

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно технологической политики и образования
*Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования*
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЦПССЗ
Шанина Е.В.
"27" января 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(промежуточной и итоговой аттестации)

Центр подготовки специалистов среднего звена

Кафедра Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Специальность 36.02.01 – «Ветеринария»

Дисциплина: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

Курс 1, 2, 3

Семестр 2, 3, 4, 5, 6

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *ветеринарный фельдшер*

Срок освоения ОПОП *2 года 10 месяцев*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2025

Составитель: Макаров А.В., канд. биол. наук, доцент

20 января 2025 г.

ФОС разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 - Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 5 20 января 2025 г.

Зав. кафедрой Коленчукова О.А., д-р. биол. наук, профессор

20 января 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

ФОС принят методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 5 27 января 2025 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д.в.н, профессор

27 января 2025 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью дисциплины «Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности» является изучение системы государственных, общественных, медицинских и ветеринарных мероприятий, направленных на распространение среди населения знаний и навыков, необходимых для охраны и укрепления здоровья, предупреждения болезней, сохранения активного долголетия, высокой работоспособности, воспитания здоровой смены, а также сохранения здоровья, работоспособности и продуктивности животных.

Задачи дисциплины:

1. проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения;
2. создавать информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней;
3. знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным;
4. давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных производителей;
5. информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях;
6. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
7. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
8. решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
9. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
10. использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Контроль и управление достижениями целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих (ОК 01, ОК 02, ОК 04) и профессиональных (ПК 2.1) компетенций выпускника:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

2. Нормативные документы

- ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, ОПОП и Учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 N 657 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609)), а так же приказа Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н, утвержденного 12 октября 2021 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии».

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	теоретический (информационный)	лекции	текущий	Тестирование, коллоквиум
	практико ориентированный	лабораторные занятия	текущий	Тестирование, коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	Экзамен
ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	теоретический (информационный)	лекции	текущий	Тестирование, коллоквиум
	практико ориентированный	лабораторные занятия	текущий	Тестирование, коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	Экзамен
ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	теоретический (информационный)	лекции	текущий	Тестирование, коллоквиум
	практико ориентированный	лабораторные занятия	текущий	Тестирование, коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	Экзамен
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно просветительской деятельности	теоретический (информационный)	лекции	текущий	Тестирование, коллоквиум
	практико ориентированный	лабораторные занятия	текущий	Тестирование, коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	Экзамен

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Пороговый уровень	Умения: С затруднениями может распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для

	<p>решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: Почти уверенно знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
Продвинутый уровень	<p>Умения: распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
Высокий уровень	<p>Умения: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически может распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически выбирает и применяет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Пороговый уровень	<p>Умения: С затруднениями может определять задачи для поиска информации;</p>

	<p>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: Может частично знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
Продвинутый уровень	<p>Умения: Почти уверенно может определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: Уверенно знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
Высокий уровень	<p>Умения: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически может определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически выбирает и применяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Пороговый уровень	<p>Умения: Неуверенно может организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</p>

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Не в полной мере психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
Продвинутый уровень	<p>Умения: уверенно может организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: почти в полной мере психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
Высокий уровень	<p>Умения: уверенно может организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: в полной мере психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно просветительской деятельности	
Пороговый уровень	<p>Практический опыт: не уверенно применять в знания при: проведении иммунизации животных; отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; оценке рационов кормления животных; ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах</p> <p>Умения: Может в неполной мере готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов</p> <p>Знания: Не в полной мере знает меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; требования охраны труда</p>
Продвинутый уровень	<p>Практический опыт: уверенно применять в знания при: проведении иммунизации животных; отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; оценке рационов кормления животных; ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах</p> <p>Умения: Может в полной мере готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой</p>

	<p>постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов</p> <p>Знания: в полной мере знает меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; требования охраны труда</p>
Высокий уровень	<p>Практический опыт: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически выбирать и применять знания при: проведении иммунизации животных; отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; оценке рационов кормления животных; ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах</p> <p>Умения: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически выбирать, применять, определять и готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов</p> <p>Знания: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически выбирать и применять меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; требования охраны труда.</p>

Таблица 4.2 – Школа оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60 72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73 86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87 100 баллов (отлично)

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя тестирование.

5.1.1. Оценочное средство вопросы для тестирования. Критерии оценивания

МОДУЛЬ 1 Основы общей паразитологии

1. К какой группе относят паразитов, которые живут и размножаются во внешней среде, а на животных нападают только для питания:
 - a) постоянные паразиты;
 - b) периодические паразиты;
 - c) временные паразиты;
 - d) эктопаразиты.

2. Хозяин, в теле которого паразит достигает стадии половой зрелости и размножается половым путём:
 - a) резервуарный хозяин;
 - b) дефинитивный хозяин;
 - c) промежуточный хозяин;
 - d) дополнительный хозяин.

3. Показатель инвазии, который выражается в процентах и характеризует количество инвазированных животных от общего числа обследованных животных определенного вида или группы:
 - a) экстенсивность инвазии;
 - b) интенсивность инвазии;
 - c) вирулентность возбудителя;
 - d) патогенность возбудителя.

4. Влияние паразита на организм хозяина, которое характеризуется поглощением возбудителями паразитарных болезней пищевых веществ и тканей хозяина:
 - a) инокуляторное влияние;
 - b) токсическое влияние;
 - c) трофическое влияние;
 - d) механическое влияние.

5. Методы исследования, которые используют для обнаружения яиц паразитических червей:
 - a) гельминтоовоскопические методы;
 - b) гельминтолارвоскопические методы;
 - c) гельминтоскопические методы.

6. Сумма мероприятий, которые направлены на освобождение организма животных от возбудителей гельминтозов:
 - a) дезинвазия;
 - b) дезинсекция;
 - c) дератизация;
 - d) дегельминтизация.

7. Основной путь заражения животных инвазионными болезнями:

- a) трансмиссивный;
 - b) перкутанный;
 - c) контактный;
 - d) алиментарный.
8. Основной метод прижизненной диагностики гельминтозов:
- a) лабораторное исследование материала от животных;
 - b) диагностическая дегельминтизация;
 - c) эпизоотологические данные;
 - d) клинические симптомы болезни.
9. Результатом интеграции научных знаний о паразитизме является следующая наука:
- a) гельминтология;
 - b) паразитология;
 - c) акарология;
 - d) протозоология.
10. Распространение паразитизма в животном мире изучает:
- a) общая паразитология;
 - b) медицинская паразитология;
 - c) ветеринарная паразитология,
 - d) агрономическая паразитология.
11. Прикладное значение паразитологии выражается в:
- a) изучении влияния паразита на хозяина и условий, при которых это влияние проявляется;
 - b) изучении приспособлений паразита к обитанию в организме хозяина;
 - c) разработке научных основ борьбы с паразитами, с вызываемыми ими болезнями и системы предупреждения последних;
 - d) изучении географического распространения паразитов.
12. Учение о природной очаговости трансмиссивных болезней человека и животных создал:
- a) Марков Александр Александрович;
 - b) Павловский Евгений Никанорович;
 - c) Полянский Юрий Иванович;
 - d) Беклемишев Владимир Николаевич.
13. Основатель паразитологии немецкий зоолог Р. Leucart (1879) главным критерием паразитизма считал способность паразита:
- a) Питаться за счет хозяина;
 - b) Использовать хозяина в качестве жилья;
 - c) Наносить вред организму хозяина;
 - d) Использовать организм хозяина для регуляции взаимоотношений паразита с внешней средой.
14. Учение Е.Н. Павловского (1934) о двойственности среды обитания паразитов подразумевает:
- a) Существование паразитов, имеющих свободноживущие фазы развития;
 - b) Возможность паразитов претерпевать условия среды, окружающей хозяина;
 - c) Хозяина как среду i-порядка и среду, окружающую хозяина, как среду ii-порядка;
 - d) Хозяина и среду, окружающую хозяина, как единую внешнюю среду.
15. Понятия о био- и геогельминтозах ввёл в науку и практику:

- a) Скрябин Константин Иванович;
- b) Контримавичюс Витаутас Леонович;
- c) Маркевич Александр Прокофьевич;
- d) Догель Валентин Александрович.

16. Разработал систему моногенетических сосальщиков, выяснил филогенетические соотношения этой группы с другими плоскими червями и выделил их в самостоятельный класс:

- a) Догель Валентин Александрович;
- b) Быховский Борис Евсеевич;
- c) Ершов Владимир Степанович;
- d) Скрябин Константин Иванович.

17. Разработанный К.И. Скрябиным принцип девастации служит основой борьбы с:

- a) Акарозами;
- b) Гельминтозами;
- c) Энтомозами;
- d) Протозоозами.

18. Форму сожительства двух разных организмов, имеющую антагонистический характер, при которой один из них в той или иной степени возлагает на другого задачу своих взаимоотношений со средой, вступая с ним в метаболическое взаимодействие и используя его при этом в большинстве случаев в качестве среды обитания и источника пищи можно определить как:

- a) Паразитизм;
- b) Мутуализм;
- c) Комменсализм;
- d) Синойкия.

19. Явление гиперпаразитизма обусловлено:

- a) Совместным паразитированием разных видов паразитов у одного хозяина;
- b) Обитанием паразита у хозяина, который сам является паразитом;
- c) Интенсификацией эндогенного цикла паразита (аутоинвазией);
- d) Генерализацией и диссеминацией инвазионного процесса.

20. Взаимоотношения между индивидами или группами разных видов, которые существуют без конфликтов и без взаимопомощи называют:

- a) Паразитизм;
- b) Мутуализм;
- c) Комменсализм;
- d) Синойкия.

21. Организмы, живущие в теле жертвы (или на нем) и поедающие ее постепенно, но затем переходящие к свободному образу жизни и при этом облигатно убивающие жертву называются:

- a) Временными паразитами;
- b) Стационарными периодическими паразитами;
- c) Паразитоидами;
- d) Стационарными постоянными паразитами.

22. Патогенность паразита резко выражена в:

- a) Филогенетически молодых системах «паразит хозяин»;
- b) Филогенетически древних системах «паразит хозяин»;
- c) Микстинвазиях;
- d) Суперинвазиях.

23. Вирулентность паразита – это:
- Степень проявления его патогенности;
 - Проявление его специфичности;
 - Пример его биологической адаптации;
 - Способность паразита сохранять жизнеспособность в неблагоприятных условиях внешней среды.
24. Паразитические представители класса Zoomastigota (жгутиковые) в отличие от свободноживущих:
- Имеют жгутики;
 - Являются гетеротрофами;
 - Имеют ядро;
 - Образуют цисты в неблагоприятных условиях.
25. По длительности связи с хозяином паразиты подразделяются на:
- Истинные и ложные;
 - Временные и стационарные;
 - Эктопаразиты и эндопаразиты;
 - Облигатные и факультативные.
26. Паразиты, локализующиеся внутри организма хозяина, относятся к:
- Гиперпаразитам;
 - Эктопаразитам;
 - Эндопаразитам;
 - Паразитоидам.
27. Паразиты, весь свой жизненный цикл проводящие в организме хозяина, называются:
- Стационарными;
 - Облигатными;
 - Специфическими;
 - Дефинитивными.
28. Паразитоценоз – это:
- Совокупность паразитов, обитающих в каком либо органе, в непосредственно связанных друг с другом органах или во всём организме животного или человека;
 - Популяция паразита определенного вида, населяющая организм хозяина;
 - Совокупность популяции паразита определенного вида и всех популяций видов хозяев;
 - Общее название всех заболеваний, вызываемых паразитами.
29. Под совокупностью паразитов, обитающих в каком либо органе, в непосредственно связанных друг с другом органах или во всём организме животного или человека подразумевают:
- Паразитарную систему;
 - Систему «паразит-хозяин»;
 - Паразитоценоз;
 - Микробиоценоз.
30. Паразитарная система включает:
- Популяцию паразита одного вида;
 - Одну или несколько популяций хозяина или хозяев;
 - Среду необходимую для существования популяции паразита и популяции(й) хозяина(ев);

- d) Паразитофаунистический комплекс отдельного биогеоценоза.
31. К факультативным хозяевам относят организмы:
- a) Имеющие необходимые для развития паразитов биоценотические связи и биохимические условия;
 - b) Имеющие биоценотические связи, но не обеспечивающие необходимые для развития паразитов биохимические условия;
 - c) Обеспечивающие биохимические условия, но не имеющие биоценотических связей для развития паразитов;
 - d) Не имеющие биоценотических связей и биохимических условий, необходимых для развития паразитов.
32. Хозяева, в организме которых паразиты находят наилучшие условия для своего развития, называются:
- a) Потенциальными;
 - b) Факультативными;
 - c) Облигатными;
 - d) Дефинитивными.
33. К резервуарным хозяевам относят организмы, в которых:
- a) Обитает личиночная форма паразита и/или проходит его бесполое размножение;
 - b) Обитает половозрелая форма паразита и проходит его половое размножение;
 - c) Идет накопление инвазионных стадий паразита без его развития;
 - d) Происходит гибель паразитов на ранних стадиях развития.
34. Хозяин, в организме которого обитает половозрелая форма паразита и проходит его половое размножение, называется:
- a) Дефинитивным;
 - b) Промежуточным;
 - c) Дополнительным;
 - d) Резервуарным.
35. Примером топической специфичности паразита является:
- a) Вспышка амёбной дизентерии в конце весны;
 - b) Паразитирование фасциолы только в печени;
 - c) Повышение экстенсивности трематодной инвазии наряду с увеличением размерно-возрастных параметров моллюсков;
 - d) Паразитирование половозрелого бычьего цепня только у человека.
36. Под паразитоносительством понимают:
- a) Гостальную специфичность паразита;
 - b) Паразитирование в организме хозяина возбудителей болезней без выраженных клинических признаков болезни;
 - c) Явление эктопаразитизма;
 - d) Явление факультативного паразитизма.
37. К регрессивным морфофизиологическим адаптациям паразитов относятся:
- a) Наличие покоящихся стадий (цисты, яйца);
 - b) Наличие органов фиксации;
 - c) Упрощение строения нервной системы и органов чувств;
 - d) Высокая плодовитость.
38. Приспособлением гельминтов к паразитическому образу жизни является:

- a) Развитая нервная система;
 - b) Высокая плодовитость;
 - c) Совершенные органы передвижения;
 - d) Внутриклеточное паразитирование.
39. Приступ малярии является примером:
- a) Механического воздействия паразита на хозяина;
 - b) Аллергического воздействия паразита на хозяина;
 - c) Трофического воздействия паразита на хозяина;
 - d) Инокуляторного воздействия паразита на хозяина.
40. К наибольшему механическому повреждению организма хозяина приведет паразитирование:
- a) Аскариды;
 - b) Блохи;
 - c) Токсоплазмы;
 - d) Чесоточного клеща.
41. Трофическое воздействие паразита на хозяина проявляется в:
- a) Нарушении целостности кожных покровов хозяина;
 - b) Сенсibilизации организма хозяина;
 - c) Поглощении питательных веществ из организма хозяина;
 - d) Открытии путей для вторичной инфекции.
42. Примером инокуляторного воздействия паразита на хозяина является:
- a) Эозинофилия при аскаридозе;
 - b) Проникновение микрофлоры при нарушении целостности кожных покровов иксодовым клещом;
 - c) Атрофия и некроз кишечной стенки в месте прикрепления бычьего цепня;
 - d) Гиповитаминоз при дифиллоботриозе.
43. Заболевания, источником инвазии которых является человек, называются:
- a) Антропонозы;
 - b) Паразитоценозы;
 - c) Антропозоонозы;
 - d) Зооценозы.
44. Выбрать номера нескольких правильных ответов
- A) Паразитология как комплексная биологическая наука изучает:
 - b) Жизненные циклы паразитов;
 - c) Строение паразитов;
 - d) Географическое распространение паразитов;
 - e) Географическое распространение свободноживущих животных.
45. В нашей стране сложились две крупнейшие научные акарологические школы во главе с учеными:
- a) Павловский евгений никанорович;
 - b) Якимов василий ларионович;
 - c) Захваткин (языков) алексей алексеевич;
 - d) Скрябин константин иванович.
46. Внесли существенный вклад в изучение заболеваемости малярией:
- a) Ершов владимир степанович;

- b) Беклемишев владимир николаевич;
 - c) Рыжиков константин минаевич;
 - d) Марциновский евгений иванович.
47. Возможны следующие пути возникновения эктопаразитизма:
- a) От хищничества;
 - b) От сидячего образа жизни;
 - c) От комменсализма;
 - d) От случайного попадания в пищеварительную систему.
48. В эволюции паразитов имеют место следующие особенности:
- a) Усиление вирулентности паразита по отношению к специфическим хозяевам;
 - b) Конвергентный характер появления у разных таксономических групп паразитов органов фиксации;
 - c) Редукция некоторых органов и систем;
 - d) Приобретение «молекулярной мимикрии».
49. Для типа представителей типа Plathelminthes (плоские черви) характерно:
- a) Билатеральная симметрия;
 - b) Наличие целома;
 - c) Двухслойность;
 - d) Трехслойность.
50. Для представителей типа Nematelminthes (круглые черви) характерно:
- a) Трехслойность;
 - b) Двухслойность;
 - c) Наличие первичной полости;
 - d) Гермафродитизм.
51. В состав паразитоценоза могут входить:
- a) Гельминты;
 - b) Водоем;
 - c) Вирусы;
 - d) Почва.
52. Для формирования системы «паразит хозяин» необходимо соблюдение следующих условий:
- a) Паразит и хозяин должны вступить в контакт друг с другом;
 - b) Паразит должен противостоять защитным реакциям со стороны организма хозяина;
 - c) Хозяин должен обладать низким иммунным статусом и нарушением обмена веществ;
 - d) Хозяин должен иметь в своем организме других паразитов.
53. Правильными являются утверждения, согласно которым:
- a) Яйца гельминтов попадают в окончательного хозяина алиментарным путем;
 - b) Онкосферы тениид попадают в окончательного хозяина трансфузионным путем;
 - c) Чесоточные клещи передаются трансмиссивным путем;
 - d) Личинки анкилостоматид могут проникнуть в окончательного хозяина перкутанно.
54. Цестоды имеют следующие приспособления к паразитическому образу жизни:
- a) Гермафродитизм;
 - b) Выделение антиферментов;
 - c) Капсулообразование;
 - d) Шизогония.

55. К биологическим адаптациям одноклеточных паразитов относят:
- Сложное строение наружных покровов;
 - Сложные жизненные циклы со сменой хозяев;
 - Внутриклеточное паразитирование;
 - Редукция органов движения.
56. Болезни, возбудители которых могут поражать как человека, так и животных, называются
- Зоонозы
 - Антропозоонозы
 - Антропонозы
 - Правильного ответа нет
57. Форма взаимоотношений между вшами и человеком называется
- Квартиранством
 - Нахлебничеством
 - Мутуализмом
 - Паразитизмом
58. Примером паразитизма являются взаимоотношения
- Волка и зайца
 - Эхинококка и собаки
 - Таракана прусака и черного таракана
 - Паука и мухи
59. У червей паразитов со сменой хозяев половое размножение происходит
- В организме основного хозяина
 - В организме промежуточного хозяина
 - В наземно воздушной среде
 - В почве и водной среде
60. Примером паразитизма являются взаимоотношения
- Щуки и окуня
 - Актинии и рака отшельника
 - Лиан и мхов, поселяющихся на них
 - Иксодового клеща и человека
61. Организм, в теле которого паразит находится
- В половозрелой стадии и размножается половым путем, является
 - Промежуточным хозяином
 - Дефинитивным хозяином
 - Резервуарным хозяином
 - Правильного ответа нет
62. Невозможность сосуществования двух видов организмов, основанная на конкуренции, прежде всего, за источники питания, это
- Антибиоз
 - Паразитизм
 - Мутуализм
 - Синойкия
63. Из одноклеточных паразитический образ жизни ведет
- Амеба обыкновенная

- b) Инфузория туфелька
 - c) Эвглена зеленая
 - d) Малярийный плазмодий
64. Обоюдopoлезный, положительный симбиоз – это
- a) Мутуализм
 - b) Антибиоз
 - c) Паразитизм
 - d) Комменсализм
65. Сожительство, при котором один партнер использует другого только как жилище, называется
- a) Паразитизм
 - b) Синойкия
 - c) Комменсализм
 - d) Антибиоз
66. Ответная реакция хозяина на действие паразита, связанная с выработкой антител в ответ на поступление антигенов паразита
- a) Тканевая реакция
 - b) Клеточная реакция
 - c) Гуморальная реакция
 - d) Правильного ответа нет
67. Организм, в теле которого паразит проходит личиночные стадии или размножается бесполом путем, является
- a) Промежуточным хозяином
 - b) Резервуарным хозяином
 - c) Окончательным хозяином
 - d) Правильного ответа нет
68. Организм, в теле которого паразит может размножаться, накапливаться, долго сохранять жизнеспособность и расселяться, является
- a) Окончательным хозяином
 - b) Промежуточным хозяином
 - c) Резервуарным хозяином
 - d) Правильного ответа нет
69. Заболевания, возбудители которых поражают только человека, называются
- a) Антропозоозы
 - b) Зоозы
 - c) Антропоозы
 - d) Правильного ответа нет
70. Трансмиссивные болезни, которые передаются только через переносчика, называются
- a) Факультативно-трансмиссивные
 - b) Облигатно-трансмиссивные
 - c) Ложно-трансмиссивные
 - d) Правильного ответа нет
71. Трансмиссивные болезни, которые передаются как через переносчика, так и без него, называются
- a) Облигатно-трансмиссивные

- b) Ложно-трансмиссивные
 - c) Факультативно-трансмиссивные
 - d) Правильного ответа нет
72. Компонентами природного очага являются
- a) Возбудитель, резервуар, комплекс природно-климатических условий, переносчик
 - b) Комплекс природно-климатических условий, переносчик, резервуар
 - c) Возбудитель, переносчик, комплекс природно-климатических условий
 - d) Возбудитель
73. Основоположником учения о природной очаговости болезней является
- a) К. И. Скрябин
 - b) И. А. Порчинский
 - c) Е. Н. Павловский
 - d) К. Н. Виноградов
74. Механическим переносчиком называют
- a) Переносчика, в котором паразит проходит определенные этапы жизненного цикла
 - b) Переносчика, в котором паразит не проходит этапов жизненного цикла
 - c) Облигатного переносчика
 - d) Переносчика трансмиссивных заболеваний
75. Система мероприятий по ликвидации природно-очаговых заболеваний включает
- a) Прямая и косвенная борьба с переносчиками
 - b) Уничтожение переносчиков у сельскохозяйственных и домашних животных
 - c) Защитные меры против нападения переносчиков: применение репеллентов, специальных костюмов и др.
 - d) Все перечисленное
76. Симбиоз, при котором один партнер использует организм другого как жилище и в качестве источника питания, но не причиняет ему вреда, называется
- a) Паразитизм
 - b) Антибиоз
 - c) Комменсализм
 - d) Синойкия
77. Ответная реакция хозяина на действие паразита, связанная с образованием соединительной капсулы вокруг паразита, изолирующей его от окружающих тканей, называется
- a) Тканевая
 - b) Гуморальная
 - c) Клеточная
 - d) Правильного ответа нет

Модуль 2 профилактика болезней, вызванных попаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней

1. Установите соответствие кормов их определению.

1. Сено	А. Консервированный зеленый корм, полученный в результате Естественной сушки или с помощью активного Вентиляции
2. Сенаж	Б. Корм из трав, убранных в ранние фазы вегетации и Провяленных до влажности 40 60 %,

3. Зеленый корм	В. Надземная масса зеленых кормовых растений, Скармливаемая животным в свежем виде
4. Синос	Г. Корм из свежескошенной или подвяленной зеленой массы, Законсервированный в анаэробных условиях при участии Органических кислот
5. Травяная мука	Д. Корм, полученный в результате искусственной сушки Зеленой массы под действием высоких температур

2. Установите соответствие кормов с их общепринятой классификацией?

1. Сенаж разнотравный	А. Объемистый сочный корм
2. Отруби пшеничные	Б. Отходы мукомольного производства
3. Рыбная мука	В. Корма животного происхождения
4. Барда свежая	Г. Отход спиртового производства
5. Сено злаковое	Д. Объемистый грубый корм
6. Зерно бобовое	Е. Концентрированный белковый корм
7. Шрот подсолнечный	Ж. Отходы маслоэкстракционного производства

3. Какие корма относят к водянистым (основная масса воды в них не является клеточной составляющей)?

- a) брюква, морковь, свекла
- b) синос, сенаж
- c) барда, жом, пивная дробина

4. По классификации кормов рыбную муку относят к...

- a) продуктам микробиологического синтеза
- b) сочным кормам
- c) грубым кормам
- d) кормам животного происхождения

5. К какой группе кормов, согласно классификации, относят зерно бобовых

- a) объемистые грубые
- b) концентрированные углеводистые
- c) объемистые сочные
- d) концентрированный белковый

6. К какой группе кормов, согласно классификации, относится зерно злаковых:

- a) объемистый грубый корм
- b) концентрированный углеводистый корм
- c) объемистый сочный корм
- d) концентрированный белковый корм

7. Отруби отходы...

- a) пивоваренного производства
- b) свеклосахарного производства
- c) переработки семян масличных
- d) мукомольного производства

8. Зелёные корма по классификации относятся к группе:

- a) объёмистые сочные
- b) водянистые
- c) объёмистые грубые

- d) концентрированные белковые
9. Сенаж по классификации относится к группе:
- a) объёмистые, водянистые
 - b) концентрированные белковые
 - c) объёмистые, грубые
 - d) объёмистые, сочные
10. По классификации кормов костную муку относят к...
- a) кормам животного происхождения
 - b) продуктам микробиологического синтеза
 - c) сочным кормам
 - d) грубым кормам
11. По классификации кормов силос относят к...
- a) грубым кормам
 - b) концентрированным белковым кормам
 - c) сочным кормам
 - d) концентрированным углеводистым кормам
 - e) продуктам микробиологического синтеза
12. К какой группе кормов по классификации относят травяную муку?
- a) корма растительного происхождения, объёмистые, водянистые
 - b) корма растительного происхождения, объёмистые, грубые
 - c) корма растительного происхождения, объёмистые, сочные
13. К какой группе кормов по классификации относят сухой жом?
- a) корма растительного происхождения, концентрированные,
 - b) углеводистые
 - c) корма растительного происхождения, концентрированные, белковые
 - d) корма растительного происхождения, объёмистые сочные
14. Мякина это...
- a) объёмистый, грубый корм
 - b) корм животного происхождения
 - c) отход мясокомбината
 - d) объёмистый, сочный корм
15. Патока (меласса) это...
- a) побочный продукт производства пива
 - b) побочный продукт производства сахара
 - c) побочный продукт производства спирта
 - d) побочный продукт производства крахмала
16. По классификации кормов солому относят к...
- a) сочным кормам
 - b) концентрированным белковым кормам
 - c) продуктам микробиологического синтеза
 - d) концентрированным углеводистым кормам
 - e) объёмистым грубым кормам
17. По классификации кормов зерно гороха относят к...
- a) отходам мукомольного производства

- b) сочным кормам
 - c) грубым кормам
 - d) концентрированным углеводистым кормам
 - e) водянистым кормам
 - f) концентрированным белковым кормам
18. По классификации кормов зерно ячменя относят к...
- a) концентрированным углеводистым кормам
 - b) грубым кормам
 - c) концентрированным белковым кормам
 - d) водянистым кормам
 - e) сочным кормам
19. По классификации кормов ячменные отруби относят к...
- a) концентрированным белковым кормам
 - b) водянистым кормам
 - c) сочным кормам
 - d) грубым кормам
 - e) концентрированным углеводистым кормам
20. По классификации кормов разнотравный сенаж относят к...
- a) грубым кормам
 - b) сочным кормам
 - c) концентрированным углеводистым кормам
 - d) водянистым кормам
 - e) концентрированным белковым кормам
21. По классификации кормов подсолнечный шрот относят к...
- a) кормам животного происхождения
 - b) концентрированным белковым кормам
 - c) сочным кормам
 - d) концентрированным углеводистым кормам
 - e) грубым кормам
22. Какой корм не относят к сочным?
- a) сенаж разнотравный
 - b) трава луговая
 - c) силос кукурузный
 - d) свекла кормовая
 - e) жом свекловичный гранулированный
23. Какой корм не относят к грубым?
- a) солома гороховая
 - b) сенаж люцерновый
 - c) сено люцерновое
 - d) оболочки зерна пшеницы
 - e) мякина пшеничная
24. Какие корма относят к сочным (не менее трех ответов)?
- a) солома ячменная
 - b) рыбная мука
 - c) мякина пшеничная
 - d) сено люцерновое

- e) зеленый корм
 - f) жмых подсолнечный
 - g) корнеклубне плоды
 - h) силос
25. Что следует понимать под термином "сырой протеин", "сырая клетчатка", "сырой жир"?
- a) содержание чистого вещества до высушивания
 - b) содержание чистого вещества и сопутствующих соединений
 - c) содержание чистого вещества
26. В состав органического вещества корма входят
- a) сухое вещество, вода, сырой протеин, сахар, крахмал
 - b) микроэлементы, азотсодержащие вещества и сырая клетчатка
 - c) сырой протеин, сырой жир, сырая клетчатка, биологически
 - d) активные вещества
27. Переваримыми называют питательные вещества корма, которые ...
- a) образуются в результате переваривания и поступают в кровь и лимфу
 - b) выводятся из организма с остатками пищеварительных соков и кишечного эпителия
 - c) расщепляются ферментами слюны в ротовой полости
28. Комплексная оценка питательности корма это
- a) отношение азотсодержащих веществ к безазотистым
 - b) комплексная оценка количества кормов в составе рациона и способ подготовки к скармливанию
 - c) показатели питательности корма с учетом их взаимного влияния друг на друга и соотношения между собой
29. Что такое валовая энергия корма?
- a) количество тепла, выделенного в результате сжигания 1 грамма корма в калориметрической бомбе
 - b) разница между энергией корма и энергией, содержащейся в выделенном кале
 - c) часть энергии, используемой для образования продукции
30. Что такое протеиновое отношение?
- a) отношение суммы переваримой клетчатки $\times 2,25$, переваримого жира и переваримых бэв к сырому протеину
 - b) отношение сырой клетчатки, сырого жира $\times 2,25$ к переваримому протеину
 - c) отношение переваримого протеина к сумме переваримой клетчатки, переваримого жира и переваримых бэв
 - d) отношение суммы переваримой клетчатки, переваримого жира $\times 2,25$ и переваримых бэв к переваримому протеину
31. Что такое энергия переваримых питательных веществ?
- a) разница между валовой энергией корма и энергией, содержащейся в выделенном кале
 - b) энергия питательных веществ, усвоенных в процессе пищеварения и поступившие в кровь и лимфу
 - c) количество тепла, которое образуется в результате сжигания единицы массы корма в калориметрической бомбе
32. Что такое обменная энергия?

- a) часть валовой энергии, используемой организмом животного для поддержания жизни и образования продукции
 - b) энергия, выделенная с продукцией
 - c) разница между валовой энергией корма и энергией, выделенного кала
33. Чему равна 1 эке (энергетическая кормовая единица)?
- a) 10 мдж
 - b) 100 мдж
 - c) 10 ккал
 - d) 1 мдж
34. Коэффициент переваримости определяет по...
- a) отношению питательного вещества переваренного в организме животного к принятому им с кормом, выраженное в %
 - b) по разнице питательных веществ заданных с кормом и обнаруженных в остатках корма в кормушке
 - c) разнице между содержанием питательного вещества в корме и количеством питательного вещества, выделенного с калом
35. % азота в корме $\times 6.25$ это ...
- a) переваримый протеин
 - b) сырая клетчатка
 - c) переваримый жир
 - d) сырой протеин
36. Баланс азота в организме будет положительным, если ...
- a) поступление его в организм с кормами меньше суммы его в выделениях
 - b) азота с кормами поступает больше, чем углерода
 - c) поступление азота с кормами равно сумме его в выделениях
 - d) с кормами его поступает больше, чем выделяется из организма с калом и мочой
37. Что такое продуктивная энергия?
- a) количество тепла, которое образуется в результате сжигания
 - b) Единицы массы корма в калориметрической бомбе
 - c) разница между валовой энергией корма и энергией выделенного кала
 - d) энергия, используемая организмом для образования продукции
38. $100\% (\% \text{ влаги } \% \text{ золы}) =$
- a) % безазотистых экстрактивных веществ
 - b) % сырого протеина
 - c) % сухого вещества
 - d) % органического вещества
39. Во сколько раз энергетическая ценность жира выше по сравнению с другими питательными веществами?
- a) 3,25
 - b) 16
 - c) 2,25
 - d) 6,25

40. Назовите процент содержания азота в белке в кормах
- 2,25
 - 16
 - 6,25
41. 44. Какой компонент не входит в формулу расчета суммы переваримых питательных веществ (СППВ)?
- протеин
 - клетчатка
 - витамины
 - бэв
 - жир
42. Почему у жира высокая энергетическая ценность?
- жир в 2,25 раза содержит больше золы
 - жир в 2,25 раза меньше содержит белка
 - жир не содержит воду
 - жир в 2,25 раз содержит больше энергии
43. Переваримость корма – это
- ретенция минеральных элементов в корме
 - рн корма
 - переваримость сырого жира в корме
 - переваримость сухого вещества рациона
44. Укажите, единицы оценки энергии корма принятые в российской системе нормированного кормления животных?
- переваримая энергия
 - чистая энергия
 - валовая энергия
 - обменная энергия
45. Что определяют в корме путем умножения содержания азота на коэффициент
46. 6,25?
- содержание энергии в кормах
 - содержание жира в кормах
 - содержание крахмала в кормах
 - содержание сырого протеина
47. Какой процент азота содержится в корме, в котором 18,75 % сырого протеина?
- 5 %
 - 6,25 %
 - 3 %
 - 10 %
 - 12,5 %
48. К концентрированным кормам относят ...

- a) корма, содержащие много клетчатки
- b) корма, содержащие большое количество золы
- c) корма, содержащие мало влаги
- d) корма, содержащие много энергии

49. К какой группе питательных веществ относится сырой жир?

- a) неорганические вещества
- b) азотсодержащие вещества
- c) вещества, не содержащие азот
- d) биологически активные вещества

50. Какие из указанных веществ входят в состав амидов?

- a) белок, жир, гликоген
- b) ферменты, гормоны, стероиды
- c) аминокислоты, нитраты, аммиак
- d) глицериды, пентозаны, инулин
- e) хитин, лецитин, инулин

51. Органическое вещество подразделяют на:

- a) азотсодержащие вещества; вещества, не содержащие азот и бав
- b) биологически активные вещества и клетчатку
- c) расщеплемый и нерасщеплемый протеин
- d) сахар, крахмал, безазотистые экстрактивные вещества

52. Реакцию золы определяют:

- a) по отношению основных элементов к кислотным
- b) по отношению кислотных элементов к основным
- c) по сумме кислотных и основных элементов
- d) по разнице между основными и кислотными элементами

53. Что входит в понятие энергетической питательности корма?

- a) сырая клетчатка
- b) витамины
- c) обменная энергия
- d) сырой протеин

54. В каких единицах выражается энергетическая питательность?

- a) в процентах
- b) в граммах
- c) в мегаджоулях
- d) в джоулях
- e) в ккал
- f) в килограммах

55. Переваримость какого компонента корма ниже других?

- a) протеин
- b) крахмал
- c) жир
- d) клетчатка

56. Что такое амиды?

- a) биологически активные вещества
- b) антипитательные вещества
- c) алкалоиды
- d) продукты распада и синтеза белка

57. Безазотистые экстрактивные вещества это ...

- a) стерины, лигнин и кутин
- b) липиды и стерины
- c) сахар и крахмал
- d) целлюлоза и гемицеллюлоза

58. Методика определения сырого жира в кормах основана на:

- a) растворении жира кислотами
- b) под действием высокой температуры
- c) растворении жира щелочами
- d) под действием центробежной силы
- e) вымывании жира органическим растворителем

59. Методика определения органического вещества в кормах основана на:

- a) высушивании при 105 градусах
- b) растворении щелочами и кислотами
- c) сжигании органического вещества
- d) осаждении минеральных веществ

60. Сколько ккал энергии образуется в организме при окислении 1 гр жира?

- a) 6,5
- b) 9,5
- c) 7,5
- d) 4,5

61. 1 кал ...?

- a) 2,2 джоуля
- b) 8,2 джоуля
- c) 6,2 джоуля
- d) 4,2 джоуля

62. Какое протеиновое отношение является оптимальным (средним)?

- a) 12 14
- b) 6 8
- c) 4 6

d) 8 10

63. Какой коэффициент переваримости протеина, если с кормом поступило 1000 г, а с калом выделилось 300 г

- a) 30%
- b) 65%
- c) 70%
- d) 55%

64. Какие нужны данные для расчёта коэффициента переваримости, если известно количество корма и его химический состав?

- a) химический состав кала
- b) количество кала
- c) количество мочи и кала
- d) количество кала и его химический состав

65. В каком отделе пищеварительного тракта синтезируется микробиальный белок?

- a) сетка
- b) книжка
- c) рубец
- d) кишечник

66. Корова с кормом потребила 600 г жира. С калом выделила 200 г, с молоком 250 г. Сколько переварилось жира?

- e) 350
- f) 150
- g) 200
- h) 400

67. Чему равна оэ, если содержание валовой энергии 50000 ккал. Энергия в кале составляет 20000 ккал, в моче 10000 ккал, в продукции 5000 ккал?

- a) 10000 ккал
- b) 20000 ккал
- c) 5000 ккал
- d) 35000 ккал
- e) 15000 ккал

68. Какую систему оценки питательности кормов разработал О.Кельнер?

- a) сумма переваримых питательных веществ
- b) крахмальные эквиваленты
- c) кормовые единицы
- d) сенные эквиваленты

69. Поддерживающий тип кормления животных необходим для...

- a) выделения продуктов обмена
- b) образование плода и продукции

- c) образования продукции
- d) поддержания жизненных функций
- e) образование плода

70. Как рассчитать оэ?

- a) валовая энергия энергия кала энергия мочи энергия кишечных газов
- b) валовая энергия энергия кала
- c) валовая энергия энергия мочи энергия кишечных газов
- d) валовая энергия энергия кала энергия теплопродукции

71. На какой коэффициент умножается жир при расчете протеинового отношения?

- a) 4,19
- b) 9
- c) 2.25
- d) 6,25

72. С рационом в организм поступило 300 г жира, выделилось с калом 100 г. как определить коэффициент переваримости ?

- a) $100 \cdot 100 / 300$
- b) $(300 - 100) \cdot 300 / 100$
- c) $(300 - 100) \cdot 100 / 300$
- d) $(100 - 300) \cdot 100 / 300$

73. В рационе содержится переваримого жира 150 г, переваримого протеина 900 г, переваримой клетчатки 2000 г, переваримых бэв 4000 г. как определить протеиновое отношение?

- a) $150 \cdot 900 \cdot 2000 / 4000 =$
- b) $(150 \cdot 2,25) \cdot 2000 \cdot 4000 / 900 =$
- c) $150 \cdot (900 \cdot 2,25) \cdot 2000 \cdot 4000 / 900 =$

74. В 1 кг сена содержится 50,4 переваримого протеина при коэффициенте переваримости 60 %. Сколько сырого протеина в сене?

- a) 184 г
- b) 30,2 г
- c) 84 г
- d) 101,9 г

75. В 1 кг силоса содержится 24 г переваримого протеина, а сумма переваримых клетчатки, бэв и жира = 240 г. какое протеиновое отношение?

- a) 1:10
- b) 1:6
- c) 1:12
- d) 1:8
- e) 1:14

76. В 1 кг сена содержится 200 г сырой клетчатки. Ее коэффициент переваримости у крс составляет 40%. как определить количество переваримой клетчатки?

- a) $200 \cdot 40 / 100$
- b) $200 \times 100 / 40$
- c) $200 \times 40 / 100$

77. 80. Каков коэффициент переваримости жира, если в рационе его поступило 500 г, а с калом выделилось 200 г?

- a) 30 %
- b) 100 %
- c) 60 %

78. В корме содержится 1200 ккал энергии, в кале 500 ккал, в моче 100 ккал. Сколько переваримой энергии в корме ?

- a) 700 ккал
- b) 600 ккал
- c) 900 ккал
- d) 1000 ккал
- e) 1100 ккал

79. Какие материальные изменения происходят в организме животного при положительном балансе азота и отрицательном балансе углерода?

- a) распад белка и синтез жира
- b) синтез белка и распад жира
- c) синтез белка и жира

80. Отметьте составные части бобовых растений в порядке возрастания содержания переваримых питательных веществ от меньшего к большему?

- a) Корни
- b) Листья
- c) Стебли
- d) Ответ: 3 2 1

81. К какой группе следует отнести зеленый корм ранней фазы вегетации по содержанию энергии в 1 кг сухого вещества?

- a) сочным
- b) концентрированным
- c) продуктам микробиологического синтеза
- d) грубым

82. Установите соответствие содержания сырого протеина в бобовых травах в зависимости от фазы вегетации

1. Стеблевание	А. 20 22 % в 1 кг св
2. Бутонизация	Б. 19 21 % в 1 кг св
3. Цветение	В. 16 20 % в 1 кг св

83. Что разрушается в первую очередь при сушке травы в условиях голодного обмена?

- a) углеводы
- b) витамины
- c) белки

d) липиды

84. В чем суть организации зеленого конвейера?

- a) в подборе соответствующих культур и посеве их в разные сроки
- b) в увеличении посевных площадей под однолетние и многолетние кормовые культуры
- c) в выборе трав по питательности

85. 88. Проведите соответствие между фазами вегетации злаковых трав и содержанием в них сырого протеина (% от св)

1. Выход в трубку	А.18 20 %
2. Колошение	Б. 11 13 %
3. Цветение	В. 10 11 %

86. Расположите фазы вегетации злаковых трав по степени увеличения содержания клетчатки (от низкого к высокому)

- a) Выход в трубку
- b) Колошение
- c) Цветение

87. Предшественником какого витамина является каротин зеленых кормов?

- a) витамин а
- b) витамин с
- c) витамин е
- d) витамин в

88. Среднее содержание каротина в 1 кг травы бобовых?

- a) 200 250 мг/кг
- b) 40 50 мг/кг
- c) 5 10 мг/кг

89. Какую реакцию золы имеют все зелёные корма?

- a) кислую
- b) щелочную
- c) нейтральную
- d)

90. Назовите оптимальную фазу вегетации злаковых трав, когда с единицы площади получают наибольший выход питательных веществ?

- a) начало колошения
- b) цветение
- c) выход в трубку

91. Как изменяются показатели питательности зеленых кормов с увеличением фазы вегетации растения?

1. Сырой протеин и энергия	А. Снижается
2. Сырая клетчатка	Б. Увеличивается

92. В какую стадию вегетации рекомендуют скашивать траву бобовых для получения корма с высоким уровнем сырого протеина?

- a) все равно в какую фазу
- b) фаза цветения
- c) фаза бутонизации

- d) фаза стеблевания
93. В зеленой массе бобовых 14 % сырого протеина в 1 кг сухого вещества хватит ли этого для получения качественного сена?
- a) нет
 - b) да
 - c) сырой протеин не играет важную роль
94. Каких компонентов питания много в молодой зеленой траве?
- a) сухого вещества
 - b) азота, амидов
 - c) крахмала
 - d) клетчатки
95. Какой из факторов оказывает негативное влияние на усвоение минералов из растительных кормов?
- a) молибден
 - b) фитиновая кислота
 - c) кремний
 - d) протеин
96. Какое количество зеленой травы могут съесть лактирующие коровы?
- a) 50 70 кг
 - b) 5 10 кг
 - c) 100 150 кг
97. В 1 кг зеленого корма натуральной влажности содержится 0,25 энергетических кормовых единиц. Сколько обменной энергии в нем содержится?
98. В какую фазу вегетации злаковых трав содержится больше клетчатки?
- a) конец цветения
 - b) начало колошения
 - c) кущение
 - d) созревание семян
 - e) цветение
99. В каких зеленых кормах выше содержание углеводов?
- a) злаковых
 - b) разнотравных
 - c) бобовых
100. Влажность зелёного корма:
- a) 10 25%
 - b) 50 65%
 - c) 70 85%
101. Назовите злаковые травы:
- a) мятлик, овсяница, тимофеевка
 - b) райграс, люцерна, мышиный горошек
 - c) чина, клевер, эспарцет
 - d) ежа сборная, горох, чина

102. Назовите бобовые травы:
- a) мятлик, овсяница, тимофеевка
 - b) суданка, эспарцет
 - c) клевер, чина, люцерна
 - d) овес, ячмень
103. По мере созревания растений в них увеличивается содержание крахмала
- a) клетчатки
 - b) сырого протеина
 - c) сырого жира
104. В каких зеленых кормах выше содержание протеина?
- a) бобовые
 - b) злаковые
105. Сколько эке содержится в 1 кг травы?
- a) 5 6
 - b) 0,2 0,3
 - c) 10 12
106. В каких кормах реакция золы щелочная (не менее четырех ответов)?
- a) шрот соевый
 - b) зеленая масса
 - c) барда хлебная
 - d) сенаж
 - e) зерно злаковых
 - f) сено
 - g) силос
107. Какие компоненты надо контролировать в объемистых кормах в жару (не менее двух ответов)?
- a) углерод
 - b) азот
 - c) нитриты
 - d) сухое вещество
 - e) протеин
 - f) нитраты
108. Какой витамин образуется в сене из провитамина под действием солнечных
109. Лучей?
- a) витамин с
 - b) витамин d
 - c) витамин а
 - d) витамин е
110. Назовите содержание клетчатки в соломе?
- a) 35 42 %
 - b) 5 7 %
 - c) 75 80 %
111. К грубым кормам относят ...
- a) корма, содержащие мало энергии

- b) корма, содержащие мало влаги
- c) корма, содержащие более 19 % клетчатки
- d) корма, содержащие большое количество сухого вещества

112. Назовите причину более низкого уровня энергии в соломе и сене по сравнению с зерном кукурузы?

- a) высокий уровень сухого вещества
- b) низкий уровень сахара
- c) низкий уровень крахмала
- d) высокий уровень клетчатки

113. В бобовом сене содержится 13 % сырого протеина и 33 % сырой клетчатки, какая у него питательность?

- a) можно скармливать сено с любым качеством
- b) у сена высокая питательность
- c) низкая питательность сена

114. Какое количество сена может съесть корова в сутки?

- a) 4 12 кг
- b) 30 40 кг
- c) 50 70 кг

115. От чего зависит питательная ценность сена (не менее двух ответов)?

- a) способа сушки
- b) ботанического состава
- c) продолжительности сушки
- d) от своевременного скашивания трав

116. Укажите среднее содержание клетчатки в сене?

- a) 1 2 %
- b) 30 35 %
- c) 20 28 %

117. Каких компонентов питания сохраняется больше в травяной муке, чем в сене?

- a) жир, крахмал
- b) клетчатка, сахара
- c) протеин и клетчатка
- d) протеин и каротин

118. В какие сроки происходит отбор пробы сена для лабораторных анализов определения химического состава?

- a) в течение всего периода хранения
- b) в момент закладки
- c) не позднее 10 сут после его закладки
- d) спустя 30 сут после его закладки

119. Какими способами готовят солому к скармливанию животным (не менее трех ответов)?

- a) химический
- b) физический
- c) биологический
- d) не делают ничего
- e) бактериологический
- f) механический

120. До какой влажности должна быть высушена травяная мука?
- 40 45%
 - 9 12%
 - 70 80%
121. Какое количество влаги должно содержать высушенное сено?
- 15 17%
 - 25 30%
 - 90 91%
122. Какое количество сухого вещества содержится в 1 кг сена?
- 200 300 г
 - 1000 2000 г
 - 800 850 г
 - 400 450 г
123. Назовите по госту содержание каротина в сухом веществе травяной муки...
- 2 5 мг/кг
 - 100 200 мг/кг
 - 1000 3000 мг/кг
 - 10 40 мг/кг
124. Способы предотвращения разрушения каротина в травяной муке (не менее двух ответов)?
- хранить можно без мешков навалом в помещении
 - хранение в тёмном помещении, в бескислородной среде, в бумажных мешках
 - хранят в траншеях на улице
 - использование антиоксидантов
 - хранение в освещённых помещениях в мешках с постоянным доступом кислорода
125. Сколько эке содержится в 1 кг сена бобовых?
- 3,0 6.0
 - 0,6 0,7
 - 5 10
126. Сколько сырого протеина содержится в 1 кг бобового сена?
- 14 15 %
 - 2 3 %
 - 59 65 %
127. Какие операции не проводят при заготовке сена?
- сушка
 - укладка в траншеи
 - ворошение
 - скашивание
 - сгребание
128. Укажите максимально допустимую влажность сена при хранении?
- 30 50 %
 - 5 7 %
 - 70 75 %
 - 17 20 %

129. Анализ силоса показал, что в нем содержится 60 % масляной кислоты (от суммы кислот). Можно ли скармливать такой силос животным?

- a) нет, надо открыть другую яму
- b) да, можно
- c) можно скармливать 50 % на 50 %

130. Назовите оптимальную pH силоса

- a) 2,0 3,0
- b) 5,2 6,9
- c) 7,0 8,0
- d) 3,8 4,3

131. Способ улучшения силосуемости трудносилосуемых культур?

- a) добавить солому
- b) добавить ботву картофеля, арбуза, тыквы
- c) можно использовать силос без улучшения его качества
- d) добавить легкосилосующиеся культуры или мелассу

132. Для улучшения поедаемости силоса (pH 3,6) животными, необходимо... (не менее четырех ответов)

- a) сочетать с кормами богатыми протеином
- b) сочетать с кормами, имеющими щелочную реакцию золы
- c) сочетать с кормами, имеющими кислую реакцию золы
- d) скармливать в составе кормосмеси
- e) раскислять аммиачной и известковой водой, мелом, бикарбонатом натрия
- f) сочетать с кормами богатыми легкоферментируемыми углеводами

133. Какой сенаж вы выберете для скармливания животным с содержанием сухого вещества 18 25 % или 40 45 %, ?

- a) не тот и не другой
- b) 18 25 %
- c) 40 45 %
- d) можно не обращать внимание на содержание сухого вещества

134. Содержание в силосе молочной кислоты (в %) от общего количества органических кислот?

- a) 50 55 %
- b) не должно быть
- c) 100 %
- d) 5 10 %

135. Какое содержание масляной кислоты допускается в сенаже первого класса?

- a) 50 60 %
- b) не должно быть совсем
- c) 10 20 %
- d) 25 30 %

136. Оптимальный срок закладки зеленой массы в траншею при заготовке качественного силоса?

- a) 10 20 дней
- b) 9 10 дней
- c) 2 4 дня

d) месяц

137. Какой рН у качественного сенажа и силоса?

1. Силос	А. 3,8 4,3
2. Сенаж	Б. 4,5 5,5

138. Во время закладки силоса температура силосуемой массы достигла 70 градусов, что произойдет с ее качеством?

- a) повысится усвоение углеводов
- b) не изменится
- c) повысится усвоение клетчатки
- d) снизится усвоение протеина,

139. Что является консервирующим фактором при силосовании кормов?

- a) линолевая кислота
- b) молочная кислота
- c) масляная кислота
- d) сахара

140. Какая из процедур не рекомендуется при закладке силоса в траншею?

- a) плотная закладка
- b) хорошее укрытие силосной ямы
- c) быстрое заполнение
- d) укладка зеленой массы с низкой влажностью

141. Какой из признаков не соответствует истине при оценке силоса, заложенного с нарушением технологии заготовки?

- a) коричневый цвет
- b) высокое усвоение протеина
- c) карамельный аромат
- d) низкая переваримость клетчатки

142. Основная органическая кислота, образующаяся в процессе силосования?

- a) масляная
- b) молочная
- c) уксусная
- d) пропионовая

143. Какое действие оказывает на коров силос с высоким содержанием масляной кислоты?

- a) уровень масляной кислоты не оказывает действия на организм
- b) можно скармливать в неограниченном количестве
- c) токсическое действие на организм
- d) масляная кислота в силосе увеличивает продуктивность

144. Какое количество силоса может съесть дойная корова в среднем?

- a) 60 70 кг
- b) 40 50 кг
- c) 2 5 кг
- d) 10 30 кг

145. Как меняется рН силоса в процессе консервирования?

- a) повышается
- b) не изменяется

с) снижается

146. Назовите в приоритетном порядке кислоты образующиеся при силосовании зеленой массы?

- a) Молочная
- b) Уксусная
- c) Масляная

147. От чего зависит силосуемость зелёной массы?

- a) от количества жира
- b) от количества клетчатки
- c) от количества сахара
- d) от количества протеина

148. За счёт чего происходит консервация силосуемой массы?

- a) масляно кислого брожения
- b) искусственной сушки в валках
- c) хранения в анаэробных условиях
- d) молочно кислого брожения
- e) подвяливания до влажности 45-55% и

149. Уровень какого элемента питательности снижается при силосовании?

- a) сахар
- b) лигнин
- c) кальций
- d) жир
- e) клетчатка

150. Силос лучше всего скармливать с кормами, богатыми:

- a) клетчаткой
- b) амидами
- c) жирами
- d) легкоферментируемыми углеводами

151. Влажность силоса:

- e) 40-45%
- f) 50-65%
- g) 70-75%
- h) 20-25%

152. Содержание сухого вещества в сенаже:

- a) 25-20%
- b) 75-85%
- c) 25-35%;
- d) 45-55%;

153. За счет чего происходит консервация сенажа?

- a) молочно кислого брожения и хранения в анаэробных условиях
- b) искусственной сушки в валках
- c) подвяливания до влажности 45-55% и хранения в анаэробных условиях

154. При какой влажности зелёной массы приступают к подбору трав на сенаж?

- a) 90 100 %
- b) 10 20 %
- c) 5 10 %
- d) 50 60 %

155. Консервированный корм, приготовленный из зелёной травы, провяленной до влажности 50 55% и законсервированный в герметических ёмкостях это...

- a) сено
- b) сенаж
- c) травяная мука
- d) силос

156. Укажите максимальную продолжительность закладки силоса в траншеи:

- a) 15 дней
- b) 30 дней
- c) 3 5 дней
- d) 1 2 дня

157. Какой микробиологический процесс лежит в основе порчи силоса?

- a) молочно кислое брожение
- b) масляно кислое брожение
- c) спиртовое брожение
- d) ацетонобутиловое брожение

158. Как делят зерно по доброкачественности (расположите по степени пригодности зерна к скармливанию)

- a) зерно, непригодное для скармливания
- b) доброкачественное зерно
- c) зерно отличного качества
- d) подозрительное зерно

159. В чём выражается кислотность зерна?

- a) градусы кельнера
- b) градусы тернера
- c) градусы цельсия
- d) градусы фаренгейта
- e)

160. Какую кислотность имеет нормальное зерно?

- a) не более 5 5,6
- b) не более 9 9,6
- c) не более 3 3,6
- d) не более 7 7,6

161. Назовите оптимальную влажность зерна?

- a) 30 – 35 %
- b) 60 70 %
- c) 15 – 17 %
- d) 1 – 2 %
- e) 0,5 – 0,7 %

162. Сколько протеина содержится в злаковом зерне?

- a) 2,5 3 %
- b) 40 45%

- c) 8 15 %
- d) 65 70 %

163. В каких кормах содержится больше кальция?

- a) в зерне злаковых
- b) в зерне бобовых

164. Что обеспечивает высокую энергетическую питательность зерна злаковых?

- a) высокий уровень сухого вещества
- b) высокое содержание клетчатки
- c) высокий уровень протеина
- d) высокий уровень крахмала
- e) высокий уровень жира

165. Назовите недостатки зерна бобовых?

- a) содержат мало сырого протеина
- b) содержат антипитательные вещества
- c) содержат много кальция
- d) содержат много клетчатки
- e) содержат много сырого протеина
- f) содержат мало витаминов группы в

166. Какой запах имеет зерно, подвергшееся самонагреванию?

- a) солодовый запах
- b) запах плесени
- c) селедочный запах
- d) медовый запах

167. С какой целью определяют кислотность зерна?

- a) узнать количество основных элементов в зерне
- b) узнать о степени разложения углеводов и жира
- c) узнать о степени разложения протеина
- d) узнать количество кислых элементов в зерне

168. Какое вещество в составе пшеницы может привести к нарушению процесса пищеварения у свиней?

- a) рибофлавин
- b) тиаминаза
- c) клейковина

169. Зерно хороший источник витамина b12?

- a) истина
- b) ложь

170. Какую обработку зерна бобовых необходимо провести для снижения действия антипитательных веществ

- a) шелушение
- b) влажно тепловая обработка
- c) дробление

171. Какой углевод составляет около 2/3 массы злакового зерна?

172. 178. Укажите основные кормовые достоинства злакового зерна (не менее четырех ответов)?

- a) высокое содержание кальция
- b) содержит витамины группы в
- c) высокое содержание крахмала
- d) высокая энергетическая питательность
- e) высокий уровень незаменимых аминокислот
- f) высокий уровень клетчатки
- g) высокое содержание фосфора
- h) высокий уровень полноценного протеина

173. 179. Какие вещества в зерне бобовых растений, оказывают отрицательное влияние на переваримость протеина?

- a) клетчатка и крахмал
- b) структурные липиды
- c) ингибиторы протеолитических ферментов
- d) ненасыщенные жирные кислоты

174. Какой способ обработки семян бобовых растений необходимо применить, чтобы уменьшить действие ингибитора, содержащегося в их составе?

- a) шелушение
- b) дробление
- c) замачивание
- d) прогревание

175. Натура зерна это:

- a) масса 1 литра зерна
- b) название зерна без примесей
- c) внешний вид зерна (цвет, блеск)
- d) суточная дача зерна животному

176. Какую реакцию золы имеют зерновые?

- a) щелочную
- b) нейтральную
- c) кислую

177. В какой части растения содержится больше всего жира?

- a) листья
- b) стебель
- c) семена
- d) корни

178. Каково среднее содержание эке в 1 кг зерна овса?

- a) 12
- b) 3
- c) 0,92
- d) 0,05
- e) 20

179. Сколько сырого протеина содержится в 1 кг зерна кукурузы?

- a) 12 %
- b) 810 %
- c) 6570 %

d) 20 25 %

180. Выберите зерно, которое содержит каротин в большей степени...

- a) ячмень
- b) кукуруза желтая
- c) горох
- d) люпин
- e) пшеница

181. Выберите из списка зерно бобовых культур... (не менее четырех ответов)

- a) вика
- b) ячмень
- c) горох
- d) пшеница
- e) люпин
- f) рожь
- g) кукуруза
- h) просо
- i) соя

182. Кормовая ценность зерна бобовых определяется содержанием в нем высокого уровня ...

- a) биологически полноценного протеина
- b) переваримой клетчатки
- c) переваримого жира
- d) биологически полноценного крахмала
- e) сахара

183. Кормовая ценность зерна злаковых определяется ... (не менее двух ответов)

- a) высоким уровнем энергии
- b) высоким уровнем протеина
- c) высоким уровнем кальция
- d) высоким уровнем крахмала
- e) высоким уровнем клетчатки

184. В рационе не хватает сырого протеина. Какой корм необходимо использовать для балансирования рациона по этому показателю (не менее двух ответов)?

- a) жом свежий
- b) премикс
- c) силос
- d) кукуруза
- e) шрот соевый
- f) мел
- g) сено разнотравное
- h) солома
- i) жмых подсолнечный

185. Жмыхи и шроты это побочные продукты Производства

- a) крахмального
- b) спиртового производства
- c) мукомольного
- d) пивоваренного

- e) бродильного
 - f) маслоэкстракционного
186. Сколько сахара содержится в 1 кг патоки, г?
- a) 14
 - b) 1000
 - c) 543
187. Сколько жира содержится в жмыхах и шротах?
- a) шрот
 - b) жмых
 - c) 13 %
 - d) 410 %
188. Какой обработке подвергаются жмыхи перед скармливанием?
- a) кислотная обработка
 - b) обрабатывают паром
 - c) дробление
 - d) замачивание
 - e) щелочная обработка
189. Жмыхи и шроты служат:
- a) витаминной добавка
 - b) протеиновой добавка
 - c) минеральной добавка
 - d) углеводистая добавка
190. В жмыхах, по сравнению со шротами, содержится:
- a) больше жира
 - b) больше клетчатки
 - c) больше сырого протеина
 - d) меньше влаги
 - e) меньше жира
191. Для животного жмых соевый, подсолнечный, рапсовый и др. Является источником...
- a) липидов
 - b) протеина
 - c) сахара
 - d) клетчатки
 - e) кальция
192. Почему ограничивают скармливание рапсового, хлопкового, горчичного жмыха и шрота животным?
- a) малое количество протеина
 - b) наличие алкалоидов и ингибиторов
 - c) стоимость корма
 - d) большое количество клетчатки
193. Сколько процентов сухого вещества в натуральном жоме?
- a) 10 12%
 - b) 40 42%
 - c) 53 57%
 - d) 61 63%

194. Какое антипитательное вещество содержится в семенах хлопчатника?
- салонин
 - сапонин
 - зобогенный фактор
 - госсипол
195. Для животного патока является источником...
- сахара
 - кальция
 - протеина
 - клетчатки
 - липидов
196. Сколько сырого протеина содержится в 1 кг жмыха подсолнечного?
- 1 5 %
 - 55 60 %
 - 8 10 %
 - 20 40 %
197. В рационе не хватает сырого протеина. Какой корм необходимо использовать для балансирования рациона по этому показателю (не менее трех ответов)?
- мел
 - премикс
 - мука рыбная
 - кукуруза
 - мясо костная мука
 - кормовая патока
 - жом свежий
 - дрожжи кормовые
 - силос
198. 204. Источником каких питательных веществ являются корма животного происхождения (не менее четырех ответов)?
- крахмала и сахара
 - сырого протеина
 - минеральных веществ
 - незаменимых аминокислот
 - сырой клетчатки
 - легко ферментируемых углеводов
 - витамина B12
 - каротина
199. Субстрат для синтеза кормовых дрожжей (не менее трех ответов)?
- шроты, жмыхи
 - отходы белковой промышленности
 - отходы жировой промышленности
 - меласса, барда, отходы крахмальных заводов
 - отходы спиртовой промышленности
 - отходы дрожжевой промышленности
 - углеводы, углеводороды
200. Расположите корма по возрастанию в них содержания лизина.....

- a) кукуруза
- b) дрожжи кормовые
- c) мука мясо костная
- d) рыбная мука
- e)

201. Дайте определение побочным продуктам, получаемым при переработке молока ...

1. Сыворотка	А. Производство творога, сыра или брынзы
2. Обезжиренное молоко	Б. Получения сливок из цельного молока
3. Пахта	В. Получение масла из сливок

202. 208. Незаменимые аминокислоты это аминокислоты, которые ... (не менее двух ответов)

- a) нормируются в рационах моногастричных животных
- b) не синтезируются в организме животных и должны поступать с кормами
- c) не требуются в рационах моногастричных животных
- d) не эффективно используются в организме животного

203. Какие компоненты составляют основу зцм (не менее двух ответов)?

- a) жир свиной, говяжий
- b) обезжиренное сухое молоко
- c) витамины, антибиотики, премиксы

204. Молочный белок – это ...

- a) казеин
- b) лактоза
- c) молочный жир
- d) альбумин

205. 211. Назовите две основные функции молозива у молочного скота (не менее двух ответов)?

- a) фактор иммунитета
- b) приготовление пищевых молочных продуктов
- c) основной корм для потомства
- d) получение молока

206. Укажите главный критерий, характеризующий полноценность протеина кормов ...

- a) упитанность
- b) жвачка
- c) потребление корма
- d) ботанический состав растений
- e) аминокислотный состав

207. В каком корме самое высокое содержание протеина (более 50%)

- a) зерно бобовых
- b) рыбная мука
- c) шрот подсолнечный
- d) отруби ржаные
- e) сено бобовое

208. Какими из указанных аминокислот бедны корма?

- a) гликоген, пролин, аланин, валин
- b) лизин, метионин, триптофан, гистидин
- c) серин, треонин, аргинин, тирозин
- d) норвалин, лейцин, изолейцин

209. Укажите среднее содержание клетчатки в рыбной муке?
- a) 10 20 %
 - b) 3 4 %
 - c) 50 65%
 - d) нет
210. Какой из указанных кормов богат жиром?
- a) гороховая мука
 - b) сенная мука
 - c) травяная мука
 - d) пшеничная мука
 - e) рыбная мука
211. Какой корм содержит больше незаменимых критических аминокислот (лизин, метионин, триптофан)?
- a) кукуруза
 - b) ячмень
 - c) травяная мука
 - d) мука рыбная
212. 218. Пахта это..
- a) отход производства сливок
 - b) отход производства сыра
 - c) отход производства подсолнечного масла
 - d) отход производства сливочного масла
213. Дрожжи источник...
- a) непредельных жирных кислот
 - b) клетчатки
 - c) полноценного протеина
 - d) легкоусвояемых углеводов
214. По классификации кормов молоко относят к...
- a) концентрированным углеводистым кормам
 - b) водянистым кормам
 - c) концентрированным белковым кормам сочным кормам
 - d) кормам животного происхождения
215. Для животного дрожжи являются источником... (не менее трех ответов)
- a) протеина
 - b) сахара
 - c) витаминов группы B
 - d) липидов
 - e) кальция
 - f) незаменимых аминокислот
 - g) клетчатки
216. Какой вид корма можно скармливать животным и птице в качестве единственного в рационе?
- a) белково витаминно минеральную добавку
 - b) комикорм концентрат
 - c) премикс

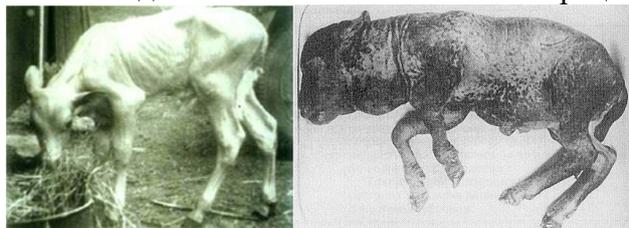
- d) полнорационный комбикорм
217. При производстве комбикорма используют следующее сырье (не менее двух ответов):
- a) корма животного происхождения
 - b) зерно
 - c) премикс
 - d) пшеничные отруби
 - e) обрат
 - f) силос
 - g) барда ячменная свежая
 - h) монохлоргидратлизина
 - i) жом свекловичный свежий
 - j) дикальцийфосфат
 - k) жмыхи и шроты
 - l) селёдочные головы
 - m) дрожжи кормовые
 - n) травяная мука
 - o) солома
218. При скармливании мочевины необходим источник легкоферментируемых углеводов, чтобы ...
- a) улучшить аминокислотный состав переваримого протеина рациона
 - b) увеличить усвоение амиака из рубца в кровь
 - c) обеспечить энергией, необходимой для жизнедеятельности
 - d) микроорганизмов рубца
219. Дефицит каких элементов питания вызывает беломышечную болезнь у ягнят (не менее двух ответов)?
- a) витамин а
 - b) магний
 - c) витамин е
 - d) кальций
 - e) селен
 - f) сера
220. Что используют для предотвращения прогоркания жиров в кормах?
- a) ферменты
 - b) энзимы
 - c) микотоксины
 - d) аминокислоты
 - e) антиоксиданты
221. Как правило, норма ввода премикса в комбикорм составляет
- a) 0,1 0,3 %
 - b) 50 %
 - c) 10 %
 - d) 6 %
 - e) 1 %
222. Чему равна 1 ме витамина d3?
- a) 0,025 мг
 - b) 2,5 кг

- c) 0,025 мкг
- d) 25 г
- e) 0,25 мг

223. Какой витамин отсутствует в растительных кормах?

- a) витамин с
- b) биотин
- c) тиамин
- d) пантотеновая кислота
- e) витамины группы в
- f) в12
- g) витамин е

224. Недостаток какого компонента в рационе вызывает облысение и образование "зоба"?



- a) недостаток йода
- b) недостаток клетчатки
- c) недостаток меди
- d) недостаток обменной энергии
- e) недостаок железа

225. Что такое премикс?

- a) состав, применяемый в качестве среды для равномерного распределения вней микрокомпонентов комбикормовой продукции
- b) однородная смесь микрокомпонентов (витамины, микроэлементы, ферментные препараты, пигменты, ароматизаторы, антибиотики и др.) И наполнителя, предназначенная для обогащения комбикормов и бвмд
- c) смесь белковых кормовых средств, минеральных и биологически активных веществ

226. Динатрийфосфат источник ... (не менее двух ответов)

- a) серы
- b) натрия
- c) азота
- d) кальция
- e) фосфора

227. Какое количество кальция и фосфора содержится в следующих кормовых добавках?

1. Монокальцийфосфат кормовой	А. 16 18 % кальция и 22 24 % фосфора
2. Дикальцийфосфат кормовой	Б. 21 26 % кальция и 18 20 % фосфора
3. Трикальцийфосфат кормовой	В. 30 34 % кальция и 12 18 % фосфора

228. По какому принципу ведется расчет микроэлементов при вводе их в комбикорм?

- a) расчет ведут по количеству соли
- b) расчет ведут по содержанию чистого элемента

229. Какой из витаминов в обмене веществ является аналогом селена?

- a) витамин в1
- b) витамин к
- c) витамин а
- d) витамин d
- e) витамин е

230. Укажите максимальное количество мочевины, которое можно вводить в рацион лактирующих коров?

- a) 500 грамм
- b) 120 грамм
- c) вводят в неограниченном количестве
- d) 1000 грамм
- e) 250 грамм
- f) нельзя вводить

231. Наличие каких компонентов питательности необходимо обязательно контролировать в рационе при скармливании жвачным синтетических азотсодержащих добавок (мочевины)?

- a) легкоферментируемых углеводов
- b) переваримого протеина
- c) сырого жира
- d) сырой клетчатки
- e) сухого вещества

232. Как называется витамин н?

- a) каротин
- b) тирозин
- c) биотин
- d) казеин

233. Какое из следующих утверждений верно относительно витаминов а и е (не менее двух ответов)?

- a) зеленые корма источники предшественников этих витаминов
- b) зеленые корма являются источниками этих витаминов
- c) оба витамина подвержены разрушению окислением
- d) анемия как результат их дефицита в рационе

234. Какой витамин называют "солнечным витамином"?

- a) витамин с
- b) витамин в1
- c) витамин а
- d) витамин в5
- e) витамин d

235. При недостатке какого витамина у животного возникают слепота и репродуктивные проблемы?

- a) витамин а
- b) витамин с
- c) витамины группы в
- d) витамин d
- e) витамин н

236. Какое количество каротина принято называть интернациональной единицей?

- a) 0,6 мг

- b) 1 мкг
- c) 6 г
- d) 0,6 мкг
- e) 6 мкг

237. Какой из этих витаминов растворим в воде?

- a) в
- b) а
- c) d
- d) k

238. С каким витамином связана обеспеченность животных са и р ?

- a) витамин в
- b) витамин а
- c) витамин с
- d) витамин d

239. Каким животным при нехватке протеина в рационе скармливают азотсодержащие добавки?

- a) крупный рогатый скот
- b) свиньи
- c) лошади
- d) птица

240. Укажите неправильный метод применения синтетических азотсодержащих веществ (сав) у жвачных животных?

- a) доля сав от общего содержания протеина в рационе должна составлять не более 10 15%
- b) сав можно давать телятам и стельным коровам
- c) постепенное приучение к сав с увеличением дозы введения

241. Название витамина е?

- a) токоферол
- b) ретинол
- c) биотин
- d) филохинон
- e) кальциферол

242. Какой микроэлемент входит в состав витамина в12 ?

- a) медь
- b) кобальт
- c) железо
- d) молибден
- e) цинк

243. Название витамина в6 ?

- a) биотин
- b) рибофлавин
- c) тиамин
- d) пиридоксин
- e) холин

244. Какие из указанных элементов относятся к микроэлементам?
- а) кобальт, медь, йод
 - б) натрий, медь, кобальт
 - в) магний, кремний, калий
 - г) калий, натрий, йод
 - д) сера, железо, кальций
245. Какие из указанных витаминов относятся к жирорастворимым ?
- а) тиамин, рибофлавин, аскорбиновая кислота
 - б) биотин, фолиевая кислота
 - в) пиридоксин, фолиевая кислота, цианкобаламин
 - г) филохинон, токоферол, ретинол
 - д) пантотеновая кислота, никотиновая кислота, холин

246. Мел источник...

- а) селена
- б) кальция
- в) треонина
- г) фосфора
- д) калия

247. Сернокислую медь используют для животных как источник ...

- а) марганца
- б) меди
- в) серы
- г) фосфора
- д) цинка

248. Проведите соответствие между минеральными элементами и их источниками:

1. Йодид калия	А. Йод
2. Селенит натрия	Б. Селен
3. Оксид цинка	В. Цинк
4. Монокальцийфосфат, дикальцийфосфат	Г. Кальций и фосфор
5. Сульфат меди	Д. Медь
6. Динатрийфосфат, диаммонийфосфат	Е. Фосфор и натрий

249. Рибофлавин это витамин...

- а) в1
- б) в12
- в) в2
- г) в5
- д) е

250. При недостатке какого витамина у животного возникает рахит?

- а) филохинон
- б) кальциферол
- в) токоферол
- г) ретинол

251. Что является основным метаболитом азотистого обмена в рубце жвачных животных?

- a) аммиак
 - b) CO_2
 - a) метан
 - b) ЛЖК
 - c) аминокислоты
252. Назовите основной метаболит углеводного обмена в рубце жвачных?
- a) протеин
 - b) жир
 - c) летучие жирные кислоты
 - d) аминокислоты
253. Какая роль нерасщепляемого протеина в обеспечении потребности коров в белке (не менее двух ответов)?
- a) сохраняет соотношение аминокислот в кормах
 - b) оптимальное содержание нрп обеспечивает повышение удоя
 - c) активизирует энергетический обмен
 - d) обеспечивает высокий уровень протеина и аминокислот в тонком отделе кишечника
 - e) повышает уровень глюкозы в рубце
254. Умеренная тепловая обработка источника протеина (соевого шрота) увеличивает эффективность использования азота у крупного рогатого скота за счет....
- a) сокращения расщепляемости протеина в рубце
 - b) улучшения аминокислотного состава протеина, избежавшего расщепления в рубце
 - c) увеличения синтеза аммиака в рубце в микробиальный белок
 - d) увеличения расщепления протеина в рубце до аммиака
255. Правильно ли утверждение о том, что увеличение содержания жира в рационе ведет к снижению расщепления клетчатки микрофлорой в рубце.
- a) истина
 - b) ложь
256. Что такое нерасщепляемый протеин (не менее двух ответов)?
- a) протеин, устойчивый к расщеплению в рубце
 - b) протеин, который усваивается в тонком кишечнике
 - c) протеин, расщепляющийся в рубце
 - d) протеин, который не усваивается у животных в организме, и выделяется с калом
257. Что такое небелковый азот кормов и рациона и как он используется в процессе пищеварения у жвачных животных (не менее двух ответов)?
- a) мочевины легкодоступный источник азота для микроорганизмов рубца
 - b) основной источник энергии для микроорганизмов пищеварительного тракта
 - c) амиды, которые использует микрофлора рубца
 - d) аминокислоты, из которых простейшие синтезируют полноценный белок
 - e) предшественник липидов
 - f) составная часть нейтрально детергентной клетчатки
258. В каком отделе пищеварительного тракта коров происходит расщепление и всасывание жиров?

- a) тонкий кишечник
 - b) рубец
 - c) сетка
 - d) сычуг
259. Как визуально оценивают эффективность клетчатки в рационе у коров?
- a) по хорошей поедаемости концентратов
 - b) по упитанности коров
 - c) по продолжительности жвачки у коров
260. Какая фракция сырой клетчатки трудно переваривается у коров?
- a) НДК
 - b) КДК
 - c) пектины
 - d) гемицеллюлоза
 - e) целлюлоза
 - f) лигнин
261. Слюна у крупного скота главный буфер для поддержания оптимального рН рубца
- g) ложь
 - a) истина
262. Какие факторы влияют на жвачку у крупного рогатого скота (не менее двух ответов)?
- a) уровень клетчатки в рационе
 - b) уровень обменной энергии в рационе
 - c) уровень концентратов в рационе
 - d) время жевания
263. Целлюлозолитические ферменты у жвачных ...?
- a) вырабатывает микрофлора рубца
 - b) выделяются поджелудочной железой
 - c) образуются в сычуге
 - d) находятся в слюне
264. Какой из представленных ниже компонентов питательности рациона мало используется бактериями рубца?
- a) крахмал
 - b) жир
 - c) белок
 - d) клетчатка
265. В составе рациона преобладают объемистые корма. Активность каких бактерий возрастает в рубце?
- a) целлюлозолитических
 - b) протеолитических
 - c) амилалитических

266. Укажите конечные продукты расщепления протеина корма в рубце (не менее двух ответов)?...

- a) мочевины
- b) пептиды
- c) аминокислоты
- d) аммиак
- e) биурет
- f) кислород
- g) углерод

267. Укажите по каким показателям питательности проводят контроль углеводного питания лактирующих коров (не менее двух ответов)?

- a) крахмал
- b) РП
- c) сырая клетчатка
- d) НРП
- e) ЛПУ
- f) сухое вещество
- g) зола
- h) сахар

268. Истинно или ложно утверждение: "...усвоенные аминокислоты, а не белок являются необходимыми питательными веществами для моногастричных животных..."

- a) ложь
- b) истина

269. Какие из перечисленных признаков являются следствием избытка крахмала и сахара в рационе коров (не менее двух ответов)...

- a) снижение упитанности
- b) снижение рН
- c) снижение образования уксусной кислоты и жира в молоке
- d) усиление жвачки у животного
- e) снижение использования объемистых кормов
- f) увеличение образования летучих жирных кислот

270. Перечислите несколько основных физиологически полезных функций, происходящих в рубце (не менее двух ответов)?

- a) синтез бактериального белка
- b) усвоение микроэлементов и витаминов
- c) синтез ЛЖК
- d) ферментирование клетчатки
- e) переваривание золы
- f) синтез клетчатки
- g) синтез витаминов группы B
- h) переваривание нерасщепляемого протеина

271. Какая летучая жирная кислота является предшественником глюкозы?
- a) уксусная
 - b) пропионовая
 - c) масляная
272. Какие газы образуются в рубце?
- a) кислород и углерод
 - b) метан и углекислый газ
 - c) углеводород и водород
 - d) аргон и озон
273. Большая часть азота, освободившегося при дезаминировании избытка аминокислот у коров, выделяется как ...
- a) бактериальный протеин
 - b) ни один из упомянутых выше
 - c) мочевины
 - d) аммиак
 - e) амины
274. Потребность в протеине у жвачных выражается в необходимости ...
- a) ничего, из представленного выше
 - b) расщепления азота
 - c) обеспечения суммы аминокислот, поступающих в тонкий кишечник из синтезированного в рубце микробного протеина, и белка рациона, нерасщепляющегося в рубце
 - d) удовлетворения потребности в незаменимых аминокислотах
 - e) белка, нерасщепляющегося в рубце
275. Что происходит с нерасщепляемым протеином в рубце?
- a) он без изменений в рубце, проходит в тонкий кишечник, где расщепляется и всасывается
 - b) он подвергается гидролизу
 - c) он становится растворимым
 - d) он расщепляется
276. Истина или ложь? "основная функция неструктурных углеводов в рационе обеспечение бактерий рубца энергией для роста"
- a) истина
 - b) ложь
277. Какие углеводы называют "простыми сахарами"?
- a) глюкоза
 - b) клетчатка
 - c) крахмал
278. Какие углеводы называют "углеводами накопления" в растениях?

- a) глюкоза
- b) крахмал
- c) клетчатка

279. Какие из жирных кислот являются незаменимыми ?

- a) пальмитиновая, стеариновая
- b) линолевая, леноленовая, арахидоновая
- c) арахидоновая, масляная, каприловая
- d) миристиновая, олеиновая
- e) муравьиная, каприловая

280. Какое сочетание жирных кислот принято называть витамином f?

- a) пальмитиновая, стеариновая, арахидоновая
- b) масляная, олеиновая, линоленовая
- c) масляная, капроновая, каприловая
- d) линолевая, линоленовая, арахидоновая

281. Каких из указанных веществ нет в теле животного?

- a) белок, жир
- b) витамины, ферменты
- c) гликоген, глюкоза
- d) крахмал, клетчатка

282. В состав каких веществ входят амиды?

- a) клетчатка
- b) протеин
- c) сахара
- d) липиды

283. Какое питательное вещество снижает переваримость кормов?

- a) жир
- b) каротин
- c) крахмал
- d) лигнин

284. При использовании каких питательных веществ в рубце синтезируются летучие жирные кислоты (не менее двух ответов)?

- a) сахар
- b) жир
- c) клетчатка
- d) крахмал
- e) протеин

285. Под воздействием каких ферментов расщепляется клетчатка?

- a) амилаза
- b) галактаза

- c) мальтаза
- d) целлюлаза

286. Какие из указанных веществ могут использоваться в рубце для синтеза белка?

- a) липиды
- b) аммиак
- c) глицерин
- d) целлюлоза
- e) жирные кислоты

287. Какое из указанных питательных веществ расщепляет фермент амилаза?

- a) белок
- b) жир
- c) крахмал
- d) клетчатка
- e) протеин

288. Какой фермент, расщепляющий клетчатку, вырабатывает микрофлора рубца?

- a) мальтаза
- b) амилаза
- c) птисалин
- d) целлюлаза
- e) лактаза

289. В каком обмене веществ участвует витамин d?

- a) аминокислотный
- b) белковый
- c) жировой
- d) минеральный
- e) углеводный

290. Какой из витаминов не может синтезироваться при отсутствии кобальта?

- a) d
- b) в6
- c) в12
- d) а
- e) в3
- f) в1

291. В какой форме могут всасываться продукты превращения углеводов через стенку рубца?

- a) целлюлоза
- b) летучие жирные кислоты
- c) клетчатка
- d) полисахариды

292. Какой процесс отсутствует в рубце у жвачных животных?

- a) синтез микробиального белка
- b) секреция
- c) переработка клетчатки корма микроорганизмами

293. Какое количество эндогенного протеина синтезируется микроорганизмами?

- a) 10 кг
- b) 800 г
- c) 100 г
- d) весь протеин синтезируется микроорганизмами
- e) 5 кг

294. На какие виды делят протеин кормов (не менее двух ответов)?

- a) кишечный протеин
- b) синтезируемый протеин
- c) сырой протеин
- d) переваримый протеин
- e) усвояемый протеин
- f) расщепляемый протеин
- g) нерасщепляемый протеин
- h) микробиальный протеин

295. Конечный продукт распада расщепляемого протеина в рубце (напишите название в именительном падеже)

296. Истинно или ложно утверждение: "...усвоенные аминокислоты, а не белок являются необходимыми питательными веществами для моногастричных животных..."

- a) ложь
- b) истина

297. Назовите основные источники сахара в рационе жвачных животных (не менее двух ответов)?

- a) сено
- b) отруби пшеничные
- c) зерно
- d) меласса
- e) свекла сахарная
- f) патока
- g) силос кукурузный

298. Для усвоения каких макроэлементов необходим витамин d у коров (не менее двух ответов)?

- a) никель
- b) натрий
- c) хлор
- d) кальций
- e) калий
- f) фосфор

g) магний

299. Какие пять элементов входят в систему нормированного кормления коров (не менее двух ответов)?

- a) техника кормления
- b) тип кормления
- c) поголовье коров
- d) методы контроля полноценности кормления
- e) количество кормов в хозяйстве
- f) порода
- g) содержание коров
- h) затраты на корма
- i) норма кормления
- j) рацион

300. Дефицит каких питательных веществ обнаруживают при резком переходе со стойлового содержания крс на пастбище с травостоем на ранней стадии вегетации?

- a) сухого вещества, клетчатки, магния
- b) жира, азота
- c) кальция, фосфора, витаминов

301. Основная причина ацидоза у коров

- a) много силоса
- b) много кальция
- c) много сена в рационе
- d) высокий уровень концентратов в рационе
- e) много корнеплодов

302. Оптимальный межотельный период у коров составляет ...

- a) 22 24 месяца
- b) 12 13 месяцев
- c) 17 18 месяцев

303. Молочная лихорадка возникает у животных, в крови которых содержится низкое количество ...

- a) кальция
- b) жира
- c) холестерина
- d) сахара

304. Структура рациона это...

- a) соотношение отдельных видов или групп кормов, выраженное в процентах от массы всего рациона
- b) соотношение объемистых и концентрированных кормов по массе
- c) соотношение отдельных групп кормов в рационе в процентах от общей энергетической питательности рациона
- d) соотношение углеводистых и протеиновых кормов по массе

305. Рацион это...

- a) кормосмесь всех имеющихся кормов в хозяйстве, которую скармливают всем продуктивным группам животных
- b) набор и количество кормов, обеспечивающий поступление в организм животных питательных веществ согласно норме потребности
- c) корма, подготовленные к скармливанию для определенной группы животных
- d) перечень имеющихся в хозяйстве кормов
- e) корма, заготовленные на определенный период времени

306. Тип кормления определяется...

- a) структурой рациона
- b) преобладанием в рационе кормов одной группы по массе
- c) порядком скармливания кормов
- d) преобладанием в рационе какого либо корма по массе
- e)

307. Рацион это...

- a) количество кормов за лактацию
- b) общее количество всех кормов и кормовых средств в хозяйстве
- c) суточный набор кормов
- d) количество кормов на летний период
- e) годовой набор кормов

308. Оптимальная продолжительность сухостойного периода у коров, дней?

309. Какие корма нельзя или нежелательно скармливать стельным коровам в сухостойный период?

- a) подсолнечный жмых, сено, соевый шрот
- b) мочевины, хлопковый жмых и шрот, мезга, барда
- c) солома, силос, концентраты

310. Чтобы произвести "запуск" коровы необходимо ...

- a) увеличить количество сочных кормов в рационе
- b) увеличить суточную норму кормления на 20 30 %
- c) прекратить кормить полностью
- d) сократить суточную норму кормления на 20 30 %
- e) сократить суточную норму кормления на 2 3 %

311. Какая упитанность (по шкале от 1 до 5) должна быть у коров перед отелом ?

- a) 3,5
- b) 2,5
- c) 4,5

312. Какое количество сухого вещества в расчете на 100 кг живой массы необходимо сухостойным коровам?

- a) 3, 3,7 кг
- b) 2,1 2,4 кг
- c) 5,1 5,5 кг

313. Какое количество сырого протеина должно содержаться в рационе сухостойных коров, в 1 кг сухого вещества?

- a) 130 150 г или 13 15 %
- b) 250 280 г или 25 28 %
- c) у сухостойных этот показатель не нормируют
- d) 20 50 г или 2 5 %

314. Назовите примерный состав рациона стельных сухостойных коров?

- a) силос кукурузный 1 класса
- b) сено злаково разнотравное
- c) сенаж бобово злаковый
- d) патока
- e) комбикорм кк60 3
- f) 7 кг
- g) 4 кг
- h) 2 кг
- i) 0,5 кг
- j) 12 кг

315. Норма скармливания концентратов стельным сухостойным коровам?

- a) 9 10 кг
- b) 2 3 кг
- c) концентраты не скармливают
- d) 15 кг и более
- e) скармливают вволю

316. Какой тип кормления коров используется в период сухостоя?

- a) объемистый
- b) малоконцентратный
- c) концентратный
- d) полуконцентратный

317. Назовите рекомендуемую норму расхода концентратов на 1 л молока при объемистом типе кормления?

- a) 500 грамм
- b) 400 грамм
- c) 150 грамм
- d) 250 грамм
- e) 100 грамм

318. Назовите продолжительность периода раздоя у коров и первотелок?

- a) 4 6 месяцев после отела
- b) в течение всей лактации

с) первые 3 месяца лактации

319. Какое оптимальное количество клетчатки должно содержаться в рационе коров при суточном удое свыше 30 кг молока (% от св)?

- a) 40 50
- b) 26 28
- c) 30 32
- d) 16 18

320. Укажите рекомендуемое сахаро протеиновое отношение в рационах лактирующих коров?

- a) 2,0 2,5 : 1
- b) 0,5 0,6 : 1
- c) 1,5 1,8 : 1
- d) 0,8 1,2 : 1

321. Какой расход концентрированных кормов на 1 кг молока при концентратном типе кормления?

- a) 100 г
- b) 200 г
- c) 300 г
- d) 400 г и более
- e)

322. Рекомендуемый уровень нерасщепляемого протеина в рационах лактирующих коров в середине лактации, % ?

- a) 40 45
- b) 20 25
- c) в рационе должен быть только нерасщепляемый протеин
- d) в рационе нет нерасщепляемого протеина
- e) 30 35

323. Соотнесите количество концентратов и типы кормления коров?

- a) малоконцентратный
- b) полуконцентратный
- c) объемистый
- d) концентратный
- e) более 39 % от общей питательности рациона
- f) 26 39 % от общей питательности рациона
- g) 10 25 % от общей питательности рациона
- h) 0 9 % от общей питательности рациона

324. Какой уровень энергии и протеина рекомендуется в 1 кг сухого вещества в рационе лактирующей коровы?

- a) 7 8 мдж и 5 10% сырого протеина
- b) 5 мдж и 25 % сырого протеина
- c) 20 мдж и 9 % сырого протеина
- d) 11 12,5 мдж и 17 18% сырого протеина

325. Рекомендуемый уровень нерасщепляемого протеина в рационе коров в конце лактации?
- a) 35 40 %
 - b) 25 30 %
 - c) 45 50 %
326. Как изменяется потребность коров в протеине в зависимости от удоя и фазы лактации?
- a) вторая фаза лактации (101 200 дней)
 - b) третья фаза лактации (более 200 дней)
 - c) первая фаза лактации (1 100 дней)
 - d) 18 20 %
 - e) 13 14 %
 - f) 15 17 %
327. Что происходит в организме дойной коровы, если в ее рационе содержится избыток сырого жира (не менее двух ответов)?
- a) возможна гибель микроорганизмов в рубце
 - b) избыток жира никак не влияет
 - c) улучшается переваримость клетчатки
 - d) снижается переваримость клетчатки в рубце
 - e) возможен активный рост популяций микроорганизмов
328. Какое количество сухого вещества должно содержаться в готовой кормосмеси для коров?
- a) 20 30 %
 - b) 70 80 %
 - c) 10 20 %
 - d) 40 60 %
 - e) 100 %
329. Дойная корова съедает 22 кг силоса. В силосе 35 % сухого вещества. Сколько сухого вещества съела дойная корова?
- a) 7,7 кг
 - b) 15,7 кг
 - c) 3,7 кг
330. В течение какой лактации у коров отмечается пик производства молока?
- a) вторая лактация
 - b) первая лактация
 - c) третья лактация
331. Прогнозируйте последствия скармливания коровам рациона с низким уровнем клетчатки и высоким уровнем концентратов (не менее двух ответов)?
- a) рахит, остеопороз
 - b) ацидоз
 - c) низкий молочный жир

d) ламинит (заболевание копыт)

332. Составьте примерный состав суточного рациона для коровы с удоем 30 кг и живой массой 600 кг?

- a) сено заково бобовое
- b) сенаж разнотравный
- c) силос кукурузный
- d) комбикорм кк 60 3
- e) патока
- f) 25 кг
- g) 1,5 кг
- h) 3 кг
- i) 13 кг
- j) 400 г на 1 л.

333. Дисбаланс каких факторов питания в рационе лактирующих коров вызывает у них ацидоз, кетоз, болезни конечностей (ламинит) (не менее двух ответов)?

- a) высокий уровень клетчатки в рационе
- b) высококонцентратный тип кормления коров (600 г на 1 кг молока)
- c) высокая упитанность коров перед отелом (4 4,5 балла)
- d) низкий уровень энергии в 1 кг св рациона перед и после отела
- e) дефицит легкопереваримых углеводов в рационе

334. Укажите в какой период у дойных коров отмечают наибольший прирост живой массы?

- a) поздняя лактация
- b) сухостой
- c) ранняя лактация

335. Расположите последовательно фазы лактации коров с учетом изменения сырого протеина в рационе от высокого к низкому...

- a) конец лактации
- b) сухостой
- c) середина лактации
- d) начало лактации

336. 343. 15 106. Назовите максимальный уровень жира в рационе высокопродуктивных лактирующих коров ?

- a) 5 7 %
- b) 18 20 %
- c) 13 15 %
- d) 1 2 %

337. Какой процент в себестоимости молока составляют корма?

- a) 100 %
- b) 10 30 %
- c) 70 80 %
- d) 45 50 %

338. «раздой» коров и первотелок это (не менее двух ответов)...

- a) массаж вымени
- b) увеличение удоя на 4 6 кг
- c) увеличение нормы кормления на 20 30 %
- d) пик лактации

339. Понятие «полноценный рацион» включает...

- a) сбалансированный по протеину и углеводам
- b) сбалансированный по энергии
- c) сбалансированный по всем нормируемым показателям
- d) сбалансированный по витаминам и минералам

340. Корова жм 600 кг, удой 30 кг, 2 ой месяц лактации, плохое качество объемистых кормов. сколько концентратов необходимо дать корове на 1 кг молока?

- a) 100 150 г
- b) 400 450 г
- c) 250 300 г
- d) 200 250 г

341. Назовите типы кормления дойных коров в зависимости от содержания концентратов в их рационе (не менее двух ответов)?

- a) сухой
- b) малоконцентратный
- c) липидный
- d) концентратно картофельный
- e) комбинированный
- f) объемистый
- g) углеводистый
- h) полуконцентратный
- i) концентратно корнеплодный
- j) концентратный

342. Наличие каких компонентов питательности необходимо обязательно контролировать в рационе при скармливании жвачным синтетических азотсодержащих добавок (мочевины)?

- a) переваримого протеина
- b) сухого вещества
- c) легкоферментируемых углеводов
- d) сырой клетчатки
- e) сырого жира

343. Оптимальное соотношение между кальцием и фосфором в рационе лактирующих коров?

- a) 1 : 1
- b) 1,5 2 : 1
- c) 2 : 1
- d) 2,5 : 1
- e) соотношение не контролируется

344. Назовите тип кормления коров при скармливании рациона, в котором концентраты составляют до 10 % от его общей энергетической питательности?

- a) объемистый
- b) концентратный
- c) сочный
- d) низкоконцентратный
- e) грубый

345. Какие из перечисленных ниже факторов способствуют возникновению ацидоза рубца у коров в течение первого месяца лактации (не менее двух ответов)?

- a) все из выше описанного
- b) необходимость скармливания рациона с большим количеством концентратов
- c) необходимость скармливания минимума клетчатки в рационе
- d) значение pH рубца больше 6
- e) быстрое увеличение потребления сухого вещества

346. Истинно или ложно утверждение: Пик потребления сухого вещества наступает после пика лактации?

- a) истина
- b) ложь

347. Назовите тип кормления коров, если на 1 кг молока затрачивается 300 г концентратов...

- a) полуконцентратный
- b) малоконцентратный
- c) объемистый
- d) концентратный

348. Продолжительность периода лактации у дойных коров...

- a) 105 дней
- b) 305 дней
- c) 60 дней
- d) 205 дней
- e) 365 дней

349. Какой pH рубца соответствует большому количеству качественного объемистого корма в рационе

- a) 6,5
- b) 5,0

350. Высокопродуктивным лактирующим коровам жм 650 кг в фазу раздоя запланировано 12 кг сухого вещества в рационе, ваши действия?

- a) вы это одобряете
- b) жаль, что потеряли лекции по кормлению
- c) вы не согласны

351. Истинно ли утверждение: ".....содержание сырой клетчатки в 1 кг св рациона для коров с продуктивностью 8 10 кг составляет 10 %..."
- a) да
 - b) нет
352. Какие поправки вносят в нормы кормления для коров первой и второй лактации и с упитанностью ниже средней?
- a) снизить норму св в рационе на 1 2 кг
 - b) увеличить норму потребности в энергии на 10 20%?
 - c) увеличить норму потребности клетчатки на 1 2 %
 - d) увеличить норму потребности жира на 1 2 кг
353. Укажите норму сырой клетчатки в 1 кг св в рационе для коров с удоем 40 кг
- a) 17 %
 - b) 5 10 %
 - c) 28 30 %
 - d) 35 %
354. Какие из перечисленных факторов ведут к снижению содержания жира в молоке (не менее двух ответов)?
- a) щелочная среда (рН 6,7) в рубце
 - b) низкий рН в рубце
 - c) низкое содержание концентрированных кормов в рационе
 - d) низкий уровень клетчатки в рационе
 - e) многократное кормление
 - f) низкий синтез уксусной и пропионовой кислот в рубце
355. Какое количество силоса может съесть дойная корова в среднем?
- a) 60 70 кг
 - b) 40 50 кг
 - c) 10 30 кг
 - d) 2 5 кг
356. Как влияет добавка кормовой патоки в рацион с плохим качеством основных объемистых кормов на потребление сухого вещества?
- a) снижает потребление
 - b) не изменяется
 - c) увеличивает потребление
357. Для чего необходим баланс рациона по сухому веществу (не менее двух ответов)?
- a) снижение стоимости рациона
 - b) обеспечение здоровья животного
 - c) достижение максимальной продуктивности
 - d) балансирования рациона

358. Что является концентрированным источником энергии в рационах крупного рогатого скота?

- a) жир
- b) протеин
- c) крахмал
- d) углеводы

359. Истинно или ложно утверждение: ...удой у высокопродуктивных коров возрастает при переходе на пастбищное содержание...

- a) ложь
- b) истина

360. Вы купили 1 тонну сена для дойных коров, в которой содержится 20 % сырого протеина. Сколько кг сырого протеина вы купили?

- a) 500 кг
- b) 200 кг
- c) 10 кг
- d) 50 кг
- e) 2000 кг

361. Отметьте основные показатели по которым нормируют дачу концентрированных кормов (не менее двух ответов)?

- a) продуктивная группа
- b) месяц лактации
- c) упитанность
- d) жирность молока
- e) живая масса
- f) порода
- g) объём потребляемых кормов
- h) удой

362. Какое количество зеленой травы могут съесть лактирующие коровы?

- a) 90 100 кг
- b) 50 70 кг
- c) 120 кг
- d) 5 10 кг

363. Назовите отклонение от нормы, которое допускается при расчете рационов ...

- a) отклонение не допускаются
- b) 30 40 %
- c) 1 2 %
- d) 5 10 %

364. На какие периоды подразделяется лактация у коров

- a) пик и спад лактации
- b) новотельный и раздой, устойчивой лактации, спад лактации

- c) новотельный, отдаленной лактации, лактационный
- d) новотельный и постновотельный

365. Какой уровень протеина и энергии должен содержаться в 1 кг сухого вещества рациона лактирующей коровы?

- a) 7,8 мдж и 11,12% СП
- b) 5 мдж и 25% СП
- c) 11,12,5 мдж и 17,18% СП
- d) 15 мдж и 9% СП

366. Какие особенности кормления коров в переходный период от зимнего стойлового на летнее содержание

- a) ограничить время выпаса
- b) нет особенностей, сразу перейти на кормление зеленой травой вволю
- c) в течение всего лета заменять зимние корма на зеленый корм
- d) скармливать вволю зеленую траву и концентраты
- e) в течение 2 х недель постепенно заменять зимние корма на зеленый корм

367. Какая структура рациона для лактирующей коровы с удоем 30 кг в первую фазу лактации?

- a) концентрированные корма
- b) грубые
- c) сочные
- d) 15 25 %
- e) 40 50 %
- f) 30 50 %

368. Какая упитанность коров в разные фазы лактации исходя из пятибальной системы оценки?

- a) вторая фаза
- b) первая фаза
- c) третья фаза
- d) 2,75 3
- e) 3 3,25
- f) 3,5 3,75

369. Дефицит каких показателей питательности возникает при силосном и силосно концентратном типе кормления коров?

- a) клетчатки
- b) органических кислот
- c) сахаров и витамина d
- d) протеина
- e) кальция и фосфора

370. При недостатке протеина в рационе лактирующих коров вводится мочевины в количестве От потребности в переваримом протеине

- a) 45 50 %

- b) 25 30 %
- c) 65 70 %

371. Какая бальная система оценки принята для определения упитанности молочных коров?

- a) от 1 (худая) до 5 (жирная)
- b) от 1 (худая) до 100 (жирная)
- c) от 5 (худая) до 0 (жирная)
- d) от 0 (худая) до 10 (жирная)
- e) от 1 (жирная) до 10 (худая)

372. Если в рационе молочных коров возрастает уровень клетчатки, как изменяется содержание в нем энергии?

- a) снижается
- b) не изменится
- c) увеличивается

373. Низкое содержание жира в молоке признак дефицита в рационе...

- a) клетчатки
- b) протеина
- c) зерна кукурузы
- d) энергии

374. Когда наступает пик производства молока у молочных коров?

- a) на 2 3 месяце лактации
- b) на 4 6 месяце лактации
- c) в 1 месяц лактации

375. Назовите оптимальный возраст начала первой лактации у телок?

- a) 48 месяцев
- b) 24 25 месяцев
- c) 15 16 месяцев

376. Истина или ложь? В последние два месяца лактации корова будет давать больше молока, если ей скармливать более высокий уровень концентратов?

- a) истина
- b) ложь

377. На ранней лактации у высокопродуктивных коров отмечают отрицательный баланс энергии (корова сильно худеет). Чем это вызвано?

- a) корова ест нормально, но получает рацион с низкой питательностью
- b) корова не съедает необходимое количество сухого вещества
- c) корова ест много, но рацион не усваивается

378. Найдите соответствие рп и нрп и его количества в рационе крупного рогатого скота...

- a) нерасщепляемый протеин
- b) расщепляемый протеин
- c) 30 40%
- d) 60 70%

379. Какое количество нерасщепляемого протеина должно содержаться в рационе в начале и в конце лактации...

- a) конец лактации
- b) начало лактации
- c) 30 40%
- d) 20 25%

380. Истина или ложь "...корова после отела потребляет полную норму по сухому веществу,,"

- a) истина
- b) ложь

381. Назовите тип кормления молочных коров в период раздоя?

- a) объемистый
- b) полуконцентратный
- c) малоконцентратный
- d) концентратный

382. Дойная корова съедает 22 кг силоса. В силосе 35 % сухого вещества. Сколько сухого вещества съела дойная корова?

- a) 7,7 кг
- b) 15,7 кг
- c) 3,7 кг

383. Наличие каких компонентов питательности необходимо обязательно контролировать в рационе при скормливании жвачным синтетических азотсодержащих добавок (мочевины)?

- a) сырого жира
- b) легкоферментируемых углеводов
- c) переваримого протеина
- d) сырой клетчатки
- e) сухого вещества

384. Какое количество силоса съедает дойная корова в среднем?

- a) 100 кг
- b) 2 5 кг
- c) 60 70 кг
- d) 10 30 кг

385. Назовите оптимальное содержание сырого протеина в комбикормах стартерах для телят молочников?

- a) 70 90 %
- b) 9 10 %

- c) 19 21 %
- d) 40 65 %

386. Продолжительность молочного периода в системе кормления телят?

- a) до 4 6 месяцев
- b) до 8 9 месяцев
- c) до 7 8 месяцев

387. Время выпойки первой порции молозива телятам?

- a) в первые 1 2 часа после отела
- b) через 4 часа после отела
- c) через 24 часа
- d) через 8 часов после рождения
- e) через 2 3 суток после

388. С какой целью приучают телят к раннему поеданию объёмистых и концентрированных кормов?

- a) для раннего становления рубцового пищеварения
- b) для снижения заболеваемости
- c) для экономии молока

389. Какие корма для телят является единственным в первые три дня жизни (не менее двух ответов)?

- a) комбикорм
- b) молоко
- c) силос
- d) молозиво
- e) сено

390. Какие способы выпойки молока телятам являются лучшими (не менее двух ответов)?

- a) подсосный
- b) быстрый, из ведра
- c) медленный, из сосковой поилки

391. Какие важные компоненты в молозиве обеспечивают новорожденному теленку защиту от инфекций (не менее двух ответов)?

- a) антиоксиданты
- b) сахар
- c) ферменты
- d) протеин
- e) иммуноглобулины
- f) хелаты
- g) обменная энергия
- h) антитела
- i) жир

392. На какие показатели питательности рациона для ремонтного молодняка крс необходимо обращать внимание при переводе его со стойлового содержания на пастбищное?
- a) сахар, крахмал, лпу
 - b) сухое вещество, клетчатку, протеин, обменную энергию
 - c) жир, золу, микроэлементы, витамины
 - d) кальций, фосфор, витамины
393. Укажите возраст в котором проводят первое осеменение телок?
- a) 7 8 месяцев
 - b) 22 24 месяца
 - c) 9 10 месяцев
 - d) 11 12 месяцев
 - e) 14 15 месяцев
 - f) 5 6 месяцев
394. Истинно ли утверждение, что содержание антител в молозиве коров 2 и 3 отела выше, чем у первотелок?
- a) да
 - b) нет
395. Укажите массу нормального теленка при рождении?
- a) 2 5 кг
 - b) 100 150 кг
 - c) 30 45 кг
 - d) 200 300 кг
 - e) 5 10 кг
396. Какое количество молозива, должен получать теленок в первый день после рождения (% от массы тела)?
- a) 50 %
 - b) 20 %
 - c) 10 %
 - d) 5 %
397. Назовите основные функции молозива у молочного скота (не менее двух ответов)?
- a) фактор иммунитета
 - b) получение молока
 - c) основной корм для потомства
 - d) приготовление пищевых молочных продуктов
398. Какой из отделов желудка наиболее развит у новорожденного теленка?
- a) книжка
 - b) рубец
 - c) сетка
 - d) сычуг

399. Молозиво какой коровы 1 ой или 2 3 ей лактации предпочтительнее для выпойки телят?

- a) смешанным молозивом
- b) телят можно выпаивать любое молозиво
- c) первая лактация
- d) 2 3 лактация

400. Что такое схема кормления телят (не менее двух ответов)?

- a) план роста телят и нормы скармливания кормов по декадам роста
- b) порядок скармливания кормов в течение дня
- c) порядок скармливания кормов
- d) кормосмесь для телят
- e) рекомендуемые корма и нормы их скармливания для достижения заданной живой массы до 6 месячного возраста

401. Какой витамин оказывает влияние на усвоение кальция и фосфора в организме?

- a) ретинол
- b) кальциферол
- c) холин
- d) пиридоксин
- e) токоферол

402. До какой средней живой массы рекомендуется откармливать молодняк крупного рогатого скота?

- a) 900 кг
- b) 150 кг
- c) 550 кг
- d) 30 кг
- e) 450 кг

403. Почему рекомендуется откармливать бычков до живой массы 425 475 кг?

- a) снижается прирост живой массы
- b) ухудшается качество шкуры и мяса
- c) дальнейший откорм ведет к увеличению затрат корма на прирост

404. Обоснование откорма молодняка крупного рогатого скота на силосе (не менее двух ответов)?

- a) содержание силоса в рационе составляет 20 25 % по питательности
- b) скармливание силоса не требует использования концентрированных кормов для высокого прироста
- c) силос характеризуется высокой степенью сбалансированности
- d) содержание силоса в рационе составляет 40 45 % по питательности
- e) снижение экономических затрат

405. Какие корма оказывают эффективное положительное влияние на потенцию и качество спермы быков—производителей?

- a) пивная дробина, барда, жом, жмыхи и шроты крестоцветных
- b) силос, солома, мезга
- c) рыбная, мясокостная мука, куриные яйца, молоко

406. Оптимальное сахаро протеиновое отношение в рационах быков производителей?

- a) 0,6 0,7 : 1
- b) 1,5 2 : 1
- c) 0,8 1,2 : 1
- d) 5 6 : 1

407. Отличительные особенности кормления быков производителей (не менее двух ответов)?

- a) нормированное кормление по сезонам года
- b) большой объем рациона
- c) умеренный объем рациона
- d) специфическая потребность в витаминах и микроэлементах
- e) использование в рационах кормов животного происхождения
- f) кормление через день

408. Период жеребости кобыл, месяцев?

- a) 11
- b) 9
- c) 8
- d) 10

409. Норма содержания сырой клетчатки в рационах молодняка лошадей, % от сухого вещества?

- a) 30 33
- b) 50 55
- c) 2 5
- d) 16 18

410. Прядок кормления и поения разгоряченной лошади?

- a) концентраты, грубый корм, вода
- b) грубый корм, вода, концентраты
- c) вода, концентраты, грубый корм

411. Какие питательные вещества используются организмом лошади при тяжелой работе в первые 2-3 часа?

- a) протеин, клетчатка
- b) жир, гликоген
- c) крахмал, сахар

412. Очередность кормления и поения лошади...

- a) грубые, сочные, поение, концентраты
- b) сочные корма, концентраты, сено, поение
- c) концентраты, поение, сено, сочные корма

413. Структура рациона для лошадей при тяжелой работе:

- a) сочные
- b) концентраты
- c) грубые
- d) 25 40
- e) 50 55
- f) 25 50

414. Факторы определяющие потребность жеребцов производителей в питательных веществах и бав (не менее двух ответов)?

- a) живая масса
- b) порода
- c) сезон года
- d) выполняемая работа
- e) возраст
- f) темперамент
- g) подготовка кормов к скармливанию
- h) здоровье
- i) интенсивность использования в случке

415. Корма и добавки, оказывающие положительное влияние на спермопродукцию жеребцов производителей (не менее двух ответов):

- a) аминокислоты
- b) минеральные добавки
- c) жом сушеный
- d) солома
- e) барда ячменная натуральная
- f) корма животного происхождения

416. Нормы скармливания сена лошадям в период ипподромных испытаний

- a) 20 кг
- b) сено не дают
- c) 12 15 кг
- d) скармливают вволю
- e) 3 5 кг
- f) 0,5 1,0 кг

417. Концентрация энергии в 1 кг сухого вещества рациона жеребцов производителей

- a) 20 25 мдж
- b) 1 2 мдж
- c) 7,5 8,5 мдж
- d) 11 15 мдж

418. Концентрация энергии в 1 кг сухого вещества рациона у лактирующих кобыл

- a) 3 мдж
- b) 50 дж

- c) 13 мдж
- d) 8 мдж

419. Уровень скармливания кормов животного происхождения жеребцам производителям?

- a) 20 %
- b) вволю
- c) 35 40 %
- d) нельзя скармливать лошадям
- e) 5 10 %

420. Сколько обменной энергии требуется жеребым кобылам в 1 кг сухого вещества

- a) 7,3 мдж
- b) 15 мдж
- c) 2,0 мдж
- d) 25 мдж

421. Сколько сухого вещества требуется жеребым кобылам в расчете на 100 кг живой массы?

- a) вволю
- b) 10 кг
- c) 25 кг
- d) 0,1 кг
- e) 2,5 кг

422. Структура рациона молодняка (возраст 3 года) на ипподромных испытаниях

- a) сочные
- b) концентраты
- c) грубые
- d) 25 35
- e) 0 5
- f) 65 70

423. Структура рациона подсосных кобыл, %

- a) грубые
- b) сочные
- c) концентраты
- d) 45
- e) 15 30
- f) 25 40

424. Предельно допустимые нормы скармливания сена лошадям, кг?

- a) 20 25
- b) скармливать нельзя
- c) 50 70
- d) 1 2
- e) вволю

1. Эпизоотология – это наука, изучающая:
 - a) инфекционные болезни животных
 - b) закономерности возникновения и распространения заразных болезней животных
 - c) болезни животных в массовом проявлении
2. Предметом эпизоотологии является:
 - a) инфекция и инфекционная болезнь
 - b) эпизоотический процесс и заболеваемость
 - c) массовые инфекционные болезни животных
3. Какие основные задачи решает эпизоотология?
 - a) разрабатывает теоретические, методические, практические, организационные основы профилактики и ликвидации заболеваемости
 - b) всесторонне изучает инфекционную патологию животных
4. В чем сущность понятия клинический уровень явлений в ветеринарии?
 - a) в клиническом проявлении болезней
 - b) в патологии на организменном уровне
 - c) в клинической диагностике и терапии внутренних болезней
5. В чем сущность понятия популяционный уровень явлений в ветеринарии?
 - a) в массовой заболеваемости
 - b) в эпизоотическом процессе
 - c) в экстраполяции экологических закономерностей
6. Основные эпизоотологические параметры это:
 - a) здоровье, продуктивность, воспроизводство, опасность для человека
 - b) заболеваемость, эпизоотический процесс
 - c) экономический ущерб
7. Кому принадлежит идея о том, что все науки несут помол на мельницу эпидемиологии (эпизоотологии)?
 - a) К.И.Скрябину
 - b) Сталибрассу
 - c) Р.Коху
8. Частная эпизоотология изучает:
 - a) инфекционные болезни животных
 - b) эпизоотологические особенности отдельных заразных болезней
9. Кто из приведенных ученых внес крупный вклад в развитие эпизоотологии?
 - a) Л.В.Громашевский, И.И.Елкин
 - b) С.Н.Вышелесский, М.С.Ганнушкин
 - c) С.Н.Сошестввенский, И.Е.Мозгов
10. Какая из исторических концепций оказалась правильной?
 - a) миазматическая теория
 - b) теория Contagium Vivum
11. Чьи имена символизируют открытие заразных болезней?
 - a) Л.Пастер, Р.Кох, И.И.Мечников
 - b) Левенгук, Парацельс, Э.Дженнер

- с) Гиппократ и Фракасторо
12. Какое открытие принадлежит Э.Дженнеру?
а) вариоляция
б) вакцинация
с) аттенуация микробов
13. Открытие роли микробов в процессах брожения и опровержение идеи о самозарождении жизни принадлежит:
а) Р.Коху
б) Дж. Листеру
с) П.Эрлиху
д) Л.Пастеру
14. Триада Генле Коха определяет:
а) этиологическую роль микроба
б) принадлежность заболевания к категории заразных
с) контагиозность болезни
15. Какой микроб первым открыт как возбудитель инфекции?
а) *Mycobacterium tuberculosis*
б) *Bacillus anthracis*
с) Вирус бешенства
16. Кто заложил основы эпидемиологического анализа?
а) М. Петтенкофер
б) Р. Кох
с) Дж. Сноу
17. Какое важнейшее научное открытие в микробиологии сделал Л.Пастер?
а) возможность культивирования бактерий
б) аттенуацию возбудителей
с) Вакцинацию
18. Какая из перечисленных вакцин принесла наибольшую славу Л. Пастеру?
а) против сибирской язвы
б) против холеры кур
с) против бешенства
19. Какие достижения в микробиологии принадлежат Р.Коху?
а) создание вакцин
б) разработка питательных сред и методов окрашивания бактерий
с) антисептика
20. Кто открыл вирусы?
а) Л. Пастер
б) Д.И.Ивановский
с) И.И. Мечников
21. В каком году был открыт вирус ящура?
а) 1898
б) 1892
с) 1872

22. Какое научное открытие сделал И.И.Мечников?
- лечебные свойства сывороток
 - анатоксины
 - фагоцитоз
23. Кто открыл лечебные свойства сывороток?
- П.Эрлих
 - Э.Беринг, С.Китазато
 - Г.Рамон
24. Кому принадлежит открытие анатоксинов?
- Л. Пастеру
 - П. Элиху
 - Г.Рамону
25. С.Н.Вышелесский разработал мероприятия по ликвидации:
- сапа
 - ящура
 - болезни Ньюкасла
26. В первые годы советской власти в нашей стране были ликвидированы:
- ящур и КЧС
 - чума и контагиозная плевропневмония КРС
 - болезни Ауески и Ньюкасла
27. Какие инфекции получили массовое распространение в послевоенный период?
- болезни Ауески и Ньюкасла
 - туберкулез и бруцеллез
 - лейкоз и диарея КРС
28. Появлению каких принципиально новых категорий инфекций способствовало создание крупных животноводческих комплексов?
- хронических инфекций
 - острых эпизоотических инфекций
 - массовых пневмоэнтеритов молодняка
29. Что такое здоровье по определению ВОЗ (всемирная организация здравоохранения)?
- состояние полного физического, ментального и социального благополучия
 - отсутствие болезни или физических дефектов
30. В наиболее общем определении болезнь — это:
- патологическое состояние
 - состояние пониженной жизнедеятельности вследствие каких либо причин
 - заболевание
31. Детерминанты болезни — это:
- первичные и вторичные внутренние и внешние факторы разнообразной природы
 - факторы, непосредственно вызывающие патогенное действие
 - возбудители заразных болезней
32. К внутренним первичным и вторичным детерминантам болезни относятся:
- возбудители инфекций и паразиты

- b) стрессоры, радиация, аллергены
 - c) генетическая конституция, метаболизм, поведение
33. К внешним первичным детерминантам болезни относятся:
- a) местность, климат, стрессоры
 - b) возбудители инфекций и паразиты
 - c) иммунный статус, функциональное состояние
34. К внешним вторичным детерминантам болезни относятся:
- a) травма, климат, дисбалансы, аллергены
 - b) содержание, кормление, эксплуатация
 - c) химикалии (недостатки, избытки)
35. Что такое нозологическая форма (единица)?
- a) определенная болезнь в номенклатуре и классификации
 - b) заразная (инфекционная) болезнь
36. Основная систематическая категория в эпизоотологии это:
- a) инфекционная заболеваемость
 - b) эпизоотии, вспышки инфекционных болезней
 - c) заразная (инфекционная) болезнь
37. Что такое заразная болезнь?
- a) патологическое состояние, возникающее вследствие заражения живым патогеном
 - b) инфекционная болезнь
 - c) паразитоз
38. Какое из данных определений заражения наиболее корректно?
- a) реализация эпизоотической цепи
 - b) передача инфекции
 - c) проникновение или введение возбудителя в организм хозяина
39. Что означает контагиозность?
- a) признак, относящий болезнь к категории заразных (инфекционных)
 - b) заразительность, способность инфекции передаваться от больного организма здоровому при контакте
40. В эпизоотологии контакт — это:
- a) передача инфекции
 - b) непосредственное соприкосновение
 - c) любые способы общения, при которых происходит передача инфекции или обмен паразитами
41. Какое определение инфекции наиболее корректно?
- a) заражение
 - b) инфекционная болезнь, нозологическая форма
 - c) биологическое явление взаимодействия возбудителя и организма
42. Что такое инвазия?
- a) процесс внедрения паразита в организм хозяина
 - b) паразитирование на поверхностных покровах хозяина
 - c) смысловой аналог инфекции применительно к эндопаразитам

43. Что такое инфестация?
- а) процесс внедрения паразита в организм хозяина
 - б) паразитирование на поверхностных покровах хозяина
 - в) смысловой аналог инфекции применительно к эктопаразитам
44. Инфекционная болезнь — это:
- а) синоним заразной болезни
 - б) синоним инфекции
 - в) клинически выраженная инфекция
45. В чем эпизоотологическая сущность заразной болезни?
- а) в наличии специфического патогена
 - б) в способности передаваться от больного организма здоровому
 - в) в массовости проявления
46. Какой общий количественный показатель характеризует место микроорганизмов в биосфере?
- а) бактерии составляют 50% всей биомассы планеты
 - б) 1%
 - в) их масса ничтожна
47. Какую роль играют микроорганизмы в экосистемах?
- а) продуцентов
 - б) консументов
 - в) деструкторов
48. Сколько существует видов бактерий?
- а) 100000
 - б) 1000
49. В их числе патогенных видов?
- а) 10%
 - б) 1%
50. Сколько известно видов вирусов?
- а) 4000
 - б) 400
51. Что такое микробизм?
- а) совокупность микроорганизмов окружающей среды
 - б) специфический микробиоценоз в популяциях животных
 - в) популяция возбудителя
52. Что такое микрофлора?
- а) совокупность микроорганизмов окружающей среды
 - б) совокупность микроорганизмов в конкретных условиях
 - в) популяция возбудителя
53. Что такое зубиоз?
- а) межвидовой взаимно полезный симбиоз
 - б) существование нормальной микрофлоры организма животных
 - в) существование микроорганизмов в популяциях животных

54. Сколько видов микроорганизмов комменсалов обитает в макроорганизме?
- 10
 - до 100
 - более 500
55. Сколько полезных функций они выполняют?
- 2-3
 - более 10
 - до 100
56. Что такое возбудитель заразной болезни?
- паразит
 - патогенный агент
 - живой микроб, вызывающий патологические процессы в макроорганизме
57. Какие определения из приведенных в полной мере отвечают сущности понятия возбудитель заразной болезни?
- паразит
 - патогенный микроб, патогенный агент, патоген, заразное (инфекционное) начало
 - только патогенный микроорганизм
58. Что такое хозяин в эпизоотологическом понимании?
- популяция животных
 - восприимчивый организм
59. Целью биотической конфронтации возбудитель-хозяин является:
- защита, победа, нанесение вреда
 - непрерывность существования, прогрессивная эволюция
60. Возбудители заразных болезней относятся к царствам:
- прокариоты
 - прокариоты и вирусы
 - эукариоты, прокариоты и вирусы
61. К нозологической группе инфекции относятся:
- вирусы, хламидиозы, бактериозы
 - микозы, инфестации
 - гельминтозы
62. Инфекция возникает (по происхождению возбудителя):
- только экзогенно (заражение извне, экзогенная инфекция)
 - только эндогенно (развитие внутренней патогенной микрофлоры, эндогенная инфекция)
 - как экзогенно, так и эндогенно
63. Первичными патогенами называются:
- все патогенные микробы живые патогены независимо от их природы и происхождения
 - патогенные сапрофиты
 - возбудители, которые определяют нозологическую самостоятельность болезни
64. Оппортунистические патогены это :
- все условно патогенные микроорганизмы
 - непатогенные микробы, вызывающие болезни при снижении резистентности организма
 - возбудители всех эндогенных инфекций

65. К основополагающим эпизоотологическим факторам причинности относятся:
- внутренние и внешние детерминанты болезни
 - контагиозность
 - возбудители

66. В явлениях эпизоотологии и инфекционной патологии:

Биологическое?	сущность условия
Социальное?	сущность условия

67. Основной систематический принцип в инфекционной патологии:

- пути передачи инфекции
- этиология
- Клинико-патологические признаки
- эпизоотологические признаки

68. Критерием нозологической самостоятельности инфекционной болезни являются:

- этиология
- клинико-патологические признаки
- эпизоотологические признаки
- экономическое и социальное значение
- видовая восприимчивость животных

69. Что такое симбиоз?

- сосуществование видов
- взаимодействие сосуществующих видов (популяций) в рамках биосистем
- биологические системы

70. Какие типы отношений и связи считаются симбиотическими?

- борьба за существование
- хищничество и паразитизм
- внутрипопуляционные связи

71. Какие типы взаимодействий относятся к:

- Положительным? комменсализм, мутуализм
хищничество, паразитизм
протокооперация, аменсализм
- Отрицательным? комменсализм, мутуализм
хищничество, паразитизм
протокооперация, аменсализм

72. Какие взаимодействия обуславливают эволюционный прогресс?

- положительные
- отрицательные

73. Что такое паразитизм?

- тип отрицательного взаимодействия с односторонней выгодой
- использование одним организмом другого в качестве источника пищи
- использование одним организмом другого в качестве места обитания

74. Как соотносятся паразитизм и симбиоз?
- паразитизм тип симбиоза
 - симбиоз тип паразитизма
75. Паразитизм – явление, основанное на механизмах:
- генетических
 - экологических
76. Правильное определение паразитов как:
- организмов, существующих в полной зависимости от живых организмов другого вида
 - гельминтов
 - бактерий и вирусов
77. Паразиты составляют особую группу организмов на основе общности:
- филогенеза и эволюции
 - таксономической принадлежности
 - типа взаимодействия с окружающей средой
78. Паразиты относятся к царствам:
- животные
 - протисты (простейшие)
 - животные, растения, протисты
79. Паразитизм возникает в результате:
- эволюционной адаптации к паразитическому образу жизни свободноживущих организмов
 - адаптации к использованию других организмов в качестве источника питания
80. Какие стадии взаимодействия с хозяином требуют наибольшей адаптации паразита?
- инвазия, репродукция *in vivo*, трансмиссия
 - экологическое сближение
81. На какой из стадий этого взаимодействия наиболее важна для паразита адаптация?
- инвазии
 - репродукции *in vivo*
 - трансмиссии
 - экологического сближения
82. Основным направлением эволюции паразитов является:
- Морфо-функциональное усложнение
 - Морфо-функциональный регресс
83. Что означает феномен перерассеянного распределения паразита?
- беспрепятственное расселение паразита во всей популяции хозяина
 - сосредоточение паразита лишь в части популяции хозяина
84. Относится ли к паразитизму способ существования?
- вирусов, энтеробактерий, бруцелл как возбудителей инфекций
 - патогенных бактерий и грибов, обитающих во внешней среде
85. Что такое паразитозы в эпизоотологическом понимании?
- заразные болезни всех этиологических категорий, возбудителями которых являются паразиты

- b) только гельминтозы
 - c) только протозоозы
86. Возбудителями паразитозов могут быть патогены, относящиеся:
- a) только к гельминтам и простейшим
 - b) к организмам всех таксономических групп, если тип их существования – паразитизм
87. Как правильно представить сапрофитизм в эпизоотологическом контексте?
- a) свободная, независимая от хозяина жизнь возбудителя во внешней среде
 - b) тип питания микробов субстратами внешней среды
 - c) длительное физическое сохранение возбудителей во внеорганизменных условиях
88. Как соотносятся сапрофитизм и симбиоз?
- a) сапрофитизм особый тип симбиоза возбудитель хозяин
 - b) сапрофитизм вне симбиоза
89. Сапрофитизм — явление, основанное на:
- a) физической устойчивости возбудителей к факторам внешней среды
 - b) способности возбудителей к независимому от хозяина питанию и размножению в условиях внешней среды
90. Что такое патогенные сапрофиты?
- a) патогенные микроорганизмы, ведущие свободный образ жизни
 - b) патогенные микроорганизмы, длительно сохраняющиеся во внешней среде
 - c) почвенная микрофлора
91. Что такое сапронозы как категория болезней?
- a) инфекции, возбудителями которых являются патогенные сапрофиты
 - b) болезни, вызываемые нормальной микрофлорой организма
 - c) болезни, вызываемые микроорганизмами окружающей среды
92. Какие из перечисленных инфекций относятся к паразитозам?
- a) ящур, бешенство, грипп животных
 - b) энтеральные клостридиозы, сибирская язва, иерсиниозы
93. Какие из перечисленных инфекций относятся к сапропозам?
- a) чума КРС, чума плотоядных, КЧС
 - b) трихофития, туберкулез, болезнь Марека
 - c) столбняк, листериоз, иерсиниозы

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Количество тестовых заданий	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
90	80 100%	51 79%	31 50%	0 30%

5.1.2 Оценочное средство к коллоквиуму . Критерии оценивания.

Коллоквиум проводится в *устной* форме.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения

студентами учебного материала по разделам, темам, модулям (логически завершенной части учебного материала) в соответствии с требованиями программы.

Вопросы к коллоквиуму

Модуль 1. Основы общей паразитологии

1. Паразитология как наука. История паразитологии.
2. Типы взаимоотношений организмов в природе.
3. Учение об инвазионных болезнях.
4. Номенклатура, классификация инвазионных болезней.
5. Хозяева паразитов. Влияние паразитизма на строение и развитие паразитов.
6. Воздействие паразитов на хозяев.
7. Общие данные об инвазионных болезнях.
8. Учение Е.Н.Павловского и К.И.Скрябина.
9. Комплекс противопаразитарных мероприятий.
10. Прижизненная диагностика гельминтозов, дифференциальная диагностика.
11. Гельминтооувоскопия.
12. Гельминтоларвоскопия.
13. Полное и не полное гельминтологическое вскрытие по К.И. Скрябину.
14. Дегельминтизация животных.
15. Обработка животных акарицидными препаратами.
16. Паразитизм, патогенность и паразитарные системы.
17. Саморегуляция паразитарных систем.
18. Влияние паразитического образа жизни на паразитов.
19. Паразитизм как двигатель эволюции.
20. Теория Астафьева.
21. Экологические аспекты инвазионных болезней.
22. Общий характер действия паразитов на хозяев.
23. Система паразит хозяин и ее функционирования.

Модуль 2. Профилактика болезней, вызванных попаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней

1. Предмет и задачи кормления, его место и роль в системе фундаментальных наук.
2. Основы кормления крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота.
3. Основы кормления свиней, лошадей.
4. Основы кормления кроликов, пушных зверей и сельскохозяйственной птицы.
5. Профилактика болезней, связанных с недоброкачественными кормами.
6. Профилактика болезней, связанных с нарушением режима и техники кормления.
7. Профилактика отравления животных ядовитыми и вредными растениями.
8. Классификация кормов растительного и животного происхождения, биологически активные вещества.
9. Химический состав и анализ корма.
10. Проведение зоотехнического анализа кормов.
11. Проведение комплексной оценки питательности кормов.
12. Проведение оценки питательности кормов по перевариваемым питательным веществам.
13. Проведение микробиологического анализа кормов.
14. Составление рационов для лактирующих и сухостойных коров.
15. Составление рационов для молодняка крупного рогатого скота.
16. Составление рационов для всех половозрастных групп свиней.
17. Составление рационов для лошадей.
18. Составление рационов для мелкого рогатого скота.
19. Составление рационов для собак и кошек.

20. Составление рационов для кур несушек и цыплят бройлеров.

Модуль 3 Основы общей эпизоотологии

1. Значение инфекционных болезней животных и краткая история их изучения.
2. Эпизоотология как наука.
3. Основные требования при работе с инфекциями.
4. Инфекции, инфекционная болезнь и механизм защиты организма от инфекционных болезней.
5. Эпизоотический процесс.
6. Номенклатура, классификация и эволюция инфекционных болезней.
7. Эпизоотологическое исследование.
8. Мониторинг и эпизоотологический надзор.
9. Статистический анализ в эпизоотологии
10. Математические методы оценки эпизоотического материала.
11. Диагностика, профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями.
12. Специфические средства и методы иммунопрофилактики.
13. Правила работы с биопрепаратами.
14. Меры личной профилактики при работе с животными, больными инфекционными болезнями и биоматериалом.
15. Естественная устойчивость и иммунитет.
16. Их эпизоотологическое значение.
17. Аллергия и значение этого феномена в инфекционных патологиях.
18. Природная очаговость, интенсивность эпизоотического процесса, динамик эпизоотий.
19. Используемые статистические методы и показатели.
20. Специальные методы статистики в эпизоотологическом анализе.
21. Аллергическая диагностика инфекционных болезней.
22. Программы профилактики инфекционных болезней.
23. Методы повышения естественной резистентности для профилактики инфекционных болезней.
24. Разработка программы профилактики инфекционной болезни (заболевания молодняка крупного рогатого скота инфекционной патологии с признаками диареи).
25. Разработка программы профилактики инфекционной болезни (заболевания молодняка крупного рогатого скота инфекционной патологии с признаками поражений дыхательной системы).
26. Разработать схему повышения естественной резистентности для профилактики инфекционных болезней.

Модуль 4 Планирование и организация ветеринарно санитарных мероприятий и организация противоэпизоотических мероприятий

Модульная единица 1. Законодательство по вопросам ветеринарии в Российской Федерации

1. Понятие о Ветеринарном законодательстве РФ.
2. Основные направления ветеринарной деятельности.
3. Основы регламентации ветеринарного дела в Российской Федерации.
4. Лицензирование ветеринарной деятельности.
5. Организация государственной ветеринарной службы в районе, её структура.
6. Планирование штатов вет. службы.

7. Решение задач по правовому регулированию ветеринарной деятельности специалистов.
8. Составление перечня оказываемых платных ветеринарных услуг населению государственным ветеринарным учреждением.

Модульная единица 2. Организация производственной ветеринарной службы в различных предприятиях и организациях

1. Организация производственной ветеринарной службы.
2. Понятие, принципы и виды ветеринарного предпринимательства.
3. Права и обязанности вет. предпринимателя.
4. Описание порядка проведения производственного ветеринарного надзора на предприятиях АПК.
5. Нормирование труда ветеринарных работников на предприятиях АПК.
6. Составление документа о нарушении должностным лицом требований ветеринарного законодательства и привлечении его к дисциплинарной ответственности.
7. Составление договора на вет. обслуживание животноводческой фермы.

Модульная единица 3 Планирование и организация ветеринарно-санитарных мероприятий и организация противоэпизоотических мероприятий

1. Планирование и организация профилактики незаразных болезней животных.
2. Организация общих мер профилактики заразных болезней животных.
3. Планирование и организация специальных мер по предупреждению и ликвидации заразных болезней животных.
4. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий.
5. Ветеринарный учет и отчетность в государственных ветеринарных учреждениях.
6. Ветеринарный учет и отчетность на предприятиях АПК.
7. Ветеринарный учет и отчетность индивидуальных ветеринарных предпринимателей и в коммерческих ветеринарных предприятиях (ветклиниках).
8. Составление сведений (отчета) о заразных болезнях животных.
9. Составление сведений (отчета) о незаразных болезнях животных.
10. Составление сведений (отчета) о противоэпизоотических мероприятиях.
11. Составление плана профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных.
12. Составление плана профилактических мероприятий при заразных болезнях животных.
13. Составление схемы проведения общего клинического обследования животного.
14. Разработка плана оздоровительных мероприятий при возникновении заразной болезни животных на примере животноводческой фермы.
15. Составление акта на диагностическое исследование животных, срочное донесение о появлении и распространении заразной болезни животных.
16. Разработка плана противоэпизоотических мероприятий для крестьянского (фермерского) хозяйства скотоводческого направления.
17. Освоение навыков консультирования владельцев животных по вопросам профилактики и лечения животных.
18. Разработка общей схемы оказания первой помощи больным животным заразным заболеванием.

Модуль 5 Проведение санитарно-просветительской деятельности

Модульная единица 1

1. Введение в санитарно-просветительскую деятельность
2. Понятие о санитарно-просветительской деятельности.

3. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания животных.
4. Подготовка информационного материала об особенностях содержания и кормления молодняка разных видов животных.
5. Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарных, санитарных, профилактических мероприятиях.

Модульная единица 2 Проведение санитарно-просветительской деятельности

1. Консультации для работников животноводства по вопросам профилактики болезней животных незаразной и заразной этиологии.
2. Консультации для работников животноводства по правилам личной и санитарной гигиены. и по профилактике инфекционных болезней.
3. Подготовка информационного материала о возбудителях инфекционных заболеваний животных и птицы.
4. Подготовка информационного материала о распространении инвазионных заболеваний животных и птицы.
5. Подготовка информационного материала о первых симптомах и первой помощи животным при заболеваниях разных видов животных.
6. Ознакомление работников и владельцев с/х животных с приемами первой помощи животным при гинекологических заболеваниях.
7. Ознакомление работников и владельцев с/х животных с приемами первой помощи животным при заболеваниях заразной этиологии.
8. Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний крупного и мелкого рогатого скота.
9. Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний свиней и лошадей.
10. Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний кроликов, пушных зверей и птицы.
11. Подготовка плакатов и листовок по профилактике инвазионных и паразитарных заболеваний животных и птицы.
12. Подготовка плакатов и листовок по профилактике сибирской язвы, ящура, туберкулёза, бруцеллёза и орнитоза.
13. Подготовка памяток об особенностях содержания и кормления молодняка разных видов животных: телят, поросят, ягнят, цыплят.
14. Подготовка информационных материалов по приемам первой помощи животным при травмах, солнечном ударе, отравлениях и акушерско-гинекологических заболеваниях.
15. Подготовка информационного материала о планируемых ветеринарных диагностических и профилактических мероприятиях.
16. Подготовка консультационных материалов по вакцинации для владельцев мелких домашних животных.
17. Подготовка видео ролика по профилактике трихинеллеза.
18. Подготовка видео ролика по профилактике токсоинфекций.

Коллоквиум проводится в *устной* форме.

Таблица 5.1-Критерии оценки знаний, умений, навыков

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>УМЕТЬ: Соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; Готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; Дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др</p>	<p>не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	<p>твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>
<p>ЗНАТЬ: Обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; Проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; Пользоваться микроскопической оптической техникой; Соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; Готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; Дезинфицировать оборудование, инвентарь,</p>	<p>не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	<p>твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними</p>

помещения, транспорт и др.				навыками и приемами выполнения практических задач;
-------------------------------	--	--	--	--

5.1.3 Оценочное средство к написанию курсовой работы. Критерии оценивания.

Курсовая работа один из видов самостоятельной работы, имеющий важное значение в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

Перечень примерных тем для курсовых работ

1. Система предупреждения заболевания животных и проведение санитарно-просветительской деятельности при(конкретное заболевание)
2. Система предупреждения заболевания животных и проведение санитарно-просветительской деятельности при(конкретный район)
3. Система предупреждения заболевания животных и проведение санитарно-просветительской деятельности при(конкретное хозяйство)
4. Система предупреждения заболевания животных и проведение санитарно-просветительской деятельности при(конкретная область, край, республика)

Студент в курсовой работе освещает все вопросы связанные с системой предупреждения заболеваний, основываясь на знаниях полученных во время занятий и прохождения практики.

Критерии оценивания курсовых работ:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если обладает логическим мышлением, достаточно хорошо осведомлён в области предупреждения заболеваний животных и проведении санитарно-просветительской деятельности;
- оценка «**хорошо**», если сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области предупреждения заболеваний животных и проведении санитарно-просветительской деятельности;
- оценка «**удовлетворительно**», если общие, но не структурированные знания в области предупреждения заболеваний животных и проведении санитарно-просветительской деятельности;
- оценка «**неудовлетворительно**», если отсутствие или фрагментарные знания в области предупреждения заболеваний животных и проведении санитарно-просветительской деятельности.

5.2. Оценочное средство экзамену. Критерии оценивания.

В экзаменационном билете присутствует по одному вопросу с каждого модуля. Студент подготавливается и отвечает на вопросы.

Вопросы к экзамену

1. Паразитология как наука. История паразитологии.
2. Типы взаимоотношений организмов в природе.
3. Учение об инвазионных болезнях.
4. Номенклатура, классификация инвазионных болезней.
5. Хозяева паразитов. Влияние паразитизма на строение и развитие паразитов.

6. Воздействие паразитов на хозяев.
7. Общие данные об инвазионных болезнях.
8. Учение Е.Н.Павловского и К.И.Скрябина.
9. Комплекс противопаразитарных мероприятий.
10. Прижизненная диагностики гельминтозов, дифференциальная диагностика.
11. Гельминтоовоскопия.
12. Гельминтоларвоскопия.
13. Полное и не полное гельминтологическое вскрытие по К.И. Скрябину.
14. Дегельминтизация животных.
15. Обработка животных акарицидными препаратами.
16. Паразитизм, патогенность и паразитарные системы.
17. Саморегуляция паразитарных систем.
18. Влияние паразитического образа жизни на паразитов.
19. Паразитизм как двигатель эволюции.
20. Теория Астафьева.
21. Экологические аспекты инвазионных болезней.
22. Общий характер действия паразитов на хозяев.
23. Система паразит хозяин и ее функционирования.
24. Предмет и задачи кормления, его место и роль в системе фундаментальных наук.
25. Основы кормления крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота.
26. Основы кормления свиней, лошадей.
27. Основы кормления кроликов, пушных зверей и сельскохозяйственной птицы.
28. Профилактика болезней, связанных с недоброкачественными кормами.
29. Профилактика болезней, связанных с нарушением режима и техники кормления.
30. Профилактика отравления животных ядовитыми и вредными растениями.
31. Классификация кормов растительного и животного происхождения, биологически активные вещества.
32. Химический состав и анализ корма.
33. Проведение зоотехнического анализа кормов.
34. Проведение комплексной оценки питательности кормов.
35. Проведение оценки питательности кормов по перевариваемым питательным веществам.
36. Проведение микробиологического анализа кормов.
37. Составление рационов для лактирующих и сухостойных коров.
38. Составление рационов для молодняка крупного рогатого скота.
39. Составление рационов для всех половозрастных групп свиней.
40. Составление рационов для лошадей.
41. Составление рационов для мелкого рогатого скота.
42. Составление рационов для собак и кошек.
43. Составление рационов для кур несушек и цыплят бройлеров.
44. Значение инфекционных болезней животных и краткая история их изучения.
45. Эпизоотология как наука.
46. Основные требования при работе с инфекциями.
47. Инфекции, инфекционная болезнь и механизм защиты организма от инфекционных болезней.
48. Эпизоотический процесс.
49. Номенклатура, классификация и эволюция инфекционных болезней.
50. Эпизоотологическое исследование.
51. Мониторинг и эпизоотологический надзор.
52. Статистический анализ в эпизоотологии
53. Математические методы оценки эпизоотического материала.
54. Диагностика, профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями.

55. Специфические средства и методы иммунопрофилактики.
56. Правила работы с биопрепаратами.
57. Меры личной профилактики при работе с животными, больными инфекционными болезнями и биоматериалом.
58. Естественная устойчивость и иммунитет.
59. Их эпизоотологическое значение.
60. Аллергия и значение этого феномена в инфекционных патологиях.
61. Природная очаговость, интенсивность эпизоотического процесса, динамик эпизоотий.
62. Используемые статистические методы и показатели.
63. Специальные методы статистики в эпизоотологическом анализе.
64. Аллергическая диагностика инфекционных болезней.
65. Программы профилактики инфекционных болезней.
66. Методы повышения естественной резистентности для профилактики инфекционных болезней.
67. Разработка программы профилактики инфекционной болезни (заболевания молодняка крупного рогатого скота инфекционной патологии с признаками диареи).
68. Разработка программы профилактики инфекционной болезни (заболевания молодняка крупного рогатого скота инфекционной патологии с признаками поражений дыхательной системы).
69. Разработать схему повышения естественной резистентности для профилактики инфекционных болезней.
70. Понятие о Ветеринарном законодательстве РФ.
71. Основные направления ветеринарной деятельности.
72. Основы регламентации ветеринарного дела в Российской Федерации.
73. Лицензирование ветеринарной деятельности.
74. Организация государственной ветеринарной службы в районе, её структура.
75. Планирование штатов вет. службы.
76. Решение задач по правовому регулированию ветеринарной деятельности специалистов.
77. Составление перечня оказываемых платных ветеринарных услуг населению государственным ветеринарным учреждением.
78. Организация производственной ветеринарной службы.
79. Понятие, принципы и виды ветеринарного предпринимательства.
80. Права и обязанности вет. предпринимателя.
81. Описание порядка проведения производственного ветеринарного надзора на предприятиях АПК.
82. Нормирование труда ветеринарных работников на предприятиях АПК.
83. Составление документа о нарушении должностным лицом требований ветеринарного законодательства и привлечении его к дисциплинарной ответственности.
84. Составление договора на вет. обслуживание животноводческой фермы.
85. Планирование и организация профилактики незаразных болезней животных.
86. Организация общих мер профилактики заразных болезней животных.
87. Планирование и организация специальных мер по предупреждению и ликвидации заразных болезней животных.
88. Проведение ветеринарно санитарных мероприятий.
89. Ветеринарный учет и отчетность в государственных ветеринарных учреждениях.
90. Ветеринарный учет и отчетность на предприятиях АПК.
91. Ветеринарный учет и отчетность индивидуальных ветеринарных предпринимателей и в коммерческих ветеринарных предприятиях (ветклиниках).
92. Составление сведений (отчета) о заразных болезнях животных.

93. Составление сведений (отчета) о незаразных болезнях животных.
94. Составление сведений (отчета) о противоэпизоотических мероприятиях.
95. Составление плана профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных.
96. Составление плана профилактических мероприятий при заразных болезнях животных.
97. Составление схемы проведения общего клинического обследования животного.
98. Разработка плана оздоровительных мероприятий при возникновении заразной болезни животных на примере животноводческой фермы.
99. Составление акта на диагностическое исследование животных, срочное донесение о появлении и распространении заразной болезни животных.
100. Разработка плана противоэпизоотических мероприятий для крестьянского (фермерского) хозяйства скотоводческого направления.
101. Освоение навыков консультирования владельцев животных по вопросам профилактики и лечения животных.
102. Разработка общей схемы оказания первой помощи больным животным заразным заболеванием.
103. Введение в санитарно-просветительскую деятельность
104. Понятие о санитарно-просветительской деятельности.
105. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания животных.
106. Подготовка информационного материала об особенностях содержания и кормления молодняка разных видов животных.
107. Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарных, санитарных, профилактических мероприятиях.
108. Консультации для работников животноводства по вопросам профилактики болезней животных незаразной и заразной этиологии.
109. Консультации для работников животноводства по правилам личной и санитарной гигиены. и по профилактике инфекционных болезней.
110. Подготовка информационного материала о возбудителях инфекционных заболеваний животных и птицы.
111. Подготовка информационного материала о распространении инвазионных заболеваний животных и птицы.
112. Подготовка информационного материала о первых симптомах и первой помощи животным при заболеваниях разных видов животных.
113. Ознакомление работников и владельцев с/х животных с приемами первой помощи животным при гинекологических заболеваниях.
114. Ознакомление работников и владельцев с/х животных с приемами первой помощи животным при заболеваниях заразной этиологии.
115. Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний крупного и мелкого рогатого скота.
116. Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний свиней и лошадей.
117. Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний кроликов, пушных зверей и птицы.
118. Подготовка плакатов и листовок по профилактике инвазионных и паразитарных заболеваний животных и птицы.
119. Подготовка плакатов и листовок по профилактике сибирской язвы, ящура, туберкулёза, бруцеллёза и орнитоза.

120. Подготовка памяток об особенностях содержания и кормления молодняка разных видов животных: телят, поросят, ягнят, цыплят.
121. Подготовка информационных материалов по приемам первой помощи животным при травмах, солнечном ударе, отравлениях и акушерско-гинекологических заболеваниях.
122. Подготовка информационного материала о планируемых ветеринарных диагностических и профилактических мероприятиях.
123. Подготовка консультационных материалов по вакцинации для владельцев мелких домашних животных.
124. Подготовка видео ролика по профилактике трихинеллеза.
125. Подготовка видео ролика по профилактике токсоинфекций.

Экзамен оценивается по следующим критериям:

Таблица 5.2 - Критерии оценки знаний, умений, навыков

Критерии оценивания результатов обучения			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности и в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

6. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. основная

1. . Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3 е изд., стер. — Санкт Петербург : Лань, 2022. — 520 с. — ISBN 978 5 507 44163 1. — Текст : электронный // Лань : электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209135>
2. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2 е изд., стер. — Санкт Петербург : Лань, 2023. — 304 с. — ISBN 978 5 507 46283 4. — Текст : электронный // Лань : электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305243>.

3. Маслюк, А. Н. Нормированное кормление животных при интенсивных технологиях. Практикум : учебное пособие для спо / А. Н. Маслюк. — 2 е изд., испр. — Санкт Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978 5 507 51595 0. — Текст : электронный // Лань : электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424622>.
4. Малявкина, Л. А. Кормление животных: корма, нормы кормления и качество продукции : учебное пособие для спо / Л. А. Малявкина, Т. С. Самсонова, Ю. В. Матросова. — Санкт Петербург : Лань, 2024. — 312 с. — ISBN 978 5 507 49329 6. — Текст : электронный // Лань : электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417581>.
5. Хохрин, С. Н. Кормление сельскохозяйственных животных с основами кормопроизводства. Практикум : учебное пособие для спо / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — Санкт Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978 5 507 49629 7. — Текст : электронный // Лань : электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422498>.
6. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для спо / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В. А. Кузьмин. — 5 е изд., стер. — Санкт Петербург : Лань, 2025. — 432 с. — ISBN 978 5 507 50531 9. — Текст : электронный // Лань : электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445274>.
7. Общая эпизоотология : учебное пособие / Т. Д. Абдыраманова, О. В. Епанчинцева, Н. А. Журавель [и др.]. — Челябинск : ЮУрГАУ, 2021. — 156 с. — ISBN 978 5 88156 885 6. — Текст : электронный // Лань : электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364034>.
8. Перерядкина, С. П. Санитарно просветительская деятельность в ветеринарии : учебное пособие / С. П. Перерядкина, К. А. Баканова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76666>.
9. Кочеткова, Н. А. Основные методы и формы санитарно просветительской деятельности : 2019 08 27 / Н. А. Кочеткова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123418>.

6.2. дополнительная

1. Суделовская, А. В. Микробиология, санитария и гигиена : учебное пособие для спо / А. В. Суделовская. — 2 е изд., стер. — Санкт Петербург : Лань, 2022. — 44 с. — ISBN 978 5 507 44453 3. — Текст : электронный // Лань : электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224681>.
2. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2 е изд., стер. — Санкт Петербург : Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978 5 8114 7762 3. — Текст : электронный // Лань : электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165851>.
3. Кудачева, Н. А. Общая эпизоотология с ветеринарной санитарией : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2024. — 158 с. — ISBN 978 5 88575 737 9. — Текст : электронный // Лань : электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408146>.
4. Железко, А. Ф. Организация ветеринарной деятельности : учебное пособие / А. Ф. Железко, Е. И. Совеико. — Минск : РИПО, 2018. — 326 с. — ISBN 978 985 503 741 6. — Текст : электронный // Лань : электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132033>.
5. Железко, А. Ф. Организация ветеринарной деятельности. Практикум : учебное пособие / А. Ф. Железко, Е. И. Совеико, Е. Н. Маслак. — Минск : РИПО, 2019. — 147 с. — ISBN 978 985 503 862 8. — Текст : электронный // Лань : электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131996>.

6. Основные методы и формы санитарно просветительской деятельности : методические рекомендации / составители Е. Н. Чернова, Н. В. Роменская. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166519>.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ФОС

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Фонд оценочных средств разработали:

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств по дисциплине
«Предупреждение заболеваний животных, проведение
санитарно-просветительской деятельности»
для студентов 1, 2, 3 курса, обучающихся
по специальности 36.02.01 – Ветеринария
Составитель: Макаров А.В., канд. биол. наук, доцент

Представленный на рецензию фонд оценочных средств оформлен с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ФОС по стандартам ФГОС СПО.

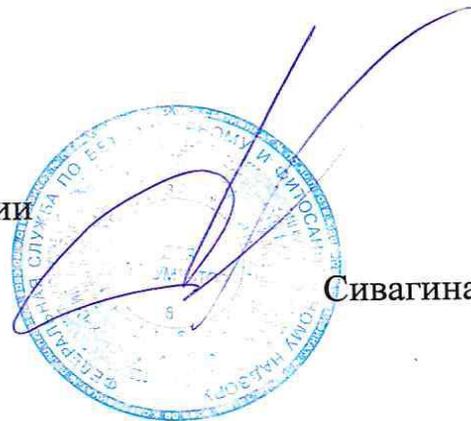
Рецензируемый фонд оценочных средств по дисциплине «Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности» является частью профессионального цикла для подготовки студентов по специальности 36.02.01 – «Ветеринария», включает в себя компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения, формы контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценки результатов обучения.

Фонд оценочных средств промежуточного контроля содержит критерии оценки и оценочное средство к зачету с оценкой. В ФОС приведены учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: основная, дополнительная литература, методические указания, рекомендации по освоению дисциплины и рекомендуемое программное обеспечение.

Заключение: представленный фонд оценочных средств, может быть рекомендован для освоения студентами по дисциплине «Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности».

Эксперт:

Технический директор органа инспекции
Красноярского филиала ФГБУ
«Центр оценки качества зерна»



Сивагина Е.И.