

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ИПБиВМ  
Лефлер Т.Ф.  
«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Пыжикова Н.И.  
«29» марта 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

ФГОС СПО

по специальности 36.02.03 «Зоотехния»  
Профиль СОО: естественно-научный

Курс 1  
Семестр 2  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускника зоотехник  
Срок освоения: ОПОП - 1 г.10 м.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2024

Составитель: Щёкин Артур Юрьевич, преподаватель

Программа обсуждена на заседании кафедры № 6 от «29» февраля 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 36.02.03 «Зоотехния»  
Лефлер Т.Ф., д.с.-х.н., профессор



## Оглавление

Аннотация .....	5
1. Требования к дисциплине .....	6
1.1. Внешние и внутренние требования .....	6
1.2 Место дисциплины в учебном процессе .....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения. ....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	7
4. Структура и содержание дисциплины .....	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	9
4.3. Содержание модулей дисциплины .....	9
4.4. Лекционные занятия .....	11
4.5. Практические занятия.....	12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	13
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы .....	13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	15
6.1. Основная литература .....	15
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» .....	15
6.4. Программное обеспечение .....	15
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	16
9. Методические указания обучающимся для освоения дисциплины .....	18
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	18
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
10. Образовательные технологии .....	19

#### Аннотация

Дисциплина «Охрана труда» (шифр ОП.07) является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 36.02.03 «Зоотехния». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина направлена на формирование у студентов общих компетенций (ОК 1, ОК 7), необходимых для решения профессиональных задач.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с охраной труда в производственной среде обитания, выживания в природной среде в условиях автономного существования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования по завершению изучения МЕ, защиты рабочей тетради и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 32 часа, в том числе: лекции – 16 часов, практические занятия - 16 часов.

## 1. Требования к дисциплине

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Охрана труда» включена в ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебный план, в общепрофессиональный цикл дисциплин общеобразовательной подготовки обучающихся СПО по специальности 36.02.03 «Зоотехния».

Дисциплина «Охрана труда» реализует требования ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 36.02.03 «Зоотехния» и должна формировать следующие компетенции:

ОК 1 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 7 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### 1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Особенностью дисциплины является то, что профессионализм будущих специалистов АПК во многом будет определять эффективность решения проблем для производства, так и по отдельным отраслям. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье человека, составляют условия труда.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Охрана труда», являются химия, физика, БЖД.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

### *Цели и задачи дисциплины:*

- изучение основ трудового законодательства, обязанностей по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, снижение факторов неблагоприятного воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов, обеспечение безопасности производственного процесса в производственной деятельности.

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

— изучение основных законодательных и правовых нормативно-технических документов по гигиене и безопасности труда, требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, распространяющиеся на деятельность организации;

— изучение организации работы по охране труда на предприятии, в цехе, на участке;

— изучение опасных и вредных производственных факторов на производстве;

— использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

— обеспечение безопасности выполнения работ работниками (персоналом);

— ведение документации установленного образца по охране труда с соблюдением сроков её заполнения и хранения.

— использование рациональных технических средств защиты работающих от влияния неблагоприятных факторов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### *Знать:*

— системы управления охраной труда в организации;

— законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

— обязанности работников в области охраны труда;

— фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

— возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

— порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

— порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

**Уметь:**

— выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

— использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

— участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;

— проводить вводный инструктаж работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

— разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

— вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

— вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

**Владеть:**

— нормативными документами по охране труда;

— средствами индивидуальной и коллективной защиты на производстве.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и</p>

		проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 32 часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	по семестрам
		№ 2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
в том числе:		
Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
<b>Самостоятельная работа</b>	-	-
<b>Вид контроля:</b>		Контрольная работа

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 3.

Таблица 3

#### Тематический план

№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Л	ПЗ	СРС	
1	<b>Модуль 1 Правовые аспекты охраны труда</b>	16	16	-	-	Тестирование, КР
2	<b>Модуль 2 Организационные аспекты охраны труда</b>	8	-	8	-	Тестирование, КР
3	<b>Модуль 3 Обеспечение безопасных условий труда</b>	8	-	8	-	Тестирование, КР
<b>ИТОГО:</b>		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	

#### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на мо- дуль	Аудиторная работа		СРС
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1 Правовые аспекты охраны труда</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-	-
Модульная единица 1.1 Нормы российского трудового права. Государственное регулирование охраны труда	2	2	-	-
Модульная единица 1.2 Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда	2	2	-	-
Модульная единица 1.3 Государственные нормативные требования охраны труда	2	2	-	-
Модульная единица 1.4 Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда	4	4	-	-
Модульная единица 1.5 Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2	2	-	-
Модульная единица 1.6. Ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда	2	2	-	-
<b>Модуль 2 Организационные аспекты охраны труда</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	-
Модульная единица 2.1 Основные направления государственной политики в области охраны труда	1	-	1	-
Модульная единица 2.2 Охрана труда в коллективном договоре (соглашении), в трудовых договорах, в правилах внутреннего трудового распорядка	1	-	1	-
Модульная единица 2.3 Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда	1	-	1	-
Модульная единица 2.4 Режим рабочего времени и времени отдыха, охрана труда женщин, подростков и инвалидов	2	-	2	-
Модульная единица 2.5 Служба, комитет (комиссия), кабинет охраны труда	1	-	1	-
Модульная единица 2.6 Планирование мероприятий, обучение, инструктажи, документация и отчетность по охране труда	2	-	2	-
<b>Модуль 3 Обеспечение безопасных условий труда</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	-
Модульная единица 3.1 Специальная оценка условий труда	1	-	1	-
Модульная единица 3.2 Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний	1	-	1	-
Модульная единица 3.3 Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	6	-	6	-
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Правовые аспекты охраны труда.

Модульная единица 1.1 Нормы российского трудового права. Государственное регулирование охраны труда.

Виды труда. Условия труда. Норма права. Государственное регулирование ОТ.

Модульная единица 1.2. Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда.

Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда.

Модульная единица 1.3 Государственные нормативные требования ОТ.

Правила по ОТ. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

Модульная единица 1.4 Государственный надзор и общественный контроль за ОТ.

Государственный надзор по ОТ. Органы государственного специализированного надзора. Государственная экспертиза условий труда. Общественный контроль за ОТ. Техническая инспекция труда профсоюза, ее права.

Модульная единица 1.5 Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Общие принципы возмещения причиненного вреда и страхования ответственности за его причинение. Ответственность субъектов страхования. Средства на осуществление обязательного социального страхования.

Модульная единица 1.6 Ответственность за нарушение законодательства о труде и ОТ.

Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Материальная ответственность. Гражданско-правовая ответственность.

Модуль 2 Организационные аспекты охраны труда.

Модульная единица 2.1. Основные направления государственной политики в области ОТ.

Основные направления государственной политики в области ОТ.

Модульная единица 2.2 Охрана труда в коллективном договоре (соглашении), в трудовых договорах, в правилах внутреннего трудового распорядка.

Коллективный договор (соглашение). Трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка.

Модульная единица 2.3 Права и обязанности работодателя и работника в области ОТ.

Основные права и обязанности работодателя. Права и обязанности работника.

Модульная единица 2.4 Режим рабочего времени и времени отдыха, ОТ женщин, подростков и инвалидов.

Рабочее время. Время отдыха. Особенности регулирования труда женщин. Особенности регулирования труда молодежи. ОТ лиц с пониженной трудоспособностью.

Модульная единица 2.5 Служба, комитет (комиссия), кабинет ОТ.

Служба ОТ в организации. Комитет (комиссия) по ОТ. Кабинета ОТ.

Модульная единица 2.6 Планирование мероприятий, обучение, инструктажи, документация и отчетность по ОТ.

Планирование мероприятий по ОТ. Обучение по ОТ. Инструкция по ОТ. Виды, порядок и сроки проведения инструктажей по ОТ. Основные виды документов по ОТ в организации.

Модуль 3 Обеспечение безопасных условий труда.

Модульная единица 3.1 Специальная оценка условий труда.

Специальная оценка условий труда.

Модульная единица 3.2 Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.

Модульная единица 3.3 Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.

Безопасность производственного оборудования. Защита от вредных веществ. Обеспечение электробезопасности. Защита от неионизирующих электромагнитных полей и излуче-

ний. Защита от тепловых излучений. Защита от ионизирующих излучений. Защита от вибраций. Защита от акустических воздействий. Пожарная безопасность. Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты. Действия руководителей и специалистов при возникновении пожаров, аварий, несчастных случаев и других происшествий. Оказание первой помощи пострадавшим.

#### 4.4. Лекционные занятия

Таблица 5

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции (семинара)	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Теоретические основы охраны труда</b>		<b>тестирование, зачёт с оценкой</b>	<b>16</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Нормы российского трудового права. Государственное регулирование ОТ	Лекция № 1. Нормы российского трудового права.	тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда	Лекция № 2. Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда	тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Государственные нормативные требования ОТ	Лекция № 3. Государственные нормативные требования охраны труда	тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.4</b> Государственный надзор и общественный контроль за ОТ	Лекция № 4. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде	тестирование	4
		Лекция № 5. Общественный контроль за охраной труда	тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.5</b> Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Лекция № 6. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	тестирование	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции (семинара)	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.6.</b> Ответственность за нарушение законодательства о труде и ОТ	Лекция № 7. Ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда	тестирование	2
<b>ИТОГО</b>				<b>16</b>

#### 4.5. Практические занятия

Таблица 6

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 2. Организационные аспекты охраны труда</b>		<b>Тестирование, зачёт с оценкой</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Основные направления государственной политики в области ОТ	Занятие № 1. Основные направления государственной политики в области охраны труда	Защита отчета, тестирование	1
	<b>Модульная единица 2.2</b> ОТ в коллективном договоре (соглашении), в трудовых договорах, в правилах внутреннего трудового распорядка	Занятие № 2. Охрана труда в коллективном договоре, в трудовых договорах, в правилах внутреннего трудового распорядка	Защита отчета, тестирование	1
	<b>Модульная единица 2.3</b> Права и обязанности работодателя и работника в области ОТ	Занятие № 3. Права и обязанности работодателя, работника в области ОТ.	Защита отчета, тестирование	1
	<b>Модульная единица 2.4</b> Режим рабочего времени и времени отдыха. ОТ женщин, подростков и инвалидов	Занятие № 4. Режим рабочего времени и времени отдыха	Защита отчета, тестирование	1
		Занятие № 5. Охрана труда женщин, подростков и инвалидов		1
	<b>Модульная единица 2.5</b> Служба, комитет (комиссия), кабинет ОТ	Занятие № 6. Служба, комитет (комиссия), кабинет охраны труда	Защита отчета, тестирование	1
	<b>Модульная единица 2.6</b> Планирование мероприятий, финансирование, обучение, инструктажи, документация и отчетность по ОТ	Занятие № 7. Планирование мероприятий по ОТ. Финансирование ОТ	Защита отчета, тестирование	1
		Занятие № 8. Обучение по ОТ. Инструкция и инструктажи по ОТ. Документация и отчетность по ОТ		1
	<b>Модуль 3. Обеспечение безопасных условий труда</b>		<b>Тестирование, зачёт с оценкой</b>	<b>8</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 3.1</b> Специальная оценка условий труда	Занятие № 9. Специальная оценка условий труда	Защита отчета, тестирование	1
	<b>Модульная единица 3.2</b> Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Занятие № 10. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний	Защита отчета, тестирование	1
	<b>Модульная единица 3.3</b> Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Занятие № 11. Безопасность производственного оборудования	Защита отчета, тестирование	1
		Занятие № 12. Средства коллективной и индивидуальной защиты		1
		Занятие № 13. Действия руководителей и специалистов при возникновении пожаров, аварий, несчастных случаев и других происшествий		2
		Занятие № 14. Оказание первой помощи пострадавшим		2
<b>Итого</b>				<b>16</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Не предусмотрены рабочей программой.

##### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Темы контрольной работы и рекомендуемая литература представлены в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература
1.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила поведения.	1-4
2.	Ответственность за нарушение требований по ОТ.	1-4
3.	Вредные привычки и их последствия.	1-4
4.	Защита жизни и здоровья при возникновении негативных факторов в производственной деятельности	1-4
5.	Инфекционные заболевания и их профилактика.	1-4
6.	Исторические сведения об охране труда.	1-4
7.	Ртуть. Ее опасность для жизни и здоровья человека.	1-4
8.	Защита водоемисточников и систем хозяйственного питьевого водоснабжения.	1-4
9.	Первая помощь пострадавшему на производстве.	1-4
10.	Некоторые способы оценки своего здоровья.	1-4

11.	Терроризм. Как себя вести?	1-4
12.	Автономное выживание в природной среде обитания.	1-4
13.	Экспертиза и контроль экологичности и безопасности производственной среды.	1-4
14.	Состояние нервной системы и анализаторов человека как фактор, влияющий на безопасность профессиональной деятельности.	1-4
15.	Системный подход к решению проблем безопасности.	1-4
16.	Причины отравления химически опасными веществами. Пути их предупреждения.	1-4
17.	Пожарная безопасность на предприятиях общественного питания.	1-4
18.	Изучение и предупреждение причин травматизма и профзаболеваний в отрасли.	1-4
19.	Эвакуация людей и животных при лесных пожарах.	1-4
20.	Электробезопасность на предприятиях общественного питания.	1-4
21.	Негативные последствия воздействия человека на природу.	1-4
22.	Лечебные продукты (полноценное и рациональное питание).	1-4
23.	Основные причины возникновения пожаров в летнее время.	1-4
24.	Особенности спасения людей, эвакуация животных при пожаре.	1-4
25.	Современный мир и его влияние на окружающую среду.	1-4
26.	Экологическая безопасность и охрана здоровья работников в отрасли.	1-4
27.	Обязательное медицинское и социальное страхование работников на производстве.	1-4
28.	Показатели пожарной опасности веществ и материалов.	1-4
29.	Защита органов зрения от перенапряжения.	1-4
30.	Физиологическое действие метеоусловий и вредных веществ на организм человека.	1-4
31.	Особенности охраны труда женщин и молодёжи в ТК РФ.	1-4
32.	Система стандартов безопасности труда.	1-4
33.	Причины пожаров и взрывов в сельской местности.	1-4
34.	Методы и средства защиты от вибрации, приборы для измерения вибрации.	1-4
35.	Методы и средства защиты от шума, приборы для его измерения.	1-4
36.	Микроклимат производственных помещений, способы его оздоровления.	1-4
37.	Понятие о санитарных защитных зонах на территории предприятий.	1-4
38.	Причины несчастных случаев на производстве.	1-4
39.	Роль отечественных ученых в развитии науки о безопасности труда.	1-4
40.	Искусственное освещение, нормы освещенности.	1-4
41.	Виды вентиляции, требования к системам вентиляции.	1-4
42.	Влияние пыли на организм человека, определение концентрации пыли в рабочей зоне.	1-4
43.	Первичные средства пожаротушения.	1-4
44.	Автоматические средства пожаротушения.	1-4
45.	Порядок обеспечения рабочих спецодеждой и СИЗ.	1-4
46.	Понятия об инфразвуке и ультразвуке.	1-4

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ОК 1	М 1-М 3	М 1-М 3	-	Защита отчета, тестирование, КР
ОК 7	М 1-М 3	М 1-М 3	-	Защита отчета, тестирование, КР

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н.Н. Карнаух. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 380 с.
2. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 404 с.
3. Ковальчук, А.Н. Охрана труда на предприятиях АПК: учебное пособие / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ, 2021. – 328 с.

### 6.2. Дополнительная литература

4. Родионова, О.М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О.М. Родионова, Д.А. Семенов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 441 с.
5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018)
6. ГОСТ Р 12.0.001-2013 Система стандартов безопасности труда. Основные положения.

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/> (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5553>).
8. Научная библиотека Красноярский ГАУ -[http/](http://)
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
10. СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «Лань» -<https://e.lanbook.com>
12. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
13. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
14. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
15. **Информационно- поисковые системы:**  
 Google <http://www.google.com>  
 Yandex <http://www.yandex.ru>  
 Rambler <http://www.rambler.ru>

### 6.4. Программное обеспечение

Таблица 9

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Office 2007 Russian OpenLicensePask	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2	Microsoft Windows XP Professional	По подписке DreamSpark - Membership ID: 12039285315
3	Подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542; 1203928545	Сублицензионный договор №22/3-16 от 12.09.2016г
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-	Лицензия 17E0-171204- 043145-

	Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019
5	MS OpenLicenseOfficeAccess 2007	Академическая лицензия №45965845 31.10.2011

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций при изучении дисциплины «Охрана труда» проводится в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования и выполнения контрольной работы.

Таблица 10

#### *Рейтинг-план дисциплины «Охрана труда»*

№ п/п	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	20	38
2	Модуль № 2	12	23
3	Модуль № 3	10	19
4	Контрольная работа		20
	<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>100</b>

Таблица 11

#### **Распределение баллов по модулям (min)**

№ п/п	Модули	Баллы по видам работ			Итого
		Посещение занятий	Защита практических работ	Тестирование	
1	Модуль № 1	10		28	38
2	Модуль № 2	5	10	8	23
3	Модуль № 3	4	10	5	19
4	Контрольная работа				20
	<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>20</b>

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем ведущего практические работы по дисциплине в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- защита практических работ;
- тестирование в конце каждого модуля.

Промежуточный контроль знаний, умений и навыков по дисциплине по результатам семестра проходит в форме контрольной работы (включает в себя развернутый ответ на теоретические вопросы).

Критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации детализированы в фонде оценочных средств по дисциплине «Охрана труда»

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 12

Материально-техническое обеспечение включает аудиторный фонд Университета

Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотрен-	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования
--	---

ной учебным планом	
<p>Ауд. 1-06 – кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Чернышева, 19.</p>	<p><b>Ауд. 1-06</b> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Парты, стулья, маркерная доска, ноутбук AsusN56W, мультимедийная установка проектор MitsubishiXL 5900U*TrueXG, винтовка пневматическая спортивная MP-512 3 шт., тир электронный ЭТ-110ПМ, тир электронный ЭТ-651КС-07, тренажер лазерный стрелковый.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;</li> <li>2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;</li> <li>3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;</li> <li>4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;</li> <li>5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;</li> <li>6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;</li> <li>7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;</li> <li>8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;</li> <li>9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества;</li> <li>10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.</li> </ol>
<p>Ауд. 1-06 – кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Чернышева, 19.</p>	<p><b>Ауд. 1-06</b> - учебная аудитория для проведения практических занятий:</p> <p>Парты, стулья, маркерная доска, ноутбук AsusN56W, мультимедийная установка проектор MitsubishiXL 5900U*TrueXG, винтовка пневматическая спортивная MP-512 3 шт., тир электронный ЭТ-110ПМ, тир электронный ЭТ-651КС-07, тренажер лазерный стрелковый.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;</li> <li>2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;</li> <li>3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;</li> <li>4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;</li> <li>5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;</li> </ol>

	6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; 7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; 8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; 9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества; 10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.
--	---

## **9. Методические указания обучающимся для освоения дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Дисциплина «Охрана труда» содержит 3 дидактических раздела (модуля).

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Интерактивная лекция предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися. Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть занятий проводить с использованием презентаций.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся мест и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие лаборанта, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 13

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме;

	в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Образовательные технологии**

1. Мультимедийное сопровождение учебного курса. Изготовление авторских презентаций для каждой лекции.

2. Модульно-рейтинговая система в мониторинге успеваемости студентов.

Четкое определение форм учебной активности и их рейтинговой значимости – организационная технология, в равной степени необходимая студенту и преподавателю. Дисциплины учебного плана позволяют ранжировать все традиционные виды учебной деятельности, четко определяют уровни оценки зачет/незачет, удовлетворительно/хорошо/отлично. Это позволяет студентам увидеть больше возможностей для самореализации и поднимать планку собственных притязаний.

3. Компьютерное тестирование. Изучение дисциплины предполагает внешнюю проверку и самоконтроль учебной успешности. Поэтому необходимой является технология домашних интернет-тренингов при подготовке к результирующему тестовому экзамену. Условием успешности такой тренировки является регулярная отчетность студента перед преподавателем по доле правильных ответов в ходе программированного контроля для чего преподаватель регулярно рассматривает распечатки с результатами тренажерных попыток и фиксирует результат, выраженный в баллах.

4. Объяснительно-иллюстративное обучение. Обеспечивает социальное взаимодействие, которое востребовано студентами и преподавателем – они имеют возможность напрямую общаться друг с другом; является знакомым и привычным для обучающихся методом.

5. Технология модульного обучения. Изучение дисциплины разбивается на модули, что обеспечивает системный подход, при дальнейшем выделении общих закономерностей в разных модулях обеспечивается синергетический подход.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Охрана труда»  
для подготовки специалистов среднего звена по программе ФГОС СПО,  
специальность 36.02.03 «Зоотехния»  
ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет

Представленная на рецензию программа оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 36.02.03 «Зоотехния». Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на лекционные, практические занятия.

Результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно- тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснована, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Предложенный в программе набор контрольных процедур позволяет установить степень освоения студентом материала дисциплины и качество сформированных навыков. Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (практические занятия). В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС СПО и может быть использована для подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.03 «Зоотехния».

Рецензент:  
Директор КРО НИИ  
«СИБЭКО»,  
г. Красноярск



Рогов Вадим Алексеевич

