

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Физическая культура

СОГЛАСОВАНО:

Директор института:

Т.Ф. Лефлер

"29" марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор:

Н.И. Пыжикова

"29" марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

ФГОС СПО

по специальности 36.02.03

«Зоотехния»

Курс 1,2

Семестры 1,2,3,4

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: зоотехник

Срок освоения ОПОП 1г.10 м.

Красноярск, 2024

Составитель: Кумм Л. В., преподаватель

Программа обсуждена на заседании кафедры № 5 от «9» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой физической культуры
Шубин Д. А., к.п.н., доцент

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ

протокол №7 «27» марта 2024г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г., д.в.н., профессор

Заведующая выпускающей кафедрой по специальности 36.02.03 Зоотехния

Лефлер Т.Ф., д.с.-х.н., профессор

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--|
| АННОТАЦИЯ..... | 4 |
| 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ | 4 |
| 1.1. Внешние и внутренние требования | 4 |
| 1.2. Место дисциплины в учебном процессе | 4 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.1. Структура дисциплины..... | 7 |
| 4.2. ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ | 9 |
| ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ | 9 |
| 4.3 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4.4. Лабораторные и практические занятия | 12 |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний | 18 |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Ошибка! Закладка не определена. |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 18 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 6.1. Основная литература | 18 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 6.3. Программное обеспечение | 20 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ. | 21 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. | 23 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 23 |
| 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 24 |

Аннотация

Дисциплина «Физическая культура» является частью цикла профессиональной подготовки дисциплин ОГСЭ.04 для подготовки специалистов среднего звена по направлению 36.02.03 «Зоотехния», квалификация «Зоотехник».

Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой физической культуры.

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций: ОК-4; ОК-8.

Использовать средства физической культуры и сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные и практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля текущей успеваемости: в форме опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 120 часов. Программой дисциплины предусмотрено: практические занятия - 120 часов.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Физическая культура» включена в ОПОП, профессиональный модуль, реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой физической культуры.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК-8. Использовать средства физической культуры и сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Преподавание дисциплины «Физическая культура» ведется по специальности 36.02.03 «Зоотехния», квалификация «Зоотехник» на 2 и 3 курсах и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия-120 часов, промежуточная аттестация—1, 2, 3 семестры зачеты, 4 семестр дифференцированный зачет.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Преподавание дисциплины «Физическая культура» ведется по специальности 36.02.03 «Зоотехния», квалификация «Зоотехник» на 1 и 2 курсах и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия - 120 часов, промежуточная аттестация—зачет, диф. зачет.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» является обязательной частью профессиональной подготовки социально-гуманитарного цикла основной

образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 «Зоотехния», квалификация «Зоотехник».

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: освоение студентами практических знаний, приобретение умений, навыков в области физической культуры для формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

1) формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

2) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;

3) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

4) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

5) приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Реализация в дисциплине «Физическая культура» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 36.02.03 «Зоотехния», квалификация «Зоотехник» должна формировать следующие компетенции: общекультурные компетенции: ОК – 4, ОК-8.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код, наименование ОК, ПК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|--|------------|---|------------|--|
| ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Уо 08.01 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Зо 08.01 | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни |
| | Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности |
| | | | Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | | |
|--|--------------|--------------|-----------|-----------|------------|
| | час. | по семестрам | | | |
| | | №1 | № 2 | №3 | №4 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 120 | 32 | 40 | 26 | 22 |
| Аудиторные занятия в том числе: | | | | | |
| Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары) | | - | | | |
| Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ) | 120 | 32 | 40 | 26 | 22 |
| Самостоятельная работа (СРС) | | | | | |
| в том числе: | | | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | | | | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | | | | |
| выполнение контрольной работы | | | | | |
| Вид контроля: | зачет | зачет | зачет | зачет | диф. зачет |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов: практические -120 часов.

Таблица 2

Тематический план

| № | Раздел дисциплины | Всего часов | В том числе | | | Формы контроля |
|--------------|--|-------------|-------------|------------|-----|-------------------------|
| | | | лекции | ЛЗ/ПЗ/С | СРС | |
| 1 | Модуль 1.Физическая культура - 1 ступень | 16 | - | 16 | | Зачет |
| 2 | Модуль 2.Физическая культура - 2 ступень | 16 | - | 16 | | Зачет |
| 3 | Модуль 3.Физическая культура - 3 ступень | 40 | - | 40 | | Зачет |
| 4 | Модуль 4.Физическая культура - 4 ступень | 26 | | 26 | | Зачет |
| 5 | Модуль 5.Физическая культура - 5 ступень | 22 | | 22 | | Диф.зачет |
| ИТОГО | | 120 | | 120 | | Зачет, диф.зачет |

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Аудиторные занятия | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|--------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ/ПЗ/С | |
| Модуль 1.Физическая культура - 1 ступень | 16 | | 16 | |
| Модульная единица 1.1 Лыжный спорт | 4 | | 4 | |
| Модульная единица 1.2 Конькобежный спорт | 4 | | 4 | |
| Модульная единица 1.3 Легкая атлетика | 4 | | 4 | |
| Модульная единица 1.4 Подвижные игры | 2 | | 2 | |
| Модульная единица 1.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО | 2 | | 2 | |
| Модуль 2.Физическая культура - 2 ступень | 16 | | 16 | |
| Модульная единица 2.1 Легкая атлетика | 4 | | 4 | |
| Модульная единица 2.2 Подвижные игры | 4 | | 4 | |
| Модульная единица 2.3 Лыжный спорт | 4 | | 4 | |
| Модульная единица 2.4 Конькобежный спорт | 2 | | 2 | |
| Модульная единица 2.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО | 2 | | 2 | |
| Модуль 3.Физическая культура - 3 ступень | 40 | | 40 | |
| Модульная единица 3.1 Лыжный спорт | 6 | | 6 | |
| Модульная единица 3.2 Конькобежный спорт | 8 | | 8 | |
| Модульная единица 3.3 Легкая атлетика | 6 | | 6 | |
| Модульная единица 3.4 Подвижные игры | 6 | | 6 | |
| Модульная единица 3.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО | 14 | | 14 | |
| Календарный модуль 4. Физическая культура. 4 ступень. | 26 | | 26 | |
| Модульная единица 4.1 Легкая атлетика | 4 | | 4 | |
| Модульная единица 4.2 Подвижные игры | 4 | | 4 | |
| Модульная единица 4.3 Лыжный спорт | 6 | | 6 | |
| Модульная единица 4.4 Конькобежный спорт | 4 | | 4 | |
| Модульная единица 4.5 Подготовка к | 6 | | 6 | |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Аудиторные занятия | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|--------------------|------------|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ/ПЗ/С | |
| сдаче норм ВФСК ГТО | | | | |
| Календарный модуль 5. Физическая культура. 5 ступень. | 22 | | 22 | |
| Модульная единица 5.1 Лыжный спорт | 4 | | 4 | |
| Модульная единица 5.2 Конькобежный спорт | 4 | | 4 | |
| Модульная единица 5.3 Легкая атлетика | 4 | | 4 | |
| Модульная единица 5.4 Подвижные игры | 4 | | 4 | |
| Модульная единица 5.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО | 6 | | 6 | |
| ИТОГО | 120 | | 120 | |

4.3 Содержание модулей дисциплины

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в объеме 120 академических часов в очной форме обучения в виде практических занятий.

Лекционный курс учебным планом не предусмотрен.

Раздел «Легкая атлетика»

Методика проведения и совершенствования школы общеразвивающих, подготовительных и специальных легкоатлетических упражнений;

Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию беговых видов и упражнений, развитие двигательных качеств;

Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию прыжковых видов и упражнений, развитие двигательных качеств;

Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию видов длинных метаний и толканию ядра, развитие двигательных качеств.

Подготовка и сдача контрольных нормативов.

Раздел «Конькобежный спорт»

Методика проведения и совершенствования школы общеразвивающих, подготовительных и специальных упражнений в конькобежном спорте;

Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию техники перемещения конькобежца: поза конькобежца, отталкивание, скольжение по прямой, торможение, повороты в движении (на право, налево, кругом), движение спиной вперед;

Развитие двигательных качеств;

Подготовка и сдача контрольных нормативов.

Раздел «Подвижные игры»

Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование гибкости.

Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование координационных способностей.

Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование выносливости.

Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование силы.

Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование быстроты.

Подготовка и сдача контрольных нормативов.

Раздел «Лыжный спорт»

Овладение основными умениями и навыками передвижения на лыжах:

- ознакомление с основными способами передвижения на лыжах;
- ознакомление с техникой торможения и безопасного падения;
- прохождение дистанции 5,10 км.
- изучение лыжных ходов: одновременных, попеременных, коньковых;
- изучение способов торможения, преодоления подъемов и спусков, поворотов в движении;
- овладение основными умениями и навыками преодоления природных препятствий. Подготовка и сдача контрольных нормативов.

Раздел «Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО»

Методика обучения и совершенствования техники выполнения комплекса испытаний обязательной программы:

Бег на 30 метров или бег на 60 м, или бег на 100 м;

Бег на 3000 м;

Подтягивание из виса на высокой перекладине или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз); или рывок гири;

Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.

Методика обучения и совершенствования техники выполнения комплекса испытаний по выбору:

Челночный бег 3x10м;

Прыжок в длину с разбега или прыжок в длину с места;

Метание спортивного снаряда;

Поднимание туловища из положения лёжа на спине;

Бег на лыжах 5км или кросс на 5км по пересечённой местности;

Плавание на 50 м;

Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10 м или стрельба из "электронного оружия", дистанция 10 м;

Самозащита без оружия;

Туристический поход с проверкой туристских навыков.

4.4. Лабораторные и практические занятия

Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--------------|
| 1. | Календарный модуль 1. Физическая культура | | Тестирование, зачет | 16 |
| | Модульная единица 1. Лыжный спорт | Занятие № 1. Разучивание техники выполнения классических ходов. Закрепление навыков техники выполнения классических ходов | Тестирование, зачет | 2 |
| | | Занятие № 2. Обучение технике преодоления подъемов, спусков, поворотов. Закрепление навыков преодоления подъемов, спусков, поворотов | Тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 1. Конькобежный спорт | Занятие № 3 Совершенствование техники выполнения классических ходов | Тестирование, зачет | 2 |
| | | Занятие № 4 Начальное обучение технике катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду. Обучение отдельным элементам техники бега по прямой. | Тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 1.3. Легкая атлетика | Занятие № 5. Обучение технике низкого старта. Стартовый разгон. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт | Тестирование, зачет | 2 |
| | | Занятие № 6. Обучение технике бега по повороту (виражу). Бег с максимальной скоростью. Обучение переходу от стартового разгона к бегу по дистанции. Совершенствование техники бега. | Тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 1.4. Подвижные игры | Занятие № 7. Подвижные игры, направленные на развитие гибкости. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей. | Тестирование, зачет | 2 |

¹Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| | Модульная единица 1.5. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО | Занятие № 8 Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей. | Тестирование, зачет | 2 |
| 2 | Календарный модуль 2. Физическая культура. 2 ступень. | | Тестирование, зачет | 16 |
| | Модульная единица 2.1 Легкая атлетика | Занятие № 9. Обучение технике низкого старта. Стартовый разгон. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт | Тестирование, зачет | 2 |
| | | Занятие № 10. Обучение технике бега по повороту (виражу). Бег с максимальной скоростью. Обучение переходу от стартового разгона к бегу по дистанции. Совершенствование техники бега. | Тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 2.2 Подвижные игры | Занятие № 11. Подвижные игры, направленные на развитие гибкости. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей. | Тестирование, зачет | 2 |
| | | Занятие № 12. Подвижные игры, направленные на развитие выносливости. Подвижные игры, направленные на развитие силы. | Тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 2.3. Лыжный спорт | Занятие № 13. Разучивание техники выполнения классических ходов. Закрепление навыков техники выполнения классических ходов | Тестирование, зачет | 2 |
| | | Занятие № 14. Обучение технике преодоления подъемов, спусков, поворотов. Закрепление навыков преодоления подъемов, спусков, поворотов | Тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 2.4. Конькобежный спорт | Занятие № 15 Начальное обучение технике катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду. Обучение отдельным элементам техники бега по прямой. | Тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 2.5. Подготовка к сдаче | Занятие № 16 Комплексы упражнений, направленные на | Тестирование, зачет | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| | норм ВФСК | развитие гибкости. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей. | | |
| 3 | Календарный модуль 3. Общая физическая подготовка. 3 ступень. | | Тестирование, зачет | 40 |
| | Модульная единица 3.1 Лыжный спорт | Занятие № 17. Разучивание техники выполнения классических ходов. Закрепление навыков техники выполнения классических ходов | Тестирование, зачет | 2 |
| | | Занятие №18. Обучение технике преодоления подъемов, спусков, поворотов. Закрепление навыков преодоления подъемов, спусков, поворотов | Тестирование, зачет | 2 |
| | | Занятие № 19 Совершенствование техники выполнения классических ходов | Тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 3.2 Конькобежный спорт | Занятие № 20 Начальное обучение технике катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду. Обучение отдельным элементам техники бега по прямой. | Тестирование, зачет | 2 |
| | | Занятия № 21-22. Обучение отдельным элементам техники выполнения поворота. Совершенствование отдельных элементов техники бега по прямой и поворота | Тестирование, зачет | 4 |
| | Модульная единица 3.3 Легкая атлетика | Занятие №23. Обучение технике бега со старта. Тактика бега на короткие, средние и длинные дистанции. | Тестирование, зачет | 2 |
| | | Занятие № 24. Обучение технике низкого старта. Стартовый разгон. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт | Тестирование, зачет | 2 |
| | | Занятие № 25. Обучение технике бега по повороту (виражу). Бег с максимальной скоростью. Обучение переходу от стартового разгона к бегу по дистанции. Совершенствование техники бега. | Тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 3.4 | Занятие № 26. Подвижные иг- | Тестирование, | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| | Подвижные игры | ры, направленные на развитие гибкости. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей. | зачет | |
| | | Занятие № 27. Подвижные игры, направленные на развитие выносливости. Подвижные игры, направленные на развитие силы. | Тестирование, зачет | 4 |
| | | Занятие № 28. Подвижные игры, направленные на развитие быстроты. Контрольное занятие | Тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 3.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО | Занятие № 29 Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей. | Тестирование, зачет | 4 |
| | | Занятия № 30-31. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы. | Тестирование, зачет | 2 |
| | | Занятие № 32. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты. Занятие № 33. Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей. Занятие № 34. Развитие физических качеств посредством кругового метода. Занятие № 35. Контрольное занятие | Тестирование, зачет | 8 |
| 4 | Календарный модуль 4. Общая физическая подготовка. 4 ступень. | | Тестирование, зачет | 26 |
| | Модульная единица 4.1 Легкая атлетика | Занятие № 36. Обучение технике низкого старта. Стартовый разгон. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт | тестирование | 4 |
| | | Занятия № 37-38. Обучение технике бега по повороту (виражу). Бег с максимальной скоростью. Обучение переходу от стартового разгона к бегу по | Тестирование, зачет | 4 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| | | дистанции. Совершенствование техники бега. | | |
| | Модульная единица 4.2 Подвижные игры | Занятие № 39. Подвижные игры, направленные на развитие гибкости. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей. | Тестирование, зачет | 2 |
| | | Занятие № 40. Подвижные игры, направленные на развитие выносливости. Подвижные игры, направленные на развитие силы. | Тестирование, зачет | 4 |
| | | Занятие № 41. Подвижные игры, направленные на развитие быстроты. Контрольное занятие | Тестирование, зачет | 4 |
| | Модульная единица 4.3 Лыжный спорт | Занятие № 42. Разучивание техники выполнения классических ходов. Закрепление навыков техники выполнения классических ходов | Тестирование, зачет | 2 |
| | | Занятие №43. Обучение технике преодоления подъемов, спусков, поворотов. Закрепление навыков преодоления подъемов, спусков, поворотов | Тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 4.4 Конькобежный спорт | Занятия № 44-45. Начальное обучение технике катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду. Обучение отдельным элементам техники бега по прямой. | Тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 4.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО | Занятие № 46 Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей. Занятие № 47. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы. | Тестирование, зачет | 2 |
| 5 | Календарный модуль 5. Общая физическая подготовка. 5 ступень. | | Тестирование, диф. зачет | 22 |
| | Модульная единица 5.1 Лыжный спорт | Занятие № 48.Разучивание техники выполнения классических ходов. Закрепление навы- | Тестирование, диф. зачет | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| | | ков техники выполнения классических ходов | | |
| | | Занятие № 49. Обучение технике преодоления подъемов, спусков, поворотов. Закрепление навыков преодоления подъемов, спусков, поворотов | Тестирование, диф. зачет | 2 |
| | Модульная единица 5.2 Конькобежный спорт | Занятие № 50 Начальное обучение технике катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду. Обучение отдельным элементам техники бега по прямой. | Тестирование, диф. зачет | 2 |
| | | Занятие № 51. Обучение отдельным элементам техники выполнения поворота. Совершенствование отдельных элементов техники бега по прямой и поворота | Тестирование, диф. зачет | 2 |
| | Модульная единица 5.3 Легкая атлетика | Занятие № 52. Обучение технике низкого старта. Стартовый разгон. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт | Тестирование, диф. зачет | 2 |
| | | Занятие № 53. Обучение технике бега по повороту (виражу). Бег с максимальной скоростью. Обучение переходу от стартового разгона к бегу по дистанции. Совершенствование техники бега. | Тестирование, диф. зачет | 2 |
| | Модульная единица 5.4 Подвижные игры | Занятие № 54. Подвижные игры, направленные на развитие гибкости. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей. | Тестирование, диф. зачет | 2 |
| | | Занятие № 55. Подвижные игры, направленные на развитие выносливости. Подвижные игры, направленные на развитие силы. Занятие № 56. Подвижные игры, направленные на развитие быстроты. Контрольное занятие | Тестирование, диф. зачет | 2 |
| | Модульная единица 5.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО | Занятие № 57 Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости. Комплексы | Тестирование, диф. зачет | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| | | упражнений, направленные на развитие координационных способностей. | | |
| | | Занятие № 58. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы. | Тестирование, диф. зачет | 2 |
| | | Занятие № 59. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты. Занятие № 60. Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей. | Тестирование, диф. зачет | 2 |
| | итого | | Тестирование, диф. зачет | 120 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельное изучение учебным планом не предусмотрено.

5.Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических и самостоятельных работ с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Таблица 6

| Компетенции | Лекции | ПЗ | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|-------------|--------|-----|-----|-------------|------------------------------------|
| ОК-4, ОК-8. | | 1-5 | | | Тестирование Зачет Диф.зачет |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2.
2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для среднего профессионального образования среднего профессионального образования / А. В. Журин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.
3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0.
4. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3.
5. Орлова, Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2.
6. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие / Л. А. Садовникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7.

6.2 Дополнительная литература.

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984> (дата обращения 20.06.22)
2. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77006> (дата обращения 20.06.22)
3. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для среднего профессионального образования среднего профессионального образования среднего профессионального образования/ А. В. Журин. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения 20.06.22)
4. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения 20.06.22)

5. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения 20.06.22)

6. Орлова, Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151215> (дата обращения 20.06.22)

7. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие / Л. А. Садовникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения 20.06.22)

8. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517442>

9. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

10. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

11. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535174>

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профес-

сиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 7.

Таблица 7

Наименование программного обеспечения и его назначение

| № п/п | Наименование, версия ПО | Назначение | Лицензия | Количество |
|-------|--|------------|--|------------|
| 1 | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1 | Учебное | Розничный ключ DreamSpark ID=1049 | 500 |
| 2 | Windows Vista Business N | Учебное | Розничный ключ DreamSpark | 500 |
| 3 | Office 2007 Russian Open License Pack No Lev I | Учебное | Лицензия Microsoft №44937729 | 90 |
| 4 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License | Учебное | Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017 | 1 |
| 5 | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий) | Учебное | ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012 | 30 |
| 6 | Nero 10 Licenses Standard GOV/Academic Edition/Non-profit Full Package 10-19 seats | Учебное | Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012 | 15 |

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.

Виды текущего контроля: тестирование уровня физической подготовленности

Промежуточный контроль: зачет и диф.зачет в форме тестирования уровня физической подготовленности.

Студенты по специальности 36.02.03 «Зоотехния» квалификация «Зоотехник» обучаются по модульно-рейтинговой системе. Один раз за семестр проводится промежуточная аттестация.

По результатам текущей работы по дисциплине в 1 семестре студент должен набрать от 21 до 33 баллов, в 2 семестре от 16 до 24 баллов, в 3 семестре от 17 до 25, в 4 семестре от 12 до 18.

- 1) Баллы за посещение практических занятий. Сумма баллов за модуль представлена в таблице 12. За посещение каждого занятия студент набирает количество баллов. Например, в 1 семестре 1 балл за занятие; в 2 семестре – 0,5 балла; в 3 семестре – 1 балл; в 4 семестре – 1 балл.
- 2) Баллы за выполнение контрольных двигательных упражнений (тестирование уровня физической подготовленности). Баллы, которые студенты мо-

гут набрать по результатам выполнения контрольных упражнений, представлены в таблице 13.

Выполняя учебные нормативы в виде контрольных двигательных упражнений, студенты должны набрать минимум 10 баллов и максимум – 30. Из представленных физических упражнений студенты выполняют 6 по собственному желанию (с учетом времени года, оснащенности спортивной площадки). Максимально возможный балл за одно физическое упражнение – 0.5 балла, однако если студент не смог уложиться в норматив по выбранному виду контрольного двигательного упражнения, то баллы не начисляются.

3) Баллы за участие в физкультурно-массовых мероприятиях.

Таблица 8

Рейтинг-план дисциплины по физической культуре

| Дисциплинарные модули | Количество академических часов | | | | Баллы |
|-------------------------|--------------------------------|----|----|----|------------|
| | Семестры | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Календарный модуль 1-2. | 32 | | | | 20 |
| Календарный модуль 3. | | 40 | | | 20 |
| Календарный модуль 4. | | | 26 | | 20 |
| Календарный модуль 5 | | | | 22 | 20 |
| Итого | 120 | | | | 100 |

Таблица 9

Распределение баллов по модулям

| № | Модули | Баллы по видам работы в | | | | Итого |
|----------|--------------|-------------------------|----------|---|--|------------|
| | | ЛПЗ | | Тестирование уровня физической подготовленности | Участие в физкультурно-массовых мероприятиях | |
| 1 | Модуль 1 | 16 | | 2 | 2 | 20 |
| 2 | Модуль 2 | 16 | | 2 | 2 | 20 |
| 3 | Модуль 3 | 16 | | 2 | 2 | 20 |
| 4 | Модуль 4 | 16 | | 2 | 2 | 20 |
| 5 | Модуль 5 | 16 | | 2 | 2 | 20 |
| 6 | Итого | 80 | 0 | 10 | 10 | 100 |

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем ведущего занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение лабораторных и практических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- тестирование в конце каждого модуля.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета. В 3-5 семестре зачет, в 6 семестре диф.зачет.

Оценка «зачтено» студентом получается, если им набрано 60-100 баллов, оценка «не зачтено», если сумма баллов за семестр менее 60.

Дифференцированный зачет оценивается по следующей границе баллов - 60-72 баллов (удовлетворительно); 73-86 баллов (хорошо); 87-100 баллов (отлично).

Студент, не набравший нужное количество баллов (менее 60) для итоговой оценки, считается неуспевающим по данной дисциплине. Повторная аттестация осуществляется в дни ликвидации задолженностей по утвержденному расписанию.

Обучающимся, не сдавшим зачет предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию, в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Спортивный зал, по адресу: ул. Академика Киренского, 2, площадью 131 м². В спортивном зале имеются баскетбольные щиты, волейбольные стойки.

Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стадион 1, стадион 2 по адресу: ул. Елены Стасовой, 46 используются для игры в футбол, волейбол, общей физической подготовки, подготовки сдачи тестов ГТО, в зимний период для ходьбы на лыжах и коньках.

На кафедре физической культуры имеется оборудование и инвентарь: стенки гимнастические; гимнастические скамейки; перекладина навесная универсальная, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, переносные баскетбольные стойки со щитами и кольцами, мячи б/больные, стойки волейбольные, защита нав/больные стойки, антенны волейбольные с карманами, в/больные мячи. Тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат для перетягивания, скакалки, палки гимнастические, мячи для метания, гантели (разные), гири - 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления; мячи мини-футбола, стартовые флажки, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты для метания, нагрудные номера, тумбы «Старт-Финиш», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, лыжи беговые, ботинки лыжные, палки, санки рулевые и «плюшки» для катания с гор, палки для скандинавской ходьбы, коньки с ботинками, клюшки хоккейные, электрозаточка для коньков.

9. Методические рекомендации для обучающихся по организации обучения дисциплины

Физическая культура и спорт, является составной частью общей культуры и профессиональной подготовки будущего специалиста входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования.

Учебная программа «Физическая культура» основывается на общенациональных концепциях развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, охраны здоровья населения РФ в федеральном законе «О физической культуре и спорте в РФ».

В структуру содержания дисциплины физическая культура входят: теория физического воспитания, легкая атлетика, лыжная подготовка, спортивные игры, тяжелая атлетика, гимнастика и плавание.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ физической культуры и спорта, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

10. Образовательные технологии

Таблица 10

Образовательные технологии

| Название дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии |
|---------------------------------------|-------------|--|
| Модуль 1-4, 2.2, 3.4, 4.2, 5.4 | ЛЗ | Презентация «Современные образовательные технологии на занятиях физической культуры» Групповые дискуссии. Разбор конкретных си- |

| | | |
|--|-----------|--|
| | | туаций. Игровые имитационные методы. Моделирование дискуссий (диалог преподавателя). |
| Модули1.1 - 1.2 Модули2.3 - 2.4 Модули3.1 - 3.2 Модули4.3 - 4.4 Модули5.3 - 5.4 | ЛЗ | Здоровье-сберегающая технология: формирование осознанной потребности в здоровом образе жизни, повышение интереса к регулярным занятиям физической культурой, снижение заболеваний. |

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра **физической культуры** Направление подготовки 36.02.03 «Зоотехния» «Зоотехник» Дисциплина **физическая культура**
 Общая трудоемкость дисциплины 120 часов, практические занятия - 120 часов.

Таблица 9

| Вид занятия | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | | Место хранения | Необходимое кол-во экз. | Количество экз. в вузе |
|---------------------------|---|-----------------|---------------------------------------|-------------|-------------|---------|-------|----------------|-------------------------|---|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | Основная литература | | | | | | | | | |
| ПЗ | Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования | Муллер, А.Б. | Москва: Издательство Юрайт | 2024 | | + | | | | http://urait.ru/bcode/536838 |
| | Физическая культура 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень | Лях, В. И. | Москва: Издательство Просвещение | 2023 | | + | | | | http://e.lanbook.com/book/334643 |
| | Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для среднего профессионального образования | Туревский, И.М. | Москва: Издательство Юрайт | 2020 | | + | | | | http://urait.ru/bcode/456955 |
| Дополнительная литература | | | | | | | | | | |
| ПЗ | Физическая культура: учебник для СПО | Бишаева, А.А. | Москва: Издательский центр «Академия» | 2017 | + | | | + | | 24 |
| | Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования | Ягодин, В. В. | Москва: Издательство Юрайт | 2020 | | | | + | | http://urait.ru/bcode/456547 |
| | Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования | Жланкин, Е.Ф. | Москва: Издательство Юрайт | 2019 | | | | + | | http://urait.ru/bcode/453245 |

Директор Научной библиотеки _____

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Физическая культура» для подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния», квалификация: Зоотехник. Разработанную старшим преподавателем кафедры физической культуры ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Кумм Л. В.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО и включает в себя: требования к дисциплине, цели задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Дисциплина «Физическая культура» является частью профессиональной подготовки социально-гуманитарного цикла для подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)», квалификация: Техник. Физическая культура играет важную роль в обеспечении здоровья студенческой молодежи и привлечения ее к здоровому образу жизни для дальнейшей полноценной социальной и профессиональной деятельности. В программу включены модули по теоретическому разделу и самостоятельной работе студентов. В полном объеме представлена необходимая литература: основная и дополнительная.

В рабочей программе приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины, путем применения балльно - рейтинговой системы оценки знаний. В целом, рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» для подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния», квалификация: Зоотехник, отвечает требованиям, предъявляемым к подобного рода разработкам, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент: доцент кафедры
Физической культуры ИФКС и ТСФУ



Юманов

Юманов Н.А.