

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЦПССЗ
Шанина Е.В.
"27" января 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(промежуточной и итоговой аттестации)

Центр подготовки специалистов среднего звена

Кафедра иностранных языков и профессиональных коммуникаций

Специальность 36.02.01 – «Ветеринария»

Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс 1, 2, 3

Семестр 1, 2, 3, 4, 5

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *ветеринарный фельдшер*

Срок освоения ОПОП *2 года 10 месяцев*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2025

Составитель: Мартынова О.В., ст. преподаватель

20 января 2025 г.

ФОС разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 - Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 5 20 января 2025 г.

Зав. кафедрой Капсаргина С.А., канд. пед. наук, доцент

20 января 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

ФОС принят методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 5 27 января 2025 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д.в.н, профессор

27 января 2025 г.

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общекультурных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств:

Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в установленной учебным планом форме: зачет с оценкой.

2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария (на базе среднего общего образования) и рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

Формы контроля формирования компетенций.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной ОК - 9: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	теоретический (информационный)	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	Коллоквиум, презентация.
	практико-ориентированный	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	Коллоквиум, презентация.
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Школа оценивания
	Наименование компетенции ОК-1, ОК - 9	
Пороговый уровень	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения учебных задач.	60-72 баллов (удовлетворительно)

	Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО	
Продвинутый уровень	Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»; способны анализировать и применять полученные знания иностранного языка в практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в учебных и научно-исследовательских ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО	87-100 баллов (отлично)

5. Фонд оценочных средств

Виды текущего контроля: коллоквиум, презентация,

Промежуточный контроль – зачет с оценкой.

№ модуля	Коллоквиум	Презентация	Промежуточный контроль (зачет)	итого
Календарный модуль 1/ семестр 1 (модульные единицы 1-4)	10 за одну модульную единицу	10 за одну модульную единицу		60 - 80
Календарный модуль 2/ семестр 2 (модульные единицы 5 -8)	5 за одну модульную единицу	5 за одну модульную единицу	Зачет с оценкой 40-60	60-100

5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью и включает в себя: коллоквиум и презентацию.

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний учащихся по предмету. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логичное последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа. За коллоквиум по одному рабочему модулю календарных модулей 1-8 студент может получить до 10 баллов.

Отметка “5” (соответствует 12-13 / 20-25 баллам) выставляется, если полно излагается изученный материал, дается правильное определение предметных понятий; обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, демонстрируется способность применить полученные знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; материал излагается последовательно с точки зрения логики предмета и норм языка.

Отметка “4” (соответствует 10-11 / 16-20 баллам) выставляется, если дается ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки “5”, но допускаются 1-2 ошибки и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" (соответствует 6-9 / 10-15 баллам) выставляется, если обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но материал излагается неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" (соответствует 1-5 / 5-9 баллам) выставляется, если обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажается их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал.

Вопросы к коллоквиумам по модулям 1 -2 полностью приведены в:

1) ЭУМК: Худoley Н. В. ЭУМК Иностранный (английский) язык для повседневного общения (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/student/do/#x>, разделы «Контрольные вопросы к модулю».

2) ЭУМК Худoley Н. В. Иностранный язык в профессиональной среде (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/student/do/#x> разделы «Контрольные вопросы к модулю».

Образец вопросов к коллоквиуму (Календарный модуль 1, рабочий модуль 1, английский язык):

1. Have you got a house or a flat?
2. Is your house/ flat large?
3. How many rooms has it got?
4. In what way is your flat furnished? Describe your living-room, bedroom(s), bathroom, kitchen, etc. in detail.
5. Where is your house/ flat situated?
6. Do you like to live in that district (region)? Why? Why not?
7. Would you like to move to another flat/ house? Why?
8. Could you describe the house/ flat you are dreaming to live in?
9. Is your family large?
10. Could you describe your typical working day?
11. How do you spend your spare time?
12. Where do you come from?
13. Do you know the history of your native town (city)?
14. What do you know of Krasnoyarsk?
15. What are your favorite places in Krasnoyarsk? Why?

Образец вопросов к коллоквиуму (Календарный модуль 1, рабочий модуль 1, немецкий язык):

1. Wie heißen Sie?
2. Wo sind Sie geboren?
3. Was sind Sie von Beruf?
4. Wo leben Sie? Wo wohnen Sie? 5. Wo arbeiten Sie?
6. Haben Sie eine Familie?
7. Wie groß ist Ihre Familie?
8. Sind Sie verheiratet (ledig)?
9. Was **iff** Ihr Vater (von Beruf) ?
10. Als was arbeitet Ihre Mutter?
11. Wo arbeitet ihr Vater? 12. Wo ist Ihre Mutter tätig? 13. Haben Sie Geschwister? 14. Wo haben Sie studiert?
15. Wie lange hat Ihre Ausbildung an der Universität gedauert?

2. Вопросы к коллоквиумам по модулю 2

Образец вопросов к коллоквиуму (Календарный модуль 2, модульные единицы 7-8, английский язык):

1. What are normal working hours for most office jobs in your country?
2. Can you name three jobs that get very high salaries in your country?
3. When do you start paying taxis?

4. What jobs often involve shiftwork?
5. Is flexi-time common in your country?
6. Why did you choose your profession?
7. What types of agricultural equipment do you know?
8. What is the most important one?
9. What are the advantages of your future profession?
10. Is there anything you dislike in your future profession?

Образец вопросов к коллоквиуму (Календарный модуль 2, модульные единицы 7-8, немецкий язык):

1. Seit wann und bis wann arbeiten normalerweise die meisten Einrichtungen in Ihrem Land?
2. Können Sie drei Berufe mit höchstem Einkommen in Ihrem Land nennen?
3. Wann beginnen Sie die Steuern zahlen?
4. Welche Berufe können in Schichten ausgeübt werden?
5. Ist die flexible Arbeit in Ihrem Land verbreitet?
6. Warum haben Sie Ihren Beruf gewählt?
7. Welche Arten der landwirtschaftlichen Ausrüstung können Sie nennen?
8. Welche von ihnen ist die wichtigste?
9. Welche Vorteile Ihres Berufes gibt es?
10. Gibt es etwas in Ihrem Beruf was Sie nicht mögen?

2. До пяти баллов студент получает за выполнение презентации по изученной тематике (лексические и грамматические единицы). За выполнение презентации (посредством технических средств или в бумажном эквиваленте, например, плакат или обучающие карточки) студент может набрать до 10 баллов за семестр. Презентация должна полностью соответствовать заявленной теме и опираться только на изученный материал.

Критерии оценивания презентации:

Отметка “5” (соответствует 5 баллам) презентация выполнена согласно заявленным критериям, ошибки в тексте презентации при выполнении не допущены.

Отметка “4” (соответствует 3-4 баллам) презентация выполнена согласно заявленным критериям, допущены 2-3 ошибки в тексте презентации.

Отметка “3” (соответствует 2-3 баллам) презентация выполнена согласно заявленным критериям/ допущено от 4-7 ошибок в тексте презентации.

Отметка “2” (соответствует 0-1 баллам) презентация только частично соответствует или полностью не соответствует заявленным критериям / допущено свыше 7 ошибок в тексте презентации.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет с оценкой. Промежуточный контроль по дисциплине по результатам 2 семестра проходит в форме зачета с оценкой в виде итогового тестирования. В ходе проведения которого студенты получают бланки с заданиями. В каждом тест-бланке содержится 30 заданий.

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Выберите верный вариант: Look! He ... is swimming swims swim will swim	1.
2	Выберите верный вариант: He often ... flowers to his girl-friend. is buying has bought buys buy	3.

3	Выберите верный вариант: I ... good money for this work very soon. got will get get have got	2.
4	Выберите верный вариант: Where is London situated? on the river Severn on the river Trent on the river Thames on the river Wye	3.
5	Выберите верный вариант: Sorry, I ... understand. am not not no don't	4.
6	Выберите верный вариант: No, I don't want ... carrots. some a no any	4.
7	Поставьте слово в скобках в нужную форму: Where (go)you yesterday? I didn't go anywhere.	did you go
8	Поставьте слово в скобках в нужную форму: His English is very good. He speaks Italian (good), too.	well
9	Поставьте слово в скобках в нужную форму: Businessmen always (investigate)the market for a product.	investigate
10	Ответьте на вопрос: What's the name of the most famous clock in Britain?	Big Ben
11	Ответьте на вопрос: What is the official name of Britain?	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
12	Продолжите предложение: For Christmas dinner the English usually have ...	turkey
13	Продолжите предложение: The midday meal in Britain is called ...	lunch
14	Продолжите предложение: The British money is ...	pounds
15	Поставьте слово в скобках в нужную форму: Yesterday she (buy) some nice shoes.	bought
16	Ответьте на вопрос. What is the oldest part of London?	the City
17	Ответьте на вопрос. What channel lies between Britain and the continent of Europe?	English Channel
18	Продолжите предложение: The European part of Russia is separated from Asia by...	the Urals

19	Переведите предложение на русский язык: She said that she lived in Canada.	Она сказала, что живет в Канаде
20	Поставьте слово в скобках в нужную форму: The weather is nice now but I think it (rain)later.	will rain
21	Поставьте слово в скобках в нужную форму: I (eat)since lunchtime.	haven't eaten
22	Поставьте слово в скобках в нужную форму: She (work)in Rome at the moment.	is working
23	Ответьте на вопрос. What is the capital of Great Britain?	London
24	Поставьте слово в скобках в нужную форму: Mike is French. He (be)a French boy.	is
25	Поставьте слово в скобках в нужную форму: This is a book. Those (be)books.	are
6	<p>Прочитайте текст:</p> <p>Aside from the tremendous increase in use of the Internet by all segments of the population (15 million households in the United States alone), businesses in particular are using the Net as a marketplace. As a businessman or -woman with a computer and modem, you can research just about anything, finding links to resources for your business. And now the Internet itself is being transformed into a marketplace: advertisements, sales brochures, cyberstores, and webzines are offering everything for sale. Businesses are looking to the Net as a current and future marketing tool. Whether you are using the Net for private research, or just for fun, you will certainly encounter your business colleagues discussing the latest thing they saw on-line, and you will want to be informed. Familiarize yourself with its special language, and enjoy comparing notes with colleagues.</p> <p>There is a discussion today about how beneficial the Web is as a sales tool. Many companies, even those with a tremendous presence on the Web, are not making a lot of money. They are positioning themselves for the future, with hopes that buying on- line will become an everyday event. The question that must be answered is whether the World Wide Web will remain a place of information, or evolve into a profitable marketplace for business.</p> <p>Actually, if you trace the history and growth of the Internet, you will realize that extraordinary progress has been made. In the last decade, the number of personal computers has multiplied to the point that potential vendors of products and services now see tens of millions of customers to whom they can market their products. As customers become more relaxed and secure about buying on-line, market potential will raise.</p> <p>Продолжите предложение, используя информацию из текста: Using a computer and modem you can find...</p>	links to resources for your business.
27	Продолжите предложение, используя информацию из текста к заданию №26: Businesses are looking to the Internet as...	a marketing tool.
28	Продолжите предложение, используя информацию из текста к заданию №26: Today there is a discussion about the Web as...	a sales tool.

29	Продолжите предложение, используя информацию из текста к заданию №26: Web buying will become...	используя информацию из	an everyday event.
30	Продолжите предложение, используя информацию из текста к заданию №26: On-line market potential...	используя информацию из	will raise

Баллы, полученные на промежуточном тестировании, суммируются с баллами текущей аттестации, в результате чего выводится итоговая оценка по дисциплине.

Оценка «3» («удовлетворительно») соответствует 60-72 баллам;

Оценка «4» («хорошо») соответствует 73-86 баллам

Оценка «5» («отлично») соответствует 87- 100 баллам.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей: учебное пособие для СПО. – М: Издательство Юрайт, 2020.

6.2. Дополнительная литература

1. Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020
2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534- 12385-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ФОС

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Фонд оценочных средств разработали:

**Экспертное заключение
на фонд оценочных средств по дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
по специальности 36.02.01 - Ветеринария**

Содержание фонда оценочных средств включает в себя: цель и задачи ФОС, перечень нормативных документов, компетенций и этапы их формирования; формы контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций, ФОС для текущего и промежуточного контроля; критерии оценивания, а также учебно- методическое и информационное обеспечение фонда.

Предложенные критерии оценивания освоения программы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» позволяют оценить сформированность общекультурных компетенций ФГОС СПО.

Рекомендую использовать предложенный фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» специальности 36.02.01 - Ветеринария

Эксперт:
К.П.Н., доцент
Сибирский федеральный университет

