

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное бюджетное государственное образовательное
учреждение высшего образования*
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЦПССЗ
Шанина Е.В.
"27" января 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(промежуточной и итоговой аттестации)

Центр подготовки специалистов среднего звена

Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии
сельскохозяйственных животных

Специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Дисциплина: Латинский язык в ветеринарии

Курс *1*

Семестр *1*

Форма обучения: *очная*

Квалификация: *Ветеринарный фельдшер*

Срок освоения ОПОП: *2 года 10 месяцев*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2025

Составитель: Бойченко Н.Б., канд. биол. наук, доцент

20 января 2025 г.

ФОС разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 - Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 5 20 января 2025 г.

Зав. кафедрой Смолин С.Г., д-р. биол. наук, профессор

20 января 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

ФОС принят методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 5 27 января 2025 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д.в.н, профессор

27 января 2025 г.

1 Цель и задачи фонда оценочных средств.

Целью дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» является освоение студентами знаний профессионального языка, в котором для обозначения различных предметов, явлений, процессов, действий и т.п. существуют специальные слова и словосочетания, называемые терминами. Важным условием успешного изучения ветеринарных дисциплин и получения студентами всесторонней профессиональной подготовки является их терминологическая грамотность, основы которой закладываются курсом «Латинский язык в ветеринарии».

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.02.01 «Ветеринария»;
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и латинском языках.

Назначение фонда оценочных средств – используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студента. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершении изучения дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» в форме экзамена в 1 семестре.

2 Нормативные документы.

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего образования по направлению подготовки: 36.02.01 «Ветеринария», рабочей программы дисциплины «Латинский язык в ветеринарии».

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК-02 – использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	текущий	Тестирование
	практико-ориентированный	лабораторные занятия - 1–16	текущий	Тестирование
	оценочный	аттестация	промежуточный	Экзамен
ПК-1.2 – проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	текущий	Тестирование
	практико-ориентированный	лабораторные занятия - 1–16	текущий	Тестирование
	оценочный	аттестация	промежуточный	Экзамен

4 Показатели и критерии оценивания компетенций.

Таблица 4.1. – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
<p>ОК-02 – использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2 – проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>		
Пороговый уровень	<p>Студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов, владеет только обязательным минимумом знаний основных грамматических категорий в латинском языке. Студент владеет навыками чтения букв, буквосочетаний, слов и словосочетаний на латинском языке с соблюдением правил словесного ударения.</p>	60–72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	<p>Студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести задачи. Студент способен орфографически правильно написать любое слово-термин. Студент владеет навыками морфемного анализа слов-терминов.</p>	73–86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	<p>Студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, исчерпывающе и в логической последовательности и отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы. Студент владеет навыками прописи рецептов на лекарственные средства и может на основе знания правил оформления рецептурного минимума, рецептурной лексики и</p>	87–100 баллов (отлично)

	принятых сокращений написать рецепт из данных на латинском языке наименований ингредиентов	
--	--	--

5 Фонд оценочных средств.

5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля.

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя тестирование, выполнение домашних работ.

5.1.1 Банк тестовых заданий. Критерии оценивания.

Формы тестовых заданий	Примеры тестовых заданий	Примеры ответов
<p>1. Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</p> <p>Состоит из неполного утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, <u>одно</u> или <u>несколько</u> из которых являются правильными. Число заключений может быть разным, но <u>не менее 4</u> (4-6)</p>	<p><i>Какой падеж отвечает на вопросы Кого? Чего?</i></p> <p>1. Nominativus 2. Dativus 3. Ablativus 4. Genetivus</p>	4
	<p>Окончание существительных 1 склонения, Nominativus Singularis:</p> <p>1. - ae 2. - a 3. - um 4. - i</p>	2
	<p>Род существительных 5 склонения:</p> <p>1. m 2. f 3. n 4. m, n</p>	2
	<p>Мужской род существительных:</p> <p>1. numerus 2. masculinum 3. neutrum 4. singularis</p>	2
	<p>Окончание прилагательных 1 группы, f, Sing.:</p> <p>1. -a 2. -ae 3. -is</p>	1

	4. -um	
	По какому склонению изменяются прилагательные 1 группы, m? 1. I 2. II 3. III 4. IV	2
	Сколько спряжений имеют глаголы в латинском языке? 1. 2 2. 3 3. 4 4. 5	3
	Мазь – это: 1. Emplastrum 2. Suppositorium 3. Unguentum 4. Electuarium	3
	Окончание глаголов в неопределённой форме: 1. -er 2. -re 3. -es 4. -ei	2
	Корень и корневище – это: 1. Folium et flos 2. Rhizoma et radix 3. Cortex et fructus 4. Herba et semen	2
	Какой падеж отвечает на вопросы Кто? Что? 1. Accusativus 2. Ablativus 3. Nominativus 4. Genetivus	3
	Окончание существительных 5 склонения, Nominativus Singularis: 1. - ae 2. - a 3. - es 4. - um	3
	Род существительных 1 склонения: 1. m 2. f 3. n 4. m, n	2
	Женский род существительных: 1. masculinum	3

	2. neutrum 3. femininum 4. pluralis	
	Окончание прилагательных 1 группы, m, Sing.: 1. – us 2. – um 3. – a 4. – e	1
	По какому склонению изменяются прилагательные 1 группы, f ? 1. I 2. II 3. III 4. IV	1
	Сколько гласных букв в латинском алфавите? 1. 6 2. 8 3. 9 4. 10	1
	Сбор – это: 1. Pulvis 2. Species 3. Bolus 4. Granula	2
	Определите слово Recipere как часть речи: 1. существительное 2. прилагательное 3. числительное 4. глагол	4
	Надземная часть растения – это: 1. Rhizoma 2. Radix 3. Herba 4. Clavicula	3
	Какой падеж отвечает на вопросы Кому? Чему? 1. Nominativus 2. Genetivus 3. Vocativus 4. Dativus	4
	Окончание существительных 4 склонения, Nominativus Singularis: 1. - a 2. - us 3. - es	2

	4. - um	
	Род существительных 2 склонения: 1. f 2. m, n 3. f, m 4. f, n	2
	Средний род существительных: 1. singularis 2. neutrum 3. pluralis 4. masculinum	2
	Окончание прилагательных 2 группы, n, Sing.: 1. -us 2. -um 3. -e 4. -is	3
	По какому склонению изменяются прилагательные 1 группы, n? 1. I 2. II 3. III 4. IV	2
	Сколько букв в латинском алфавите? 1. 25 2. 28 3. 33 4. 30	1
	Настойка – это: 1. Infusum 2. Tinctura 3. Decoctum 4. Solutio	2
	Окончание глаголов в повелительной форме: 1. -er, -es 2. -a, -ae 3. -um, -i 4. -te, -e	4
	Части растения – это: 1. Herba, scapula, ungula 2. Folium, musculus, duodenum 3. Rhizoma, radix, cortex 4. Canis, sulcus, caput	3

	<p>Какой падеж называется звательным?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nominativus 2. Ablativus 3. Vocativus 4. Genetivus 	3
	<p>Окончание существительных 1 склонения, Genetivus Singularis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. - a 2. - ae 3. - um 4. - i 	2
	<p>Род существительных 4 склонения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. f 2. m 3. n 4. m, n 	4
	<p>Женский род существительных обозначается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. m 2. f 3. n 4. c 	2
	<p>Окончание прилагательных 2 группы, f, Sing.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. -us 2. -a 3. -is 4. -e 	3
	<p>По III склонению изменяются прилагательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. m, n; 1 группа 2. f; 1 группа 3. f, m, n; 2 группа 4. m, n; 2 группа 	3
	<p>Какие падежи латинского языка используются преимущественно в рецептуре?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nominativus и Genetivus 2. Dativus и Accusativus 3. Ablativus и Vocativus 4. Genetivus и Vocativus 	1
	<p>Decoctum – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суспензия 2. Настой 3. Отвар 4. Настойка 	3

	<p>Наклонение глагола Recipere:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повелительное 2. изъявительное 3. сослагательное 4. неопределенное 	1
	<p>Корень растения – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Radix 2. Cortex 3. Folium 4. Herba 	1
	<p>Какой падеж называется отложительным?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Accusativus 2. Genetivus 3. Vocativus 4. Ablativus 	4
	<p>Окончание существительных 2 склонения, Genetivus Singularis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. - i 2. - is 3. - u 4. - us 	1
	<p>Род существительных 3 склонения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. m, n 2. f, n 3. f, n, m 4. f, m 	3
	<p>Единственное число обозначается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. masculinum 2. singularis 3. pluralis 4. neutrum 	2
	<p>Окончания прилагательных 1 группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. -is, -e 2. -a, -on 3. -um, -i 4. -us, -a, -um 	4
	<p>По какому склонению изменяются прилагательные 2 группы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I 2. II 3. III 4. IV 	3

	<p>Сколько склонений существительных в латинском языке?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 6 2. 5 3. 4 4. 3 	2
	<p>Настой – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Decoctum 2. Solutio 3. Tinctura 4. Infusum 	4
	<p>Найдите глагол в неопределённой форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recipe 2. Signa 3. Recipere 4. Misce 	3
	<p>Folium – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лист 2. Цветок 3. Кора 4. Трава 	1
	<p>Какой падеж используется в рецептуре?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vocativus 2. Dativus 3. Genetivus 4. Accusativus 	3
	<p>Окончание существительных 1 склонения, Nominativus Pluralis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. - ae 2. - us 3. - arum 4. - orum 	1
	<p>К какому склонению относятся существительные женского рода?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 2. 2 3. 4 4. 6 	1
	<p>Множественное число обозначается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. neutrum 2. pluralis 3. singularis 4. genetivus 	2

	<p>Окончания прилагательных 2 группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. –us, –a, –um 2. –is, –e 3. –o, –onis 4. –es, –ei 	2						
	<p>Какой падеж не используется при склонении существительных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ablativus 2. Nominativus 3. Vocativus 4. Genetivus 	3						
	<p>Сколько падежей в латинском языке?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 2. 6 3. 7 4. 2 	2						
	<p>Найдите глагол в повелительной форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Misce 2. Recipere 3. Signare 4. Detur 	1						
	<p>Cortex – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кора 2. Корень 3. Корневище 4. Стебель 	1						
	<p>Раствор – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Solutio 2. Tinctura 3. Infusum 4. Suspensio 	1						
<p>2. Тестовое задание открытой формы Требует сформулированно го самим тестируемым заключения. Такое задание имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых</p>	<p>Согласуйте прилагательные с существительными:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Cervicalis, e</td> <td style="width: 50%;">Vertebra, ae, f</td> </tr> <tr> <td>2. Latus, a, um</td> <td>Ligamentum, i, n</td> </tr> <tr> <td>3. Sinister, tra, trum</td> <td>Pulmo, onis, m</td> </tr> </table>	1. Cervicalis, e	Vertebra, ae, f	2. Latus, a, um	Ligamentum, i, n	3. Sinister, tra, trum	Pulmo, onis, m	<p>vertebra cervicalis; ligamentum latum; pulmo sinister.</p>
	1. Cervicalis, e	Vertebra, ae, f						
2. Latus, a, um	Ligamentum, i, n							
3. Sinister, tra, trum	Pulmo, onis, m							
<p>Просклоняйте Unguentum, i в единственном и множественном числе, именительном и родительном падежах.</p>	<p>Nom.,Sing.: Unguentum Gen.,Sing.: Unguenti Nom.,Plur.: Unguenta Gen.,Plur.: Unguentorum</p>							

<p>могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.</p>	<p>Определите род и склонение следующих существительных: Facies, ei Cauda, ae Oculus, i</p>	<p>Facies – ж.р., 5 скл., Cauda – ж.р., 1 скл., Oculus – м.р. 2 скл.</p>
	<p>Просклоняйте Scapula, ae в единственном и множественном числах, именительном и родительном падежах.</p>	<p>Nom.,Sing.: Scapula Gen.,Sing.: Scapulae Nom.,Plur.: Scapulae Gen.,Plur.: Scapularum</p>
	<p>Определите род и склонение следующих существительных: Scapula, ae Musculus, i Capitulum, i</p>	<p>Scapula – ж.р., 1 скл., Musculus – м.р., 2 скл., Capitulum – ср.р., 2 скл.</p>
	<p>Просклоняйте Squama, ae в единственном и множественном числах, именительном и родительном падежах.</p>	<p>Nom.,Sing.: Squama Gen.,Sing.: Squamae Nom.,Plur.: Squamae Gen.,Plur.: Squamarum</p>
	<p>Определите род и склонение следующих существительных: Scabies, ei Ungula, ae Dorsum, i</p>	<p>Scabies – ж.р., 5 скл., Ungula – ж.р., 1 скл., Dorsum – ср.р., 2 скл.</p>
	<p>Просклоняйте Facies, ei в единственном и множественном числах, именительном и родительном падежах.</p>	<p>Nom.,Sing.: Facies Gen.,Sing.: Faciei Nom.,Plur.: Facies Gen.,Plur.: Facierum</p>
	<p>Определить род следующих существительных: Mixture, ae Species, ei Argentum, i</p>	<p>Mixture – ж.р., 1 скл., Species – ж.р., 5 скл., Argentum – ср.р., 2 скл.</p>
	<p>Просклоняйте Duodenum, i в единственном и множественном числах, именительном и родительном падежах.</p>	<p>Nom.,Sing.: Duodenum Gen.,Sing.: Duodeni</p>

		Nom.,Plur.: Duodena Gen.,Plur.: Duodendorum
	Согласуйте прилагательные с существительными: 1. Dexter, tra, trum Scapula, ae, f 2. Flavus, a, um Unguentum, i, n 3. Spinalis, e Nervus, i, m	scapula dextra; unguentum flavum; nervus spinalis.
	Просклоняйте Labium, i в единственном и множественном числах, именительном и родительном падежах.	Nom.,Sing.: Labium Gen.,Sing.: Labi Nom.,Plur.: Labia Gen.,Plur.: Labiorum

5.1.2. Критерии оценивания.

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка
26 – 30	более 87 %	Отлично
22 – 25	73-86 %	Хорошо
18 – 21	60-72 %	Удовлетворительно
0 – 17	менее 60%	Неудовлетворительно

5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.

ФОС промежуточной аттестации студентов, обучающихся по дисциплине «Латинский язык в ветеринарии» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершении изучения дисциплины в форме экзамена.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала по разделам, темам, модулям (логически завершенной части учебного материала) в соответствии с требованиями программы.

5.2.1 Экзамен. Критерии оценивания.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Латинский алфавит. Написать, прочитать, указать гласные и согласные буквы.
2. Понятия «термин» и «терминология». Классификация ветеринарно-медицинских терминов.
3. Имя существительное. Грамматические категории. Как выражается словарная форма существительных?
4. Перечислить падежи на латинском языке с переводом. На какие вопросы отвечают падежи в латинском языке?
5. Сколько склонений имеют существительные и прилагательные в латинском языке. Как определить склонение?
6. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных. Как выражается словарная форма прилагательных?
7. Дать общую характеристику прилагательных 1 и 2 группы.
8. Предлоги и союзы в латинском языке. Перечислить и перевести.
9. Числительные в латинском языке. Назвать и перевести.
10. Глагол в латинском языке. Грамматические категории. Как выражается словарная форма глаголов.
11. Сколько спряжений существует у глаголов в латинском языке. Как определить спряжение глаголов?
12. Перечислить глаголы, употребляемые в структуре рецепта.
13. Как образуются названия солей, лекарственных веществ и химических элементов.
14. Рецепт. Определение. Правила прописи рецепта.
15. Структура рецепта.
16. Какие части рецепта обозначаются на латинском языке?
17. Назовите части растений на латинском языке.
18. Назовите жидкие лекарственные формы на латинском языке с переводом.
19. Назовите твердые лекарственные формы на латинском языке с переводом.
20. Назовите мягкие лекарственные формы на латинском языке с переводом.
21. Определить какой частью речи является данное в задании латинское слово. Объяснить.
22. Определить род и склонение существительных, данных в задании.
23. Просклонять существительное, данное в задании, в единственном и множественном числах, именительном и родительном падежах.
24. Определить род, склонение и группу прилагательных, данных в задании.
25. Согласовать данные в задании прилагательные с существительными.
26. Определить спряжение, форму, наклонение глаголов, данных в задании.
27. Правильно прочитать слова по заданию, объяснить чтение букв и буквосочетаний.
28. Поставить ударение в словах, данных в задании. Объяснить ударение согласно правилам латинского языка.
29. Выписать рецепт на лекарственный препарат по заданию.

Критерии оценивания экзамена

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил не менее, чем на 2/3 поставленных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил не менее, чем на 1/2 поставленных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил менее, чем на 1/2 поставленных вопросов.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1 Основная литература

1. Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. Латинский язык в ветеринарии с основами ветеринарной терминологии: учебное пособие. – Спб.: Издательство «Лань», 2006.–192 с.
2. Валл Г.И. Латинский язык в ветеринарии: Учебник для ветеринарных специальностей вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2003. – 237 с.
3. Вульф В. Д. Латинский язык в ветеринарии. – Барнаул, 2001. – 280 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Жуленко В.Н. Общая и клиническая ветеринарная рецептура: Справочник. – М.: Колос, 2000. – 551 с.
2. Кратенков А.А. Хрестоматия по латинскому языку для ветеринарных вузов и факультетов. – М.: ЗооВетКнига, 2013. – 145 с.
3. Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре. – М.: КолосС, 2003 – 240 с.
4. Розенталь И. С., Соколов В.С. Учебник латинского языка. – М.: Норма, 2003. – 320 с.
5. Чумаков В.Ю. Латинский язык в ветеринарии с ветеринарной терминологией: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению специальности 111201 «Ветеринария» / Чумаков В.Ю., Новицкий М.В. – Абакан: Изд-во Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, 2005. – 84 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Бойченко Н.Б., Колесников В.А./ Ветеринарная рецептура: методические указания/КрасГАУ. – Красноярск, 2014. – 36 с.
2. Бойченко Н.Б., Колесников В.А./ Твердые лекарственные формы. Технология приготовления и особенности прописи рецептов: методические указания/КрасГАУ. – Красноярск, 2014. – 32 с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.5. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО; Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ФОС

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Фонд оценочных средств разработали:

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных средств по
«Латинский язык в ветеринарии»
для студентов 1 курса, обучающихся
по специальности 36.02.01 – Ветеринария
Составитель: Бойченко Н.Б., канд. биол. наук, доцент

Представленный на рецензию фонд оценочных средств оформлен с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ФОС по стандартам ФГОС СПО.

Рецензируемый фонд оценочных средств по дисциплине «Латинский язык в ветеринарии» является частью общепрофессионального цикла для подготовки студентов по специальности 36.02.01 – «Ветеринария», включает в себя компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения, формы контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценки результатов обучения.

Фонд оценочных средств промежуточного контроля содержит критерии оценки и оценочное средство к зачету с оценкой. В ФОС приведены учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: основная, дополнительная литература, методические указания, рекомендации по освоению дисциплины и рекомендуемое программное обеспечение.

Заключение: представленный фонд оценочных средств, может быть рекомендован для освоения студентами дисциплины «Латинский язык в ветеринарии».

Заведующий химико-токсикологическим
отделом КГКУ «Краевая ветеринарная
лаборатория», к.б.н.



Бойченко М.В.