

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования*
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЦПССЗ
Шанина Е.В.
"27" января 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(промежуточной и итоговой аттестации)

Центр подготовки специалистов среднего звена

Кафедра Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Специальность 36.02.01 – «Ветеринария»

Дисциплина: Основы паразитологии

Курс 1,2

Семестр 2, 3, 4

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *ветеринарный фельдшер*

Срок освоения ОПОП *2 год 10 месяцев*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2025

Составитель: Данилкина О.П., канд. ветеринар. наук, доцент

20 января 2025 г.

ФОС разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 - Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 5 20 января 2025 г.

Зав. кафедрой Коленчукова О.А., д-р. биол. наук, профессор

20 января 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

ФОС принят методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 5 27 января 2025 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д.в.н, профессор

27 января 2025 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью создания ФОС дисциплины «Основы паразитологии» является выявление у студентов способности к профессиональной деятельности, направленной на владение суммой теоретических и практических знаний по различным вопросам, связанным паразитарными болезнями животных и птиц.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки;

Знаниевая составляющая:

- ✓ осуществлять мероприятий по профилактике болезней у животных;
- ✓ осуществлять карантинные мероприятия на объектах ветеринарного надзора;

Деятельностная составляющая:

- ✓ применять полученные знания на практике;
- ✓ оценивать результаты лабораторных исследований;
- ✓ владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

Ценностная составляющая

- ✓ алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с паразитарными заболеваниями;
- ✓ эффективными методами профилактики заразных болезней;
- ✓ эффективными методами дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, профилактики и оздоровления предприятий.

Контроль и управление достижениями целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций (ОК-01, ОК-02, ОК-04, ПК-1.3) выпускников:

ОК-01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК-1.3 - Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

2. Нормативные документы

Дисциплина «Основы паразитологии» включена в ОПОП обязательной части Дисциплины (Модули), формируемая участниками образовательной программы для подготовки студентов по специальности 36.02.01 – «Ветеринария». ФОС разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария (ветеринарный фельдшер) (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК-01);	теоретический (информационный)	лекции,	текущий	Тестирование
	Практико-ориентированный	лабораторные занятия, самостоятельная работа	текущий	Решение ситуационных задач, контрольная работа
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК-02);	теоретический (информационный)	лекции	текущий	Тестирование, коллоквиум
	практико-ориентированный	лабораторные занятия	текущий	Тестирование, коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК-04);	теоретический (информационный)	лекции	текущий	Тестирование, коллоквиум
	практико-ориентированный	лабораторные занятия, самост. работа	текущий	Тестирование, коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	Тестирование
Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств (ПК-1.3).	теоретический (информационный)	лекции, сам. работа	текущий	Тестирование
	Практико-ориентированный	лаборат. занятия, самост. работа	текущий	Решение ситуационных задач, контрольная работа
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК-01);	
Пороговый уровень	<p>Умения: Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, использует недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Знания: Выбор и применение способов решения профессиональных задач с допущением ошибок, нарушением логических последовательностей, испытывает затруднения при решении задач. Оценка эффективности и качества выполнения задач только в рамках основного материала, без использования его деталей, допускает неточности, использует недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p>
Продвинутый уровень	<p>Умения: Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, не допуская существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Знания: Выбор и применение способов решения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества выполнения без существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
Высокий уровень	<p>Умения: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Знания: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически выбирает и применяет способы решения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества выполнения задач, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК-02);	
Пороговый уровень	<p>Умения:</p>

	<p>Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, используя только основной материал, но не усвоив его деталей, допускает неточности, допускает недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p> <p>Знания: Нахождение, анализ и интерпретация информации с использованием различных источников, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах с допущением ошибок, нарушением логических последовательностей, испытывает затруднения при работе со средствами информационных технологий.</p>
Продвинутый уровень	<p>Умения: Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, не допуская существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Знания: Испытывает незначительные затруднения в нахождении, использовании, анализе и интерпретации информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах без существенных неточностей, с соблюдением логических последовательностей, без особых затруднений</p>
Высокий уровень	<p>Умения: Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, точно, логично, разносторонне применяет информационные технологии при решении профессиональных задач.</p> <p>Знания: Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, с использованием различных источников, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах без затруднений.</p>
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК-04)	
Пороговый уровень	<p>Умения: Взаимодействовать и работать в коллективе.</p> <p>Знания: Расчет нормативов затрат труда и объемов выполняемых работ осуществляет нелогично, испытывая значительные затруднения;</p>
Продвинутый уровень	<p>Умения: Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Знания: Психологические основы деятельности коллектива.</p>
Высокий уровень	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств (ПК-1.3).	
Пороговый уровень	<p>Умения: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий. Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, но не усвоил его деталей, допускает неточности, использует недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Знания: Выбор и применение способов проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с допущением ошибок, нарушением логических последовательностей, испытывает затруднения при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
Продвинутый уровень	<p>Умения: Выбирает способы проведения ветеринарно - санитарных мероприятий, не допуская существенных неточностей, правильно применяет практические навыки, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Знания: Выбор и применение способов проведения ветеринарно-санитарных мероприятий. Оценка эффективности и качества выполнения без существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>
Высокий уровень	<p>Умения: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически, свободно проводит ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами.</p> <p>Знания: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически выбирает и применяет способы проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Оценка эффективности и качества выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>

Таблица 4.2 – Школа оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя тестирование, решение ситуационных задач, коллоквиум.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала по разделам, темам, модулям (логически завершенной части учебного материала) в соответствии с требованиями программы.

5.1.1. Оценочное средство вопросы для тестирования. Критерии оценивания

Тестирование студентов с помощью базы тестовых заданий. Тест-билет формируется следующим образом: 25-28 вопросов, хаотично выбранных по 5 модулям, и итоговый тест билет – 35 вопросов, собранных с 9 модульных единиц.

АПИМ для дисциплины «Основы паразитологии» состоит из 5 модулей

Модуль 1 - Общая паразитология – 40

Модуль 2- Протозоология - 50

Модуль 3- Гельминтология-50

Модуль 4, 5Арахноэнтомология - 50

Итого : 190 тестовых задания.

Примерные тестовые задания по дисциплине «Основы паразитологии» по модулям.

Модуль 1 - Общая паразитология

1. Аллергическое воздействие паразитов – это:

- а) Паразиты выделяют продукты метаболизма, которые обладают свойствами аллергенов;
- б) Вызывают нарушение обмена веществ у больных животных, явление токсикоза, снижается аппетит, нарушаются функции желудочно-кишечного тракта;
- в) Заключается в том, что многие личинки гельминтов, насекомых, в период тканевой миграции переносят во многие органы и ткани хозяина различные виды микроорганизмов;
- г) Паразиты приспособились к максимальному употреблению пищи и веществ своего хозяина.

2. Временные паразиты – это:

- а) Паразиты, которые живут и питаются вне организма хозяина;
- б) Инвазируют хозяина только на определенной стадии своего развития;
- в) Организмы, которые совершают весь цикл своего развития, от яйца до взрослой стадии, вне организма хозяина и последнего они используют только для питания;
- г) Инвазируют хозяина продолжительное время (или в течение всей его жизни) и используют его не только для питания, но и для обитания

3. Инокуляторное воздействие паразитов – это:

- а) паразиты выделяют продукты метаболизма, которые обладают свойствами аллергенов;
- б) вызывают нарушение обмена веществ у больных животных, явление токсикоза, снижается аппетит, нарушаются функции желудочно-кишечного тракта;
- в) заключается в том, что многие личинки гельминтов, насекомых, в период тканевой миграции переносят во многие органы и ткани хозяина различные виды микроорганизмов;
- г) паразиты приспособились к максимальному употреблению пищи и веществ своего хозяина

4. Дегельминтизация – это:

- а) Профилактических мероприятий против возбудителей инвазионных болезней;
- б) Методы уничтожения различных форм паразитических организмов в объектах внешней среды;
- в) Процесс освобождения организма животных от гельминтов путем применения химиотерапевтических препаратов;

г) Методы наступательной профилактики направлены на активное истребление, физическое уничтожение возбудителя заболевания на всех фазах жизненного цикла физическим, химическим, биологическим

5. Биологические методы профилактики паразитарных болезней -это:

- а) использование химиотерапевтических препаратов;
- б) использование инсектоакарицидов;
- в) биотермическое обеззараживание навоза, распахивание и мелиорация пастбищ и т.п.;
- г) мотивирующая профилактика;

Модуль 2- Протозоология

1. В каких клетках организма животного паразитируют бабезии?

- а) эпителиальных клетках
- б) клетках нервной системы;
- в) лимфоцитах;
- г) эритроцитах.

2. Для профилактики какого заболевания, вызываемого простейшим, необходимо дезинфицировать акушерские инструменты.

- а) трихомонозы;
- б) балантидиоз;
- в) пироплазмидозы;
- г) эймериоз.

3. Для профилактики какого заболевания, вызываемого простейшим, необходимо обрабатывать животных репелентами?

- а) трихомонозы;
- б) балантидиоз;
- в) пироплазмидозы;
- г) случная болезнь лошадей.

4. Наука, изучающая паразитических простейших, называется:

- а) гельминтология
- б) протозоология;
- в) арахнология;
- г) энтомология

5. Возбудители пироплазмоза крупного рогатого скота являются:

- а) *Piroplasma bovis*;
- б) *Piroplasma bigeminum*;
- в) *Piroplasma trautmani*;
- г) *Piroplasma caballi*.

Модуль 3- Гельминтология

1. Назовите отличия самцов круглых червей от самок:

- а). меньшие размеры тела;
- б). большие размеры тела;
- в). передний конец тела загнут на брюшную сторону;
- г). задний отдел тела загнут на брюшную сторону.

2. Какой основной путь заражения при аскаридозах животных?

- а) трансмиссивный;
- б) воздушно-капельный;
- в) внутриутробный;
- г) алиментарный.

3. Дефинитивный хозяин – это:

- а) второй промежуточный хозяин
- б) организм, в котором происходит накопление паразита без его развития;
- в) организм, в котором паразит достигает половой зрелости;
- г) организм, в котором паразит находит лучшие условия для своего существования.

4. Дополнительный хозяин – это:
- а) второй промежуточный хозяин
 - б) организм, в котором происходит накопление паразита без его развития;
 - в) организм, в котором паразит достигает половой зрелости;
 - г) организм, в котором паразит находит лучшие условия для своего существования.
5. Возбудителем цистицеркоза (бовисного) крупного рогатого скота является :
- а) *Taeniarrhynchus saginatus*;
 - б) *Taenia solium*;
 - в) *Cysticercus bovis*;
 - г) *Cysticercus cellulosae*
6. Аскаридный цикл развития это :
- а) яйцо во внешней среде – яйцо с инвазионной личинкой – кишечник дефинитивного хозяина – личинка – печень – сердце – легкие – кишечник;
 - б) яйцо во внешней среде – кишечник дефинитивного хозяина – личинка – печень – легкие – кишечник;
 - в) яйцо во внешней среде – личинка – кишечник дефинитивного хозяина - печень – кишечник;
 - г) половозрелая аскарида - личинка в кишечнике дефинитивного хозяина - печень – сердце – легкие – кишечник.

Модуль 4, 5 –Арахноэнтомология

1. Фазы метаморфоза паразитиформных клещей это:
- а) яйцо-личинка-нимфа-имаго;
 - б) яйцо-личинка-протонимфа-дейтонимфа-имаго;
 - в) яйцо-личинка-куколка-имаго;
 - г) яйцо-личинка-нимфа-куколка-имаго.
2. Возбудителем гиподерматоза крупного рогатого скотаявляется :
- а) *Hypoderma bovis* ;
 - б) *Hypoderma rangiferi*;
 - в) *Hypoderma lineatum*;
 - г) *Oestrus ovis* .
3. Поздняя химиопрофилактика направлена на уничтожение:
- а) взрослых насекомых ;
 - б) личинок первой стадии;
 - в) куколок;
 - г) личинок третьей стадии.
4. По другому эстроз овей называют:
- а) ложная вертячка;
 - б) почесуха;
 - в) гнилец;
 - г) паразитарный ринит.
5. Морфологические особенности строения вшей крупного рогатого скота и свиней:
- а) тело продолговатое, голова удлинённая, уже груди, лапки в виде клешней рака ;
 - б) тело короткое, голова шире груди, аппарат колюще-сосущего типа;
 - в) тело короткое, голова шире груди, аппарат грызущего типа;
 - г) тело продолговатое, голова уже груди , аппарат грызущего типа.

Таблица 5.1.1 - Критерии оценки знаний

Количество тестовых заданий	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
190	80-100%	51-79%	31-50%	0-30%

5.1.2 Оценочное средство решение ситуационных задач. Критерии оценивания

ЗАДАЧА №1

Назовите широко распространенное во всех странах трематодозное заболевание, от которого особенно сильно страдают овцы, козы и крупный рогатый скот; сравнительно реже им поражаются другие млекопитающие: верблюды, лошади, свиньи, олени. Спорадически это заболевание встречается и у человека.

Клиническое течение болезни разнообразно и зависит от интенсивности инвазии, вида гельминта, условий кормления, содержания животных и их возраста, а также от индивидуальных особенностей хозяев.

У овец и коз болезнь протекает остро или хронически. Молодняк переболевает тяжелее, чем взрослые.

Острое течение болезни обусловлено одновременным проникновением в организм большого количества адолескариев, в результате чего развивается острый гепатит. Все клинические признаки наиболее выражены. У инвазированных овец отмечают прогрессирующую бледность конъюнктивы, которая становится матово-бледного цвета, иногда наблюдается желтушность слизистых оболочек. Температура тела 41,3-41,6°C. Аппетит понижен, иногда появляется кровавый понос, могут быть запоры и тимпания. Животные угнетены, сердечно-сосудистая деятельность резко нарушена (тахикардия - до 160-180 ударов в минуту, аритмия, понижение кровяного давления), одышка, поверхностное учащенное дыхание (до 70-80 в минуту).

При хроническом течении первые клинические признаки остаются незамеченными. Через 1-3 месяца после заражения овцы слабеют, отстают от стада, часто ложатся, теряют аппетит, худеют. Шерсть становится сухой, ломкой и легко выпадает. Наблюдается отечность в области век, подчелюстного пространства, груди.

У крупного рогатого скота болезнь протекает обычно хронически и чаще наблюдается у молодняка до двухлетнего возраста. Болезненные проявления выражены большей частью слабее, чем у овец, и смертельный исход наступает реже; отеки у крупного рогатого скота часто отсутствуют.

Резко снижается упитанность и молочность животных. У стельных коров отмечаются аборт, иногда послеродовое залеживание.

Патологоанатомические изменения. Труп животного истощен, в брюшной полости - скопление (иногда в большом количестве) прозрачной жидкости. Лимфатические узлы и печень увеличены. Желчные протоки заполнены желчью густой консистенции, грязно-коричневого цвета. В них легко обнаружить большое количество паразитов. Отмечают катар желчных протоков, интерстициальный гепатит, цирроз печени. Если обнаружены единичные паразиты, изменения находят лишь в местах обитания гельминтов. Иногда в селезенке, поджелудочной железе и в легких встречаются инкапсулированные паразиты.

1. *Какой предварительный диагноз можно поставить на основании изучения эпизоотологических данных, симптомов заболевания, результатов патологоанатомического вскрытия?*
2. *Какими методами гельминтокопроскопических исследований подтвердить окончательный диагноз*
3. *Назовите возбудителей инвазионного заболевания?*
4. *Разработать план лечебно-профилактические мероприятия.*

ЗАДАЧА №2

Назовите трематодозное заболевание, поражающее преимущественно овец, коз, крупный рогатый скот, буйволов, верблюдов, оленей. Иногда это заболевание встречается у человека.

При слабой инвазии **клинические признаки** болезни отсутствуют. При скоплении большого количества гельминтов наблюдается тяжелое течение болезни. Животные угнетены, отмечают расстройство функции пищеварения, отеки в области груди и подгрудка, у коров снижаются удои. У молодняка обычно протекает бессимптомно. Клинически болезнь проявляется у

овец старше трех лет. У них наблюдается исхудание с последующим прогрессивным истощением, понижением всех видов продуктивности. У овец и крупного рогатого скота при неудовлетворительных условиях кормления и содержания болезнь нередко заканчивается смертью.

Патологоанатомические изменения. При сильной инвазии печень увеличена, желчные ходы расширены. Они плотные, имеют вид белых тяжей, наполнены полужидкой коричневатозеленоватой массой, содержащей множество паразитов. На капсуле и под капсулой виден, неправильный сетчатый рисунок, складывающийся из множества тонких синевато-серых тяжиков; местами сеточки сгущаются так, что образуют очаги сплошного утолщения капсулы, заметные снаружи в виде ограниченных белых пятен.

В желчном пузыре - густая желчь и большое количество паразитов. При вскрытии у таких животных наблюдают истощение, анемию, студенистую инфильтрацию подкожной клетчатки.

1. Какой предварительный диагноз можно поставить на основании изучения эпизоотологических данных, симптомов заболевания, результатов патологоанатомического вскрытия?

3. Какими методами гельминтокопроскопических исследований подтвердить окончательный диагноз

3. Назовите возбудителей инвазионного заболевания?

5. Разработать план лечебно-профилактические мероприятия

ЗАДАЧА №3

Назовите инвазионную болезнь овец, коз, крупного рогатого скота, верблюдов, свиней, а также многих диких жвачных, вызываемую трематодой, паразитирующей в поджелудочной железе и очень редко в печени. К этому заболеванию восприимчив и человек.

При интенсивной инвазии животные сильно истощены, у них наблюдают хроническую диарею и отеки в области головы, на шее, груди. Иногда при явлениях кахексии наступает смерть животного.

Патологоанатомические изменения. Печень увеличена, краснорозового цвета, дряблой консистенции: Протоки поджелудочной железы расширены, с большим количеством трематод. Отмечают глубокие некротические процессы паренхимы.

1. Какой предварительный диагноз можно поставить на основании изучения эпизоотологических данных, симптомов заболевания, результатов патологоанатомического вскрытия?

3. Какими методами гельминтокопроскопических исследований подтвердить окончательный диагноз

3. Назовите возбудителей инвазионного заболевания?

4. Разработать план лечебно-профилактические мероприятия

ЗАДАЧА №4

Назовите заболевание овец и коз, вызываемое трематодой, паразитирующей в тонком кишечнике овец и коз.

Датологический процесс при этом заболевании сводится к катаральному воспалению слизистой оболочки тонкого кишечника. Высокая интенсивность инвазии обуславливает развитие хронического катарального энтерита. Больные овцы сильно истощены, видимые слизистые оболочки анемичны, у них наблюдается понос, отеки.

Патологоанатомические изменения. Наиболее сильно поражаются двенадцатиперстная и особенно тощая кишка, слизистая оболочка этих отделов катарально воспалена, отечна и покрыта толстым слоем слизи. На поверхности и в глубине слизи находят большое количество трематод (иногда свыше 15 тыс. паразитов). Они темно-коричневого цвета, очень мелкие, так что при исследовании поверхности слизистой оболочки кишечника последняя кажется густо усеянной как бы маковыми зернышками.

1. Какой предварительный диагноз можно поставить на основании изучения эпизоотологических данных, симптомов заболевания, результатов патологоанатомического вскрытия?

3. Какими методами гельминтокопроскопических исследований подтвердить окончательный диагноз

3. Назовите возбудителей инвазионного заболевания?

4. Разработать план лечебно-профилактические мероприятия

ЗАДАЧА №5

Назовите гельминтозы крупного рогатого скота, реже овец, вызываемые трематодами, паразитирующими в рубце, реже в сычуге и двенадцатиперстной кишке жвачных.

У крупного рогатого скота острая стадия заболевания протекает в тяжелой форме; в большинстве случаев она оканчивается летально или переходит в хроническую стадию. Клиническая картина проявляется через 3-4 недели после выгона животных на неблагополучные пастбища и наблюдается в течение 17-35 дней. Больные животные угнетены, вялы, малоподвижны, со слабой реакцией на внешние раздражители. У них отмечают слабость, стоны и скрежетание зубами, потерю аппетита, прогрессирующие истощение и залеживание, гипотонию или атонию преджелудков, поносы, периодически сменяющиеся запорами. Отеки в области подчелюстного пространства и подгрудка. В моче появляется белок. В крови уменьшается количество эритроцитов, падает уровень гемоглобина, отмечают лейкопению или лейкоцитоз.

Хроническое течение болезни характеризуется длительными непрекращающимися поносами, прогрессирующим исхуданием, анемией.

У овец заболевание протекает остро и хронически, но в нашей стране регистрируется редко. В период нахождения большого количества неполовозрелых паразитов, особенно при миграции их в толщу кишечной стенки и ее лимфатический аппарат, появляется понос. Овцы бывают истощенными. Заметны отеки в области межчелюстного пространства, подгрудка и нижней части живота. При локализации половозрелых паразитов в рубце и сетке заболевание протекает без заметных клинических признаков, но животные отстают в росте и развитии, могут быть истощенными. -

Патологоанатомические изменения в основном наблюдают в местах локализации молодых, неполовозрелых паразитов: двенадцатиперстной кишке и пилорической части сычуга. Характер изменения выражается отечностью и катарально-геморрагическим воспалением двенадцатиперстной кишки, пилорической части сычуга и увеличением брыжеечных лимфатических узлов. В двенадцатиперстной кишке находят тысячи паразитов. При хронической форме болезни в местах нахождения паразитов отмечают атрофию ворсинок рубца.

1. Какой предварительный диагноз можно поставить на основании изучения эпизоотологических данных, симптомов заболевания, результатов патологоанатомического вскрытия?

3. Какими методами гельминтокопроскопических исследований подтвердить окончательный диагноз

3. Назовите возбудителей инвазионного заболевания?

4. Разработать план лечебно-профилактические мероприятия.

ЗАДАЧА № 6

Назовите заболевание домашних животных, вызываемое насекомыми из отряда Arhaptera. Временные эктопаразиты теплокровных. способны длительное время (до 18 месяцев) голодать, распространены повсеместно, особенно многочисленны во второй половине лета и осенью. Молодые животные, будучи беспомощными по сравнению со взрослыми, поражаются насекомыми интенсивнее и тяжелее переносят инвазию. Ведущие симптомы: зуд кожи, расчёсы, сваленность и частичная потеря волос. Ягнята, инвазированные паразитами, расчёсывают зудящие участки кожи о различные предметы, грызут себя зубами. В области спины, подгрудка руно отваливается, и шерсть (до 40 %) падает на землю. Одновременно развивается прогрессирующее истощение, нередко оканчивающееся летально. При поражении свиней и собак развиваются дерматиты, флегмона и истощение. При вынужденном, убое туша и кожа оказываются непригодными для использования.

1. Какой предварительный диагноз можно поставить на основании изучения эпизоотологических данных, симптомов заболевания?

2. Как подтвердить диагноз и установить возбудителя?

3. Разработать план лечебно-профилактических мероприятий.

Таблица 5.1.2 - Критерии оценки знаний, умений, навыков

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
	Не зачтено	Зачтено
Ситуационная задача должна быть полностью раскрыта. Даны ответы с глубиной осмысления материала, умения строить логические цепочки и оформлять выводы и заключения согласно целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников	Основные вопросы ситуационной задачи раскрыты не в полном объеме. Не точно поставлен диагноз. Выводы сформулированы некорректно.	Полностью раскрыт замысел ситуационной задачи. Показана высокая глубина осмысления материала с четко сформулированными выводами.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: экзамена. Экзамен может проводиться как в устной (опрос), так и в письменной форме (письменные ответы на вопросы)

Экзамен проводится в форме собеседования по вопросам, каждый из которых оценивается по следующим критериям

5.2.1. Оценочное средство к экзамену. Критерии оценивания.

Вопросы к экзамену

1. Паразитология как наука, её достижения и задачи на современном этапе. Структурно-логическая связь паразитологии со смежными дисциплинами. Краткая история развития паразитологии. Роль отечественных ученых в развитии паразитологической науки и практики.
2. Биологические основы паразитологии. Характеристика типов взаимоотношений организмов.
3. Виды паразитов. Характеристика хозяев.
4. Паразито-хозяйинные отношения.
5. Воздействие паразитов на организм хозяина.
6. Терапия и дегельминтизация.
7. Иммунитет и иммунокоррекция при гельминтозах.
8. Дезинвазия объектов внешней среды.
9. Номенклатура инвазионных болезней. Паразитоценозы.
10. Зональность, сезонность, возрастные и другие особенности инвазионных болезней.
11. Проявление инвазионных болезней : клиническое, субклиническое и латентное.
12. Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями.
13. Паразитоносительство и его значение в эпизоотологии инвазионных болезней в животноводческих комплексах, специализированных хозяйствах.
14. Специальные методы гельминтологических исследований. Исследование мочи, крови, мышц.
15. Иммунобиологические методы диагностики.
16. Посмертные методы диагностики : метод полного гельминтологического вскрытия. Метод неполного гельминтологического вскрытия отдельных органов
17. Основные методы гельминтологических исследований. Гельминтокопроскопические методы:гельминтоскопия, гельминтоовоскопия, гельминтоларвоскопия.
18. Исследование объектов внешней среды на гельминтозы.

19. Антгельминтики в ветеринарии.
20. Фасциолёзы животных (биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы болезни, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы).
21. Дикроцелиоз животных (биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы болезни, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы).
22. Парамфистоматозы жвачных животных (биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы болезни, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы).
23. Описиторхоз и клонорхоз плотоядных животных (биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы болезни, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы).
24. Простогонимозы птиц (биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы болезни, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы).
25. Дать характеристику основных типов строения личинок цепней и лентецов.
26. Цистицеркоз (бовисный) крупного рогатого скота (биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы болезни, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы).
27. Цистицеркоз свиней (целлюлозный) (биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы болезни, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы). Ветеринарно-медицинское значение.
28. Эхинококкоз мелкого и крупного рогатого скота (биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы болезни, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы).
29. Альвеококкоз ларвальный (биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы болезни, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы).
30. Ценуроз церебральный (биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы болезни, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы).
31. Цистицеркоз пизиформный (биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы болезни, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы).
32. Цистицеркоз тениукольный (биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы болезни, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы).
33. Цистицеркоз (овисный) мелкого рогатого скота (биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы болезни, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы).
34. Мониезиозы, тизаниезиоз мелкого и крупного рогатого скота.
35. Анопцефалитозы непарнокопытных (биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы болезни, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы).
36. Дифиллоботриозы плотоядных(биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы болезни, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы).
37. Дипилидиоз собак и кошек (биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы болезни, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы).
38. Лигулидозы рыб (биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы болезни, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы).
39. Дрепанидотениоз гусей и уток (биология развития, эпизоотология заболевания, симптомы, диагностика, лечение и профилактика).
40. Характеристика основных подотрядов нематод.
41. Аскаридоз свиней(биология развития, эпизоотология заболевания, симптомы, диагностика, лечение и профилактика).
42. Параскаридоз лошадей(биология развития, эпизоотология заболевания, симптомы, диагностика, лечение и профилактика).
43. Аскаридоз кур(биология развития, эпизоотология заболевания, симптомы, диагностика, лечение и профилактика).
44. Метастронгилезы свиней. (биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы болезни, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы).

45. Оксиуроз лошадей (биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы болезни, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы).
46. Гетеракидоз кур(биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы болезни, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы).
47. Пассалуроз кроликов. (биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы болезни, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы).
48. Стронгилятозы пищеварительного канала жвачных : бунастомоз и эзофагостомоз жвачных (биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы болезни, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы).
49. Стронгилятозы пищеварительного канала жвачных Гемонхоз, , нематодироз (биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы болезни, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы).
50. Токсокароз и токсокаридоз плотоядных (биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы болезни, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы).
51. Стронгилятозы органов дыхания. Диктиокаулезы мелкого и крупного рогатого скота (биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы болезни, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы).
52. Спируратозы животных: телязиозы крупного рогатого скота.
53. Филяриатозы животных: онхоцеркозы лошадей и крупного рогатого скота (биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы болезни, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы).
54. Парафиляриоз лошадей (биология развития, эпизоотология заболевания, симптомы, диагностика, лечение и профилактика).
55. Трихоцефалез свиней(биология развития, эпизоотология заболевания, симптомы, диагностика, лечение и профилактика).
56. Трихинеллез свиней (биология развития, эпизоотология заболевания, симптомы, диагностика, лечение и профилактика).
57. Диагностика протозойных болезней.
58. Иммунитет и иммунокоррекция протозойных болезней.
59. Основы специфической и неспецифической терапии и профилактики протозойных болезней.
60. Бабезиоз и пироплазмоз крупного рогатого скота(биология развития, эпизоотология заболевания, симптомы, диагностика, лечение и профилактика).
61. Пироплазмоз и нутгалиоз непарнокопытных (биология развития, эпизоотология заболевания, симптомы, диагностика, лечение и профилактика).
62. Пироплазмоз собак (биология развития, эпизоотология заболевания, симптомы, диагностика, лечение и профилактика).
63. Эймериозы крупного и мелкого рогатого скота(биология развития, эпизоотология заболевания, симптомы, диагностика, лечение и профилактика).
64. Эймериозы кроликов (биология развития, эпизоотология заболевания, симптомы, диагностика, лечение и профилактика).
65. Эймериозы кур (биология развития, эпизоотология заболевания, симптомы, диагностика, лечение и профилактика).
66. Токсоплазмоз животных (биология развития, эпизоотология заболевания, симптомы, диагностика, лечение и профилактика).
67. Саркоцистозы животных (биология развития, эпизоотология заболевания, симптомы, диагностика, лечение и профилактика).
68. Трихомоноз крупного рогатого скота и свиней (биология развития, эпизоотология заболевания, симптомы, диагностика, лечение и профилактика).
69. Случайная болезнь лошадей (биология развития, эпизоотология заболевания, симптомы, диагностика, лечение и профилактика).
70. Балантидиоз свиней (биология развития, эпизоотология заболевания, симптомы, диагностика, лечение и профилактика).

71. Иксодовые клещи – общая характеристика.
72. Аргасовые клещи.
73. Гамазидные клещи.
74. Псороптозы крупного и мелкого рогатого скота (биология развития возбудителей, симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика).
75. Хориоптозы животных (биология развития возбудителей, симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика).
76. Отодектозы животных(биология развития возбудителей, симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика).
77. Саркоптозы животных(биология развития возбудителей, симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика).
78. Кнемидокоптозы птиц(биология развития возбудителей, симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика).
79. Варрооз пчел (биология развития, эпизоотология заболевания, симптомы, диагностика, лечение и профилактика).
80. Гиподерматозы крупного рогатого скота (биология развития, эпизоотология заболевания, симптомы, диагностика, лечение и профилактика).
81. Гастрофилезы непарнокопытных (биология развития, эпизоотология заболевания, симптомы, диагностика, лечение и профилактика).
82. Риноэстрозы непарнокопытных(биология развития, эпизоотология заболевания, симптомы, диагностика, лечение и профилактика).
83. Эстроз овец (биология развития, эпизоотология заболевания, симптомы, диагностика, лечение и профилактика).
84. Мелофагоз овец (биология развития, эпизоотология заболевания, симптомы, диагностика, лечение и профилактика).
85. Маллофагозы птиц(биология развития возбудителей, симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика).
86. Сифункулятозы жвачных животных (биология развития возбудителей, симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика).
87. Гематопиноз непарнокопытных и свиней (биология развития, эпизоотология заболевания, симптомы, диагностика, лечение и профилактика).
88. Насекомые – переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных болезней. Зоофильные мухи.
89. Вольфартиоз (биология развития, эпизоотология заболевания, симптомы, диагностика, лечение и профилактика).
90. Гнус (слепни, комары, мокрецы, москиты) и меры борьбы.

Таблица 5.2 .2 - Критерии оценки знаний, умений, навыков

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ЗНАТЬ: этиологию , биологический цикл развития возбудителей протозоозов, гельминтозов, энтомозов и арахнозов , их основные морфологические характеристики: устойчивость во внешней среде, методы выде-	Отсутствие или фрагментарные знания в области общей паразитологии	Общие, но не структурированные знания в области общей паразитологии и гельминтологии	Сформированные, но содержащие отдельные провалы знания в области общей паразитологии, протозоологии, гельминтологии и арахноэнтомолог.	Обладает логическим мышлением, знает основные методы прижизненной и посмертной диагностики инвазионных болезней, принципы проведения лечебно-профилакти-

ления и идентификации. Методы и средства лечения и профилактики .				ческ..мероприятий; использует различные источники научной информации в исследованиях.
УМЕТЬ: правильно отбирать и транспортировать биоматериал в лабораторию для паразитологических исследований ; идентифицировать возбудителя протозооза, гельминтоза, арахноэнтомоза ; поставить предварительный диагноз и окончательный диагноз на инвазионную болезнь .	Отсутствие или частично освоенное умение отбора биоматериала в лабораторию для паразитологических исследований ; не способность идентифицировать возбудителя паразитозов.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение отбора биоматериала и проведения паразитологического исследования с целью выделения и идентификации возбудителя протозооза, гельминтоза, арахноэнтомоза.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение отбора биоматериала и проведения паразитологического исследования с целью выделения и идентификации возбудителя протозооза, гельминтоза, арахноэнтомоза. животного или птицы.	Сформированное умение отбора биоматериала и проведения паразитологического исследования с целью выделения и идентификации возбудителя протозооза, аарахнозоа или энтомоза
ВЛАДЕТЬ: разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противопаразитарных мероприятий в животноводстве, птицеводстве, пчеловодстве и рыболовстве; проведения правильной интерпретации результатов лабораторной диагностики	Отсутствие или фрагментарное применение навыков в области лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков в области лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков в области лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях	Успешное и систематическое применение навыков в области профилактических и оздоровительных противопаразитарных ских мероприятий

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 . Основная литература:

1. Паразитология и инвазионные болезни животных М. Ш. Акбаев, А.А.Водянов, Н. Е. Косминков; Под ред. М.Ш. Акбаева. – М.: КолосС, 2008. – 775 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб.заведений).
- 2.Паразитология и инвазионные болезни животных М.Ш.Акбаев, А.А.Водянов, Н.Е.Косминков; Под ред. М.Ш. Акбаева. – М.: КолосС, 2002. – 743 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб.заведений).
- 3.Практикум по диагностике инвазионных болезней животных/М.Ш. Акбаев, Ф.И.Василевич, В.Г.Меньшиков и др. – М.: КолосС, 2006. – 535 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

6.2. Дополнительная литература

1. Щербак, О.И. Цестоды. Ларвальные и имагинальные цестодозы: учеб.пособие / О.И. Щербак, С.А. Счисленко. – Красноярск, 2015. – 162 с.
2. Щербак, О.И. Трематоды и трематодозы: учеб.пособие / О.И. Щербак, С.А. Счисленко. – Красноярск, 2016. – 96 с.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ФОС

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Фонд оценочных средств разработали:

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств по дисциплине
«Основы паразитологии»

для студентов 2 курса, обучающихся
по специальности 36.02.01 – Ветеринария

Составитель: Данилкина О.П., канд. ветеринар. наук, доцент

Представленный на рецензию фонд оценочных средств оформлен с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ФОС по стандартам ФГОС СПО.

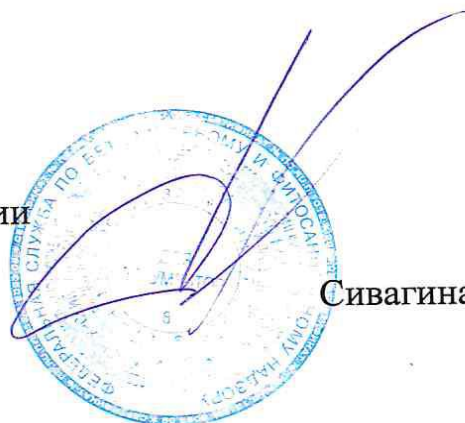
Рецензируемый фонд оценочных средств по дисциплине «Основы паразитологии» является частью профессионального цикла для подготовки студентов по специальности 36.02.01 – «Ветеринария», включает в себя компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения, формы контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценки результатов обучения.

Фонд оценочных средств промежуточного контроля содержит критерии оценки и оценочное средство к зачету с оценкой. В ФОС приведены учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: основная, дополнительная литература, методические указания, рекомендации по освоению дисциплины и рекомендуемое программное обеспечение.

Заключение: представленный фонд оценочных средств, может быть рекомендован для освоения студентами по дисциплине «Основы паразитологии».

Эксперт:

Технический директор органа инспекции
Красноярского филиала ФГБУ
«Центр оценки качества зерна»



Сивагина Е.И.