

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования*
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЦПССЗ
Шанина Е.В.
"27" января 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущий, промежуточный)

Центр подготовки специалистов среднего звена

Кафедра Анатомии, патологической анатомии и хирургии

Специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Дисциплина: Учебная практика по ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *ветеринарный фельдшер*

Срок освоения ОПОП *2 г.10 м.*

Красноярск, 2025

Составитель: Колосова О.В., канд. ветеринар. наук, доцент

20 января 2025 г.

ФОС разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 - Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 5 22 января 2025 г.

Зав. кафедрой Донкова Н.В., д-р. ветеринар. наук, профессор

22 января 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

ФОС принят методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 5 27 января 2025 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д.в.н, профессор

27 января 2025 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью создания ФОС учебной практики ПМ 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий является выявление у студентов способности к профессиональной деятельности, направленной на владение суммой теоретических и практических знаний по различным вопросам, связанным с проведением профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

ФОС по учебной практики ПМ 02. решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки;

Знаниевая составляющая:

- ✓ осуществлять мероприятий по профилактике болезней у животных;
- ✓ осуществлять карантинные мероприятия на объектах ветеринарного надзора;

Деятельностная составляющая:

- ✓ применять полученные знания на практике;
- ✓ оценивать результаты лабораторных исследований;
- ✓ владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

Ценностная составляющая

- ✓ алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с хирургическими заболеваниями;
- ✓ эффективными методами профилактики не заразных болезней;
- ✓ эффективными методами дезинфекции, профилактики и оздоровления животных на предприятиях.

Контроль и управление достижения цели реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций (ОК-01; ОК-02; ОК-04; ПК-2.3; ПК-2.2; ПК-2.1) выпускников:

- ОК-01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК-02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК-04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ПК-2.1 - Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;
- ПК-2.2 - Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций;
- ПК-2.3 - Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе ФГОС СПО по специальности 36.02.01 – Ветеринария. Учебная практика по ПМ.01 относится к обязательной части профессионального цикла подготовки студентов по специальности 36.02.01 - Ветеринария

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
Выбирать способы решения задач профессиональной	теоретический (информационный)	Самостоятельная работа (оформление	Промежуточный	Защита отчета с оценкой

деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01.)		дневника и отчета)		
	Практико-ориентированный	Закрепление теоретических навыков на производстве	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
	оценочный	аттестация	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02.)	теоретический (информационный)	Самостоятельная работа (оформление дневника и отчета)	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
	практико-ориентированный	Закрепление теоретических навыков	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
	оценочный	аттестация	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04.)	теоретический (информационный)	Самостоятельная работа (оформление дневника и отчета)	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
	практико-ориентированный	Закрепление теоретических навыков	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
	оценочный	аттестация	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности (ПК-2.1)	теоретический (информационный)	Самостоятельная работа (оформление дневника и отчета)	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
	практико-ориентированный	Закрепление теоретических навыков	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
	оценочный	аттестация	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций (ПК-2.2)	теоретический (информационный)	Самостоятельная работа (оформление дневника и отчета)	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
	практико-ориентированный	Закрепление теоретических навыков	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
	оценочный	аттестация	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных	теоретический (информационный)	Самостоятельная работа (оформление	Промежуточный	Защита отчета с оценкой

мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств (ПК-2.3.)		дневника и отчета)		
	практико-ориентированный	Закрепление теоретических навыков	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
	оценочный	аттестация	Промежуточный	Защита отчета с оценкой

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК-01);	
Пороговый уровень	<p>Умения: Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, использует недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Знания: Выбор и применение способов решения профессиональных задач с допущением ошибок, нарушением логических последовательностей, испытывает затруднения при решении задач. Оценка эффективности и качества выполнения задач только в рамках основного материала, без использования его деталей, допускает неточности, использует недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p>
Продвинутый уровень	<p>Умения: Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, не допуская существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Знания: Выбор и применение способов решения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества выполнения без существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
Высокий уровень	<p>Умения: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с</p>

	<p>ответами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Знания: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически выбирает и применяет способы решения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества выполнения задач, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК-02);</p>	
<p>Пороговый уровень</p>	<p>Умения: Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, используя только основной материал, но не усвоив его деталей, допускает неточности, допускает недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p> <p>Знания: Нахождение, анализ и интерпретация информации с использованием различных источников, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах с допущением ошибок, нарушением логических последовательностей, испытывает затруднения при работе со средствами информационных технологий.</p>
<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Умения: Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, не допуская существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Знания: Испытывает незначительные затруднения в нахождении, использовании, анализе и интерпретации информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах без существенных неточностей, с соблюдением логических последовательностей, без особых затруднений</p>
<p>Высокий уровень</p>	<p>Умения: Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, точно, логично, разносторонне применяет информационные технологии при решении профессиональных задач.</p> <p>Знания: Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, с использованием различных источников, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах без затруднений.</p>
<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК-04)</p>	

Пороговый уровень	<p>Умения: Взаимодействовать и работать в коллективе.</p> <p>Знания: Расчет нормативов затрат труда и объемов выполняемых работ осуществляет нелогично, испытывая значительные затруднения;</p>
Продвинутый уровень	<p>Умения: Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Знания: Психологические основы деятельности коллектива.</p>
Высокий уровень	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности (ПК-2.1)	
Пороговый уровень	<p>Умения: готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</p> <p>Знания: требования охраны труда</p>
Продвинутый уровень	<p>Умения: Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции;</p> <p>Знания: основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; требования охраны труда.</p>
Высокий уровень	<p>Умения: Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов.</p> <p>Знания: меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; требования охраны труда</p>
Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций (ПК-2.2)	
Пороговый уровень	<p>Умения: определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</p> <p>Знания: нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; требования охраны труда;</p>
Продвинутый уровень	<p>Умения: определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства.</p> <p>Знания: анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; правила асептики и антисептики; требования охраны труда;</p>

<p>Высокий уровень</p>	<p>Умения: определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.</p> <p>Знания: анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота; требования охраны труда; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; правила применения диагностических препаратов;</p>
<p>Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств (ПК 2.3.)</p>	
<p>Пороговый уровень</p>	<p>Умения: Проведение лечебно-диагностических мероприятий. Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, но не усвоил его деталей, допускает неточности, использует недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Знания: Выбор и применение способов проведения лечебно-диагностических мероприятий с допущением ошибок, нарушением логических последовательностей, испытывает затруднения при проведении лечебно-диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Умения: Выбирает способы проведения лечебно-диагностических мероприятий, не допуская существенных неточностей, правильно применяет практические навыки, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Знания: Выбор и применение способов проведения лечебно-диагностических мероприятий. Оценка эффективности и качества выполнения без существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при проведении лечебно-диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>
<p>Высокий уровень</p>	<p>Умения: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически, свободно проводит лечебно-диагностические мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами.</p> <p>Знания: Исчерпывающе, последовательно, четко и логически выбирает и применяет способы проведения лечебно-диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Оценка эффективности и качества выполнения лечебно-диагностических мероприятий, свободно</p>

	справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
--	---

Таблица 4.2 – Школа оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя выполнение этапов практики и написание отчёта по практике.

Текущий контроль прохождения практики проводится в форме взаимодействия студента и руководителя практики, в рамках которого осуществляется текущее консультирование, методическое и научное руководство по вопросам решения задач, поставленных перед студентом в рамках программы практики, а также текущий контроль хода решения этих задач.

Оценке подлежит качество отражения в соответствующих разделах отчета следующих вопросов (примерный перечень):

- Проведение пальпации, перкуссии, аускультации термометрии, регистрации больных животных.
- Стерилизация ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения.
- Фиксация животных разных видов и оказание первой неотложной помощи животным.
- Обработка операционного поля;
- Проведение местного обезболивания;
- Наложение швов;
- Наложение повязок;
- Расчистка и обрезка копыт;
- Ампутация рога у крупного рогатого скота оперативным и бескровным методами.
- Предупреждение роста рогов у телят.
- Введение животным лекарственных средств основными способами;
- Освоение методов терапевтической техники;
- Методы ухода за новорожденными животными.
- Участие в проведении мероприятий по профилактике болезней животных.

Оценивается:

- Полнота охвата материала;
- Глубина анализа и проработки вопросов;
- Корректность и обоснованность выводов и предложенных решений;
- Знание современных методов диагностики, лечения и профилактики болезней животных.

В случае предоставления студентом материалов, удовлетворяющих предъявляемым требованиям по вышеперечисленным критериям, в дневнике практики делается отметка о выполнении соответствующего пункта.

Наличие отметок о выполнении все пунктов задания в дневнике практики является обязательным условием для допуска к промежуточному контролю (защите отчета).

Отчет по практике состоит из следующих разделов:

- Титульный лист.

– Введение.

1. Характеристика базового предприятия.
2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.
- 3.

– Индивидуальное задание.

– Заключение.

– Список используемых источников.

– Приложение.

Отчет оформляется в текстовом редакторе и представляется в виде пронумерованного и сброшюрованного документа.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению учебной практики в установленной учебным планом форме: зачет с оценкой.

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется на основании трех документов: оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, отзыва руководителя практики от предприятия и дневника практики. Указанные документы по окончании учебной практики в соответствии с графиком учебного процесса представляются студентами на кафедру.

Дневник практики является основным документом, подтверждающим прохождение студентом практики, в котором отражается вся текущая работа в ходе практики.

Дневник практики заполняется по всем разделам, и подписывается руководителями практики от кафедры и предприятия.

Характеристика (отзыв) о работе студента в период практики должен отражать оценку уровня его теоретической и практической подготовки, отношения к выполнению заданий, трудовой дисциплины.

Отчет по практике готовится по установленной форме. В нем должна отражаться проделанная студентом согласно заданию на практику работа. К отчету следует приложить документы, подтверждающие обоснованность сделанных выводов. При этом описание предлагаемых работ, записи в дневнике, последующие выводы и предложения должны быть взаимосвязаны. Отчеты, не отвечающие этому требованию, к защите не допускаются. Таким образом, отчет по практике должен представлять собой полноценную характеристику работы студента- практиканта в организации.

Защита отчета предполагает получение дифференцированной оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов, оценить их полноту.

Критерии оценки знаний, умений, навыков

- Оценка **отлично** выставляется студенту, если студент владеет знанием клиники хирургических заболеваний, способен самостоятельно проводить исследования животных. Проявляет способность к принятию самостоятельных мотивированных решений при оценке клинического состояния животного, готов нести ответственность за поставленный диагноз, лечение и рекомендации. Способен самостоятельно освоить теоретические и экспериментальные методы исследования при хирургических заболеваниях животных
- Оценка **хорошо** выставляется студенту, если студент демонстрирует способность, готовность осуществлять сбор информации ее анализ, подготовку обзоров, участвует в дискуссиях. Студент может самостоятельно провести исследование животного, владеет методикой расчета препаратов при оперативном лечении хирургически больного животного.

- Оценка **удовлетворительно** выставляется студенту, если студент владеет необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями в области оперативной хирургии с топографической анатомией. Студент способен понимать и интерпретировать полученную информацию.
- Оценка **не удовлетворительно** выставляется студенту, если студент не владеет знаниями по оперативной хирургии с топографической анатомией. Не имеет теоретических знаний по лечению животных с хирургической патологией. Студент не умеет пользоваться аппаратурой для диагностики хирургических болезней животных

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 . Основная литература:

1. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие для спо / М. Ш. Шакуров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с.
2. Оперативная хирургия у животных / Б. С. Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев [и др.]. — 3-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 704 с.
3. Стекольников, А.А. Частная хирургия животных / А. А. Стекольников, Б.С. Семенов, В.М. Руколь, В.А. Журба. СПб «Лань», 2021. -372 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии : учебное пособие для спо / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с.
2. Колосова, О.В. Ветеринарная хирургия с основами акушерства Модуль 2. Учебное пособие / О.В. Колосова. Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2021. – 267с.
3. Колосова, О.В. Стоматология /О.В.Колосова. Краснояр. госуд. аграр. ун-т. – Красноярск, 2016. – 176 с.
4. Катаргин, Р.С. Новокаиновая терапия при хирургических, терапевтических и акушерских патологиях / Р.С. Катаргин, О.В. Колосова, Э.А. Петрова [и др.]; Краснояр.госуд. аграр. ун-т. – Красноярск, 2016. – 128 с.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»- Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010

5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ФОС

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Фонд оценочных средств разработали:

