

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Истории и политологии

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ  
Лефлер Т.Ф. \_\_\_\_\_  
«29» \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ  
\_\_\_\_\_ Пыжикова Н.И.  
«29» \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

ФГОС СПО

По специальности 36.02.03 «Зоотехния»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника - зоотехник

Срок освоения ОПОП 1 г. 10 м

Красноярск, 2024

Составитель: ассистент Семькин Е.И. \_\_\_\_\_ «10» марта 2024 г.

Рецензент: кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России региональных и мировых цивилизаций ФГБОУ ВО СФУ Тарасов М.Г. \_\_\_\_\_ «10» марта 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО (СПО) по специальности 36.02.03 «Зоотехния и примерной учебной программы «История России»

Программа обсуждена на заседании кафедры истории и политологии протокол № 11 от «11» марта 2024 г.

Зав. кафедрой истории и политологии д-р. истор. наук, профессор Гайдин С.Т. \_\_\_\_\_ «11» марта 2024 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ  
Протокол № 7 от «27» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г., д-р. ветер. наук, профессор \_\_\_\_\_

Заведующая выпускающей кафедрой по специальности 36.02.03 Зоотехния Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, профессор \_\_\_\_\_ 27 марта 2024 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на учебную программу дисциплины «История России»,  
для Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Красноярского ГАУ  
по специальности 36.02.03 «Зоотехния»  
очной формы обучения**

Рабочая программа по курсу «История России» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО учебной дисциплины «История России» для Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Программа разработана преподавателем кафедры истории и политологии Красноярского ГАУ. ассистентом Семькиным Е.И.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на пять дисциплинарных модуля, которые адекватно отражают все разделы дисциплины «История России» рассматриваемые сквозь призму профессиональных компетенций будущих специалистов в области зоотехнии.

В целом рабочая программа по дисциплине «История России» представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС СПО учебной дисциплины «История России», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского государственного аграрного университета.

кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России региональных и мировых цивилизаций ФГБОУ ВО СФУ



Тарасов М.Г.





## ОГЛАВЛЕНИЕ

.АННОТАЦИЯ.....	5
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 02. ИСТРИЯ».....	6
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	6
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».....	6
2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 02. История».....	9
.ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	9
3.1 Сведения о обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.....	9
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	11
3.2.1. Печатные издания.....	11
3.2..2 Дополнительная литература.....	11
Карта обеспеченности литературой.....	12
3.2.3.Методические указания.....	12
3.2.4 Рекомендации и другие материалы к занятиям.....	12
3.2.5 Программное обеспечение.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История».....	15

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История России» является частью социально гуманитарного цикла блока СГ 01 по специальности 36.02.03 «Зоотехния».

Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой истории и политологии.

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций ОК-4, ОК-5, ОК-6 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями и особенностями развития всемирно-исторического процесса, проблемами исторического развития российской цивилизации, основными этапами и ключевыми событиями истории России и мира в XX-XXI веках.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточное тестирование, выполнение докладов, подготовка и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 32 часа. Программой дисциплины предусмотрены 16 часов практических занятий, 16 часов лекций.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ 01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины, обучающимися осваиваются умения и знания

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История России»

Таблица 1

Код ОК	Умения	Знания
ОК-04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК-05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК-06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГС 01. «История России»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 32 часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоёмкость по семестрам		
	Зач. ед	час.	№ 1
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>0,8</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>0,8</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Теоретическое обучение (ТО) (Лекции, семинары)	0,4	16	16

Вид учебной работы	Трудоемкость по семестрам		
	Зач. ед	час.	№ 1
Лабораторные и практические занятия (ПЗ)	0,4	16	16
<b>Вид контроля: зачет с оценкой</b>			Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Обязательная часть ОП с учетом интенсификации 40%	Обязательная часть ОП	
1	2	3		4
<b>Модуль 1. История России с древнейших времён до конца XVII века</b>		<b>32/16</b>	<b>32/16</b>	
<b>Модульная единица 1.1 История Древней Руси</b>				
<b>Содержание учебного материала</b>	1. Основные этапы становления государственности. 2. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. 3. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. 4. Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. 5. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с печенегами и половцами. 6. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. 7. Куликовская битва и ее историческое значение. Россия и средневековые государства			ОК 04 ОК 06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Модульная единица 1.2. История Московского княжества.</b>				
<b>Содержание учебного материала</b>	1. Специфика формирования единого российского государства. 2. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. 3. Причины и последствия усиление Московского княжества. 4. Иван Калита. Правление			ОК 04 ОК 06



	Ивана III. 5.Формирование идеологии «Москва-третий Рим».			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Модульная единица 1.3. Период Смутного времени</b>				
<b>Содержание учебного материала</b>	1.Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. 2. Истоки и сущность русского самозванства. Роль Польши в истории России 17 века. 3.Причины, этапы и последствия Смуты. 4. Земский Собор и формирование новой династии.			ОК 04 ОК 06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Модуль 2. Царствование династии Романовых в XVII-XIX веке</b>				
<b>Модульная единица 2.1 История России XVII – середины XVIII века.</b>				
<b>Содержание учебного материала</b>	1.Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. 2.Церковный раскол и его последствия. 3.Формирование сословной системы организации общества.			ОК 04 ОК 06
	4.Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма 5.Северная война. 6.Формирование Российской империи. 7.Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. 8.Дворцовые перевороты середины XVIII в.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Модульная единица 2.2 История середины XVIII века</b>				
<b>Содержание учебного материала</b>	1.Приход к власти Екатерины II Великой. 2.Социально-политическое развитие России в екатерининское время. 3.Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. 4.Формирование и развитие движения русских просветителей. 5.Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II.			ОК 04 ОК 06

	6.Присоединение Кубани и Крыма. 7.Политика Российской империи на Северном Кавказе. 8.Роль Павла I в истории России.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Модульная единица 2.3 Россия в эпоху Наполеоновских войн.</b>				
<b>Содержание учебного материала</b>	1.Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Реформы Александра I. 2. Крепостное право в России. 3.Мануфактурно-промышленное производство. 4.Становление индустриального общества в России: общее и особенное. 5.Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. 6. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Война шестой коалиции. 7.Венский конгресс 1815 г. и Священный союз			ОК 04 ОК 06
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>Практическая работа № 1</b> Общественное движение в первой четверти XIX века. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации и их участники. Южное общество; «Русская правда» П. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. Муравьёва. Выступления декабристов, их итоги. Значение движения декабристов.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Модульная единица 2.4 История середины XIX века</b>				
<b>Содержание учебного материала</b>	1.Участие России в событиях Весны народов 1848 г. 2.Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войне. Дипломатическое положение России накануне Крымской войны. 3.Крымская война и ее последствия. Причины реформ Александра II. Основные положения реформ Александра II. 4.Итоги либеральных реформ 60-70 -х гг. XIX в. 5.Формирование революционных террористических ор-			ОК 04 ОК 06

	ганизаций. 6.Причины и последствия убийства Александра II			
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>Практическая работа №2</b> Общественное движение во второй четверти XIX в. Консервативное направление общественной мысли. Оппозиционная общественная мысль. П.Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. Петра Теория русского социализма А.И. Герцена.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Модуль 3. Российская империя в конце XIX-начале XX века</b>				
<b>Модульная единица 3.1 Российская империя в конце XIX-начале XX века.</b>				
<b>Содержание учебного материала</b>	1. Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. 2. Место России в мировом сообществе. 3. Русско-японская война итоги и последствия. 4. Причины и хронология первой русской революции 1905-1907 гг. 5. Кровавое воскресенье, восстания на флоте, декабрьское вооруженное восстание в Москве. 6. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. 7. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. 8. Первая мировая война. Причины, ход боевых действий, состояние противоборствующих сторон к весне 1917 г. 9. Отречение Николая II и февральская революция. 10. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период марта-октября 1917 года. 11. Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. 12. Первые декреты Советской власти. 13. Брестский мир. 14. Гражданская война, результаты и последствия. 15. Российская эмиграция в XX веке.			ОК 05 ОК 06
<b>В том числе практических занятий и</b>	<b>Практическая работа № 3.</b> Общественное движение во			

лабораторных работ	<p>второй половине XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология, организация, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.</p>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Модуль 4. История России в период Союза Советских Социалистических Республик</b>				
<b>Модульная единица 4.1. История России в период Союза советских социалистических республик.</b>				
Содержание учебного материала	<p>1. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП.</p> <p>2. Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийного политического режима.</p> <p>3. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.</p> <p>3. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация.</p> <p>4. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.</p> <p>5. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы.</p> <p>6. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ.</p> <p>7. НТР и ее влияние на ход общественного развития.</p> <p>8. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.</p> <p>9. Советский Союз в 1985-1991 гг.</p> <p>10. Перестройка. Постсоветский период в истории России.</p> <p>11. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР.</p>			<p>ОК 04 ОК 06</p>

	Беловежские соглашения			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Модуль 5. Новейшая история России.</b>				
<b>Модульная единица 5.1. Новейшая история России.</b>				
<b>Содержание учебного материала</b>	1. Октябрьские события 1993 г. 2. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).			ОК 05 ОК 06
	3. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.			
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	Культура и наука в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Всего</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	

### Взаимосвязь видов учебных занятий

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Таблица 4

Компетенции	ТО	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	M1-M5	M1-M5	M1-M5	тестирование, доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle, зачет с оценкой
ОК-5-Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	M1-M5	M1-M5	M1-M5	тестирование, доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle, зачет с оценкой
ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	M1-M5	M1-M5	M1-M5	тестирование, доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle, зачет с оценкой

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «ОГС 01. История России»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины История России должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Сведения о обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
01	<b>История-России</b>	<b>Учебная аудитория: ауд. А 1-18– учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> 660130, Красноярский край, г. Красноярск, улица Елены Стасовой, 44 Д	Учебные помещения: ауд.1-18 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Парты, стулья. ауд. ПР-1-04 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Парты, стулья. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм), техническими средствами обучения, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет; - мультимедийный проектор и экран	Частично приспособлено
<b>Учебная аудитория ауд. 1-04 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> г. 660130, Красноярский край, г. Красноярск, улица Елены Стасовой, 44 Д		ауд. ПР-1-04 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Парты, стулья. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм); техническими средствами обучения, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет; - мультимедийный проектор и экран.	Частично приспособлено	

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### 3.2.1. Печатные издания

Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1914 - 1945 годы. 10 класс: базовый уровень: учебник. Издательство: М: Просвещение. 2023.- 258 с. – ISBN 978-5-09-109474-9

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс: базовый уровень: учебник –Издательство: М: Просвещение, 2023. 190 с. SBN978-5-09-109477-0

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс: базовый уровень: учебник. Издательство: М: Просвещение, 2023. 190 с. ISBN: 978-5-09-103447-9

Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI в. 11 класс: базовый уровень: учебник. – Издательство: М., 2023. ISBN: 978-5-09-103447-9

Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510698> (дата обращения: 07.04.2023).

Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976> (дата обращения: 07.04.2023)

### **3.2.2 Дополнительная литература**

Гайдин, С.Т. Новейшая история: хрестоматия / С.Т. Гайдин, Г.А. Бурмакина, Р.В. Павлюкевич, А. П. Дворецкая. - Красноярск: КрасГАУ, 2019. - 310 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149595>. - ~Б. [ц.file:///C:/Users/User/Downloads/16.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/16.pdf)

«Гайдин, С.Т. Человек и общество (история, социум, культура, экономика, политика и право) : учебное пособие: в 2 частях / С.Т. Гайдин, Г.А. Реут, Р.В. Павлюкевич. — Красноярск: КрасГАУ, 2019 — Часть 2 — 2019. — 167 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149620> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Гайдин, С.Т. Человек и общество (история, социум, культура, экономика, политика и право) : учебное пособие: в 2 частях / С.Т. Гайдин, Г.А. Реут, Р.В. Павлюкевич. — Красноярск: КрасГАУ, 2019 — Часть 2 — 2019. — 167 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149620> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 6).

Рогачев, А.Г. История создания и дальнейшего развития Красноярского края в 1934–2020 годах: экономика, культура, образование [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Рогачев; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2022. – 133 с. <http://www.kgau.ru/new/student/43/content/123.pdf>.

### **3.2.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Для семинарских занятий рекомендуется подготовка устных выступлений. Также необходим план работы.

2. При подготовке доклада требуется посмотреть несколько источников информации и сопоставить их позиции.

3. В процессе работы с литературой рекомендуется выполнение конспекта.

### **3.2.4 Для методического обеспечения освоения дисциплины используются следующие методические пособия:**

1. Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. «Отечественная история с древнейших времен до наших дней» (ЭУП)

2. Гайдин С.Т., Павлюкевич Р.В. «История» (ЭУМК)

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

### **3.2.5. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.urokiistorii.ru> – интернет-журнал «Уроки истории». 2. <http://www.bg.stur.ru> – интернет-журнал «Былые годы».

3. <http://mes.igh.ru> – интернет-журнал «История».

4. <http://history.spbu.ru> – интернет-журнал «Новейшая история России».

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра истории и политологии специальность 36.02.03 «Зоотехния» Дисциплина История России

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Издательство: М: Просвещение	История	Тропов И.А.	Издательство «Лань» (СПО)	2023						Тропов, И.А. История / И.А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/308750">https://e.lanbook.com/book/308750</a> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
	История России. 1914 - 1945 годы. 10 класс: базовый уровень	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	Издательства Просвещение – М.	2023	X					Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1914 - 1945 годы. 10 класс: базовый уровень: учебник. Издательство: М: Просвещение. 2023.- 258 с. – ISBN 978-5-09-109474-9
	История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс: базовый уровень	Мединский В.Р., Торкунов А.В..	Издательство: М: Просвещение	2023	X					Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс: базовый уровень: учебник – Издательство: М: Просвещение, 2023. 190 с. SBN978-5-09-109477-0
	Всеобщая история. 1914 - 1945 годы: 10 класс. базовый уровень	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	Издательство: М: Просвещение	2023	X					Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс: базовый уровень: учебник. Издательство: М: Просвещение, 2023. 190 с. ISBN: 978-5-09-103447-9
	Всеобщая история. 1945 год – начало XXI в. 11 класс: базовый уровень	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Издательство: М: Просвещение	2023	X					Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI в. 11 класс: базовый уровень: учебник. – Издательство: М., 2023. ISBN: 978-5-09-103447-9



	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования	Карпачев С. П.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 248 с.	2023							Карпачев, С.П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510698">https://urait.ru/bcode/510698</a> (дата обращения: 07.04.2023).
	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования	Касьянов, В. В.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с.	2023							Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516976">https://urait.ru/bcode/516976</a> (дата обращения: 07.04.2023)
Дополнительная											
Практические и самостоятельные занятия	Новейшая история: хрестоматия	С.Т. Гайдин, Г.А. Бурмакина, Р.В. Павлюкович, А.П. Дворецкая.	КрасГАУ	2019	X	X	X	X	12		Гайдин, С. Т. Новейшая история: хрестоматия / С.Т. Гайдин, Г.А. Бурмакина, Р.В. Павлюкович, А.П. Дворецкая. - Красноярск: КрасГАУ, 2019. - 310 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149595">https://e.lanbook.com/book/149595</a> . - ~Б. ц. file:///C:/Users/User/Downloads/16.pdf
	Человек и общество (история, социум, культура, экономика, политика и право) Часть 1	Гайдин С.Т., Реут Г.А., Павлюкович Р.В.	КрасГАУ	2019	X	X	X	X	12		

Человек и общество (история, социум, культура, экономика, политика и право) Часть 2	Гайдин С.Т., Реут Г.А., Павлюкевич Р.В.	КрасГАУ	2019	X	X	X	X	12	«Гайдин, С. Т. Человек и общество (история, социум, культура, экономика, политика и право) : учебное пособие : в 2 частях / С. Т. Гайдин, Г. А. Реут, Р. В. Павлюкевич. — Красноярск : КрасГАУ, 2019 — Часть 2 — 2019. — 167 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149620">https://e.lanbook.com/book/149620</a> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Гайдин, С. Т. Человек и общество (история, социум, культура, экономика, политика и право) : учебное пособие : в 2 частях / С. Т. Гайдин, Г. А. Реут, Р. В. Павлюкевич. — Красноярск : КрасГАУ, 2019 — Часть 2 — 2019. — 167 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149620">https://e.lanbook.com/book/149620</a> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 6.).
История (схемы и таблицы)	Гайдин С.Т., Павлюкевич Р.В.	КрасГАУ	2022	X	X	X	X	12	
История создания и дальнейшего развития Красноярского края в 1934-2020 годах: экономика, культура, образование	Рогачев А.Г.	КрасГАУ	2022	X	X	X	X	12	Рогачев, А. Г. История создания и дальнейшего развития Красноярского края в 1934–2020 годах: экономика, культура, образование [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Рогачев; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2022. – 133 с.  <a href="http://www.kgau.ru/new/student/43/content/123.pdf">http://www.kgau.ru/new/student/43/content/123.pdf</a>

Директор научной библиотеки Красноярского ГАУ \_\_\_\_\_

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГС 01. История России»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>  основные источники информации  и ресурсы для решения задач и проблем  в профессиональном и/или социальном контексте  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  порядок выстраивания презентации  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  правила оформления документов и построения устных сообщений  сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p>	<p>Оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.  Оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.  Оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.  Оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.  Оценка результатов тестирования.  Оценка результатов самостоятельной работы.  Оценка результатов выполнения домашних заданий.  Оценка результатов дифференцированного зачёта.</p>
<p><b>Уметь:</b>  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации</p>	<p>Оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка результатов самостоятельной работы.  Оценка результатов дифференцированного зачёта.</p>

<p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации  применять современную научную профессиональную терминологию  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  описывать значимость своей специальности</p>	<p>Оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.  Оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.  Оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
--	--	--

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Аспирант Семькин Е.И. \_\_\_\_\_ (подпись)