

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра иностранных языков и профессиональных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ
_____ Лефлер Т.Ф.

"29" " марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ
_____ Пыжикова Н.И.

"29" " марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГОС СПО 11 класс

по специальности 36.02.03 «Зоотехния»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника зоотехник

Срок освоения ОПОП 1 г. 10 мес.




ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2024


Составитель: Волкова Алла Григорьевна, преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «15» марта 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 «Зоотехния» (№546 от 19.07.2023 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций
протокол № 7 «15» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Капсаргина Светлана Анатольевна, к.п.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «15» марта 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 «27» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии: Турицына Е.Г., д.в.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «27» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 36.02.03 «Зоотехния»
Лефлер Т.Ф., д.с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «27» марта 2024 г.

Оглавление

| | |
|---|--|
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ | 5 |
| 1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ | 5 |
| 1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 5 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ | 5 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 8 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ 10 | |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> | 10 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 10 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 11 |
| 6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 11 |
| 6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ | 11 |
| 6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 11 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД | 16 |

Аннотация

Дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-1, ОК-9 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением ИЯ на бытовом и профессиональном уровне в рамках обсуждения проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, формирование навыков письменного и устного перевода литературы по специальности, составления аннотаций по прочитанной научно-технической литературе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов, презентаций и промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 32 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (32 часа).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в ОПОП, в социально-гуманитарный цикл дисциплин. Реализация в дисциплине требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 36.02.03 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК-1);
- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК-9).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» являются школьный курс иностранного языка.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации – зачета с оценкой.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - приобретение обучающимися общекультурных компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, умения пользоваться электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;

- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|---|--|
| ОК 01 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | Составить план действия, Определить необходимые ресурсы | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сфера | Методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | Оценивать результат и Последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 09 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; | Понимать инструкции и нормативные документы по специальности на изучаемом языке. - осознает смысл инструкции на изучаемом языке; - передает содержание инструкции на родном языке; - различает нормативные документы на изучаемом языке |
| | Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; | Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 32 часа, их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|--|--------------|-----------------|
| | час. | по семестрам |
| | | №3 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 32 | 32 |
| Аудиторные занятия | 32 | 32 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа (СРС), в том числе: | - | - |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | - | - |
| самостоятельное изучение тем | - | - |
| Вид контроля: | | зачет с оценкой |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

| № | Раздел дисциплины | Всего часов | ЛЗ | СРС | Формы контроля |
|---|-------------------|-------------|-----------|----------|---------------------------|
| 1 | Модуль 1 | 8 | 8 | 0 | коллоквиум презентация |
| 2 | Модуль 2 | 8 | 8 | 0 | |
| 3 | Модуль 3 | 8 | 8 | 0 | |
| 4 | Модуль 4 | 8 | 8 | 0 | |
| | ИТОГО | 32 | 32 | 0 | зачет с оценкой |

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Аудиторная работа | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|----------------------------|
| | | ЛЗ | |
| Модуль 1 | 8 | 8 | 0 |
| Модульная единица 1: Скотоводство | 8 | 8 | 0 |
| Модуль 2 | 8 | 8 | 0 |
| Модульная единица 2: Свиноводство | 8 | 8 | 2 |
| Модуль 3 | 8 | 8 | 0 |
| Модульная единица 3: Овцеводство | 8 | 8 | 0 |
| Модуль 4 | 8 | 8 | 0 |
| Модульная единица 4: Коневодство | 8 | 8 | 0 |
| ИТОГО | 32 | 32 | 0 |

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Скотоводство. Разведение КРС. Породы КРС. Описание КРС.

Модуль 2 Свиноводство. Разведение свиней. Породы свиней. Описание свиней.

Модуль 3 Овцеводство. Разведение овец. Породы овец. Описание овец.

Модуль 4 Коневодство. Разведение лошадей. Породы лошадей. Описание лошадей.

4.4. Практические занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов | |
|--|---|--|------------------------------|--------------|---|
| 1 | Календарный модуль 1 / 1 семестр | | | 8 | |
| | Модуль 1. | | | | |
| | Модульная единица 1: Скотоводство | Занятие № 1. Скотоводство Лексика: введение лексического материала Говорение: Монологические высказывания Чтение: Ознакомительное чтение. | коллоквиум | | 2 |
| | | Занятие № 2. Скотоводство Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Чтение: чтение, с целью перевода | коллоквиум | | 2 |
| | | Занятие № 3. Скотоводство Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания Письмо: аннотация текста | коллоквиум | | 2 |
| Занятие № 4. Скотоводство Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания Презентация: Разведение КРС | | коллоквиум презентация | 2 | | |
| 2 | Модуль 2 | | | 8 | |
| | Модульная единица 2: Свиноводство | Занятие № 5. Свиноводство Лексика: введение лексического материала Грамматика: простые времена Чтение: Ознакомительное чтение. | коллоквиум | | 2 |
| | | Занятие № 6. Свиноводство Лексика: закрепление лексического материала Говорение: диалогические высказывания по теме. Чтение: ознакомительное чтение Письмо: Аннотация текста | коллоквиум | | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|------------------------------|--------------|
| | | Занятие № 7. Свиноводство Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Грамматика: предлоги | коллоквиум | 2 |
| | | Занятие № 8. Свиноводство Лексика: закрепление лексического материала Говорение: диалогические высказывания по теме. Чтение: ознакомительное чтение Презентация: Разведение свиней | коллоквиум презентация | 2 |
| 3 | Модуль 3 | | | 8 |
| | Модульная единица 3: Овцеводство | Занятие № 9. Овцеводство Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Монологические высказывания по теме Чтение: поисковое чтение Письмо: Тезисы текста | коллоквиум | 2 |
| | | Занятие № 10. Овцеводство Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Устные высказывания по теме | коллоквиум | 2 |
| | | Занятие № 11. Овцеводство Лексика: введение лексического материала Грамматика: модальные глаголы | коллоквиум | 2 |
| | | Занятие № 12. Овцеводство Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Устные высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Презентация: Разведение овец | коллоквиум презентация | 2 |
| | | Модуль 4 | | |
| 4 | Модульная единица 4: Коневодство | Занятие № 13. Коневодство Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: артикль Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение | коллоквиум | 2 |
| | | Занятие 14. Коневодство Лексика: закрепление лексического материала. | коллоквиум | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|------------------------------|--------------|
| | | Грамматика: согласование времен Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение | | |
| | | Занятие № 15. Коневодство Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: согласование времен Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение | коллоквиум | 2 |
| | | Занятие № 16. Коневодство Лексика: введение лексического материала Грамматика: согласование времен Презентация: Разведение лошадей | коллоквиум презентация | 2 |
| | ИТОГО | | | 32 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Не предусмотрено учебным планом

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|------|---------------------------------|---|--------------|
| | Не предусмотрено учебным планом | | |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | ЛЗ | СРС | Вид контроля |
|-------------|------|-----|-----------------|
| ОК-1, ОК -9 | 1-16 | | зачет с оценкой |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Малецкая О. П. Английский язык учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Малецкая И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9.
2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.

6.2. Дополнительная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7926-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179018>.
2. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530542>.
3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>
4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851>
5. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517173>

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Справочники, словари, энциклопедии

1. Longman Dictionary of Contemporary English. Pearson Education Limited. 5th ed., 2009.
2. Thompson D. The Oxford Russian Dictionary: 3rd ed./ D. Thompson.- Oxford University Press Inc., New York, 2000.

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций Направление подготовки (специальность) 36.02.03 «Зоотехния»Дисциплина Иностранный язык в профессиональной коммуникацииОбщая трудоемкость дисциплины: практические занятия 32 час.; СРС 0 час.

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|-------------|--|-----------------------------|----------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ЛЗ | Малецкая О. П. Английский язык учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Малецкая И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. | Малецкая О. П | Санкт-Петербург: Лань | 2021 | + | | + | | | 50 |
| ЛЗ | Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 348 с. | Евдокимова-Царенко, Э. П. | Санкт-Петербург Лань | 2021 | + | - | + | | | 25 |
| ЛЗ | Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. | Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина | Москва: Издательство Юрайт | 2023 | + | - | + | | | 50 |

Директор Научной библиотеки _____



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- коллоквиум;
- презентация.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой (1 семестр).

В целях освоения всех дисциплинарных модулей предусмотрены виды текущего контроля. Текущее оценивание успеваемости обучающихся происходит с применением модульно-рейтинговой системы (на основании рейтинг-плана). Минимальное количество баллов для освоения курса – **60**, что соответствует оценке "**зачтено**" / "**удовлетворительно**". По итогам изучения дисциплинарных модулей (текущей работы в семестре) можно получить от 0 до 100 баллов в семестре.

Рейтинг-план дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 36.02.03 Зоотехния

| Наименование модулей дисциплины | Коллоквиум | Презентация | Максимальный балл за модуль |
|--|------------------|-------------|-----------------------------|
| Модуль 1 | 15 | 5 | 20 |
| Модуль 2 | 15 | 5 | 20 |
| Модуль 3 | 15 | 5 | 20 |
| Модуль 4 | 15 | 5 | 20 |
| Промежуточная аттестация: зачет с оценкой | | | 20 |
| ИТОГО | Семестр 1 | | 100 |

Итоговое оценивание производится в соответствии с принятой шкалой интервальных баллов.

| Показатель оценки результатов обучения | Шкала оценивания |
|--|-------------------------------------|
| Пороговый уровень | 60-72 баллов (удовлетворительно) |
| Продвинутый уровень | 73-86 баллов (хорошо) |
| Высокий уровень | 87-100 баллов (отлично) |

Детальные критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для изучения и преподавания дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» имеется следующая материально-техническая база:

- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины;
- мультимедийный проектор;
- компьютерный класс, оснащенный мультимедийным лингафонным комплектом RINEL-LINGO;
- доступ к локальной сети ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Освоение дисциплины предполагает использование обучающимися всего многообразия форм и методов работы по формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции, включающих:

- в области развития устной речи: составление и воспроизведение диалогических и монологических высказываний (докладов, сообщений, заметок и пр.); сжатое изложение услышанного и прочитанного; творческое развитие мыслей, тем; презентации, интервью, языковые и ролевые игры, просмотр и обсуждение видеоматериалов, фильмов и т.д.
- в области письменной речи: написание рефератов и тезисов текстов, сочинений на заданную тему; словарных и текстовых диктантов, тестов; докладов и пр.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушение слуха | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме с увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработали:

Волкова Алла Григорьевна



(подпись)

Рецензия на рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния»

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснована, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов средних профессиональных учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторное занятие). В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния».

Рецензент:

кандидат филологических наук,
доцент НУЛ поведенческой экономики
и развития коммуникаций
кафедры теоретической экономики
Сибирского федерального университета



Климович Н.В.

