

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
*Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение  
высшего образования*  
**«Красноярский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЦПССЗ  
Шанина Е.В.  
"27" января 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
(промежуточной и итоговой аттестации)

Центр подготовки специалистов среднего звена

Кафедра Психологии, педагогики и экологии человека

Специальность 36.02.01 – «Ветеринария»

Дисциплина: Русский язык и культура речи

Курс *1*

Семестр *1*

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *ветеринарный фельдшер*

Срок освоения ОПОП *2 года 10 месяцев*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2025

Составитель: Лопаткина Р.С., преподаватель

20 января 2025 г.

ФОС разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 - Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 5 20 января 2025 г.

Зав. кафедрой Миронов А.Г., канд. с.-х. наук, доцент

20 января 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

ФОС принят методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 5 27 января 2025 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д.в.н, профессор

27 января 2025 г.

## 1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины «Русский язык и культура речи» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине решает задачи:

контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС ВО по специальности 36.02.01 - Ветеринария.

контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников:

ОК-05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств:

Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершении изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» в установленной учебным планом форме зачет.

## 2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария, рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи».

## 3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК-05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК-09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	теоретический (информационный)	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	текущий	тестирование
	практико-ориентированный	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	текущий	тестирование, работа в малых группах
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет с оценкой

#### 4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
ОК-05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК-09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
Пороговый уровень	<p><b>Знать:</b> в общем знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> в целом создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать происхождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационных телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>
Продвинутый уровень	<p><b>Знать:</b> Общие сформированные знания, но содержащие отдельные пробелы знания компьютерных технологий и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> сформированные знания создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать происхождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации</p> <p><b>Владеть:</b> в полном объеме. с некоторыми пробелами принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему</p>

	коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационных телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
Высокий уровень	<p><b>Знать:</b> компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать происхождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации</p> <p><b>Владеть:</b> принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационных телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>

Таблица 4.2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя: тестирование, работу в малых группах.

#### 5.1.1. Банк тестовых заданий. Критерии оценивания

Тестовые задания по модулю 1 «Литературный язык и культура речи»

Формы тестовых заданий	Тестовые задания
------------------------	------------------

Тестовое задание закрытой формы	Литературная норма – это... 1) ограничение в употреблении синонимов 2) ограничение в употреблении многозначных слов 3) определенный период развития литературного языка 4) установленные правила использования речевых форм
Тестовое задание закрытой формы	Вариативность в употреблении языковых средств допускают... 1) нормы императивные 2) нормы диспозитивные 3) нормы этикета 4) нормы общения
Тестовое задание закрытой формы	Нормы современного русского литературного языка отражаются в словарях... 1) этимологических 2) энциклопедических 3) диалектных (областных) 4) ортологических
Тестовое задание закрытой формы	Разновидность литературного языка, которая характеризуется особенностями в отборе, сочетании и организации языковых средств в связи с задачами общения – это... 1) стиль 2) жанр 3) функционально – смысловой тип речи 4) уровень языковой системы
Тестовое задание закрытой формы	Укажите стилевые черты научного стиля. 1) призывность, экспрессивность 2) образность, эмоциональность 3) логичность, абстрактность 4) точность, стандартизованность
Тестовое задание закрытой формы	Укажите сферу функционирования публицистического стиля. 1) наука 2) политика 3) делопроизводство 4) дипломатия
Тестовое задание закрытой формы	Прочитайте текст, укажите стиль текста. <i>На условиях, оговоренных настоящим договором, Автор передает издательству без каких – либо ограничений на весь срок действия договора исключительное право на издание и распространения Произведения на территории Российской Федерации любым тиражом.</i> 1) научный 2) публицистический 3) художественный 4) официально – деловой
Тестовое задание закрытой формы	Укажите цель использования официально – делового стиля. 1) предписание 2) убеждение 3) разъяснение 4) соблюдение этикета
Тестовое задание закрытой формы	Определите, к какому функционально – смысловому стилю речи относится. <i>Важнейшая задача городской политики – решение проблем обслуживания жилищного фонда. На эти цели тратится около</i>

	<p><i>трети городского бюджета, горожане все больше платят за жилье, и при этом все понимают: деньги тратятся неэффективно. Дело в том, что жилищная сфера чудовищно монополизирована: РЭУ сами себе заказывают работу, сами же получают за нее деньги. Городу остро необходима реформа жилищной сферы, суть которой не в повышении цен, а в демомонополизации, в создании механизмов контроля за теми, кто обслуживает жилье.</i></p> <p>1) сообщение 2) повествование 3) рассуждение 4) описание</p>
Тестовое задание закрытой формы	<p>Укажите, в каком ряду во всех словах ударение падает на первый слог. <u>Варианты ответов:</u></p> <p>1) цыган, приданое, эксперт 2) туфля, торты, сливовый 3) баловать, партер, озимые 4) жалюзи, мизерный, занял</p>

#### Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка	Баллы
0-5	Менее 60%	Неудовлетворительно	0-5
6-7	60-70%	Удовлетворительно	6-7
8-9	80-90%	Хорошо	8-9
10	100%	Отлично	10

Тестовые задания по модулю 2 «Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства»

№ п/п	Тестовые задания
1.	<p>Штамп является характерной чертой:</p> <p>1) разговорной речи 2) языка художественной литературы 3) официально-делового стиля 4) научного стиля 5) публицистического стиля</p>
2.	<p>Официально-деловому стилю присущи:</p> <p>1) точность изложения 2) инверсия 3) стереотипность изложения 4) лексическая разнородность 5) детальность изложения 6) использование прецедентных текстов 7) долженствующе-предписывающий характер изложения 8) тенденция к экспрессивности</p>
3.	<p>Функции официально-делового стиля:</p> <p>1) предписывающая 2) функция убеждения 3) функция эмоционального воздействия 4) констатирующая</p>
4.	<p>Лексике официально-делового стиля присущи слова:</p> <p>1) окружность 2) синекдоха</p>

	3) поставка 4) работодатель 5) ускорение 6) доверенность		
5.	К распорядительным документам относятся: 1) постановление 2) акт 3) решение 4) справка 5) приказ 6) заявление 7) доверенность		
6.	К справочно-информационным и к справочно-аналитическим документам относятся: 1) акт 2) постановление 3) распоряжение 4) справка 5) договор 6) решение 7) приказ		
7.	Последовательность этапов разработки ораторской речи: 1) определение темы речи 2) определение цели выступления 3) формулировка темы 4) составление плана 5) поиск и отбор материала 6) изучение отобранной литературы 7) работа над построением отдельных частей речи		
8.	Последовательность составления планов при подготовке к ораторскому выступлению: 1) предварительный план 2) основной план 3) рабочий план		
9.	Соответствие метода преподнесения материала его сущности:		
	<table border="1"> <tr> <td>А) дедуктивный метод Б) концентрический метод</td> <td> 1) последовательное изложение одного вопроса за другим  2) изложение материала в хронологической последовательности  3) изложение материала от общего к частному  4) расположение материала вокруг главной проблемы, поднимаемой оратором </td> </tr> </table>	А) дедуктивный метод Б) концентрический метод	1) последовательное изложение одного вопроса за другим 2) изложение материала в хронологической последовательности 3) изложение материала от общего к частному 4) расположение материала вокруг главной проблемы, поднимаемой оратором
А) дедуктивный метод Б) концентрический метод	1) последовательное изложение одного вопроса за другим 2) изложение материала в хронологической последовательности 3) изложение материала от общего к частному 4) расположение материала вокруг главной проблемы, поднимаемой оратором		
10.	Последовательность частей композиции речи: 1) зачин речи 2) заключение 3) вступление 4) концовка речи		

5) основная часть

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка	Баллы
0-5	Менее 60%	Неудовлетворительно	0-5
6-7	60-70%	Удовлетворительно	6-7
8-9	80-90%	Хорошо	8-9
10	100%	Отлично	10

Тестирование осуществляется в конце 1 и 2 модуля. Итого за тестирование студент может набрать 20 баллов.

**5.1.2. Работа в малых группах. Критерии оценивания**

Работа в малых группах проводится на практических занятиях «Типы документов. Правила оформления документов. Языковые формулы официальных документов» и «Основные этапы подготовки к конкретному выступлению».

На практическом занятии «Типы документов. Правила оформления документов. Языковые формулы официальных документов» студенты делятся на 3 группы и получают следующее задание:

**Составьте документы, соответствующие данным ситуациям.**

1. Вы потеряли диктофон, выданный вам в редакции газеты «Город» для записи интервью с преподавателями.
2. Вы хотите поручить старосте группы получить вашу стипендию.
3. Преподаватель требует объяснить причины вашего отсутствия на занятиях в течение всего семестра.
4. Вы хотите устроиться на работу в интересующую вас фирму.

Критерии оценивания задания	Процент выполнения	Оценка	Баллы
Текст составлен не в соответствии со стилем или составлен нехарактерный для данного стиля текст	Менее 60%	Неудовлетворительно	0-10
Текст составлен в соответствии со стилем, однако не выделены его характерные стилевые черты и языковые особенности	60-70%	Удовлетворительно	11-14
Текст составлен в соответствии со стилем, выделены характерные стилевые черты и языковые особенности без четкого указания на их присутствие в тексте	70-80%	Хорошо	15-18
Текст составлен в соответствии со стилем, выделены характерные стилевые черты и языковые особенности с четким указанием на их присутствие в тексте	80-100%	Отлично	19-20

На практическом занятии «Основные этапы подготовки к конкретному выступлению» студенты делятся на 3 группы и получают следующее задание:

Составить рекламный текст любого вида информационного продукта или услуги вымышленной либо существующей торговой марки.

Критерии оценивания задания	Процент выполнения	Оценка	Баллы
-----------------------------	--------------------	--------	-------

Текст составлен не в соответствии с требованиями к рекламе: структура нарушена или отсутствует, языковые средства привлечения внимания не использованы	Менее 60%	Неудовлетворительно	0-10
Текст частично составлен в соответствии с требованиями к рекламе: структура соблюдена, однако языковые средства привлечения внимания использованы неудачно	60-70%	Удовлетворительно	11-14
Текст частично составлен в соответствии с требованиями к рекламе: структура соблюдена, языковые средства привлечения внимания использованы шаблонно	70-80%	Хорошо	15-18
Текст частично составлен в соответствии с требованиями к рекламе: структура соблюдена, языковые средства привлечения внимания использованы оригинально	80-100%	Отлично	19-20

Работа в малых группах проводится во 2 модуле. Итого за работу в малых группах студент может набрать 20 баллов.

### 5.1.3 Опрос Критерии оценки

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых понятий и терминов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые понятия и термины используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых понятиях и терминах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

### Модуль 1

1. Чем определяются достоинства русского языка?
2. Каково соотношение понятий *русский национальный язык* и *русский литературный язык*?
3. Когда появилась кириллическая письменность?
4. Назовите источники кодификации современного русского литературного языка.
5. Что такое языковая норма?
6. Какие функциональные стили современного русского литературного языка Вам известны?
7. Какие аспекты культуры речи выделяются в современной лингвистике?
8. Какие коммуникативные качества речи Вам известны?
9. Чем определяется богатство и разнообразие нашей речи?

10. Какие тропы и фигуры речи Вы знаете?

11. Особенности ударения в русском языке:

- а) в именах существительных на (– *провод*; – *вод*; – *олог*; – *лог*; – *ометр*; – *метр*);
- б) в именах прилагательных (в *краткой форме жен. рода на– а*);
- в) в формах сравнительной степени имен прилагательных *ее (ей)*;
- г) в глаголах: в односложных глагола хи производных от них; в формах прошедшего времени;

12. Что изучает лексика?

13. Какие аспекты современного русского языка регулируют лексические нормы?

14. В чем отличие тавтологии от плеоназма?

15. Какие нормы называют грамматическими?

16. Какой аспект современного русского языка регламентируют морфологические нормы?

17. Какой аспект регламентируют синтаксические нормы?

18. Какие грамматические категории свойственны имени

существительному, глаголу, имени прилагательному, числительному?

19. Каковы правила употребления деепричастий?

## Модуль 2.

1. Что такое функциональный стиль? Какие функциональные стили выделяются в современном русском языке?
  2. Назовите черты, отличающие научный стиль от других функциональных стилей.
  3. Охарактеризуйте лексические особенности научного стиля. Дайте определение термина.
  4. Охарактеризуйте морфологические и синтаксические особенности научного стиля.
  5. Какие разновидности (подстили) можно выделить в научном стиле и почему?
  6. В чем специфика языка текстов собственно научного подстиля?
  7. Чем отличается научно-популярная литература от других произведений научного стиля?
  8. Каковы основные признаки официально-делового стиля речи?
  9. Что такое документ с лингвистической точки зрения? Каковы его структурно-языковые особенности?
  10. Что такое унификация и стандартизация документов?
  11. Что такое реквизит? Какие реквизиты считаются основными и почему?
  12. Каковы нормативные требования, предъявляемые к языку деловых документов?
  13. В чем заключаются лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля? Приведите примеры.
  14. Какие роды и виды красноречия вы знаете? Что лежит в основе их классификации?
  15. Каковы особенности социально-политического красноречия?
  16. Что такое академическое красноречие? Каковы его особенности?
  17. Что такое судебное красноречие? Каковы его особенности?
  18. Как вы понимаете социально-бытовое красноречие?
  19. Что такое духовное (церковно-богословское) красноречие? Каковы его особенности?
- По итогам опроса обучающийся может набрать **20** баллов

## 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине – проходит в виде тестирования. Для допуска к промежуточному контролю обучающийся должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 40-60 баллов.

Зачет по промежуточному контролю включает баллы, полученные на текущей аттестации.

Критерии оценивания промежуточного контроля

Уровень сформированнос	Обоснование	Баллы
------------------------	-------------	-------

ти компетенций		
Высокий	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	60-72 баллов
Продвинутый	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	73-86 баллов
Пороговый	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	60-72 баллов

Согласно «Графику ликвидации академических задолженностей» ([http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)) студентам, имеющим академическую задолженность по дисциплине, дается возможность ликвидировать (отработать) текущие задолженности.

Минимальные требования для ликвидации текущих задолженностей: обязательное выполнение всех контрольных работ и компьютерное тестирование, по темам пропущенных занятий, с использованием ЭОК по дисциплине Русский язык и культура речи (на платформе LMS Moodle)/ С.И. Горкунова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>

### **6.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - (ЭОК по дисциплине Русский язык и культура речи (на платформе LMS Moodle)
2. / С.И. Горкунова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>
3. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
4. <http://www.kraslib.ru/> - Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края;
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
7. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
9. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
10. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>  
- <http://www.gramota.ru/>

### **6.2. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ФОС

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Фонд оценочных средств разработали:**

**Экспертное заключение  
на фонд оценочных средств по дисциплине  
«Русский язык и культура речи»  
для студентов 1 курса обучающихся,  
по специальности 36.02.01 - Ветеринария**

Рецензируемый фонд оценочных средств для студентов, обучающихся по специальности 36.02.01 – Ветеринария по дисциплине «Русский язык и культура речи» включает в себя: компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины, формы контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценки результатов обучения, оценочное средство коллоквиума, оценочное средство к зачету и критерии оценивания и учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

**Заключение:** представленный ФОС, может быть рекомендован для освоения студентами дисциплины «Русский язык и культура речи».

**Рецензент:**  
канд. пед. наук  
заместитель директора по УМиН  
Красноярского филиала автономной  
некоммерческой организации высшего образования  
«Университет Российского инновационного образования»



**Е.М.Зыкова**