

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
*Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение  
высшего образования*  
**«Красноярский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЦПССЗ  
Шанина Е.В.  
"27" января 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
(промежуточной и итоговой аттестации)

Центр подготовки специалистов среднего звена

Кафедра Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Специальность 36.02.01 – «Ветеринария»

Дисциплина: Оператор по ветеринарной обработке животных

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *ветеринарный фельдшер*

Срок освоения ОПОП *2 года 10 месяцев*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2025

Составитель: Макаров А.В., канд. биол. наук, доцент

20 января 2025 г.

ФОС разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 - Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 5 20 января 2025 г.

Зав. кафедрой Коленчукова О.А., д-р. биол. наук, профессор  
20 января 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

ФОС принят методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 5 27 января 2025 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д.в.н, профессор

27 января 2025 г.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Целью дисциплины «Выполнение работ по профессии 15808 "Оператор по ветеринарной обработке животных"» формирование у обучающихся умений, приобретения первоначально практического опыта, реализуемого в рамках, профессиональных модулей программ подготовки, специалистов среднего звена, по основным видам профессиональной деятельности, для последующего освоения ими.

Задачи дисциплины:

1. Изучения способов отдельных хирургических манипуляций;
2. Изучения способов отдельных акушерских манипуляций;
3. Изучение методов массовых ветеринарных обработок животных;
4. Изучение проведения дезинсекции, дезинфекции, дератизации в ветеринарных помещениях
5. Проведение вакцинации и дегельминтизации

Контроль и управление достижения цели реализации ОПОП, определенных в виде набора общих компетенций (ОК-01, ОК-02, ОК-4, ОК-7) и профессиональных компетенций (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) выпускника:

ОК-1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК-4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК – 2.2 – Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

## 2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, ОПОП и Учебного плана по специальности 36.02.01 - Ветеринария (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 N 657 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария"( Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609)), а так же приказа Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н, утверждённого 12 октября 2021 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии».

## 3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК-1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	теоретический (информационный)	лекции	текущий	Тестирование, коллоквиум
	практико-ориентированный	лабораторные занятия	текущий	Тестирование, коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет с оценкой
ОК-2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	теоретический (информационный)	лекции	текущий	Тестирование, коллоквиум
	практико-ориентированный	лабораторные занятия	текущий	Тестирование, коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежу	Зачет с

выполнения задач профессиональной деятельности			точный	оценкой
ОК-4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	теоретический (информационный)	лекции	текущий	Тестирование, коллоквиум
	практико-ориентированный	лабораторные занятия	текущий	Тестирование, коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет с оценкой
ПК – 2.2 – Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	теоретический (информационный)	лекции	текущий	Тестирование, коллоквиум
	практико-ориентированный	лабораторные занятия	текущий	Тестирование, коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет с оценкой

#### 4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
ОК-1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Пороговый уровень	<p><b>Умения:</b> С затруднениями может распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> Почти уверенно знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
Продвинутый уровень	<p><b>Умения:</b> распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором</p>

	<p>приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
Высокий уровень	<p><b>Умения:</b> Исчерпывающе, последовательно, четко и логически может распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> Исчерпывающе, последовательно, четко и логически выбирает и применяет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК-2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	
Пороговый уровень	<p><b>Умения:</b> С затруднениями может определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> Может частично знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
Продвинутый уровень	<p><b>Умения:</b> Почти уверенно может определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>

	<p><b>Знания:</b> Уверенно знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
Высокий уровень	<p><b>Умения:</b> Исчерпывающе, последовательно, четко и логически может определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> Исчерпывающе, последовательно, четко и логически выбирает и применяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК-4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Пороговый уровень	<p><b>Умения:</b> Неуверенно может организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> Не в полной мере психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
Продвинутый уровень	<p><b>Умения:</b> уверенно может организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> почти в полной мере психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
Высокий уровень	<p><b>Умения:</b> уверенно может организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> в полной мере психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ПК – 2.2 – Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	
Пороговый уровень	<p><b>Практический опыт:</b> С затруднениями может применять знания при: подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении общего обследования животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных;</p>

	<p>установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных; производстве акушерской помощи животным по родовспоможению; выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций</p> <p><b>Умения:</b> С затруднениями может определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</p> <p><b>Знания:</b> не уверенно знает: анатомию-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; правила применения диагностических препаратов; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота; требования охраны труда</p>
Продвинутый уровень	<p><b>Практический опыт:</b> может применять знания при: подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении общего обследования животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных; производстве акушерской помощи животным по родовспоможению; выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций</p> <p><b>Умения:</b> может определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</p>

	<p><b>Знания:</b>  уверенно знает анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; правила применения диагностических препаратов; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота; требования охраны труда</p>
<p>Высокий уровень</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Исчерпывающе, последовательно, четко и логически может применять знания при: подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении общего обследования животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных; производстве акушерской помощи животным по родовспоможению; выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p> <p><b>Умения:</b>  Исчерпывающе, последовательно, четко и логически может определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.</p> <p><b>Знания:</b>  Исчерпывающе, последовательно, четко и логически знает анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; правила применения диагностических препаратов; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота; требования охраны труда.</p>



Таблица 4.2 – Школа оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя тестирование.

#### 5.1.1. Оценочное средство вопросы для тестирования. Критерии оценивания

1. Дезинсекция это:
  - a) Уничтожение насекомых переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней.
  - b) Уничтожение патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды и на поверхности тела животного.
  - c) Уничтожение грызунов переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней.
  - d) Повсеместное уничтожение возбудителя определенной болезни, посредством профилактических, санитарных и др. мероприятий.
  
2. К ветеринарно-санитарным объектам относятся:
  - a) убойно-санитарный пункт
  - b) ветлечебница
  - c) ветлаборатория
  - d) ветеринарный пункт
  
3. Методы осуществления ветеринарно-санитарных мероприятий подразделяют на:
  - a) Классические, описательные, хозяйственные
  - b) Специальные, географические, хозяйственные
  - c) Географические, исторические
  - d) Общие, специальные, организационно-хозяйственные
  
4. Что называют дезинсекцией?
  - a) Уничтожение насекомых переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней.
  - b) Уничтожение патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды и на поверхности тела животного.
  - c) Уничтожение грызунов переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней.
  - d) Повсеместное уничтожение возбудителя определенной болезни, посредством профилактических, санитарных и др. мероприятий.

5. Что называют дезинфекцией?
- Повсеместное уничтожение возбудителя определенной болезни, посредством профилактических, санитарных и др. мероприятий.
  - Уничтожение или ослабление запахов, путем разрушения пахучих веществ в воздухе и ликвидации их источника.
  - Уничтожение патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды и на поверхности тела животного.
  - Уничтожение членистоногих переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней.
6. Что называют дератизацией?
- Повсеместное уничтожение возбудителя определенной болезни, посредством профилактических, санитарных и др. мероприятий.
  - Уничтожение патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды и на поверхности тела животного.
  - Уничтожение грызунов переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней.
  - Уничтожение членистоногих переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней.
7. Выберите биологические средства дезинсекции:
- Формалин
  - Севин
  - Турингин
  - ОКБЭМ
8. Какой из перечисленных инсектицидов относится к репеллентам:
- Севин
  - Соляная кислота
  - Арсенат натрия
  - Диметилфталат
9. Ратициды – это:
- биологические вещества для уничтожения насекомых
  - химические вещества для уничтожения крыс и других мышевидных грызунов
  - химические вещества для уничтожения крылатых насекомых
  - биологические вещества для уничтожения крыс и других мышевидных грызунов
10. Аппараты для аэрозольной дезинфекции:
- ДУК, ЛСДМ
  - САГ, ДАГ
  - распылитель, пароформалиновая камера
  - ЛДА, ДМ
11. Чем проводится дезинфекция помещения убойно-разделочного цеха?
- 0% раствор формальдегида; 0,% раствор хлорамина; 0.% раствор хлористого натрия
  - 0,% раствором гипохлорита натрия; 0,% раствор хлористого натрия; 0,% раствор формальдегида

- c) 0,% раствором гипохлорита натрия; % раствор гидроксида натрия; 0,% раствор формальдегида
- d) 0,% раствором гипохлорита натрия; раствор хлорной извести, содержащий 0,% активного хлора; 0,% раствор хлорамина

12. Перечислите виды дезинфекции:

- a) профилактическая, аллергическая
- b) профилактическая, вынужденная
- c) заключительная, классическая
- d) вынужденная, ретроспективная

13. Как поступают с трупами животных при споровых инфекциях?

- a) Утилизируют в ямах Беккари.
- b) Сжигают
- c) Переработка на мясокостную муку
- d) Закапывают в землю на глубину не менее x метров.

14. Какие дезинфектанты можно применять в присутствии животных?

- a) Глутаровый альдегид, Глак, метафор.
- b) Надуксусную кислоты, гипохлор
- c) Гипохлор, параформ, фоспар.
- d) Молочная кислота, триэтиленгликоль, глюфар.

15. Когда качество профилактической дезинфекции считается удовлетворительным?

- a) В 0% нет роста кишечной палочки.
- b) В 0% нет роста кишечной палочки
- c) В 0% нет роста кишечной палочки
- d) Во всех пробах нет роста кишечной палочки.

16. Каких инфекционных заболеваний является почва?

- a) дизентерия
- b) сибирская язва
- c) грипп;
- d) туберкулез;

17. Существуют следующие виды контроля качества дезинфекции:

- a) Биологический, химический, физический
- b) визуальный, химический, бактериологический, колористический
- c) Химический, биологический
- d) визуальный, химический

18. Какие из дезинфицирующих средств применяются для дезинфекции почвы при споровых инфекциях?

- a) Хлорная известь.
- b) Свежегашеная известь.
- c) щелочь
- d) Сульфоксенол

19. Какие дезинфектанты наиболее эффективны для дезинфекции помещений при туберкулезе?

- a) Кислоты, деготь.
- b) Карболовая кислота, Глак.
- c) едкий натр

- d) Щелочи, формальдегид.
20. В каком виде применяется хлорная известь для дезинфекции?
- В виде аэрозоля и сухого порошка
  - В виде аэрозоля.
  - В газообразном состоянии.
  - В виде взвеси, сухого порошка, осветленного раствора.
21. Различают методы стерилизации:
- Биологические и химические
  - Механические
  - Химические и физические
22. При работе с дератизационными средствами следует ли делать перерывы и если да, то через какое время?
- Нет, не следует нужно как можно быстрее выполнить работу
  - Да, через 0 минут
  - Да, через 0 минут
  - Да, через каждые 0 минут
23. Водители специальных машин перед выездом из неблагополучной зоны утилизационного завода должны выполнить следующие действия:
- сдать одежду для дезинфекции в санпропускнике, принять душ, и надеть продезинфицированную чистую одежду
  - сдать одежду и обувь для дезинфекции в санпропускнике, принять душ, и надеть продезинфицированную чистую одежду и обувь
  - утилизировать одежду, принять душ с дезинфицирующими средствами, надеть свой комплект одежды, который оставлял в шкафчике санпропускника при въезде на территорию предприятия
  - нет верного ответа
24. При планировании дератизационных работ учитывают:
- виды ратицидов
  - виды приманок
  - аптечные наборы
  - все выше перечисленное
25. При зоонозах источником возбудителя инфекции являются:
- Животные, в организме которых находится возбудитель инфекции.
  - Популяция грызунов, среди которых циркулирует возбудитель
  - Больные люди в любой период болезни
  - Продукты питания, полученные от больных животных
26. Какой путь передачи называется кормовым и водным?
- При проникновении возбудителя через желудочно-кишечный тракт.
  - При передаче возбудителя от матери к потомству.
  - При попадании возбудителя на кожу или слизистые в момент соприкосновения с источником.
  - При передаче возбудителя при помощи переносчиков: членистоногих, птиц и др.
27. Какой путь передачи называется трансмиссивным?
- При передаче возбудителя через воздух.

- b) При проникновении возбудителя через желудочно-кишечный тракт.
- c) При попадании возбудителя на кожу или слизистые в момент соприкосновения с источником.
- d) При передаче возбудителя кровососущими членистоногими.

28. Какие болезни называют антропозоозами?

- a) Инфекционные болезни человека, которыми могут заразиться и заболеть животные.
- b) Инфекционные болезни животных, которыми могут заразиться и заболеть люди.
- c) Инфекционные болезни, которыми болеют только люди животные к ним не восприимчивы.
- d) Инфекционные болезни в равной мере свойственные человеку и животным, но протекающие с разной клинической картиной

29. Какой способ утилизации трупов является наиболее рациональным при вирусных и неспорообразующих бактериальных инфекциях?

- a) Утилизация в яме Беккари.
- b) Переработка на мясокостную муку.
- c) Сжигание.
- d) Нет верного ответа

30. Как поступают с трупами животных при споровых инфекциях?

- a) Утилизируют в ямах Беккари.
- b) Закапывают в землю на глубину не менее 1 метров.
- c) Сжигают.
- d) Засыпают хлорной известью

31. Способы дезинфекции кожсырья при сибирской язве:

- a) пикеливанием, подкислым раствором кремнефтористого натрия
- b) пикеливанием, в тузлучных растворах
- c) кремнефтористым натрием, посолочной смесью с квасцами
- d) высушиванием, сухой посолочной смесью

32. Чем осуществляется дезинфекция шкур при туберкулезе:

- a) сухой посолочной смесью
- b) пикеливанием
- c) выпускаются без ограничений
- d) кремнефтористым натрием

33. Транспортные средства после выгрузки животных или животного сырья подлежат обработке по I категории:

- a) после механической очистки от навоза промывают горячей водой
- b) очищают, а затем дезинфицируют, промывают и вторично дезинфицируют
- c) после очистки промывают, а затем дезинфицируют
- d) дезинфицируют

34. Транспортные средства после выгрузки животных или животного сырья подлежат обработке с II категории:

- a) после механической очистки от навоза промывают горячей водой
- b) очищают, а затем дезинфицируют, промывают и вторично дезинфицируют

- c) после очистки промывают, а затем дезинфицируют
- d) промывают холодной водой

35. Транспортные средства после выгрузки животных или животного сырья подлежат обработке по третьей категории:

- a) после механической очистки от навоза промывают горячей водой
- b) очищают, а затем дезинфицируют, промывают и вторично дезинфицируют
- c) после очистки промывают, а затем дезинфицируют
- d) только дезинфицируют

## **МОДУЛЬ 2. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ВЕТЕРИНАРНОЙ ОБРАБОТКЕ ЖИВОТНЫХ**

36. «Дополните. Выбор способа фиксации в каждом отдельном случае зависит от вида, пола, возраста, привычек, темперамента и характера ... вмешательства.

37. При фиксации строптивых животных целесообразно применять:

- a) препараты группы анальгетиков
- b) нейролептические и наркотические вещества
- c) препараты из группы антибиотиков

38. Укажите последовательность действий при повале крупного рогатого скота по Гессу:

- a) веревку укрепляют на рогах
- b) обводят затягивающей петлей вокруг грудной клетки по противоположной повалу стороне направляют назад к уровню заднего угла лопатки
- c) выполняют вторую охватывающую петлю вокруг туловища
- d) протягивают назад до голодной ямки
- e) один оператор наклоняет голову животному, а другой тянет свободный конец веревки назад

39. Укажите ответственное лицо. Ответственность за организацию работы по технике безопасности в хозяйстве возлагается на:

- a) инженера по ТБ
- b) руководителя хозяйства
- c) руководителей подразделений

40. «При обращении с лошадью следует учитывать, что она может нанести следующую травму:

- a) укусить, ударить тазовой конечностью, прижать к стене
- b) обрызгать слюной или жвачкой
- c) ударить головой, рогами, тазовой конечностью

41. Верблюд может нанести следующую травму:

- a) укусить и поцарапать лицо
- b) ударить тазовой конечностью, обрызгать слюной или жвачкой
- c) ударить грудной конечностью и головой

42. Подходя к лошади, обращают внимание на положение:

- a) Ушей
- b) хвоста
- c) Конечностей

43. Повал крупного рогатого скота осуществляют:
- по Гессу,
  - Чинотти,
  - Лотифову
  - русским, берлинским, датским способами
  - по Хааке, Коршунову, Андрееву
44. Укажите способы. Повал свиней можно осуществлять:
- по Соломко
  - по Хааке, Коршунову, Андрееву
  - датским способом
45. Укажите способы. Повал верблюдов совершают по:
- Тарасову
  - Решетняку
  - Соломко
46. Для фиксации крупных животных в стоячем положении используют следующие станки:
- Китаева, Виноградова, со съёмной перекладной типа параллельных брусьев
  - Жемайтиса и Юревичуса
  - Сапожникова
47. «Укажите причину. На спину птицу класть нельзя из-за опасности возникновения:
- травматизма
  - удушения
  - остановки кровообращения
48. Дополните определение. При обследовании животных и проведении лечебно-профилактических манипуляций необходимо строго соблюдать ... и приёмы обращения с ними.
- 49.
50. Дополните определение. Животное можно фиксировать в стоячем и ... положении.
- 51.
52. Допишите вид животного. Русским способом, Берлинским и по Решетняку совершают повал ...
- 53.
54. Допишите вид животного. При фиксации ... их помещают в специальные мешки или завёртывают в кусок кошмы, сукна или брезента.
- 55.
56. Установите последовательность действий при выполнении повала крупного рогатого скота по Гессу:
- верёвку укрепляют на рога
  - обводят верёвку затягивающей петлёй вокруг грудной клетки
  - верёвку направляют по противоположной повалу стороне назад к уровню заднего угла лопатки
  - проводят верёвку назад до голодной ямки
  - в области голодной ямки делают петлю вокруг туловища
  - один помощник наклоняет голову, другой тянет верёвку назад
57. Установите последовательность действий при выполнении повала лошади способом Решетняка:
- спутывают грудные конечности

- b) один из концов верёвки перебрасывают через задний склон холки на сторону повала животного
- c) концы верёвки обводят вниз и назад над путовой верёвкой и выводят сзади от грудной конечности
- d) на область первой фаланги тазовой конечности накладывают петлю из верёвки, обводят вниз и назад над путовой верёвкой и выводят сзади от грудной конечности

58. Что называют дератизацией?

- a) Уничтожение членистоногих переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней.
- b) Повсеместное уничтожение возбудителя определенной болезни, посредством профилактических, санитарных и др. мероприятий.
- c) Уничтожение патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды и на поверхности тела животного.
- d) Уничтожение грызунов – переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней.

59. Виды дератизационных средств и их применение в ветеринарии

- a) Химическая дератизация
- b) Физическая дератизация
- c) Ионообменная дератизация
- d) Биологическая дератизация

60. К какой группе относят паразитов, которые живут и размножаются во внешней среде, а на животных нападают только для питания:

- a) постоянные паразиты;
- b) периодические паразиты;
- c) временные паразиты;
- d) эктопаразиты.

61. Хозяин, в теле которого паразит достигает стадии половой зрелости и размножается половым путём:

- a) резервуарный хозяин;
- b) дефинитивный хозяин;
- c) промежуточный хозяин;
- d) дополнительный хозяин.

62. Показатель инвазии, который выражается в процентах и характеризует количество инвазированных животных от общего числа обследованных животных определенного вида или группы:

- a) экстенсивность инвазии;
- b) интенсивность инвазии;
- c) вирулентность возбудителя;
- d) патогенность возбудителя.

63. Влияние паразита на организм хозяина, которое характеризуется поглощением возбудителями паразитарных болезней пищевых веществ и тканей хозяина:

- a) инокуляторное влияние;
- b) токсическое влияние;



- c) трофическое влияние;
- d) механическое влияние.

64. Методы исследования, которые используют для обнаружения яиц паразитических червей:

- a) гельминтоовоскопические методы;
- b) гельминтоларвоскопические методы;
- c) гельминтоскопические методы.

65. Сумма мероприятий, которые направлены на освобождение организма животных от возбудителей гельминтозов:

- a) дезинвазия;
- b) дезинсекция;
- c) дератизация;
- d) дегельминтизация.

66. Основной путь заражения животных инвазионными болезнями:

- a) трансмиссивный;
- b) перкутанный;
- c) контактный;
- d) алиментарный.

67. Основной метод прижизненной диагностики гельминтозов:

- a) лабораторное исследование материала от животных;
- b) диагностическая дегельминтизация;
- c) эпизоотологические данные;
- d) клинические симптомы болезни.
- e) Кто является основателем современной иммунологии?
- f) И.И.Мечников
- g) П.Эрлих
- h) Ф.Бернет

68. Что такое по своей природе прививочные реакции и осложнения?

- a) Нежелательные последствия иммунизации
- b) Реакции организма на вакцинацию
- c) Явления иммунопатологии

69. Принципиальная сущность представлений об иммунитете:

1 ранних:

d) В невосприимчивости к вредным воздействиям внешних факторов

e) В обеспечении гомеостаза внутренней среды организма

2 современных:

f) В невосприимчивости к вредным воздействиям внешних факторов

g) В обеспечении гомеостаза внутренней среды организма

70. . Какие животные составляют эпизоотологическую группу риска в отношении прививочных реакций и поствакцинальных осложнений?

- a) Молодняк, беременные, хронически и латентно инфицированные особи
  - b) Все высокопродуктивные животные
  - c) Все племенные и элитные животные
71. Реальными причинами поствакцинальных осложнений служат:
- a) Недостаточная дозировка
  - b) Иммунодепрессивный эффект
  - c) Тератогенность вакцинного вируса
  - d) Контаминация иммунобиологических препаратов
  - e) Сенсibilизация организма
  - f) Общее ослабление организма
  - g) Хронические и латентные инфекции
  - h) Все перечисленные причины
72. Качество вакцин рассматривается с точки зрения:
- a) Эффективности иммунологической (специфической, противoinфекционной)
  - b) Эффективности эпизоотологической (противоэпизоотической)
  - c) Как иммунологической, так и эпизоотологической эффективности
73. Общие требования к вакцинам предполагают их:
- a) Специфичность (антигенную идентичность)
  - b) Безвредность (фармакологическую)
  - c) Отсутствие реактогенности
  - d) Стерильность
  - e) Иммуногенность (защиту от контрольного заражения)
  - f) Все перечисленные признаки
74. Эпизоотологическая эффективность вакцины предполагает:
- a) Обеспечение невосприимчивости большей части популяции
  - b) Препятствие эпизоотическому распространению возбудителя
  - c) Отсутствие массовых осложнений и потерь продуктивности
  - d) Все перечисленные эффекты
75. Примерами перекрестной иммуногенности являются:
- a) Пестивирусы КЧС и диареи
  - b) Морбилливирусы чумы КРС, плотоядных и кори
  - c) Герпесвирусы индеек и болезни Марека
  - d) Поксвирусы оспы КРС и оспы человека, оспы голубей и оспы кур
  - e) Все перечисленные примеры
76. Какие из перекрестно иммуногенных вирусов показали практическую эффективность в качестве гетерологичных вакцин?
- a) Пестивирус диареи против КЧС
  - b) Морбилливирус кори против чумы плотоядных
  - c) Герпесвирус индеек против болезни Марека
  - d) Поксвирус оспы голубей против оспы кур
  - e) Два последних
77. В чем основная технологическая особенность убитых вакцин?

- a) В необходимости производства большого количества антигенного материала
- b) В сложности инактивации возбудителя
- c) В сложности препаративного конструирования и компоновки

78. Чем различаются убитые вакцины:  
1 сорбированные?

- d) В качестве адъюванта использован гель гидроокиси алюминия
- e) В качестве адъюванта использованы минеральные масла

2 эмульгированные?

- f) В качестве адъюванта использован гель гидроокиси алюминия
- g) В качестве адъюванта использованы минеральные масла

79. Современные типы химических (молекулярных) вакцин представляют:

- a) Векторные, генноинженерные
- b) Делеционные (маркированные), прокапсидные
- c) Сплитвакцины, субъединичные
- d) ДНКвакцины, мицеллярные
- e) Мукозальные, растительные
- f) Вакцины всех перечисленных типов

80. Какие вакцины новых типов нашли широкое практическое применение?

- a) Векторные вакцины на основе вируса оспы против чумы КРС и болезни Ньюкасла
- b) Антирабическая векторная вакцина на основе вируса оспы
- c) Делеционные маркированные вакцины против болезни Ауески и ИРТ
- d) Две последние вакцины

81. Равнозначны ли живые и убитые вакцины по эпизоотологической эффективности?

- a) В целом равнозначны
- b) Принципиально неравнозначны

82. Какие компоненты препаративной формы вакцины являются главными?

- a) Антигены возбудителя
- b) Адъюванты, стабилизаторы

83. Какие компоненты препаративной формы вакцины являются дополнительными?

- a) Антигены возбудителя
- b) Адъюванты, стабилизаторы

84. Источником антигенного сырья для вакцин могут быть:

- a) Ткани инфицированных животных
- b) Куриные эмбрионы
- c) Культуры клеток и тканей
- d) Культуры микроорганизмов
- e) Продукты микробиологического или химического синтеза
- f) Любые из перечисленных субстратов

85. Что такое контаминация вакцины посторонними агентами?

- a) Попадание и возможно длительное присутствие посторонней микрофлоры в ИБП различной природы
  - b) Общее загрязнение (несоответствие по безвредности)
  - c) Нестерильность
86. Какие последствия может иметь контаминация иммунобиологических препаратов?
- a) Поствакцинальные осложнения
  - b) Ятрогенное возникновение и распространение эмерджентной инфекции
  - c) Диагностические и иммунологические ошибки
  - d) Все перечисленные последствия
87. Наиболее распространенными контаминантами вакцин являются:
- a) Латентные и персистентные вирусы
  - b) Возбудители хронических инфекций
  - c) Возбудители острых инфекций
88. Известными реальными примерами серьезных последствий контаминации вакцин являются:
- a) Крупная ятрогенная эпизоотическая вспышка скрепи в Великобритании
  - b) Возникновение и распространение новой инфекции — цирковирусной анемии цыплят
  - c) Возникновение и распространение паназиатского топотипа вируса ящура
  - d) Возникновение и распространение ГЭ КРС
  - e) Первые два примера
89. Клинически поствакцинальные осложнения проявляются:
- a) Восприимчивостью к инфекции
  - b) Аллергическими явлениями
  - c) Врожденными уродствами и инфекциями
  - d) Абсцессами, сепсисом
  - e) Развитием контаминирующей инфекции
  - f) Всеми перечисленными признаками
90. Какие животные составляют эпизоотологическую группу риска в отношении прививочных реакций и поствакцинальных (ПР и ПО) осложнений?
- a) Молодняк, беременные, хронически и латентно инфицированные особи
  - b) Все высокопродуктивные животные
  - c) Все племенные и элитные животные
91. Что такое иммунодефицит?
- a) Анатомическая или функциональная недостаточность иммунной системы (ее конкретных звеньев)
  - b) Пониженная резистентность организма к инфекциям
92. Какие существуют формы иммунодефицитов в зависимости от их природы, характера и механизма действия?
- a) Первичные и вторичные
  - b) Обратимые (транзиторные) и необратимые
  - c) Дефициты различных звеньев ИС

- d) Комбинированные (множественные)
  - e) Все перечисленные формы
93. Какие из приведенных ПР и ПО встречаются на практике?
- a) Обостренные прививочных реакций на противоящурную вакцину
  - b) Избыточная смертность молодняка при вакцинации против КЧС и БН
  - c) Высокий отход молодняка и снижение яйценоскости при вакцинации мезогенными штаммами против болезни Ньюкасла
  - d) Два последних примера
94. Что относится к иммунобиологическим препаратам?
- a) Вакцины
  - b) Сыворотки
  - c) Иммуноглобулины
  - d) Препараты всех перечисленных групп
95. По каким иммунологическим критериям противопоставляются сорбированные и эмульгированные вакцины?
- a) Резорбции антигена
  - b) Образованию депо антигена
  - c) Силе иммунного ответа
  - d) Всем перечисленным критериям
96. Что такое остаточная инфекционность убитой вакцины?
- a) Содержание недоинактивированного вирулентного возбудителя в препаративной форме вакцины вследствие нарушения технологии производства
  - b) Неполная инаktivация возбудителя
97. Каково реальное эпизоотологическое значение остаточной инфекционности (ОИ) убитых вакцин?
- a) Вакцины с ОИ обладают наибольшей иммуногенностью
  - b) Применение вакцин с ОИ сопровождается возникновением спорадической вакцинальной инфекции
  - c) Применение вакцин с ОИ не опасно
98. Почему убитые вакцины с ОИ встречаются на практике?
- a) Образцы вакцин с ОИ статистически редки, в связи с чем вероятность их охвата контрольной выборкой исключительно низка
  - b) Существующие методы производственного контроля недостаточно чувствительны
99. Что такое вакцины?
- a) Биопрепараты, предназначенные для иммунизации (вакцинации)
  - b) Средства активной специфической профилактики инфекционных болезней, основу которых составляют протективные антигены живого, убитого корпускулярного возбудителя или его отдельные антигенные субстанции
100. Источником антигенного сырья для химических (молекулярных) вакцин могут быть:
- a) Ткани инфицированных животных

- b) Культуры клеток и тканей
- c) Препараты корпускулярного возбудителя
- d) Продукты микробиологического или химического синтеза
- e) Два последних субстрата

101. Что такое сыворотки?

- a) Средства пассивной специфической профилактики и терапии инфекционных болезней, основу которых составляют иммунные, гипериммунные, реконвалесцентные сыворотки, содержащие антитела к антигенам возбудителей болезней, обладающие протективными свойствами
- b) Жидкая фракция крови, содержащая антитела

102. Что такое иммуноглобулины?

- a) Жидкая фракция крови, содержащая антитела
- b) Средства, применяемые с теми же целями, что и сыворотки, основу которых составляет фракция глобулинов

103. Что означает иммунодефицит:

1 первичный

- c) Врожденные или приобретенные генетические дефекты ИС
- d) Анатомофизиологические повреждения или нарушение ИС вследствие воздействий

2 вторичный

- e) Врожденные или приобретенные генетические дефекты ИС
- f) Анатомофизиологические повреждения или нарушение ИС вследствие воздействий

104. Примеры иммунодефицитов:

1 первичного:

- g) Врожденные дефекты тимуса, селезенки
- h) Иммунологическая недостаточность новорожденного организма

2 вторичного:

- i) Оба примера правильные
- j) Подавление иммунитета иммунодепрессантами
- k) Подавление Взаимосвязанных функций и лимфопения при многих вирусных инфекциях
- l) Разрушение бursы Фабрициуса при инфекционном бурсите
- m) Все примеры правильные

105. Иммунологическая недостаточность новорожденного организма это:

- a) Первичный обратимый комбинированный иммунодефицит
- b) Вторичный обратимый иммунодефицит

106. Какие виды воздействий на организм сопровождаются вторичным иммунодефицитом?

- a) Стрессы, тяжелые травмы и хирургические вмешательства
- b) Потери белка, гипогаммаглобулинемия
- c) Инфекции, инвазии

- d) Рентгеновские облучения, лечение иммунодепрессантами
  - e) Все перечисленные воздействия
107. Каким способом получены наиболее известные живые вакцины?
- a) Пассажами на биологических моделях
  - b) Пассажами в измененных условиях
  - c) Адаптацией к гетерологичному организму
108. Наиболее успешно аттенуированными вакцинными штаммами являются:
- a) Лапинизированный штамм К вируса КЧС
  - b) Фиксированный вирусфикс бешенства
  - c) Лапинизированный штамм ЛК вируса чумы КРС
  - d) Все перечисленные штаммы
109. Что такое природноослабленные штаммы {варианты) возбудителя?
- a) Авирулентные штаммы, выделенные в условиях естественной циркуляции возбудителя
  - b) Межэпизоотические штаммы возбудителя
  - c) Штаммы возбудителя, вызывающие хронические и иные "неострые" формы течения инфекции
110. Что такое иммунологическая депрессия?
- a) Вторичный обратимый или необратимый иммунодефицит, обычно не комбинированный
  - b) Смысловой аналог иммунодефицита любой природы, характера и механизма действия
111. Что такое иммунобиопрепараты?
- a) Различные препараты биологической природы, связанные с функционированием иммунной системы (оказывающие воздействие непосредственно на иммунную систему или влияющие через нее на организм, являющиеся ее объектами или продуктами)
  - b) Средства активной и пассивной иммунопрофилактики (вакцины и сыворотки)
  - c) Иммуностропные средства
112. Основными типами вакцин являются:
- a) Живые и убитые
  - b) Гетерологичные и химические (молекулярные)
  - c) Все перечисленные типы
113. Кто в РФ непосредственно осуществляет контроль иммунобиологическими препаратами?
- a) Госстандарт РФ
  - b) ВГНИИ контроля, стандартизации и сертификации ветеринарных препаратов
  - c) Министерство сельского хозяйства РФ
114. Все вакцины как иммунобиологические препараты обязательно подлежат:
- a) Биологической стандартизации
  - b) Государственной регистрации и сертификации
  - c) Всем видам государственного контроля

115. . Что представляют собой вакцины:

1 живые

d) Препараты модифицированных различными путями аттенуированных и природноослабленных вариантов возбудителя с добавками защитных сред

2 гетерологичные

e) Любые авирулентные и природноослабленные варианты возбудителя в нативной форме

f) Природноослабленные варианты возбудителя в нативной форме

3 убитые

g) Препараты из антигенно родственных микробов

h) Препараты корпускулярного возбудителя, инактивированного различными способами, с добавками различных дополнительных компонентов

4 химические (молекулярные)

i) Препараты инактивированного корпускулярного возбудителя или его компонентов с добавками различных дополнительных компонентов

j) Препараты возбудителя, инактивированного химическими агентами

k) Препараты из индивидуальных компонентов (субъединиц) возбудителя

116. В чем основная особенность получения живых вакцин?

a) В производстве антигенного материала

b) В аттенуации возбудителя

c) В сложности конструирования

117. Каковы основные преимущества:

1 активной специфической профилактики

d) Немедленная защита, защита против возбудителей слабых иммуногенов

e) Напряженный и продолжительный иммунитет, иммунологическая память

2 пассивной иммунизации

f)

g) Немедленная защита, защита против возбудителей слабых иммуногенов

h) Напряженный и продолжительный иммунитет, иммунологическая память

118. Что предполагает и учитывает схема применения иммунобиологических препаратов (ИБП) при наличии показаний?

a) Видовую специфику животных

b) Возраст, физиологический статус

c) Клиническое состояние

d) Дозировку, интервалы и кратность введений



- e) Вероятность реакций и осложнений
  - f) Все перечисленные показатели
119. Что предполагает и учитывает календарь прививок?
- a) Видовую и зоотехнологическую специфику
  - b) Перечень профилактируемых инфекций
  - c) Факторы первичной прививки и повторных обработок (прежде всего вакцинации молодняка и ревакцинации)
  - d) Последовательность, совместимость применения ИБП (вакцин и сывороток)
  - e) Технологические режимы животноводства, группировки и перемещения животных
  - f) Все перечисленные факторы
120. Назовите прибор для определения гемоглобина
- a) сфигмограф
  - b) гемометр
  - c) спирометр
  - d) плессиметр
121. Чем проводится перкуссия легких?
- a) термометром
  - b) фонендоскопом
  - c) плессиметром и перкуссионным молоточком
  - d) стетоскопом
122. Из чего состоит кровь?
- a) плазма и форменные элементы: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты
  - b) плазма и лейкоциты
  - c) межклеточное вещество и клетки
  - d) плазма и волокна
123. Где образуется желчь?
- a) почки
  - b) желудок
  - c) печень
  - d) поджелудочная железа
124. Назовите методы исследования легких у животных
- a) осмотр, пальпация
  - b) пальпация, перкуссия
  - c) аускультация, перкуссия
  - d) осмотр, перкуссия
125. Где расположен желудок у лошади?
- a) в правом подреберье
  - b) в левом подреберье
  - c) в подвздошной области
  - d) в области мечевидного хряща
126. Назовите начало и конец малого круга кровообращения
- a) правый желудочек и левое предсердие

- b) правый желудочек и правое предсердие
  - c) левый желудочек и правое предсердие
  - d) левый желудочек и левое предсердие
127. Назовите прибор для определения жизненной емкости легких
- a) фонендоскоп
  - b) пульсотонометр
  - c) спирометр
  - d) стетоскоп
128. Где образуется моча?
- a) в печени
  - b) в мочеточниках
  - c) в почках
  - d) в мочевом пузыре
129. Назовите методы исследования сердца
- a) осмотр, пальпация
  - b) пальпация, перкуссия
  - c) осмотр, перкуссия
  - d) пальпация, аускультация, ЭКГ
130. Какой желудок у птиц?
- a) однокамерный
  - b) многокамерный
  - c) железистый и мышечный
  - d) смешанный
131. Где расположена печень?
- a) в правом подреберье
  - b) в левом подреберье
  - c) в левой половине брюшной полости
  - d) в правой подвздошной области
132. Назовите железы внутренней секреции бронхиогенной группы
- a) гипофиз, эпифиз
  - b) щитовидная, паращитовидные
  - c) тимус, эпифиз
  - d) щитовидная, эпифиз
133. Что относится к периферической нервной системе?
- a) спинномозговые, черепные нервы и нервы автономной нервной системы
  - b) спинной мозг, спинномозговые нервы
  - c) головной мозг, черепные нервы
  - d) симпатическая и парасимпатическая части нервной системы
134. Назовите виды хрящевой ткани
- a) мезенхима, кровь, лимфа
  - b) жировая, костная, хрящевая
  - c) гиалиновая, эластическая, волокнистая
  - d) мезенхима, гиалиновая, жировая

135. Каковы функции нейтрофилов?
- a) защита организма от инфекции,
  - b) презентация антигена,
  - c) регуляция регенерации,
  - d) уничтожение нежизнеспособных тканей.
136. Какие функции выполняют эритроциты?
- a) синтез биологически активных веществ
  - b) транспорт газов
  - c) участие в поддержании кислотноосновного равновесия
  - d) участие в защите организма от инфекции.
137. Какие функции выполняют белки плазмы крови?
- a) участие в реакциях свёртывания крови
  - b) участие в поддержании кислотнощелочного равновесия
  - c) регуляция обмена жидкости между кровью и интерстициальным пространством
  - d) участие в иммунных реакциях
  - e) транспорт железа.
138. Чем отличается сыворотка крови от плазмы крови?
- a) увеличенным содержанием протромбина
  - b) отсутствием ионов Na
  - c) отсутствием альбуминов
  - d) увеличенным количеством ионов K
  - e) отсутствием фибриноген
139. Какой из указанных ниже приборов используется для определения СОЭ?
- a) ареометр
  - b) гемометр Сали
  - c) прибор Панченкова
  - d) оксигемометр
  - e) меланжер.
140. Каковы функции лимфы?
- a) поддержание постоянства состава и объёма тканевой жидкости
  - b) терморегуляторная функция
  - c) защитная функция
  - d) возврат белка из тканевой жидкости в кровь.
  - e) Какие методы позволяют определить величину диастолического давления?
  - f) фонокардиография
  - g) пальпаторный метод Рива Роччи
  - h) аускультативный метод Короткова
  - i) прямой (кровавый) метод )векторкардиография
141. Что такое флебография?
- a) метод регистрации кровяного давления
  - b) метод регистрации артериального пульса
  - c) метод регистрации венозного пульса
  - d) метод регистрации скорости кровотока
  - e) метод регистрации напряжения кислорода в крови

142. Какие методы позволяют определить величину систолического давления?  
а) электрокардиография  
б) пальпаторный метод РиваРоччи  
в) аускультативный метод Короткова  
г) фонокардиография  
д) векторкардиография
143. Что характеризует катакрота сфигмограммы?  
а) систолу предсердий  
б) повышение артериального давления  
в) кровоток по сосудам  
г) вены порядка артериального давления снижение давления в венах
144. Какой метод может быть использован для определения объемной скорости кровотока?  
а) сфигмография  
б) плетизмография  
в) флебография  
г) векторкардиография  
д) фонокардиография
145. Какой показатель регистрируется при помощи реографии?  
а) вязкость крови  
б) электрическая систола сердца  
в) гематокритный показатель  
г) тоны сердца  
д) электрическое сопротивление тканей
146. Какие методы используются для изучения обмена веществ:  
а) метод электрокардиографии  
б) балансовый метод  
в) ангиостомический метод  
г) метод катетеризации кровеносных сосудов  
д) метод меченных атомов  
е) метод изолированных органов,
147. Что относится к резервным источникам энергии в живом организме?  
а) гликоген печени и мышц  
б) кетоновые тела  
в) триацилглицериды жировой ткани  
г) мобилизуемые белки печени и мышц
148. Укажите классификацию. Лечебные операции по характеру классифицируют на:  
а) паллиативные и радикальные  
б) диагностические и профилактическая  
в) кровавые и бескровные
149. Укажите цель проведения операций. Экономические операции проводят с целью:  
а) изучения болезни  
б) повышения продуктивности и улучшения эксплуатации животных  
в) устранения угрозы жизни
150. Укажите цели операции. Профилактические операции выполняют для:  
а) уточнения или выявления диагноза

- b) устранения дефекта или изменения внешней формы органа
- c) предотвращения травматизма

151. Укажите цель проведения операций. Экспериментальные операции проводят для:

- a) получения модели болезни или изучения функций отдельных органов
- b) облегчения страданий животного
- c) повышения продуктивности

152. Укажите правильную классификацию. Хирургические операции по времени выполнения подразделяют на:

- a) асептические и септические
- b) паллиативные и радикальные
- c) неотложные и свободного выбора

153. Укажите правильную классификацию. По назначению операции классифицируют на:

- a) кровавые и бескровные
- b) срочные и несрочные
- c) лечебные, диагностические, профилактические, косметические и пластические, экономические и экспериментальные

154. Комплекс мероприятий, направленных на борьбу с хирургической инфекцией называется:

- a) асептикой
- b) Антисептикой
- c) Профилактикой

155. Дезинфицировать руки медицинского персонала перед операцией и манипуляциями впервые предложил:

- a) Пирогов
- b) Земмельвейс
- c) Листер

156. Листер предложил для стерилизации и дезинфекции использовать раствор:

- a) перекиси водорода
- b) перманганата калия
- c) карболовой кислоты
- d) борной кислоты

157. Приоритет в разработке метода асептики принадлежит:

- a) Бергману
- b) Листеру
- c) Пирогову

158. Земмельвейс рекомендовал для профилактики инфекционных осложнений обрабатывать руки раствором:

- a) нашатырного спирта
- b) карболовой кислоты
- c) хлорной извести

159. Синонимом хлоргексидина биклюканата является:

- a) гибитан
- b) роккал

с) Циригель

160. Антисептика является методом профилактики:
- a) экзогенной инфекции
  - b) эндогенной инфекции
  - c) эндогенной и экзогенной инфекций
161. Пути распространения экзогенной инфекции в хирургии являются:
- a) воздушнокапельный, контактный, имплантационный
  - b) контактный, имплантационный, гематологический
  - c) имплантационный, лимфогенный, контактный
162. Операционные предельной асептики предназначены для проведения:
- a) экстренных операций на органах брюшной полости
  - b) полостных операций на сердце и сосудах
  - c) трансплантации органов и тканей
163. Резиновые перчатки стерилизуют:
- a) в сухожаровом шкафу
  - b) в автоклаве
  - c) кипятят и в парах формалина
164. Стерилизация шовного материала является профилактикой:
- a) имплантантной инфекции
  - b) контактной инфекции
  - c) эндогенной инфекции
165. Стерилизация резиновых дренажей производится:
- a) паром под давлением или в сухожаровом шкафу
  - b) в сухожаровом шкафу или кипячением
  - c) паром под давлением
166. К четвертичным аммонийным соединениям для обработки рук хирурга относятся:
- a) каттамин
  - b) первомур
  - c) хлоргексидина биглюконат
  - d) церигель
  - e) раствор нашатырного спирта
167. Наиболее надёжным способом стерилизации металлических инструментов является:
- a) кипячение
  - b) автоклавирование
  - c) сухожаровый шкаф
168. Обработка рук хирурга раствором хлоргексидина биглюконата производится в течение:
- a) минуты
  - b) минут
  - c) минут
169. Наиболее оптимальная стерилизация неоптических инструментов производится:
- a) кипячением
  - b) автоклавированием

- c) текучим паром
- d) сухим горячим воздухом

170. Эфир вызывает:

- a) угнетение сократимости сердца
- b) расширение бронхов и подавление секреции трахеобронхиальных желез
- c) аритмию
- d) метаболический ацидоз

171. Укажите источник поступления наркотических веществ в кровь. При ингаляционном наркозе наркотические вещества в кровь попадают из:

- a) желудочнокишечного тракта
- b) мочевыделительной системы
- c) Лёгких

172. С наступлением возбуждения количество вводимого ингаляционного наркотика:

- a) увеличивают
- b) уменьшают
- c) оставляют неизменным

173. Компрессом называется:

- a) сложенный в четверо квадратный кусок марли или другого материала
- b) кусок марли большого размера
- c) длинная полоса марли, сложенная по длине втрое или четверо

174. Для удаления крови из раны применяют:

- a) турунду
- b) бинт
- c) марлевые, ватномарлевые и ватные шарики

175. Сухая всасывающая повязка состоит из следующих слоёв:

- a) всасывающего, воспринимающего и испаряющего слоёв
- b) марлевого, ватного и марлевого слоёв
- c) из марли, сложенной в три-четыре слоя и фиксированной к телу бинтом.

176. Давящая (гемостатическая) повязка применяется для:

- a) закрытия дефекта на коже
- b) равномерного давления на какуюлибо область тела животного
- c) улучшения трофики тканей и органов

177. Согревающий компрессовязка вызывает:

- a) снижение трофики в области наложения
- b) повышение температуры в области наложения
- c) гемо и лимфостаз

178. Спиральную повязку с перегибами накладывают на:

- a) предплечье и голень
- b) голову
- c) на копыта

179. Крестообразную или восьмёркообразную повязку накладывают на:
- на холку и грудную клетку
  - на хвост
  - на суставы конечностей
180. Ползучую повязку применяют для:
- укрепления подкладочного материала (ваты при иммобилизирующих повязках)
  - закрытия дефекта на коже
  - создания равномерного давления в какой-либо части тела
181. Что относится к наружным половым органам?
- половые губы, клитор, преддверие влагалища
  - половые губы, клитор, шейка матки
  - половые губы, шейка матки, матка
  - матка, яйцеводы и яичники
182. Что не относится к внутренним половым органам?
- влагалище, матка, клитор, яйцеводы и яичники
  - влагалище, матка, яйцеводы и яичники
  - влагалище, яичники, половые губы
  - половые губы, шейка матки, матка
183. Что такое половая зрелость?
- степень развития организма, при которой животное способно к дроблению
  - степень развития организма, при которой животное способно к делению
  - степень развития организма, при которой животное способно к размножению
  - степень развития организма, при которой животное способно к развитию
184. У каких животных имеется зональный тип плаценты?
- коров и кобыл
  - сук и кошек
  - овцы и козы
  - верблюдов
185. У каких животных имеется не отпадающий тип плаценты?
- кобылы
  - свиньи
  - кошки
  - овцы
186. Что такое «положение»?
- отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери
  - отношение крупной анатомической области плода ко входу в таз
  - отношение спинки плода к брюшным стенкам матери



d) отношение спинки плода к телу матери

187. Что такое «схватки»?

- a) это сокращение мускулатуры матки
- b) это сокращение брюшного пресса
- c) это сокращение мышц всего таза
- d) это сокращение ягодиц

188. Что такое «потуги»?

- a) это сокращение мышц влагалища
- b) это сокращение брюшного пресса
- c) это сокращение мускулатуры матки
- d) это сокращение ягодичных мышц

189. Какие из указанных приемов применяют при бурных схватках и потугах

- a) массаж клитора
- b) определение лейкограммы
- c) осторожна проводка животные, изменение наклона подлости (чтобы таз был выше передней части тел
- d) эпидуральная анестезия, выведения плода после ослабления схваток и потуг

190. Что необходимо сделать с пуповиной у новорожденного теленка

- a) если она оборвалась — погрузить ее в стакан с спиртовым раствором йода или раствором карболовой кислоты
- b) если не оборвалась, наложить на нее две лигатуры и разрезать между ними
- c) обрезать и высушить
- d) оставить так, как есть

191. Назовите неправильные положения плода

- a) нижнее, боковое
- b) поперечное, продольное
- c) вертикальное, поперечное
- d) главное, тазовое

192. Какие из названных приемов родовой помощи применяют при сгибании конечности в плечевых суставах

- a) потягивание правильно размещенной конечности вперед и назад
- b) оказать помощь без исправления конечностей
- c) ампутация неправильно размещенной конечности
- d) захватить предплечье подогнуть конечности и, отталкивая плод в матку, согнуть конечность в запястном и всех суставах; захватить копытце, расправить сустав, вывести конечность в тазовую полость и добыть плод

193. Как называется такое явление, когда в сперме содержится больше допустимой нормы патологических форм спермиев

- a) аспермия
- b) олигоспермия
- c) некроспермия
- d) тератоспермия

194. Эффективными технологическими приемами при осеменении считаются
- внедрение ежедневного активного моциона коровам через
  - дня после родов на расстоянии км
  - введение витаминов, массаж клитора
  - определение половой охоты быком пробником, осеменение коров к доению или через , часа после него
  - своевременная диагностика и квалифицированное лечение коров с послеродовыми осложнениями
195. Какие знаете виды аборт по клиническим проявлениям
- ранние и поздние
  - полные и неполные
  - незаразные, инвазионные и инфекционные
  - идиопатические и симптоматические
196. Назовите клинические методы диагностики беременности
- измерение температуры, частоты пульса и дыхания
  - рефлексологический
  - внешнее и внутреннее исследование
  - выявление предвестников родов
197. Назовите стадии родов
- дородовая, родовая, послеродовая
  - первая, вторая, третья, четвертая
  - подготовительная, родовая, последового периода
  - сухостойная, родовая и последового периода
198. Какие из указанных акушерских инструментов являются вспомогательными
- костыль Гюнтера, костыль Кюна
  - акушерская веревка
  - петлепроводник Цвика, Афанасьева и Линдгорста
  - акушерские шпатели и долота

### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Количество тестовых заданий	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
90	80-100%	51-79%	31-50%	0-30%

#### 5.1.2. Оценочное средство к коллоквиуму . Критерии оценивания.

Коллоквиум проводится в *устной* форме.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала по разделам, темам, модулям (логически завершенной части учебного материала) в соответствии с требованиями программы.

### Вопросы к коллоквиуму

1. Понятие о дезинфекции.
2. Виды дезинфекции.
3. Понятия о дезинсекции и способы ее проведения.
4. Понятие об дезинвазии
5. Понятие, о дератизации.
6. Содержание и структура дератизационных мероприятий.
7. Техника безопасности при проведении дезинфекции, дератизации, дезинсекции.
8. Химические дезинфицирующие средства – галогидные соли тяжелых металлов.
9. Химические дезинфицирующие средства –окислители хлорсодержащие.
- 10.Контроль качества дезинфекции.
- 11.Химические дезинфицирующие средства.
- 12.Средства, применяемые при дератизации.
- 13.Приготовление приманок для мышевидных грызунов.
- 14.Учет эффективности дератизации.
- 15.Расчет в потребности в средствах для дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

## **Модуль 2. Выполнение работ по ветеринарной обработке животных**

### **Модульная единица 1 Фиксация и осмотр животных**

1. Укажите последовательность действий при повале крупного рогатого скота по Гессу.
2. Повал крупного рогатого скота осуществляют.
3. Повал свиней можно осуществлять.
4. Для фиксации крупных животных в стоячем положении используют.
5. При обследовании животных и проведении лечебно-профилактических манипуляций необходимо строго соблюдать ... и приёмы обращения с ними.
6. Последовательность действий при выполнении повала лошади способом Решетняка.
7. Последовательность действий при выполнении повала крупного рогатого скота по Гессу.
8. Русский способ повала.
9. Немецкий способ повала.
- 10.Методы фиксации КРС.
- 11.Методы фиксации МРС.
- 12.Методы фиксации лошадей.
- 13.Методы Фиксации свиней.
- 14.Методы фиксации собак.
- 15.Методы фиксации кошек.

### **Модульная единица 2 Проведение противопаразитных обработок животных**

1. Что называют дератизацией.
2. Методы исследования, которые используют для обнаружения яиц паразитических червей.
3. Сумма мероприятий, которые направлены на освобождение организма животных от возбудителей гельминтозов.
4. Пути заражения животных инвазионными болезнями.
5. Методы исследования, которые используют для обнаружения яиц паразитических червей.
6. Методы прижизненной диагностики гельминтозов.
7. Мероприятия, которые направлены на освобождение организма животных от возбудителей гельминтозов.
8. Влияние паразита на организм хозяина.
9. Показатели инвазии.
- 10.Стадии зрелости паразитов.
- 11.Виды дератизационных средств.
12. Средства, использующиеся для дератизации.

13. Средства, используемые для дегильментизации.
14. Виды паразитических организмов.
15. Экстенсивность и интенсивность инвазии.

### **Модульная единица 3** Проведение вакцинации животных

1. Прививочные реакции и осложнения.
2. Причины поствакцинальных осложнений.
3. Общие требования к вакцинам.
4. Перекрестная иммуногенность.
5. Технологическая особенность убитых вакцин.
6. Чем различаются убитые вакцины.
7. Современные типы химических (молекулярных) вакцин.
8. Какие компоненты препаративной формы вакцины.
9. Источником антигенного сырья для вакцин.
10. Какие последствия может иметь контаминация иммунобиологических препаратов.
11. Различия убитых вакцин.
12. Наиболее распространенными контаминанты вакцин.
13. Клинически поствакцинальные осложнения.
14. Что такое иммунодефицит.
15. Что относится к иммунобиологическим препаратам.

### **Модульная единица 4** Проведение обследования общего и физиологического состояния животных

1. Методы исследования ЖКТ.
2. Методы исследования Сердечно-сосудистой системы.
3. Методы исследования Мочеполовой системы.
4. Методы исследования крови.
5. Методы исследования мочи
6. Методы исследования кала.
7. Методы определения гемоглобина.
8. Методы исследования легких у животных
9. Железы внутренней секреции.
10. Что относится к периферической нервной системе.
11. Каковы функции нейтрофилов.
12. Какие функции выполняют эритроциты.
13. Какие функции выполняют белки плазмы крови
14. Каковы функции лимфы.
15. Что относится к резервным источникам энергии в живом организме.

### **Модульная единица 5** Выполнение отдельных хирургических манипуляций

1. Лечебные операции по характеру классифицируют.
2. Экономические операции.
3. Виды операций.
4. Хирургические операции по времени.
5. Понятие об асептики и антисептики.
6. Стерилизация хирургических инструментов.
7. Пути распространения экзогенной инфекции.
8. Укажите источник поступления наркотических веществ в кровь (наркоз).
9. Способы остановки крови при операциях.
10. Способы наложения повязок на животных.

11. Виды ран.
12. Виды компрессов.
13. Дезинфекция операционного места.
14. Средства защиты при хирургических операциях.
15. Послеоперационный уход за животными.

### Модульная единица 6 Оказание животным акушерской помощи

1. Что относится к наружным половым органам.
  2. Что относится к внутренним половым органам.
  3. Что такое половая зрелость.
  4. Типы плаценты.
  5. Понятие «схватки», «потуги».
  6. Что необходимо сделать с пуповиной у новорожденного теленка .
  7. Неправильные положения плода.
  8. Приемов родовой помощи.
  9. Приемы родовой помощи применяют при сгибании конечности в плечевых суставах
  10. Патологические формы спермиев.
  11. Эффективные технологические приемы при осеменении.
  12. Клинические методы диагностики беременности.
  13. Стадии родов.
  14. Акушерские инструменты.
  15. Физиологические состояния репродуктивного цикла самок животных.
- Коллоквиум проводится в *устной* форме.

Таблица 5.1 - Критерии оценки знаний, умений, навыков

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>УМЕТЬ:</b>  соблюдать правила личной гигиены и ветеринарной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения.</p>	<p>не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	<p>твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами</p>

				<p>выполнения практических задач; уметь соблюдать правила личной гигиены и ветеринарной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения.</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.; правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда</p>	<p>не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	<p>твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; знать санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию,</p>

				инвентарю, одежде, транспорту и др.; правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда
--	--	--	--	--

## 5.2 Оценочное средство экзамену. Критерии оценивания.

В экзаменационном билете присутствует по одному вопросу с каждого модуля. Студент подготавливается и отвечает на вопросы.

### Вопросы к экзамену

1. Понятие о дезинфекции.
2. Виды дезинфекции.
3. Понятия о дезинсекции и способы ее проведения.
4. Понятие об дезинвазии
5. Понятие, о дератизации.
6. Содержание и структура дератизационных мероприятий.
7. Техника безопасности при проведении дезинфекции, дератизации, дезинсекции.
8. Химические дезинфицирующие средства – галоидные соли тяжелых металлов.
9. Химические дезинфицирующие средства –окислители хлорсодержащие.
- 10.Контроль качества дезинфекции.
- 11.Химические дезинфицирующие средства.
- 12.Средства, применяемые при дератизации.
- 13.Приготовление приманок для мышевидных грызунов.
- 14.Учет эффективности дератизации.
- 15.Расчет в потребности в средствах для дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
- 16.Укажите последовательность действий при повале крупного рогатого скота по Гессу.
- 17.Повал крупного рогатого скота осуществляют.
- 18.Повал свиней можно осуществлять.
- 19.Для фиксации крупных животных в стоячем положении используют.
- 20.При обследовании животных и проведении лечебно-профилактических манипуляций необходимо строго соблюдать ... и приёмы обращения с ними.
- 21.Последовательность действий при выполнении повала лошади способом Решетняка.
- 22.Последовательность действий при выполнении повала крупного рогатого скота по Гессу.
- 23.Русский способ повала.
- 24.Немецкий способ повала.
- 25.Методы фиксации КРС.
- 26.Методы фиксации МРС.
- 27.Методы фиксации лошадей.
- 28.Методы Фиксации свиней.
- 29.Методы фиксации собак.
- 30.Методы фиксации кошек.
- 31.Что называют дератизацией.
- 32.Методы исследования, которые используют для обнаружения яиц паразитических червей.
- 33.Сумма мероприятий, которые направлены на освобождение организма животных от возбудителей гельминтозов.

34. Пути заражения животных инвазионными болезнями.
35. Методы исследования, которые используют для обнаружения яиц паразитических червей.
36. Методы прижизненной диагностики гельминтозов.
37. Мероприятия, которые направлены на освобождение организма животных от возбудителей гельминтозов.
38. Влияние паразита на организм хозяина.
39. Показатели инвазии.
40. Стадии зрелости паразитов.
41. Виды дератизационных средств.
42. Средства, используемые для дератизации.
43. Средства, используемые для дегильментизации.
44. Виды паразитических организмов.
45. Экстенсивность и интенсивность инвазии.
46. Прививочные реакции и осложнения.
47. Причины поствакцинальных осложнений.
48. Общие требования к вакцинам.
49. Перекрестная иммуногенность.
50. Технологическая особенность убитых вакцин.
51. Чем различаются убитые вакцины.
52. Современные типы химических (молекулярных) вакцин.
53. Какие компоненты препаративной формы вакцины.
54. Источником антигенного сырья для вакцин.
55. Какие последствия может иметь контаминация иммунобиологических препаратов.
56. Различия убитых вакцин.
57. Наиболее распространенными контаминанты вакцин.
58. Клинически поствакцинальные осложнения.
59. Что такое иммунодефицит.
60. Что относится к иммунобиологическим препаратам
61. Методы исследования ЖКТ.
62. Методы исследования сердечно-сосудистой системы.
63. Методы исследования мочеполовой системы.
64. Методы исследования крови.
65. Методы исследования мочи
66. Методы исследования кала.
67. Методы определения гемоглобина.
68. Методы исследования легких у животных
69. Железы внутренней секреции.
70. Что относится к периферической нервной системе.
71. Каковы функции нейтрофилов.
72. Какие функции выполняют эритроциты.
73. Какие функции выполняют белки плазмы крови
74. Каковы функции лимфы.
75. Что относится к резервным источникам энергии в живом организме.
76. Лечебные операции по характеру классифицируют.
77. Экономические операции.
78. Виды операций.
79. Хирургические операции по времени.
80. Понятие об асептике и антисептике.
81. Стерилизация хирургических инструментов.
82. Пути распространения экзогенной инфекции.
83. Укажите источник поступления наркотических веществ в кровь (наркоз).
84. Способы остановки крови при операциях.
85. Способы наложения повязок на животных.



86. Виды ран.
87. Виды компрессов.
88. Дезинфекция операционного места.
89. Средства защиты при хирургических операциях.
90. Послеоперационный уход за животными.
91. Что относится к наружным половым органам.
92. Что относится к внутренним половым органам.
93. Что такое половая зрелость.
94. Типы плаценты.
95. Понятие «схватки», «потуги».
96. Что необходимо сделать с пуповиной у новорожденного теленка .
97. Неправильные положения плода.
98. Приемов родовой помощи.
99. Приемы родовой помощи применяют при сгибании конечности в плечевых суставах
100. Патологические формы спермиев.
101. Эффективные технологические приемы при осеменении.
102. Клинические методы диагностики беременности.
103. Стадии родов.
104. Акушерские инструменты.
105. Физиологические состояния репродуктивного цикла самок животных.

Экзамен оценивается по следующим критериям:

Таблица 5.2 - Критерии оценки знаний, умений, навыков

<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>			
<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности и в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 основная**

1. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов по направлениям подготовки, реализуемым в СПбГАВМ / авторы-составители: А.

А. Сухинин, Л. Н. Пристач, М. В. Щипакин, В. А. Трушкин; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2018. - 63 с. - URL: <https://clck.ru/R9rxH> (дата обращения: 25.06.2021).- Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

2. Учебно-методическое пособие по освоению дисциплины «Ветеринарно-санитарные требования на перерабатывающих предприятиях». Направление подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования – магистратура

/Д.А.Орлова и др.- СПб.:СПбГАВМ, 2017.-26с.- URL: <https://clck.ru/eMgTV> (дата обращения: 25.06.2021) .- Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ..

3. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидорчук [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с. — URL : <https://e.lanbook.com/book/103145> (дата обращения: 25.06.2021) .- Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС«Лань». (дата обращения: 25.).

4. Ветеринарная санитария : учебное пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 368 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169096> (дата обращения 25.06.2021).-Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

5. Кузнецов, А. Ф. Основы общей зоогигиены и ветеринарной санитарии : учеб. пособие / Кузнецов Анатолий Федорович, Белопольский Александр Егорович ; СПбГАВМ. – Санкт- Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2013. - 151 с. - URL: <https://clck.ru/Rdj4i> (дата обращения 25.06.2021).- Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

6. Урбан В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов. Учебное пособие / В.Г. Урбан – СПб.: Лань, 2010. – 384 с. 7.Справочник по ветеринарии: учебное пособие/ Под ред А.А.Стекольников и А.Ф.Кузнецова. - СПб: Проспект Науки, 2011. -544с.

8. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сидорчук [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103145> (дата обращения: 25.06.2021)

9. Учебно-методическое пособие по освоению дисциплины «Ветеринарно-санитарные требования на перерабатывающих предприятиях». Направление подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования – магистратура

/Д.А.Орлова и др.- СПб.:СПбГАВМ, 2017.-26с.

10. Сон, К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.Н. Сон, В.И. Родин, Э.В. Беспанев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5857>. (дата обращения: 25.06.2021)

11.Шарафутдинов, Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибатуллин, Н.А. Балакирев, Р.Р. Шайдуллин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71771> (дата обращения: 25.06.2021)

12. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4314> (дата обращения: 25.06.2021)

13. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и продуктов уоя при инфекционных болезнях животных: метод. рекомендации /А.В.Смирнов и др.- Санкт-Петербург: СПбГАВМ,2015. - 23с.- URL: <https://clck.ru/RhyqT> (дата обращения: 25.06.2021).- Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

14. Ветеринарно-санитарный контроль сальмонеллезов, обнаружение сальмонелл в пищевых продуктах и объектах окружающей среды: метод. рекомендации / В.Г.Урбан и

др.-СПб.:СПбГАВМ,-2011.-47с.

15. Жаров, А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников; Под ред.: Жаров А. В. – 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-8114-4750-3 // ЭБС «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/book/217391>

16. Кузнецов А.Ф., Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учебное пособие Кузнецов А.Ф., Тюрин В.Г., Семенов В.Г.и.др., под редакцией Кузнецов А.Ф. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 424 с. ISBN 978-5-8114-5946-9// ЭБС «Лань». Электроннобиблиотечная система». – URL: <https://e.lanbook.com/book/146897>

17. Лавриненкова, А. Н. Курс лекций по ветеринарной фармакологии: курс лекций / А. Н. Лавриненкова. - Брянск: Брянский ГАУ, 2018. - 104 с. - (Среднее профессиональное образование) // ЭБС «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com/book/133070>

18. Максимов, В.И. Анатомия и физиология домашних животных: учебник/ В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев и др. - Москва, ИНФРА-М, 2020. - 600 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102390 // ЭБС «Znanium». - URL: <https://znanium.com/read?pid=758003>

19. Некрасов, Г. Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных: учебное пособие / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 174 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-538-7 // ЭБС «Znanium». – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247053>

20. Николаев, С.И. Кормление сельскохозяйственных животных: учебно-методическое пособие / С.И. Николаев, О.В. Чепрасова, В.Н. Струк [и др.] – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. – 80 с. – (Среднее профессиональное образование) // ЭБС «Znanium». – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007911> (дата обращения: 30.05.2021).

21. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник для СПО / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 448 с. – ISBN 978-5-8114-7764-7 // ЭБС Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/book/165854>

22. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие / М. Ш. Шакуров. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8114-5963-6 // ЭБС Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146912>.

## **6.2 дополнительная литература:**

1. О ветеринарии 14 мая 1993 г. № 4979/1-1.
2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.30.03.99г. №52-ФЗ.
3. О качестве и безопасности пищевых продуктов. 2 января 2000 г. № 29-ФЗ.
4. Эпизоотология и инфекционные болезни: Учебник/Под ред. А.А. Конопаткина. - М.: Колос, 1993.
5. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией/ В.П. Урбан, М.А. Сафин и др.: Уч. пособие. - М.: Колос,2004.
6. Алиев, А.А. Госветнадзор на хладокомбинате: Рекомендации/СПбГАВМ, СПбГСББЖ.-СПб, 2002.-16с.
7. Инструкция по санобработке технологического оборудования и производственных помещений на предприятиях мясной промышленности. - М. 2003.
8. Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов: СанПиН 2.3.2.1078-01 - М.: ФГУП "ИнтерСЭН", 2002. -168 с.
9. Ветеринарно-санитарные правила по организации и проведению дератизационных мероприятий. М., 2002.-25 с.
10. Аэрозоли в профилактике инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных: Метод, рекомендации. М.: Колос, 2002. -80 с.
11. Ветеринарное законодательство. Сборник нормативных правовых документов по

ветеринарии, том 1. -2000. -551 с.

12. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс]: 2018-07-12 / А.С. Алиев [и др.] ; Под ред. В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107943> (дата обращения: 25.06.2021).
13. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и продуктов убоя при инфекционных болезнях животных: Метод. рекоменд. / СПбГАВМ; Сост. А.В. Смирнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Изд-во СПбГАВМ, 2006. - 22 с. : ил.

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

### **6.4. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;  
Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ФОС

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Фонд оценочных средств разработали:**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
на фонд оценочных средств по дисциплине  
«Оператор по ветеринарной обработке животных»  
для студентов 1 курса, обучающихся  
по специальности 36.02.01 – Ветеринария  
Составитель: Макаров А.В., канд. биол. наук, доцент

Представленный на рецензию фонд оценочных средств оформлен с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ФОС по стандартам ФГОС СПО.

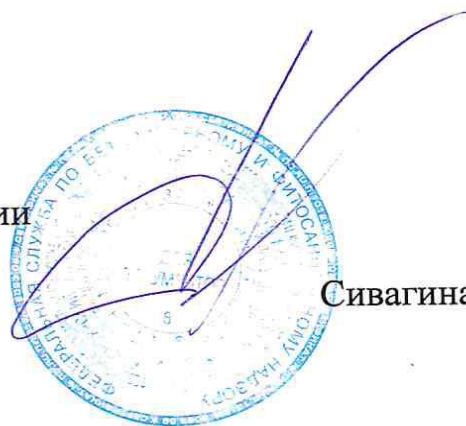
Рецензируемый фонд оценочных средств по дисциплине «Оператор по ветеринарной обработке животных» является частью профессионального цикла для подготовки студентов по специальности 36.02.01 – «Ветеринария», включает в себя компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения, формы контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценки результатов обучения.

Фонд оценочных средств промежуточного контроля содержит критерии оценки и оценочное средство к зачету с оценкой. В ФОС приведены учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: основная, дополнительная литература, методические указания, рекомендации по освоению дисциплины и рекомендуемое программное обеспечение.

Заключение: представленный фонд оценочных средств, может быть рекомендован для освоения студентами по дисциплине «Оператор по ветеринарной обработке животных».

Эксперт:

Технический директор органа инспекции  
Красноярского филиала ФГБУ  
«Центр оценки качества зерна»



Сивагина Е.И.