

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЦПССЗ
Шанина Е.В.
"27" января 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(промежуточной и итоговой аттестации)

Центр подготовки специалистов среднего звена

Кафедра Физической культуры

Специальность 36.02.01 – «Ветеринария»

Дисциплина: Физическая культура

Курс 1, 2, 3

Семестр 1, 2, 3, 4, 5, 6

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *ветеринарный фельдшер*

Срок освоения ОПОП *2 года 10 месяцев*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2025

Составитель: Кумм Л. В., старший преподаватель

20 января 2025 г.

ФОС разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 - Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 5 20 января 2025 г.

Зав. кафедрой Шубин Д. А., к.п.н., доцент

20 января 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

ФОС принят методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 5 27 января 2025 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д.в.н, профессор

27 января 2025 г.

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины **Физическая культура** является освоение студентами практических и теоретических знаний, приобретение умений, навыков в области физической культуры. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств:

Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины **Физическая культура** в установленной учебным планом форме зачета с оценкой.

2. Нормативные документы ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария

2. Нормативные документы

• ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, ОПОП и Учебного плана по специальности 36.02.01 - Ветеринария (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 N 657 (ред)от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария"(Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609)), а так же приказа Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н, утверждённого 12 октября 2021 г) «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии».

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

| | | | | |
|---|--------------------------------|----------------------|---------------|--------------------------|
| ОК-4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | теоретический (информационный) | лекции | текущий | Тестирование, коллоквиум |
| | практико-ориентированный | лабораторные занятия | текущий | Тестирование, коллоквиум |
| | оценочный | аттестация | промежуточный | Зачет с оценкой |
| ОК-08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | теоретический (информационный) | лекции | текущий | Тестирование, коллоквиум |
| | практико-ориентированный | лабораторные занятия | текущий | Тестирование, коллоквиум |
| | оценочный | аттестация | промежуточный | Зачет с оценкой |

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

| Показатель оценки результатов обучения | Критерий оценки результатов обучения | Школа оценивания |
|--|--------------------------------------|------------------|
|--|--------------------------------------|------------------|

| ОК-8 – Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | | |
|---|---|-------------------|
| Пороговый уровень | Студент знает о влиянии физической культуры и спорта на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. | удовлетворительно |
| Продвинутый уровень | Студент знает о влиянии физической культуры и спорта на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; способен сотрудничать в коллективных занятиях физической культуры и применять методы контроля физической работоспособности. | хорошо |
| Высокий уровень | Студент знает о влиянии физической культуры и спорта на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с | отлично |

5. Фонд оценочных средств

5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя: тестирование и опрос.

5.1.1 Оценочное средство (Вопросы для подготовки к зачету). Критерии оценивания

Банк тестовых заданий. Критерии оценивания

| п/п | Тестовые задания | Ответы |
|-----|---|--------|
| | Физическая культура - это а — педагогический процесс по физическому совершенствованию человека; б — регулярные занятия физическими упражнениями, закаливание организма; в — достижения общества, отражающие физическое и духовное развитие человека. | в |
| | Какое из понятий является наиболее емким (включающим все остальные): а — спорт; б — система физического воспитания; в — физическая культура. г — частота сердечных сокращений, частота дыхания. | в |
| | Процесс, направленный на разностороннее воспитание физических качеств человека, обеспечивающий формирование с детского возраста физически крепкого молодого поколения с гармоничным развитием: а — общая физическая подготовка; б — специальная физическая подготовка; в — гармоническая физическая подготовка; г — прикладная физическая подготовка | а |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Состояние организма, характеризующееся прогрессивными функциональными изменениями, произошедшими под влиянием повторения двигательных действий:</p> <p>а — развитие; б — закаленность; в — тренированность; г — подготовленность.</p> | в |
| | <p>К показателям физической подготовленности относятся: а — сила, быстрота, выносливость; б — рост, вес, окружность грудной клетки; в — артериальное давление, пульс;</p> | а |
| | <p>Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательными и другим умениям и навыкам, а также их дальнейшее совершенствование:</p> <p>а — тренировка; б — методика; в — система знаний; г — педагогическое воздействие.</p> | б |
| | <p>Какая страна является родиной Олимпийских игр:</p> <p>а — Рим; б — Китай; в — Греция; г — Египет.</p> | в |
| | <p>Где проводились древнегреческие Олимпийские игры: а — в Олимпии; б — в Спарте; в — в Афинах.</p> | а |
| | <p>Почему античные Олимпийские игры называли праздниками мира:</p> <p>а — они имели мировую известность; б — в них принимали участие атлеты со всего мира; в — в период проведения игр прекращались войны; г — они отличались миролюбивым характером соревнований</p> | в |
| 0 | <p>Олимпийские игры (летние или зимние) проводятся через каждые:</p> <p>а — 5 лет; б — 4 года; в — 2 года; г — 3 года.</p> | б |

| | | |
|---|--|---|
| 1 | <p>Зимние Олимпийские игры проводятся: а — в зависимости от решения МОК; б — в третий год празднуемой Олимпиады; в — в течении последнего года празднуемой Олимпиады; г — в течении второго календарного года, следующего после года начала Олимпиады.</p> | б |
| 2 | <p>Здоровый образ жизни (ЗОЖ) предполагает: а — упорядоченный режим труда и отдыха, отказ от вредных привычек; б — регулярное обращение к врачу; в — физическую и интеллектуальную активность; г — рациональное питание и закаливание.</p> | в |
| 3 | <p>Фактор, определяющий роль для состояния здоровья человека: а — образ жизни; б — наследственность; в — климат.</p> | а |
| 4 | <p>При физической работе в душном помещении или одежде, которая плохо пропускает воздух, может возникнуть: а — ожог; б — тепловой удар; в — перегревание; г — солнечный удар.</p> | б |
| 5 | <p>Основными источниками энергии для организма являются: а — белки и минеральные вещества; б — углеводы и жиры; в — жиры и витамины; г — углеводы и белки.</p> | б |
| 6 | <p>Рациональное питание обеспечивает: а — правильный рост и формирование организма; б — сохранение здоровья; в — высокую работоспособность и продление жизни; г — все перечисленное.</p> | г |
| 7 | <p>Физическая работоспособность: а — способность человека быстро выполнять работу; б — способность разные по структуре типы работ; в — способность к быстрому восстановлению после работы; г — способность выполнять большой объем работы.</p> | г |

| | | |
|---|--|---|
| 8 | <p>Люди, систематически занимающиеся физическими упражнениями в сочетании с использованием оздоровительных сил природы, отличаются:</p> <p>а — фагоцитарной устойчивостью; б — бактерицидной устойчивостью; в — специфической устойчивостью; г — не специфической устойчивостью.</p> | г |
| 9 | <p>Что понимается под закаливанием:</p> <p>а — посещение бани, сауны; б — повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных условий окружающей среды; в — купание, принятие воздушных и солнечных ванн в летнее время; г — укрепление здоровья.</p> | б |
| 0 | <p>К объективным критериям самоконтроля можно отнести:</p> <p>а — самочувствие, аппетит, работоспособность; б — частоту дыхания, ЖЕЛ, антропометрию; в — нарушение режима, наличие болевых ощущений.</p> | б |
| 1 | <p>Вероятность травм при занятиях физическими упражнениями снижается, если занимающиеся:</p> <p>а — переоценивают свои возможности; б — следуют указаниям учителя; в — владеют навыками выполнения движений; г — не умеют владеть своими эмоциями.</p> | б |
| 2 | <p>При получении травмы или ухудшении самочувствия на уроке учащийся должен прекратить занятие и поставить в известность:</p> <p>а — учителя, проводящего урок; б — классного руководителя; в — своих сверстников по классу; г — школьного врача.</p> | а |
| 3 | <p>Олимпийский девиз, выражающий устремления олимпийского движения, звучит как:</p> <p>а - «Быстрее, выше, сильнее»; б - «Главное не победа, а участие»; в - «О спорт — ты мир!».</p> | а |
| 4 | <p>Гиподинамия — это:</p> <p>а — пониженная двигательная активность человека; б — повышенная двигательная активность человека; в — нехватка витаминов в организме; г — чрезмерное питание.</p> | а |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | <p>Один из способов прыжка в длину в легкой атлетике обозначается как прыжок:</p> <p>а - «с разбега»; б - «перешагиванием»; в - «перекатом»; г - «ножницами».</p> | а |
| 6 | <p>Игры, проведенные в Москве, были посвящены Олимпиаде:</p> <p>а — 20-ой; б — 21-ой; в — 22-ой; г — 23-ой.</p> | в |
| 7 | <p>Систематическое употребление веществ, изменяющих психологическое состояние человека (табака, алкоголя, ингаляторов), специалисты расценивают как:</p> <p>а — асоциальное поведение; б — респективную привычку; в — вредную привычку; г — консеквентное поведение.</p> | в |
| 8 | <p>Основным показателем, характеризующим стадии развития организма, является:</p> <p>а — биологический возраст; б — календарный возраст; в — скелетный и зубной возраст.</p> | а |
| 9 | <p>Укажите, кто из выдающихся спортсменов РФ в настоящее время является членом Международного олимпийского комитета (МОК): а — Вячеслав Фетисов; б — Юрий Титов; в — Александр Попов; г — Александр Карелин.</p> | в |
| 0 | <p>Пять олимпийских колец символизируют:</p> <p>а — пять принципов олимпийского движения; б — основные цвета флагов стран-участниц Игр Олимпиады; в — союз континентов и встречу спортсменов на Олимпийских играх; г — повсеместное становление спорта на службу гармонического развития человека.</p> | в |
| 1 | <p>Какими показателями характеризуется физическое развитие:</p> <p>а — антропометрическими показателями; б — ростовесовыми показателями, физической подготовленностью; в — телосложением, развитием физических качеств, состоянием здоровья.</p> | а |

| | | |
|---|--|-------|
| 2 | <p>Олимпийский символ представляет собой пять переплетенных колец, расположенных слева направо в следующем порядке:</p> <p>а — сверху — красное, голубое, черное, внизу — желтое и зеленое;</p> <p>б — сверху — зеленое, черное, красное, внизу — голубое и желтое; в — сверху — голубое, черное и красное, внизу — желтое и зеленое;</p> <p>г — сверху — голубое, черное, красное, внизу — зеленое и желтое</p> | в |
| 3 | <p>Какие основные базовые виды двигательных действий входят в школьную программу физического воспитания (несколько ответов):</p> <p>а — метание дротика; б — ускорения;</p> <p>в — толчок гири; г — подтягивание; д — кувьрки;</p> <p>е — стойка на одной руке.</p> | Б,г,д |
| 4 | <p>50. Назовите способы передвижения человека (несколько ответов):</p> <p>а — ползание; б — лазанье; в — прыжки; г — метание;</p> <p>д — группировка; е — упор.</p> | А,б,в |
| 5 | <p>Основой методики воспитания физических качеств является:</p> <p>а — простота выполнения упражнений;</p> <p>б — постепенное повышение силы воздействия; в — схематичность упражнений;</p> <p>г — продолжительность педагогических воздействий.</p> | б |
| 6 | <p>Вид деятельности, являющийся предметом соперничества и исторически оформившийся как способ выявления и сравнения человеческих возможностей, принято называть:</p> <p>а — гимнастикой;</p> <p>б — соревнованием;</p> <p>в — видом спорта.</p> | б |
| 7 | <p>Правилами волейбола каждой команде во время игры предоставлено максимум.....удара (передачи) для возвращения мяча на сторону соперника (не считая касания на блоке):</p> <p>а — 2;</p> <p>б — 4;</p> <p>в — 3;</p> <p>г — 5.</p> | в |

| | | |
|---|--|---|
| 8 | <p>Два очка в баскетболе засчитывается при броске в корзину:</p> <p>а — из зоны нападения;</p> <p>б — с любой точки площадки; в — из зоны защиты;</p> <p>г — с любого места внутри трех очковой линии.</p> | г |
| 9 | <p>Правила баскетбола при ничейном счете в основное время предусматривают дополнительный период продолжительностью: а — 3 минуты;</p> <p>б — 7 минут; в — 5 минут;</p> <p>г — 10 минут.</p> | в |
| 0 | <p>При длительной нагрузке высокой интенсивности рекомендуется дышать:</p> <p>а — через рот и нос попеременно; б — через рот и нос одновременно; в — только через рот; г — только через нос</p> | в |
| 1 | <p>Простейший комплекс ОРУ (обще развивающие упражнения) начинается с упражнения:</p> <p>а — для мышц ног;</p> <p>б — типа потягивания;</p> <p>в — махового характера; г — для мышц шеи.</p> | б |
| 2 | <p>Динамика индивидуального развития человека обусловлена:</p> <p>а — влиянием эндогенных и экзогенных факторов; б — генетикой и наследственностью человека;</p> <p>в — влиянием социальных и экологических факторов; г — двигательной активностью человека.</p> | г |
| 3 | <p>При беге на длинные дистанции по правилам соревнований применяется:</p> <p>а — низкий старт; б — высокий старт;</p> <p>в — вид старта по желанию бегуна.</p> | б |
| 4 | <p>XXI зимние Олимпийские игры проходили в: а — Осло;</p> <p>б — Саппоро;</p> <p>в — Сочи;</p> <p>г — Ванкувере.</p> | г |
| 5 | <p>В переводе с греческого «гимнастика» означает:</p> <p>а — гибкий;</p> <p>б — упражняю;</p> <p>в — преодолевающий.</p> | б |

| | | |
|---|--|---|
| 6 | <p>Под выносливостью как физическим качеством понимается:</p> <p>а — комплекс психофизических свойств человека, обуславливающий возможность выполнять разнообразные физические нагрузки;</p> <p>б — комплекс психофизических свойств человека, определяющий способность противостоять утомлению;</p> <p>в — способность длительно совершать физическую работу, практически не утомляясь;</p> <p>г — способность сохранять заданные параметры работы.</p> | б |
| 7 | <p>Подводящие упражнения применяются:</p> <p>а — если обучающийся недостаточно физически развит;</p> <p>б — если в двигательном фонде отсутствуют опорные элементы; в — если необходимо устранять причины возникновения ошибок;</p> <p>г — если применяется метод целостно-аналитического упражнения.</p> | б |
| 8 | <p>Бег на дальние дистанции относится к:</p> <p>а — легкой атлетике;</p> <p>б — спортивным играм; в — спринту;</p> <p>г — бобслею.</p> | а |
| 9 | <p>Активный отдых — это:</p> <p>а — специфическая подготовка спортсмена к предстоящим соревнованиям;</p> <p>б — двигательная деятельность, снимающая утомление и способствующая восстановлению работоспособности;</p> <p>в — деятельность, направленная на совершенствование двигательного действия в изменяющихся условиях.</p> | б |
| 0 | <p>Нагрузка физических упражнений характеризуется:</p> <p>а — величиной их воздействия на организм;</p> <p>б — напряжением определенных мышечных групп;</p> <p>в — временем и количеством повторений двигательных действий;</p> <p>г — подготовленностью занимающихся, их возрастом и состоянием здоровья.</p> | а |
| 1 | <p>Формирование человеческого организма заканчивается к:</p> <p>а — 14-15 годам; б — 17-18 годам; в — 19-20 годам;</p> <p>г — 22-25 годам.</p> | г |
| 2 | <p>Сила:</p> <p>а — способность точно дифференцировать мышечные усилия</p> | в |

| | | |
|---|---|-----|
| | <p>различной величины и условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц;</p> <p>б — способность противостоять утомлению, вызываемому относительно положительными напряжениями значительной величины;</p> <p>в — способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий.</p> | |
| 3 | <p>Под гибкостью как физическим качеством понимается:</p> <p>а — комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона;</p> <p>б — способность выполнять движения с большой амплитудой за счет мышечных напряжений;</p> <p>в — комплекс физических свойств двигательного аппарата, определяющих подвижность его звеньев;</p> <p>г — эластичность мышц и связок.</p> | в |
| 4 | <p>Быстрота —</p> <p>а — способность человека совершать двигательные действия в минимальный отрезок времени;</p> <p>б — способность человека быстро набирать скорость;</p> <p>в — способность человека выполнять упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции.</p> | а |
| 5 | <p>Ловкость —</p> <p>а — способность осваивать и выполнять сложные двигательные действия, быстро их перестраивать в соответствии с изменяющимися условиями;</p> <p>б — способность управлять своими движениями в пространстве и времени; в — способность ловко управлять двигательными действиями в зависимости от уровня развития двигательных качеств человека.</p> | а |
| 6 | <p>Это физическое качество проверяют тестом «челночный бег 3 по 10» у учащихся общеобразовательных школ:</p> <p>а — выносливость;</p> <p>б — скоростно-силовые и координационные; в — гибкость.</p> | б |
| 7 | <p>Назовите из предложенного списка неправильно названные физические качества (несколько ответов):</p> <p>а — стойкость; б — гибкость; в — ловкость; г — бодрость;</p> <p>д — выносливость; е — быстрота;</p> <p>ж — сила.</p> | А,г |
| 8 | <p>Техникой движений принято называть:</p> <p>а — рациональную организацию двигательных действий;</p> <p>б — состав и последовательность движений при выполнении упражнений;</p> | а |

| | | |
|---|--|---|
| | в — способ организации движений при выполнении упражнений; г — способ целесообразного решения двигательной задачи. | |
| 9 | Главным отличием физических упражнений от других двигательных действий является то, что они: а — строго регламентированы; б — представляют собой игровую деятельность; в — не ориентированы на производство материальных ценностей; г — создают развивающий эффект. | в |
| 0 | Назовите основные факторы риска в образе жизни людей: а — малая двигательная активность (гипокинезия), психологические стрессы; б — нарушение в питании, переедание, алкоголизм, наркомания, курение; в — все перечисленное. | в |

Тестирование проводится в конце изучения дисциплины «Физическая культура». Каждое задание состоит из 20 тестовых заданий. Максимальное количество баллов за тестирование составляет 60 баллов.

Критерии оценивания

| количество правильных ответов | Процент выполнения | Баллы по модульно-рейтинговой системе | Оценка (балл) |
|-------------------------------|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| 17-20 | более 87 % | 60 | Отлично(87) |
| 15-17 | 83-86 % | 40 | Хорошо (73) |
| 12-15 | 60-72 % | 20 | Удовлетворительно (60) |
| Менее 12 | менее 60% | 0 | Неудовлетворительно (менее 60) |

5.1.2 Оценочное средство (Вопросы для подготовки к зачету). Критерии оценивания

Вопросы к опросу для студентов 2-го курса

Задание № 1

1. Положения, определяющие личную и социально-экономическую необходимость специальной психофизической подготовки к труду.
2. Изменение места и функциональной роли человека в современном производственном процессе.

Задание № 2

1. Влияние необходимости перемены и разделения труда на содержание психофизической подготовки будущего специалиста.
2. Обеспечение высокого уровня интенсивного и индивидуальной производительности труда будущих специалистов.

Задание №3

1. Влияние условий труда и быта специалиста на выбор форм, методов и средств ПФК (производственная физическая культура).
2. Физкультурно-спортивные занятия для активного отдыха и повышения функциональных возможностей.
- 3.

Задание №4

1. Физическая и спорт в свободное время.
2. Утренние или вечерние или вечерние специально направленные физические

упражнения

Задание №5

1. Механизмы оздоровительного действия физических упражнений, гипоксическая тренировка .

2. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности;

Задание №6

1. Методы стандартов антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. 2.Определение нагрузки по показаниям пульса, жизненной ёмкости легких и частоте дыхания.

Задание №7

1. Приемы и методы физического и психического оздоровления организма, управление временем, планирование рабочего времени;

2. Оценка тяжести нагрузки по субъективным показателям.

Задание №8 1.Субъективные и объективные показатели самоконтроля.

2.Дневник самоконтроля.

Задание №9

1. Значение физического движения в профилактике болезни, физиологические основы закаливания.

2. Основы пути достижения необходимой структуры подготовленности: физической, технической, тактической и психической.

Задание №10

1. Изменения состояния организма студентов под влиянием различных режимов и условий обучения.

2. Влияние на работоспособность периодичности ритмических процессов в организме.

Задание №11

1. Значение физического движения в профилактике болезни, физиологические основы закаливания..

2. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов в экзаменационный период.

Задание №12

1. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье.

2. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни И их отражение в жизнедеятельности.

Задание №13

1. Содержательная характеристика составляющих здорового образа жизни.

2. Критерии эффективности использования здорового образа жизни.

Задание №14

1. Понятие о социально-биологических основах физической культуры. 2.Саморегуляция и самосовершенствование организма.

Задание №15

1 Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность

2. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.

Задание №16

1. Принцип целостности организма и его единства с окружающей средой.

2. СПИД и его профилактика, социальные аспекты наркомании, профилактика наркомании и наркозависимости;

Задание №17

1. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры.
2. Конфликты, их причины и пути преодоления, психологические аспекты здоровья

Задание №18

1. Формы самостоятельных занятий, содержание самостоятельных занятий; психология стресса, классификация стрессовых ситуаций, психосоматические последствия стресса, профилактика стресса;
2. Энергообеспечение мышечного сокращения.

Задание №19

1. Пульсовые режимы рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста; гигиена самостоятельных занятий.
2. Понятие о рецепторах.

Задание №20

1. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека.
2. Двигательный режим, сочетание труда и отдыха. Виды отдыха.

**Фонд оценочных средств для промежуточного контроля
Вопросы к зачету с оценкой для студентов 3 курса**

Задание №1.

1. Понятие «Здоровье», его содержание и критерии.
2. Костная система и ее функции.

Задание №2.

1. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности.
2. Мышечная система и ее функции.

Задание № 3.

1. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье.
2. Кровь как физиологическая система, жидкая ткань и орган.

Задание № 4.

1. Влияние окружающей среды на здоровье.
2. Сердечно-сосудистая система.

Задание № 5.

1. Наследственность и ее влияние на здоровье.
2. Дыхательная система и система кровообращения человека.

Задание № 6.

1. Здоровье в иерархии потребностей и ценностей культурного человека.
2. Структура центральной нервной системы.

Задание № 7

1. Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья.
2. Система пищеварения и выделения.

Задание № 8.

1. Содержательная характеристика составляющих здорового образа жизни.
2. Эндокринная система.

Задание № 9

1. Культура межличностных отношений.
2. Вегетативная нервная система и парасимпатическая нервная система.

Задание №10

1. Психологическая регуляция организма.
2. Обмен углеводов и их значение при мышечной деятельности.

Задание №11.

1. Самооценка собственного здоровья.

2. Виды тканей организма и их свойства общего и специфического характера.

Задание № 12.

1. Культура сексуального поведения.

2. Принцип целостности организма и его единства с окружающей средой.

Задание № 13.

1. Критерии эффективности использования здорового образа жизни. 2. Общее представление об энергообеспечении мышечного сокращения.

Задание № 14.

1. Профилактика вредных привычек.

2. Понятие о рецепторах.

Задание № 15.

1. Физическое самовоспитание и самосовершенствование – условие здорового образа жизни. 2. Естественно-научные основы физической культуры и спорта.

Задание № 16.

1. Организация двигательной активности.

2. Личная гигиена и закаливание.

Задание № 17.

1. Физиологическая характеристика при утомлении и восстановлении.

2. Характеристика изменений пульса и кровяного давления при мышечной деятельности.

Задание № 18.

1. Кислородный запрос, максимальное его потребление и кислородный долг. 2. Представление о водном обмене в процессе мышечной работы.

Задание № 19.

1. Физиологическая классификация физических упражнений.

2. Витамины и их роль в обмене веществ.

Задание № 20.

1. Обмен минеральных веществ и физическая нагрузка.

2. Обмен белков и его роль в мышечной деятельности.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет, экзамен.

«зачтено» выставляется студенту, если он знает более половины вопросов, представленных на зачет. Студент должен свободно изъясняться, поддерживать беседу с преподавателем, четко отвечать на поставленные вопросы.

«не зачтено» выставляется студенту, если он не может ответить более чем на половину из вопросов, представленных на зачет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2.

2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Журин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.

3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0.

4. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3.

5. Орлова, Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2.
6. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие / Л. А. Садовникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7

6.2 Дополнительная литература

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984> (дата обращения 20.06.22)
2. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77006> (дата обращения 20.06.22)
3. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для среднего профессионального образования среднего профессионального образования среднего профессионального образования / А. В. Журин. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения 20.06.22)
4. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения 20.06.22)
5. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985>(дата обращения 20.06.22)
6. Орлова, Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151215> (дата обращения 20.06.22)
7. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие / Л. А. Садовникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения 20.06.22)
8. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517442>
9. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>
10. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>
11. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н.

Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535174>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ФОС

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Фонд оценочных средств разработали:

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных средств по дисциплине
«Физическая культура»
для студентов 1, 2, 3 курса, обучающихся
по специальности 36.02.01 – Ветеринария
разработанную ст. преподавателем
кафедры физической культуры Кумм Л.В.

Представленный на рецензию фонд оценочных средств оформлен с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ФОС по стандартам ФГОС СПО.

Рецензируемый фонд оценочных средств по дисциплине «Физическая культура» для подготовки студентов по специальности 36.02.01 – «Ветеринария», включает в себя компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения, формы контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценки результатов обучения.

Фонд оценочных средств промежуточного контроля содержит критерии оценки и оценочное средство к зачету с оценкой. В ФОС приведены учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: основная, дополнительная литература, методические указания, рекомендации по освоению дисциплины и рекомендуемое программное обеспечение.

Заключение: представленный фонд оценочных средств, может быть рекомендован для освоения студентами по дисциплине «Физическая культура».

Рецензент: доцент кафедры
Физической культуры ИФКС и ТСФУ



Юманов Н.А.