

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования*
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЦПССЗ
Шанина Е.В.
"27" января 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(промежуточной и итоговой аттестации)

Центр подготовки специалистов среднего звена

Кафедра Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Специальность 36.02.01 – «Ветеринария»

Дисциплина: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

Курс 2, 3

Семестр 3, 4, 5, 6

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *ветеринарный фельдшер*

Срок освоения ОПОП *2 года 10 месяцев*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2025

Составитель: Макаров А.В., канд. биол. наук, доцент

20 января 2025 г.

ФОС разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 - Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 5 20 января 2025 г.

Зав. кафедрой Коленчукова О.А., д-р. биол. наук, профессор
20 января 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

ФОС принят методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 5 27 января 2025 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д.в.н, профессор

27 января 2025 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью дисциплины «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных» является изучение основ ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных для правильной профилактики и ликвидации их.

Задачи дисциплины:

1. Изучение вопросов применения, различных способов специфической профилактики болезней животных.
2. Ознакомление с рациональными приемами ветеринарно-санитарных мероприятий.
3. Получение комплекса знаний мероприятий на животноводческих предприятиях, направленных на профилактику и ликвидацию заболеваний животных

Контроль и управление достижения целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих (ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-7) и профессиональных (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) компетенций выпускника:

ОК-1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК-2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК-7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК-1.1 – Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК-1.2 – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК-1.3 – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

2. Нормативные документы

- ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, ОПОП и Учебного плана по специальности 36.02.01 - Ветеринария (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 N 657 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария"(Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609)), а так же приказа Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н, утверждённого 12 октября 2021 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии».

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК-1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	теоретический (информационный)	лекции	текущий	Тестирование, коллоквиум
	практико-ориентированный	лабораторные занятия	текущий	Тестирование, коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет с оценкой
ОК-2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	теоретический (информационный)	лекции	текущий	Тестирование, коллоквиум
	практико-ориентированный	лабораторные занятия	текущий	Тестирование, коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет с оценкой
ОК-4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	теоретический (информационный)	лекции	текущий	Тестирование, коллоквиум
	практико-ориентированный	лабораторные занятия	текущий	Тестирование, коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет с оценкой
ОК-7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	теоретический (информационный)	лекции	текущий	Тестирование, коллоквиум
	практико-ориентированный	лабораторные занятия	текущий	Тестирование, коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет с оценкой
ПК – 1.1 – Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	теоретический (информационный)	лекции	текущий	Тестирование, коллоквиум
	практико-ориентированный	лабораторные занятия	текущий	Тестирование, коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет с оценкой
ПК – 1.2 – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	теоретический (информационный)	лекции	текущий	Тестирование, коллоквиум
	практико-ориентированный	лабораторные занятия	текущий	Тестирование, коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет с оценкой
ПК – 1.3 – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	теоретический (информационный)	лекции	текущий	Тестирование, коллоквиум
	практико-ориентированный	лабораторные занятия	текущий	Тестирование, коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	Экзамен

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
ОК-1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Пороговый уровень	<p>Умения: С затруднениями может распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: Почти уверенно знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
Продвинутый уровень	<p>Умения: распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
Высокий уровень	<p>Умения: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически может распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>

	<p>Знания: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически выбирает и применяет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК-2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>Пороговый уровень</p>	<p>Умения: С затруднениями может определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: Может частично знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Умения: Почти уверенно может определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: Уверенно знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>Высокий уровень</p>	<p>Умения: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически может определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения</p>

	<p>профессиональных задач.</p> <p>Знания: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически выбирает и применяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК-4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Пороговый уровень	<p>Умения: Неуверенно может организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Не в полной мере психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
Продвинутый уровень	<p>Умения: уверенно может организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: почти в полной мере психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
Высокий уровень	<p>Умения: уверенно может организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: в полной мере психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК-7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Пороговый уровень	<p>Умения: С затруднениями соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: Почти уверенно знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
Продвинутый уровень	<p>Умения: соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий</p>

	<p>региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
<p>Высокий уровень</p>	<p>Умения: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически выбирает и применяет способы решения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества выполнения задач, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
<p>ПК – 1.1 – Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p>	
<p>Пороговый уровень</p>	<p>Практический опыт: С затруднениями может применять знания на: контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств; индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.</p> <p>Умения: С затруднениями может определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.</p> <p>Знания: не уверенно знает нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления</p>

	животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований
Продвинутый уровень	<p>Практический опыт: может применять знания на: контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств; индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.</p> <p>Умения: может определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.</p> <p>Знания: уверенно знает нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований</p>
Высокий уровень	<p>Практический опыт: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически может применять знания на: контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств; индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.</p> <p>Умения: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически может определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.</p> <p>Знания: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически знает нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований</p>
ПК – 1.2 – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	
Пороговый уровень	<p>Практический опыт: С затруднениями может участвовать в проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов,</p>

	<p>используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизации ветеринарного инструментария; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</p> <p>Умения: С затруднениями может использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</p> <p>Знания: С затруднениями знает методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.</p>
<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Практический опыт: может участвовать в проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизации ветеринарного инструментария; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</p> <p>Умения: может использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</p> <p>Знания: знает методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения</p>

	<p>исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.</p>
<p>Высокий уровень</p>	<p>Практический опыт: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически может участвовать в проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизации ветеринарного инструментария; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</p> <p>Умения: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически может использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</p> <p>Знания: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически знает методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.</p>
<p>ПК – 1.3 – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	
<p>Пороговый уровень</p>	<p>Практический опыт: Не уверенно применять в знания на: контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях; проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; отборе материала для лабораторных исследований; проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств; оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств; осуществлении контроля соблюдения правил использования</p>

средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств; индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств; проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; стерилизации ветеринарного инструментария; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Умения:

Может в неполной мере определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств; использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств; применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Знания:

Не в полной мере знать нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и

	<p>растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Практический опыт: уверенно применять в знания на: контроле санитарных и зооигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях; проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; отборе материала для лабораторных исследований; проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств; оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств; индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств; проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; стерилизации ветеринарного инструментария; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Умения: Может в полной мере определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств; использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств; применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях</p>

	<p>специализированных животноводческих хозяйств; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Знания: в полной мере знать нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
<p>Высокий уровень</p>	<p>Практический опыт: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически выбирать и применять знания на: контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях; проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; отборе материала для лабораторных исследований; проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств; оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств; индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств; проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; стерилизации ветеринарного инструментария; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и</p>

соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Умения:

Исчерпывающе, последовательно, четко и логически выбирать, применять и определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств; использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств; применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Знания:

Исчерпывающе, последовательно, четко и логически выбирать и применять нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Таблица 4.2 – Школа оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя тестирование.

5.1.1. Оценочное средство вопросы для тестирования. Критерии оценивания

Модуль 1. Экологические аспекты в эпизоотологии и микробиологии

1. Термин «экология» предложил...
 - a) В.И.Вернадский;
 - b) Э.Геккель;
 - c) Ч.Дарвин;
 - d) А.Тенсли.

2. ... – это элементы внешней среды, которые прямо или косвенно влияют на организм...
 - a) экологические факторы; химические вещества;
 - b) растения и животные, окружающие организм;
 - c) температура, солнечная радиация, атмосферное давление.

3. Биологическим оптимумом называется:
 - a) наилучшее сочетание биотических факторов;
 - b) наилучшее сочетание абиотических факторов;
 - c) наилучшее сочетание всех факторов;
 - d) оптимальное действие одного из факторов.

4. Организмы с непостоянной внутренней температурой тела, меняющейся в зависимости от температуры внешней среды, называются:
 - a) пойкилотермные;
 - b) гомойотермные;
 - c) гетеротермные;
 - d) теплокровные.

5. Микроорганизмы, сохраняющиеся в почве длительное время – это...
 - a) вирусы;
 - b) микоплазмы;
 - c) спорообразующие;
 - d) неспорообразующие.

6. При сжигании бытового мусора, содержащего пластиковые изделия, как правило, образуются супертоксины:
- а) дифенилы;
 - б) дихлорвинилы; диоксиды;
 - в) диоксины.
7. В настоящее время наиболее перспективным способом утилизации бытовых отходов с точки зрения безопасности окружающей среды считается:
- а) захоронение мусора;
 - б) компостирование мусора;
 - в) мусоросжигание;
 - г) сортировка и переработка мусора.
8. Основным представителем кожной микрофлоры является:
- а) *Mycoplasma bovis*;
 - б) *Streptococcus* spp.;
 - в) *Staphylococcus epidermidis*;
 - г) *Streptococcus epidermidis*.
9. Укажите наиболее полное определение особо охраняемой природной территории, принятое в российской федерации:
- а) участок земли, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение;
 - б) участок земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, имеющие особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые полностью или частично изъяты решениями органов государственной власти из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны;
 - в) участок водной поверхности и воздушного пространства над ним, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение;
 - г) участок земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые полностью изъяты решениями органов государственной власти из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны.
10. К особо охраняемым природным территориям в нашей стране не относится:
- а) национальный парк;
 - б) природный парк;
 - в) дендрологический парк;
 - г) зоологический парк.
11. В соответствии с режимом особой охраны, на территории государственных природных заповедников допускается:
- а) интродукция живых организмов в целях их акклиматизации;
 - б) разведка и разработка полезных ископаемых, рубки главного пользования;
 - в) ведение эколого-просветительской работы.
12. В настоящее время государственных природных заповедников в нашей Стране насчитывается (укажите наиболее близкое число).

- a) 100;
- b) 50;
- c) 30;
- d) 20.

Модуль 2. Ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных

13. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами коневодческими и кролиководческими фермами в метрах:
- a) 100
 - b) 150
 - c) 75
 - d) 250
14. Из какого расчета (м² на одну голову) определяется размер участка под строительство молочных ферм:
- a) 100-120
 - b) 80-100
 - c) 140-150
 - d) 50-70
15. Из какого расчета (м² на одну голову) определяется размер участка под строительство молочно-мясных ферм:
- a) 80
 - b) 120
 - c) 100
 - d) 140
16. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и фермами крупного рогатого скота, овцеводческими, птицеводческими и звероводческими в метрах:
- a) 300
 - b) 150
 - c) 200
 - d) 250
17. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и свиноводческими фермами в метрах:
- a) 250
 - b) 300
 - c) 400
 - d) 500
18. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и птицефабрикой в метрах:
- a) 500
 - b) 800
 - c) 1000
 - d) 1500
19. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и ветеринарными лечебницами в метрах:
- a) 200

- b) 150
- c) 250
- d) 300

20. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и свиноводческими комплексами в метрах:

- a) 1000
- b) 1500
- c) 800
- d) 2000

21. Зооветеринарные разрывы между фермами крупного рогатого скота, овцеводческими, коневодческими, свиноводческими и другими производственными помещениями в метрах:

- a) 150
- b) 200
- c) 250
- d) 300

22. Зооветеринарные разрывы между звероводческими, кролиководческими фермами и другими производственными помещениями в метрах:

- a) 150
- b) 200
- c) 250
- d) 300

23. Из какого расчета (m^2 на одну голову) определяется размер участка под строительство фермы по откорму крупного рогатого скота:

- a) 30
- b) 50
- c) 70
- d) 100

24. Из какого расчета (m^2 на свиноматку) определяется размер участка под строительство свиноводческой фермы:

- a) 160
- b) 80
- c) 120
- d) 200

25. Из какого расчета (m^2 на одну голову) определяется размер участка под строительство овцеводческих ферм и комплексов:

- a) 15-20
- b) 20-30
- c) 30-35
- d) 35-40

26. Из какого расчета (m^2 на одну голову) определяется размер выгульных площадок взрослому крупно рогатому скоту (коровы):

- a) 7-15
- b) 18-20
- c) 20-25
- d) 25-30

27. Из какого расчета (m^2 на одну голову) определяется размер выгульных площадок для быков-производителей:
- a) 30
 - b) 20
 - c) 15
 - d) 40
28. Из какого расчета (m^2 на одну голову) определяется размер выгульных площадок для хряков-производителей:
- a) 7
 - b) 10
 - c) 15
 - d) 20
29. Из какого расчета (m^2 на одну голову) определяется размер выгульных площадок для свиноматок:
- a) 10
 - b) 15
 - c) 20
 - d) 5
30. Из какого расчета (m^2 на одну голову) определяется размер поддока для лошадей:
- a) 15
 - b) 20
 - c) 25
 - d) 30
31. Из какого расчета (m^2 на одну голову) определяется размер база для баранов и овцематок:
- a) 2-3
 - b) 4-6
 - c) 6-8
 - d) 10
32. Продолжительность профилактического перерыва (в днях) после освобождения изолированной секции профилактория от новорожденных телят не менее:
- a) 5
 - b) 3
 - c) 2
 - d) 7
33. Наука о профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных, в том числе и антропоозоонозных, о путях получения продуктов, сырья и кормов животного происхождения высокого санитарного качества это -
- a) ветеринарная санитария
 - b) ветеринарно-санитарная экспертиза
 - c) эпизоотология и инфекционные болезни
 - d) ветеринарная микробиология и иммунология
34. В зависимости от степени устойчивости или способности выживать во внешней среде, патогенные микроорганизмы принято делить на:
- a) устойчивые и неустойчивые малоустойчивые, устойчивые

- b) высоко устойчивые и малоустойчивые
 - c) устойчивые, среднеустойчивые, высоко устойчивые
35. Для обеззараживания воды используют осветленный раствор хлорной извести, содержащий:
- a) 5 % активного хлора 7 % активного хлора 12 % активного хлора
 - b) Для дезинфекции почвы применяют взвесь хлорной извести, содержащую активного хлора –
 - c) 10%
 - d) 12%
 - e) 5%
36. Бактерицидность растворов хлорных препаратов можно усилить путем прибавления к ним
- a) солей серной кислоты
 - b) аммонийных соединений (аммиака, аммония) и хлоридов (сернокислого хлористого или азотнокислого марганца)
 - c) калия перманганата
37. Существуют следующие виды контроля качества дезинфекции:
- a) биологический, химический, физический
 - b) визуальный, химический, бактериологический
38. Как усилить бактерицидное действие едкого натрия?
- a) путем добавления 1% соляной кислоты
 - b) путем добавления до 10% поваренной соли
 - c) путем добавления 3% гашенной извести
 - d) путем добавления ДПК-1
39. Какой раствор используют для дезинфекции сырья, подозреваемого в заражении сибирской язвы?
- a) 2% соляной кислоты и 10% поваренной соли
 - b) 2% серной кислоты и 5% поваренной соли
 - c) 5% соляной кислоты и 10% едкого натрия
 - d) 10% поваренной соли и 3% медного купороса
40. Какие препараты применяют для мойки и обеззараживания помещения молочной?
- a) 1% соляной кислоты
 - b) 2%-й горячий раствор кальцинированной соды
 - c) 2%-й горячий раствор поваренной соли
 - d) 2%-й раствор формальдегида.
41. Какие дезинфицирующие средства применяют для дезинфекции вагонов после перевозки животных и сырья подозреваемых в заражении трихофитозом, микроспорозом?
- a) 2%-й раствор формальдегида
 - b) 2%-й горячий раствор едкого натрия
 - c) 1%-й раствор соляной кислоты
 - d) щелочной раствор формальдегида с содержанием 2% формальдегида и 1% едкого натрия.
42. Какие химические средства применяют для обеззараживания жидкого навоза, контаминированного неспорообразующими патогенными микроорганизмами (кроме микобактерий туберкулеза).

- a) 37% формальдегид 7,5л.
- b) 20% формальдегид 10 л.
- c) аммиак 15 кг
- d) едкий натрий 5% - 10л

43. Какие препараты используют для санации почвы старых сибироязвенных скотомогильников или отдельных захоронений?

- a) ОКЭБМ
- b) формалин
- c) едкий натрий
- d) хлорную известь

44. Укажите какой препарат обладает моющими и дезинфицирующими свойствами?

- a) дезонол
- b) нитран
- c) хлорамин
- d) демос

45. Какой препарат обладает дезодорирующим и дезинфицирующим действием?

- a) перманганат калия
- b) гипохлор
- c) перекись водорода
- d) йодез

46. Что называют дезинфекцией?

- a) уничтожение насекомых-переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней.
- b) повсеместное уничтожение возбудителя определенной болезни, посредством профилактических, санитарных и др. Мероприятий.
- c) уничтожение патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды и на поверхности тела животного.
- d) уничтожение грызунов-переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней.

47. Что называют дезинсекцией?

- a) уничтожение членистоногих-переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней.
- b) повсеместное уничтожение возбудителя определенной болезни, посредством профилактических, санитарных и др. Мероприятий.
- c) уничтожение патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды и на поверхности тела животного.
- d) уничтожение или ослабление запахов, путем разрушения пахучих веществ в воздухе и ликвидации их источника.

48. Что называют дератизацией?

- a) уничтожение членистоногих-переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней.
- b) повсеместное уничтожение возбудителя определенной болезни, посредством профилактических, санитарных и др. Мероприятий.
- c) уничтожение патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды и на поверхности тела животного.
- d) уничтожение грызунов-переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней.

49. Какая концентрация NaOH применяется при дезинфекции для уничтожения спорообразующей микрофлоры:
- 1-3%
 - 5-10%
 - 15-20%
 - 0,5-1%
50. К антикоагулянтным ратицидам относятся:
- зоокумарин
 - арсенит натрия
 - хлоросфос
 - углекислый барий
51. Виды дезинфекции:
- заключительная, классическая
 - профилактическая, вынужденная
 - профилактическая, аллергическая
 - вынужденная, ретроспективная
52. Для обработки рук используют хлорамин б в виде растворов с концентрацией:
- 1-2 %.
 - 1-1,5 %.
 - 0,25-0,5 %.
53. Обеззараживание спецодежды в камерах происходит при:
- 80-1000 с в течение 20-25 мин.
 - 70- 1000 с в течение 20-30 мин.
 - 60-1000 с в течение 25-45 мин.
54. К физическому способу дезинфекции относятся:
- применение растворов и газов.
 - действие высоких температур.
 - механическую очистку объектов.
55. Для борьбы с крысами используют следующие препараты:
- хлорофос
 - фосфид цинка
 - трихлорметафос
 - пенокумарин
56. Биотермическая яма (яма беккари) от жилых и других строений, пасек, рек, прудов должна располагаться не ближе (м)
- 100
 - 200
 - 300
 - 400
57. Сжигание трупов животных обязательно в случае гибели их от следующих заболеваний:
- сибирская язва, ЭМКАР, чума КРС
 - сальмонеллез, колибактериоз, листериоз, некробактериоз, рожа свиней,
 - туберкулез, токсоплазмоз, кампилобактериоз

58. Различают следующие группы методов очистки промышленных сточных вод:

- a) химический, биологический,
- b) механический комбинированный, санитарный
- c) физический, калориметрический,
- d) люминесцентный ускоренный, замедленный, нормальный

59. К аэрозольной технике не относится:

- a) РССЖ-3
- b) САГ-1
- c) САГ-2
- d) ОППК-1

Модуль 3. Основы частной эпизоотологии и санитарии

1. Какой наиболее распространенный путь внедрения возбудителя сибирской язвы?

- a) Трансмиссивный
- b) С кормом и водой
- c) Аэрогенно
- d) Через непосредственный контакт

2. Через сколько дней снимают карантин с неблагополучного пункта по сибирской язве?

- a) Через 1 мес.
- b) Через 14 дней
- c) Через 15 дней
- d) Через 21 день

3. Резервуар возбудителя дизентерии свиней?

- a) Домашние животные
- b) Люди
- c) Крысы
- d) Не установлен

4. В течение скольких дней проводится ветеринарное наблюдение за вакцинированными животными против сибирской язвы?

- a) В течение 10 дней
- b) В течение 15 дней
- c) В течение 21 дня
- d) В течение 7 дней

5. Через сколько дней разрешается убой вакцинированных против сибирской язвы животных?

- a) Через 7 дней
- b) Через 10 дней
- c) Через 15 дней
- d) Через 14 дней

6. Какой наиболее распространённый путь внедрения возбудителя ящура?

- a) Аэрогенно
- b) Через поврежденную кожу вымени
- c) Через слизистые оболочки ротовой полости
- d) Через непосредственный контакт

7. Сколько времени продолжается вирусоносительство у переболевших ящуром животных?

- a) 100 дней
 - b) Более 1 года
 - c) Более 400 дней
 - d) 750 дней
8. У каких животных наиболее часто преобладает злокачественная форма ящура?
- a) У коров
 - b) У овец
 - c) У телят
 - d) У ягнят
9. К какому дню наступает иммунитет у первично привитого против ящура крупного рогатого скота?
- a) К 14 дню
 - b) К 15 дню
 - c) К 21 дню
 - d) К 10 дню
10. Сколько лет сохраняется возбудитель бруцеллеза у коров в вымени?
- a) 2–3 года
 - b) 5–6 лет
 - c) 7–9 лет
 - d) Более 9 лет
11. Место введения бруцеллина у крупного рогатого скота?
- a) Подкожно в области средней трети шеи
 - b) На конъюнктиву глаза
 - c) Под кожу нижнего века
 - d) Внутривожно в области средней трети шеи
12. Место введения бруцеллина у свиней?
- a) Внутривожно в области средней трети шеи
 - b) Внутривожно с наружной стороны основания уха
 - c) Подкожно с наружной стороны основания уха
 - d) Под кожу нижнего века
13. Кто впервые изготовил антирабическую вакцину?
- a) Цинке
 - b) Мечников
 - c) Пастер
 - d) Гамалей
14. Какие животные обладают повышенной чувствительностью к вирусу бешенства?
- a) Грызуны
 - b) Дикие хищники семейства собачьих (лисица, волк и т.д.)
 - c) Домашняя кошка
 - d) Домашняя собака
15. Какие животные являются резервуаром вируса бешенства?
- a) Грызуны
 - b) Домашние кошки
 - c) Дикие хищники, собаки, летучие мыши
 - d) Крупный рогатый скот

16. Сколько дней проходит между началом выделения вируса бешенства со слюной и возникновением типичных симптомов болезни?
- a) 21 день
 - b) Не более 10 дней
 - c) 14 дней
 - d) 15 дней
17. Какая форма бешенства преобладает у крупного рогатого скота?
- a) Буйная
 - b) Атипичная
 - c) Тихая (паралитическая)
 - d) Abortивная
18. Какие животные являются основным резервуаром вируса болезни Ауески в природе?
- a) Дикие свиньи
 - b) Домашние свиньи
 - c) Крысы и мыши
 - d) Плотоядные
19. Какой основной путь заражения у плотоядных вирусом болезни Ауески?
- a) С кровососущими насекомыми
 - b) Алиментарно
 - c) Аэрогенно
 - d) При непосредственном контакте
20. Основной путь передачи возбудителя болезни Ауески у жвачных?
- a) С кормом и водой
 - b) Аэрогенно
 - c) С кровососущими насекомыми
 - d) При непосредственном контакте
21. В какое время года наиболее часто появляются вспышки болезни Ауески?
- a) Весенне-летний
 - b) Осенне-зимний
 - c) Зимне-весенний
 - d) В любое время года
22. У каких животных болезнь Ауески не сопровождается зудом и расчесами?
- a) У всех животных
 - b) У крупного рогатого скота
 - c) Кошек и собак
 - d) У свиней, норок и соболей
23. Какие животные в естественных условиях чаще болеют лептоспирозом?
- a) Свиньи и крупный рогатый скот
 - b) Собаки и кошки
 - c) Грызуны
 - d) Лошади
24. Сколько времени продолжается лептоспиросительство у крупного рогатого скота?
- a) До 3-х лет
 - b) До 15 мес.

- c) До 2-х
- d) До 9 мес.

25. Сколько времени продолжается лептоспиросительство у грызунов?

- a) До 3-х лет
- b) До 15 мес.
- c) До 9 мес.
- d) Пожизненно

26. Сколько времени продолжается лептоспиросительство у собак?

- a) До 3-х лет
- b) До 15 мес.
- c) До 9 мес.
- d) До 2 лет

27. Какая серологическая реакция считается основной при постановке диагноза на лептоспироз?

- a) РСК
- b) РДСК
- c) РМА, РА
- d) ИФА

28. В течение какого времени должен быть взят и исследован патматериал в летнее время на лептоспироз?

- a) В течение 10-12 ч.
- b) В течение 8 ч.
- c) В течение 6 ч.
- d) В течение 10 ч.

29. Какие сельскохозяйственные животные наиболее часто болеют листериозом?

- a) Крупный рогатый скот
- b) Свиньи
- c) Овцы
- d) Лошади

30. В какое время года чаще проявляется листериоз у овец?

- a) Осенне-зимний
- b) Зимне-весенний
- c) Весенне-летний
- d) Летний

31. Какие основные симптомы при листериозе у овец и взрослого крупного рогатого скота?

- a) Септицемия
- b) Поражение ЦНС
- c) Поражение половых органов
- d) Поражение желудочно-кишечного тракта

32. Возбудителем сибирской язвы является?

- a) Бактерия
- b) Вирус
- c) Микобактерия
- d) Бацилла

33. Какие животные наиболее восприимчивы к сибирской язве?
- a) Свиньи
 - b) Крупный, мелкий рогатый скот, однокопытные
 - c) Собаки, кошки
 - d) Птицы
34. Пути выделения возбудителя сибирской язвы
- a) С фекалиями, мочой
 - b) Слюной, молоком
 - c) Кровь, выделения из ран язв
 - d) Все выше перечисленные пути
35. Резервуар возбудителя сибирской язвы?
- a) Грызуны
 - b) Членистоногие
 - c) Дикие животные
 - d) Почва
36. Клинические формы проявления сибирской язвы?
- a) Септическая и карбункулёзная
 - b) Ангинозная и abortивная
 - c) Легочная и кишечная
 - d) Все перечисленные выше
37. По течению болезни, в какой обычно форме чаще проявляется сибирская язва?
- a) Молниеносной и острой
 - b) Подострой и хронической
 - c) Abortивной
 - d) Хронической
38. Место и метод введения крупному рогатому скоту лиофилизированной вакцины из штамма 55 против сибирской язвы?
- a) Внутримышечно в области крупа
 - b) Подкожно в области средней трети шеи
 - c) Внутримышечно в области лопатки
 - d) Подкожно в области подколенной складки
39. Возбудителем ящура являются?
- a) Бактерии
 - b) Бациллы
 - c) Актиномицеты
 - d) Вирусы
40. Какие животные наиболее восприимчивы к ящуру?
- a) Крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, свиньи
 - b) Лошади, дикие однокопытные
 - c) Собаки, кошки
 - d) Пушные звери
41. Ящур, как правило, проявляется в форме?
- a) Панзоотии
 - b) Эпизоотии
 - c) Спорадии

d) Энзоотии

42. Кто является резервуаром возбудителя ящура?

- a) Грызуны
- b) Домашние животные
- c) Люди
- d) Не установлен

43. Источник возбудителя ящура?

- a) Только больные животные
- b) Переболевшие животные
- c) Больные, находящиеся в инкубационном периоде и вирусоносители
- d) Латентно больные

44. От каких болезней нужно дифференцировать ящур?

- a) Везикулярный стоматит
- b) ЗКГ
- c) Чума крупного рогатого скота
- d) От всех выше перечисленных

45. С какого возраста начинают прививать крупный рогатый скот и мелкий рогатый скот против сибирской язвы?

- a) с 1 мес. возраста
- b) с 3 мес. возраста
- c) с 6 мес. возраста
- d) с 4 мес. возраста

46. С какого возраста начинают с профилактической целью вакцинировать жеребят вакциной из штамма 55 против сибирской язвы?

- a) с 1 мес. возраста
- b) с 3 мес. возраста
- c) с 6 мес. возраста
- d) с 9 мес. возраста

47. Через сколько дней снимается карантин после выздоровления, убоя или уничтожения последнего заболевшего животного в неблагополучном пункте по ящуре?

- a) Через 15 дней
- b) Через 30 дней
- c) Через 21 день
- d) Через 60 дней

48. Какие виды микроорганизмов вызывают туберкулёз?

- a) Бациллы
- b) Микобактерии
- c) Бактерии
- d) Актиномицеты

49. Резервуар возбудителя туберкулёза?

- a) Домашние животные
- b) Домашняя птица
- c) Грызуны
- d) Не установлен

50. По течению болезни туберкулёз обычно протекает?

- a) Остро
 - b) Хронически
 - c) Подостро
 - d) Молниеносно
51. Какие органы чаще всего поражаются у крупного рогатого скота при туберкулёзе?
- a) Кишечник
 - b) Печень
 - c) Легкие и лимфатические узлы грудной полости
 - d) Селезёнка
52. Место введения туберкулина у свиней?
- a) В области средней трети шеи
 - b) В области внутренней поверхности бедра
 - c) В кожу брюшной стенки в области паха
 - d) В области наружной поверхности ушной раковины
53. Какие методы введения туберкулина существуют?
- a) Внутрикожный
 - b) Внутривенный
 - c) Глазной
 - d) Все перечисленные выше
54. С какого возраста проводят плановые диагностические исследования на туберкулёз у крупного рогатого скота?
- a) С 1 мес. Возраста
 - b) С 2 мес. Возраста
 - c) С 3мес. Возраста
 - d) С 6 мес. Возраста
55. Какой вид возбудителя бруцеллёза наиболее опасен для человека?
- a) Br. abortus;
 - b) Br. melitensis
 - c) Br. neotomae
 - d) Br. canis
56. В какой срок беременности чаще наступает аборт при бруцеллезе у крупного рогатого скота?
- a) На 2–3 мес. Беременности
 - b) На 2 мес
 - c) На 5–8 мес
 - d) На 4 мес
57. Наиболее распространённый прижизненный метод диагностики бруцеллёза у крупного рогатого скота?
- a) Аллергический
 - b) Серологический
 - c) Гематологический
 - d) Клинический
- e) Возбудителем бешенства являются?
 - f) Бактерии
 - g) Вирусы

- h) Микоплазмы
 - i) Риккетсии
58. Возбудитель бешенства передаётся от больного к здоровому животному?
- a) Аэрогенно
 - b) Алиментарно
 - c) Трансмиссивно
 - d) Через укусы
59. Какой материал направляют в лабораторию при подозрении на бешенство?
- a) Голову или головной мозг
 - b) Кусочки печени, селезёнки
 - c) Кишечник, желудок
 - d) Кровь
60. На каких лабораторных животных ставится биопроба на бешенство?
- a) На морских свинках
 - b) На крысах
 - c) На белых мышках или кроликах
 - d) На всех перечисленных выше
61. Через сколько дней снимается карантин после последнего случая гибели или уничтожения больных животных в неблагополучном пункте по бешенству?
- a) Через 15 дней
 - b) Через 30 дней
 - c) Через 40 дней
 - d) Через 60 дней
62. Что делают с кошками и собаками, покусавшими людей?
- a) Убивают и наблюдают в течение 10 дней
 - b) Изолируют на 30 дней
 - c) Изолируют и наблюдают в течение 10 дней
 - d) Изолируют и наблюдают в течение 15 дней
63. От каких болезней нужно дифференцировать бешенство?
- a) От болезни Ауески
 - b) Листериоза
 - c) Чумы собак
 - d) От всех выше перечисленных
64. Болезнь Ауески у каких животных чаще регистрируется?
- a) У крупного рогатого скота
 - b) У свиней
 - c) У мелкого рогатого скота
 - d) У собак, кошек.
65. Возбудителем болезни Ауески является?
- a) Бактерия
 - b) РНК-содержащий вирус
 - c) ДНК-содержащий вирус
 - d) Микоплазмы
66. Какие формы течения болезни Ауески встречаются у поросят?

- a) Септическая
 - b) Эпилептическая
 - c) Оглумоподобная
 - d) Все перечисленные выше
67. Сколько времени продолжается лептоспираносительство у свиней?
- a) 15 мес
 - b) До 9 мес
 - c) До 2-х лет
 - d) До 3-х лет
68. По течению болезни лептоспироз протекает?
- a) Молниеносно
 - b) Остро, подостро
 - c) Хронически
 - d) Все перечисленные выше формы
69. В каких формах течения проявляется листериоз?
- a) В нервной
 - b) Септической
 - c) Смешанной, бессимптомной
 - d) Во всех перечисленных выше
70. Возбудителем листериоза являются
- a) Бактерии
 - b) Вирусы
 - c) Спириллы
 - d) Грибы
71. Возбудителем пастереллеза является
- a) Бацилла
 - b) Бактерия
 - c) Вирус
 - d) Микоплазмы
72. Какие формы пастереллеза по клиническому проявлению различают?
- a) Отечная
 - b) Грудная
 - c) Кишечная
 - d) Все перечисленные выше
73. Источником возбудителя пастереллеза являются?
- a) Инкубатики
 - b) Хроники
 - c) Больные и переболевшие животные
 - d) Здоровые
74. Какие формы клинического проявления некробактериоза различают?
- a) Кожный некробактериоз
 - b) Некробактериоз слизистых оболочек и некробактериоз внутренних органов
 - c) Некробактериоз костной ткани и костного мозга
 - d) Все перечисленные выше формы

75. Какая форма клинического проявления некробактериоза наиболее распространённая?
- Кожная
 - Некробактериоз слизистых оболочек
 - Некробактериоз внутренних органов
 - Некробактериоз остит и остеомиелит
76. Какие формы клинического проявления оспы различают?
- Септическая
 - Нервная
 - Абортивная, сливная и геморрагическая
 - Кожная
77. Возбудителем столбняка является?
- Cl. botulinum*
 - Cl. chauvoei*
 - Cl. septicum*
 - Cl. tetani*
78. Что является воротами инфекции при столбняке?
- Пищеварительный тракт
 - Дыхательные пути
 - Раны
 - Половые органы
79. Что является воротами инфекции при ботулизме?
- Пищеварительный тракт
 - Дыхательные пути
 - Раны
 - Половые органы
80. Какие формы клинического проявления при трихофитии различают?
- Поверхностная
 - Глубокая
 - Стёртая
 - Все перечисленные выше
81. Возбудителем трихофитии являются
- Бактерии
 - Бациллы
 - Вирусы
 - Грибы
82. В каком возрасте чаще болеет эмкарот крупный рогатый скот?
- В возрасте 1–2-х лет
 - От 3 мес. До 3 лет
 - От 3 мес. До 4 лет
 - Старше 4 лет
83. Какие пути заражения характерны для эмкара?
- Дыхательные пути
 - Алиментарный путь и через повреждённые внешние покровы
 - Половой
 - Через неповреждённую кожу

84. Длительность инкубационного периода при экспериментальном заражении вирусом лейкоза крупного рогатого скота?
- От 2–6 лет
 - От 60–750 дней
 - От 14–60 дней
 - От 60–350 дней
85. На какие стадии делится клиническое течение лейкоза?
- Инкубационная
 - Бессимптомная и гематологическая
 - Опухолевая
 - Предлейкозная, начальная, развернутая и терминальная
86. Какими стадиями характеризуется инфекционный процесс при лейкозе?
- Инкубационная стадия
 - Бессимптомная
 - Гематологическая и опухолевая
 - Все перечисленные выше
87. В каком преимущественно возрасте телята болеют колибактериозом?
- От 2–30 дней
 - От 10–60 дней
 - От 7–90 дней
 - От 2–7 дней
88. Какие различают формы клинического течения колибактериоза ?
- отёчная
 - Нервная
 - Септическая, энтеротоксемическая, энтеритная
 - Все перечисленные выше
89. Источник возбудителя сальмонеллёза?
- Инкубатики
 - Хроники
 - Здоровые
 - Больные и переболевшие, микробоносители
90. В каких клинических формах проявляется ИРТ крупного рогатого скота?
- Респираторной, кератоконъюнктивальной
 - Менингоэнцефалитной и атипичной
 - Генитальной
 - Во всех перечисленных выше формах
91. Какой метод введения маллеина используют в практике?
- В области средней трети шеи
 - В области внутренней поверхности бедра
 - В кожу брюшной стенки в области паха
 - В области выше
92. С какого возраста начинают исследовать лошадей на сап?
- с 2 мес. возраста
 - с 3 мес. возраста

- c) с 6 мес. возраста
- d) с 1,5 года

93. В каком возрасте чаще болеют лошади мытлом?

- a) До 2 лет
- b) До 4 лет
- c) До 5 лет
- d) Старше 5 лет

94. В каком возрасте чаще заболевают свиньи рожей?

- a) От 3–12 мес.
- b) От 3–6 мес.
- c) От 2–6 мес.
- d) От 4–12 мес.

95. С какого возраста начинают вакцинацию свиней против рожи?

- a) С 2–2,5 мес.
- b) С 3 мес.
- c) С 1 мес.
- d) С 1,5 мес.

96. Через сколько дней снимается карантин с неблагополучного пункта по чуме свиней?

- a) Через 15 дней
- b) Через 21 день
- c) Через 60 дней
- d) Через 40 дней

97. Возбудителем чумы крупного рогатого скота являются?

- a) Бактерии
- b) Вирусы
- c) Микоплазмы
- d) Бациллы

98. Какой основной путь заражения овец кампилобактериозом?

- a) Половой
- b) Алиментарный
- c) Аэрогенный
- d) Трансмиссивный

99. Исследователь впервые применивший вакцину -...

100. Этиологическим фактором инфекционных болезни являются -...

101. Как называются инфекции протекающие со слабо выраженной клинической картиной?

102. За инкубационным периодом болезни следует:...

103. Какой вид иммунитета формируется у животных после перенесенного инфекционного заболевания?

104. Заболевание инфекционной болезнью одного животного называется

105. Какой препарат используют для аллергической диагностики туберкулеза у свиней?

106. Как называется путь передачи инфекции если заражение животного происходит при поедании корма?

107. Источником возбудителя инфекции служит

108. Какой показатель интенсивности инфекционного процесса исчисляется отношением числа павших животных к общему количеству восприимчивых животных называется:...

109. Какими факторами характеризуется эпизоотический очаг?

110.Количество болезней группы а по списку МЭБ:

111.Какие органоиды продуцируют антитела:...

112.Уничтожение всех форм патогенных и непатогенных микробов, включая споровых...

113.Повышение устойчивости восприимчивого организма к патогенным микроорганизмам...

114.К механическим приемам обеззараживания относятся:

- a) Высушивание, утюжение;
- b) Применение химических средств;
- c) Побелка, покраска;
- d) Применение аэрозолей;
- e) Хлорирование.

115.Хлорсодержащие препараты, используемые для дезинфекции:

- a) Серно-карболовая смесь, формалин;
- b) Кальцинированная сода;
- c) Молочная кислота, соляная кислота;
- d) Гипохлорит кальция, хлорная известь;
- e) Перекись водорода.

116.Инфекция, вызванная одним видом возбудителя:

- a) Ассоциативная;
- b) Моноинфекция;
- c) Аутоинфекция;
- d) Экзогенная;
- e) Эндогенная.

117.Инфекция, возникшая при передаче возбудителя через воздух:

- a) Латентная;
- b) Генерализованная;
- c) Гнойная;
- d) Грибковая;
- e) Воздушно-капельная.

118.Механизм передачи при помощи кровососущих насекомых:

- a) Аэрогенные;
- b) Воздушно-капельные;
- c) Респираторные;
- d) Контактные;
- e) Трансмиссивные.

119.Учение о природной очаговости трансмиссивных инфекционных и паразитарных болезней принадлежит:

- a) Л.Пастеру;
- b) Н.А.Михину;
- c) Р.Коху;
- d) Л.С.Ценковскому;
- e) Е.Н.Павловскому.

120.Успех лечения зависит от:

- a) Кратности введения;
- b) Дозы;
- c) Своевременности лечебной помощи;
- d) Длительности лечения;

е) Возраста.

121. Эпизоотия - это распространение болезни:

- а) В определенном животноводческом комплексе;
- б) На территории одного материка;
- в) В определенной местности;
- г) На территории всего земного шара;
- е) На территории района, области, республики и даже страны.

122. Дезинфекционная установка Комарова (ДУК) представляет:

- а) Моющий вихревой насос, прикрепленный к автоприцепу;
- б) Турбулирующую аэрозольную насадку (ТАН);
- в) Портативный аэрозольный комплект;
- г) Автомашину ГАЗ-53;
- е) Установку, смонтированную на металлической раме, которая прикреплена к автоприцепу.

123. Эпизоотический очаг, в котором вспышки болезни повторяются:

- а) Природный;
- б) Антропоургический;
- в) Стационарный;
- г) Действующий;
- е) Интенсивный.

124. Для аллергической диагностики в ветеринарной практике применяют:

- а) Маллеин, туберкулин;
- б) Антраксин, преципитат;
- в) Сыворотку против столбняка, сибиреязвенный антиген;
- г) Анатоксин, бактериофаг;
- е) Глобулин, антиагглютин.

125. Туберкулин - это:

- а) Биопрепарат взвесь убитых бактерий туберкулеза, применяемый для профилактики туберкулеза;
- б) Вакцина для профилактики туберкулеза;
- в) Биопрепарат фильтрат инактивированных возбудителей, применяемый для аллергической диагностики туберкулеза;
- г) Аллергический препарат для диагностики паратуберкулеза крупного рогатого скота;
- е) Сыворотка, вводимая внутривожно с целью диагностики.

126. Объектами вынужденной дезинфекции являются:

- а) Животноводческие помещения и территория вокруг ферм, где зарегистрировано инфекционная болезнь животных;
- б) Больные животные;
- в) Биотермическая яма, или яма беккари;
- г) Поля орошения, и поля фильтрации;
- е) Дезинфекционные камеры.

127. Карантин как вынужденная мера накладывается:

- а) Главой районной администрации, по представлению главного ветеринарного врача района, согласно инструкции;
- б) Главой администрации района, на основании уголовного кодекса РФ и предупреждения из эпизоотического очага от ветеринарного врача;

- с) Главой администрации района, на основании ветеринарного законодательства и заявлении граждан-владельцев животных;
- д) Главой администрации района, на основании ветеринарного законодательства по просьбе ветеринарного врача, работающего в эпизоотическом очаге;
- е) По решению президента республики, страны и представления информации от любого гражданина.

128. Составляющие звенья эпизоотической цепи:

- а) Источник возбудителя, переболевшие животные, неблагополучный пункт;
- б) Больные животные, грызуны, микробоносители;
- с) Крупный рогатый скот, свиньи, грызуны;
- д) Реконвалесценты, факторы передачи, инфицированный корм;
- е) Источник возбудителя, механизм передачи, восприимчивое животное.

129. Заключительную дезинфекцию проводят:

- а) После завершения строительства животноводческих объектов;
- б) После выгона скота на пастбища;
- с) В благополучных хозяйствах;
- д) Перед снятием карантина;
- е) При обнаружении заболевшего животного.

130. Иммунитет - это:

- а) Состояние невосприимчивости организма животного к действию патогенных микробов и их токсинов;
- б) Состояние невосприимчивости организмов с выработкой антител;
- с) Повышенная чувствительность организма к воздействию раздражителя;
- д) Закономерное сочетание симптомов, обусловленных единым патогенезом;
- е) Период скрытого протекания патологического процесса или заболевания

131. Документ, составляющийся после эпизоотологического обследования:

- а) Акт;
- б) Протокол;
- с) Журнал;
- д) Вет. свидетельство; ведомость

132. Трупы мелких животных направляют в лабораторию:

- а) Целиком;
- б) Части органов;
- с) Переднюю конечность;
- д) Заднюю конечность;
- е) Только голову.

133. Система мероприятий, направленных на выявление субклинических форм заболеваний, их профилактику и лечение:

- а) Основная цель эпизоотологического обследования, это:
- б) Устранение путей заноса возбудителя болезни;
- с) Составление акта эпизоотологического исследования;
- д) Установление возбудителей, меры борьбы с ним и животными;
- е) Выяснение путей выделения возбудителей, разработка журнала эпизоотического состояния;
- ф) Изучение клинической и патологоанатомической картины болезни, изучение методов диагностики и профилактики.

134. Для гистологического исследования патматериал консервируют в:

- a) 10 %-ном водном растворе формалина;
- b) 3 %-ном растворе фенола;
- c) 30 %-ном химически чистом глицерине;
- d) 50 %-ном химически чистом глицерине;
- e) Стерильном физиологическом растворе

135. Трансмиссивные инфекции, это:

- a) болезни, возбудители которых передаются живыми переносчиками;
- b) Болезни, возбудители которых передаются при контакте;
- c) Болезни мигрирующих птиц;
- d) Болезни, возбудители которых передаются грызунами;
- e) Болезни, возбудители которых передаются кровососущими насекомыми

136. Для создания буферной иммунной зоны проводят:

- a) Ревакцинацию;
- b) Систематическую вакцинацию;
- c) Фронтальную вакцинацию;
- d) Вакцинотерапию;
- e) Профилактическую вакцинацию.

137. Жесткие санитарные мероприятия с уничтожением всех животных в неблагополучной зоне, это:

- a) Изоляция;
- b) Карантин;
- c) Stemping- out;
- d) Убой;
- e) Дезинфекция.

138. Анатоксины, это:...

139. Инфекционные болезни, которыми болеют и человек, и животные называются:...

140. Членами международного эпизоотического бюро (МЭБ) являются:...

141. Форма течения болезни, при котором животное погибает через несколько часов:...

142. Сравнительно-историческое описание, это:...

143. Продолжительность активного иммунитета:...

144. Способ введения аллергена:...

145. Продолжительность пассивного иммунитета:...

146. После проведения эпизоотологического обследования составляют:...

147. Факторы передачи возбудителя инфекции:...

148. Заболеваемость, как показатель интенсивности эпизоотического процесса исчисляется

.....

149. Эпизоотический очаг, в котором вспышки болезни повторяются называют:...

150. К респираторным относятся инфекции передающиеся путем:...

151. Трансмиссивная инфекция передается

152. Дезинсекция – это комплекс мероприятий, направленных на:...

153. Самолеты дезинфицируют

- a) Эмульсией инсектицидов;
- b) Гипохлором или раствором гипохлорида кальция;
- c) Растворами метилбромиды и формальдегида;
- d) Серной кислотой;
- e) Горячей водой.

154. В биотермических ямах трупы разлагаются под:

- a) Пленкой;
- b) Воздействием вирусов или грибов;
- c) Воздействием низких температур;
- d) Воздействием термофильных бактерий;
- e) Воздействием высоких температур.

155. Для проведения аэрозольной дезинфекции необходимы:

- a) Освещенность помещений;
- b) Герметичность помещений;
- c) Относительная влажность в пределах 100%;
- d) Хорошая вентиляция;
- e) Температура среды не ниже 5 °C.

156. Инфекция, возникающая вследствие заражения при вдыхании пыли, содержащей патогенные микробы:

- a) Раневая
- b) Почвенная;
- c) Аэрогенная
- d) Трансмиссивная;
- e) Контактная;
- f) Латентные инфекции протекают:
- g) С ярко выраженной картиной;
- h) Со слабо выраженной клинической картиной;
- i) Молниеносно;
- j) Бессимптомно;
- k) Завершаются быстрым выздоровлением.

157. Ворота инфекции - это:

- a) Места внедрения возбудителя в организм;
- b) Пути передачи возбудителя инфекции;
- c) Пути выделения возбудителя инфекции из организма ;
- d) Место введения вакцин;
- e) Источник.

158. Возврат инфекционной болезни:

- a) Рецидив;
- b) Аутоинфекция;
- c) Суперинфекция;
- d) Пиемия;
- e) Септикопиемия.

159. Размножение микробов в крови:

- a) Вирусемия;
- b) Бактериемия;
- c) Септицемия;
- d) Пиемия;
- e) Септикопиемия;

160. Отношение числа павших животных к общему количеству восприимчивых животных:

- a) Пораженность;
- b) Летальность;

- c) Смертность;
- d) Заболеваемость;
- e) Смертельность.

161. Виды эпизоотических очагов с учетом давности возникновения и степени активности:

- a) Природные;
- b) Стационарные;
- c) Синантропные;
- d) Сопряженные;
- e) Свежие и затухающие.

162. Происхождение термина «эпизоотология»:

- a) Английское;
- b) Греческое;
- c) Французское;
- d) Латинское;
- e) Немецкое.

163. Введение вакцины в дыхательные пути в форме аэрозолей:

- a) Энтеральная;
- b) Респираторная;
- c) Активная;
- d) Пассивная;
- e) Видовая.

164. Сыворотка жеребых кобыл, это:

- a) Сыворотка, переболевших животных;
- b) Фармакологический препарат гормонального действия;
- c) Иммунные сыворотки, специально изготовленные на биофабрике для лечения и профилактики инфекционных болезней животных;
- d) Иммунные сыворотки, изготовленные для идентификации бактерии, вирусов и других микроорганизмов;
- e) Конъюанты глобулинов иммунных сывороток с флуорохромами.

165. Очаги, образовавшиеся в результате хозяйственной деятельности людей:

- a) Аутохтонные;
- b) Антропоургические;
- c) Синантропные;
- d) Подвижные;
- e) Стационарные.

166. Сыворотки, полученные от переболевших животных:

- a) Моновалентные;
- b) Поливалентные;
- c) Реконвалесцентов;
- d) Гипериммунные;
- e) Иммунные диагностические.

167. При кожных заболеваниях исследуют:

- a) Кровь;
- b) Волосы и участки кожи;
- c) Кал;

- d) Мочу;
- e) Секрет молочных желез.

168. Туберкулин применяется для:

- a) Профилактики туберкулеза;
- b) Диагностики туберкулеза; лечения больных туберкулезом;
- c) Определения возбудителей туберкулеза;
- d) Исследования сыворотки крови у овец.

169. Патоморфологический метод включает:

- a) Бактериологические и вирусологические методы исследований;
- b) Патологоанатомические и гистологические методы исследований;
- c) Клинические и гематологические методы исследований;
- d) Иммунологический метод;
- e) Биохимические и токсикологические методы исследований.

170. Для бактериологического исследования патматериал фиксируют в:

- a) 10 %-ном водном растворе формалина;
- b) 30 %-ном химически чистом глицерине, на физиологическом растворе;
- c) 30 %-ном химически чистом глицерине;
- d) 50 %-ном химически чистом глицерине;
- e) Стерильном физиологическом растворе.

171. Специально оборудованное помещение для содержания больных животных:

- a) Клетка;
- b) Изолятор;
- c) Виварий;
- d) Бокс;
- e) Вольер.

172. Иммуитет после перенесенного заболевания:

173. Естественно приобретенный;

174. Активный;

175. Пассивный;

176. Поствакцинальный;

177. Наследственный.

178. При введении сывороток вырабатывается иммунитет:

- a) Активный;
- b) Пассивный;
- c) Видовой;
- d) Наследственный;
- e) Не вырабатывается.

179. Жесткие санитарные мероприятия с уничтожением всех животных в неблагополучной зоне, это:

- a) Изоляция;
- b) Карантин;
- c) Stemping out;
- d) Убой;
- e) Дезинфекция.

180. К дезинфицирующим веществам из щелочей относят:

- a) Зола, негашеную известь;
- b) Креолин;
- c) Феносмолин;
- d) Бромметан;
- e) Серную кислоту.

181. К биологическому методу дератизации относят использование:

- a) Капканов;
- b) Естественных врагов грызунов- кошек, собак;
- c) Зоокумарина;
- d) Крысида;
- e) Пенокумарина.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Количество тестовых заданий	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
90	80-100%	51-79%	31-50%	0-30%

5.1.2. *Оценочное средство к коллоквиуму . Критерии оценивания.*

Коллоквиум проводится в *устной* форме.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала по разделам, темам, модулям (логически завершенной части учебного материал в соответствии с требованиями программы).

Вопросы к коллоквиуму

МОДУЛЬ 1 Экологические аспекты в эпизоотологии и микробиологии

Модульная единица 1 Экологические аспекты в эпизоотологии и микробиологии

1. Использование и охрана сельскохозяйственного ландшафта и водных ресурсов.
2. Использование и охрана растительного и животного мира.
3. Сопутствующая микрофлора.
4. Влияние факторов среды на микроорганизмы, их адаптивные реакции.
5. Регуляция численности патогенных микроорганизмов в естественных экосистемах.
6. Экология возбудителей инфекционных болезней.
7. Экология возбудителей болезней вызванных условно-патогенной микрофлорой. Техногенные болезни животных и их профилактика.
8. Абиотические факторы среды.
9. Влияние абиотических факторов среды на микроорганизмы.
10. Биотические факторы среды. Влияние биотических факторов среды на микроорганизмы.
11. Экологические особенности некоторых видов микроорганизмов.
12. Экологические требования при использовании биопрепаратов.
13. Закономерности и механизмы взаимодействия патогенных бактерий с простейшими.

МОДУЛЬ 2 Ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных

Модульная единица 1 Ветеринарно-санитарная оценка обсемененности объектов

1. Контаминация объектов ветеринарного надзора и выживаемость патогенных микроорганизмов во внешней среде.
2. Воздушная среда как фактор передачи инфекции.
3. Профилактика микробного загрязнения окружающей среды животноводческих предприятий через воздушные выбросы.
4. Санитарно-микробиологическое исследование объектов окружающей среды.

Модульная единица 2 Ветеринарная дезинфекция

5. Влажные и аэрозольные методы дезинфекции.
6. Дезинфекция животноводческих и птицеводческих помещений.
7. Дезинфекция помещений в присутствии животных.
8. Дезинфекция транспортных средств.
9. Ветеринарно-санитарная техника и аппаратура, применяемая для проведения дезинфекции.
10. Устойчивость микроорганизмов к дезинфектантам.
11. Контроль качества проведения дезинфекции.

Модульная единица 3 Дезинсекция и дератизация

12. Организация дезинсекционных мероприятий на объектах ветеринарного надзора.
13. Резистентность насекомых к инсектицидам.
14. Особенности дератизации объектов ветеринарного надзора.
15. Методика проведения дератизационных работ.
16. Учет эффективности дератизации.

Модульная единица 4 Санитарная защита объектов ветеринарного надзора

17. Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих объектов.
18. Санитарная защита ферм и комплексов.
19. Санитарный ремонт помещений.
20. Санитарный день на ферме (комплексе).
21. Личная гигиена работников животноводства и профилактика антропозоонозов.
22. Проектирование животноводческого объекта с учетом санитарно-гигиенических требований.
23. Разработать порядок работ при санитарном ремонте конюшен.
24. Разработать план проведения санитарного дня на молочно-товарной ферме.
25. Разработать план проведения санитарного дня.

Модульная единица 5. Ветеринарно-санитарные требования к удалению и обеззараживанию навоза, правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов

26. Удаление навоза.
27. Утилизация птичьего помета.
28. Перспективные системы получения биогаза.
29. Навозохранилища. Сжигание навоза.
30. Транспортировка навоза и помета.
31. Обеззараживание навоза, помета и стоков.
32. Использование навоза и навозных стоков.
33. Понятие биологических отходов.
34. Уборка и перевозка трупов животных.
35. Утилизация и уничтожение трупов.
36. Размещение и строительство скотомогильников, биотермических ям и крематоров.
37. Санитарные требования к территории организации по утилизации биологических отходов.
38. Санитарная оценка навоза.

39. Контроль обеззараживания органических удобрений.

Модульная единица 6. Ветеринарная санитария и обеззараживание почвы

40. Механический состав и физические свойства почвы. Мероприятия по санитарной охране почвы.

МОДУЛЬ 3 Основы частной эпизоотологии и санитарии

1. Болезни, общие для многих видов животных (сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, ящур, бешенство, болезнь Ауески, хламидиозы, лептоспироз, пастереллез, микоплазмозы, микозы и микотоксикозы, риккетсиозы).

2. Болезни жвачных (клостридиозы, паратуберкулез, кампилобактериоз, чума крупного рогатого скота, злокачественная катаральная горячка, эмфизематозный карбункул, лейкоз крупного рогатого скота).

3. Болезни молодняка (желудочно-кишечные, кожные и респираторные инфекции).

4. Болезни свиней (дизентерия свиней, гемофилезный полисерозит, цирковиральная инфекция свиней, грипп, вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит, респираторно-репродуктивный синдром свиней, парвовирусная болезнь свиней атрофический ринит, гемофилезный полисерозит, рожа свиней, дизентерия свиней, классическая и африканская чума свиней).

5. Болезни лошадей (эпизоотический лимфангит, сальмонеллезный аборт, мелойдоз лошадей, грипп лошадей, ринопневмония, инфекционный энцефаломиелит лошадей, сап, мыт, ринопневмония. ИНАН).

6. Болезни птиц.

7. Болезни пушных зверей, собак, кошек.

8. Болезни рыб и пчел.

9. Специфическая профилактика и меры борьбы с сибирской язвой, туберкулезом, бруцеллезом, ящуром, бешенством, болезнью Ауески.

10. Дезинфекция при болезнях общих для многих видов животных. Специфическая профилактика и меры борьбы с хламидиозами, лептоспирозом, пастереллезом, микоплазмозом.

11. Профилактика микотоксикозов. Специфическая профилактика и меры борьбы при клостридиозах.

12. Специфическая профилактика и меры борьбы с паратуберкулезом, кампилобактериозом, чумой крупного рогатого скота, злокачественной катаральной горячкой.

13. Специфическая профилактика и меры борьбы с эмфизематозным карбункулом, лейкозом крупного рогатого скота.

14. Дезинфекция коровников при болезнях крупного рогатого скота.

15. Дезинфекция овчарен при инфекционных болезнях мелкого рогатого скота.

16. Специфическая профилактика и меры борьбы с болезнями молодняка (желудочно-кишечные инфекции, кожные, респираторные инфекции).

17. Дезинфекция телятников при инфекционных болезнях.

18. Специфическая профилактика и меры борьбы с болезнями свиней.

19. Дезинфекция свинарников при инфекционных болезнях свиней.

20. Специфическая профилактика и меры борьбы с болезнями лошадей.

21. Дезинфекция конюшен при инфекционных болезнях лошадей.

22. Специфическая профилактика и меры борьбы с болезнями птиц.

23. Дезинфекция птичников при инфекционных болезнях птиц.

24. Дезинфекция инкубаторов и инкубаториев при инфекционных болезнях птиц.

25. Специфическая профилактика и меры борьбы с болезнями собак, кошек и пушных зверей.

26. Дезинфекция помещений при инфекционных болезнях собак, кошек и пушных зверей.

27. Дезинфекция крольчатников при инфекционных болезнях кроликов.

28. Профилактика и меры борьбы с болезнями пчел и рыб.
 29. Дезинфекция при болезнях пчел и рыб.

Коллоквиум проводится в *устной* форме.

Таблица 5.1 - Критерии оценки знаний, умений, навыков

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УМЕТЬ: Соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; Готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; Дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
ЗНАТЬ: Обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; Проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; Пользоваться микроскопической оптической техникой; Соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; Готовить растворы	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала,	твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их	глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении

дезинфицирующих и моющих средств; Дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.		испытывает затруднения при выполнении практических задач	выполнения;	заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
--	--	--	-------------	--

5.1.2 Оценочное средство к написанию курсовой работы. Критерии оценивания.

Курсовая работа один из видов самостоятельной работы, имеющий важное значение в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

Перечень примерных тем для курсовых работ

1. Система ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения(конкретное заболевание)
2. Система ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний.....(конкретный район)
3. Система ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний(конкретное хозяйство)
4. Система ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний(конкретная область, край, республика)

Студент в курсовой работе освещает все вопросы, связанные с системой предупреждения заболеваний, основываясь на знаниях, полученных во время занятий и прохождения практики.

Критерии оценивания курсовых работ:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если обладает логическим мышлением, достаточно хорошо осведомлён в области проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;
- оценка «**хорошо**», если сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;
- оценка «**удовлетворительно**», если общие, но не структурированные знания в области проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;
- оценка «**неудовлетворительно**», если отсутствие или фрагментарные знания в области проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

5.2. Оценочное средство экзамену. Критерии оценивания.

В опросе присутствует по одному вопросу с каждого модуля. Студент подготавливается и отвечает на вопросы.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Использование и охрана сельскохозяйственного ландшафта и водных ресурсов.
2. Использование и охрана растительного и животного мира.
3. Сопутствующая микрофлора.

4. Влияние факторов среды на микроорганизмы, их адаптивные реакции.
 5. Регуляция численности патогенных микроорганизмов в естественных экосистемах.
 6. Экология возбудителей инфекционных болезней.
 7. Экология возбудителей болезней вызванных условно-патогенной микрофлорой.
- Техногенные болезни животных и их профилактика.
8. Абиотические факторы среды.
 9. Влияние абиотических факторов среды на микроорганизмы.
 10. Биотические факторы среды. Влияние биотических факторов среды на микроорганизмы.
 11. Экологические особенности некоторых видов микроорганизмов.
 12. Экологические требования при использовании биопрепаратов.
 13. Закономерности и механизмы взаимодействия патогенных бактерий с простейшими.
 14. Контаминация объектов ветеринарного надзора и выживаемость патогенных микроорганизмов во внешней среде.
 15. Воздушная среда как фактор передачи инфекции.
 16. Профилактика микробного загрязнения окружающей среды животноводческих предприятий через воздушные выбросы.
 17. Санитарно-микробиологическое исследование объектов окружающей среды.
 18. Влажные и аэрозольные методы дезинфекции.
 19. Дезинфекция животноводческих и птицеводческих помещений.
 20. Дезинфекция помещений в присутствии животных.
 21. Дезинфекция транспортных средств.
 22. Ветеринарно-санитарная техника и аппаратура, применяемая для проведения дезинфекции.
 23. Устойчивость микроорганизмов к дезинфектантам.
 24. Контроль качества проведения дезинфекции.
 25. Организация дезинсекционных мероприятий на объектах ветеринарного надзора.
 26. Резистентность насекомых к инсектицидам.
 27. Особенности дератизации объектов ветеринарного надзора.
 28. Методика проведения дератизационных работ.
 29. Учет эффективности дератизации.
 30. Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих объектов.
 31. Санитарная защита ферм и комплексов.
 32. Санитарный ремонт помещений.
 33. Санитарный день на ферме (комплексе).
 34. Личная гигиена работников животноводства и профилактика антропоозоозов.
 35. Проектирование животноводческого объекта с учетом санитарно-гигиенических требований.
 36. Разработать порядок работ при санитарном ремонте конюшен.
 37. Разработать план проведения санитарного дня на молочно-товарной ферме.
 38. Разработать план проведения санитарного дня.
 39. Удаление навоза.
 40. Утилизация птичьего помета.
 41. Перспективные системы получения биогаза.
 42. Навозохранилища. Сжигание навоза.
 43. Транспортировка навоза и помета.
 44. Обеззараживание навоза, помета и стоков.
 45. Использование навоза и навозных стоков.
 46. Понятие биологических отходов.
 47. Уборка и перевозка трупов животных.
 48. Утилизация и уничтожение трупов.
 49. Размещение и строительство скотомогильников, биотермических ям и крематоров.

50. Санитарные требования к территории организации по утилизации биологических отходов.
51. Санитарная оценка навоза.
52. Контроль обеззараживания органических удобрений.
53. Механический состав и физические свойства почвы. Мероприятия по санитарной охране почвы.
54. Болезни, общие для многих видов животных (сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, ящур, бешенство, болезнь Ауески, хламидиозы, лептоспироз, пастереллез, микоплазмозы, микозы и микотоксикозы, риккетсиозы).
55. Болезни жвачных (клостридиозы, паратуберкулез, кампилобактериоз, чума крупного рогатого скота, злокачественная катаральная горячка, эмфизематозный карбункул, лейкоз крупного рогатого скота).
56. Болезни молодняка (желудочно-кишечные, кожные и респираторные инфекции).
57. Болезни свиней (дизентерия свиней, гемофилезный полисерозит, цирковирусная инфекция свиней, грипп, вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит, респираторно-репродуктивный синдром свиней, парвовирусная болезнь свиней атрофический ринит, гемофилезный полисерозит, рожа свиней, дизентерия свиней, классическая и африканская чума свиней).
58. Болезни лошадей (эпизоотический лимфангит, сальмонеллезный аборт, мелойдоз лошадей, грипп лошадей, ринопневмония, инфекционный энцефаломиелит лошадей, сап, мыт, ринопневмония, ИНАН).
59. Болезни птиц.
60. Болезни пушных зверей, собак, кошек.
61. Болезни рыб и пчел.
62. Специфическая профилактика и меры борьбы с сибирской язвой, туберкулезом, бруцеллезом, ящуром, бешенством, болезнью Ауески.
63. Дезинфекция при болезнях общих для многих видов животных. Специфическая профилактика и меры борьбы с хламидиозами, лептоспирозом, пастереллезом, микоплазмозом.
64. Профилактика микотоксикозов. Специфическая профилактика и меры борьбы при клостридиозах.
65. Специфическая профилактика и меры борьбы с паратуберкулезом, кампилобактериозом, чумой крупного рогатого скота, злокачественной катаральной горячкой.
66. Специфическая профилактика и меры борьбы с эмфизематозным карбункулом, лейкозом крупного рогатого скота.
67. Дезинфекция коровников при болезнях крупного рогатого скота.
68. Дезинфекция овчарен при инфекционных болезнях мелкого рогатого скота.
69. Специфическая профилактика и меры борьбы с болезнями молодняка (желудочно-кишечные инфекции, кожные, респираторные инфекции).
70. Дезинфекция телятников при инфекционных болезнях.
71. Специфическая профилактика и меры борьбы с болезнями свиней.
72. Дезинфекция свинарников при инфекционных болезнях свиней.
73. Специфическая профилактика и меры борьбы с болезнями лошадей.
74. Дезинфекция конюшен при инфекционных болезнях лошадей.
75. Специфическая профилактика и меры борьбы с болезнями птиц.
76. Дезинфекция птичников при инфекционных болезнях птиц.
77. Дезинфекция инкубаторов и инкубаториев при инфекционных болезнях птиц.
78. Специфическая профилактика и меры борьбы с болезнями собак, кошек и пушных зверей.
79. Дезинфекция помещений при инфекционных болезнях собак, кошек и пушных зверей.
80. Дезинфекция крольчатников при инфекционных болезнях кроликов.
81. Профилактика и меры борьбы с болезнями пчел и рыб.
82. Дезинфекция при болезнях пчел и рыб.

Зачет с оценкой оценивается по следующим критериям:

Таблица 5.2 - Критерии оценки знаний, умений, навыков

Критерии оценивания результатов обучения			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности и в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 основная

1. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидорчук [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с. — URL : <https://e.lanbook.com/book/103145>.
2. Ветеринарная санитария : учебное пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 368 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169096>.
3. Кузнецов, А. Ф. Основы общей зоогигиены и ветеринарной санитарии : учеб. пособие / Кузнецов Анатолий Федорович, Белопольский Александр Егорович ; СПбГАВМ. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2013. - 151 с. - URL: <https://elck.ru/Rdj4i>.
4. Урбан В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов. Учебное пособие / В.Г. Урбан – СПб.: Лань, 2010. – 384 с.
5. Справочник по ветеринарии: учебное пособие/ Под ред А.А.Стекольниковой и А.Ф.Кузнецова. - СПб: Проспект Науки, 2011. -544с.
6. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сидорчук [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103145>
7. Сон, К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.Н. Сон, В.И. Родин, Э.В. Бесланев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 416 с.

- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5857>.
8. Ветеринарная санитария / Т. Д. Абдыраманова, Д. С. Брюханов, П. Н. Щербаков, К. В. Степанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-45664-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311759>.
 9. Ветеринарная санитария : учебное пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1071-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212732>.
 10. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-507-44163-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209135>.
 11. Ветеринарная экология / Н. В. Сахно, О. В. Тимохин, Ю. А. Ватников [и др.] ; Под ред.: Сахно Н. В.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-507-44523-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230423>.
 12. Овчинников, Д. К. Ветеринарная экология : учебное пособие / Д. К. Овчинников, И. Г. Кадермас. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-89764-740-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111407>.
 13. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для спо / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В. А. Кузьмин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 432 с. — ISBN 978-5-507-50531-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445274>.
 14. Общая эпизоотология : учебное пособие / Т. Д. Абдыраманова, О. В. Епанчинцева, Н. А. Журавель [и др.]. — Челябинск : ЮУрГАУ, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-88156-885-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364034>.

6.2 дополнительная

1. О ветеринарии 14 мая 1993 г. № 4979/1-1.
2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. 30.03.99г. №52-ФЗ.
3. О качестве и безопасности пищевых продуктов. 2 января 2000 г. № 29-ФЗ.
4. Эпизоотология и инфекционные болезни: Учебник/Под ред. А.А. Конопаткина. - М.: Колос, 1993.
5. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией/ В.П. Урбан, М.А. Сафин и др.: Уч. пособие. - М.: Колос, 2004.
6. Инструкция по санобработке технологического оборудования и производственных помещений на предприятиях мясной промышленности. - М. 2003.
7. Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов: СанПиН 2.3.2.1078-01 - М.: ФГУП "ИнтсрСЭН", 2002. -168 с.
8. Ветеринарно-санитарные правила по организации и проведению дератизационных мероприятий. М., 2002.-25 с.
9. Аэрозоли в профилактике инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных: Метод, рекомендации. М.: Колос, 2002. -80 с.
10. Ветеринарное законодательство. Сборник нормативных правовых документов по ветеринарии, том 1. -2000. -551 с.
11. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс]: 2018-07-12 / А.С. Алиев [и др.] ; Под ред. В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107943> (дата обращения: 25.06.2021).

12. Суделовская, А. В. Микробиология, санитария и гигиена : учебное пособие для спо / А. В. Суделовская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 44 с. — ISBN 978-5-507-44453-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224681> (дата обращения: 07.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Васильева, И. Л. Ветеринарная экология: экология патогенных микроорганизмов. Тесты для самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария» : учебное пособие / И. Л. Васильева, И. С. Иванов, Е. И. Трошин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ижевск : УдГАУ, 2021. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257960>.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ФОС

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Фонд оценочных средств разработали:

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных средств по дисциплине
«Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий
для предупреждения возникновения болезней животных»
для студентов 2, 3 курсов, обучающихся
по специальности 36.02.01 – Ветеринария
Составитель: Макаров А.В., канд. биол. наук, доцент

Представленный на рецензию фонд оценочных средств оформлен с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ФОС по стандартам ФГОС СПО.

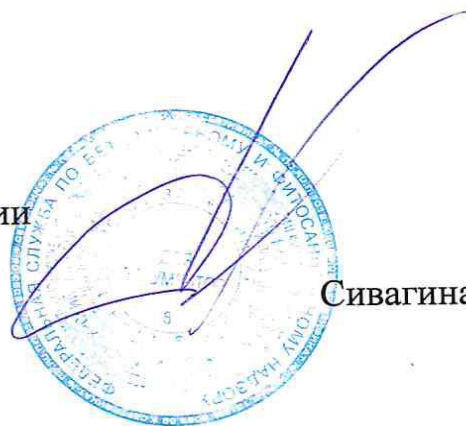
Рецензируемый фонд оценочных средств по дисциплине «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных» является частью профессионального цикла для подготовки студентов по специальности 36.02.01 – «Ветеринария», включает в себя компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения, формы контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценки результатов обучения.

Фонд оценочных средств промежуточного контроля содержит критерии оценки и оценочное средство к зачету с оценкой. В ФОС приведены учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: основная, дополнительная литература, методические указания, рекомендации по освоению дисциплины и рекомендуемое программное обеспечение.

Заключение: представленный фонд оценочных средств, может быть рекомендован для освоения студентами по дисциплине «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных».

Эксперт:

Технический директор органа инспекции
Красноярского филиала ФГБУ
«Центр оценки качества зерна»



Сивагина Е.И.