

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
*Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение  
высшего образования*  
**«Красноярский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЦПССЗ  
Шанина Е.В.  
"27" января 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
(промежуточной и итоговой аттестации)

Центр подготовки специалистов среднего звена

Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии  
сельскохозяйственных животных

Специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Дисциплина: «Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов  
животноводства и кормов»

Курс 2

Семестр 3, 4

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *ветеринарный фельдшер*

Срок освоения ОПОП *2 года 10 месяцев*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2025

Составитель: Сулайманова Г.В., канд. ветерин. наук, доцент

20 января 2025 г.

ФОС разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 - Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 5 20 января 2025 г.

Зав. кафедрой Смолин С.Г., д-р. биол. наук, профессор

20 января 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

ФОС принят методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 5 27 января 2025 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д.в.н, профессор

27 января 2025 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью дисциплины «Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по определению параметров микроклимата животноводческих помещений. Освоение методик определения качества воды, безопасности почв. Познание способов оптимизации микроклимата животноводческих помещений.

Задачи дисциплины:

1. Создание оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма.
2. Профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропозоонозов, а также разработка средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции.
3. Разработка научно-обоснованных условий содержания, кормления, ухода и использования, которые способствовали сохранению хорошего здоровья и развитию высокой продуктивности животных.
4. Охрана внешней среды от загрязнений отходами животноводства.

Контроль и управление достижениями целей реализации ПОП, определенных в виде набора общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7) и профессиональных компетенций (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) выпускников.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, ПОП и Учебного плана по специальности 36.02.01 - Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК-1 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	теоретический (информационный)	лекции	текущий	тестирование, коллоквиум
	практико-ориентированный	лабораторные, практические занятия	текущий	тестирование, коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен
ОК-2 – Выбирать способы решения задач	теоретический (информационный)	лекции	текущий	тестирование, коллоквиум
	практико-ориентированный	лабораторные и	текущий	тестирование, коллоквиум

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		практические занятия		
	оценочный	лекции	промежуточный	экзамен
ОК-4 –Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	теоретический (информационный)	лабораторные и практические занятия	текущий	тестирование, коллоквиум
	теоретический (информационный)	лабораторные и практические занятия	текущий	тестирование, коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен
ОК – 7 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	теоретический (информационный)	лекции	текущий	тестирование, коллоквиум
	теоретический (информационный)	лабораторные, практические занятия	текущий	тестирование, коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен
ПК-1.1. – Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	теоретический (информационный)	лекции	текущий	тестирование, коллоквиум
	теоретический (информационный)	лабораторные, практические занятия	текущий	тестирование, коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен
ПК-1.2 – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	теоретический (информационный)	лекции	текущий	тестирование, коллоквиум
	теоретический (информационный)	лабораторные, практические занятия	текущий	тестирование, коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен
ПК-1.3. – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	теоретический (информационный)	лекции	текущий	тестирование, коллоквиум
	теоретический (информационный)	лабораторные, практические занятия	текущий	тестирование, коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен

#### 4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
<b>ОК-1 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	
Пороговый уровень	<p>Умения: С затруднениями умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Знания: С пробелами знает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>
Продвинутый уровень	<p>Умения: умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Знания: знает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>
Высокий уровень	<p>Умения: умеет последовательно, четко и логически обосновывать принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, правильно обосновывает принятые решения</p> <p>Знания: исчерпывающе, последовательно, логически знает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, не затрудняется с ответами</p>
<b>ОК-2 – использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	
Пороговый уровень	<p>Умения: С затруднениями использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: С пробелами знает, как использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
Продвинутый уровень	<p>Умения: умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
Высокий	Умения:

уровень	<p>Последовательно и четко, логически правильно умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Знания: Исчерпывающе и четко знает методологию использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; не затрудняется с ответами</p>
<b>ОК-4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	
Пороговый уровень	<p>Умения: С затруднениями умеет взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>Знания: С пробелами знает правила эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде</p>
Продвинутый уровень	<p>Умения: умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>Знания: знает правила эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде</p>
Высокий уровень	<p>Умения: Последовательно, четко, логически умеет взаимодействовать и работать в коллективе и команде, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Знания: Исчерпывающе и четко знает правила эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; не затрудняется с ответами.</p>
<b>ОК- 7 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>	
Пороговый уровень	<p>Умения: С затруднениями умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания: С пробелами умеет знает принципы содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
Продвинутый уровень	<p>Умения: умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания: знает принципы содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
Высокий уровень	<p>Умения: последовательно, четко, логически умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в</p>

	<p>чрезвычайных ситуациях, правильно обосновывает принятые решения</p> <p>Знания: исчерпывающе и четко знает принципы содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; не затрудняется с ответами</p>
<p><b>ПК- 1.1. – Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</b></p>	
<p>Пороговый уровень</p>	<p>Умения: С затруднениями умеет контролировать санитарное и зоогигиеническое состояние объектов животноводства и кормов</p> <p>Знания: С пробелами знает правила контроля санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p>
<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Умения: умеет контролировать санитарное и зоогигиеническое состояние объектов животноводства и кормов</p> <p>Знания: знает правила контроля санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p>
<p>Высокий уровень</p>	<p>Умения: Последовательно, четко, логически правильно умеет контролировать санитарное и зоогигиеническое состояние объектов животноводства и кормов, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Знания: Исчерпывающе и детально знает правила контроля санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов; не затрудняется с ответами</p>
<p><b>ПК – 1.2. – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</b></p>	
<p>Пороговый уровень</p>	<p>Умения: С затруднениями умеет проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных</p> <p>Знания: С пробелами знает правила и принципы проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>
<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Умения: умеет проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных</p> <p>Знания: знает правила и принципы проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>
<p>Высокий уровень</p>	<p>Умения: последовательно, четко, логически правильно умеет проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных, правильно обосновывает принятые решения</p> <p>Знания: Исчерпывающе и детально знает правила и принципы проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных; не затрудняется с ответами</p>
<p><b>ПК - 1.3. – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</b></p>	

Пороговый уровень	<p>Умения: С затруднениями умеет проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Знания: С пробелами знает правила проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>
Продвинутый уровень	<p>Умения: умеет проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Знания: знает правила проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>
Высокий уровень	<p>Умения: последовательно, четко, логически правильно умеет проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Знания: знает правила и принципы проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; не затрудняется с ответами</p>

Таблица 4.2 – Школа оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя тестирование.

#### 5.1.1. Оценочное средство вопросы для тестирования. Критерии оценивания

Пример тестовых заданий

1. В какой период в России появились первые труды по гигиене животных:

а) середина 17 века;

**б) конец 18 века;**

в) начало 18 века.



2. Выберите правильное определение механической загрязнённости и микробной обсеменённости воздуха (пыль):

- а) дисперсную систему из жидких частиц (0,1 – 10 мк), находящихся в газовой среде во взвешенном состоянии;
- б) дисперсную систему в виде твердых частиц (0,1 – 0,001 мк), находящихся в газовой среде во взвешенном состоянии, образующихся при сгорании различных веществ;
- в) **дисперсную систему из твердых частиц (диаметр 10 мк), находящихся в газовой среде во взвешенном состоянии.**

3. В каких единицах измерения определяется скорость движения воздуха:

- а) 1. мм рт.ст.;
- б) градусы;
- в) **м/с.**

4. Повышенная доза лучистой энергии способствует (выберите верный ответ):

- а) заживлению ран;
- б) предупреждению рахита;
- в) **появлению ожогов и заболеванию глаз.**

5. Какое количество сероводорода вызывает у животных воспаление слизистых оболочек,

- а) 0,5 мг/м<sup>3</sup>;
- б) **10 мг/м<sup>3</sup>;**
- в) 15 мг/м<sup>3</sup>.

6. Задачи ветеринарной санитарии:

- а) уничтожение вредных микроорганизмов;
- б) **разработка мероприятий по охране природы от накопления в ней патогенных и условно патогенных микроорганизмов в процессе животноводства;**
- в) разработка мероприятий по транспортировке животных;
- г) санитарная экспертиза сырья.

7. Содержимое жижеприемников убойных пунктов обезвреживают на месте до вывоза путем:

- а) фильтрации;
- б) **хлорирования;**
- в) озонирования;
- г) отстаивания.

8. Влияние на организм различных факторов среды (атмосферы, климата, почвы, состава воды) изучает наука \_\_\_\_\_ (зоогигиена).

9. Стерилизация с применением автоклавов относится к методу:

- а) **паровому;**

- б) химическому;
- в) биологическому.

10. Бактерицидные лампы предназначены для \_\_\_\_\_ (обеззараживания воздуха в помещениях).

11. Воздушным методом можно стерилизовать... (металлические инструменты).

12. Факторы передачи инфекций дыхательных путей:

- а) **воздух;**
- б) **пыль в помещении;**
- в) прокисшие корма

13. При возможности распространения инфекционных болезней проводят дезинфекцию:

- а) **профилактическую;**
- б) плановую
- в) независимо от выявления инфекционных больных.

14. Как поступить, если при проведении дезинфекции кислота попала на кожу человека?

- а) промыть место ожога 0,5%-ным раствором борной кислоты;
- б) промыть место ожога обильным количеством воды;
- в) промыть место попадания кислоты слабым раствором пищевой соды;
- г) **капли кислоты нейтрализовать тампоном, смоченным раствором пищевой соды и промыть проточной водой.**

15. С какой целью вдевают в носовую перегородку племенным быкам «носое» кольцо?

- а) **для укрощения и предупреждения буйного нрава с целью проведения контроля перемещения и фиксации;**
- б) для повышения аппетита;
- в) для красоты;
- г) для бонитировки.

16. Обеззараживание кожи лица человека при попадании инфицированного материала (установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- а) осторожно, не размазывая, снять материал ватным тампоном;
- б) кожу обработать спиртом или раствором марганцовки;
- в) умыться с мылом;
- г) протереть насухо кожу, обработать спиртом

Ответ: а,б,в,г

16. Обеззараживание кожи лица человека при попадании инфицированного материала (установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- а) осторожно, не размазывая, снять материал ватным тампоном;
- б) кожу обработать спиртом или раствором марганцовки;
- в) умыться с мылом;
- г) протереть насухо кожу, обработать спиртом.

Ответ: а, б, в, г.

17. Недостаток какого количества воды в % ведет к гибели животного  
а) 5%;  
б) 10%;  
в) **20%.**

18. Назовите основной принцип профилактики задержания мекония  
а) выпаивание подслащенной воды;  
б) **в течение первого часа дача молозива;**  
в) **дача слабительных средств.**

19. Помет можно обеззаразить  
а) **биологическим методом;**  
б) механическим методом;  
а) газацией;  
г) закапыванием.

20. Биологическая очистка производственных сточных вод проходит с применением:  
а) песколовки;  
б) **биологических фильтров;**  
а) мембранных фильтров;  
г) хлоридов.

21. Качество воды, используемое на перерабатывающих предприятиях, должно соответствовать:  
1) ТУ;  
2) СанПиНу;  
3) **ГОСТу;**  
4) методическим рекомендациям.

### **Критерии оценки выполнения тестовых заданий**

Количество тестовых заданий	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
90	86-100%	73-85%	60-72%	0-59%

#### ***1.1.2. Оценочное средство к коллоквиуму. Критерии оценивания.***

Коллоквиум проводится в *устной* форме.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала по разделам, темам, модулям (логически завершенной части учебного материала) в соответствии с требованиями программы.

## Вопросы к коллоквиуму по модулю 1. Основы гигиены

1. Состояние воздушной среды, почвы и воды; требования к помещениям, содержанию животных; способы ухода.
2. Параметры оценки состояния воздушной среды, влияние параметров микроклимата на здоровье и продуктивность животных.
3. Приборы и методика, определения температуры, атмосферного давления и влажности в животноводческих помещениях.
4. Расчет влажностных характеристик.
5. Приборы и методика определения и расчета естественной и искусственной освещенности, скорости движения воздуха в животноводческих помещениях.
6. Приборы и методы определения концентрации вредных газов, запыленности, бактериальной обсемененности и шума уровня шума в животноводческих помещениях.
7. Требования к параметрам микроклимата и особенности его формирования в животноводческих и птицеводческих помещениях.
8. Требования к транспортным средствам, подготовка животных к транспортировке, сопровождающие документы.
9. Нормативные документы, регламентирующие безопасность и качество воды, характеристика природных вод (атмосферные, поверхностные, подземные воды), ветеринарно-гигиенические требования к воде.
10. Системы водозабора животноводческих предприятий, система водоснабжения животноводческих ферм, устройства для поения животных в стойловый и пастбищный периоды.
11. Методика отбор проб воды.
12. Методики санитарно – топографического обследования водоисточника.
13. Методики определения физических, химических, биологических свойств воды.
14. Гигиена почв. Нормативные документы, регламентирующие безопасность почв.
15. Состав почв и биогеохимические провинции.
16. Самоочищение почвы.
17. Мероприятия по ветеринарно-санитарной охране почв.
18. Методы определение механического состава физических и химических свойств почвы.
19. Методика ветеринарно-санитарного обследования угодий.
20. Методика отбора проб почвы.
21. Методы органолептического исследования почвы, методики определения механического состава, физических, химических и биологических свойств почвы.
22. Виды вентиляционных систем в животноводческих помещениях, тепловой баланс помещений, способы уборки, транспортировки и обезвреживания навоза.
23. Основы проектирования животноводческих объектов и предприятий, проектирование, виды проектов, стадии проектирования, состав проекта, нормативная база проектирования.
24. Зоогигиенические требования к строительным материалам, свойства, классификация и характеристика строительных материалов.
25. Методика расчета часового объема вентиляции, теплового баланса животноводческого помещения и площади навозохранилища.
26. Перечень рассматриваемых вопросов: зоогигиенические требования к помещениям, содержанию и уходу на фермах крупного рогатого скота: номенклатура зданий производственной зоны, требования к ограждающим конструкциям коровника.
27. Зоогигиенические требования к помещениям, содержанию и уходу в свиноводстве: номенклатура зданий производственной зоны, требования к ограждающим конструкциям свинарника.
28. Зоогигиенические требования к помещениям, содержанию и уходу в коневодстве: номенклатура зданий производственной зоны, требования к ограждающим конструкциям конюшни.
29. Зоогигиенические требования к помещениям, содержанию и уходу в овцеводстве:

номенклатура зданий производственной зоны, требования к ограждающим конструкциям овчарни, кошары.

30. Зоогигиенические требования к помещениям, содержанию и уходу в птицеводстве: номенклатура зданий производственной зоны, требования к ограждающим конструкциям птичника.

### Вопросы к коллоквиуму по модулю 2. Гигиена кормов

1. Техника взятия средней пробы кормов и подготовка их к анализу методами определения влаги, сырой золы, органического вещества.
2. Определение общей влаги в кормах.
3. Определение сырого протеина.
4. Методы определения углеводов (клетчатки, сахара, БЭВ) и сырого жира.
5. Определение содержания в кормах сырой золы.
6. Определение содержания в кормах кальция.
7. Определение содержания в кормах фосфора.
8. Определение содержания в кормах каротина.
9. Определение качества кормов.

Коллоквиум проводится в *устной* форме.

Таблица 5.1.2 - Критерии оценки знаний, умений, навыков

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>УМЕТЬ:</b> Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров объектов животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач

стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии				
ЗНАТЬ: Нормативные зоогигиенические ветеринарно санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, материалов для лабораторных исследований; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач

### **1.2. Оценочное средство экзамену. Критерии оценивания.**

В экзаменационном билете присутствует по одному вопросу с каждого модуля. Студент подготавливается и отвечает на вопросы.

#### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет и задачи дисциплины «Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов».
2. История развития ветеринарной санитарии и зоогигиены.
3. Понятие о микроклимате животноводческих помещений. Зоогигиенической оценки микроклимата животноводческого помещения.

4. Эксплуатация животноводческих зданий. Методика расчета часового объема вентиляции животноводческого помещения.
5. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства. Роль гигиены труда и личной гигиены работников животноводства в профилактике заболеваний животных.
6. Виды полов, используемых в животноводческих помещениях, и их гигиеническая оценка.
7. Профилактические мероприятия в животноводческих помещениях (дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезодорация).
8. Гигиена воздушной среды. Газовый состав воздуха и его значение для животных.
9. Источники вредных газов в животноводческих помещениях и меры борьбы с ними. Методы определения вредных газов в животноводческих помещениях. Допустимые концентрации в воздухе помещений.
10. Заболевания (этиология, патогенез, лечение, профилактика), связанные с концентрацией в воздухе вредно действующих газов выше ПДК.
11. Влияние скорости движения воздуха на организм животного.
12. Влияние влажности и сухости воздуха на организм животного. Меры предупреждения и устранения высокой влажности воздуха в помещениях для с.-х. животных.
13. Атмосферное давление и его влияние на организм животных.
14. Водяные пары воздуха. Понятие о гигрометрических показателях (абсолютная, максимальная, относительная влажность, дефицит насыщения и точка росы).
15. Меры борьбы с вредными запахами в животноводческих помещениях.
16. Механическая и бактериальная загрязненность воздуха. Прямое и косвенное влияние пыли на организм животного. Меры борьбы с пылью.
17. Допустимое содержание механической и бактериальной пыли в животноводческих помещениях.
18. Понятие о комфортной температуре. Нормативы температуры в животноводческих помещениях.
19. Гигиеническое значение естественной и искусственной освещенности.
20. Методы определения освещенности. Нормативы естественной и искусственной освещенности в животноводческих помещениях.
21. Приборы для определения параметров микроклимата и принцип их действия.
22. Влияние шума на организм животного.
23. Приборы и методы определения концентрации вредных газов, шума, вибраций.
24. Методы снижения производственных шумов и вибраций.
25. Источники воды, санитарно-топографическое обследование. Описание и их оценка.
26. Основные правила взятия пробы воды для оценки и анализа.
27. Санитарное значение и оценка воды по наличию хлоридов, сульфатов солей железа в воде, нитратов, нитритов, аммиака. Методы определения данных показателей.
28. Роль воды в жизнедеятельности животного организма.
29. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных.
30. Гигиенические требования к воде, водоснабжению и поению сельскохозяйственных животных.
31. Гигиена почв. Роль почвы в сохранении здоровья животных и охраны окружающей среды.
32. Гигиена почв животноводческих предприятий.
33. Эксплуатация животноводческих зданий. Основы проектирования животноводческих объектов и предприятий.
34. Зоогигиенические требования к помещениям, содержанию и уходу на фермах крупного рогатого скота.
35. Зоогигиенические требования к помещениям, содержанию и уходу на фермах мелкого рогатого скота.
36. Зоогигиенические требования к помещениям, содержанию и уходу в коневодстве.
37. Зоогигиенические требования к помещениям, содержанию и уходу в свиноводстве.

38. Зоогигиенические требования к помещениям, содержанию и уходу в служебном собаководстве.
39. Гигиена транспортируемых животных.
40. Гигиена воздушной среды. Приборы и методика, определения температуры, атмосферного давления и влажности.
41. Приборы и методика определения и расчета естественной и искусственной освещенности, скорости движения воздуха.
42. Гигиенические требования к воде. Методика определения физических и химических свойств воды.
43. Методика бактериологической и гельминтологической безопасности воды.
44. Определение физических свойств воды.
45. Гигиена почв. Методы определения механического состава физических и химических свойств почвы.
46. Санитарно-гигиеническая оценка почв.
47. Методика расчета теплового баланса животноводческого помещения.
48. Методика зоогигиенического обеспечения перевозки животных.
49. Методика санитарной обработки транспортных средств.
50. Требования к параметрам микроклимата и особенности его формирования в животноводческих помещениях.
51. Изучение гигиены зимнего и летнего содержания крупного рогатого скота и доения коров.
52. Методика зоогигиенической оценки состояния скотных дворов.
53. Мероприятия по охране почвы от загрязнения.
54. Виды подстилки и их оценка. Суточная потребность в подстилке разных видов животных. Уход за ложем.
55. Уборка, хранение и обеззараживание навоза. Типы навозохранилищ.
56. Методика зоогигиенической оценки состояния родильного отделения, профилактория, устройства и эксплуатации доильных установок.
57. Изучение гигиенических требований к содержанию супоросных и подсосных свиноматок.
58. Организация водопоя в пастбищный период, уход за водопойным оборудованием.
59. Зоогигиенические требования к помещениям, содержанию и уходу в овцеводстве.
60. Зоогигиенические требования к помещениям, содержанию и уходу в птицеводстве.
61. Основные методы улучшения качества воды. Самоочищение воды.
62. Требования к качеству питьевой воды для животных. Физические, биологические и химические свойства воды. Основные методы улучшения качества воды (методы очистки, обеззараживания и т.д.).
63. Хлорирование и дехлорирование. Остаточный хлор, свободный активный хлор, хлорпоглощаемость, хлорпотребность.
64. Правила отбора средней пробы грубых кормов. Органолептическая оценка грубых кормов. Масса средней пробы кормов для анализа.
65. Органолептическая оценка силоса и сенажа. Гигиеническая оценка грубых кормов.
66. Корма, дефектные по физическому состоянию.
67. Правила отбора средней пробы корнеклубнеплодов. Гигиеническая оценка водянистых кормов.
68. Правила отбора средней пробы зерновых и комбинированных кормов. Органолептическая оценка зерновых кормов.
69. Гигиеническая оценка концентрированных кормов
70. Правила отбора средней пробы сочных кормов. Гигиеническая оценка сочных кормов.
71. Вредные растения, и меры борьбы с ними.
72. Грибы, паразитирующие на живых растениях, и вызываемые ими заболевания.
73. Растения, действующие на центральную нервную систему и вызывающие преимущественно симптомы возбуждения.



74. Амбарные вредители. Меры борьбы с ними. Определение зараженности зерна вредителями.
75. Растения, вызывающие преимущественно симптомы поражения органов пищеварения и дыхания.
76. Грибы, паразитирующие на растениях.
77. Растения, вызывающие преимущественно симптомы угнетения и паралича.
78. Грибы, поражающие растущие растения, и вызываемые ими заболевания.
79. Грибы, развивающиеся на мертвых растительных субстратах. Меры предупреждения заболевания, вызванного данной группой грибов.
80. Хозяйственная оценка корнеклубнеплодов, жмыхов и шротов.
81. Профилактика заболеваний, связанных с недостатком и избытком витаминов.
82. Какие животные более чувствительны к отравлению поваренной соли.
83. Нормативное содержание поваренной соли в комбикормах для разных видов животных.
84. Гигиеническое значение нормированного полноценного кормления.
85. Профилактика заболеваний, связанных с недоброкачественным кормлением животных.
86. Кормовые микотоксикозы. Микологический анализ кормов.
87. Контроль за санитарным качеством кормов.
88. Методы санитарно-гигиенической оценки кормов.
89. Причины их недоброкачественности и профилактика кормовых заболеваний.
90. Последствия недостаточного и несбалансированного кормления.
91. Последствия недостатка в рационах минеральных веществ.
92. Последствия недостатка в рационах витаминов.
93. Отравления пестицидами и удобрениями.
94. Загрязнение кормов бактериями.

Экзамен оценивается по следующим критериям:

Таблица 5.2 - Критерии оценки знаний, умений, навыков

<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>			
<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 основная**

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под ред.: Кузнецов А. Ф.. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 424 с. — ISBN 978-5-507-46744-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318455> (дата обращения: 30.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гигиена и технологии содержания животных : учебник для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-8253-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173800> (дата обращения: 30.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными /Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семёнов, Р. М. Мударисов / Издательство «Лань», 2021.

### **6.2 дополнительная**

1. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно санитарных мероприятий: учебно-методическое пособие / составители Е.Н. Чернова [и др.]. — Белгород: БелГАУ им. В.Я. Горина, 2019. — 90 с.
2. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие / Г.С. Чижова, В.Д. Кочарян. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. — 136 с.
3. Чижова, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебное пособие / Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76668> (дата обращения: 30.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

### **6.4. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010

3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ФОС

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Фонд оценочных средств разработали:**

**Экспертное заключение**  
на ФОС по дисциплине «Контроль санитарного и  
зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов»  
для студентов 2 курса, обучающихся  
по специальности 36.02.01 – Ветеринария  
Составитель: Сулайманова Г.В., к.в.н., доцент

Дисциплина «Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов» является частью общепрофессионального цикла для подготовки студентов по специальности 36.02.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных, направлена на формирование у выпускника общих и профессиональных компетенций.

Рецензируемый фонд оценочных средств для студентов, обучающихся по специальности 36.02.01 – Ветеринария по дисциплине «Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов» включает в себя: компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины, формы контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценки результатов обучения, оценочное средство коллоквиума, оценочное средство к экзамену и критерии оценивания и учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Заключение: представленный ФОС, может быть рекомендован для освоения студентами дисциплины «Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов».

Заведующий химико-токсикологическим  
отделом КГКУ «Краевая ветеринарная  
лаборатория», к.б.н.



Бойченко М.В.