

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования*
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЦПССЗ
Шанина Е.В.
"27" января 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(промежуточной и итоговой аттестации)

Центр подготовки специалистов среднего звена

Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии
сельскохозяйственных животных

Специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Дисциплина: Государственная итоговая аттестация

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *ветеринарный фельдшер*

Срок освоения ОПОП *2г.10 м.*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2025

Составитель: Федотова А.С. д-р биол. наук, доцент

20 января 2025 г.

ФОС разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 - Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 5 20 января 2025 г.

Зав. кафедрой Смолин С.Г., д-р. биол. наук, профессор

20 января 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

ФОС принят методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 5 27 января 2025 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д.в.н, профессор

27 января 2025 г.

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения, подтверждающего квалификацию выпускника и включает демонстрационный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Фонд оценочных средств (ФОС) и программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Фонд оценочных средств (ФОС) для государственной итоговой аттестации (ГИА) разработан на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта средне специального образования и программы государственной итоговой аттестации.

Целью создания ФОС для государственной итоговой аттестации является определение соответствия достижений выпускника запланированным результатам обучения и способности к осуществлению профессиональной деятельности.

ФОС по ГИА решает следующие **задачи**:

- аттестация соответствия результатов обучения задачам профессиональной деятельности;
- оценка степени сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО по специальности 36.02.01 «Ветеринария» в виде набора общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8), профессиональных (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) компетенций выпускника.

2. Нормативные документы

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП. ФОС разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021 г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»; от 23.11.2020 г.;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о выпускной квалификационной работе по программам среднего профессионального образования;
- рабочий учебный план и календарный учебный график образовательного процесса по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3. Компетенции выпускника с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК-1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	оценочный	аттестация	итоговый	экзамен
ОК-2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	оценочный	аттестация	итоговый	экзамен, защита ВКР
ОК-3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	оценочный	аттестация	итоговый	экзамен, защита ВКР
ОК-4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	оценочный	аттестация	итоговый	экзамен
ОК-5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	оценочный	аттестация	итоговый	экзамен, защита ВКР
ОК-6 – Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	оценочный	аттестация	итоговый	экзамен
ОК-7 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	оценочный	аттестация	итоговый	экзамен, защита ВКР
ОК-8 – Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	оценочный	аттестация	итоговый	экзамен

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ПК-1.1 – Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов	оценочный	аттестация	итоговый	экзамен, защита ВКР
ПК-1.2 – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	оценочный	аттестация	итоговый	экзамен, защита ВКР
ПК-1.3 – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	оценочный	аттестация	итоговый	экзамен, защита ВКР
ПК-2.1 – Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	оценочный	аттестация	итоговый	экзамен, защита ВКР
ПК-2.2 – Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	оценочный	аттестация	итоговый	экзамен, защита ВКР
ПК-2.3 – Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	оценочный	аттестация	итоговый	экзамен, защита ВКР

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
ОК-1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
Пороговый уровень	Студент способен к осмыслению проблемных ситуаций, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Студент способен абстрактно мыслить, способен к критическому осмыслению проблемных ситуаций, возникающих при решении профессиональных задач	хорошо
Высокий уровень	Студент обладает способностью к абстрактному мышлению; способен к критическому анализу проблемных ситуаций, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, на основе системного подхода; готов выработать стратегию действий	отлично
ОК-2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
Пороговый уровень	Студент имеет базовые навыки информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Студент владеет информационной и библиографической культурой, готов решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	хорошо
Высокий уровень	Студент способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	отлично
ОК-3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
Пороговый уровень	Студент обладает необходимым минимумом экономических и юридических знаний для оценки эффективности результатов своей деятельности	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Студент способен и готов использовать основы экономических и юридических знаний при оценке эффективности результатов своей профессиональной деятельности	хорошо
Высокий уровень	Студент эффективно планирует и реализует профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	отлично
ОК-4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		

Пороговый уровень	Студент демонстрирует способность к взаимодействию с коллективом и умение работать в команде	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Студент плодотворно взаимодействует с коллективом, демонстрирует хорошую командную работу при выполнении профессиональных задач	хорошо
Высокий уровень	Студент эффективно взаимодействует с коллективом, демонстрирует лидерские качества, организует работу в команде для выполнения профессиональных задач	отлично
ОК-5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
Пороговый уровень	Студент владеет базовым минимумом знаний для устной и письменной коммуникаций на русском и языке для решения задач профессиональной деятельности	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности	хорошо
Высокий уровень	Студент свободно владеет устной и письменной формами коммуникаций на русском языке для решения задач профессиональной деятельности	отлично
ОК-6 – Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
Пороговый уровень	Студент владеет основами гражданско- патриотической позиции, демонстрирует поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Студент имеет гражданско- патриотическую позицию, демонстрирует поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	хорошо
Высокий уровень	Студент активно проявляет гражданско- патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	отлично
ОК-7 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
Пороговый уровень	Студент имеет базовые знания о негативных воздействиях чрезвычайных ситуаций на организм и владеет некоторыми приемами оказания первой помощи.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Студент знает основы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, владеет знаниями об изменении климата, принципами бережливого производства,	хорошо

	способен оказывать первую помощь, владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	
Высокий уровень	Студент активно содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, демонстрирует глубокие знания об изменении климата, принципы бережливого производства, способен проводить мероприятия по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности и защите человека; умеет оказывать первую помощь и применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	отлично
ОК-8 – Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
Пороговый уровень	Студент знает о влиянии физической культуры и спорта на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Студент знает о влиянии физической культуры и спорта на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; способен сотрудничать в коллективных занятиях физической культуры и применять методы контроля физической работоспособности.	хорошо
Высокий уровень	Студент знает о влиянии физической культуры и спорта на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с	отлично
ПК-1.1 – Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов		
Пороговый уровень	Студент владеет некоторыми умениями в области оценки санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов: умеет пользоваться аппаратурой и оборудованием.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Студент самостоятельно проводит оценку санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства, владеет методикой оценки доброкачественности кормов	хорошо
Высокий уровень	Студент самостоятельно оценивает зоогиgienического состояния объектов животноводства, свободно владеет методиками оценки доброкачественности кормов.	отлично
ПК-1.2 – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных		
Пороговый уровень	Студент способен участвовать в профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий.	удовлетворительно

Продвинутый уровень	Студент способен проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, проводить общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных.	хорошо
Высокий уровень	Студент способен осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, проводить общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению	отлично
ПК-1.3 – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		
Пороговый уровень	Студент способен участвовать ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Студент способен проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств	хорошо
Высокий уровень	Студент способен осуществлять ветеринарно-санитарные мероприятия, проводить общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению в условиях специализированных животноводческих хозяйств	отлично
ПК-2.1 – Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности		
Пороговый уровень	Студент способен участвовать в мероприятиях по предупреждению заболеваний животных, владеет навыками санитарно-просветительской деятельности	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Студент способен проводить мероприятия по предупреждению заболеваний животных, использует в профессиональной деятельности навыки санитарно-просветительской деятельности	хорошо
Высокий уровень	Студент способен самостоятельно планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению заболеваний животных, эффективно ведет санитарно-просветительскую деятельность	отлично
ПК-2.2 – Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций		
Пороговый уровень	Студент знает основные закономерности анатомического строения, принципы функционирования систем организма, владеет некоторыми навыками лечебно-диагностических манипуляций.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Студент знает закономерности анатомического строения, принципы функционирования органов, систем организма, владеет навыками клинического осмотра и основами лечебных манипуляций.	хорошо
Высокий уровень	Студент способен к логическому мышлению, знает закономерности анатомического строения и принципы	отлично

	функционирования органов, систем, органов организма в целом, свободно владеет навыками клинического исследования, свободно владеет навыками лечебно-диагностических манипуляций.	
ПК-2.3 – Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		
Пороговый уровень	Студент знает основные закономерности анатомического строения, принципы функционирования систем организма, владеет некоторыми навыками лечебно-диагностических манипуляций.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Студент знает закономерности анатомического строения, принципы функционирования органов, систем организма, владеет навыками клинического осмотра и основами лечебных манипуляций.	хорошо
Высокий уровень	Студент способен к логическому мышлению, знает закономерности анатомического строения и принципы функционирования органов, систем, органов организма в целом, свободно владеет навыками клинического исследования, свободно владеет навыками лечебно-диагностических манипуляций.	отлично

5. Фонд оценочных средств

5.1 Фонд оценочных средств для итогового контроля

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся специальности 36.02.01 «Ветеринария», предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения при компетентностном освоении основной профессиональной образовательной программы и оценке способности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы по расписанию экзаменационной сессии, утвержденному ректором Красноярского ГАУ не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения экзамена, с указанием даты, времени и места проведения государственного экзамена, предэкзаменационных консультаций и защиты выпускной квалификационной работы.

5.2 Критерии оценивания

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку и ведомость.

«Отлично» – оценка выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария», способному исчерпывающе грамотно и логично излагать его, тесно связывать теорию с ветеринарной практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, свободно справляется с заданиями, проявляет широкую эрудицию и знакомство с профессиональной научной литературой, правильно обосновывает принятые решения.

«Хорошо» – оценка выставляется студенту, твёрдо знающему материал основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария», способному грамотно и логично излагать его, не допуская существенных ошибок и неточностей при ответе на вопросы, демонстрирующему решение практических задач.

«Удовлетворительно» – оценка выставляется студенту, знающему в общих чертах основной программный материал по специальности 36.02.01 «Ветеринария», допускающему неточности при формулировании ответа и нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывающему незначительные трудности при описании ветеринарных мероприятий.

«Неудовлетворительно» – оценка выставляется студенту, который не усвоил значительную часть программного материала по специальности 36.02.01 «Ветеринария», допускающему многочисленные и существенные ошибки при формулировании ответа и нарушения и испытывающему существенные затруднения при решении практических ветеринарных задач.

Студенты, не явившиеся на экзамен и защиту ВКР по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, подтвержденных документально), могут быть допущены к экзамену распоряжением директора института, либо в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Оценка, поставленная на государственном итоговом экзамене, является окончательной. Передача экзамена с целью повышения оценки не допускается.

Студенты, получившие на экзамене оценку «неудовлетворительно» или не явившиеся на экзамен без уважительной причины, отчисляются из университета, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации возможно не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица возможно не более двух раз.

5.3 Задания к государственному демонстрационному экзамену

Задание к демонстрационному экзамену (ДЭ) представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1.

Номер и наименование модуля задания	Уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	Базовый (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин
Модуль № 2 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Базовый Профильный, (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.
Модуль № 2 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Профессиональный (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин

Текст образца задания:

Модуль № 1. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий

Уровень ДЭ: базовый, профильный (инвариантная часть)

1. С помощью термометра влагомера определить температуру и влажность в помещении, с помощью анемометра оценить скорость движения воздуха, с помощью газоанализатора определить концентрацию вредно действующих газов. Оценить с помощью люксметра освещенность помещения. Рассчитать показатели микроклимата: среднюю температуру,

относительную влажность, скорость движения воздуха, концентрацию аммиака, сероводорода и углекислого газа, световой коэффициент, коэффициент естественной освещенности, искусственная освещенность.

При условии, что площадь пола в помещении ___ м²., остекленная площадь окон ___ м², количество электрических ламп ___ шт мощностью _____ Вт каждая, освещенность вне помещения ___ лк.

Результаты и расчеты проводятся на бланках предоставляемых образовательной организацией с указанием норм для определенных животноводческих помещений. Дать заключение о состоянии воздушной среды

Описание: соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены; соблюдение правил техники безопасности; подготовка рабочего места; выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода; заполнение бланков проведения исследований и расчетов.

Алгоритм работы: подготовка рабочего места; проведение измерения температуры, влажности и освещенности; проведение необходимых расчетов; заполнение бланков расчетов; уборка рабочего места

Необходимые приложения: бланки для проведения расчетов предоставляемые организацией, РД АПК для животноводческих помещений

2. Провести органолептическую оценку корма для _____ в соответствии с нормативным документом и записать результаты исследования в протокол.

Описание: соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены; соблюдение правил техники безопасности; подготовка рабочего места; выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода; заполнение протокола исследования работы.

Алгоритм работы: подготовка рабочего места; проведение исследования; заполнение протокола исследования; уборка рабочего места

Необходимые приложения: копия нормативного документа в соответствии с которыми проводится исследование корма (ГОСТ, ТУ, инструкция и т.д.), Бланк протокола органолептического исследования (бланк оформляется на усмотрение организатора)

3. Провести отбор материала для лабораторных исследований в соответствии с нормативным документом, заполнить сопроводительные документы.

Описание: соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены; соблюдение правил техники безопасности; подготовка рабочего места; выбор последовательности действий в соответствии с инструкцией; заполнение сопроводительных документов

Алгоритм работы: подготовка рабочего места; забор материала; упаковка материала для транспортировки; заполнение сопроводительных документов; уборка рабочего места.

Необходимые приложения: Бланк акта отбора проб и сопроводительного документа (бланки оформляется на усмотрение организатора)

Модуль № 2:

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Уровень ДЭ: базовый, профильный (инвариантная часть)

1. Провести подготовку _____% рабочего раствора дезинфицирующего средства " _____ " и провести дезинфекцию _____.

Описание: соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены; соблюдение правил техники безопасности; подготовка рабочего места; выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода; заполнение акта о проведении дезинфекции

Алгоритм работы: подготовка рабочего места; проведение исследования; заполнение протокола исследования; уборка рабочего места

Приложения: муляж концентратов дезинфицирующих средств готовятся заранее при подготовке площадки техническим экспертом для этого в пластиковой канистре в дистиллированную или водопроводную воду добавляют гелиевые красители до слабого окрашивания раствора. После чего наклеивают наклейки с названием дезинфицирующего средства, участнику предоставляется инструкция по применению дезинфицирующего средства с указанием правил приготовления рабочих растворов и бланк акта о проведении дезинфекции рабочего места (оформляется на усмотрении организатора)

2. Необходимо произвести хирургические манипуляции: Наложение _____ шва с помощью тренажера-симулятора, наложить _____ повязку. Провести хирургическую манипуляцию на тренажере для внутривенных процедур.

Описание: соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены; соблюдение правил техники безопасности; подготовка рабочего места; наложение хирургических швов с использованием тренажера-симулятора; манипуляции на тренажере для внутривенных процедур;

Алгоритм работы: соблюдение правил асептики и антисептики; подготовка рабочего места и необходимого инструментария; выполнение необходимых хирургических манипуляций; демонстрация экспертам результата работы; уборка рабочего места.

Модуль № 2:

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Уровень ДЭ: профессиональный уровень (инвариантная часть)

Клинический осмотр животных. Произвести клинический осмотр животного, дать интерпретацию полученным результатам, заполнить бланки результатов клинического исследования

Описание: соблюдение правил личной гигиены; соблюдение правил техники безопасности; соблюдение плана клинического обследования животного; работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром; интерпретация результатов; заполнение бланка клинического исследования.

Алгоритм работы: подготовка рабочего места; определение габитуса; выбор наиболее подходящего способа фиксации животного для выполнения последующих манипуляций; исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов; определение числа сердечных сокращений, дыхательных движений; термометрия; проведение исследования органов грудной и брюшной полости, опорнодвигательного аппарата и нервной системы доступными способами; заполнение бланка результатов исследования анализ и интерпретация полученных результатов

Необходимые приложения: Бланк протокола клинического исследования (оформляется на усмотрения организатора) Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.

5.4 Выпускная квалификационная работа

5.4.1 Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Принципы диагностики и тактика ветеринарного фельдшера при оказании помощи котам с признаками мочекаменной болезнью.
2. Роль ветеринарного фельдшера в проведении диагностики, лечении гемолитической анемии у собак.
3. Роль ветеринарного фельдшера в проведении диагностики, лечении отека легкого у собак (кошек).

4. Роль ветеринарного фельдшера в проведении диагностики, лечении идиопатического цистита у кошек.
5. Роль ветеринарного фельдшера в проведении диагностики и лечении желудочного кровотечения при язвенной болезни желудка у собак.
6. Действия ветеринарного фельдшера при оказании помощи больному животному при сердечно-сосудистой недостаточности.
7. Действия ветеринарного фельдшера при оказании помощи больному животному при острой дыхательной недостаточности.
8. Действия ветеринарного фельдшера при оказании помощи больному животному при острой постгеморрагической анемии.
9. Роль ветеринарного фельдшера в проведении диагностики, лечении и профилактики бронхопневмонии у телят (жеребят).
10. Роль ветеринарного фельдшера в проведении диагностики, лечении и профилактики кетоза у коров.
11. Роль ветеринарного фельдшера в проведении диагностики, лечении и профилактики ХОБЛ у лошадей.
12. Роль ветеринарного фельдшера в проведении диагностики, лечении и профилактики тимпаний рубца у коров
13. Роль ветеринарного фельдшера в проведении диагностики, лечении и профилактики атонии преджелудков у коров.
14. Роль ветеринарного фельдшера в проведении профилактики железодефицитной (алиментарной) анемии поросят.
15. Роль ветеринарного фельдшера в проведении диагностики, лечении и профилактики травматического ретикулита и ретикулоперитонита у коров.
16. Роль ветеринарного фельдшера в проведении диагностики, лечении и профилактики травматического перикардита у коров.
17. Роль ветеринарного фельдшера в проведении диагностики, лечении и профилактики гипокальциемии (послеродовой порез) у коров.
18. Роль ветеринарного фельдшера при проведении диспансеризации коров.
19. Роль ветеринарного фельдшера в проведении диагностики, лечении и профилактики диспепсии новорожденных телят (поросят).
20. Роль ветеринарного фельдшера в проведении диагностики, лечении и профилактики миоглобинурии лошадей.
21. Анализ результатов акушерско-гинекологической диспансеризации в хозяйстве.
22. Профилактика и лечение послеродового эндометрита у коров с применением иммунометаболических препаратов
23. Сравнительная оценка различных методов лечения острого послеродового гнойно-катарального эндометрита у коров.
24. Сравнительная оценка различных методов лечения и профилактики субинволюции матки у коров.
25. Сравнительная оценка различных методов искусственного осеменения коров визо и ману-цервикальными методами.
26. Анализ работы по искусственному осеменению коров (овец, коз, свиней) в хозяйстве.
27. Диагностика и лечение пиометры у собак (кошек).
28. Анализ эффективности лечебно-профилактических мероприятий по борьбе с маститами коров на предприятии.
29. Анализ эффективности лечебно-профилактических мероприятий по борьбе с эндометритами коров на предприятии.
30. Диагностика, лечение и профилактика задержания последа у крупного рогатого скота в условиях хозяйства.

31. Организация диагностики беременности и бесплодия у коров (овец, свиней, лошадей) в хозяйстве.
32. Диагностика, лечение и профилактика маститов крупного рогатого скота в условиях ЗАО «Емельяновское»
33. Диагностика, лечение и профилактика послеродового пареза крупного рогатого скота (коз) в условиях ЗАО «Чистопольские нивы»
34. Диагностика и лечение хронического катарально-гнойного эндометрита коров (лошадей, коз, свиней) в условиях хозяйства.
35. Организация трансплантации эмбрионов крупного рогатого скота (овец, коз, лошадей) на предприятии.
36. Субинволюция матки. Диагностика, лечение и профилактика.
37. Мероприятия по профилактике и ликвидации бесплодия у коров (овец, коз, свиней, лошадей) в племязаводе «Краснотуранский».
38. Диагностика, лечение и профилактика болезней яичников в условиях хозяйства.
39. Мероприятия по профилактике абортос коров в условиях хозяйства.
40. Анализ работы родильного отделения в хозяйстве.
41. Принципы и приемы родовспоможения у коров (овец, коз, свиней, собак) как средство профилактики послеродовых осложнений (по материалам предприятия).
42. Особенности хирургического лечения и профилактики пупочных грыж у телят
43. Диагностика и хирургическое лечение тимпаний у крупного рогатого скота
44. Особенности хирургического лечения пупочных грыж у новорожденных телят
45. Сравнительный анализ различных способов кастрации жеребцов
46. Сравнительный анализ различных способов кастрации сельскохозяйственных животных
47. Анализ различных способов кастрации мелких домашних животных
48. Методы и профилактика послеоперационных осложнений у животных
49. Лечение гнойных процессов конечностей у лошадей
50. Эффективность различных методов лечения ран и их последствий
51. Лечение гнойных процессов кожи и подкожной клетчатки у мелких домашних животных
52. Особенности хирургического лечения инвагинаций у собак и кошек
53. Хирургическое лечение заболеваний слезного аппарата у животных
54. Методы удаления инородных тел из пищевода и желудка у собак и кошек
55. Хирургическое лечение новообразований молочной железы у собак
56. Применение различных видов обезболивания при оперативных вмешательствах
57. Применение различных видов наркоза при полостных операциях
58. Особенности хирургического лечения абсцессов у животных
59. Зоогигиеническая оценка системы содержания животных в условиях животноводческого хозяйства

5.4.1 Критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высший уровень	87-100 баллов (отлично)

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует способность к абстрактному и логическому мышлению, критическому анализу, владеет информационно-коммуникационными технологиями. Планирует и реализует профессиональное и личностное развитие, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. Эффективно взаимодействует с коллективом для выполнения профессиональных задач. Владеет навыками зоогигиенической оценки, дает рекомендации по содержанию и

кормлению животных. Свободно владеет навыками клинического исследования и лечебно-диагностических манипуляций. Способен осуществлять самостоятельно осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных, и общеоздоровительные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств, эффективно ведет санитарно-просветительскую деятельность;

- оценка «хорошо», выставляется студенту, если он демонстрирует способность к абстрактному и логическому мышлению, владеет базовыми навыками в сфере информационно-коммуникационных технологий. Реализует профессиональное и личностное развитие. Взаимодействует с коллективом при выполнении профессиональных задач. Владеет навыками зоогиgienической оценки, клинического исследования и лечебно-диагностических манипуляций. Способен участвовать в профилактических мероприятиях по предупреждению заболеваний животных и общеоздоровительных мероприятиях в условиях специализированных животноводческих хозяйств, владеет навыками санитарно-просветительской деятельности;

- оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он демонстрирует способность к абстрактному и логическому мышлению, владеет некоторыми навыками в сфере информационно-коммуникационных технологий. Работает в коллективе при выполнении профессиональных задач. Владеет навыками зоогиgienической оценки, клинического исследования. Способен выполнять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных и общеоздоровительных мероприятиях в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

- оценка «неудовлетворительно», если студент демонстрирует отсутствие или фрагментарные знания в области ветеринарии.

6. Литература

6.1 Основная литература

1. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 480 с.
2. Валюшкин К.Д., Медведев Г.Ф. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник / К.Д. Валюшкин. – Минск : Ураджай, 2001. – 868 с.
3. Ветеринарная паразитология / Д. Дункан, Г. Уркхарт, Д. Эрмур. – М.: Аквариум ЛТФ, 2000. – 552 с.
4. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология / Д.И. Высоцкий, Б.Ю. Семенов, А.А. Стекольников. – М.: КолосС, 2004. – 376 с.
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. – СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 475 с.
6. Внутренние болезни животных / Под. общ. редакцией Щербакова Г.Г., Коробова А.В. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 736 с.
7. Внутренние болезни животных: / Г.Г. Щербаков, С.П. Ковалев, А.В. Яшин, С.В. Винникова / 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 496 с.
8. Внутренние болезни животных: учебник / Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 688 с.
9. Забашта А.Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза / А.Г. Забашта. – М.: КолосС, 2007. – 400 с.
10. Инфекционные болезни животных / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидорчука. – М.: КолосС, 2007. – 671 с.
11. Инфекционные болезни животных: учебное пособие / Под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 608 с.

12. Клиническая фармакология: учебное пособие / В. Д. Соколов [и др.]; под ред. В. Д. Соколова. – М.: КолосС, 2002. – 462 с.
13. Ковалева С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник / С.П. Ковалева, А.П. Курдеко. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 544 с.
14. Коробов А.В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс] / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 736 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/201>
15. Общая хирургия животных: учебник / С.В. Тимофеев, Ю.Н. Филинов. – М.: Зоомедлит, 2007. – 687 с.
16. Организация ветеринарного дела: учебник / И.Н. Никитин. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 288 с.
17. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник / М.Ш. Акбаев, А.А. Водянов. Н.Е. Косинков [и др.]. – М.: КолосС, 2000. – 743 с.
18. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А.В. Жаров, А.П. Стрельников, Л.Н. Адамушкин, Т.В. Лосева. – М.: КолосС, 2007. – 320 с.
19. Полянцев Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник [Электронный ресурс] / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 448 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/112061>
20. Полянцев Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник / Н.И. Полянцев и др. – СПб: Лань, 2012. – 399 с.
21. Полянцев Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] / Н.И. Полянцев. – СПб.: Лань, 2015. – 480 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/60049>
22. Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебное пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 240 с.
23. Сидорчук А.А. Общая эпизоотология / А.А. Сидорчук, Е.С. Воронин, А.А. Глушков. – М.: КолосС, 2005. – 176 с.
24. Уша Б.В. Клиническая диагностика внутренних незаразных больных животных: учебник / Б.В. Уша и др. – М.: Колос, 2004 – 504 с.
25. Харкевич Д.А. Основы фармакологии: учебник для вузов / Д.А. Харкевич. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 714 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Авдеенко В.С. Ветеринарная андрология: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов. СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 308 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/115500>
2. Аксёнова П.В. Биология репродуктологии коз: учебник [Электронный ресурс] / П.В. Аксёнова, А.М. Ермаков. – СПб.: Лань, 2015. – 272 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/64321>
3. Бессарабов Б.Ф. Болезни птиц: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов и др. – СПб: Лань, 2007. – 445 с.
4. Боровков М.Ф. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе / М.Ф. Боровков, В.Г. Урбан. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 310 с.
5. Глушков В.В. Воспроизводство крупного рогатого скота: практическое руководство / В. В. Глушков; Росс. акад. с.-х. наук, Сиб. регион. отд-ние, Науч.-исслед. ин-т аграр. проблем Хакасии, М-во сел. хоз-ва и продовольствия Республики Хакасия. – Абакан, 2014. – 247 с.
6. Денисенко В.Н. Болезни мочевыделительной системы у собак / В.Н. Денисенко, Ю.С. Круглова, Е.А. Кесарева. – М.: Зоомедлит, 2009. – 96 с.
7. Дюльгер Г.П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных: справочное издание

- [Электронный ресурс] / Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. – СПб.: Издательство «Лань», 2016.— 272 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/75510>
8. Дюльгер Г.П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.П. Дюльгер. СПб: Издательство «Лань», 2018. – 236 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/107292>
 9. Кондрахин И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных / И.П. Кондрахин, В.А. Левченко. – М.: «Аквариум-Принт», 2005. – 830 с.
 10. Коробов А.В. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням: учебное пособие / А.В. Коробов, А.В. Савинков, А.В. Воробьев [и др.] – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 320 с.
 11. Коробов А.В. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного: учебное пособие / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков, П.А. Паршин. – М.: «Аквариум-Принт», 2008. – 64 с.
 12. Круглова Ю.С. Морфологические исследования крови у различных видов животных (клиническая гематология): методические указания / Ю.С. Круглова, А.В. Коробов. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2009. – 48 с.
 13. Лысенко Н.П. Радиобиология: учебник / Н.П. Лысенко и др.; ред. Н.П. Лысенко, В.В. Пак. – СПб: Лань, 2012. – 569 с.
 14. Лысенко Н.П. Ведение животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды: учебное пособие / Н.П. Лысенко, А.Д. Пастернак, Л.В. Рогожина, А.Г. Павлов – СПб: Издательство «Лань», 2005. – 240 с.
 15. Медуницин Н.В. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней / Н.В. Медуницин, В.И. Покровский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.
 16. Никитин И.Н. Организация государственного ветеринарного надзора: учебное пособие / И.Н. Никитин. – М.: Зоомедлит, 2010. – 262 с.
 17. Папуниди К.Х. и др. Диспансеризация животных: методическое пособие / К.Х. Папуниди и др. – Казань: КГАВМ, 2000. – 56 с.
 18. Петрова Э.А. Болезни почек / Э.А. Петрова и др. – Красноярск: Красноярский ГАУ, 2008.
 19. Полянцев Н.И. Технология воспроизводства племенного скота: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.И. Полянцев. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 288 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/52620>
 20. Серёгин И.Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов: учебное пособие / И.Г. Серегин, Б.В. Уша. – М.: РАПП, 2008. – 408 с.
 21. Старченков С.В. Болезни мелких животных: диагностика, лечение, профилактика / С.В. Старченков – СПб.: Издательство «Лань», 1999. – 512 с.
 22. Строганова И.Я. Вирусные болезни крупного рогатого скота: учебное пособие / И.Я. Строганова, А.Г. Глотов, Т.И. Глотова; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ, 2011. – 191 с.
 23. Тарарина Л.И. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе / Л.И. Тарарина, А.В. Коломейцев. – Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т, 2012. – 180 с.
 24. Трошин Е.И. Тесты по радиобиологии: учебное пособие / Е.И. Трошин, Ю.Г. Васильев, И.С. Иванов. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2014. – 237с.
 25. Шакуров М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие / М.Ш. Шакуров. СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 251 с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).

5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. [Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU](#)
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.5. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО; Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ФОС

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Фонд оценочных средств разработали:

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных средств по
«Государственная итоговая аттестация»
для студентов 3 курса, обучающихся
по специальности 36.02.01 – Ветеринария
Составитель: Федотова А.С., д-р биол. наук, доцент

Представленный на рецензию фонд оценочных средств оформлен с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ФОС по стандартам ФГОС СПО.

Рецензируемый фонд оценочных средств по дисциплине «Государственная итоговая аттестация» является частью профессионального цикла для подготовки студентов по специальности 36.02.01 – «Ветеринария», включает в себя компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения, формы контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценки результатов обучения.

Фонд оценочных средств промежуточного контроля содержит критерии оценки и оценочное средство к зачету с оценкой. В ФОС приведены учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: основная, дополнительная литература, методические указания, рекомендации по освоению дисциплины и рекомендуемое программное обеспечение.

Заключение: представленный фонд оценочных средств, может быть рекомендован для освоения студентами дисциплины «Государственная итоговая аттестация».

Рецензент: заместитель руководителя
Федеральной службы по ветеринарному
фитосанитарному надзору
Россельхознадзора Красноярского края



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "E.A. Glukhov", is written over a horizontal line.

Е.А. Глухов