

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования*
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЦПССЗ
Шанина Е.В.
"27" января 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(промежуточной и итоговой аттестации)

Центр подготовки специалистов среднего звена

Кафедра Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Специальность 36.02.01 – «Ветеринария»

Дисциплина: Ветеринарная санитария

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *ветеринарный фельдшер*

Срок освоения ОПОП *2 года 10 месяцев*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2025

Составитель: Макаров А.В., канд. биол. наук, доцент

20 января 2025 г.

ФОС разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 - Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 5 20 января 2025 г.

Зав. кафедрой Коленчукова О.А., д-р. биол. наук, профессор

20 января 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

ФОС принят методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 5 27 января 2025 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д.в.н, профессор

27 января 2025 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью дисциплины «Ветеринарная санитария» является вооружить ветеринарного фельдшера суммой теоретических и практических знаний по различным вопросам, связанным с ветеринарно-санитарной экспертизой, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста.

Задачи дисциплины:

1. Изучение способов проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.
2. Ознакомление с рациональными приемами ветеринарной санитарии.
3. Получение обучающимися комплекса мероприятий на предприятиях по убою животных, направленных на профилактику и ликвидацию заболеваний животных

Контроль и управление достижениями целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих компетенций (ОК-01, ОК-02, ОК-4, ОК-7) и профессиональных компетенций (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) выпускника.

2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, ОПОП и Учебного плана по специальности 36.02.01 - Ветеринария (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 N 657 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609)), а так же приказа Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н, утвержденного 12 октября 2021 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии».

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК-1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	теоретический (информационный)	лекции	текущий	Тестирование, коллоквиум
	практико-ориентированный	лабораторные занятия	текущий	Тестирование, коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет с оценкой
ОК-2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	теоретический (информационный)	лекции	текущий	Тестирование, коллоквиум
	практико-ориентированный	лабораторные занятия	текущий	Тестирование, коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет с оценкой
ОК-4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	теоретический (информационный)	лекции	текущий	Тестирование, коллоквиум
	практико-ориентированный	лабораторные занятия	текущий	Тестирование, коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет с

ОК-7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	теоретический (информационный)	лекции	точный текущий	оценкой Тестирование, коллоквиум
	практико-ориентированный	лабораторные занятия	текущий	Тестирование, коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет с оценкой
ПК – 1.1 – Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	теоретический (информационный)	лекции	текущий	Тестирование, коллоквиум
	практико-ориентированный	лабораторные занятия	текущий	Тестирование, коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет с оценкой
ПК – 1.2 – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	теоретический (информационный)	лекции	текущий	Тестирование, коллоквиум
	практико-ориентированный	лабораторные занятия	текущий	Тестирование, коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет с оценкой

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
ОК-1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Пороговый уровень	<p>Умения: С затруднениями может распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: Почти уверенно знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
Продвинутый уровень	<p>Умения: распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет</p>

	<p>информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
Высокий уровень	<p>Умения: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически может распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически выбирает и применяет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК-2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Пороговый уровень	<p>Умения: С затруднениями может определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: Может частично знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
Продвинутый	Умения:

уровень	<p>Почти уверенно может определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: Уверенно знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
Высокий уровень	<p>Умения: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически может определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически выбирает и применяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК-4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Пороговый уровень	<p>Умения: Неуверенно может организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Не в полной мере психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
Продвинутый уровень	<p>Умения: уверенно может организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: почти в полной мере психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
Высокий уровень	<p>Умения: уверенно может организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	<p>Знания: в полной мере психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК-7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>Пороговый уровень</p>	<p>Умения: С затруднениями соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: Почти уверенно знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Умения: соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
<p>Высокий уровень</p>	<p>Умения: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически выбирает и применяет способы решения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества выполнения задач, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной</p>

	деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ПК – 1.1 – Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	
Пороговый уровень	<p>Практический опыт: С затруднениями может применять знания на: контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств; индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.</p> <p>Умения: С затруднениями может определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.</p> <p>Знания: не уверенно знает нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований</p>
Продвинутый уровень	<p>Практический опыт: может применять знания на: контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств; индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.</p> <p>Умения: может определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.</p> <p>Знания: уверенно знает нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований</p>
Высокий уровень	<p>Практический опыт: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически может применять знания на: контроле санитарных и зоогигиенических параметров в</p>

	<p>животноводческих и птицеводческих помещениях; проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств; индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.</p> <p>Умения: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически может определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.</p> <p>Знания: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически знает нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований</p>
<p>ПК – 1.2 – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>	
<p>Пороговый уровень</p>	<p>Практический опыт: С затруднениями может участвовать в проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизации ветеринарного инструментария; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</p> <p>Умения: С затруднениями может использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</p> <p>Знания: С затруднениями знает методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p>

<p>Продвинутый уровень</p>	<p>нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.</p> <p>Практический опыт: может участвовать в проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизации ветеринарного инструментария; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</p> <p>Умения: может использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</p> <p>Знания: знает методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.</p>
<p>Высокий уровень</p>	<p>Практический опыт: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически может участвовать в проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизации ветеринарного инструментария; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</p> <p>Умения: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически может использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного</p>

	<p>ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</p> <p>Знания: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически знает методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.</p>
--	--

Таблица 4.2 – Школа оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя тестирование.

5.1.1. Оценочное средство вопросы для тестирования. Критерии оценивания

1. Ветеринарная санитария - это:

- a) отрасль ветеринарии, изучающая причины возникновения, распространения и угасания инфекционных болезней, разработка методов их ликвидации
- b) отрасль ветеринарии, изучающая причины возникновения, распространения и угасания инфекционных болезней и вопросы получения продуктов и сырья животного происхождения высокого санитарного качества
- c) отрасль ветеринарии, изучающая вопросы профилактики инфекционных болезней животных, в том числе антропоозоозов, охраны здоровья людей от них, а также вопросы получения продуктов, сырья отрасли ветеринарии, изучающая причины возникновения, распространения и угасания инфекционных болезней, разработка методов их ликвидации и кормов животного происхождения
- d) отрасль ветеринарии, изучающая вопросы получения продуктов и сырья животного происхождения высокого санитарного качества

2. Дезинсекция - это:

- a) Уничтожение насекомых - переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней.
- b) Уничтожение патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды и на поверхности тела животного.

- с) Уничтожение грызунов - переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней.
- д) Повсеместное уничтожение возбудителя определенной болезни, посредством профилактических, санитарных и др. мероприятий.

3. От скотопрогонных трактов федерального и регионального значения ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии?

- а) не менее 1000 м
- б) не менее 50 м
- с) не менее 300 м
- д) не менее 200 м

4. От пастбищ и водоемов общего пользования (реки, озера, пруды) ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

- а) не менее 1000 м
- б) не менее 50 м
- с) не менее 300 м
- д) не менее 200 м

5. К ветеринарно-санитарным объектам относятся:

- а) убойно-санитарный пункт
- б) ветлечебница
- с) ветлаборатория
- д) ветеринарный пункт

6. Что выписывается руководителем по организации заготовок с/х продуктов перед выездом в хозяйство:

- а) маршрутная сопроводительная документация
- б) протокол
- с) маршрутный лист агента заготовителя
- д) ветеринарное удостоверение

7. Методы осуществления ветеринарно-санитарных мероприятий подразделяют на:

- а) Классические, описательные, хозяйственные
- б) Специальные, географические, хозяйственные
- с) Географические, исторические
- д) Общие, специальные, организационно-хозяйственные

8. Куда записывается поступившее сырьё:

- а) журнал изолированного кожевенного и мехового сырья
- б) санитарная книга
- с) единая завозная книга учета животноводческого сырья
- д) журнал исследований проб кожевенного сырья на сибирскую язву

9. Что называют дезинсекцией?

- а) Уничтожение насекомых - переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней.
- б) Уничтожение патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды и на поверхности тела животного.
- с) Уничтожение грызунов - переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней.

d) Повсеместное уничтожение возбудителя определенной болезни, посредством профилактических, санитарных и др. мероприятий.

10. Что называют дезинфекцией?

a) Повсеместное уничтожение возбудителя определенной болезни, посредством профилактических, санитарных и др. мероприятий.

b) Уничтожение или ослабление запахов, путем разрушения пахучих веществ в воздухе и ликвидации их источника.

c) Уничтожение патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды и на поверхности тела животного.

d) Уничтожение членистоногих - переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней.

11. Что называют дератизацией?

a) Повсеместное уничтожение возбудителя определенной болезни, посредством профилактических, санитарных и др. мероприятий.

b) Уничтожение патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды и на поверхности тела животного.

c) Уничтожение грызунов - переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней.

d) Уничтожение членистоногих - переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней.

12. Выберите биологические средства дезинсекции:

a) Формалин

b) Севин

c) Турингин

d) ОКБЭМ

13. Какой из перечисленных инсектицидов относится к репеллентам:

a) Севин

b) Соляная кислота

c) Арсенат натрия

d) Диметилфталат

14. Что такое энтомофаги:

a) Биологические средства уничтожения насекомых

b) Средства для дезинфекции кожевенного сырья

c) Биологические средства уничтожения термофильных микроорганизмов

d) Биологические средства уничтожения грызунов

15. Ратициды – это:

a) биологические вещества для уничтожения насекомых

b) химические вещества для уничтожения крыс и других мышевидных грызунов

c) химические вещества для уничтожения крылатых насекомых

d) биологические вещества для уничтожения крыс и других мышевидных грызунов

16. Аппараты для аэрозольной дезинфекции:

a) ДУК, ЛСД-3М

b) САГ, ДАГ

c) распылитель, пароформалиновая камера

d) ЛДА, ДМ-2

17. Чем проводится дезинфекция помещения убойно-разделочного цеха?

a) 10% раствор формальдегида; 0,1% раствор хлорамина; 0.5% раствор хлористого натрия

- b) 0,4% раствором гипохлорита натрия; 0,5% раствор хлористого натрия; 0,2% раствор формальдегида
- c) 0,4% раствором гипохлорита натрия; 4% раствор гидроксида натрия; 0,2% раствор формальдегида
- d) 0,4% раствором гипохлорита натрия; раствор хлорной извести, содержащий 0,2% активного хлора; 0,1% раствор хлорамина

18. Перечислите виды дезинфекции:

- a) профилактическая, аллергическая
- b) профилактическая, вынужденная
- c) заключительная, классическая
- d) вынужденная, ретроспективная

19. Какой метод обеззараживания навоза является наиболее рациональным при неспорообразующих бактериальных инфекциях?

- a) Уничтожение
- b) Биотермический
- c) Химический (применение 5%-ного раствора технической серной кислоты)
- d) Сжигание

20. Как проводят биотермическое обеззараживание навоза?

- a) Навоз закапывают в землю на глубину 2 метра.
- b) Навоз сжигают
- c) Навоз складывают в бурты для самонагревания.
- d) Навоз помещают в яму Беккари.

21. Как поступают с трупами животных при споровых инфекциях?

- a) Утилизируют в ямах Беккари.
- b) Сжигают
- c) Переработка на мясо-костную муку
- d) Закапывают в землю на глубину не менее 2-х метров.

22. Как правильно приготовить известковое молоко?

- a) К 1 кг негашеной извести добавляют 1 л. воды, через несколько часов добавляют 9 л воды
- b) К 1 кг негашеной извести сразу добавляют 10 литров воды и оставляют на несколько часов.
- c) К 1 кг гашеной извести добавляют 1 л. воды, через 4 часа добавляют 9 л воды.
- d) К 1 кг гашеной извести добавляют 1 л. воды, через несколько часов добавляют 9 л воды.

23. В какой концентрации применяется известковое молоко для побелки?

- a) 35%-37%
- b) 10...20%.
- c) 5...8%.
- d) 30...35%.

24. С каким минимальным процентом содержания активного хлора хлорная известь пригодна для дезинфекции?

- a) 30%
- b) 20%
- c) 15%
- d) 10%

25. Какие дезинфектанты можно применять в присутствии животных?

- e) Глутаровый альдегид, Глак, метафор.
- a) Надуксусную кислоты, гипохлор
- b) Гипохлор, параформ, фоспар.
- c) Молочная кислота, триэтиленгликоль, глуфар.

26. Какие средства дезинфекции являются наиболее эффективными при дерматомикозах?

- a) 20%-ное известковое молоко
- b) 10%-ное известковое молоко и 3%-ные растворы молочной кислоты
- c) 3% -ный раствор фенола или лизола.
- d) 1%-ные растворы щелочи и 3%-ные растворы формальдегида

27. Как поступают с навозом, полученным от больных сибирской язвой животных?

- a) Сжигают
- b) Утилизируют
- c) Подвергают химической дезинфекции (применяют техническую серную кислоту).
- d) Подвергают биотермическому обезвреживанию.

28. По каким показателям определяется качество текущей дезинфекции при туберкулезе?

- a) По росту антракоидов
- b) По росту кишечной палочки.
- c) По росту кишечной палочки и стафилококка
- d) По росту стафилококков

29. Когда качество профилактической дезинфекции считается удовлетворительным?

- a) В 60% нет роста кишечной палочки.
- b) В 90% нет роста кишечной палочки
- c) В 50% нет роста кишечной палочки
- d) Во всех пробах нет роста кишечной палочки.

30. От пастбищ и водоемов общего пользования (реки, озера, пруды) ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

- a) не менее 1000 м
- b) не менее 50 м
- c) не менее 300 м
- d) не менее 200 м

31. Фактором передачи каких инфекционных заболеваний является почва?

- a) дизентерия
- b) сибирская язва
- c) грипп;
- d) туберкулез;

32. Существуют следующие виды контроля качества дезинфекции:

- e) Биологический, химический, физический
- a) визуальный, химический, бактериологический, колористический
- b) Химический, биологический
- c) визуальный, химический

33. Для обеззараживания воды используют осветленный раствор хлорной извести, содержащий:

- a) 5 % активного хлора
- b) 10% активный раствор
- c) 12 % активного хлора
- d) 7 % активного хлора

34. Какие из дезинфицирующих средств применяются для дезинфекции почвы при споровых инфекциях?

a) Хлорная известь.

b) Свежегашеная известь.

c) щелочь

d) Сульфоксенол

35. Какие дезинфектанты наиболее эффективны для дезинфекции помещений при туберкулезе?

a) Кислоты, деготь.

b) Карболовая кислота, Глак.

c) едкий натр

d) Щелочи, формальдегид.

36. Сколько фенолятов и щелочи содержит технический раствор фенолятов натрия?

a) 37 и 5% соответственно.

b) 5 и 37% соответственно.

c) 5 и 40% соответственно.

d) 35 и 7% соответственно.

37. Из каких средств готовится серно-карболовая смесь?

a) Серной кислоты и креолина.

b) Серы и кристаллической карболовой кислоты.

c) Серной и неочищенной карболовой кислоты.

d) Серной кислоты и вода техническая.

38. В каком виде применяется хлорная известь для дезинфекции?

a) В виде аэрозоля и сухого порошка

b) В виде аэрозоля.

c) В газообразном состоянии.

d) В виде взвеси, сухого порошка, осветленного раствора.

39. Различают методы

стерилизации:

a) А) Биологические и химические

b) Б) Механические

c) В) Химические и физические

40. Почва оказывает незначительное влияние на:

a) а) микроклимат местности;

b) б) микрорельеф местности;

c) в) строительство и благоустройство населенных пунктов;

d) г) развитие растительности.

41. Работники пищевых предприятий должны проходить обучение и проверку знаний санитарного минимума:

a) 1 раз в 3 года

b) 1 раз в 2 года

c) 1 раз в год

d) 1 раз в полгода

42. Сколько комплектов санитарной одежды должно быть у работника производственного цеха молочной фермы?

a) 1.2

b) 2.4

- c) 3.5
- d) 4. неограниченное количество

43. В каких помещениях работнику допускается принимать пищу на молочной ферме?

- a) Столовая
- b) Комната для приема пищи
- c) В выше указанных помещениях разрешено
- d) Нет верного ответа

44. Как часто работники молочной фермы должны проходить повторное обучение и проверку гигиенических знаний?

- a) 1 раз в 2 года
- b) 1 раз в год
- c) 1 раз в 5 лет
- d) проходят единожды при поступлении на работу

45. При работе с дератизационными средствами следует ли делать перерывы и если да, то через какое время?

- a) Нет, не следует нужно как можно быстрее выполнить работу
- b) Да, через 40-45 минут
- c) Да, через 45-50 минут
- d) Да. Через каждые 10-15 минут

46. К работе с дератизационными средствами допускаются лица, обладающими следующими критериями:

- a) в возрасте от 18 до 30 лет, с высшим образованием, ранее не имеющие аллергических реакций на применяемые препараты
- b) не моложе 18 лет, прошедшие специальное обучение, не имеющие медицинских противопоказаний к данной профессии
- c) являющиеся работниками данного предприятия не менее 5 лет
- d) граждане РФ, имеющие опыт работы в данной сфере не менее 3 лет

47. При проведении дезинсекционных мероприятий как часто администрация предприятия должна осуществлять стирку спецодежды?

- a) по мере загрязнения
- b) по мере загрязнения, но не реже 1 раза в день
- c) по мере загрязнения, но не реже 1 раза в месяц
- d) по мере загрязнения, но не реже 1 раза в неделю

48. Должны ли быть привиты работники заводов и цехов утилизации и уничтожения биологических отходов?

- a) Да, против сибирской язвы
- b) Да, против бешенства
- c) В зависимости от выполняемых обязанностей
- d) Нет, не должны

49. Водители специальных машин перед выездом из неблагополучной зоны утилизационного завода должны выполнить следующие действия:

- a) сдать одежду для дезинфекции в санпропускнике, принять душ, и надеть продезинфицированную чистую одежду
- b) сдать одежду и обувь для дезинфекции в санпропускнике, принять душ, и надеть продезинфицированную чистую одежду и обувь

- c) утилизировать одежду, принять душ с дезинфицирующими средствами, надеть свой комплект одежды, который оставил в шкафчике санпропускника при въезде на территорию предприятия
- d) нет верного ответа

50. Разрешается ли прием пищи и курение на территории утилизационного завода?

- a) Нет, категорически запрещено
- b) Разрешен прием пищи, курение строго запрещено
- c) Разрешено в специально отведенных местах
- d) Разрешено

52. Что располагается в третьей зоне типового одноэтажного мясокомбината мощностью 50 т мяса в смену

- a) Блок подсобных цехов, площадка для материалов, котельная
- b) производственные и подсобно-производственные здания и сооружения — мясо-жировой корпус, холодильник, мясоперерабатывающий корпус, весовая, водопроводные сооружения, градирня
- c) административно-бытовой корпус с общезаводской столовой, магазин, гостиница, стоянка автомашин, площадки отдыха и спортивных игр
- d) зоне приема и предубойного содержания скота, расположенной в обособленном углу площадки вблизи подъездного железнодорожного пути, размещены корпус предубойного содержания скота, санитарная бойня, приемно-сортировочные загоны для скота, пункт мойки и дезинфекции машин

52. Сыродельные заводы, в зависимости от выпускаемого вида сыра, разделяют на заводы:

- a) Твердых сыров и мягких сыров.
- b) Твердых сыров, ломтевых и мягких сыров.
- c) Твердых сыров, полутвердых и мягких сыров.
- d) Твердых сыров, копченых и мягких сыров.

53. Сколько кг молока в сутки в среднем за год должно быть обработано или переработано на собственной молочной ферме для того, чтобы молочное предприятие получило разрешение на обработку молока.

- a) 1.150
- b) 2. 200
- c) 3. 300
- d) 4.500

54. В мясо-жировом корпусе мясокомбината необходимо проектировать отдельные бытовые помещения:

- a) Пропускник для рабочих, обслуживающих сырьевое отделение, цехи кормовых и технических фабрикатов.
- b) Пропускник для рабочих шкуро-посолочного цеха и цеха обработки волоса и щетины.
- c) Гардероб, душевую и умывальную для рабочих, обслуживающих аппаратное отделение цеха кормовых и технических продуктов.
- d) Все выше перечисленное.

55. Назовите размер санитарно-защитной зоны в 3 класса.

- a) 50 м
- b) 150 м
- c) 300 м
- d) 500 м

56. Размер санитарно-защитной зоны между фермой крупного рогатого скота на 1400 голов и магазином промышленных товаров

- a) 50 м
- b) 150 м
- c) 300 м
- d) 500 м

57. Назовите размер санитарно-защитной зоны между кролиководческой фермой и поселком.

- a) 50 м
- b) 150 м
- c) 300 м
- d) 500 м

58. Высота сплошного забора которым огораживают территорию животноводческого комплекса или птицефабрики (в м):

- a) 1. 1
- b) 2. 1,5
- c) 3. 1,8
- d) 4. 2

59. При расчете необходимого количества дезинфекционных средств учитывают площади и объемы производственных помещений. Объем каких помещений учитывают на животноводческих фермах?

- a) животноводческих помещений, складских помещений, гаражей, кормовых складов, других помещений, имеющих непосредственное отношение к животным и обслуживающему персоналу
- b) ветеринарно-санитарной бойни, всех закрытых помещений мясокомбината по цехам, холодильников, складов, гаражей и других закрытых вспомогательных помещений
- c) подсобные помещения, поилки, кормушки, желоба и механизмы навозоудаления, вентиляционные системы и другое имеющееся технологическое оборудование, рабочий инвентарь и др.), ограждений (снаружи и внутри), подъездных путей, загонов и ограждений загонов, навесов (внутри и снаружи, навозохранилищ, складских помещений, гаражей.
- d) аппаратного, сырьевого отделений и отделения по сжиганию трупов животных, складов, гаражей, котельной, столовой, ветсанпропускников

60. При планировании дератизационных работ учитывают:

- a) виды ратицидов
- b) виды приманок
- c) аптечные наборы
- d) все выше перечисленное

61. На какую глубину необходимо копать биотермическую яму:

- a) на 15 метров
- b) на 10 метров
- c) на 8 метров
- d) на 5 метров

62. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и фермами крупного рогатого скота и овцеводческими в метрах:

- a) 300
- b) 150
- c) 200
- d) 250

63. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и птицефабрикой в метрах:

- a) 500
- b) 800
- c) 1000

d) 1500

64. Размер санитарно-защитного разрыва (в метрах) от ферм до биотермической ямы:

e) 500

f) 1000

g) 1500

h) 2000

65. При зоонозах источником возбудителя инфекции являются:

a) Животные, в организме которых находится возбудитель инфекции.

b) Популяция грызунов, среди которых циркулирует возбудитель

c) Больные люди в любой период болезни

d) Продукты питания, полученные от больных животных

66. Какой путь передачи называется кормовым и водным?

a) При проникновении возбудителя через желудочно-кишечный тракт.

b) При передаче возбудителя от матери к потомству.

c) При попадании возбудителя на кожу или слизистые в момент соприкосновения с источником.

d) При передаче возбудителя при помощи переносчиков: членистоногих, птиц и др.

67. Какой путь передачи называется трансмиссивным?

a) При передаче возбудителя через воздух.

b) При проникновении возбудителя через желудочно-кишечный тракт.

c) При попадании возбудителя на кожу или слизистые в момент соприкосновения с источником.

d) При передаче возбудителя кровососущими членистоногими.

68. Какие болезни называют антропозоонозами?

a) Инфекционные болезни человека, которыми могут заразиться и заболеть животные.

b) Инфекционные болезни животных, которыми могут заразиться и заболеть люди.

c) Инфекционные болезни, которыми болеют только люди - животные к ним не восприимчивы.

d) Инфекционные болезни в равной мере свойственные человеку и животным, но протекающие с разной клинической картиной

69. Какой способ утилизации трупов является наиболее рациональным при вирусных и неспорообразующих бактериальных инфекциях?

a) Утилизация в яме Беккари.

b) Переработка на мясо-костную муку.

c) Сжигание.

d) Нет верного ответа

70. Как поступают с трупами животных при споровых инфекциях?

a) Утилизируют в ямах Беккари.

b) Закапывают в землю на глубину не менее 2-х метров.

c) Сжигают.

d) Засыпают хлорной известью

71. Как часто проводится санитарный день в консервном, пресервном и копильном цехах рыбообработывающего предприятия:

a) 1 раз в месяц

b) 1 раз в две недели

c) 1 раз в 10 дней

d) 1 раз в неделю

72. Какое из перечисленных средств применяется для удаления «молочного камня» с поверхностей молочного оборудования

- a) Молочная кислота
- b) Азотная кислота
- c) Тринатрийфосфат
- d) Каустическая сода

73. Способы дезинфекции кожсырья при сибирской язве:

- a) пикеливанием, подкислым раствором кремнефтористого натрия
- b) пикеливанием, в тузлучных растворах
- c) кремнефтористым натрием, посолочной смесью с квасцами
- d) высушиванием, сухой посолочной смесью

74. Чем осуществляется дезинфекция шкур при туберкулезе:

- a) сухой посолочной смесью
- b) пикеливанием
- c) выпускаются без ограничений
- d) кремнефтористым натрием

75. Ветеринарное свидетельство (форма № 1) выдается при перевозке :

- a) живых животных, птицы, рыбы, пчел
- b) мяса, молока
- c) шерсти
- d) шкур

76. Какие документы выдают при транспортировке животных на мясо - перерабатывающие предприятия?

- a) ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1) 2. ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1 А - вет)
- b) ветеринарное свидетельство (форма № 2) и заключение лаборатории с последствиями бактериологического исследования
- c) ветеринарное свидетельство (форма № 1) , товарно - транспортная накладная, оптовая ведомость

76. Какие документы выдают при транспортировке сырья животного происхождения?

- a) ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1)
- b) ветеринарное свидетельство (форма № 1)
- c) ветеринарное свидетельство (форма № 2)
- d) ветеринарное свидетельство (форма № 1) ,
- e) товарно - транспортная накладная, оптовая ведомость

78. По какой категории проводят дезинфекцию транспортных средств, в которых перевозились животные больные, подозрительные на заболевания сибирской язвой, эмкару, сапом, столбняком, бродзота и эпизоотическим лимфангоитом, а вагоны, в которых обнаружены трупы животных, погибших от этих инфекций ; коженное сырье небоенского происхождения, не исследовалась сибирской язвой?

- a) I
- b) II
- c) III
- d) I и II

79. Транспортные средства после выгрузки животных или животного сырья подлежат обработке по I категории :

- a) после механической очистки от навоза промывают горячей водой
- b) очищают, а затем дезинфицируют, промывают и вторично дезинфицируют
- c) после очистки промывают, а затем дезинфицируют
- d) дезинфицируют

80. Транспортные средства после выгрузки животных или животного сырья подлежат обработке с II категории:

- a) после механической очистки от навоза промывают горячей водой
- b) очищают, а затем дезинфицируют, промывают и вторично дезинфицируют
- c) после очистки промывают, а затем дезинфицируют
- d) промывают холодной водой

81. Транспортные средства после выгрузки животных или животного сырья подлежат обработке по третьей категории:

- a) после механической очистки от навоза промывают горячей водой
- b) очищают, а затем дезинфицируют, промывают и вторично дезинфицируют
- c) после очистки промывают, а затем дезинфицируют
- d) только дезинфицируют

82. К вспомогательным цехам мясокомбината относятся:

- a) цех водоснабжения и очистные сооружения, электростанция, котельная
- b) изолятор
- c) 3.санитарная бойня
- d) 4.цех предубойного содержания скота

83. Карантинное отделение предназначено для:

- a) содержания больных животных содержание убойных животных, поступивших на мясокомбинат без ветеринарных свидетельств
- b) содержание животных при подозрении на инфекционные заболевания
- c) забоя животных предубойного содержания

84. Карантинный двор рассчитан на суточное поступление убойных животных скотобазу :

- a) 1.15 %
- b) 2.10 %
- c) 3.20 %
- d) 4.100 %

85. Изолятор рассчитан на суточное поступление убойных животных скотобазу :

- 1.1%
- a) 2.10 %
- b) 3.5 %
- c) 4.100 %

86. Изолятор рассчитан на суточное поступление убойных животных скотобазу :

- a) 1.1%
- b) 2.10 %
- c) 3.5 %
- d) 4.100 %

87. Убой и переработку больных и подозреваемых на инфекционные заболевания животных проводят :

- a) в изоляторе ;
- b) в карантинном отделении ;

- c) на ското-сырьевой базе
- d) на санитарной бойне

88 . Направляющие на санитарную бойню животных :

- a) без документов
- b) которые имеют воспаление, различные гангренозные раны, маститы, воспаление пупка и суставов (у телят)
- c) которые содержались в карантинном помещении
- d) худых животных

89 . Продолжительность голодной выдержки перед забоем для крупного рогатого скота составляет:

- a) не менее 24 ч
- b) не более 24 ч
- c) не менее 12 ч 4.10-12 ч

90. Срок предубойной голодной выдержки для сухопутной птицы при неограниченном водопое составляет:

- a) 6-8 ч
- b) 4-10 ч
- c) 5 ч
- d) 12 ч

91. Общие требования к забою животных :

- a) должно быть мгновенным и обеспечивать хорошее обескровливания
- b) должен прежде всего обеспечить безопасность людей, проводят забой
- c) должен быть гуманным, быстрым, безболезненным, сопровождаться хорошим обескровливанием и быть безопасным для людей, проводят забой
- d) должен обеспечивать максимальный выход качественного мяса и субпродуктов

91. Какой вид оглушения распространенный?

- a) 1.электрооглушения
- b) применения углекислого газа (CO₂) или смесь газов 3.молотом
- c) 4.с помощью стреляющих аппаратов

92. Чему соответствует отношение массы туши с внутренним жиром до массы животного, выраженное в процентах?

- a) живой массе
- b) убойной массе
- c) убойном выхода
- d) живой массе и убойном выхода

93. Что такое нутровка туш?

- a) процесс извлечения внутренних органов из брюшной полости
- b) процесс извлечения внутренних органов из грудной полости с предыдущим распылением грудной кости
- c) процесс извлечения внутренних органов из брюшной и грудной полости с предыдущим распылением грудной кости
- d) процесс снятия шкуры

94. Что осматривает врач ветеринарной медицины - ветсанэксперт на первой точке ветсанэкспертизы на конвейере забоя свиней?

- a) подчелюстные лимфоузлы для исключения подозрения на ангинозную форму сибирской язвы
- b) заглочные лимфатические узлы

- c) туши и полутуши
- d) околоушные лимфатические узлы

95. На убойных предприятиях с поточным процессом переработки животных оборудуют такие точки ветеринарно - санитарной экспертизы на линии переработки овец и коз :

- a) внутренних органов, туш, финальная
- b) голов, продуктов убоя, лимфатических узлов 3.голов, продуктов убоя, финальная
- c) голов, тушь, финальная

96. Права потребителей ветеринарных услуг в нашей стране регламентированы Законом Российской Федерации:

- a) «о защите прав потребителей».
- b) «о Ветеринарии».
- c) «о проведении разовых мероприятий».
- d) «о диспансеризации».

97. Закон РФ «о Ветеринарии» содержит разделов:

- a) 8
- b) 6
- c) 7
- d) 11

98. Устанавливать диагноз, лечить больных животных имеет право:

- a) водитель.
- b) ветеринарный врач.
- c) санитар.
- d) доярка.

99. На убойно – санитарном пункте предусмотрены два пункта.

- a) убойное
- b) убойное, утилизационное
- c) убойное, санитарное
- d) убойное, санитарно – профилактическое

100. Различают осмотры

- a) индивидуальный, дополнительный, групповой, плановый.
- b) индивидуальный, поголовный, общий, плановый.
- c) индивидуальный, групповой, общий, плановый.
- d) индивидуальный, групповой, общий

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Количество тестовых заданий	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
90	80-100%	51-79%	31-50%	0-30%

5.1.2. *Оценочное средство к коллоквиуму . Критерии оценивания.*

Коллоквиум проводится в *устной* форме.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала по разделам, темам, модулям (логически завершенной части учебного материала) в соответствии с требованиями программы.

Вопросы к коллоквиуму

1. Введение в дисциплину.
2. История ветеринарной санитарии.
3. Понятие о дезинфекции.
4. Виды дезинфекции.
5. Понятия о дезинсекции и способы ее проведения.
6. Понятие об дезинвазии
7. Понятие, о дератизации.
8. Содержание и структура дератизационных мероприятий.
9. Техника безопасности при проведении дезинфекции.
10. Химические дезинфицирующие средства – галоидные соли тяжелых металлов.
11. Химические дезинфицирующие средства – окислители хлорсодержащие.
12. Определение содержания активного хлора.
13. Химические дезинфицирующие средства – окислители, не содержащие хлор.
14. Химические дезинфицирующие средства – щелочи.
15. Определение процентного содержания щелочи, окиси кальция.
16. Химические дезинфицирующие средства – кислоты.
17. Определение количества серной, соляной, уксусной кислоты в технической кислоте.
18. Химические дезинфицирующие средства – группы формальдегида.
19. Определение процентного содержания формальдегида.
20. Контроль качества дезинфекции.
21. Техника безопасности при проведении дезинсекционных работ.
22. Химические дезинфицирующие средства.
23. Техника безопасности при проведении дератизационных работ.
24. Средства, применяемые при дератизации.
25. Приготовление приманок для мышевидных грызунов.
26. Учет эффективности дератизации.
27. Расчет в потребности в средствах для дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
28. Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям мясной промышленности.
29. Санитарная обработка предприятий мясной промышленности.
30. Санитарно-гигиенические требования к выбору площадки для строительства и проектирования предприятий мясной промышленности.
31. Ветеринарно-санитарные требования к молочно-товарным фермам.
32. Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям молочной промышленности.
33. Санитарно-гигиенические требования к доильно-молочному оборудованию.
34. Ветеринарно-санитарные требования при доении коров.
35. Санитарная обработка предприятий мясной промышленности.
36. Требования к водоснабжению, канализации, планировке, размещению и устройству помещений молочно-товарной фермы.
37. Санитарные правила по уходу за доильными установками и молочной посудой, контролю их санитарного состояния и санитарного качества.
38. Моющие и дезинфицирующие средства, используемые на предприятиях по производству молока.

39. Контроль санитарного состояния доильного оборудования и качества молока.

40. Первичная обработка, хранение и транспортировка молока.

Коллоквиум проводится в *устной* форме.

Таблица 5.1 - Критерии оценки знаний, умений, навыков

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>УМЕТЬ: соблюдать правила личной гигиены и ветеринарной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения.</p>	<p>не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	<p>твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; уметь соблюдать правила личной гигиены и ветеринарной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; выявлять заболевших животных;</p>

				выполнять несложные ветеринарные назначения.
<p>ЗНАТЬ: санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.; правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда</p>	<p>не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	<p>твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; знать санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.; правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда</p>

5.2 Оценочное средство экзамену. Критерии оценивания.

В экзаменационном билете присутствует по одному вопросу с каждого модуля. Студент подготавливается и отвечает на вопросы.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Введение в дисциплину.
2. История ветеринарной санитарии.
3. Понятие о дезинфекции.
4. Виды дезинфекции.
5. Понятия о дезинсекции и способы ее проведения.
6. Понятие об дезинвазии
7. Понятие, о дератизации.
8. Содержание и структура дератизационных мероприятий.
9. Техника безопасности при проведении дезинфекции.
10. Химические дезинфицирующие средства – галоидные соли тяжелых металлов.
11. Химические дезинфицирующие средства – окислители хлорсодержащие.
12. Определение содержания активного хлора.
13. Химические дезинфицирующие средства – окислители, не содержащие хлор.
14. Химические дезинфицирующие средства – щелочи.
15. Определение процентного содержания щелочи, окиси кальция.
16. Химические дезинфицирующие средства – кислоты.
17. Определение количества серной, соляной, уксусной кислоты в технической кислоте.
18. Химические дезинфицирующие средства – группы формальдегида.
19. Определение процентного содержания формальдегида.
20. Контроль качества дезинфекции.
21. Техника безопасности при проведении дезинсекционных работ.
22. Химические дезинфицирующие средства.
23. Техника безопасности при проведении дератизационных работ.
24. Средства, применяемые при дератизации.
25. Приготовление приманок для мышевидных грызунов.
26. Учет эффективности дератизации.
27. Расчет в потребности в средствах для дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
28. Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям мясной промышленности.
29. Санитарная обработка предприятий мясной промышленности.
30. Санитарно-гигиенические требования к выбору площадки для строительства и проектирования предприятий мясной промышленности.
31. Ветеринарно-санитарные требования к молочно-товарным фермам.
32. Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям молочной промышленности.
33. Санитарно-гигиенические требования к доильно-молочному оборудованию.
34. Ветеринарно-санитарные требования при доении коров.
35. Санитарная обработка предприятий мясной промышленности.
36. Требования к водоснабжению, канализации, планировке, размещению и устройству помещений молочно-товарной фермы.
37. Санитарные правила по уходу за доильными установками и молочной посудой, контролю их санитарного состояния и санитарного качества.
38. Моющие и дезинфицирующие средства, используемые на предприятиях по производству молока.
39. Контроль санитарного состояния доильного оборудования и качества молока.
40. Первичная обработка, хранение и транспортировка молока.

Зачет с оценкой оценивается по следующим критериям:

Таблица 5.2 - Критерии оценки знаний, умений, навыков

Критерии оценивания результатов обучения

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности и в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 основная

1. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов по направлениям подготовки, реализуемым в СПбГАВМ / авторы-составители: А. А. Сухинин, Л. Н. Пристач, М. В. Щипакин, В. А. Трушкин; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2018. - 63 с. - URL: <https://clck.ru/R9rxH> (дата обращения: 25.06.2021).- Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
2. Учебно-методическое пособие по освоению дисциплины «Ветеринарно-санитарные требования на перерабатывающих предприятиях». Направление подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования – магистратура /Д.А.Орлова и др.- СПб.:СПбГАВМ, 2017.-26с.- URL: <https://clck.ru/eMgTV> (дата обращения: 25.06.2021) .- Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ..
3. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидорчук [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с. — URL : <https://e.lanbook.com/book/103145> (дата обращения: 25.06.2021) .- Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС«Лань». (дата обращения: 25.).
4. Ветеринарная санитария : учебное пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 368 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169096> (дата обращения 25.06.2021).-Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».
5. Кузнецов, А. Ф. Основы общей зооигиены и ветеринарной санитарии : учеб. пособие / Кузнецов Анатолий Федорович, Белопольский Александр Егорович ; СПбГАВМ. – Санкт- Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2013. - 151 с. - URL: <https://clck.ru/Rdj4i> (дата обращения 25.06.2021).- Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
6. Урбан В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов. Учебное пособие / В.Г. Урбан – СПб.: Лань, 2010. – 384 с.

7. 7.Справочник по ветеринарии: учебное пособие/ Под ред А.А.Стекольников и А.Ф.Кузнецова. - СПб: Проспект Науки, 2011. -544с.
8. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сидорчук [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103145> (дата обращения: 25.06.2021)
9. Учебно-методическое пособие по освоению дисциплины «Ветеринарно-санитарные требования на перерабатывающих предприятиях». Направление подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования – магистратура /Д.А.Орлова и др.- СПб.:СПбГАВМ, 2017.-26с.
10. Сон, К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.Н. Сон, В.И. Родин, Э.В. Беспанев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5857>. (дата обращения: 25.06.2021)
- 11.Шарафутдинов, Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибагатуллин, Н.А. Балакирев, Р.Р. Шайдуллин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71771> (дата обращения: 25.06.2021)
12. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4314> (дата обращения: 25.06.2021)
13. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и продуктов убоя при инфекционных болезнях животных: метод. рекомендации /А.В.Смирнов и др.- Санкт-Петербург: СПбГАВМ,2015. - 23с.- URL: <https://clck.ru/RhyqT> (дата обращения: 25.06.2021).- Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
14. Ветеринарно-санитарный контроль сальмонеллезов, обнаружение сальмонелл в пищевых продуктах и объектах окружающей среды: метод. рекомендации / В.Г.Урбан и др.-СПб.:СПбГАВМ,-2011.-47с.

6.2 дополнительная литература:

1. О ветеринарии 14 мая 1993 г. № 4979/1-1.
2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.30.03.99г. №52-ФЗ.
3. О качестве и безопасности пищевых продуктов. 2 января 2000 г. № 29-ФЗ.
4. Эпизоотология и инфекционные болезни: Учебник/Под ред. А.А. Конопаткина. - М.: Колос, 1993.
5. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией/ В.П. Урбан, М.А. Сафин и др.: Уч. пособие. - М.: Колос,2004.
6. Алиев, А.А. Госветнадзор на хладокомбинате: Рекомендации/СПбГАВМ, СПбГСББЖ.-СПб, 2002.-16с.
7. Инструкция по санобработке технологического оборудования и производственных помещений на предприятиях мясной промышленности. - М. 2003.
8. Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов: СанПиН 2.3.2.1078-01 - М.: ФГУП "ИнтерСЭН", 2002. -168 с.
9. Ветеринарно-санитарные правила по организации и проведению дератизационных мероприятий. М., 2002.-25 с.
10. Аэрозоли в профилактике инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных: Метод, рекомендации. М.: Колос, 2002. -80 с.
11. Ветеринарное законодательство. Сборник нормативных правовых документов по ветеринарии, том 1. -2000. -551 с.
12. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс]: 2018-07-12 / А.С. Алиев [и др.] ;

Под ред. В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107943> (дата обращения: 25.06.2021).

13. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и продуктов убоя при инфекционных болезнях животных: Метод. рекоменд. / СПбГАВМ; Сост. А.В. Смирнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Изд-во СПбГАВМ, 2006. - 22 с. : ил.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ФОС

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Фонд оценочных средств разработали:

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных средств по дисциплине
«Ветеринарная санитария»
для студентов 2 курса, обучающихся
по специальности 36.02.01 – Ветеринария
Составитель: Макаров А.В., канд. биол. наук, доцент

Представленный на рецензию фонд оценочных средств оформлен с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ФОС по стандартам ФГОС СПО.

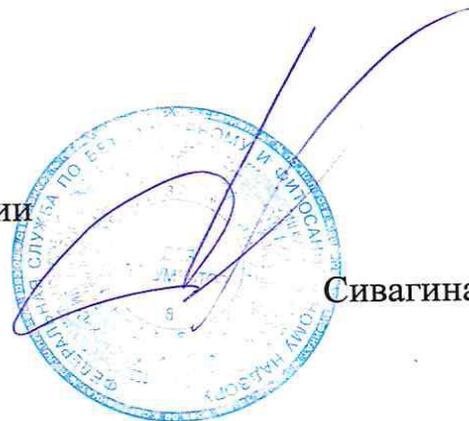
Рецензируемый фонд оценочных средств по дисциплине «Ветеринарная санитария» является частью профессионального цикла для подготовки студентов по специальности 36.02.01 – «Ветеринария», включает в себя компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения, формы контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценки результатов обучения.

Фонд оценочных средств промежуточного контроля содержит критерии оценки и оценочное средство к зачету с оценкой. В ФОС приведены учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: основная, дополнительная литература, методические указания, рекомендации по освоению дисциплины и рекомендуемое программное обеспечение.

Заключение: представленный фонд оценочных средств, может быть рекомендован для освоения студентами по дисциплине «Ветеринарная санитария».

Эксперт:

Технический директор органа инспекции
Красноярского филиала ФГБУ
«Центр оценки качества зерна»



Сивагина Е.И.