

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Центр подготовки специалистов среднего звена
Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.
27 января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
31 января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ФГОС СПО

Специальность 36.02.01 – «Ветеринария»

Курс **3**

Семестр **6**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **ветеринарный фельдшер**

Срок освоения ОПОП **2 года 10 месяцев**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2025

Составитель: Гаврилова О.Ю., преподаватель

20 января 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 - Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 22 января 2025 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г, докт. экон. наук, профессор

22 января 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 5 27 января 2025 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д.в.н, профессор

27 января 2025 г.

Заведующие выпускающими кафедрами по специальности:

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности д.б.н., профессор Смолин С.Г.

27 января 2025 г.

Оглавление

Аннотация	4
1. Требования к дисциплине	4
1.1 <i>Внешние и внутренние требования</i>	4
1.2 <i>Место дисциплины в учебном процессе</i>	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.2. <i>Содержание модулей дисциплины</i>	7
4.3 <i>Лекционные занятия</i>	8
4.4. <i>Практические занятия</i>	9
4.5. <i>Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	10
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
6.1. <i>Карта обеспеченности литературой (таблица 9)</i>	10
6.2. <i>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)</i>	10
6.3. <i>Программное обеспечение</i>	11
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....	12
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	14
9.1. <i>Методические указания по дисциплине для обучающихся</i>	14
9.2. <i>Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	14
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	16
РЕЦЕНЗИЯ	17

Аннотация

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл в вариативную часть для подготовки студентов по специальности 36.02.01 - Ветеринария. Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций (ОК-03) выпускника:

ОК-3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с изучением основ предпринимательской деятельности, раскрывающих организационно-правовые основы создания и функционирования предприятий и фирм.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные занятия, практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 32 часа. Программой дисциплины предусмотрены, лекции 10 часов, практические занятия 22 часа.

Используемые сокращения:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего специального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

1. Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» включена в ОПОП, в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Реализация в дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 36.02.01 «Ветеринария» должна формировать следующие общие компетенции:

ОК-3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» дает возможность расширения знаний, умений и навыков планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также изучение теоретических основ предпринимательской деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, зачета с оценкой.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является освоение

студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области предпринимательской деятельности и управления предпринимательскими рисками.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- изучение сущности и типологии предпринимательской деятельности;
- изучение организационно - правовых основ предпринимательской деятельности;
- исследование основных компонентов внутренней и внешней среды предпринимательской фирмы;
- выявление потенциальных и реальных угроз предпринимательской деятельности;
- понимание сущности предпринимательского риска и методов управления ими.

Реализация дисциплины требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 36.02.01 – Ветеринария должна формировать следующие компетенции:

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные способы решения задач в профессиональной деятельности;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- знать основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты.

Уметь:

- анализировать задачу и составлять план действий для решения задач;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

- оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;
 - определять источники финансирования.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 32 часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	по семестрам
		№ 6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	32	32
Аудиторные занятия , в том числе:	32	32
Теоретическое обучение (ТО)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Самостоятельная работа (СРС) , в том числе:		
самоподготовка к текущему контролю знаний		
Консультации		
Подготовка к аттестации		
Вид контроля:		зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 2

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ПЗ	
Модуль 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности	9	3	6	
Модульная единица 1.1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности.	3	1	2	
Модульная единица 1.2. Типология предпринимательской деятельности.	3	1	2	
Модульная единица 1.3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	3	1	2	
Модуль 2. Среда предпринимательства	23	7	16	
Модульная единица 2.1. Понятие и сущность среды предпринимательской фирмы. Внутренняя и внешняя среда предприятия.	6	2	4	
Модульная единица 2.2. Конкуренция предпринимателей.	6	2	4	
Модульная единица 2.3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	6	2	4	

Модульная единица 2.4. Предпринимательские риски и угрозы безопасности предпринимательской деятельности.	5	1	4	
ВСЕГО	32	10	22	

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности

Модульная единица 1.1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности

Сущность и значение предпринимательской деятельности. Предпринимательство как особая форма экономической активности. Логическое соотношение понятий «бизнес» и «предпринимательство». Цели и задачи предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства в агропромышленном комплексе. Личностные качества предпринимателя. Принципы эффективного предпринимательства. Понятие предпринимательской идеи. Конкретные проявления предпринимательской идеи. Типология предпринимательских решений. Общая схема предпринимательских действий при принятии решений о выборе и реализации предпринимательской идеи.

Модульная единица 1.2. Типология предпринимательской деятельности

Классификация предпринимательства по форме собственности. Коллективное и индивидуальное предпринимательство. Классификация предпринимательства по характеру деятельности. Производственное предпринимательство. Факторы производства. Виды производственного предпринимательства. Особенности коммерческого предпринимательства в аграрной сфере. Операции по купле-продаже товаров и услуг. Товарные биржи. Ярмарки, аукционы. Финансовое предпринимательство. Фондовые биржи. Консультативное предпринимательство. Этапы и методы консалтинга. Консалтинг в АПК.

Модульная единица 1.3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Организационно- правовые формы организации бизнеса в РФ. Предпринимательство с образованием юридического лица и без образования юридического лица. Классификация организационно-правовых форм ведения бизнеса. Факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия. Основные организационно-правовые формы ведения бизнеса в АПК. Особенности функционирования сельскохозяйственных производственных кооперативов, К(Ф)Х. Объединение предпринимателей. Правовые основы создания, реорганизации и ликвидации предпринимательской фирмы.

Модуль 2. Среда предпринимательства.

Модульная единица 2.1. Понятие и сущность среды предпринимательской фирмы.

Внутренняя и внешняя среда предприятия

Внутренняя среда предпринимательской фирмы. Внешняя среда фирмы. Среда прямого и косвенного воздействия. Социально-экономические и политико-правовые факторы внешней среды. Характеристики внешней среды (сложность, подвижность, неопределенность и др.). Особенности предпринимательской среды сельскохозяйственных предприятий. Методы изучения влияния среды на предприятие.

Модульная единица 2.2. Конкуренция предпринимателей

Понятие и сущность конкуренции. Виды конкуренции. Методы конкуренции. Ценовые и неценовые методы конкуренции. Недобросовестная конкуренция. Типы конкурентного поведения предпринимателей (креативный, приспособленческий, обеспечивающий) и стратегия конкуренции. Типы конкурентов в соответствии с ролевой функцией фирмы (по Ф. Котлеру). Типы конкурентов в соответствии с содержательной функцией фирмы (по А.Юданову).

Модульная единица 2.3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.

Государственное регулирование цен на товары, работы и услуги. Государственное

регулирование качества продукции, работ, услуг. Налоговое регулирование. Регулирование внешне-экономической деятельности предпринимателей. Регулирование формирования и функционирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

Модульная единица 2.4. Предпринимательские риски и угрозы безопасности предпринимательской деятельности

Предпринимательские риски: понятие, классификация: Понятие риска, его основные элементы и черты. Взаимосвязь рисков и угроз безопасности предпринимательской деятельности. Риск и неопределенность. Факторы неопределенности. Потери от риска. Виды рисков. Риски производственного предпринимательства. Риски коммерческого предпринимательства. Риски финансового предпринимательства.

Анализ и оценка рисков: Измерение и анализ риска. Показатели оценки предпринимательского риска. Методы оценки предпринимательского риска: статистический, экспертный, расчетно-конструктивный, аналоговый. Оценка рисков в сельскохозяйственном предпринимательстве.

Система управления предпринимательскими рисками: Основы управления рисками. Основные принципы управления риском. Этапы процесса управления риском. Модель риск-менеджмента на предприятии. Стратегии поведения фирмы по отношению к риску. Методы снижения рисков.

4.3 Лекционные занятия

Таблица 3

Содержание лекционного курса (семинаров)

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции (семинара)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности.		зачет с оценкой	3
	Модульная единица 1.1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности	Лекция № 1. Сущность и значение предпринимательской деятельности.	тестирование	1
	Модульная единица 1.2. Типология предпринимательской деятельности.	Лекция № 1. Типология предпринимательской деятельности	тестирование	1
	Модульная единица 1.3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Лекция № 2. Организационно-правовые формы организации бизнеса в РФ.	тестирование	1
2	Модуль 2. Среда предпринимательства.		зачет с оценкой	7
	Модульная единица 2.1. Понятие и сущность среды предпринимательской фирмы. Внутренняя и внешняя среда предприятия.	Лекция № 2-3. Понятие и основные факторы среды предпринимательской фирмы. .	тестирование	2
	Модульная единица 2.2. Конкуренция предпринимателей.	Лекция № 3. Конкуренция предпринимателей.	тестирование	2
	Модульная единица 2.3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	Лекция № 4-5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	тестирование	2

	Модульная единица 2.4. Предпринимательские риски и угрозы безопасности предпринимательской деятельности.	Лекция № 5. Понятие и сущность предпринимательского риска. Классификация рисков. Анализ и оценка рисков. Система управления предпринимательскими рисками предприятия	тестирование	1
	ИТОГО:			10

4.4. Практические занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности.		зачет с оценкой	6
1	Модульная единица 1.1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности	Занятие № 1. Сущность и значение предпринимательской деятельности.	Тестирование	2
	Модульная единица 1.2. Типология предпринимательской деятельности.	Занятие № 2. Типология предпринимательской деятельности.	Тестирование	2
	Модульная единица 1.3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Занятие № 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Тестирование	2
	Модуль 2. Среда предпринимательства.		зачет с оценкой	16
2	Модульная единица 2.1. Понятие и сущность среды предпринимательской фирмы. Внутренняя и внешняя среда предприятия.	Занятие № 4. Понятие и сущность среды предпринимательской фирмы.	Тестирование, ситуационное задание	4
	Модульная единица 2.2. Конкуренция предпринимателей.	Занятие № 5. Конкуренция предпринимателей.	Тестирование	4
	Модульная единица 2.3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	Занятие № 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	Тестирование	4
	Модульная единица 2.4. Предпринимательские риски и угрозы безопасности предпринимательской деятельности	Занятие № 7. Сущность и виды риска. Анализ и оценка рисков.	Тестирование	4
3	ИТОГО:			22

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с научной и учебной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 7

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модуль 1	Теоретические основы предпринимательской деятельности.	0
		Не предусмотрено учебным планом	0
2	Модуль 2.	Среда предпринимательства	0
		Не предусмотрено учебным планом	0
ВСЕГО			0

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекционных, практических занятий с тестовыми заданиями и формируемыми компетенциями представлены в таблице 6.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	Вид контроля
ОК-03	1-5	1-11	зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края
<http://mpr.krskstate.ru/>

2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства

Специальность 36.02.01 – «ветеринария»

Дисциплина Основы предпринимательской деятельности

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Лекции, практические	Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального	Е.Ф. Чеберко	Москва: Издательство Юрайт	2023		+				https://urait.ru/bcode/517638
Лекции, практические	Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Морозов Г.Б.	Москва : Издательство Юрайт	2021		+				https://urait.ru/bcode/472980
Лекции, практические	Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Чеберко Е.Ф.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+				https://urait.ru/bcode/473403
Лекции, практические	Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования	Кузьмина Е.Е.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+				https://urait.ru/bcode/471865
Дополнительная										
Практические	Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум	Пушина Н. В., Бандура Г. А.	Санкт-Петербург: Лань	2023		+				https://e.lanbook.com/book/292901

Директор Научной библиотеки

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение заданий на практических занятиях (решение задач);
- выполнение контрольной работы
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

Рейтинг-план

По дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» видом итогового контроля является зачет с оценкой.

Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Таблица 10

Рейтинг-план для оценки знаний студентов

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ			Итого
	Текущая работа		Аттестация	
	Посещение занятий и выполнений заданий на практических занятиях	Тестирование	Зачет с оценкой	
М ₁	22	22	-	44
М ₂	18	18	-	36
Зачет с оценкой	-	-	20	20
ИТОГО	40	40	20	100

Обучающийся, не сдавший зачет с оценкой, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей.

Критерии оценки:

Удовлетворительно – 60 – 72 балла;

Хорошо – 73 – 87 баллов;

Отлично – 88 – 100 баллов.

В фонде оценочных средств по дисциплине содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Занятия лекционного типа проводятся в кабинете «Социально-гуманитарных дисциплин» (660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «И», 73,8 кв. м, помещение 7), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Практические занятия	Практические занятия проводятся в кабинете «Социально-гуманитарных дисциплин» (660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «И», 73,8 кв. м, помещение 7), имеющей рабочие места обучающихся: столы ученические – 24 шт., стулья – 45 шт.; доска меловая– 1 шт., рабочее место преподавателя (стол с ящиками для хранения, офисное кресло). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.учебно-наглядные пособия.
Самостоятельная работа студентов	Для самостоятельной работы студентов имеется помещение (660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «А» помещение 1), оснащенное: компьютерной техникой 4 шт. с подключением к сети интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно-методическая литература.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения опросов, написания учебных и творческих работ (контрольных).

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты, получать необходимую информацию в ходе опросов. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу, пишут контрольную работу, готовят доклады к практическим занятиям, выполняют самостоятельные творческие работы (проводят исследования в сети Интернет и др.), участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу
«Основы предпринимательской деятельности»
для студентов 3 курса, обучающихся
по специальности 36.02.01 – Ветеринария

Рабочая программа по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл в вариативную часть для подготовки студентов по специальности 36.02.01 - Ветеринария.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, практических занятий с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 – «Ветеринария» и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:
Главный бухгалтер
Красноярского филиала
ООО РСО «ЕВРОИНС»



Вагулкина И.А.