и модульных единиц

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторные занятия	Внеаудиторная работа (СРС)
		ПЗ	
Календарный модуль 1	32	32	
Модульная единица 1.1 Лыжный спорт	6	6	
Модульная единица 1.2 Конькобежный спорт	6	6	
Модульная единица 1.3 Легкая атлетика	6	6	
Модульная единица 1.4 Подвижные игры	6	6	
Модульная единица 1.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	8	8	
Календарный модуль 2	36	36	
Модульная единица 2.1 Легкая атлетика	6	6	
Модульная единица 2.2 Подвижные игры	6	6	

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторные занятия	Внеаудиторная работа (СРС)
		ПЗ	
Модульная единица 2.3 Лыжный спорт	6	6	
Модульная единица 2.4 Конькобежный спорт	6	6	
Модульная единица 2.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	12	12	
Календарный модуль 3.	28	28	
Модульная единица 3.1 Лыжный спорт	6	6	
Модульная единица 3.2 Конькобежный спорт	6	6	
Модульная единица 3.3 Легкая атлетика	6	6	
Модульная единица 3.4 Подвижные игры	6	6	
Модульная единица 3.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	4	4	
Календарный модуль 4.	42	42	
Модульная единица 4.1 Легкая атлетика	8	8	
Модульная единица 4.2 Подвижные игры	8	8	
Модульная единица 4.3 Лыжный спорт	8	8	
Модульная единица 4.4 Конькобежный спорт	8	8	
Модульная единица 4.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	10	10	
Календарный модуль 5.	26	26	
Модульная единица 5.1 Лыжный спорт	4	4	
Модульная единица 5.2 Конькобежный спорт	4	4	
Модульная единица 5.3 Легкая атлетика	4	4	
Модульная единица 5.4 Подвижные игры	4	4	
Модульная единица 5.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	6	6	
Календарный модуль 6.	22	22	
Модульная единица 5.1 Лыжный спорт	4	4	
Модульная единица 5.2 Конькобежный спорт	4	4	
Модульная единица 5.3 Легкая атлетика	4	4	
Модульная единица 5.4 Подвижные игры	4	4	
Модульная единица 5.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	6	6	
ИТОГО	186	186	

4.2. Содержание модулей дисциплины

Раздел «Лыжный спорт» Овладение основными умениями и навыками передвижения на лыжах: - ознакомление с основными способами передвижения на лыжах; - ознакомление с техникой торможения и безопасного падения; - прохождение дистанции 5,10 км. - изучение лыжных ходов: одновременных, попеременных, коньковых; - изучение способов торможения, преодоления подъемов и спусков, поворотов в движении; - овладение основными умениями и навыками преодоления природных препятствий. Подготовка и сдача контрольных нормативов.

Раздел «Конькобежный спорт» Методика проведения и совершенствования школы общеразвивающих, подготовительных и специальных упражнений в конькобежном спорте; Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию техники перемещения конькобежца: поза конькобежца, отталкивание, скольжение по прямой, торможение, повороты в движении (направо, налево, кругом), движение спиной вперед; Развитие двигательных качеств; Подготовка и сдача контрольных нормативов.

Раздел «Легкая атлетика» Методика проведения и совершенствования школы общеразвивающих, подготовительных и специальных легкоатлетических упражнений; Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию беговых видов и упражнений, развитие двигательных качеств; Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию прыжковых видов и упражнений, развитие двигательных качеств; Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по

совершенствованию видов длинных метаний и толканию ядра, развитие двигательных качеств. Подготовка и сдача контрольных нормативов.

Раздел «Подвижные игры» Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование гибкости. Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование координационных способностей. Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование выносливости. Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование силы. Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование быстроты. Подготовка и сдача контрольных нормативов.

Раздел «Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО» Методика обучения и совершенствования техники выполнения комплекса испытаний обязательной программы: Бег на 30 метров или бег на 60 м, или бег на 100 м; Бег на 3000 м; Подтягивание из виса на высокой перекладине или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз); или рывок гири; Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. 9 Методика обучения и совершенствования техники выполнения комплекса испытаний по выбору: Челночный бег 3x10м; Прыжок в длину с разбега или прыжок в длину с места; Метание спортивного снаряда; Поднимание туловища из положения лёжа на спине; Бег на лыжах 5км или кросс на 5км по пересечённой местности; Плавание на 50 м; Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10 м или стрельба из "электронного оружия", дистанция 10 м; Самозащита без оружия; Туристический поход с проверкой туристских навыков

4.3. Практические занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Календарный модуль 1.		зачет	32
	Модульная единица 1.1. Лыжный спорт	Занятие № 1. Разучивание техники выполнения классических ходов. Закрепление навыков техники выполнения классических ходов	тестирования уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 2. Обучение технике преодоления подъемов, спусков, поворотов. Закрепление навыков преодоления подъемов, спусков, поворотов		2
		Занятие № 3 Совершенствование техники выполнения классических ходов		2
	Модульная единица 1.2. Конькобежный спорт	Занятие № 4 Начальное обучение технике катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду. Обучение отдельным элементам техники бега по прямой.	тестирования уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 5. Обучение отдельным элементам техники выполнения поворота. Совершенствование отдельных элементов техники бега по прямой и поворота		2
		Занятие № 6. Обучение технике бега со старта. Тактика бега на короткие, средние и длинные дистанции.		2
	Модульная единица 1.3. Легкая атлетика	Занятие № 7. Обучение технике низкого старта. Стартовый разгон. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт	тестирования уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 8. Обучение технике бега по повороту (виражу). Бег с максимальной скоростью.		2
		Занятие № 9. Обучение переходу от стартового разгона к бегу по дистанции. Совершенствование техники бега.		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов	
	Модульная единица 1.4. Подвижные игры	Занятие № 10. Подвижные игры, направленные на развитие гибкости. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей.	тестирования уровня физической подготовленности	2	
		Занятие № 11. Подвижные игры, направленные на развитие выносливости. Подвижные игры, направленные на развитие силы.		2	
		Занятие № 12. Подвижные игры, направленные на развитие быстроты. Контрольное занятие		2	
	Модульная единица 1.5. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	Занятие № 13 Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей.	тестирования уровня физической подготовленности	2	
		Занятие № 14. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы.		2	
		Занятие № 15. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты, скоростно-силовых способностей.		2	
		Занятие № 16. Развитие физических качеств посредством кругового метода.		2	
	2	Календарный модуль 2.		зачет	36
		Модульная единица 2.1 Легкая атлетика	Занятие № 17. Обучение технике низкого старта. Стартовый разгон. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт	тестирования уровня физической подготовленности	2
			Занятие № 18. Обучение технике бега по повороту (виражу). Бег с максимальной скоростью.		2
Занятие № 19. Обучение переходу от стартового разгона к бегу по дистанции. Совершенствование техники бега.			2		
Модульная единица 2.2 Подвижные игры		Занятие № 20. Подвижные игры, направленные на развитие гибкости. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей.	тестирования уровня физической подготовленности	2	
		Занятие № 21. Подвижные игры, направленные на развитие выносливости. Подвижные игры, направленные на развитие силы.		2	
		Занятие № 22. Подвижные игры, направленные на развитие быстроты. Контрольное занятие		2	
Модульная единица 2.3. Лыжный спорт		Занятие № 23. Разучивание техники выполнения классических ходов. Закрепление навыков техники выполнения классических ходов	тестирования уровня физической подготовленности	2	
		Занятие № 24. Обучение технике преодоления подъемов, спусков, поворотов. Закрепление навыков преодоления подъемов, спусков, поворотов		2	
		Занятие № 25 Совершенствование техники выполнения классических ходов		2	
Модульная единица 2.4. Конькобежный спорт		Занятие № 26 Начальное обучение технике катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду. Обучение отдельным элементам техники бега по прямой.	тестирования уровня физической подготовленности	2	
		Занятие № 27. Обучение отдельным элементам техники выполнения поворота. Совершенствование отдельных элементов техники бега по прямой и поворота		2	
		Занятие № 28. Обучение технике бега со старта.		2	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Тактика бега на короткие, средние и длинные дистанции.		
	Модульная единица 2.5. Подготовка к сдаче норм ВФСК	Занятие № 29 Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей.	тестирования уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 30. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы.		2
		Занятие № 31-32. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты.		4
		Занятие № 33-34. Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей.		4
	Календарный модуль 3.		зачет	28
	Модульная единица 3.1 Лыжный спорт	Занятие № 35. Разучивание техники выполнения классических ходов. Закрепление навыков техники выполнения классических ходов	тестирования уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 36. Обучение технике преодоления подъемов, спусков, поворотов. Закрепление навыков преодоления подъемов, спусков, поворотов		2
		Занятие № 37 Совершенствование техники выполнения классических ходов		2
	Модульная единица 3.2 Конькобежный спорт	Занятие № 38 Начальное обучение технике катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду. Обучение отдельным элементам техники бега по прямой.	тестирования уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 39. Обучение отдельным элементам техники выполнения поворота. Совершенствование отдельных элементов техники бега по прямой и поворота		2
		Занятие № 40. Обучение технике бега со старта. Тактика бега на короткие, средние и длинные дистанции.		2
3	Модульная единица 3.3 Легкая атлетика	Занятие № 41. Обучение технике бега со старта. Тактика бега на короткие, средние и длинные дистанции.	тестирования уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 42. Обучение технике низкого старта. Стартовый разгон. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт		2
		Занятие № 43. Обучение технике бега по повороту (виражу). Бег с максимальной скоростью. Обучение переходу от стартового разгона к бегу по дистанции. Совершенствование техники бега.		2
	Модульная единица 3.4 Подвижные игры	Занятие № 44. Подвижные игры, направленные на развитие гибкости. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей.	тестирования уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 45. Подвижные игры, направленные на развитие выносливости. Подвижные игры, направленные на развитие силы.		2
		Занятие № 46. Подвижные игры, направленные на развитие быстроты. Контрольное занятие		2
	Модульная	Занятие № 47 Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости. Комплексы упражнений,	тестирования уровня физической	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	единица 3.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	направленные на развитие координационных способностей.	подготовленности	1
		Занятие № 47. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы.		
		Занятие № 48. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты.	тестирования уровня физической подготовленности	1
		Занятие № 48 Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей		1
4	Календарный модуль 4.		зачет	42
	Модульная единица 4.1 Легкая атлетика	Занятие № 49. Обучение технике низкого старта. Стартовый разгон. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт	тестирования уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 50. Обучение технике низкого старта. Стартовый разгон. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт		2
		Занятие № 51-52. Обучение технике бега по повороту (виражу). Бег с максимальной скоростью. Обучение переходу от стартового разгона к бегу по дистанции. Совершенствование техники бега.		4
	Модульная единица 4.2 Подвижные игры	Занятие № 53. Подвижные игры, направленные на развитие гибкости. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей.	тестирования уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 54-55. Подвижные игры, направленные на развитие выносливости. Подвижные игры, направленные на развитие силы.		4
		Занятие № 56. Подвижные игры, направленные на развитие быстроты. Контрольное занятие		2
	Модульная единица 4.3 Лыжный спорт	Занятие № 57. Разучивание техники выполнения классических ходов. Закрепление навыков техники выполнения классических ходов	тестирования уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 58-59. Обучение технике преодоления подъемов, спусков, поворотов. Закрепление навыков преодоления подъемов, спусков, поворотов		4
		Занятие № 60. Совершенствование техники выполнения классических ходов		2
	Модульная единица 4.4 Конькобежный спорт	Занятие № 61. Начальное обучение технике катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду. Обучение отдельным элементам техники бега по прямой.	тестирования уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 62. Обучение технике бега со старта. Тактика бега на короткие, средние и длинные дистанции.		2
		Занятие № 63-64 Обучение отдельным элементам техники выполнения поворота. Совершенствование отдельных элементов техники бега по прямой и поворота		4
	Модульная единица 4.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	Занятие № 65. Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей.	тестирования уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 66. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости. Комплексы упражнений, направленные на развитие		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов	
		силы.			
		Занятие № 67. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты.		4	
		Занятие № 68. Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей.			
		Занятие № 69. Развитие физических качеств посредством кругового метода.		2	
	Календарный модуль 5.		зачет	26	
5	Модульная единица 5.1 Лыжный спорт	Занятие № 70. Разучивание техники выполнения классических ходов. Закрепление навыков техники выполнения классических ходов	тестирования уровня физической подготовленности	2	
		Занятие № 71. Обучение технике преодоления подъемов, спусков, поворотов. Закрепление навыков преодоления подъемов, спусков, поворотов		2	
	Модульная единица 5.2 Конькобежный спорт	Занятие № 72. Начальное обучение технике катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду. Обучение отдельным элементам техники бега по прямой.	тестирования уровня физической подготовленности	2	
		Занятие № 73. Обучение отдельным элементам техники выполнения поворота. Совершенствование отдельных элементов техники бега по прямой и поворота		2	
	Модульная единица 5.3 Легкая атлетика	Занятие № 74. Обучение технике низкого старта. Стартовый разгон. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт	тестирования уровня физической подготовленности	2	
		Занятие № 75. Обучение технике бега по повороту (виражу). Бег с максимальной скоростью. Обучение переходу от стартового разгона к бегу по дистанции. Совершенствование техники бега.		2	
	Модульная единица 5.4 Подвижные игры	Занятие № 76. Подвижные игры, направленные на развитие гибкости. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей.	тестирования уровня физической подготовленности	2	
		Занятие № 77. Подвижные игры, направленные на развитие выносливости. Подвижные игры, направленные на развитие силы.		2	
	Модульная единица 5.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	Занятие № 78. Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей.	тестирования уровня физической подготовленности	2	
		Занятие № 79. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы.		2	
		Занятие № 80. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты.		1	
		Занятие № 80. Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей.		1	
		Календарный модуль 6.		зачет	22
	6	Модульная единица 6.1 Лыжный спорт	Занятие № 81. Разучивание техники выполнения классических ходов. Закрепление навыков техники выполнения классических ходов	тестирования уровня физической подготовленности	2
			Занятие № 82. Обучение технике преодоления подъемов, спусков, поворотов. Закрепление навыков преодоления подъемов, спусков, поворотов.		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 6.2 Конькобежный спорт	Занятие № 83. Обучение отдельным элементам техники выполнения поворота. Совершенствование отдельных элементов техники бега по прямой и поворота	тестирования уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 84 Начальное обучение технике катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду. Обучение отдельным элементам техники бега по прямой.		2
Модульная единица 6.3 Легкая атлетика	Занятие № 85. Обучение технике низкого старта. Стартовый разгон. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт	тестирования уровня физической подготовленности		2
	Занятие № 86. Обучение технике бега по повороту (виражу). Бег с максимальной скоростью. Обучение переходу от стартового разгона к бегу по дистанции. Совершенствование техники бега.		2	
Модульная единица 6.4 Подвижные игры	Занятие № 87-88. Подвижные игры, направленные на развитие гибкости. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей.		тестирования уровня физической подготовленности	4
	Модульная единица 6.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	Занятие № 89. Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей.		6
Итого				168

4.5. Самостоятельное изучение дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Календарный модуль 1			
		Учебным планом не предусмотрена	
ВСЕГО			

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических и самостоятельных работ с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в 6.

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Таблица 6

Компетенции	Лекции	ПЗ	Вид контроля
ОК-4, ОК-8			Тестирование Зачет Зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра *физической культуры*
 Специальность *36.02.01 - Ветеринария*
 Дисциплина *Физическая культура*

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
практические занятия, самостоятельная работа	Физическая культура	Бишаева, А. А.	Москва: Академия,	2017						24 экз.
	Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования	Конеева Е. В.	Юрайт	2021						https://urait.ru/bcode/47534 2

Директор Научной библиотеки

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, модульная аттестация, реферат. В конце семестра проводится аттестация студентов в баллах по следующим критериям: сдача контрольных нормативов

Промежуточный контроль: зачет.

мужчины -5 нормативов- 25 баллов – «отлично»; 20 баллов – «хорошо»; 15 баллов – «удовлетворительно»;

женщины - 4 норматива - 20 баллов – «отлично», 16 баллов – «хорошо», 12 баллов – «удовлетворительно». Студент считается прошедшим аттестацию, если за семестр набрано не менее 60 баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Практические занятия	Занятия проводятся (660074, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, 2, стр. 1. 227,6 кв. м., помещение 4.), Спортивный зал: оборудование и инвентарь спортивного зала: стенки гимнастические; гимнастические скамейки; перекладина навесная универсальная, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, переносные баскетбольные стойки со щитами и кольцами, сетки баскетбольные, мячи б/больные, стойки волейбольные, защита на в/больные стойки, антенны волейбольные с карманами, в/больные мячи. Спортивный комплекс: тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат для лазания, канат для перетягивания, борцовский ковер, скакалки, палки гимнастические, мячи для метания, гантели (разные), гири - 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления; мячи для мини-футбола, стартовые флажки, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты для метания, нагрудные номера, тумбы «Старт-Финиш», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры, мячи футбольные, сетки для переноса мячей, лыжи беговые, ботинки лыжные, палки, санки рулевые и «плюшки» для катания с гор, палки для скандинавской ходьбы, коньки с ботинками, клюшки хоккейные, электрозаточка для коньков; оборудованные раздевалки с душевыми кабинами.
Самостоятельная работа студентов	Для самостоятельной работы студентов имеется помещение (660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «А» помещение 1), оснащенное: компьютерной техникой 4 шт. с подключением к сети интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно-методическая литература.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Физическая культура и спорт, является составной частью общей культуры и профессиональной подготовки будущего специалиста входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования.

Учебная программа «элективные курсы по физической культуре и спорту» основывается на общенациональных концепциях развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, охраны здоровья населения РФ в федеральном законе «О физической культуре и спорте в РФ».

В структуру содержания дисциплины физическая культура входят: теория физического воспитания, легкая атлетика, лыжная подготовка, спортивные игры, тяжелая атлетика, гимнастика и плавание.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ физической культуры и спорта, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Физическая культура» для подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 - Ветеринария Разработанную ст. преподавателем кафедры физической культуры ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Кумм Л.В.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО и включает в себя: требования к дисциплине, цели задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, практических занятий с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 – «Ветеринария» и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент: доцент кафедры
Физической культуры ИФКС и ТСФУ



Юманов Н.А.